# **Дискриминантный анализ**Математические методы в зоологии с использованием R

Марина Варфоломеева

# Дискриминантный анализ

#### Вы сможете

- провести линейный и квадратичный дискриминантный анализ с использованием обучающей выборки и проверить качество классификации на тестовых данных или с использованием кроссвалидации
- проверить условия применимости дискриминантного анализа

# Дискриминантный анализ

# Пример: Морфометрия ирисов

Сверхзадача — научиться классифицировать ирисы по нескольким измерениям цветка

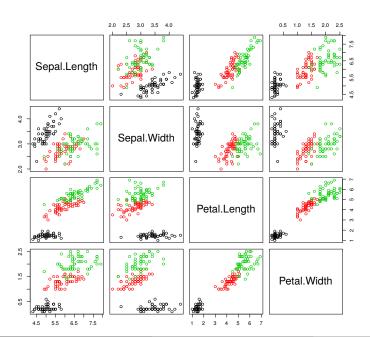
```
data(iris)
head(iris, 10)
```

```
#
     Sepal.Length Sepal.Width Petal.Length Petal.Width Species
# 1
              5.1
                          3.5
                                       1.4
                                                   0.2 setosa
# 2
              4.9
                          3.0
                                       1.4
                                                   0.2 setosa
              4.7
                          3.2
                                                   0.2 setosa
                                       1.3
              4.6
                         3.1
                                       1.5
                                                   0.2 setosa
              5.0
                          3.6
                                       1.4
                                                   0.2 setosa
              5.4
                         3.9
                                       1.7
                                                   0.4 setosa
              4.6
                         3.4
                                       1.4
                                                   0.3 setosa
# 8
              5.0
                         3.4
                                      1.5
                                                   0.2 setosa
              4.4
                          2.9
                                      1.4
                                                   0.2 setosa
# 10
              4.9
                          3.1
                                       1.5
                                                   0.1
                                                        setosa
```

### По каким переменным легче всего различить группы?

Чтобы это узнать, построим графики всех пар переменных при помощи функции pairs() из базового пакета

```
pairs(iris[, -5], col = iris$Species)
```



# Дискриминантный анализ

### Дискриминантный анализ

 метод классификации объектов с учителем (supervised learning), т.е. применяется, когда принадлежность объектов к группе заранее известна.

#### Задачи дискриминантного анализа:

- выяснить, какие признаки лучше всего позволяют классифицировать объекты
- выяснить правило классификации существующих объектов
- классификация новых объектов неизвестной принадлежности по этому правилу

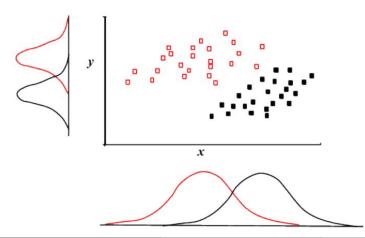
### Требования к данным для дискриминантного анализа

- групп 2 или больше
- в каждой группе 2 и больше признаков
- число объектов должно быть больше, чем число признаков, лучше в несколько раз (в 4, например).
- признаки измерены в интервальной шкале

# Дискриминантный анализ

Нужно найти такую ось, вдоль которой группы различаются лучше всего, с минимальным перекрыванием.

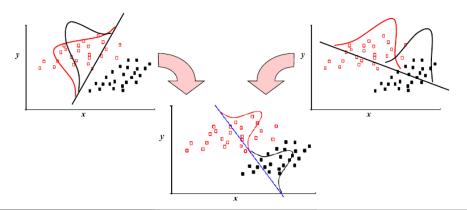
Как она может проходить?



### Дискриминантные оси

#### Дискриминантные оси

- задаются дискриминантными функциями
- вдоль них минимальное перекрывание групп
- дискриминантных осей всего на одну меньше чем групп (или столько же, сколько признаков, если признаков меньше, чем групп)



# Дискриминантные функции

### Дискриминантные функции

• описывают положение дискриминантных осей

$$LD_j = d_{1j}X_1 + d_{2i}X_2 + \ldots + d_pX_p$$

- LD линейная дискриминантная функция
- d коэффициенты линейной дискриминантной функции
- X переменные-признаки
- j = 1, ... min(k-1, p) число дискриминантных функций
- р число признаков
- k число классов

## Дискриминантные функции

### Дискриминантные функции

• описывают положение дискриминантных осей

$$LD_j = d_{1j}X_1 + d_{2i}X_2 + \ldots + d_pX_p$$

- LD линейная дискриминантная функция
- d коэффициенты линейной дискриминантной функции
- X переменные-признаки
- j = 1, ... min(k-1, p) число дискриминантных функций
- р число признаков
- k число классов

### Стандартизованные коэффициенты дискриминантной функции

- используются для сравнения переменных, измеренных в разных шкалах используются стандартизованные коэффициенты дискриминантной функции
- большое абсолютное значение большая дискриминирующая способность

## Классификация объектов

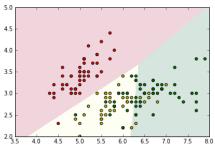
#### Функции классификации

 Описывают правдоподобие того, что объект с заданными свойствами относится к данной группе при данных значениях признаков согласно построенной классификации.

$$C_j = c_{j0} + c_{j1} X_1 + \ldots + c_{jp} X_p$$

- С функция классификации
- с коэффициенты функций классификации
- X переменные-признаки
- j = 1, ..., k число групп
- р число признаков

Для каждого (в том числе, нового) объекта можно вычислить значение всех функций классификации. Какое значение больше — к такой группе и надо отнести объект.



Пример расположения областей принятия решений в линейном дискриминантном анализе с тремя группами

Рис. c caйта http://statweb.stanford.edu/ jtaylo/courses/stats202/lda.html

## Оценка качества классификации

### Таблица классификации

 число верно или неверно классифицированных объектов (confusion matrix)

Было / Стало	Класс А	Класс Б
Класс А	верно	неверно (Б вместо А)
Класс Б	неверно (А вместо Б)	верно

# Проблема: как оценить качество классификации, чтобы можно было экстраполировать результаты?

Если оценить качество классификации на тех же данных, что были использованы для ее построения — оценка неадекватная для классификации новых данных из-за "переобучения" (overfitting).

### Возможные решения проблемы переобучения

- Разделить данные на тренировочное и тестовое подмножества:
- тренировочные данные для подбора классификации (для обучения)
- независимые тестовые данные для определения качества классификации
- Жроссвалидация разделение на тренировочное и тестовое подмножество повторяют многократно и усредняют оценки качества классификации между повторами.

# I. Дискриминантный анализ на тренировочных и тестовых данных

## 1) Разделяем на тренировочные и тестовые данные

```
# доля от объема выборки, которая пойдет в тренировочный датасет smp_size <- floor(0.80 * nrow(iris)) 
# устанавливаем зерно для воспроизводимости результатов 
set.seed(982) 
# индексы строк, которые пойдут в тренировочный датасет 
in_train <- sample(sample(1:nrow(iris), size = smp_size))
```

# 2) На тренировочных данных получаем стандартизованные коэффициенты дискриминантных функций

```
library(MASS)
lda_tr_scaled <- lda(scale(iris[in_train, -5]), iris$Species[in_train])
# коэффициенты дискриминантных функций
lda_tr_scaled$scaling</pre>
```

```
# LD1 LD2

# Sepal.Length 0.6519385 -0.02737872

# Sepal.Width 0.7433480 0.82887139

# Petal.Length -3.7654694 -2.28038588

# Petal.Width -2.3034593 2.78626682
```

По ним можно оценить вклады разных признаков в изменчивость вдоль дискриминантных осей.

# 3) На тренировочных данных получаем функции классификации

```
lda_tr <- lda.class(iris[in_train, -5], iris$Species[in_train])
# Коэф. функций классификации
lda_tr$class.funs
```

```
# setosa versicolor virginica
# constant -85.93751 -69.983829 -99.85668
# Sepal.Length 21.68238 13.979471 10.80913
# Sepal.Width 26.90529 7.832079 3.63867
# Petal.Length -16.12914 6.595690 13.38425
# Petal.Width -20.77742 5.006140 22.04759
```

По ним можно классифицировать объекты.

# 4) Оцениваем качество классификации на тренировочных данных

```
lda_tr_pred <- predict(lda_tr)
table(lda_tr_pred$class, iris$Species[in_train])</pre>
```

```
# setosa versicolor virginica
# setosa 38 0 0
# versicolor 0 39 0
# virginica 0 2 41
```

• Какова доля неправильно классифицированных случаев?

# 5) Оценка качества классификации на тестовых данных

Самое важное, если мы хотим использовать классификацию для прогноза

```
lda_test_pred <- predict(lda_tr, iris[-in_train, -5])
table(lda_test_pred$class, iris$Species[-in_train])</pre>
```

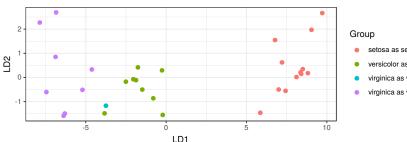
```
# setosa versicolor virginica
# setosa 12 0 0
# versicolor 0 9 1
# virginica 0 0 8
```

• Какова доля неправильно классифицированных случаев?

# 6) График классификации тестовых данных

Можно отметить неправильно классифицированные случаи своим цветом

```
library(ggplot2)
class df <- data.frame(lda test pred$x,</pre>
                        new = lda test pred$class,
                        real = iris$Species[-in train])
class df$Group <- factor(paste(class df$real, class df$new, sep = " as "))</pre>
ggplot(data = class df, aes(x = LD1, y = LD2)) +
  geom point(aes(colour = Group))
```



- setosa as setosa
- versicolor as versicolor
- virginica as versicolor
- virginica as virginica

# II. Дискриминантный анализ с кроссвалидацией

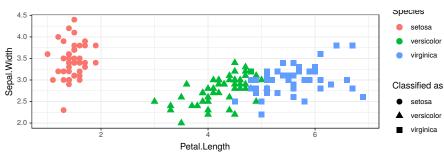
## Кроссвалидация

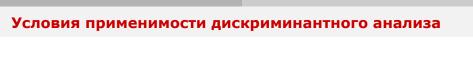
49

lda\_cv\$class — показывает, как классифицированы строки, если классификация обучена по остальным данным

virginica

# График классификации





### Условия применимости дискриминантного анализа

- признаки независимы друг от друга (чтобы не было избыточности, чтобы можно было инвертировать матрицы). Именно поэтому дискр. анализ часто применяется после анализа главных компонент.
- внутригрупповые ковариации приблизительно равны
- распределение признаков многомерное нормальное

## Условия применимости дискриминантного анализа

- признаки независимы друг от друга (чтобы не было избыточности, чтобы можно было инвертировать матрицы). Именно поэтому дискр. анализ часто применяется после анализа главных компонент.
- внутригрупповые ковариации приблизительно равны
- распределение признаков многомерное нормальное

#### Если условия применимости нарушены:

- В некоторых случаях, дискриминантный анализ дает хорошо работающие классификации.
- Возможно, другие методы, с менее жесткими требованиями, дадут классификации лучшего качества (например, квадратичный дискриминантный анализ — quadratic discriminant analysis, дискриминантный анализ с использованием ядер — kernel discriminant analysis)

# Проверка условий применимости

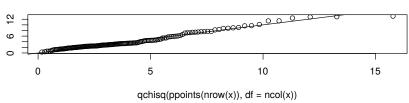
В данном случае, как и во многих других, они не выполняются, но мы уже убедились, что классификация работает...

## Многомерная нормальность

```
x <- as.matrix(iris[, -5])
d <- mahalanobis(x, colMeans(x), cov(x))
qqplot(qchisq(ppoints(nrow(x)), df = ncol(x)), d,
    main="QQ график для оценки многомерной нормальности",
    ylab="Paccтояние Махаланобиса")
abline(a = 0, b = 1)</pre>
```



### QQ график для оценки многомерной нормальности



### Гомогенность ковариационных матриц

```
source("BoxMTest.R")
BoxMTest(as.matrix(iris[, -5]), iris$Species)
  MBox Chi-sqr. df P
 146.6632 140.9430 20 0.0000
# Covariance matrices are significantly different.
# $MBox
# setosa
# 146.6632
# $ChiSq
 setosa
# 140.943
# $df
# [1] 20
# $pValue
  setosa
# 3.352034e-20
```

# Задание: Поссумы

- При помощи дискриминантного анализа классифицируйте популяции поссумов
- Хорошо ли работает классификация?
- Выполняются ли условия применимости?



```
library(DAAG)
data(possum)
possum <-
possum[complete.cases(possum), ]</pre>
```

# **Take home messages**

- Дискриминантный анализ метод классификации объектов по правилам, выработанным на выборке объектов с заранее известной принадлежностью
- Качество классификации можно оценить по числу неверно классифицированных объектов. Чтобы не было "переобучения" можно:
  - Подобрать классификацию на тренировочных данных и проверить на тестовых
  - Использовать кроссвалидацию классификацию объектов по правилам полученным по остальным данным (без учета этих объектов)
- Для дискриминантного анализа нужно отбирать признаки, независимые друг от друга или создавать синтетические признаки при помощи анализа главных компонент.
- Если внутригрупповые ковариации признаков различаются, лучше применять квадратичный дискриминантный анализ.

# Дополнительные ресурсы

Quinn, Keough, 2002, pp. 435–441