



Collegium

Jak nebýt na oddíl sám, tým, spolupráce

Máňa

2. Víkend 10. – 12. 2. 2017

- Umí spolupracovat s ostatními.
- Umí pracovat v týmu.
- Ví, jakým jednáním může odradit ostatní lidi od spolupráce.
- Umí podporovat soudržnost skupiny (v oddíle), ví, že je to důležité. Umí vytvořit ze skupiny partu (lidi se spolu cítí dobře, rozumí si).
- Uvědomuje si potřebnost spolupracovníků při vedení oddílu
- Ví, jak hledat a získávat spolupracovníky (v oddíle i mimo něj).
- Dokáže si udržet kontakt s lidmi, kteří z oddílu odejdou, využít je např. jako „externisty“.
- Chápe, že pro úspěšné trvání oddílu je nutné hledat si nástupce. Ví, jak si nástupce najít a jak ho připravit pro převzetí oddílu.

Oddíl Medvědů a Brtníků



- Bylo, nebylo jedno městečko v nejkrásnějším z českých krajů. A v tom městečku fungoval jeden chlapecký oddíl Medvědů. Medvědi měli 3 krásné družiny, každá se sedmi kluky a dvěma staršími rádci. V oddíle byla také jedna roverská družina Brtníků. Tam chodili kluci, když byli moc staří na to, aby byli v družinách. Tím uvolnili místo mladším nováčkům, kteří se do prestižního oddílu hlásili. Brtníci jezdili na výpravy a na tábory a tam vypomáhali, takže nikdy nebylo nouzi o pracovní sílu nebo lidi na realizaci velkých programů. Tímto způsobem fungovali Medvědi už 8 let. Bylo to od té chvíle, kdy se vedení oddílu ujal Grizzly. Grizzly byl skvělý vedoucí i dobrý vůdce. V oddíle měl autoritu nejen díky své postavě hodné Medvěda, ale především díky jeho ochotě, moudrosti, spravedlnosti a rozhodnosti. Grizzly byl velmi schopný, takže svoje studium zvládal levou zadní, a proto mohl věnovat spoustu času oddílu. Vedl tábory, vymýšlel skvělé výpravy, pomáhal rádcům s jejich problémy, připravoval bombastické akce pro rovery a když vykládal o myšlenkách skautingu, každý mu rád naslouchal. Medvědi ho měli rádi a on měl rád své Medvědy. Líbil se vám oddíl Medvědů?*

Oddíl Medvědů a Brtníků



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

- Líbí se Vám oddíl Medvědů?
- Bylo tam vůbec něco špatně?

Je potřeba si shánět spolupracovníky!

- Drahý, ale mocný nástroj

Charakteristika týmu



- Co je tým?

Charakteristika týmu



- Tým je skupina
- Ne každá skupina je tým
- Synergický efekt ($1+1>2$)

K čemu není dobrý tým?



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

K čemu je dobrý tým?



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

- Nové úkoly
- Komplikovaná zadání
- Nedostatek informací
- Špatně strukturované problémy

Úplný tým



- Tým musí zabezpečiť všetky potrebné funkce
- Tým musí mať všetky kompetence (znalosti, dovednosti,...)
- Tým by měl personálně pokrýt všechny týmové role
- Funkce v oddíle/středisku: někdo, kdo to vede, hospodář, zdravotník... (něco, co má v popisu práce)...
- Zároveň ale aby byl v týmu někdo, kdo umí řešit situace jako je program, hry, praktik, citlivá duše na povídání s dětmi, akční člověk....)

Týmové role



- Týmová role = sociální role
(např. šašek, pracant, organizátor)
- Rozdílnost je ku prospěchu
(když jsou v týmu všichni stejní, nemůže tým fungovat)

Více o Belbinovi na příštím víkendu.

Týmová spolupráce



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

- Nejen práce, ale i zábava
- Být spolu pohromadě jak při práci, tak při zábavě
- Aby lidé v sobě neviděli jen ty prošvihnuté termíny
- Team-building
 - víkend
 - jedno odpoledne/večer
 - ale i během porad (nejen porada, ale i občerstvení, jiný program)

Projekt



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

- $1+1>2$
- Velké úkoly rozdělujeme na menší
- Malé úkoly shlukujeme do smysluplných celků
- Odlišujeme samostatné projekty
- Kdo nám může pomoci?

Kde hledat lidi/spolupracovníky?



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

- Insourcing
 - Hledat členy a spolupracovníky uvnitř oddílu/střediska
 - Vědět, jaké lidi máme v oddíle/středisku
 - Dát jim prostor, vědět, co umí
- Dále na dobře ohraničené úkoly:
- Starší členové
 - Bývalí členové
 - Externí členové
 - Členové, co nechtějí funkci, ale úkol
 - Využít toho, co umí
 - Jasně zadávat úkoly, kompetence, prostředky
 - Zůstat v kontaktu

Kde hledat lidi/spolupracovníky?



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

- Outsourcing
 - Máte někdo zkušenost?

Kde hledat lidi/spolupracovníky?



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

- Outsourcing
 - Rodiče
 - Příbuzní a známí členů
 - Sousedí
 - Organizace v obci
 - Odborníci
 - Bývalí skauti (Tomíci..)
 - Lidi se zájmem o přírodu, outdoor (učitelé přírodopisu, horolezci)
 - Lidi se zájmem výchovu (učitelé...)
 - Lidé, kterým imponuje skautská myšlenka (kolegové...)

Na co si dát pozor



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

- „Pane profesore, my bychom potřebovali někoho na na , na listů. Letos to nebude moc dlouhý, bude tam jen patnáct . Jo a ještě tam budou dvě , ale ty se , ty to mají jen jako trénink na příští rok. Ještě jsme přemýšleli o tom, že bychom to zkombinovali s , co vy na to? Aspoň pro ty, co mají , ne?“

- „Pane profesore, my bychom potřebovali někoho na **kontrolu** na **Svojsíkáč**, na **poznávačku** listů. Letos to nebude moc dlouhý, bude tam jen patnáct **družin**. Jo a ještě tam budou dvě **šestky vlčat**, ale ty se **neboduji**, ty to mají jen jako trénink na příští rok. Ještě jsme přemýšleli o tom, že bychom to zkombinovali s **kimovkou**, co vy na to? Aspoň pro ty, co mají **odborku**, ne?“

Viz mejly rodičům



12. 2. 2014

Dobrý den,
můj syn by k vám rád nastoupil ke skautům. Kdy může přijít na schůzku?

12. 2. 2014

*Dobrý den,
můj syn by k vám rád nastoupil ke skautům. Kdy může přijít na
schůzku?*

Dobrý den,
ve čtvrtek v 6.

S pozdravem
Rulík – Petr Novák



- Do 26. 2. 2017 odpovědět na reálné e-maily od rodičů:

Dobrý den,

ráda bych zapsala své dítě k vám do oddílu. Kdy máte nejbližší schůzku? Můžu být na první schůzce s ním?

Děkuji, Poláková

Dobrý den,

plánujete putovní výpravu, ale hlásí velmi špatné počasí a náš Vendelín se z poslední vaší výpravy vrátil s úplně mokřýma botama včetně ponožek. Nerada bych, aby se toto opakovalo. Vzhledem k tomu, že výprava je ještě v dubnu a hlásí velmi špatné počasí ho z výpravy omlouvám.

Nováková

Co musím mít rozmyšleno



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

- Srozumitelný jazyk
- Popis úkolu (job description)
 - Očekávané výsledky práce, kritéria hodnocení
 - Délka kontraktu (doba určitá / neurčitá)
 - Časové nároky
 - Požadovaná kvalifikace (formální /neformální)
 - Pravomoci a zdroje
 - Zařazení v organizaci (nadřízení, tým, ...)
- S kým mluvím
 - Proč zrovna tento člověk pro tuto práci
 - Proč by to měl chtít dělat

Nezapomenout na:



- Vnímám úkol jako užitečný, smysluplný a důležitý
- Mohu využít svých schopností
- Dostávám zpětnou vazbu, zda pracuji dobře

Získáním člověka k úkolu to nekončí!



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

- Vedení
- Podpora
- Vzdělávání
- Zpětná vazba
- Foot in the door
 - Čím dál šahám, tím méně můžu chtít
 - Zůstat v kontaktu (později můžu chtít více)
 - Začít drobnějšími (ale smysluplnými úkoly)
 - Mohu využít opakovaně



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

HLEDÁNÍ NÁSTUPCE

- Pokud vedete oddíl, jak vám byl oddíl předán?

Nástupce



- Šéf musí znát své lidi
- Dostatečně dopředu se rozhlížet, komu bych mohl oddíl předat
- Mluvit s ní(m) o tom (ve vhodné dobu!)
- Připravit ho! Nehodit ho do vody!



- *Vybavte si člověka, s kterým se vám dobře spolupracuje.*
- *PROČ?*
- *Jaké jsou jeho VLASTNOSTI, díky nimž se vám s ním dobře spolupracuje?*
- Napište ty VLASTNOSTI na papír.
3 minuty...

Co spolupráci prospívá a co jí škodí?



Kdy si mám začít hledat svého nástupce?



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

Kdy si mám začít hledat svého nástupce?



- V den svého zvolení do funkce...

- Tým je drahý, ale mocný nástroj
- Není dobré být na oddíl sám
- Insourcing, Outsourcing
- Dopředu rozmyšleno job description
- Získáním člověka k úkolu nábor nekončí!
- Přemýšlet na případném svém nástupcem velmi dopředu a připravit ho na funkci



VENTUS
... dosti čerstvý vítr

Děkuji za pozornost 😊