

Visoka škola za informacijske tehnologije

STRUKTURE PODATAKA I ALGORITMI – LAB 3

Prije rješavanja zadataka preuzmite na svoje računalo sljedeću datoteku:

vjezbe3.py

Zadatak 1:

U datoteci *vjezbe3.py* nalazi se klasa **PogodiBroj** koja nam omogućava igranje igre *Pogodi broj* protiv računala. Instanciranjem ove klase računalo će zamisliti jedan prirodan broj do 100. Klasa ima i jednu metodu (pokusaj (t)) koja za zadani broj t vraća jednu od sljedećih mogućnosti:

- Traženi broj je veći ukoliko je broj koji je računalo zamislilo veći od t
- *Traženi broj je manji* ukoliko je broj koji je računalno zamislilo manji od t
- [p] prirodan broj koji označava da smo broj pogodili u p-tom pokušaju.

Primjer koda za igranje igre u interaktivnom sučelju je:

- a) Osmislite algoritam kako da u najmanjem broju pokušaja pogodite traženi broj. Koji pristup rješavanju problema ćete koristiti (pohlepni, podijeli pa vladaj, dinamičko programiranje ili backtracking)?
- b) Koliko je najviše pokušaja potrebno da bi se pogodio zadani broj (ako se pogađa broj od 1 do 100)? Zašto?
- c) Napišite program koji će slijedeći osmišljenu strategiju oponašati igranje igre *Pogodi broj* protiv računala (koristeći klasu PogodiBroj)



Visoka škola za informacijske tehnologije

STRUKTURE PODATAKA I ALGORITMI – LAB 3

Zadatak 2:

Cijev duljine n cm potrebno je složiti od manjih komada zadanih duljina (d_1,d_2,\ldots,d_k) na način da se za slaganje cijevi potroši najmanji broj manjih cijevi. Primjerice ako na raspolaganju imamo cijevi duljina: 10, 5, 2 i 1 cm i trebamo složiti cijev duljine 15 cm trebati će nam jedna cijev od 10 cm i jedna cijev od 5 cm (ukupno dvije cijevi).

- a) Objasnite pohlepni pristup rješavanja ovog problema. Daje li on uvijek točno rješenje? Implementirajte pohlepni pristup za rješenje ovog problema.
- b) Objasnite dinamički pristup rješenja ovog problema. Implementirajte dinamički pristup rješenja ovog problema.

Zadatak 3:

Ispred napuštenog dvorca pronašli smo plan dvorca, koji kaže da se u svakoj prostoriji nalazi po jedan kovčeg s određenim brojem zlatnika. Primjer nacrta dvorca s pripadnim brojem zlatnika dan je na sljedećoj slici:

30	1	7	15
1	1	12	8
4	5	3	13
1	2	9	11

Ući možemo u bilo koju sobu obojenu zelenom bojom u tablici, a izaći u bilo kojoj sobi obojenom plavom bojom u tablici. Cilj nam je proći sobama na način da ukupni broj zlatnika koje ćemo pokupiti bude najveći. Kada smo u nekoj sobi možemo otići samo u sobu koja je u redu ispod (u tablici) i koja se s trenutnom sobom dodiruje lijevim ili desnim donjim vrhom ili donjom stranicom. Primjerice iz sobe u kojoj piše vrijednost 7 možemo otići u sobe u kojima pišu redom vrijednosti: 1, 12 i 8, dok iz sobe u kojoj piše vrijednost 13 možemo otići u sobe u kojima pišu vrijednosti 9 i 11.

- a) Osmislite algoritam za rješenje ovog problema. Koji pristup rješavanju problema ćete koristiti (pohlepni, podijeli pa vladaj, dinamičko programiranje ili backtracking)?
- b) Implementirajte rješenje za koje ste smislili algoritam.



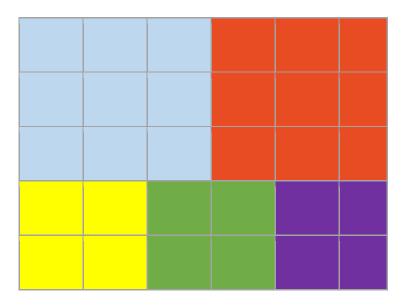
Visoka škola za informacijske tehnologije

STRUKTURE PODATAKA I ALGORITMI – LAB 3

Zadatak 4:

Raspolažemo s čokoladom pravokutnog oblika koja se sastoji od $n \times m$ manjih kvadratića. Čokoladu je potrebno podijeliti na najmanji broj kvadrata.

Primjerice podjela čokolade dimenzije 6 x 5 na najmanji broj kvadrata dana je na sljedećoj slici (kvadrati su obojeni različitim bojama).



- a) Osmislite algoritam za rješenje ovog problema. Koji pristup rješavanju problema ćete koristiti (pohlepni, podijeli pa vladaj, dinamičko programiranje ili backtracking)?
- b) Implementirajte rješenje za koje ste smislili algoritam.