# Test týmových rolí (Belbin 8)

Pokyny k vyplnění – v každé ze sedmi otázek najděte ty z možností A až H, které pro vás platí a rozdělte mezi ně 12 bodů. Čím více dáte bodů jedné možnosti, tím více vás – ve srovnání s ostatními možnostmi – vystihuje. Není udáno, kolik možností máte obodovat. Třeba dáte všech 12 jedné možnosti, nebo rozdělíte body mezi čtyři z nich. Třeba 5 - 4 - 2 - 1. Nebo jakkoliv jinak, ale vždy tak, aby byl součet 12. Body pište přímo k textu.

Jak už tomu u podobných testů bývá, nejsou žádné "správné" a "chybné" možnosti, jde opravdu jen o to, dozvědět se něco více o sobě a rolích, které jsou nám vlastní. Každá z odpovědí je stejně správná a naznačuje určitý osobnostní předpoklad, který může být pro tým důležitý.
Až budete mít všechny body přiděleny, napište je do přiložené tabulky a sečtěte sloupečky.

#### 1. Co si myslím, že mohu týmu přinést?

- A. Umím rychle rozpoznat a využít nové příležitosti.
- B. Umím dobře spolupracovat se širokou škálou lidí.
- C. Často přicházím s novým nápady.
- Umím "vytáhnout" lidi, kdykoli vidím, že mají něco, co přispěje skupině.
- E. Mohu pomoci dotáhnout projekt až do úspěšného konce, budu-li dostatečně efektivní.
- F. Jsem připraven/a být dočasně nepopulární, pokud to povede k výsledku skupiny.
- G. Umím odhalit situaci, kterou jsem už zažil/a, a u takové určit, co bude fungovat.
- H. Umím najít a zdůvodnit alternativní cesty k řešení a vyvarovat se předpojatosti.

# 2. Mám-li v týmové práci nějaké slabiny, pak to, že:

- A. Nesnesu, pokud není porada jasně strukturovaná, řízená a dobře vedená.
- B. Dávám až příliš velkorysý prostor všem, jejichž názor by mohl být platný a nebyl ještě důkladně probrán.
- Hned se ujímám slova a hodně hovořím, kdykoli se objeví nové nápady.
- D. Mám úzce racionální pohled na věci, který mi brání okamžitě a nadšeně se zapojovat do aktivit.
- E. Ostatní mě mají za velmi autoritativní a silnou osobnost.
- F. Neumím vést ostatní "z přední linie", protože neustále musím myslet na vztahy a atmosféru ve skupině.
- G. Občas se ztrácím ve svých nápadech a myšlenkách a nesleduji, co se děje.
- H. Až příliš přemýšlím o detailech, možných problémech a překážkách.

#### 3. Když se zapojím do projektu s dalšími lidmi:

- A. Umím lidi ovlivnit, aniž bych na ně vyvíjel/a nátlak.
- B. Bráním svou pozorností opomenutím a vzniku zbrklých chyb.
- Sem připravený/á vyvinout aktivitu, aby porady nebyly ztrátou času nebo neztratily ze zřetele svůj cíl.
- D. Snažím se vnést do něho něco originálního.
- E. Jsem kdykoli připraven/á podpořit dobrý návrh, který přispěje k cíli skupiny.
- F. Rád zjišťuji a přináším nejnovější myšlenky a objevy v oblasti, kterou se projekt zabývá.
- G. Mám pocit, že ostatní oceňují mou schopnost chladného úsudku.
- H. Je možné se spolehnout, že důležitou práci dokáži zorganizovat (uspořádat).

#### 4. Pro mou práci v týmu je charakteristické, že:

- A. Tiše se snažím co nejlépe poznat své kolegy.
- B. Nevadí mi polemizovat s ostatními či zastávat menšinový názor.
- Umím najít jasný argument, kterým vyvrátím neopodstatněné návrhy.
- D. Umím udržet věci v chodu, jakmile jsou podle plánu spuštěny.

- Vyhýbám se rutině a přicházím s neočekávanými novinkami.
- Vnáším perfekcionismus a důslednost do všeho, na čem se podílím.
- G. Umím využit kontakty, které mám mimo tým.
- H. Zajímají mě názory ostatních, ale neváhám vyslovit svůj názor, když má dojít k rozhodnutí.

### 5. Práce v týmu mě uspokojuje, když:

- A. Mohu zkoumat problémy a zvažovat varianty.
- B. Mohu hledat praktická řešení problémů.
- C. Mám pocit, že podporují dobré vztahy v týmu.
- D. Mám velký vliv na rozhodnutí.
- E. Mohu se setkávat s lidmi, kteří mi ukáží něco nového obohatí mě.
- F. Dokážu ostatní přimět ostatní k souhlasu se zvolenou cestou.
- G. Se v dané oblasti cítím "silný v kramflecích" a mohu se práci plně věnovat.
- H. Mohu zapojit svou představivost (fantazii).

# 6. Stojím-li před urgentním úkolem spolu s neznámými lidmi:

- A. Raději zkusím najít řešení sám/sama, než to vysvětlovat ostatním.
- B. Zkusím pracovat s člověkem, který prokáže nejpozitivnější přístup, jakkoli bude spolupráce složitá.
- C. Zkusím úkol rozdělit na menší části a každému přidělit tu, která mu bude nejbližší.
- D. Spolehnu se na svůj cit pro naléhavost, který nám pomůže držet se harmonogramu.
- Věřím, že zůstanu klidným/ou a racionálně věc promyslím.
- F. Pokusím se bez ohledu na tlak držet na zřeteli původní cíl.
- G. Převezmu vedení skupiny, pokud se bez toho nepohne z místa.
- H. Zkusím zahájit diskusi, abych dostal/a věc do pohybu a otevřel/a cestu novým myšlenkám.

# 7. Když se v týmu objeví problém či konflikt:

- A. Mám tendenci být netrpělivý/á a utínat lidi, kteří podle mě brání pokroku.
- B. Podle ostatních vše příliš analyzuji a nedávám prostor intuici.
- Snažím se ujistit, že vše bylo doposud uděláno správně, což může brzdit další postup.
- D. Snadno mě to znudí a čekám až to někdo aktivní rozetne.
- E. Ztrácím zájem pokračovat, pokud dojde ke zpochybnění cílů práce.
- F. Dokáži někdy jen stěží vysvětlit složitější myšlenky, se kterými jsem přišel.
- G. Dokáži vědomě požádat jiné o pomoc s věcmi, které sám/sama nezvládnu.
- H. Váhám přednést své názory, pokud narážím na zřejmou opozici.