Анализ мощности

Математические методы в зоологии с использованием R

Марина Варфоломеева

Экономим силы с помощью анализа мощности

- Тестирование гипотез (двухвыборочный t-критерий)
- Статистические ошибки при проверке гипотез
- Мощность статистического теста
- A priori анализ мощности, оценка величины эффекта
- Как влиять на мощность тестов

Вы сможете

- сравнивать средние значения при помощи t-критерия, интерпретировать и описывать результаты
- дать определение ошибок I и II рода, и графически изобразить их отношение к мощности теста
- оценивать величину эффекта и необходимый объем выборки по данным пилотного исследования
- загружать данные из .xlsx в R
- строить графики средних значений со стандартными отклонениями с помощью ggplot2

Тестирование гипотез

Тест Стьюдента (t-критерий)

Гипотезы:
$$H_0: \mu_1 - \mu_2 = 0$$
, $H_A: \mu_1 - \mu_2 \neq 0$

Двухвыборочный тест Стьюдента (Student, 1908) используется для проверки значимости различий между средними значениями двух величин.

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{SE_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}}$$

Условия применимости:

- Наблюдения случайны и независимы друг от друга
- Выборки случайны и независимы друг от друга
- Величины нормально распределены или большая выборка (> 30 наблюдений в группе)
- Дисперсии в группах одинаковы

$$SE = \sqrt{\frac{s_1^2(n_1-1) + s_2^2(n_2-1)}{n_1 + n_2 - 2} \Big(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\Big)}$$

$$df = (n_1 - 1) + (n_2 - 1) = n_1 + n_2 - 2$$

t-тест Уэлча — это модификация теста Стьюдента для случая разных дисперсий

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{SE_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}}$$

Условия применимости:

- Наблюдения случайны и независимы друг от друга
- Выборки случайны и независимы друг от друга
- Величины нормально распределены или большая выборка (> 30 наблюдений в группе)

$$SE = \sqrt{s_1^2/n_1 + s_2^2/n_2}$$

Приблизительное число степеней свободы рассчитывается по уравнению Уэлча-Саттеруэйта

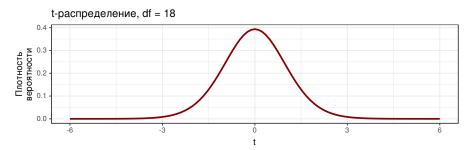
$$df_{Welch-Satterthwaite} \approx \frac{(s_1^2/n_1 + s_{x_2}^2/n_2)^2}{\frac{1}{1-1} \left(\frac{s_1^2}{2}\right)^2 + \frac{1}{1-1} \left(\frac{s_2^2}{2}\right)^2}$$

t-распределение — распределение разницы средних для выборок из одной совокупности

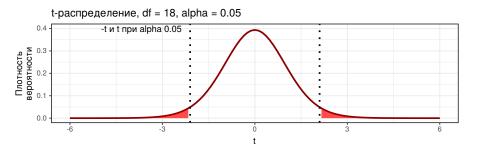
t-статистика подчиняется t-распределению.

Иными словами, если много раз взять выборки **из одной** совокупности (т.е. при условии, что H_0 верна) и посчитать между ними разницу, то она будет подчиняться t-распределению.

Форма t-распределения зависит только от одного параметра — числа степеней свободы df



В хвостах этого распределения находятся редкие значения



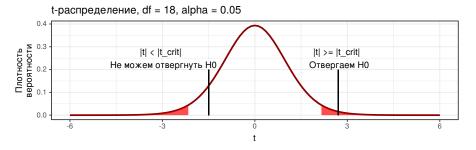
Обычно используется уровень значимости α 0.05 или 0.01.

Уровень значимости α — это вероятность ошибочно отвергнуть справедливую нулевую гипотезу. Т.е. это вероятность найти различия там, где их нет (вероятность ошибки **I** рода).

Для t-теста α — это вероятность ошибочно сделать вывод о том, что средние выборок различаются при условии, что эти выборки получены из одной генеральной совокупности.

7/46

Тестирование гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-теста



- Для конкретных данных считаем значение t-критерия
- ② Сравниваем его с теоретическим распределением t (распределением при условии, что H_0 верна)
- $oldsymbol{3}$ Принимаем решение, отвергнуть ли H_0

Пример: Снотворное

В датасете sleep содержатся данные об увеличении продолжительности сна по сравнению с контролем после применения двух снотворных препаратов (Cushny, Peebles, 1905, Student, 1908)

data(sleep)

View(sleep)

Двухвыборочный t-критерий в R рассчитывает функция t.test()

О параметрах функции t.test() можно прочесть в справке ?t.test

Формат вызова функции, если в данных две группы

t.test(formula = зависимая_переменная ~ группирующая_переменная, data = данные,

Если групп больше двух — другой формат

```
t.test(x = одна_группа, y = другая_группа, ...)
```

Различается ли изменение продолжительности сна при применении этих двух снотворных?

```
tt <- t.test(formula = extra ~ group, data = sleep)

#
# Welch Two Sample t-test
#
# data: extra by group
# t = -1.8608, df = 17.776, p-value = 0.07939
# alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0
# 95 percent confidence interval:
# -3.3654832 0.2054832
# sample estimates:
# mean in group 1 mean in group 2
# 0.75 2.33</pre>
```

Различается ли изменение продолжительности сна при применении этих двух снотворных?

```
tt <- t.test(formula = extra ~ group, data = sleep)

#
# Welch Two Sample t-test
#
# data: extra by group
# t = -1.8608, df = 17.776, p-value = 0.07939
# alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0
# 95 percent confidence interval:
# -3.3654832 0.2054832
# sample estimates:
# mean in group 1 mean in group 2
# mean in group 1 mean in group 2
# 0.75 2.33</pre>
```

Результаты можно описать, например, так:

• Различия изменения продолжительности сна при применении двух препаратов были недостоверны ($t_{17.78}=-1.86,\,p=0.079394$)

Что спрятано в результатах?

Как называются отдельные элементы результатов можно узнать посмотрев их структуру при помощи функции str()

```
# List of 9
  $ statistic : Named num -1.86
# ... attr(*, "names")= chr "t"
  $ parameter : Named num 17.8
  ..- attr(*, "names")= chr "df"
# $ p.value : num 0.0794
  $ conf.int : num [1:2] -3.365 0.205
  ... attr(*, "conf.level")= num 0.95
  $ estimate : Named num [1:2] 0.75 2.33
#
  ... attr(*, "names")= chr [1:2] "mean in group 1" "mean in group 2"
#
  $ null.value : Named num 0
  ... attr(*. "names")= chr "difference in means"
  $ alternative: chr "two.sided"
  $ method : chr "Welch Two Sample t-test"
#
  $ data.name : chr "extra by group"
   - attr(*, "class")= chr "htest"
#
```

str(tt)

Можно получить элементы результатов в виде отдельных цифр

```
tt$parameter # степени свободы

# df
# 17.77647

tt$p.value # уровень значимости

# [1] 0.07939414

tt$statistic # значение t-критерия

# t
# -1.860813
```

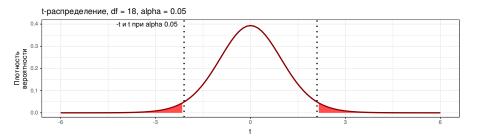
Статистические ошибки при проверке гипотез

Типы ошибок при проверке гипотез

	H0 == TRUE	H0 == FALSE
Отклонить H_0	Ошибка I рода	Верно
$oxed{Coxpahutb} H_0$	Верно	Ошибка II рода

Ошибка І рода

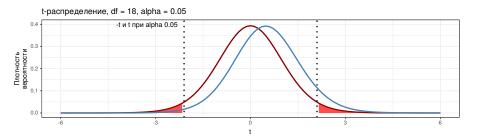
	H0 == TRUE	H0 == FALSE
Отклонить H_0	Ошибка I рода	Верно
$Coxpahutb\ H_0$	Верно	Ошибка II рода



Ошибка I рода — вероятность отвергнуть ${\cal H}_0$, когда верна ${\cal H}_0$

Мы этого не знаем, но может быть верна $H_{\scriptscriptstyle A}$...

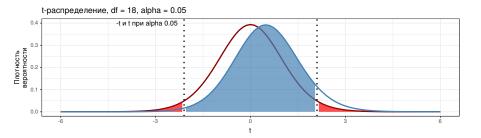
	H0 == TRUE	H0 == FALSE
Отклонить H_0	Ошибка I рода	Верно
$Coxpahuть\ H_0$	Верно	Ошибка II рода



Можно построить еще одно распределение статистики — распределение, при условии того, что верна ${\cal H}_{\scriptscriptstyle A}$

Ошибка II рода

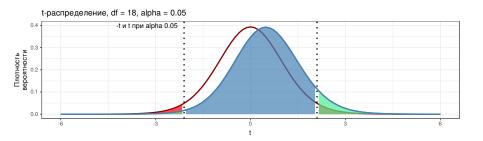
	H0 == TRUE	H0 == FALSE
Отклонить H_0	Ошибка I рода	Верно
${\sf Coxpahuть}\ H_0$	Верно	Ошибка II рода



Ошибка II рода — вероятность принять H_0 , когда верна H_A

Мощность теста — способность выявлять различия

	H0 == TRUE	H0 == FALSE
Отклонить H_0	Ошибка I рода	Верно
$Coxpahuть\ H_0$	Верно	Ошибка II рода



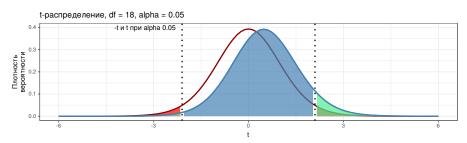
Мощность теста - вероятность отвергнуть H_0 , когда верна H_A

Мощность теста

$$Power = 1 - \beta$$

Обычно считается, что хорошо, когда мощность не меньше 0.8

Т.е. что в 80% случаев мы можем найди различия заданной величины, если они есть.



Марина Варфоломеева Анализ мощности 20 / 46

Анализ мощности

A priori

- какой нужен объем выборки, чтобы найти различия с разумной долей уверенности?
- различия какой величины мы можем найти, если известен объем выборки?

Post hoc

• смогли бы мы найти различия при помощи нашего эксперимента (α , n), если бы величина эффекта была X?

A priory анализ мощности

A priori анализ мощности

Что нужно

- тест
- уровень значимости
- желаемая мощность теста
- ожидаемая величина эффекта

A priori анализ мощности

Что нужно

- тест
- уровень значимости
- желаемая мощность теста
- ожидаемая величина эффекта

Что есть

- t-критерий
- $\alpha = 0.05$
- Power = 0.8
- ?

Величина эффекта

d Коэна (Cohen's d)

$$d = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{SD_{pooled}}$$

где SD_{pooled} — обобщенное стандартное отклонение

$$SD_{pooled} = \sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Величина эффекта

Яков Коэн предложил делить эффекты на сильные, умеренные и слабые (Cohen, 1982)

```
library(pwr)
cohen.ES(test = 't', size = 'large')

#

# Conventional effect size from Cohen (1982)

#

# test = t

# size = large

# effect.size = 0.8
```

Рассчет объема выборки для обнаружения эффекта известной величины

Функции для анализа мощности t-критерия:

- при одинаковых объемах групп pwr.t.test()
- при разных объемах групп pwr.t2n.test()

Какая нужна выборка, чтобы обнаружить *сильный эффект* с вероятностью 0.8 при уровне значимости 0.05?

Задание

Какая нужна выборка, чтобы обнаружить слабый эффект с вероятностью 0.8 при уровне значимости 0.05?

Вам понадобятся функции cohen.ES() и pwr.t.test()

Решение

Для того, чтобы при помощи t-теста обнаружить слабый эффект (d = 0.2) с вероятностью 0.8 и при уровне значимости 0.05, нужно собрать выборку не меньше 394 наблюдений **в каждой** группе.

A priory анализ мощности по данным пилотного исследования

Пример: Морфометрия жуков-листоедов

Измерения 43 самцов жуков-листоедов двух видов жуков из подсемейства козявок (Galerucinae) в семействе листоедов (Chrysomelidae): *Chaetocnema concinna*, *Ch. heptapotamica*.

Переменные

- fjft ширина первого членика первой лапки в микронах (сумма измерений для обеих лапок)
- species вид жуков (1=Ch. concinna, 2= Ch. heptapotamica)

Есть ли морфологические различия между видами?

```
library(readxl)
flea <- read_excel(path = 'data/fleabeetles-subset.xlsx', sheet = 'dat')</pre>
```

Фрагмент данных из работы Lubischew, A.A., 1962. On the use of discriminant functions in taxonomy. Biometrics, pp.455-477.

Все ли правильно открылось?

```
str(flea) # Структура данных
# Classes 'tbl df', 'tbl' and 'data.frame': 43 obs. of 2 variables:
# $ fift : num 191 185 200 173 171 160 188 186 174 163 ...
# $ species: num 1 1 1 1 1 1 1 1 1 ...
head(flea) # Первые несколько строк файла
# # A tibble: 6 x 2
  fift species
```

<dbl> <dbl> 191 185 # 3 200 # 4 173 # 5 171 # 6

160

Делаем фактором переменную, где записан вид

Знакомимся с данными

Есть ли пропущенные значения?

```
# fjft species
```

colSums(is.na(flea))

Каковы объемы выборок? Поскольку нет пропущенных значений, можно посчитать так

```
table(flea$species)
```

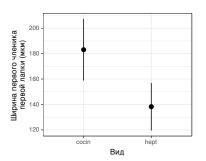
```
"
# cocin hept
# 21 22
```

Представим, что это данные пилотного исследования.

Мы хотим выяснить, сколько нужно жуков, чтобы показать, что ширина первого членика первой лапки различается у этих двух видов

График средних и стандартных отклонений

```
library(ggplot2)
theme_set(theme_bw())
ggplot(data = flea, aes(x = species, y = fjft)) +
    stat_summary(geom = 'pointrange', fun.data = mean_sdl) +
    labs(y = 'Ширина первого членика \ппервой лапки (мкм)', x = 'Вид')
```



Величина эффекта по исходным данным

```
library(effsize)
eff flea <- cohen.d(d = flea$fjft, f = flea$species)</pre>
eff flea
 Cohen's d
# d estimate: 4.153819 (large)
 95 percent confidence interval:
       inf
                sup
# 3.059340 5.248298
Вычислим модуль, поскольку для pwr.t.test() эффект должен быть
положительным
effect size flea <- abs(eff flea$estimate)</pre>
```

Задание

Рассчитайте объем выборки, чтобы показать различия размеров с вероятностью 0.8 на уровне значимости 0.05

Используйте функцию pwr.t.test()

NOTE: n is number in *each* group

Решение

```
pwr flea <- pwr.t.test(n = NULL, d = effect size flea,</pre>
                        power = 0.8, sig.level = 0.05,
                        type = 'two.sample',
                        alternative = 'two.sided')
pwr flea
       Two-sample t test power calculation
                n = 2.354027
                d = 4.153819
        sig.level = 0.05
            power = 0.8
      alternative = two.sided
```

Решение

 Нужна выборка из 3 жуков каждого вида, чтобы с вероятностью 0.8 обнаружить различия размеров между видами.

Задание

Представьте, что в датасете sleep содержатся данные пилотного исследования.

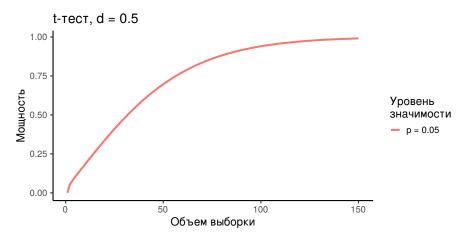
Оцените, какой объем выборки нужно взять, чтобы показать, что число часов дополнительного сна после применения двух препаратов различается?

Решение

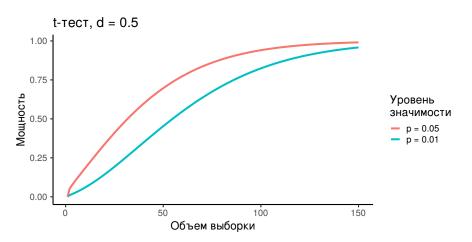
Нужна выборка **24 человека в каждой из групп**, чтобы с вероятностью 0.8 обнаружить различия числа часов дополнительного сна после применения двух препаратов.

Как влиять на мощность теста?

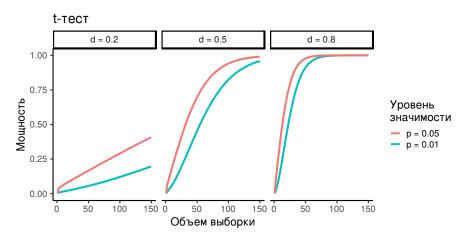
Чем больше объем выборки — тем больше мощность



Чем больше уровень значимости — тем больше мощность



Чем больше величина различий — тем больше мощность



Каким образом можно повлиять на мощность теста?

- Мощность теста можно регулировать, если
 - изменить число повторностей
 - \bullet выбрать другой уровень значимости (α)
 - ullet определиться, какие эффекты действительно важны (ES)

Take-home messages

- Чтобы не находить несуществующих эффектов, фиксируем уровень значимости
- Чтобы не пропустить значимое, рассчитываем величину эффекта, объем выборки и мощность теста
- Способность выявлять различия зависит
 - от объема выборки,
 - от уровня значимости
 - от величины эффекта

Дополнительные ресурсы

- Quinn, Keough, 2002, pp. 164-170
- OpenIntro: Statistics
- Sokal, Rohlf, 1995, pp. 167-169.
- Zar, 1999, p. 83.
- R Data Analysis Examples Power Analysis for Two-group Independent sample t-test. UCLA: Statistical Consulting Group.
- R Data Analysis Examples Power Analysis for One-sample t-test. UCLA: Statistical Consulting Group.
- FAQ How is effect size used in power analysis? UCLA: Statistical Consulting Group.