सप्तरी जिल्लाको धनगढी गाउँ विकास सिमितिको थारू लोक नाटकको अध्ययन

त्रिभुवन विश्वविद्यालय मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र सङ्काय अन्तर्गत नेपाली केन्द्रीय विभागको स्नातकोत्तर तह द्वितीय वर्षको दसौँ पत्रको आशिंक पयोजनको लागि प्रस्तुत

अध्ययनपत्र

प्रस्तोता

मुक्ती कुमारी चौधरी

परीक्षाको रोल नं. २८०२०६

रजिस्ट्रेशन नं. ६-१-१२-४८५-२००४

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

नेपाली केन्द्रीय विभाग

कीर्तिपुर, काठमाडौं

नेपाल

२०७३

कृतज्ञता ज्ञापन

प्रस्तृत सप्तरी जिल्लाको धनगढी गाउँ विकास समितिको थारु लोक नाटकको अध्ययन शीर्षकको अध्ययनपत्र मैले त्रिभवन विश्वविद्यालय नेपाली केन्द्रीय विभाग अन्तर्गत स्नातकोत्तर तह द्वितीय वर्षको दसौं पत्रको आशिंक प्रयोजनार्थ आदरणीय गुरु अशोक थापा ज्युको निर्देशनमा तयार पारेको हुँ। आफुनो अमुल्य समय दिई मलाई उचित सल्लाह, सुभाव र मार्गनिर्देशन दिएर यस अध्ययनकार्यलाई पूरा गर्न अभिप्रेरित गर्नुहुने श्रद्धेय गुरुप्रति म हार्दिक आभार एवम् कृतज्ञता प्रकट गर्दछ । साथै यस अध्ययन कार्यको थालनीमा मैले मौखिक रुपमा राखेका विभिन्न जिज्ञासाहरुलाई भन्भट नमानी समाधान गरी अध्ययनकार्यको मार्ग प्रष्टयाइ दिनुहुने नेपाली केन्द्रीय विभागका विभागाध्यक्ष आदरणीय गुरु प्रा. डा.देवी प्रसाद गौतम प्रति म हार्दिक आभार व्यक्त गर्दछ । यसै गरी मेरो अध्ययन पत्रको लागि थप सुभाव दिन्हने रादरणी गुरु प्रा. डा. मोतिलाल पराज्ली प्रति ऋिनी छु। मेरो यस कार्यलाई यो उचाइ सम्म प्ऱ्याउन मद्दत गर्न्ह्ने मेरा पिताश्री प्रभ् नारायण चौधरी, माता अशिया देवी चौधरी, श्रीमान् सन्तोष चौधरी प्रति सदा कृतज्ञ छ । मैले यो अध्ययनकार्य सम्पन्न गर्ने क्रममा अध्ययन स्विधा प्रदान गर्ने संस्थाहरु त्यसका पदाधिकारीहरु क्रमशः त्रि.वि. केन्द्रीय पस्तकालय पवार, नेपाल प्रज्ञा प्रतिष्ठान पुस्तकालय परिवार, साथै कम्प्यूटर टङ्कनमा अहोरात्र खटी छोटो समयमै यस अध्ययनपत्रको सुखाङ्ख्यीकरण गरी दिन्हुने बहिनी लक्ष्मी चौधरीलाई पनि म हार्दिक माया प्रकट गर्दछ । त्यसै गरि यस पत्रलाई पुरा गर्न सहयोग एवम् हौसला प्रदान गर्नुहुने भाइ टंकेश्वर चौधरी र सानी बहिनी सरोज चौधरी प्रति स्नेह प्रकट गर्दछु। साथै आमाको माम् हज्रआमा लुटनी देवी चौधरी र ब्वापट्टीको हज्रब्बा क्स्म लाल चौधरीको आशिर्वाद सदा साथ दिएकोले उहाँहरुप्रति आभार प्रकट गर्दछ ।

अन्त्यमा यो अध्ययनपत्र मूल्याङ्कनका निम्ति त्रि. वि. नेपाली केन्द्रीय विभाग समक्ष पेश गर्दछु । कुनै त्रृटी भए माफी दिएर सही मूल्याङ्कनका आशा गर्दछु ।

मुक्ती कुमारी चौधरी

शोधार्थी

मिति: २०७३/०४/१२

विषयसूची

पहिलो अध्याय : अध्ययनको परिचय	9-8
१.१ विषय परिचय	٩
१.२ समस्या कथन	२
१.३ पूर्वकार्यको समीक्षा	२
१.४ अध्ययनको उद्देश्य	ş
१.५ औचित्य	γ
१.६ सामग्री सङ्कलन विधि	γ
१.७ सामग्री विश्लेषण विधि	γ
१.८ अध्ययनको रुपरेखा	γ
दोस्रो अध्याय : लोक नाटकको सैद्धान्तिक पृष्ठभूमि	X-90
२.१ पृष्ठभूमि	X
२.२ लोक नाटकका विशेषताहरु	X
२.२.१ मङ्गलगान	X
२.२.२ आनुष्ठानिकता	Ę
२.२.३ सन्दिग्ध ऐतिहासिकता	હ
२.२.४ रोमाञ्चक प्रेमाख्यान	G
२.२.५ पुरुषपात्रद्वारा स्त्रीपात्रको अभिनय	G
२.२.६ परम्परागत अभिव्यक्ति	૭
२.२.७ सङ्गीतात्मकता	ς
२.२.८ खुला मञ्च तथा दृश्यविधान	5

२.२.९ परम्परागत भेषभषा	ς
२.२.१० स्थानीयता	ς
२.२.११ कथानकयुक्त गीतिनृत्य	9
२.३ लोक नाटकका तत्वहरु	9
तेस्रो अध्याय : सङ्कलित लोक नाटकको लोक नाट्य तत्वका आधारमा विश्लेषण	99-३=
३.९ अध्ययन क्षेत्रको परिचय	99
३.१.१ सामाजिक तथा आर्थिक अवस्था	99
३.१.१.१ चाडपर्व	99
३.१.१.२ जातजाति	99
३.१.१.३ भेषभूषा	२२
३.१.२ आर्थिक अवस्था	२३
३.२ धामी नाचको सङ्कलन र विश्लेषण	२३
३.२.१ कथावस्तु	२४
३.२.२ विधिविधान	२४
३.२.३ पात्र	२५
३.२.४ संवाद तथा गीत	२५
३.२.५ अभिनय	२५
३.२.६ सङ्गीत	३०
३.२.७ वेशभूषा	३०
३.२.८ उद्देश्य	३०
३.२.९ लोकमञ्च	३ 0

३.२. १ ० शैली	३१
३.२.११ भाषा	३ 9
३.३ सोरठी नाच	३ 9
३.३.१ कथानक	३ 9
३.३.२ गीत	३३
३.३.३ पात्र	३४
३.३.४ उद्देश्य	३४
३.३.५ भाषा	३५
३.३.६ लोकमञ्च	३५
३.४ चोरखेली नाच	३५
३.४.१ कथावस्तु	३६
३.४.२ गीत वा संवाद	३६
३.४.३ पात्र	३८
३.४.४ भेषभुषा	३८
चौथो : उपसंहार	३९
सन्दर्भकृति सूची	४८
परिशिष्ट –१ परिशिष्ट –२	

अध्याय-१ अध्ययनको परिचय

यो क्षेत्रीय अध्ययन शोद्यार्थीले दिएको शिर्षक "सप्तरी जिल्लाको धनगढी गाउँ विकास समितिका थारू लोक नाटकको अध्ययन" लाई ग्राह्यता दिएर थारू लोक नाच धामीनाच, चोरखेलीनाचलाई वर्णन गर्दै लोक नाटक तत्वका आधारमा मनोविश्लेषण गर्छन् । अलिखित अबस्थामा रहेका लोक नाटकलाई विद्वत व्यक्तित्वहरूलाई अन्तरवार्ता लिएर विश्लेषण गर्ने प्रयास गरिएको छ । लोक नाटक लोक विश्वास, रुढी, परम्परा, आदिमा आधारित भएर आएको हुन्छ । बृद्धवृधाको मनोभावना, परापूर्वकालदेखी मान्दै आएको थारू लोक नाच मौखिक रुपमा देखिन्छ । मिथक, देवीदेवतामा आधारित जनविश्वासलाई मान्दै आएको यी लोक नाटक अहिले त्यति प्रचलनमा नआएपिन थारू लोक संस्कृति, परम्पराका रुपमा रहेको देखिन्छ । आजको वैज्ञानिक युगले यस्ता विचारधारालाई मान्यता दिदैन तरपिन यी लोक नाटक लोकसाहित्यको रुपमा अविश्मरणीय देखिन्छ । धामी नाच धामी भाक्री, डाइन जोगीन बोक्सीको बारेमा समेत विश्वास गरेको देखिन्छ । चोरखेली नाचले जन्मेको बालबालिकालाई 'चोरा' नदवाओस् भनेर भाकल गरेको पूरा भएपछि, गरिन्छ । जुन अहिले जॉन्डिस रोग हो भनेर पहेलो हुन्छ । शोद्यार्थीले यी नाचहरूलाई प्रष्ट्याएर थारू रुढिवादी विश्वासलाई मनोविश्लेषण गर्दछन् तािक अन्धिवश्वासले लोक जनको असामियक घटनाहरू, अपमान अहोस् । हुनत थारू समाज जागरूक भइसकेको देखिन्छ तैपिन अहिले पिन यस्ता धारणाले थारू समाजलाई असजिलो बनाइरेको देखिन्छ । तसर्थ यो अध्ययनको मुख्य उद्देश्य नै थारू समाजले संस्कृतिको धरोहरको रुपमा मान्यता देओस तर यसले सबैको भलो होस् ।

१.१. विषय परिचय

सगरमाथा अञ्चलका ६ जिल्लाहरूमध्ये सप्तरी तराईका समथर भूभागको जिल्ला हो । सप्तरीको सदरमुकाम राजिबराजको पश्चिममा धनगढी गाउँ विकास सिमितिमा आदिवासी जनजातिहरूको बसोबास रहेको छ । धनगढी गा.वि.स.का थारू आदिवासीहरूको आफ्नै मौलिक थारू भाषाको बोलीचालीको रुपमा प्रयोग गर्छन् । यो गा.वि.स. धार्मिक, ऐतिहासिक, सामाजिक र राजनीतिक दृष्टिले समेत महत्पूर्ण देखिन्छ । थारू भाषाका लोक नाटक मौखिक रुपमा मात्र प्रचलनमा रहेको देखिन्छ । यसको सघन रुपमा अध्ययन हुन नसकेको स्थितिमा यो अध्ययन सम्पन्न गरिन्छ । यसबाट लोप हुने खतरामा रहेका मौखिक परम्परामा हुर्केका

थारू भाषाका लोक नाटकहरूको सङ्कलनका साथै विशेषताहरूको पहिचान हुने देखिन्छ । धनगढी गा.वि.स.मा केन्द्रित रहेर लोक नाटकको सङ्कलन, वर्गीकरण र विश्लेषण कार्य गरिन्छ ।

१.२. समस्या कथन

धनगढी गा.वि.स.मा बसोबास गर्ने आदिवासी थारू समुदायका परम्परामा आधारित लोक नाटकको सघन अध्ययन नभएको देखिन्छ । यस्तो अवस्थामा यहाँका लोक नाचको अध्ययनको आवश्यकता अनुभव गरी धामी नाच र धुमरा नाचमा केन्द्रित भएर अध्ययन गर्नेतर्फ पाइला बढाउनु उपयुक्त ठानिएको हो । प्रस्तुत शोध प्रस्तावका निम्न लिखित समस्याहरू रहेका छन :-

- (क) धनगढी गा.वि.स.मा थारू लोक नाचमा के कस्ता कहानीका पात्रहरू प्रचलित छन् ?
- (ख) धनगढी गा.वि.स.मा प्रचलित लोक नाचको लोक नाटकको तत्वका आधारमा वर्गीकरण र विश्लेशन कसरी गर्न सकिन्छ ?

१.३. पूर्वकार्यको समीक्षा

सप्तरी जिल्लाको धनगढी गा.वि.स.मा मात्र केन्द्रित भएर व्यवस्थित रुपमा थारू भाषाका लोक नाचको अध्ययन गर्ने कार्य आजसम्म भएको छैन । मौखिक रुपमा मात्रै रहेको लोक नाचको भेषभुषा, पात्रहरू विभिन्न किसिमले गरिएका अन्यत्रका अध्ययनले धनगढी गा.वि.स.मा प्रचलित लोक नाचका सन्दर्भमा पिन सरोकार राख्ने देखिन्छ । त्यसैले लोक नाचका अध्येताहरूको विगतमा गरेका थारू भाषाका लोक नाच सम्बन्धी कार्यको समीक्षा यहाँ गरिन्छ ।

धनगढी गा.वि.स.का ८५ वर्षीय कुसुमलाल चौधरीका अनुसार धामी नाचमा कथाकहानी छ । उनको भनाइमा थारूहरु समुह मिलेर जंगलमा लकडी, काठ, दाउरा 'कटान' (काट्न)को लागि जादाँ बन्चरो भाँचिन्छ । निराश भएर घर फिर्किनै लाग्दा बाटोमा एक अपिरचित व्यक्ति आफ्नो नाम दलिसंह धामी भन्दै बन्चरोलाई मर्मत गरिदिन्छ । त्यससंगसंगै धामी बाबाको पूजापाठ गर्न भनेर दलिसंह धामी फर्केर जान्छ । पूजापाठमा ओछ्यौनाको रुपमा कम्मल, पान, सुपारी, लडु, धोती, 'सुरेठा', हुका चिलम, खैनी पिनी आदि चढाउँछन् । नुहाएर हुका चिलम पिउँछ । त्यसपछि चढाएको प्रसाद सबैलाई बाँड्छन् । अनि धामी नाचको सुरुवात हुन्छ । नाचमा नट्वा एक जना हुन्छ जो महिलाको पहिरनमा नाच्छ । धामी, मिरदंगीया मादल, ढोलक बजाउँछन् ।

भ्त्याली दुई जोडा हुन्छन् । गीत गाउनेहरु चार जना हुन्छन् । नायक एक जनासँगै अरु पात्रहरु पनि हुन्छन् । सबै मिलेर गीत गाउँदै नाच्छन् ।

चौधरीका अनुसार धामी नाच कुनै भाकल, 'कौवला', कामकाजमा राखेको मनसा मनले इच्छाएको कूरा पूरा भएपछि विवाह, पूर्णिमा, भाकल अनुसार गरिन्छ । धनगढी-४, महनौरीका चुल्हाई चौधरीका अनुसार धामी नाचमा खसी बोका चढाइन्छ ।

निम्तो दिएर नाताकुटुम्बलाई बोलाएर भोजभतेर खान्छन् । चौधरीले धामी नाचले थारुहरुको देवता दलसिंह धामीको पूजा हुँदा जुन कुरा भाकल गरेको हुन्छ त्यो पूरा हुन्छ । सन्तुष्टि हुन्छ ।

चुडामणि बन्धुको सोरठी नाचको वर्गीकरण र विश्लेषण धनगढी गा.वि.स.को थारू धामी नाच र धुमरा नाचसँग मिल्दो जुन्दो देखिन्छ तर कथा कहानी फरक देखिन्छ । नाच गर्ने शैली, ढाँचा फरक देखिन्छ । धनगढी-३ का मोति लाल चौधरीको भनाइमा धुमरा नाच परापूर्व कालदेखि तराईको जिल्लामा बच्चाहरु जिन्मदा, बच्चाहरु विरामी हुने र अकस्मात मर्ने सम्म हुँदा देउतामाथि आस्था राखेर चोरा देवताको पूजापाठ गर्दा श्री दामोदर बाबाले सन्चो गर्ने जनविश्वास देखिन्छ । यसमा सोरठी, धामी नाच जस्तै सबै पात्रहरु पुरुष पात्रहरु नै हुन्छ । नर्तकी आइमाईको पोशाक, गहनाहरु सुनका, चाँदीका, रुपैयाँको माला आदि लगाएर नाच्दछ । नायकले गीत गाउने प्रमुख पात्रको भूमिका खेल्दछ । 'विपतरा' जोकरले सबैलाई हँसाउने हास्यपात्रका रुपमा देखिन्छ । यसमा पनि धामी नाच जस्तै मिरदंगीया, गीतहार पात्रहरु हुन्छन् ।

चौधरीका अनुसार धुमरा नाच गोलो घेरा बनाई घुमी घुमी नाच्ने भएकोले घुमरा वा धुमरा नाच भिन्छो हो। यो नाच अहिल्यै थारू संस्कृतिमा घरपूजा, मंसीर पूर्णिमा, बच्चाको मुण्डन, बिबाह, जितिया पर्व, चोरखेली खास गरेर छठ र कुनै घरको भाकल कार्यक्रममा श्रद्धा एवम् भिक्तपूर्वक गर्ने नाच हो। भाकल पूरा भएपछि धुमरा नाचको टोलीलाई निम्तो दिएर विधिवत नाच गराउने गर्दछ। छिमेकी सिस्वा-२ का रीत नारायण चौधरी र इन्द्र नारायण चौधरीले यो नाच लिखित नभए पिन थारू संस्कृतिको रुपमा चल्दै आएको देखिन्छ र चिलरहन्छ भन्ने विश्वास व्यक्त गर्दछन्। धनगढी गा.वि.स. का लोक नाचको स्थान कतै भेटिदैन। मौखिक रुपमा देखिएपिन लिखित रुपमा भेटिदैन।

यस अध्ययन पत्रमा सम्भव भएसम्म सप्तरी जिल्लाको क्षेत्र नं. ६ को धनगढी गा.वि.स.को लोक नाचको सङ्कलन र लोक नाटकको तत्वका आधारमा व्याख्या गर्ने प्रयास गरिन्छ ।

१.४. शोधकार्यको उद्देश्य

यस लोक साहित्यिक अध्ययन कार्यको मुख्य लक्ष्य सप्तरीको धनगढी गा.वि.स.का थारू लोक नाचहरूको सङ्कलन, वर्गीकरण र विश्लेषण गर्नु भएकाले यसका उद्देश्यहरू निम्नानुसार रहेका छन् :
(क) धनगढी गा.वि.स.का थारू भाषाका थारू लोक नाचको सङ्कलन गर्ने ।

(ख) धनगढी गा.वि.स.का परम्परादेखि प्रचलित थारू लोक नाटकको वर्गीकरण र विश्लेषण गरेर थारू सांस्कृतिक, धार्मिक, सामाजिक, ऐतिहासिक, आर्थिक आदि धरोहरका रुपमा विश्वसामु चिनाउने ।

9.४. औचित्य

समस्या कथनमा दिइएका समस्याहरू समाधान गरिने, उद्देश्य कथनमा दिइएका उद्देश्यहरू पूरा गरिने र पूर्वकार्यको समीक्षामा देखिएका त्रुटीहरूलाई सच्याइने हुँदा यस अध्ययनको औचित्य स्वतः स्पष्ट हुन्छ । साथै लोक नाटकको क्षेत्रमा यसको प्राज्ञिक औचित्य पृष्टि हुनेछ ।

१.६. सामग्री सङ्कलन विधि

यो अध्ययन क्षेत्रीय अध्ययन हो । यस अध्ययनले सप्तरीको धनगढी गा.वि.स.मा लोक अन्तर्वाताको माध्यमले लोक नाचको सामग्री सङ्कलन गरिन्छ ।

१.७. सामग्री विश्लेषण विधि

लोक साहित्यको कुनै पनि विद्यालाई विभिन्न दृष्टिकोणले विश्लेषण गर्न सिकन्छ । विश्लेषण विना सामग्री अपुरो हुन्छ । यस अध्ययन पत्रमा सङ्कलन गरिने लोक नाचहरूलाई लोक नाटकको निर्धारक तत्वका आधारमा मनोविज्ञान पद्धितलाई खोतल्दै विश्लेषण गरिन्छ । मनोवैज्ञानिक पद्धितका जन्मदाता सिग्मण्ड फ्रायडका सिद्धान्तका साथै कार्ल गुस्ताभ जुङ्गका सिद्धान्त समेत यो अध्ययनले विश्लेषण गर्न ल्याइनेछ । फ्रायडका भनाइमा मानिसमा चेतन, अवचेतन र अचेतन रुपमा रहेको मनले मानिसको बाहिरी र भित्री रुपले शासन गरिरहेको हुन्छ । धामी नाच मनमनै इच्छाएको कूरा पूरा होस् भनेर भाकल गरिन्छ । जब स्वयम् शासित भएर पूरा हुन्छ तब धामी नाच धुमधामपुर्वक थारू लोक परम्परा अनुसार मनाइन्छ । त्यस्तै चोरखेली नाचको पनि भाकल पूरा भएपछि गरिन्छ ।

सिग्मण्ड फ्रायडले भने जस्तै चेतन मनका तीन घटक इदम, अहम् र पराहम् मध्ये इदम चेतन मनलाई पछ्याएर बोक्सीको आरोपमा निर्दोष महिलाहरु अपमानित हुने एवम् ज्यानै लिने समाचार फाटफुट अहिले पिन सुनिन्छ । कार्ल गुस्ताभ जुङ्गले भने मनोविश्लेषण गर्न सामुहिक अचेतनतामा जोड दिएको छ । जुङ्गको तर्कमा "प्रत्येक व्यक्तिले आफ्ना आनुवंशिकताबाट जाति र संस्कृतिसँग सम्बद्ध गुणहरू प्राप्त गरेको हुन्छ" (बन्धु ७९) । उनका भनाइमा धर्म, संस्कृतिले बन्धित लोक सोचाइमा पहिलादेखि नै अटल विश्वास रहेको हुनाले मनोस्मृतिमा गहिरो प्रभाव परेको हुन्छ । उनको यो पद्धित वैज्ञानिक नभएपिन यसले लोक नाटकको तत्वका आधार बनाएर विश्लेषण गर्न उपयुक्त देखिएकोले शोद्यार्थीले पछ्याउने छ ।

१.८. अध्ययनपत्रको रुपरेखा

प्रस्तुत अध्ययनपत्रको संरचनालाई सुव्यवस्थित र सुसंगठित बनाउन निम्न लिखित अध्यायमा वर्गीकरण गरिन्छ ।

अध्याय १ : अध्ययनको परिचय

अध्याय २ : लोक नाटकको सैद्धान्तिक पृष्ठभूमि

अध्याय ३ : सङ्कलित लोक नाटकको लोक नाट्य तत्वका आधारमा विश्लेषण

अध्याय ४ : उपसंहार

दोस्रो अध्यायः लोक नाटकको सैद्धान्तिक पृष्ठभूमि

२.१ पृष्ठभूमि

लोक साहित्यका लोकगीत, लोककथा, लोककविता, उखान, लोकगाथा, लोकनाटक मध्ये लोक नाटक पिन एक प्रमुख जिउँदो अभिनययुक्त विद्या हो । लोक र नाटक शब्दहरु मिलेर लोक नाच बनेको छ । लोक भनेको मानव समाज नाटक भनेको पात्रहरुद्वारा अभिनित लोक संस्कृति हो । लोक नाटकका विद्वान श्रीराम शर्माको भनाइमा "लोकधर्मी रुढिहरुको अनुकरणत्मक अभिव्यक्ति त्यो नाट्यरुप जसले आ आफ्ना क्षेत्रका लोकमानसलाई आल्हादित, उल्लासित एवं अनुप्राणित गर्छ, त्यो लोकनाटक कहलाउँछ" (बन्धु, २०७१ पुनर्मुद्रित, नेपाली लोक साहित्य, २६१) । लोक नाटक कुनै विशेष समाजबाट आएको धार्मिक, ऐतिहासिक, मौलिक परम्पराको उपज हो ।

लोक साहित्यको जीवन प्रदान गर्ने लोक नाटकको बारेमा अर्का विद्वान भन्नुहुन्छ "लोक जीवनले उतसव पवै तथा मनोरञ्जनकाऋमा जीवनका आशा-उमङ्ग तथा बह-विलौना, उच्छ्वास-विश्वास आदि भोगाइलाई आआफ्नै किसिमले व्यक्त गर्दछ । लोक अभिव्यक्तिका यसै ऋममा अभिनय हुन सक्ने विषयवस्तु प्रदर्शित गर्दै गाउँघरका पाँटी, पौवा, चौतारी, चौपारी वा सहरबजारका चोक र डबलीहरुमा मनोरञ्जनका निम्ति देखाइने परम्परागत नाटकलाई लोकनाटक भन्न सिकन्छ" (बन्धु, २६२) लोक नाटक आफ्नै पहिचान बोकेको हुन्छ ।

लोक नाटक रुढिवादी विचारधाराले प्रेरित हुन्छ । लोक परम्परा, विश्वासमा अलिखित रुपमा चल्दै आएको हुन्छ । श्याम परमारको मनाइमा "लोकनाटक भन्नाले नाटकको त्यस रुपलाई भिनएको हो जसको सम्बन्ध विशिष्ट शिक्षित समाजभन्दा भिनन सर्वसाधारण्को जीनससँग होस् र जो परम्परागत रुपमा आआफ्ना क्षेत्रका जनसमुदायको मनोरञ्जनको साधन रहेका होस्" (बन्धु, २६२) । अन्धविश्वासले आपसमा कलह पिन जन्माउने गरिएको देखिन्छ । बोक्साबोक्सीको आरोप लगाउने गर्दा घरायसी विवादमा समेत परेको देखिन्छ । २.२ लोकनाटकका विशेषताहरु

लोक नाटक लोक समाजका विश्वास र व्यवहारको सरल रुपमा पैस्तुति गर्ने कला हो । यसका आफ्नै लोक संस्कृति ह न्छ । साहित्यकार चूडामणि बन्धु (पुनर्मुद्रित २०७१), **नेपाली लोक साहित्य** पुस्तकमा लोक नाटकको विशेपताका रुपमा गुरुपरम्परा, मङ्गलगान, विधिविधान, कथावस्तु, लोकमञ्च, पात्र, गीत र नृत्य, बाद्य आदिलाई प्रस्तुत गिरिएको छ ।

लोक नाटकको विशेषताहरू मिल्दोजुन्दो हुन्छ । शोधार्थी टीकाबहादुर श्रेष्ठ (२०६५), "रावाखेलामा प्रचलित मारुनी लोकनाटकहरुको अध्ययन" उस्तै विशेषताहरू तथा तत्वहरू उल्लेख गरेका छन् । यी विशेषता यसका तत्वहरुको रूप पनि हो ।

लोक साहित्यका विद्वान डा. मोतिलाल पराजुलीको (२०६३), सोरठी नृत्यनाटिका (सैद्धान्तिक अध्ययन)
पृष्ठ २-१४ विचारमा लोक नाटकका विशेषताहरु यसप्रकार छन् :-

- १. मङ्गलगान
- २. आनुष्ठानिकता
- ३. संन्दिग्ध ऐतिहासिकता
- ४. रोमाञ्चक प्रेमाख्यान
- ५. प्रुषपात्रद्वारा स्त्रीपात्रको अभिनय
- ६. परम्परागत मौखिक अभिव्यक्ति
- ७. सङ्गीतात्मकता
- ८. खुला रंगमञ्च तथा दृश्यविधान
- ९. परम्परागत वेशभूषा
- १०. स्थानीयता
- ११. कथानकयुक्त गीतिनृत्य

यी विशेषताहरु थारु लोक नाटकमा पाइन्छ । थारु लोक नाटकहरुको सूरुवा, विधिविधन, भेषभूषा आफ्नै किसिमको मौलिकता बोकेर लोक नाट्य परम्परामा आधारित हुन्छ ।

२.२.१ मङ्गलगान

लोक नाटक सुरु गर्दा कुनै किसिमको अनिष्ट नहोस् । पूर्णरुपले नााटक सम्पन्न होस् भनेर अगाडि पछाडि विभिन्न मन्त्र विधिद्वारा बाधिने गरिन्छ । थारु सोरठी नाटकमा प्रचलित गीत निम्नानुसार छन् :- कीये राजा मारवौ, किये राजा वानी देवौ किये राजा वानी देवौ हे होभ्गा इलाम देवौ वकी सी वाना हम देवौ इनाम।

यस्तैगरी थारु धामी नाच, धुमरा नाचको आफ्नै खालको मंगलगान हुन्छ । सबै पात्रहरु अभिनय गर्न पूर्व मन्त्रद्वारा बाधिन्छ ताकि क्नै किसिमले उनीहरुको छति नहोस् ।

२.२.२ आनुष्ठानिकता

विभिन्न लोक नाटकहरुको प्रारम्भ गदौ विधिविधान फरक हुन्छ । कुनै सतनारायण भगवानको पूजा गरेर सुरु हुन्छ । कुनैमा देवता प्रवेश गराएर गरिन्छ । घाटु, लिलाले जस्तै देवता बोलेको हो भन्ने जनविश्वास हुन्छ ।

२.२.३ सिग्दग्ध ऐतिहासिकता

लोक नाटकमा तिहासिकताका प्रमाणहरु नपाइने हुँदा पात्रहरु काल्पिक जस्तो लाग्छ । गूरु परक्पराको रुपमा चल्दै आएको देखिन्छ । पुस्तौ पुस्तादेखि बाबुले छोरालाई हस्तान्तरण गर्दै आएको पाइन्छ । यो अलिखित रुपमा हुने भएकोले लिखित इतिहास हिँदैन । धामी नाचमा बुबाले छोराले सुम्पदै लोक परम्पराको रुपमा आएको पाइन्छ ।

२.२.४ रोमाञ्चक प्रेमाख्यान

कुनै कुनै लोक नाटकमा रोमाञ्चक प्रेमाख्यान हुन्छ । सोरठी नाच एक उदाहरण हो । धामी नाटकमा किसानहरुलाई सहयोग गरेर माया देखाएको छ । जंगल गए। बन्चरो भाचेको असस्थामा दुःखीत भएको किसानहरुलाई मद्धत गरेका प्रसङ्ग कथामा लुकको छ । घुमरा नाटक चाही बच्चाहरुलाई असामियक निधन हुनबाट जोगाएको देखिन्छ ।

२.२.५ प्रुषपात्रद्वारा स्त्रीपात्रको अभिनय

लोक नाटकमा पुरुष पात्रहरुले महिलापात्रहरुको भूमिका खेलेको पाइन्छ । जसलाई मारुनी नाच भनिन्छ । धामी नाचको नटुवा नर्तकी पुरुष पात्रले महिलाको पिहरन, गहना जेबर लगाएर स्त्रीजस्तै सिंगारिन्छ । प्राचिन कालदेखि अभिनय पुरुष पात्रले मात्रै गरेको पाइन्छ । अहिले आएर हनुमान पाठ, महाधागवत, जग आदि गर्दा

महिला पात्रहरुको समेत भूमिका देखिन्छ । पहिलाको विचारधाराभन्दा अहिलेका विचार फराकिलो देखिन्छ । थारु चलचित्रहरुमा महिला, पुरुषको बराबर भूमिका देखिन्छ ।

२.२.६ परम्परागत मौखिक अभिव्यक्ति

लाकोकितको रुपमा मौखिकतामा पाइने लोक नाटकहरु परम्परागत मौखिक अभिव्यक्ति हे । पुस्तौ पुस्ताले मौखिक रुपले प्रचलनमा ल्याएको पाइन्छ । सोरठी विभिन्न भाषामा फरक फक कथा तथा विशेषता बोकेको देखिन्छ । यो परम्परागत रुपमा आएको पाइन्छ ।

२.२.७ सङ्गीतात्मकता

लोक नाटकले लोक संगीत बरन गरेका हुन्छ । गीत संगसंगै मौलिक बाजागाजामा ढोलक, भ्र्यालि, मिरदंग, पिपही आदि धामी नाच, सोरठी, चोरखेली नाचमा प्रयोग हुन्छ । डा. पराजुलीले 'गीतं वाधं तथा नृत्यं त्रयोसङ्गीतमुच्यते' (पृष्ठ १३) भन्ने संगीतशास्त्रको उक्तिलाई मनन गर्नु स्वभानिक देखिन्छ । लोक नाटकमा यी तीन गीत, बाद्य तथा नृत्य अनिवार्य रुपले मनोरञ्नजको लागि चाहिन्छ । यसले दर्शकलाई भावाविह्वल बनाउन सहयोग प्ऱ्याउँछ ।

२.२.८ खुला रंगमञ्च तथा दृश्यविधान

खुला आकाशमा अनौपचारिक रुपमा जुनसुकै ठाउँमा, चोक, चौतारी, दलान, दरवाजा, सडक आदिमा लोक नाटक प्रर्दशन गरिन्छ । धामी नाच राति आँगन तथा दरवाजामा हुन्छ । गाउँघरमा आँगन आइर्माको लागि हुन्छ भने दरवाजा खुला हुन्छ जहाँ पुरुषहरुको आराम गर्ने आश्रयस्थल हो । सोरठी नृत्यनाटिका जस्तै औपचारिक मञ्च हुँदैन । एउटै पर्दामा अङ्ग-दृष्य विधान नबोकी एकै पहिरनमा मञ्चन गरिन्छ । २.२.९ परम्परागत भेषभूषा

परम्परागत सुनचाँदीका गरगहना, मिहलाको मौलिक भेषभूषा जतीयताअनुसार लोक नाटकमा पुरुष पात्रले लगाएर मिहलाको अभिनय समेत गरिन्छ । धामी नाच, चोरखेली नाचमा जोकर विपतरा रंगीचंगी घाघर लगाएर दर्शकलाई हसाउँछन् । नटुवा मिहलाको रुपमा सिंगारिएर नाच्छन् । गरगहन हसुली, भुम्का, पौहची, करा, मोठा, पायल, पाइत, जसन जस्ता थारु सांस्कृतिक गहना लगाउँछन् ।

२.२.१० स्थानीयता

जाति समुदायको स्थानीयताअनुसार उस्तै लोक नाटक फरक फरक लोक संस्कृति बोकेको पाइन्छ । सोरठी नाटक थारु कथानक भाषा बोकेको नेपाली सोरठी भन्दा भिन्न हुन्छ । सोरठी नेपाल, भारत, पश्चिभ नेपाल जहाँ पिन नाटक प्रसिद्ध छन् । धामी नाच स्थानीयस्तरको हुन्छ । चोरखेली नाच स्थानीय संस्कृति बोकेको हुन्छ ।

२.२.११ कथानकयुक्त गीतिनृत्य

गीतसंगै कथा पिन बीचमा भन्दै गाइदै नृत्य समेत लोक नाटकमा गिरन्छ । धामी नाच, चोरखेली नाच, सोरठी नाचमा यसलाई अँगालिएको हुन्छ । कथा भन्दै बाँकी अंशलाई गीतको रुपमा गाउँदै जान्छन् । चोरखेलि नाचको एक टुकडी गीत कथालाई वर्णन गर्दै गाइन्छ :

भोर हे भेलै भिनसर भेलै

कोयलीया सवद हे सुनी

उठल चहाय

हातले दत्आइन हे माधव

काँधे जोरा धोती

चिल गेलै याहे माधव सीर स्नान।

(श्रोत: रकस् चौधरी)

चौधरिका अनुसार विहान भएपछि कोइलीको मिठो गीत सुनेर माधव दात माभ्र्न ब्रस लिएर स्नान गर्न एक जोडा धोती लिएर शीर भिजाएर नुहाउँछन् भन्ने कथा यसमा पाइन्छ ।

२.३ लोक नाटकका तत्वहरु

लोक नाटकलाई निर्धारण गर्ने आवश्यक सामग्रीहरु नै लोक नाटक तत्वहरु हुन् । डा. पराजुलीले (पृष्ठ २-५) लोक नाटकको तत्वहरु यसप्रकार उल्लेख गरेका छन्:-

क. कथानक

ख.पात्र

ग.संवाद

- घ.अभिनय
- ङ. सङ्गीत
- च.वेशभूषा
- छ.. उद्देश्य
- ज. लोकमञ्च
- भा. शैली
- ञ. भाषा

यिनै तत्वहरुलाई विश्लेषणको लागि प्रयोग गरिएको छ । यी तत्वहरुलाई तेस्रो अध्यायमा वर्णन गर्दै विश्लेषन गरिएको छ । यी तत्वहरु लोक नाटकका निर्धारक तत्वका साथै विश्लेषण गर्ने आधारको रूपमा पाइन्छ ।

तेस्रो अध्यायः सङ्कलित लोक नाटकको लोक नाट्य तत्वका आधारमा विश्लेषण ३.९ अध्ययन क्षेत्रको परिचय

नृपालको दक्षिणी भेकमा पर्ने समथर भूमिमा पूर्वाञ्चल विकास क्षेत्रको सगरमाथा अञ्चलको सप्तरी जिल्लाको क्षेत्र नं. ६ मा धनगढी गाउँ विकास सिमिति पर्दछ । सप्तरीको सदरमुकाम राजविराजदेखि पश्चिममा यो गा.वि.स. पर्दछ । यहाँ दुई प्रा.वि.र तीन नि.मा. वि. छन् । चापिन नदी छ । वर्षायाममा मात्रै पानी बग्ने हुन्छ । दशओटा पोखरी छन् ।

३.१.१ सामाजिक तथा आर्थिक अवस्था

३.१.१.१ चाडपर्व

धनगढी गा.वि.स.मा आदिवासी जनजातीको बसोबास रहेका आफ्नै मौलिक पिहचान छ । थारु आदिवासी जनजातिमा पर्ने तराईमा बस्ने जाति हो । तराईमा यिनीहरुको बहुल्यतासंगै यस गा.वि.स.मा पिन आदिवासीको रुपमा थारुको बाक्ले बस्ती छ । थारु जातिले मनाउने मुख्य चाडपवैहरु माघीपर्व, जितिया पर्व, दशैं, तिहार, छठ, नाग पञ्चमी, चौंठचन, आनन्द चतुर्दशी, रक्षा बन्धन, कृष्ण अष्टमी, हरितालिका व्रत, समाचकेवा, विबाह पञ्चमी, सरस्वतीपूजा, महाशिवरात्री, होली पर्व, जुरशितल, रामनवमी, गुर पूर्णिमा आदि पर्दछन ।

थारु जातिको केही पर्वहरूको कथावस्तु, गीत थारु पहिचानको रुपमा थारु भाषामा नै प्रस्तुत गरिएको छ । संस्कृति, परम्परा, इमान्दारिताको धनि थारु सम्दाय पर्वहरु मनाउन मरिहत्ते गर्दछन् ।

जितीया पर्वको कथा

प्रस्तुत कथा अनुसार जखन भै सृष्टी के स्वना भेलेन खने कमे की छोनै छेलै। चारु ओर जने नै क नजैर जाइ छेनै। नमे मैक पाइने िइनसे भरल वरका दह वहाइम भाल भाल करें छेलै जखन प्रथम प्रमेश्वर जलमें रहें कारण जखने वै न युभरहें नैन अपन रहेंसिक एक अन्धा एक अन्धी रहें। ये अन्धा अन्धीके देख के प्रमेस्वर पाइन से बाहार भेल तहीं समयमें अन्धा अन्धी दुनु गोटे आपनमें गप सरका करें छेले तब अन्धी अन्धा पुछै लगल की ई पृग्वी ये हनेरहें जले में रहेत जब अन्धा कहें लागल जेई मर्द के होइये जे हमरा माइर के पीट करें धरती पेट करें आकाश दुनु या हाथ दुनु टाग चारु दुग करें होर वामा आइख चन्द्रमा दिहना आइख

सुरुज करै जखने पृथ्वी ता चीन है यनै जीम परमेश्वर गुप चाप सुनैत रहै। मगर प्रमेश्वरोके त पुरब पछीम उत्तर दक्षीण के थाहानै रहै आव प्रमेश्वर पंछीके रुप धरै के वोले लागल यी बोली सुयनके अन्धी अन्धा से पुछै कित कथी बोले छै? इ आब अन्धा अन्धी से कहै लागल कदभरक चीरै बोले छै तखैनय प्रमेश्वर ठेकान राखलक की इ पुरवभर चीयै यस पैकार पछीम उत्तर दछीन भर ज्याके वोललो और ठेकान खाखलक जे इ पुरव चीयै। पश्चिम चीयै। उत्तर चीयै। दछीन चीयआब चिरै के रुप छोइरके प्रमेवर के रुपमे प्रकट भेल। अन्धा के माइरके पीठ कैलक धरती पेटकैलक आकाश दुनु हाथ दुनु पेदुरचारु दुग कैलक वामा आइख चन्द्रमा दाहीना आइख सुरुज कैलक। तखने एक पूजातुलसीके फूल।

औकरी अजूअर और तखैनीय धरतीके सान्चीत करै केवासने गौरी गौरा माछके सतनीपुर पताल प ठैलक मगर गौरा माछके सुगा ठेकगेलैत हैसे आवै मेव देरीलागलै आवत प्रमेश्वर चिन्तामे पैर गेलैकी गोरा माछ अखैन त कनै इयाल एक दूइ पहर ठहेरे के नयन माछ के पठौलक की है नयन माछ लो आइन देवत नयनी माछ सतनीपुर पताल ज्याके माइट आनलक ओहीठाम धरती सान्ची गेल तखने धरती के नाम से एक पूजा।

धरती संन्चीत भेलापर अन्धी के पाइख है छैकी हमर अन्धाक के मारलक। आव त अन्धी तामसे से अगी अविताल भ्याजाईछै। मालुम येई छैकी अन्धी आत आवसहीत केनस् भरस् करनै की तखैन रसतामे प्रमेश्वर भेट जाइ छै अन्धी के देखके जीजान ल्याके नङ्गलेलक मगर अन्धी यौत छोरै वाली नै ओहा ओकर पीछा कैलक प्रमेरशवर भागतै भागतै असेथकीत भ्यागेल घामे पसीने लहयोलतक कपारके घाम पोइछ के ब्रम्हाके सीर्जलक ओर कहलकजे अन्धी केतोरोकी मगर अन्धी ब्रम्हाके रोकनेसे नै रोकलगेल प्रमेश्वर वोही ठामसे भागल बचैके खातीर विष्णु के सिर्जलक और कहलक अन्धीके तोहोरो कयह मगर विष्णुके ओहयादशा भैले जेकी ब्रम्हा कि भेल छैले। प्रमेश्वर हाइरके महादेवके सिजैलक और कहलक की लो अन्धीके डादुटके कहैछै कै कहर रुपके खेख अन्धी लाज गेपड गेल तब प्रमेश्वर वोही ठाम फेनो स्थल ब्रम्हा, विष्णु मुरछीत छयल तेकरा जीएलक अकरवादमे तिनू ब्रम्हा, विष्णु, महेश्वर भगरा हेवेलागल त ब्रम्हा, कह छ जेहमर अन्धी विष्णु कहैछै हमर । महादेव कहैछै हमर तीन् गोरे

भगर करैत येकाकार नीरीजनके पास पहुंचल और कहलककी महा सबके भगरा फरचय दीय तब प्रमेश्वर कहलक तीनु गोटे नदीमें से लाहया आब त बनी साफ हे तौ एकरा कही छेकी धन में धन छल भाइल मृदंग तै हनइ अमूल्य धन छोड़ अन्धी के समैक के तीनु गोटे नदीमें लहाईले गेल तखैनीय प्रमेश्वर सीर्जलक माजन जे भासलयाल ब्रमहा माके लोभी सबसे पैहने औध्याधसल जल ब्रम्हा आपन मृहपान मेंडुवाइलनाहलकै तखैनए माहाजन त ओकर टांगमें ठकलके त छोड़ ब्रमहा धर फरायते उपर भेल ओर डरके मारे केराके भालैर जहायन कापेलागल तब विष्णु नदी में पैसल ओकरो टांगमें ठेकल ठेकते भागते विष्णु ओवापतापची चिचिइयाइत उपर भेल । अन्त में माहादेव नदी पसल ओकरो टांगमें ठेकलपकते भौतेर माहादेव औइ माहाजन तु के हकी मकी भैइपाजके पकैर के उपर भेल तखैनीय प्रमेश्वर कहलकैकी तोरौरके नीसाभ भ्या गेलौनैयों ब्रम्हा विष्णु अरचनडाललक कीकोनी साफ भेलैत व भगवान कहलकै जे पाइन मधैय माजन तु पकरलक ओही ठामनी साफ कही गेलों ओठाम एक पूजा।

दोसर जनम राजा खालि बाहान केबेरि भेलसेबेटी मांस मासौ लठेलपर पुरुष मुहनै देखै एक दमसतवरती रहै सवदीन योरेसे भोरे उठके असलाइन ज्यायक दीन कोनो कारजगे बरदेरीग्या गेलै तावे सुरज सेहो उइग गले आव सकरासुरुज के ज्योती लागैत यातैर गर्भ रैहगेलै । दस मास पर बालक भेल तै बालक के नाम राखलक जीतमाहाना आव जीतमाहान किन्हक नमहर भेलत एक टोल परसेसकै छोरा सवके संगेसंगै खेलाइले संगै खेलाइले लागल एकदीन सव छो। सव विचार कैलक जे आई अन्हडी खेलखेला जे छोरा सवसे चरफर छेयाल से अन्हडी डाइढ पारलक सवकोइ महताइरके नाम ल्याके ढुकै और वापके नाम ल्याके बाहारहेवे । जीतमाहान त महताइरके नाम ल्याके ढुकल मगर बापके नाम त जानने नैछ्याल सेबहरहयात आबत सव छोरा मोइर मोइर के हाँसे और वात बातमे होली मारे की देखहीरौ नाम केहेन जीतमाहान लाजके मारे पाइन पाइन भ्यागेल अन्हरडाइढसे बाहार भयाके दौरल ग्याल महताइर के लग और महताइरसे बापके नाम पुटलक । कहताइर के बतेलापर जीतमाहान सुरुज के नाम ल्याके अन्हरडाइढसे बाहार भेल । आव जीतमाहान आनि

महताइरसे कहै छैकी मैया गै हम आनि वापके उदयसकरे जेवै महताइर बहौत समभावै बुभावै छै मगर जीतमाहान मास भेन एक र गर्डा बापके उदेस्पमे जेवै करैछि पाँच सात दीन तक विना अन्न खैनैविना पाइने पीनै चलने रेहेछै तौ बाबु तौह कने जयाहलरक तव जीतमाहान कहैछै जेहम सुरुजक उदेस्य करे जाइ चीयै ब्रम्हान के रुपधारी सुरुज जीतमाहान क बह

त तरह से उपदेस दैत घुरावैले चाहे छै पगर जीतमाहान मानै बालानै कारण छारासव ओकर उलु युयुकै न रहै छै तैसिके मारलक करोवात नै माइनके सुरुज के उदेसय लिए ओई ठामसे अगाडी जाइकेलेल बहल तखैनिय ब्रम्हान वेषभारी कहछ जे हमही सूज चीयै तखनी ओह ठाम सुरुजक एक पूजा। पान सुपारी तुलसी फूल।

अोकरी अजीज ओही ठाम सूरुज जीतमाहनसे कहेछै जे है बाबु जनी जोतहर कोदारी जुइन पारह मरद भुवन मभ्ये सोरवादीह आसी आठ अवेमीरो ज सैन दीन लाहय रैव दीन नीराहार उपास सोम दीन पारवन हेतै जेकोई जीतीया पावैन कहतै तकरा जीवा जीबछहेतै और आंग सुवांग वोकरहवै यीवाज सुनइनके तखेन तखनै आइमाई सब मनकैलक जेहमड सबगोटे जीतीया पावैन करव सब आपन के साजलक डला डाली माके पात ओकरी अनीअर और मौध मखन अगाड़ी मैलीखल समान सब समाल्याके सब आइमाइ बैठ गेल और लागल जीतमाहानके कथा सुतैले सीकीलय दात नै खोधव। हर नै नागहव। पाले नै नागहव। अगीना लानौ माख सौख सुरप्रनामकरीअहक आघो पोखरी चौ चौडीडी ओही ओही गाछमछये चीलहीन सीयारी रहै। गाछ मध्ये चीलहीन रहै चौचरमहरौसीयार्र रहेलोक सबके जमघट खेखके यारी पुछेचै है बहीन चिल्हिन घाटपर लोक सबके बडा आगमन देखौचिये सेकी बात चीयैइ :चिल्हीन कहेछ है बहीन सीआरी इनदासन से सुरजके बेटा जीतमाहान जीतीया पावैन ल्याके गयाल्छै। जेकाइ जीतीया पावैन करते तकरा जितीया पावैन करव चील्हीन चलु जे आपनै ओक दुनु गोटे जीतीया पावैन करव चील्हीन और सीयारी आइमाइ से तेल खेर चीकनी माइटके लेहेलक रैव दीन निराहार रहल मगर सियारी ना माकने चतुर चलाक औहे दीन सौदागर के बेटा मइर गेल तकर पेटके मौस भैर पेट ख्याके डीसुर

भयागेल और द्योद्यर सेबैठल पीगलेप दहैले लागल हे वहिन अत गरम धुइयौढकार । चिल्हीन त आपन सत्य मे रहेयहेक ओर चील्हीन कहैछै एकरै कहैछै मुख मजार एवं प्रकार गप सप मरेवक राते वीतके वीहान भैल सोम दिन पारन कैलक यही ठाम जीतमाहानक पूजा। कचनारी के फूल । अंकुरी अजीर जीतमाहानके नासे पूजा ।

जितिया पावैन त दुनुगोटे कैलक मगर यकर पैरते कोना लागल त कीइ वात ठीक छीयैकी भुठ वात परैत लगाव के लिय दुनु गोटे कासी चलल और कहलक है प्रमेश्वर महरा महयाके कोखमे अवतार दीह। दोसर जनममे चील्हीन भेल महयाके बेटी और नाम धेरै लक सोमता। सीयारी भेल राजाके बेटी नाम धरेलक वेमता। आव सोमता भल महयाके पुतौह ओर वेमता भेल राजाक पुतौह सोमताके सात बेटा सात पुतौह घर एक दम गुलजार। वेमताके त बेटा होवे मगर हैते मरजाइ। घर अनाहर टीकर कटया क चौल च्याटींग पुरी राज वेमता राजा के पुतौह रहे सैकी आंगनघर चीया पुतके वीना भुइल भन्माइट एक दीन वेमता पांच पाइदके कहलक भाइ तोही सीकार खेलाइले जोइहे और सोमता के बेटा मुर कइटाके हमरा आइन दीह। ओही तिहनेंग कैलक। आव वेमता आपन आदमी पठौलक जे सोमता से पुछिहक हे सोमता तोराघर अन्ध कान्च तखन सोमता जवावदैत अनन्द नेत कानन्द केहनरहजे ताववेमता कहैछै जे ओहया भेहडाही डाइन चीऔजे हमर बेटाके खाइछै। आवत वेमता कचहरी लगैलक।

सोमता कचहरी में जुगल। सोमता से पुछल ग्याल की इवात ठीके चीयैह। सोमता कहै जेसव भुठे चीयै सत्य बात त इ चियै की पहुनका जन्ममें हम दुनु गोटे जितीया पावैन केने छेलियै हम नीराहार रहलीयै और ई सौंदागरके पेटके मासु खेलकै तैहैसे यकर बेटा सब टींगपुरी रातके टींग टीकट कदाइने छै। पंच सब कहे लागल जेह बात कहरोरके ओही ठाम दुनु गोटे आपान आपन देह तेजलक।

चारीम जनममे दुनु गोटे राजापूछ्यके कोख काइखमे अवतार लेलक दुनु गोटे आपन आपन घरौलक वेमनी और सोमनी। एक दीन राजाके दुवार गेल तव सोमनी ग्याल। दुनु बैहनी मुनी के सेवा कैलक मुनी खुस भयाके वेमनी से कहलक जे तोहर सेवामे हम बडु खुश

चीयौ । तेहि जै पमग बहीसे माग हम दैले तैयार चीयौ तव वेमनी म्नीके सतयकलाइ के कहलकजे हमराके येहन बेटा दीहेजे सोमनीके संहारकरै। म्नी वेमनी के कहलके जो सातसेय बेटा नाग हेतौ ओहया नाग सोमनीके संघार करतै। वेमनी के वजायत सोमनी प्गल म्नी सोमनीसे कहैछै की तोहर सेवा से हम बहुत खुस चीर्या। माँगतौ कयी माँगै चीही सोमनी कहलके वेमनी क कोनफल देलहक तखनी मुनी कहैछै जो सोमनी के संहार वात जाइनके सोमनी कहेलागल हे मुनी आव हमर उपकार की। तखैन मुनी कैहैछै जो तोहर उपकार हम कयादैचीयौ केहके म्नी सोमनी क द्इटा अनडा देलक और कहलकै जे यै अन्डाके म्ठी मन्य राखीयह । यै दन अन्डासे दई भाइ गरुर हेतो स्याहा वेमनीके सातोसिय बेटाके संहार करतै सोमनी द्न् अन्डाके खौछामे राइख छोरलक । तकर वादमे द्न् गोटे जायन कहे सेवोन गेलता वेपेरा मभ्ये सोमनिके खौछेसे एकय अन्डा खैसपरल । तैसे भेल टपीगर गाछ एकता अन्डा खौछामे रहल से भेल गरुड । एक दीन गरुर चरैल गेल । ओही बहाक चरमेजे येकीवेगनीके सातो सेय बेटा सब चरी करैत रह। गरुड एकटा साँपके पकैरके ओही ठामसे उरल आपन महताइरकमे ग्याल और कहे लागल गै मैया ओइवरकादह से एकटा बडका साँपलेने ग्याल चीयै तकरा कते बैठके खेवै। हमजे गाछमे वैठ चीयै से गाछ ओकर भीरने सेके। गरुड उरल उरल आपन महताइरकमे ग्याल और कहे लागल गै मैया ओइवकादह से एकटा बड़का साँपके पकैरके ओही ठामसे उरल आवत गरुर साँपके खाइके लीए नैजगाहइमे बैठ । तखैन महताइर कहैछै तोहर भीडकोनो गाछ नै सहतौ। तोहर भीड सहतौ सीमर गाछ सीमर गाछ तोहर भाइ चीयौ ओदीनसे गरुष् सबदीन चौर मध्येस साँ पकैर के सीमर गाछमे बैठके खाय लागल एक प्रकार वेमनी के सातोसय बेटाके संहार केलक गरुड के ना से एक पूजा श्र एक त्लसी फूल। ओकरी अनाअर पान स्पारी । धग खसव सामाधान आपन सव गोटे पूजा करु गरुड नामे ।

आवत गरुडके घमण्ड भ्यागेलकी हमर से वीर यै संन्सारमे कोइने । ताव एक दीन श्री कृष्ण भगवान गरुड मे बैठके माहादेव लगगेल गरुडके बसहाके लग राइखके आफ्ना नाक सैव सास छोडलक महैब सासके हाल फसे गरुड उइरगेल । तखैन श्री कृष्ण गरुड से कहे लागल देखलहक बाबु संसारमे बडोसे बड कोइ छै सीकीके धनुस सीकीके काडा ल्याके तीन वेरी मारैके पीठी महये।

इती श्री जीतमाहानके सम्पूर्ण कथा सम्पन्न भेल । जीतीया कथा सम्पूर्ण भेल । (श्रोत: देवनारायण चौधरी, धनगढी-३)

जीतीया व्रत थारु समुदायको महत्वपूर्ण चाडको रुपमा रहेको छ । दाजुभाइले बिहे भएको दिदीबहिनीलाई निम्त्याएर आफ्नो घर ल्याउँछन् । बिहे भइसकेको चेलीबेटीहरु दुःखसुख बाँडी रमाइलो गरी जितिया पर्व मनाइन्छ । माइतबाट आफ्नो घर फर्कदा बुबा भाइ दाइले सकेजित नयाँ साडी दिन्छन् । छोराछोरीलाइै लगाफाटो सिलाइदिन्छ । चामलको पीठोको तेलमा पकाएको रोटी, च्यरा, आदि दिए पठाउँछन ।

जीतीया कथा जितिया पर्व मनाउँदा शिनवारको नुहाउने दिन र आइतवारको निराहार ब्रत बस्ते समय आए पिछ कथा थारु भापामा यसरी नै भनेर बीच बीचमा पूजा विधिसमेत राखी सम्पन्न गरिन्छ । जितियामा शुइद्ध लागेपिछ बिहे भएकी महिलाले पिहलोपटक जितिया पाथ्छन् यानिकी शिनवार र आइतवारको समय आएको जितिया ब्रतमा सुरुवात गर्दछन् । यो ब्रत तव पूरा भएको हो भिन सुम्पिन्छ जब छोरी अथवा बुहारीले सुरुवात गर्दैनन् र भोजन गरी जितिया पर्व समापन भएको मान्छन् ।

अरु जातजातिका महिलाहरु पनि जितिया पर्व मनाउँछन् तर तिनीहरु यो पर्वमा साकाहारी भोजनको प्रबन्ध गर्छन् । थारु जातिले भने सोमवारको दिन खसी बोका काटेर मिठो गरी पकाएर खान्छन् ।

समाचकेवा पर्व थारु बिवाहित तथा अबिवाहित छोरीचेलीहरु मनाउँछन् । समाचकेवाको कथासँगै गीत थारु भाषामा प्रस्तुत गरिन्छ ।

समाचकेवाके कथा

दो.- सजन सूनिय ध्यान से । छोटे बरे समान ।

बरनन करताहू आज मै । शामा चिरत माहान ॥

राधेश्याम तर्ज कहते है...

रिक्षसूतिथ जाम बन्ति श्री कृष्ण चन्द के प्यारि थि ।

थि उसिक पूत्रि शामा ने, वह रुप सिल सूकुमारि थि ॥

सूचि अंगबसन मिनरल जरे, आभूषण हार सजाति थि ।

ले धूपदिप अछत चन्दन, और नित विपिन को जाति थि॥ (शामा गुरु के पूजा कर्नेको रोज जाति है) गीत साजि लेलभ्षन सम्हारि लेल वषनासे चिल भेल ना शामा गुरु के पुजनमा सेचिल भेलै ना एककोश गेल शामा गेल दूइ कोसवा पहूचि गेलै ना शामा गुरुके भवनमा पहुचि गेलै ना॥ (एकदिन शामा भाइ शामको पढने के लिये जाति है) गीत लायत लियो भैया कोपित किताव्वा चिल गेल ना शामा गुरु पाट सलवा से चिल गुल ना (भाइ शाम को पहचाकर आति है और सिख बहिना के साथ खेल खेलाति है गुरु को पुजाकरना भुल जाति है तव साम मे पुजाकरने को लिये जाति है ॥) तव फिरसे वही गीत साजिलेल भूषन सम्हारि लेल वसन से चिल गेल ना शामा गुरुके पुनज मासे चिल गेल ना। (शामा गुरु को पूजा करने को जाति है और रास्ता चुइख को भेट होना और चुगाल लगना) ॥राधेश्याम॥ कृष्णा भगवान से कहतै है ॥ कुछ दिनोसे मै देख रहा, शामा ने रंगबदल डालि। जिस गति से शाम चाल चलित थि बह सारा रंग बदल डालि॥ ॥ कृष्णा भगवान ॥ अछा मै अभा देताह, जोक्छ है सो प्रगट करो। इसभिर सभामे प्रजानिक तुम वैर भाव को प्रगट करो ॥ (चुइख शामा के वारे कहा शाम कोल भील से प्रेम करते है।)

॥ कृष्णा के शामा को श्राप देतेहै ॥

गीत

शामा जह विपिन के वारे २॥ बाउ ध्रप शित सव सिह यौ सहके कष्ट घनघोर पक्षि होके फिरह् विपिन मे जैसे विचरत मोर शामा जाह विपित के ओर ॥ (शामा पंक्षि वनकर जाति है और जाति है) पापि च्गला रे च्गलि लगाके गेल्या मोर ॥ माता पिता सभि छरल भाइ बन्ध् सेहो छटल सिखया छुटल सँग मो पापि चुगला रे... (शामा चुरख को श्राप देकर वनको चलेगए) ॥ शाम को गीत ॥ कहां तोहे छिपल्या गे शामा बहीनी जंगल बिच पहार । देह दरसनमा गे शामा बहीनी भैया हैवौ गे तोर ॥ चौपाइ= खनत पवलपह वृक्ष पस्माहि शामा बहिन देखा तुम नाहि ॥ (शाम एक वृक्ष के निगे गिर जाते है) बार्ता = उसके वाद नारद भगवान शाम को काहा तुम कार्तिक पूर्णीमा मे श्याम ब्रत यभा कर तो तुम्हारि बहन को उधार हौगा। शाम यभ किया शामा फिरसे प्रगट हुवा॥ (शामा शाम को मिला) शाम कहतेहैं : अवजिन कानि गे शामा बहिनी भैया हेवौ गे तोर। तोरे कारनमा गे शामा बहिनी तेजल मताजिके कोए। घरि घर चिल यौ गे शामा बहिनी मानि ले हमरो निहोर॥ शामा : विन्दा वन गेलीयै हौ शाम् भैया पूजाकरे हौ रात च्रख चोरवा हे शाम् भैया च्रालि केलकै हमार । यहो हम जानि ति शाम् भैया चुगलि करत हमार ते घुरि घर

आवतौ हे शामु भैया संग रहितौ चोहार।

शाम : निह घर लौत त्या जे शामा बहिनी

तेजवौगे परान बाबा के सम्पति

या गे शाम बहिनी अधाहा देवौ गे तोहर ॥

॥ समाप्त ॥

(श्रोत: सिरपैतलाल चौधरी, अर्नाहा)

शामाचकेवा पर्व भाइबहिनीको अतुनीय माप्रेमसंग सम्बन्धित छ । भाइबहिनीको सम्बन्धलाई गाढा बनाउन यो पर्वले सहयोग दर्दछ चौधरीले शामाचकेवा कथामा हिन्दी भापा प्रयोग गरी कथालाई स्पष्ट गर्न सघाउनुभएको छ ।

गीत

शामा खेले गेलीयै गे वहिना

बाबाके टोल शामुवा हराइ गेले रे भैया

डलवा लाइगे गेले चोर

बहिनी कहलक फना भरुवा चोर

हीनछन भरुवा चोर

भाइ शामु कहैछै

सोने सोटा मारिये हे भैया कलेजवा

लागतै चोर रुपे सोटा मारिये हे भैया

नयनमा भारतै रे चोर ॥

(श्रोत: क्लमन्ती देवी चौधरी, धनगढी-३)

देवी चौधरीका भनाइमा शामाचकेवा पर्वमा विभिन्न पात्रहरु हुन्छ । बाँसको डालामा शामा,चकेवा, चुगला, तितीर, नटुवा, सतभइया, भोमरा, बिरदावोनीको माटोले बनेको ससाना मुर्तिहरु बनाई साँभामा सबैको आँगनमा खेलेर छठ पर्वको आउने पूर्णिमामा पोखरी वा तलाउमा सानो मन्दिर बनाई त्यसमा राखेर यो पर्व सम्पन्न गरिन्छ । मन्दिर बाँस केरा, रंगनि पेपरलाई फूल किटंग सजाएर पानीमा राखिन्छ । सवैकूरा सकेपिट सवैले मिली दिह, च्यूरा, चिनिको भोज खान्छन् ।

घरबारी सुखमय रहोस् त्यसका लागि आँगनमा पूजा सामग्री जुटाएर पूजापाठ पण्डित बुलाएर गरिन्छ जसलाई सतनारायण भगनवानको पूजा भनिन्छ । यो पूजामा कथा लुकेको छ ।

सत्यनारायण भगवानके कथा

एकता राजमे एकटा ब्राह्मण पण्डीत वारा गरीव छैलै। सैव दिन पेटके लागि रोजगार ऊ सैव दिन जंगल मे जारण काटे जाइछैले। जारण ल्याके वजार जाई छेलै। सैव दिन एक गाउँमे भगवानके पूजा हैछै। ऊ कहलके िक पान सुपारि लेवे हमरो सैव किछ दैछै त। हमहू भगवनके पूजा करवै। ऊ ओकरा देलक लडु पण्डिजीके पुछलके िक पूजा मे कथि कथि सकर नाम गुर, आटा, केरा म्भा फल केला। लडु, पान, सुपारी सब ल्याकरके अर्वा चामल, उसना चामल, चुरा, तेल, लगहर पुगहर सव किछो देल जाइछै। पिड्या टोलाके कलसा आपके पाता फूल, पान मनमे सब किछ रोइपलेलक। यी जरना काटैके लेल चट सिन के जंगलमे गेल।जरनामे छोह मारलके त चन्दनके गाछ भ्यागेलै। ऊ काइटके जरना ल्याके ऊ जरना वारा सुगन्धी भयागेलै त जाइछैलै त सब दिनके जरना पहुचाइ दैछैत त ओकरा देवैने सरकार सैव दिन तकरा दैइचिई ती ओकरे देवै। पण्डित कहलैकी िक ओकरा कहलक मि आइ दिनसे नई जाई जंगल पण्डितके कहलक हमरा पूजाके सब सामान दे भगवानके सब सामान देवौ। ओकरा जे समहरलै त ऊ सब सामान ल्यागेलै ऊ कहलक भगवानके पूजा करवै। सब कोइके दल देलक ठाकुर के बोलके ब्राह्मण, बजाजिके वोलाके पूजा कैलक, सरकार सब कोइ ओई ठाम पूजा होइछै। सम्पति बढलै आइछै पण्डित के कहलक हम सब दिन भगवानके पूजा करैछयाल।

लिलाबती वानिया कलावती ओकरा बेटा नैइछयाल। एक लिन कलावती ओइ थाम चेलगेले हमरो जो एकटा बच्चा हौयत त जर भगवानके पूजा करवै साफ सुसार लेलक। भगवानके पूजा गरव त ऊ गर्भवती भ्यागेल त अकरो कन्याके जन्म भेल। वानियाके कहलक कि बेटी जवान भेल त विबाह करव। ऊ लडका खोने लागल त लडका भेतल त विबाह स्रु भेल विवाहमे खरचवरच भ्यागेल आ पछाडि भगवानके पूजा करव। एके खर्चे खर्च करव ससुर जमाइ बेजार करैले चैल गेलै त ओकरा काम भटल एकटा दिरयो भेटल त एकटा नाउमेलाइधले सबै सममान नाउमे लाइधके लेलक त समुद्रमे नाउ डुबे लागल त एकटा भगवान ववाजिके रुपल्याके कहलक वानियाके नाउमे भगवान पुछलक कि नाउमे किथ चियौ ? त सोना चानी हिरा भयागेल। सब लता पता भ्याके नाउ ऊइगगेल और नाउ भ्यागेल लता पता भयागेल त ससुर जमाइ दौडल गेल और बवाजिके पकैडके कहलक त बवाजि कहलक सब सामान फेर सुन चानी हिरा भ्यागेल त वानिया तब घर गेल त कलावती वरवेटी सब सामान टोल मे मागेगेल। टोल परोस मे कहलक कि हम भगवानके पूजा करव सकर, गुर केरा, लडु, पान, सुपारी बावहन पण्डित, ठाकुरके नौता देलक और पूजा सुरु केलक त गामे लोक कहलक तेहर घरवाला वर जमाइ आबै छौत ऊ भगवानके पूजा करैत चेलैत ऊ चाइडके दौरल गेल त सब सामान नाउमे डुवेब गेल त ऊ पूजा करैत छाइडके दौरल गेल त पूजाके सामान उठाके के फेर गेलैत जिवित सबकोइ लिलावती सब एलैत भगवानके पूजा कैलक ओर सम्पूर्ण कथा भेल।

(श्रोत: देव नारायण चौधरी, भनगढी-३)

सत्यनारायण भगवानको पूजा कनै नयाँ कायको थालनी वा सुरुवात गर्दा गरिन्छ । मरेको मान्छेको श्राद्धको शुद्धि हेतु सत्यनारायण भगवानको पूजा अनिवार्य रुपले गरिन्छ । यो पूजा जुनसूकै वेला जहिले पनि गर्न सिन्छ ।

३.१.१.२ जातजाति

यस गा.वि.स.मा एउटा बगैंचामा विविध फूलहरु जस्तै जातजातिहरु बस्दछन् । हिन्दु धर्म मान्ने समुदायको नै ब्रचस्व छ । यहाँ थारु, हलुवाई, तेली,साह, डोम मिरक, जादव, यादव, किमया, विश्वकर्मा मुसहर, मंडल, चमार रामका बसोबास रहेको छ । सबै जातिहरको आआफ्न्र मठमिन्दर, देवघर, डिहवार थान छन् । नियम एवम् श्रद्धा पूर्वक पूजापाठा गर्छन् ।

३.१.१.३ भेषभूषा

यस ठाउँको भेषभूषा मैथिली समाजसँग मिल्दोजुल्दो छ । यहाँ मैथिली एवम् थारु भाषा बोल्नेको बाहुल्यता छ । महिलाको पहिरणमा कर्तासुरुवाल, साडी, बलाउज, फराक, मेकसी, सोल, कमिज पाइनट, कोर्ट, घाघरा, चोली लगाउँने गर्छन् ।

थारु समुदायको आफ्नै पिहचानको गरगहनाहरु हुन्छन् । मिहलाहरु नाकमा बुलाकी, नौथनी, फुलिया, निथया, हिराकाट, ठोप लगाउँछन् । ती सुन, हिराको हुन्छ । कानमा मकरी, मुम्का, सोन, वाली, कनवाली, टप, कनैली लगाउाछन् । टाउकोमा मनटिका, टिका हुन्छ । कपालमा किलष् चाँदी वा सुनको लगाउँछन् । गर्दन वा घाँटी वा छातीमा मंगलसुत्र, तिलहरी, हसुलि, सिक्ती, टकाछर रुपैंयाडलरको चाँदीको माला, नेकलेस, हारी लगाउँछन् । हातमा पौहची, बरहरी,मोठा, कतरी, चुरा, लहठी, बाला, चुरी लगाउँछन् । टांग खुट्टामा करा, पैरी, छरा, पायल, छायल भने खुट्टाको औंलामा ठेसा लगाउँछन् ।

थारु समुदाय आफ्नै किसिमको थारु भाषा बोल्ने गर्दछन् । कितले भन्दछन् की थारु भाषा रुखो, खस्रो, ठाडो भाषा हो तर होइन रैछ । ठाडो भाषा पिन नरम मधुर बोलीले बोल्दा मिठो भाषा नै हुन्छ । ३.१.२ आर्थिक अवस्था

यस गा.वि.स.का वासिनदाहरुको मुखय पेशा खेती हो । खेतीिकसानी गरेर जिविका चलाउँछन् ।
पुरुषहरु विदेशीने हुँदा खेतीखोला पिन तयित राम्ररी भएको देखिदैन । यहाँ खेला, नाला, नदीको राम्रो कुलो, नहर
नभएकोले किसानहरु खेतीपाती आकाशे पानीको भरमा गर्दछन् । किहले पानी जपर्दा बालीनाली डढेर जान्छ भने
किहले अतिवृष्टि भएर व्यवस्थित नभएर नाश भएर जान्छ ।

यहाँका वासिन्दाहरु मौसमी वालीनाली लगाउँछन् । व्यापार व्यावसायमा भने हाटबजारमा लगेर सागपात, फलफूल, तरकारी बेच्दछन् । सागपात मौरसा, पालुंगो, नाफ, पटुवा, घौका, रायो हुन्छन् । काको खिरा, खिरी, खरभुजा, फुलकोबी, बन्दा, पियाज, लसुन, दालहरु मसुरी, खेसारी, रहर, बदाम, चना, केराउ, मटर, बौटरा, तोरी, सरसो, आलस मौसम अनुसार उत्पादन हुन्छन् ।

युवाहरु विदेश गएर रेमिट्यान्स भित्राउँछन् । गाउाघरमा बुढाबुढी, आइमाई, केटाकेटी मात्र हुन्छन् । जसले गर्दा उद्योग धन्धा त्यित देखिदैन । तर विस्तारै युवापिढीले ससाना उद्योगहरु विदेशबाट फर्केपछि खोल्ने

गरेको पाइन्छ । थारु समुदायका मानिसहरु मेहनती हुन्छन् । दिनरात मेहनत गर्दछन् । न चर्को घाँमको प्रवाह हुन्छ न त बर्षात्को नै ।

खानिपनमा खुवै धिन हुन्छ । घरमा केही होस् नहोस् बाह्र पकवान हुनुपर्ने, आफ्नो संस्कार जसरि नि मनाउने गर्दछन् ।

३.२ धामी नाचको संकलन र विश्लेषण

थारु समुदायका विभिन्न लोक नाटकहरु छन् जुन अलौकिक रुपमा देखिन्छ । तसर्थ यहाँका बुढापाकाहरुसंग अन्तरवार्ताका आधारमा प्रस्तुत गरिएको छ । थारु भाषामा नै प्रमाणस्वरुप दिइएको छ । ३.२.९ कथावस्तु

धामी नाचको कथावस्तु पौराणिक कथामा आधारित छ । देवीदेवतामा विश्वास गरेको पाइन्छ । दलसिंह धामीको कथामा आधारित छन ।

थारु गुरुप मिलके लकड़ी कटान करगेल त कुरहारी टुट गेला त घर जायछल त रास्तामे एक आमी भेटल कहलक जे हम दलसिंह धामी चियै। काठ काटैवाला हितयार ठीक कैरदेलक त कहलक िक धामी बाबाके पूजा करैले। और चैल गेल। पूजामे विछोना कमर, पान, सुपारी, लडु,धोती, मुरेठा, हुक्का, चिलम चरहाके सबके चण्लहा परसादी दैछै। तब नाच करैछै। नाचमे नटुवा एकटा, धामी मिरदंगीया १, भाली २ जोड़ी, गीतहार ४, नायक १ जना, विपातर उधो १ जना। ऐही नाचमे एकटा बोका वा खसी होयल हैछ। सब मिलाके नेता पिहान दके भोज भतेर हैछ। ऐही नाचसे थारु सबके देवता दलसिंह धामी के पूजा होइतछै। जे कहलक ओकरा भाकल केलासे सन्त्षिट होयत हैछ। (क्स्ममलाल चौधरी, अन्तरवार्ता)

लोकनाटकले छोटा वा लामा कथा कुनै न कुनै रुपमा आगालेको हुन्छ । धामी नाचको कथा सानो छ । देवतासंग संविन्धित रहेकोले कुल देवताको पूजाको रुपमा लिइन्छ । यो गुरुपरम्परामा आधारित हुन्छ । धामी नाच गर्नेको बाजे नाच गर्दछन् भने पछि उसैको छोरा सम्हालेको हुन्छ ।

३.२.२ विधिविधान

लोक नाटकको प्रसतुतीकरण आफ्नै नियम अनुसार हुन्छ । देवता शरीरमा प्रवेश गराएर बोल्नृ गर्दा देवले नै वोलेको विश्वास गरिन्छ । बिबाह, ब्रतबन्धमा भामी नाच विधिकिधान अनुसार गर्ने चलन छ भाकल पूरा भएपछि नाता, कुटुम्ब, गाउँ समाज छरिछमेकलाई आमन्त्रउा गरेर रातीमा यो नाच गरिन्छ । अछत, तुलसीको फूल चौका गरेर आशन लगाएर सुरेरुवात गरिन्छ । खसी बोकाको परीक्षा लिएपिच चढाउँछन् । सबै मिलेर प्रसादको रुपमा सबैले खान्छन् ।

३.२.३ पात्र

लोक नाटकमा अभिनय गर्ने पात्रहरु हुन्छन् । ती पात्रहरु नाटकलाई विस्तारमा भन्दै गीत गाउँदै अभिनय गर्दछन् । प्रायजसो महिलाको भूमिकामा पुरुष पात्रहरु नै अभिनय गर्छन् । धामी नाचमा प्रमुख पात्रहरु नायक, नटुवा, मिरदंगीया, विपतरा, लेवार, अगुवा नायक, पछुवा नायिका हुन्छन् ।

क. नट्वा

नर्तकी लोग्ने मान्छेले आइमाईको पोशाक र गरगहनाहरु सुन र चाँदीको, मुडवा रुपैयाँ चाँदीको माला लगाइ नाच्ने गदैन् ।

ख. विपतरा

विपतरा उद्यो जोकर हो। जोकर रंगी विरंगको कपडा लगाई हाँस्ने हँसाउने हास्य कलाकारको रूपमा हुन्छ। सानादेखि ठूलालाई समेत जोक भनेर हँसाइदिने पात्र हो।

ग. नायक

नायक अगुवा पात्र हो । धामी नाचको गीत गाउँने र नाचको सम्पूर्ण जिम्मेवारी बोकेको पात्र हो । घ. मिरदंगीया

ढोलक जसतै बाजा बजाउने व्यक्तिलाई जनाउँछ। जसले वातावरणलाई संगीतमय बनाउन सहयोग प्र्याउँछ।

ङ. गीतहार

नाच कमै शुद्ध गर्ने व्यक्तिहरु बुक्ताउँछ । क्त्याली बजाउँदै गीत गाउँने पुरष पात्रहरु हुन् । ३.२.४ संवाद तथा गीत

लोक नाटकमा संवाद भन्दा पिन गीतको माध्यमद्वारा प्रर्दशन हुन्छ । बीच बीचमा जोक भनेर हँसाउने गर्दछन् । घाटु, लीला जस्तै धामी नाचमा देवता प्रवेश गरेको अभिनय गर्दछ र देवताले भनेको हो भनेर विश्वास दिलाउँछ । धामी नाचमा विभिन्न गीतहरु गाइन्छन् ।

गीत

बाघ बरद हर जोतल गेल

बाम लेल बर्द दहीन लेल बाघ

उत्तरे दिहने लेल हेलन भेलन चास

हरबा जोति धामी कैलक तयार

खोली देल बर्दा बैलाये देल बाघ।

(श्रोत: चुल्हाइ चौधरी, हरियर देवी चौधरी)

धामी नाच बहादुरीलाई देखाएको छ । किसानले हिम्मतपूर्वक बाघ र गोरु लिएर हलो जोतेको गीतमा भनेको छ ।

गीत

उत्तरे दक्षिण धामी हे बानलहो

यातर ही ओही कुर खेल बामा जोर भामी हौ बाघ

सींह दाहीना हाजे जोरल

बासाहा हे एक कोस गेल धामी हे

गेल दुई कोस ओही नेपाल राज।

बासाहा जोरल धामी हे बेल त बाहा बुर ओही कुरा खे।

बाला खान धामी

धामी ओ देल ओंठाहा हे भेली।

चली गेली नेपाल राज

कहा तोही बस हछ कहा तोर नाम

किय तोरह नाम धामी ?

हामहु हे जे जाचिई

जे कामी

कामु जे राज

एक कोस गेल माली न जे गेल दूई कोस भेटी गेल मालीन गै शिव गुरु ओही कामुर राज मायते राखलकै धामी हामार नाम मायते राखल कै दलसिंह धामी नाम। धामी नाचके पराती गीत

रिम भिमी रिम भिमी ब्न्दा भरि सल हे रिम भिमी रिम भिमी ब्न्द वरि सल बुन्द से चुनारीया भिज लै गेले माली नुन्द से चुन्दरिया भिजलै। बुन्द से चुनारीया भिजलै गे हे माई। यावे गुरुजे हे तै चरै ये सिकार हे यावे गर जे येते चरैया सिकार है कोनहीं में रहते दिवासगमास येते हे यावे गरस हेते वोनके कोयलीया यावे हे तै बोनक कोयलीया वोनही मे दिवासगामा ये ते। हैत भिनसरवा माइ गे वोलीया सन येते। हैत भिनसरवा माइ गे वोलिया स्नायतै। यावे गुरु हेते वोनके कोयलीया यावे गुरु जेतै जलके माछरिया। जलही मे दीवस हे।

गामा हे येतै गामा हे येतै यावे गुरु जे येतै सैरहा यसलासा येतै। सैरहा यसलासा येतै। येस लाहना येतै। यम गुरु चरण पखारवै गे माई। यव जे सुरु जे येतै सैर यसनाल हम धानीचरण गखारवै गेहे माई। चरन गत है लेवै यव गुरु मोरा बाघल गैतै। याव गुरु मार बाघ लगैतै। हेवै फूलह् के कलीया हमहू हे वै ग्रु फूलहु के कलीया आहा जे हे वै गुरु फुलह के कलीया याव गुरु मोराह बाघ त है लाग यवै। चाचरी विरहैन गीत हाहा रे हीरि िफरि कना जीव तही वस सितली वसते। हाहा रे मिछिया बैठल यी धनी मोरा ये भारु मै भिरी ताही बस सितली हाहारे मलिया बैठल भारिया भर्र मय तिनकर यल पक्ये स

भिरी ताही बस सितली
हाहारे मिलया बैठल भिरया भुरु मय
तिनकर यल पक्ये स
हाहारे मिभिया बैठल धिन मोरा जे भुरमय।
हाहा रे भिरी जानु सुती याहे विति याहुवा
लागि जे तो सिरके सिनुर
हाहारे तोहोरे घामके चुली मालीन भेलै।
हाहारे दुलारु यह मोरा

सके चूलीनित देल धोवीन ध्वाय हाहा हारे विरिभन सुती यहे वियाहुवा। हाहा ये बाबा के दुलारु यह मोरा केका चूली। नित्ती ते हे बाबा के दुलारु यह मोरा पगिया नित लेवैसिरमे चराये हाहा रे लव काहामिनी स्तवै ये निचिते। हाहा देखई यायी परताप सेसनी यहा स्रल पिय देह् न मनाय। हाहा रे कही बचन पियामोरा खरी गेले रुसी पिया चललै विदेश हाहारे एकही बनन पिया मोरा रुसी गेलै। हाहा ये याह् यह् बाह् राह् पिया मोरा पहल सीघर आ आ जाहु हाहारे याचारे से देवौ हारी बाहु यछी काचुली देवौ ओ छाये। हाहारे यचरा से देवौ तोरो पाग देवो यछी। चौरमि खेत रोपैत दिखना।

(श्रोत: हरिहरबति देवी चौधरी, चकवा)

चौधरि भन्नुहुन्छ कि "लबे घरवाली लबे घरवाला छेलै । भिरजानी भिरुहवा काचुली चिरचोली । लागलै त कथी हे तै । भिरजानी सुततै विरुहवा । विदेश चैल गेलै । निर पुछवौ घरवाली बुधयार छेलै तै दुवारे दुनु मिल जाइछै।" लोग्ने स्वास्नीको जीवन तब सार्थक हुन्छ जब स्वास्नीले नि:स्वार्थमाया गर्छिन् लोग्नेलाई। लोग्नेले पिन विश्वास गरेर अगाडि बढ्दा दुवैको साथ सार्थक हुन्छ। चौधरिको आग्रहमा विरहैन गीत पिन धामी नाचको गीतसँगै दिइएको छ।

३.२.५ अभिनय

पात्रहर शारीरिक भावमुद्रा देखाउन शरिरका विभिन्न अंगहरु चलाई नाच्ने गर्नु नै अभिनय हो । आहार्य अभिनय धामी नाचमा देखिन्छ । जसमा महिलाको पहिरण, गरगहनाले श्रृंगार गरी गीत गाउँदै, संवाद गर्दे अभिनय गर्दछन् ।

३.२.६ सङ्गीत

लोक नाटकलाई संगीतमय बनाउनको लागि स्थानीय स्तरको ववाजागाजाको प्रयोग गरिन्छ । लोक नाच अनुसार मादल, ढोलक भ्र्याली, हरमुनीयम, पिपही जस्ता बाजा हुन्छ । धामी नाचमा मिरदंग, भ्र्याली बाजाको रुपमा बजाइन्छ ।

३.२.७ वेषभूषा

लोक नाटकको बेशभूषा जातीयता संस्कृति अनुसार फरक हुन्छ । थारु संस्कृति भल्कने गरि धामी नाचमा पिहरण लगाई नाच्दछन् । चुनर, घाघरा, गरगहना थारु समुदायले लगाउाने जस्तै हुन्छ । पात्रहरु स्तर र भूमिका अनुसार नै नेशभूषा लगाउँछन् । जोकर चाही रंगिवरंगको भिक्रिभकाउ कपडा लगाएर अभिनय गर्दछन्

३.२.८ उद्देश्य

जन विश्वासलाई जित्न कितपय लोक नाटकहरु प्रस्तुत गरिन्छ । देउतामा विश्वास दिलाउन घाटु, लीला नाछ प्रस्तुत हुन्छ । गुरुपरम्परालाई कायम गर्न शाखासन्तितले लोक नाटक पिन प्रदर्शन गरेको देखिन्छ । व्यापार व्यवसाय चलाउँ लोक नाटक गरेको हुन्छ । धर्म संस्कृतिलाई जोगाउन पिन गरेको हुनछ । लोक विश्वास वैज्ञानिक युगले परिवर्तन गरेपिन ऐतिहासिक, धार्मिक, सांस्कृतिक सम्पदालाई जोगाउन गरेको हुन्छ । धामी नाच धामी भाक्री, बोकसीको विश्वाससंग जुडेका हुन्छ । आगोको वीचमा नाच्ने गरेर देवता शरीरमा प्रवेश गरेको देखाउँछन् । बहादुरी देखाए परमपरालाई जोगाइराख्ने उद्देशय राख्छन् । भाकल, इच्छाएको फल प्राप्त गरेपछि विबाह, ब्रतबन्ध, पूर्णिमामा नाता क्टुमबहरु बोलाएर गर्दा आपसी मेलिमलाप भेटघाट हुन्छ ।

३.२.९ लोकमञ्च

औपचारिक रुपमा रंगमञ्च नबनाएपिन आँगन, चउर डबली, सडकमा लोक नाटक प्रस्तुत हुन्छ । लोक समुदायमा नै अवस्थित सस्तो सस्तो मञ्चमा लोक नाटक गरिन्छ । धामी नाच आँगनमा प्रर्दशन गरिन्छ । पात्रहरु र दर्शकहरुमा कुनै दुरी हुँदैन । संगसँगै हाँस्छन् हँसाउँछन् । ३.२.१० शैली

लोक नाटकमा अभिनय गर्ने कला नै शैली हो । अभिनय नृत्य गर्दै गीत गाउँदै गरिन्छ । महिलाको अभिनय पुरुष पात्रले गर्दा महिलाको व्यवहारिकता अपनाउँछ । जसलाई नेपालीमा मारुनीनाच समेत भन्ने गरिन्छ । लीला चरित्रलाई अँगालेर समेत अभिनय गरेको हुन्छ । जुन देवता प्रवेश गरेर अभिनय गरेका धामी नाच लीला नाच जस्तै हुन्छ । अनौठौ कूरा गर्ने गर्दछन् । नसोचेको कूरा प्रमाणित गरेर धामी नाचमा प्रदर्शन गरी देखाउने कला हुन्छ ।

3. 7.99

विभिन्न समुदायको आफ्नो भाषा बोल्ने शैली फरक पाइन्छ । लोक नाटक उस्तै भएपिन भाषा समुदायअनुार भिन्न रहेको हुन्छ । लोक नाटकमा स्थानीय भाषाको प्रभाव हुन्छ । थारु भाषामा धामी नाच, चोरखेली बा घुमरा नाच, सोरठी नाच आफ्नै मौलिकता बोकेर थारु भाषामा गाइन्छ । संवाद गरिन्छ । जोक सुनाइन्छ । धामी नाचमा देउता चढेपिछ बोलिन्छ ।

३.३ सोरठी नाच

सोरठी नाचमा अन्य भाषाको नाटक जस्तै कथावस्तु हुन्छ । नेपाली भाषाको भौं यसमा पिन पुरुष पात्रहरुले नै अभिनय गर्दछ । थारु भाषाको सोरठी नाटक कथा उस्तै भएपिन भाषा फरक देखिन्छ । ३.३.९ कथानक

सोरठी नाटक थारु भाषामा धनगढी गा.वि.स.का देवनारायण चौधरीले भनेको कथा प्रस्तुत गरिएको छ । सोरठी नाटक सामाजिक नाटक हो । यो नाटकले सामाजिक बेथितिलाई सुधार्ने कार्य गर्न सहयोग गर्दछ । एक कन्टकपुर राजके राजाके नाम रोलमल छेलै त दोसर राजमे योइ राजाके नाम रै खंखरमल छेलै । और राजा रोलमल जे रहै ऊ राजाके राजे छेलै त ओकरा पुत करम नइ छेलै । ओकरा सिंहीन नामे छोरा छेलै बछेरी । राजाके घरवाली रानी गभैवती छेलै । राजाके

पण्डित जतरा निकालक रानीके समय एलैत छोरी बछेरि गर्भवती छै त पतरामे देखु त बेटा चियई के बेटी चिई। ऊ पतरामे देखलकै त लडकी जन्म लेतै त ओकरा धन समपतिके कोनो कमी नै हेते से देखलक त प(इतके लोभ लैगगेल त राजाके रानीके बच्चाके जन्मैत मरादेव से कहलक । छोरा जन्मल्यात ठीके ने त तोरा धन सम्पति सैब न्यास भ्या ज्यात एै द्वारे कोन उपाय करव । त पण्डित कहलक कि छोरा जन्म ल्यात ओकरा खाइद कोइनके गाइड देव । त बच्चा जन्म ल्यात सोनाके बकसा मे राइखके नीमे बगादेव । बच्चा जन्मतै ओकरा सोना चानी हिरा मोती सब किछ तयार भ्यागेल । त बच्चा जन्म लेलक त बच्चा नदीमे बगादेव । राजा रानीके बच्चा मागलक त रानी कानैत बच्चा देलक । नदी दरियामे सोजाके बकसामे राइखके बगादेलक बच्चा भासल जाइछै त धोवीया कुमरा माइट कोरैत छेलै त द्न् गोटे देखलक । त दिरयामे बगैत चइल आबैत छेलै त द्न् गोटे देखलक । बच्चा लड्की १२ वर्ष आगा १२ वर्ष के पाछा सब किछ जानेत गीत गाबैत आइबैत छलै त बाकस पकरैले जाइछेलै त । ऊ बकसा आगा चइलजाइछै क्मरा ओइ बाकसके उपर कैलक चान स्रुजके साक्षी राइखके दुन् गोटे फाइटके बात करैत एक गोटे कहलक हम बाकस लेवी। त धोवीया बाकस ललक त क्मरा बच्चा लेलक । क्मराके सन्तान नै छेलै बच्चाके क्हती कपड़ा सब हम करबै। दुन् गोटे फाइटके घर दौरल गेल। कुमहैन एकना बाइनके छमैकके लोकके डेरा गेल त । चौठीचानके कौवला केलक कि हमरा दुध हेतौत कम पावैन करबौ । पूरा भैल त पावैन सोहो करलक।

एक दिन राजा सिकार खेले गेल त धोविया जब कपडा खिचके सुखैले देलक राजा कहलक धोवीके हमर धोती खिचली त जंगलमे भोमरा पूल चुसैत छेल त ऊ बच्चा के कपडामे भोमरा कुदैत छेल त राजा कहलक हमर कपडामे किथलेनै बैठई छैत। संका लागल त पुछलक धोवियाके राजा पुछलक त धोविया कहलक कुमराके बच्चा भेले। त राजा पुछलक कोन बच्चा चियौ। त धोवियाके पुछलक बटी हेतौत हम विबाह करबौ लड्का हेतैत यारी लगाइबै धोविया कहलक राजाके लड्की भेलैत कुमरा कहलक राजाके बेटी चियै। कुमहैनके कहलक बेटी से विबाह करब। रानी सब सामान तयार पाइरके हाती गोडा सइब सजयाके

तयार भ्यागेल । लगहर परहर सैब सजयाके बिबाह करैले चैल देलक कुमराके घर पुगल त पण्डित कहलक सब किछ तयार पाइरके तयार ।

३.३.२ गीत

सोरठी नाचलाई गीत गाएर संवाद गरिन्छ । थारु भाषामा सोरठी गीत कथावस्तुलाई नै आधार मानेर गाइएको पाइन्छ ।

> भट भट पतरा उचारु बाप बेटीमे बिबाह हेतैत दुनिया हेतै अनहर तब बच्चाके पुछलक त बच्चा कहलक कथि बात मै चिई भट भट पतरा उचार वैसा पण्डित घोडाके माइरके गाइड देलक और बच्चा कहलक कि हमरा बकसा मे राइखके बगादेलक और सब कोई मिलगेल और पण्डित के केश काइटके देश निकाला कैर देलक राजाके बेटीके नाम सोरठी नाम भेलै। गीत सिंहीनी छोरीया हो राजा लेलक याहे कन्ना लेलक जहानमे याहे कन्ना लेलक जहानमे हे राजा खिदयामे गाडिये हे हे राजा सींही घोराके खाइदमे गाइडदेह बच्चाके देह नदी मे बगादेव गोराइत कहलक गोराइत कहलक गोराइतके नाम पैदा छुयाल गोराइत

घर छोर

थाहे परी गेलौ राजा बौवाहैट घर छय् बरही आए परी गेले राजा बौलायत यते दिने रहो पैदा बसलयौ राजा बालायत देवौ याहे क किये राजा मारवौ हौ हाहे किये देवौ राजा बानी देवौ याह याग् पैदा भया यैया याग् खरयाबै पाछु सेतैया दौरल याबे कीये राजा मारवौ किये राजा वानी देवौ किये राजा बानी देवौ हे ओभा इलाम देवौ बकी सी वाना हम देवौ इनाम। गीत विरहैन मुनहर घर सुतल धिया बेटी दियरा नेस लेलक दरिया भसादेलक माई बाप निरमौहिया दरिया भसादेलक चैत वैशाख रौद मतांग मोरा जिब उखम लागै।

(श्रोत: देवनारायण चौधरी, धनगढी)

३.३.३ पात्र

सोरठी नाचको पात्र धामी नाचको पात्रहरु जस्तै सवै पुरुष पात्रहरु नै अभिनय गर्दछन् । महिलाको भूमिका पुरुष पात्रले महिलाको भेषभूषा लगाएर थारु सोरठी नाटकको पहिचान दिन्छ ।

३.३.४ उद्देश्य

सोरठी नाचले लोभ लालच गर्नेलाई सजाय र मेहनत गरेर खानेलाई पुरस्कृत गरिएको देखिन्छ सोरठी नाटकले समाजलाई नियम निष्ठामा बाँधेर राख्न सहयोग पुर्याएको छ । बुवा छोरीको बिबाह हुन निर्दे ठग्ने पिण्डललाई सजाइ दिएको पाइन्छ । नाटकको प्रदर्शन व्यवसाय मात्र नभई समाजलाई सही शिक्षा दिनलाई सहयोग गर्नु हो ।

३.३.५ भाषा

थारु भाषामा सोरठी नाच स्थानीय भाषाको रुपमा देखिन्छ । पौराणिक हिन्दी शब्दहरु अपभ्रसं भएर आएको हुन्छ । कतिपय शब्दहरु बुभ्ग्न सिकने हुन्छ भने कतिपय अप्ठ्यारो हुन्छ । जस्तैः राजा, रानी, पण्डित, घर, दूध, जंगल आदि ।

थारु भाषा नेपाली भाषा

भोमरा भमरा

हमर मेरो

कहलक भन्छ, भन्नुभयो

कौवला भाकल, इच्छा गर्नु

भटभट छिटो छिटो आदि।

३.३.६ लोकमञ्च

सोरठी नाटक आँगन, चउर जहाँ पिन हुन्छ । तडकभडकको औपचारिक मञ्च हुँदैन । सोरठी नृत्यनाटिका जस्तै थारु सोरठी नाचको खुल्ला मञ्च ह

न्छ । परम्परागत भेषभूषा लगाएर स्थानीय कला भल्कने शैलीमा नाच गर्दछन् । कथानकयुक्त गीतिनृत्य लोकमञ्चमा प्रस्तुत गरिन्छ ।

३.४ चोरखेली नाच

चोरखेली नाचलाई धुमरा वा घुमरा नाच पिन भिनन्छ । यो नाच घुमीघुमी नाच्ने हुँदा यसलाई घुमरा नाटक भिनएको हो । चोरखेली नाच बच्चासंग सम्बन्धित छ । बच्चाहरु पहलो रंगको हुँदा यो नाचको भाकल गिरन्छ । पूरा भएपछि चोरखेली नाच नियम, निष्ठापूर्वक गिरन्छ । बच्चा ठूलो भए पिछ सन जुटको गरगहना

बनाएर लगाई छरिछमेकमा विलौकी भिक्षा माग्दा चावल, धान, रुपैंया आदि दिनछन् । दशैंमा सुरु भई यो नाच दिपाबलीमा पुगेर अन्त हुन्छ ।

३.४.१ कथावस्त्

चोरखेली नाच थारु समुदायमा बच्चालाई रोगवाद मुक्त गर्न भाकल पूरा भएपछि गरिन्छ । चोरखेली नाचको कथाबस्तु नभएपिन बच्चाहरु विरामी परेर मर्नेसम्म हुँदा दामोदर बाबाले उपचार गरेर सञ्चो बनाइदिने हुँदा जनविश्वासमा यो नाच गरेको पाइन्छ ।

बच्चा भेलापर चोरादेवताके आहवान करलापर आइमाईके बच्चा भेलापर बच्चा हल्दी रंगके भ्यागेल त कहलक जे चोरा लैग गेलौ। यी भेला पर दिपावली पात्रके भेल्हा चोरखेलि नाच स काटल सनके औठी या तारा सौरी घर मे वीट क देलक या यी से नै ठीक भेल त चोरखेली नाच के आहवान कयलक त दिपावली से पिहले शुरु कके विभिन्न ठाममे चोर काटी क्याके दिपावली के दिन मेटलक। यै नाच के नाम चोरखेली नाच भेल। यी दामोदार बाबा के पूजा क के चोरखेली नाचके सुरुवात करैत अद्धा। नवजात बच्चा सबके ठीक भेला पर चोर खेली नाच करतै। यी नात क्याके थारु जाति मे होयत अैच और दोसर जाति मे कमसम होयत अैद्ध।

चोरखेली त्याहिके दोस अल्हा बच्चा के ठीक भेला पर सौहरी घरमे कौवला कयलक या बच्चा जब जवान भेल त दिपाबली से पहिले सोही ब्यक्ति के चोरा बनाके सनपाट (जुट) को सम्पूर्ण गहना ड्रेस पहिरन बनाके नौति देलहा जगहमे नौता प्रके पहिरन कटावछै ।

(श्रोत: चुल्हाई चौधरी, धनगढी)

३.४.२ गीत वा संवाद

संवादको रुपमा गीत नै चोरखेली नाच प्रयोग भएको हुन्छ । गीत संगीत बाद्यको धुनसँगै गाइन्छ । यसमा धामी नाचको पात्रहरु जस्तै पात्रहरु पुरुष पात्रहरु गीत सँगसँगै नाच्छन् । पात्रहरु धामी नाच जस्तै विपतरा, नायक, अगुवा, मिरदंगीया, भर्याली, गीतहार हुन्छन् । थारु भाषाको चोरखेली नाचको गीतहरु प्रस्तुत गिरएको छ ।

भोर हे भेलै भिनसर भेलै

कोयलीया सबद हे सुनी उठल चहाय हातले दतुवाइन हे माद्यब काधै जोरा धोती चलीगेलै याहे माद्यव सीर स्नान स्नान कीहे माद्यव तिलक चढाई हात मुरली मुखे विन्दु बजाई बासियाँ सबद हे सुनी मोहे कुटइया पन्हीयाइर सिरके गागरी भुइया देल ढाइर। राजा प्रजा एक मत भेल माधव लालके पकड़ी मगावैं कृया आजु मोहलकै कृयाल्पनियहाइर काइल मोहतै राजा रनचास राजा प्रजा एकमत भेल माद्यब लालके देलक खेदवाय। हाई रे हाई रे माद्यव लाल पगरी से बाहर सुन्दरी रचैये उपाय। (श्रोत: रकसु चौधरी)

गीत
पातरी छितरी होयहे गे मालिन
अबला वयस । कठयेके दारी
भुईया लौटो केश

कृपीनी नै होयहे गे मालिन
हे तौ अपगुन । सककली जोवन
गे मालिन लागी जेतौ घुन ।
मुखली जमैहे गे मालिन
हेतौ बड़ी पुन ।
जेवै अपन देश सुपरवौ गुण ।
(गायक: चुल्हाइ चौधरी)

३.४.४ भेषभूषा

चोरा देवताले ठीक गरेपछि भाकल पूरा भएर बच्चा हुर्केपछि युवावस्थामा उसलाई सनपाटको सबैजसो गरगहना बनाए। लगाएर भिक्षा माग्न लगाउँछ । दशैंमा सुरु भई तिहारमा यसको नाच गरी पूरा हुन्छ । नाता क्ट्म्बलाई बोलाएर भोजभतेर खान्छ ।

तत्वहरु तीनै नाटकको मिल्दो हुँदा धामी नाच, सोरठी नाच, चोरखेली नाच अनौपचारिक रुपमा आँगन, चौतारा, दिलन, दरवाजामा प्रदर्शन गरिन्छ, भेषभूषा मारुनीको जस्तै पुरुषले महिलाको पिहरन, थारु संस्कृति अनुसार गहना जेबर लगाएर सिंगारिन्छन्। थारु भाषाको प्रयोग गर्दछन्।

बाजागाजामा ढोलक, मिरदंग, भ्त्याली उस्तै उस्तै प्रयोग हुन्छन् । तसर्थ सबैजसो तत्वहरु मिल्ने हुँदा कतिपय तत्वहरु विस्तारमा वर्णन नगरिएको हो ।

चौथो अध्यायः उपसंहार

निष्कर्षमा लोक नाटकको संकलनसँगै लोकनाटक तत्वका आधारमा विश्लेषन गरिएको छ । यो अध्ययनपत्रले थारु लोक नाटक धामी नाच, चोरखेली नाच, सोरठी नाचलाई मुख्य आधार बनाएर थारु संस्कृति, चाडपर्वहरु समेत छोटकरीमा थारु पहिचानको रुपमा वर्णन गरिएको हो । यी नाचहरु विज्ञान तथा प्रविधिको यूगमा थारु लोक नाटकप्रति विश्वास घटेपिन लोक संस्कृतिको धरोहरको रुपमा रहेको छ । यो क्षेत्रीय अध्ययनले थारु समाजलाई जाकरुक बनाउने उद्देश्य लिएको छ ।

पहिलो अध्यायमा अध्ययनको परिचय दिइएको छ । दोस्रो अध्यायमा अध्ययनपत्रको सैद्धान्तिक पृष्ठभूमि दिइएको छ । तेस्रो अध्यायमा अध्ययनपत्रको अध्ययन क्षेत्रको परिचय दिदै लोक वार्ताद्वारा संकलित थारु लोक नाचहरुलाई विस्तारित रुपमा राखेको छ । साथै लोक नाटक तत्वका आधारमा विश्लेषण गरिएको छ । अध्ययन पत्रलाई थप प्रष्ट्याउन परिशिष्टहरु दिइएको छ ।

अन्त्यमा थारु लोक नाचहरुलाई अन्धविश्वासमा रहेको थुप्रोको रुपमा निलई थारु समाजको संस्कृतिको धरोहर हो । यसमा विज्ञानको रहस्य लुकेको पाइन्छ । आत्मविश्वासलाई जगाएको पाइन्छ । धामी नाचले दुढ निश्चय लिने शक्ति प्रदान गरेको छ । थारु समाज नाताकटुम्भ भेला भई दुःख सुख बाँडुने अवसर पाउँछन् ।

त्यस्तै चोरखेली नाचले थारु संस्कृतिलाई उजागर गर्नुको साथै यसले मौखिक रुपमा रहेको परम्परालाई जोगाएको छ । आजको विज्ञान तथा प्रविधिको यूगमा पिन सोरठी नाचको उतिकै महत्व देखिन्छ । यसले माया, प्रेम दर्शाएको छ ।

सन्दर्भकृति सूचि

श्रेष्ठ, टीकाबहादुर (२०६५), "रावाखोलामा प्रचलित मारुनी लोकनाटकहरुको अध्ययन", किर्तिपुरः अप्रकाशित शोधपत्र ।

पराजुली, मोतिलाल (२०६३), **सोरठी नृत्यनाटिका (सैद्धान्तिक अध्ययन),** कीर्तिपुर: दीक्षान्त पुस्तक पुस्तक पुकाशन ।

चौधरी, रीतनारायण (२०७२), व्यक्तिगत अन्तरवार्ता । सिस्ता-२, सप्तरी । चौधरी, सिरपैतलाल (२०७२), "शामाचकेवाके कथा", व्यक्तिगत अन्तरवार्ता । चौधरी, शिवशंकर (२०७२), व्यक्तिग अन्तरवार्ता । सारस्वर-५, सप्तरी । चौधरी, इन्द्रनारायण (२०७२), व्यक्तिगत अन्तरवार्ता । सिस्वा-२, सप्तरी । चौधरी इशरलाल (२०७२), व्यक्तिगत अन्तरवार्ता । सारस्वर-५, सप्तरी । चौधरी, हरियरवित्त दास (२०७२), व्यक्तिगत अन्तरवार्ता । कल्याणप्र-५, सप्तरी ।

सामग्री संकलक सहयोग गर्नेहरुको विवरण

ऋ.सं.	नाम	ठेगाना	लिङ्ग	उमेर	शिक्षा	पेशाा
٩.	कुसुमलाल चौधरी	धनगढी-३	पुरुष	57	गुरुकुल	किसान
₹.	मोतिलाल चौधरी	धनगढी-३	पुरुष	50	एस.एल.सी.	भु.पु. शिक्षक
₹.	काशिलाल चौधरी	धनगढी-३	पुरुष	૭૪	गुरुकुल	किसान
٧.	कुलमन्ती देवी चौधरी	धनगढी-३	महिला	90	निरक्षर	गृहिनी
X .	उर्मिला देवी चौधरी	धनगढी-३	महिला	५८	निरक्षर	गृहिनी
· ξ .	देव नारायण चौधरी	धनगढी-३	पुरुष	53	गुरुकुल	किसान
9 .	चुल्हाइ चौधरी	धनगढी-४	पुरुष	७६	आधारभूत	किसान
ς.	रक्सु चौधरी	धनगढी-४	पुरुष	७८	निरक्षर	किसान
٩.	दरवारी चौधरी	धनगढी-४	पुरुष	४०	आधारभूत	शिक्षक
90.	राजधर चौधरी	धनगढी-४	पुरुष	३५	उच्च शिक्षा	शिक्षक
99.	लक्ष्मी चौधरी	धनगढी-४	पुरुष	४०	आधारभूत	किसान