

Mathematik

1. Grundlagen

1.1. Mengen

1.2. Intervalle

1.3. Ungleichungen

1.4. Potenzen, Wurzeln und Logarithmen

1.5. häufig verwendete Symbole

1.1. Mengen:

Definition Menge:

Eine **Menge** ist die Zusammenfassung von bestimmten Objekten zu einem Ganzen. Diese Elemente heißen dann **Elemente** der Menge.

Beispiel:

M_1 - Menge der natürlichen Zahlen von 2 bis 7

Schreibweisen

Aufzählend:

$M_1 = \{2; 3; 4; 5; 6; 7\}$ oder $M_1 = \{2; 3; \dots; 7\}$

Beschreibend:

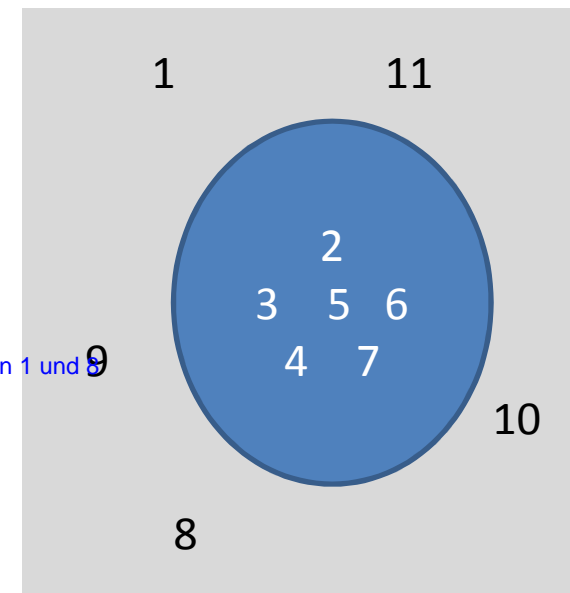
$M_1 = \{a \in \mathbb{N} | a > 1; a < 8\}$ gehört zu natürlichen Zahlen, zwischen 1 und 8

oder

$M_1 = \{a \in \mathbb{N} | 1 < a < 8\}$

Es gilt: $4 \in M_1$

$10 \notin M_1$



Verhältnisse zweier Menge:

Teilmenge:

Eine Menge A heißt **Teilmenge** einer Menge B, wenn **jedes Element von A auch Element von B ist**.

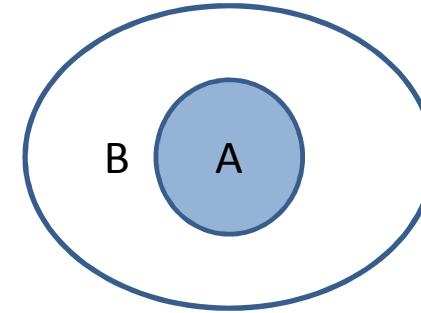
$$A \subset B$$

Gleichheit von Mengen:

Zwei Mengen A und B heißen **gleich**, wenn gilt

$$A \subset B \text{ und } B \subset A \quad \text{wenn alle von A teil von B sind und alle von B auch teil von A sind}$$

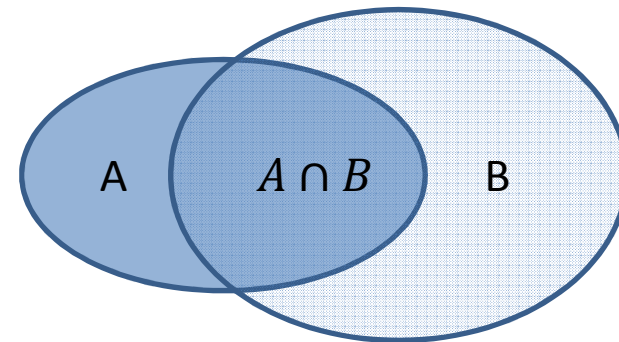
Man spricht von einer **echten Teilmenge** A von B, wenn gilt: $A \subset B$ und $A \neq B$ a ist teil von b aber b nicht von A



Schnittmenge/Durchschnitt:

Die Schnittmenge zweier Mengen A und B ist die Menge **aller Elemente, die sowohl zu A als auch zu B gehören**.

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \wedge x \in B\}$$



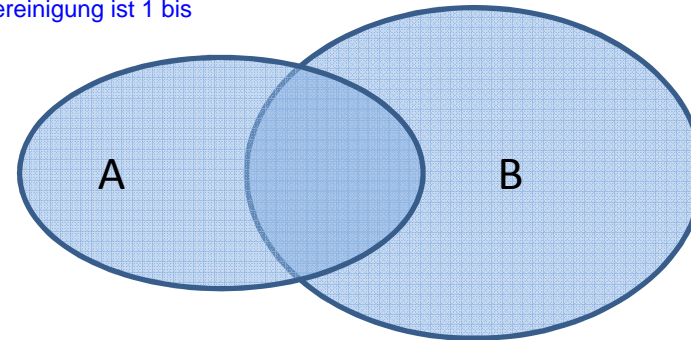
Verhältnisse zweier Menge:

Vereinigung:

Die Vereinigungsmenge zweier Mengen A und B ist die Menge aller Elemente, die zu A oder zu B oder zu beiden Mengen gehören. -> alle Elemente

z.B.: A=1,2,3 B=4,5,6 --> Vereinigung ist 1 bis 6

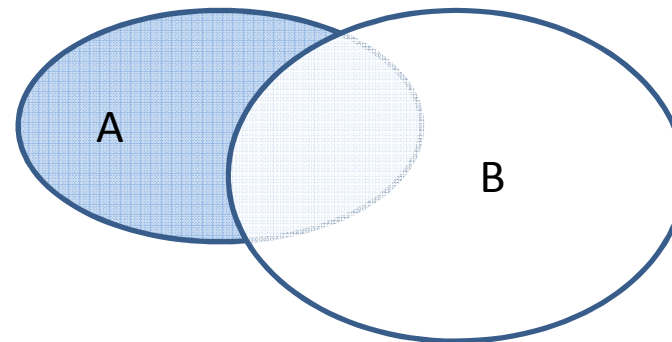
$$A \cup B = \{x \mid x \in A \vee x \in B\}$$



Restmenge / Differenzmenge: "A ohne B" --> Elemente die zu a aber nicht zu b gehören

Die Differenzmenge zweier Mengen A und B ist die Menge aller Elemente, die zu A, nicht aber zu B gehören.

$$A \setminus B = \{x \mid x \in A, x \notin B\}$$



Verhältnisse zweier Menge:

Leere Menge:

Eine Menge heißt **leere Menge \emptyset** , wenn sie **keine Elemente** enthält.

Mächtigkeit:

Unter der **Mächtigkeit** einer Menge versteht man die **Anzahl der Elemente dieser Menge**.

Beispiel: $A = \{2; 3; 4; 5; 6; 7\}$ $|A| = 6$

Gleichheit von Mengen:

Zwei Mengen A und B heißen gleich, wenn **jedes Element von A auch Element von B ist und umgekehrt**.

Beispiel 1:

$$A = \{1, 2, 4, 6, 8\}$$

$$B = \{1, 3, 6, 9\}$$

$$A \cap B = \{1, 6\} \quad \text{sowohl ... als auch ...}$$

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 9\} \quad \text{beide}$$

$$A \setminus B = \{2, 4, 8\} \quad \text{ohne B} \quad \text{alles in A gelöscht was in B}$$

$$B \setminus A = \{3, 9\} \quad \text{ohne A} \quad \text{vorkommt}$$

Beispiel 2:

p ist teil von N

$$A = \{1, 3, 5, \dots\} = \{x | x = 2p - 1, p \in N\} \quad \text{ungerade}$$

$$B = \{2, 4, 6, \dots\} = \{x | x = 2p, p \in N\} \quad \text{gerade Zahlen}$$

$$A \cap B = \emptyset \quad \text{keine Überschneidung, daher Schnittmenge leere Menge}$$

$$A \cup B = N \quad \text{natürliche Zahlen --> alle natürlichen Zahlen}$$

$$A \setminus B = A \quad \text{es bleibt A}$$

$$B \setminus A = B \quad \text{es bleibt B}$$

1.2. Intervalle: geht vor allem um Schreibweise

offenes Intervall:

(a, b) bei - 5 bis 10 --> Intervall geht effektiv von -4,999 bis 9,9999

Intervall zwischen **a und b** wobei die **Zahlen a und b selbst nicht Element des Intervalls** sind

Bsp. $(-5, 10) = \{x \in \mathbb{R} \mid -5 < x < 10\}$

abgeschlossenes Intervall: grenzen gehören zum Intervall dazu

$[a, b]$

Intervall zwischen **a und b einschließlich der Zahlen a und b**

Bsp. $[-5, 10] = \{x \in \mathbb{R} \mid -5 \leq x \leq 10\}$

halboffenes Intervall: Grenzen sind gemischt --> eine gehört dazu und eine andere Grenze gehört nicht dazu

$(a, b]$

Intervall zwischen **a und b – ohne a, aber mit b**

Bsp. $(-5, 10] = \{x \in \mathbb{R} \mid -5 < x \leq 10\}$ von -4,999 bis 10

$[a, b)$

Intervall zwischen **a und b – ohne b, aber mit a**

Bsp. $[-5, 10) = \{x \in \mathbb{R} \mid -5 \leq x < 10\}$ von -5 bis 9,999

1.3. Ungleichungen

Regeln:

	Wenn	Dann	
1.	$a < b$ und $b < c$	$a < c$	
2.	$a < b$	$a + c < b + c$	für beliebiges c
3.	$a < b$ und $c < d$	$a + c < b + d$	
4.	$a < b$ und $c > 0$	$ac < bc$	
5.	$a < b$ und $c < 0$	$ac > bc$!!!
	bei Multiplikation oder Division mit einer negativen Zahl kehrt das Ungleichheitszeichen seine Richtung		
6.	$a < b$	$-a > -b$	
7.	$a < b$, $b > 0$ und $0 < c < d$	$ac < bd$	
8.	$0 < a < b$	$a^2 < b^2$	
9.	$0 < a < b$ oder $a < b < 0$	$1/a > 1/b$	
10.	$a < 0 < b$	$1/a < 1/b$	
11.	$b > a$ und $b < c$	$a < b < c$	mgl. Schreibweise

1.3. Ungleichungen

Bei der Lösung von Ungleichungen ist bei der Multiplikation bzw. Division mit einer unbekannten Variablen eine **Fallunterscheidung** vorzunehmen und zwar an der Stelle, an welcher der Term das Vorzeichen wechselt.

Beispiel:

$$\frac{2-x}{4+x} - 5 < 0 \quad | + 5$$

$$\frac{2-x}{4+x} < 5$$

Im nächsten Schritt würde man mit $(4+x)$ multiplizieren. Es muss nun unterschieden werden, für welche x der Term positiv bzw. negativ ist.

Fall 1: $4+x > 0 \quad | - 4$
 $x > -4$

keine Richtungsänderung

Fall 2: $4+x < 0 \quad | - 4$
 $x < -4$

Richtungsänderung

des Ungleichheitszeichens

Fall 3: $4+x = 0 \quad | - 4$
 $x = -4$

!!! Division durch Null. In diesem Fall ist die Gleichung **nicht definiert!**

$$L_3 = \{x | x \neq -4\}$$

Fall 1: $x > -4$

$$\frac{2-x}{4+x} < 5 \quad | \cdot (4+x)$$

$$2 - x < 5(4 + x)$$

$$2 - x < 20 + 5x \quad | + x \quad | - 20$$

$$-18 < 6x \quad | : 6$$

$$-3 < x$$

$$x > -3$$

!!! Vergleich der Ausgangsbedingung $x > -4$ und der Lösung $x > -3$. Für welche x treffen beide Bedingungen zu?

$$L_1 = \{x | x > -3\} \quad \text{alle } x \text{ größer als } -3$$

Fall 2: $x < -4$

$$\frac{2-x}{4+x} < 5 \quad | \cdot (4+x)$$

$$2 - x > 5(4 + x) \quad \text{!!!}$$

$$2 - x > 20 + 5x \quad | + x \quad | - 20$$

$$-18 > 6x \quad | : 6$$

$$-3 > x$$

$$x < -3$$

!!! Vergleich der Ausgangsbedingung $x < -4$ und der Lösung $x < -3$. Für welche x treffen beide Bedingungen zu?

$$L_2 = \{x | x < -4\} \quad \text{weil auch kleiner als } -3 \text{ aber auch } -4 \text{ und } -4 > -3$$

$$L_1 = \{x | x > -3\}$$

$$L_2 = \{x | x < -4\}$$

$$L_3 = \{x | x \neq -4\}$$

weil man nicht durch 0 teilen darf und in dem falle in der ausgangsgleichung dann durch 0 teilen müsste; hier ist x=0
da in der ausgangsgleichung x unten im Bruch steht

Unter Beachtung der einzelnen Lösungsmengen kann nun die Gesamt-Lösungsmenge erfasst werden.

$$L = \{x \in R \mid x < -4 \vee x > -3\}$$

Eine Fallunterscheidung ist auch bei dem **Vorkommen von Potenzen sowie Beträgen erforderlich!**

1.4. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen

Potenzen und Wurzeln

a^x

a Basis
 x Exponent

	Erlaubte Umformungen	Bedingungen
1.	$a^x * a^y = a^{x+y}$	$x, y \in \mathbb{Z}$
2.	$\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$	$a \neq 0, \quad x, y \in \mathbb{Z}$
3.	$a^x * b^x = (a * b)^x$	$x \in \mathbb{N}$
4.	$\frac{a^x}{b^x} = \left(\frac{a}{b}\right)^x$	$b \neq 0, \quad x \in \mathbb{N}$
5.	$\frac{1}{a^x} = a^{-x}$	$a \neq 0, \quad x \in \mathbb{N}$
6.	$(a^x)^y = a^{x*y}$	$x, y \in \mathbb{Z}$
7.	$a^0 = 1$	$a \neq 0$
8.	$\sqrt[y]{a^x} = a^{\frac{x}{y}}$ <small>wurzel $a^x = a^{x/2}$</small>	$y \in \mathbb{N}, x \in \mathbb{Z}$

Logarithmen

Gilt $a^x = b$, $a > 0$, $a \neq 1$ so heißt x auch **Logarithmus von b zur Basis a** .

$$x = \log_a b \quad \text{man zieht den exponenten heraus --> das ist ein logarithmus}$$

dekadischer Logarithmus:

Logarithmus zur Basis 10:

$$\log(b) = \log_{10} b$$

natürlicher Logarithmus:

Logarithmus zur Basis e (Eulersche Zahl)

$$\ln(b) = \log_e b$$

	Erlaubte Umformungen
1.	$\log(ab) = \log(a) + \log(b)$
2.	$\log\left(\frac{a}{b}\right) = \log(a) - \log(b)$
3.	$\log(a^n) = n * \log(a)$
4.	$\log(\sqrt[n]{a}) = \frac{1}{n} * \log(a)$

logarithmus "auseinanderziehen"

Beispiel:

Wie lange braucht ein beliebiger Kapitaleinsatz K_0 um sich bei einem Zinssatz von i zu verdoppeln?

$$(K_t = 2 * K_0) \quad \text{endkapital das doppelte vom anfangskapital}$$

$$K_t = K_0 * (1 + i)^t$$

Ges: t

$$\frac{K_t}{K_0} = (1 + i)^t$$

| $\log()$ es müssen beide Seiten logarithmiert werden,

es kann auch $\ln()$ genutzt werden.

Logarithmen

Beispiel aus der Finanzmathematik:

Wie lange braucht ein beliebiger Kapitaleinsatz K_0 um sich bei einem Zinssatz von i zu verdoppeln?

Anfangsbetrachtung: $K_t = 2 * K_0$

Exponentielle Verzinsung (Zinseszinsrechnung):

$$\begin{aligned} K_t &= K_0 * (1 + i)^t & \text{Ges: } t \\ 2 * K_0 &= K_0 * (1 + i)^t & |: K_0 \end{aligned}$$

$2 = (1 + i)^t \quad | \log()$ Es müssen beide Seiten logarithmiert werden!
Die Verwendung von log oder ln ist gleichgültig.

$\log(2) = \log(1 + i)^t$ Anwendung der Logarithmengesetze

$$\log(2) = t * \log(1 + i)$$

$$t = \frac{\log(2)}{\log(1 + i)}$$

1.5. häufig verwendete Symbole

(x, y)	<i>offenes Intervall</i>
$[x, y]$	<i>geschlossenes Intervall</i>
$(x, y]$	<i>halboffenes Intervall</i>
$[x, y)$	<i>halboffenes Intervall</i>
$\{x, y\}$	<i>Menge</i>

\subset	<i>Teilmenge</i>
\cap	<i>Schnittmenge</i>
\cup	<i>Vereinigungsmenge</i>
\setminus	<i>Differenz von Mengen</i>
\emptyset	<i>leere Menge</i>

\in	<i>Element von</i>
-------	--------------------

\wedge	<i>logisches und</i>
\vee	<i>logisches oder</i>

\forall	<i>für alle</i>
-----------	-----------------