

### COLLEGIUM

Jak pomoci rádcům s budováním autority

Máňa

2.víkend: 10.-12. 2. 2017

2016 / 2017 Collegium

### DÚ – Osobní příklad



- 16/24 odevzdalo včas
- 8/24 vůbec (3 odpadli)
- Pochvala: Majda, Klíště, Kristina, Gábina

### Kompetence



• Ví, jak pomoci rádcům s budováním jejich autority vůči členům družin.

### Rádce



Kdo je u vás rádce?

#### Rádce



- Kolik jich je na družinu?
- Kolik mají družin?
- Kolik jim je let?

#### Rádce



 Jaké má pravomoci, úkoly, odpovědnost u vás v oddíle/ středisku?



• Už za vámi z rádců někdo přišel prosit o radu z hlediska autority?



Jaký byl problém a co jste jim poradili?

### Na čem stojí autorita?



- Funkce
- Věk
- Odznak a nášivky
- Pravomoc trestat a odměňovat
- Důvěra (zebra)
- Respekt
- Osobní příklad
- Vědomosti, zkušenosti, znalosti
- Charisma

#### **Funkce**



- Rádce družiny
  - Má právo a postavení = může rozhodovat za členy
  - Má odpovědnost -> jemu useknou hlavu

#### Věk



Rádce o trochu starší než družina

#### Vědomosti, zkušenosti, znalosti



Rostou s věkem a praxí

#### Pravomoc trestat a odměňovat



Silný nástroj autority

Jaké tresty a odměny mohou u vás v oddíle rádci používat?

#### Důvěra



- Dvě roviny důvěry
  - Citová
  - Zebra

### Respekt



Hranice mezi rádcem a družinou

### Osobní příklad



- Klíč k (ne)úspěchu
- Jak rádci, tak děti
- Jak vedoucí, tak rádci
- (viz DÚ z minula)

## Jak si může rádce vybudovat autoritu?



#### Jak si autoritu vybudovat?



- Chodit včas
- Mít v pořádku kroj
- Umět jednat s lidmi
- Neopakovat stále stejné chyby
- Mít vždy dobře připravený program
- Být spravedlivý
- Být důsledný
- Nenechat sebou manipulovat
- Mít oprávněné sebevědomí
- Umět se postarat (o sebe, o ostatní)
- Znát svoje lidi



- Být / dělat opak toho, co sám říká.
  - čepice, helma
  - vyhazování jídla na táboře
  - předbíhání ve frontě na jídlo
  - nedodržování pravidel (i banálních, jako mytí rukou vs. malá světluška)
  - chození pozdě na družinovky



Na facebooku mít nevhodné fotky / statusy

Jak to řešíte vy? Máte na fb rodiče a děti z oddílu?



- Dělat blbej program.
- Hry pro nevhodnou kategorii dĕtí (viz Ventus a Terezín)



- Dávat dětem nevhodné úkoly
  - Např.: ví, že je nemohou splnit
    ví, že je nechtěj plnit
    nejsou schopní to překontrolovat



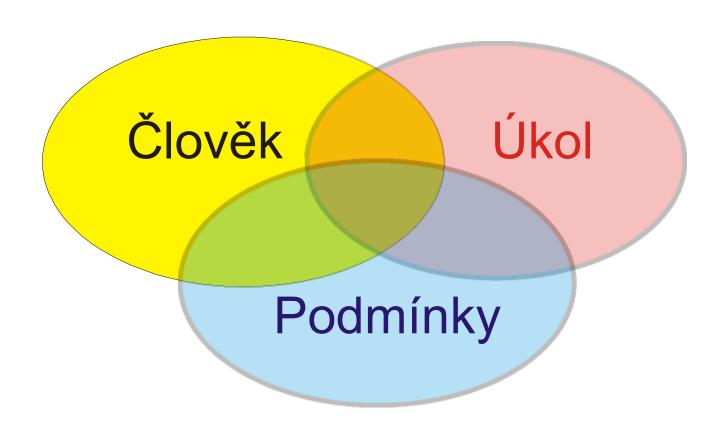
Dávat dětem úkoly v nevhodný čas.



• Dávat dětem úkoly v nevhodné situaci.

## Jak budovat autoritu a neztrácet ji:







## Rádce a vedoucí

Jak může vedoucí pomáhat rádcům?



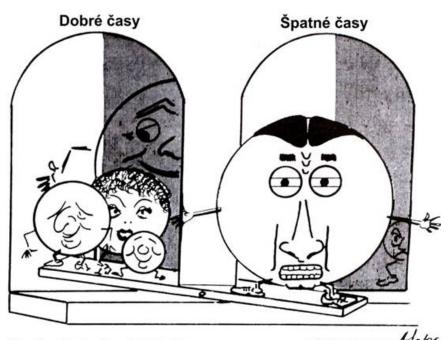


 Při přejímání funkce (být mu nablízku, ne ho kontrolovat!)

- Příprava programu na schůzku
- (Jak je to u vás?)

- Nové děti
- Problematické děti

- Dávat je za vzor
- Mluvit s nimi na úrovni
- Dávat jim možnost vyhřát se na výsluní úspěchu
- Stát za nimi



Dovolte, abych vám představil ty, kdo se o to opravdu zasloužili.

Mluvte se mnou. Já jsem za to odpovědný

- Trávit s nimi co nejvíce času
- Učit ho spešl hry, kterými rádce děti ohromí
- Dávat jim zažít pocit úspěchu!

- Rádce musí cítit důvěru vedoucího
- Vedoucí by měl rádce povzbuzovat, pomoci mu k zdravému sebevědomí

- Dávat jim určitá privilegia
- Jaká jsou u vás?

- Vytvářet pro ně program během roku
- Team-buildingové aktivity pro rádce
- Jaké akce máte vy?

## Co by vedoucí neměl NIKDY!!! dopustit



Nikdy nekritizovat rádce před družinou!!!

### Otázky pro Vás:



- Ideální věk rádce?
- Ideální počet rádců na družinu?
- Počet dětí v družině?



### Děkuji za pozornost ©