

বারাম শিক্ষা অঙ্গন

সাপ্তাহিক মডেল টেস্ট- ২০২৫

পরীক্ষা নং - ০২

Class : 11th; Subject: English 1st Paper (Marks-20); Time : 40 Min

Read the following text and make a flow-chart showing role and activities of Gazipir (one is done for you):

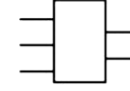
According to some myths and legends, Gazipir was a Muslim saint who is said to have spread Islam in the parts of Bengal close to the Sunderbans. He was credited with many miracles. For example, he could supposedly calm dangerous animals and make them docile. He is usually depicted in paats or scroll paintings riding a fierce-looking Bengal tiger, a snake in his hand, but in no apparent danger. According to some stories, he also fought crocodiles who threatened the people of the region full of canals and creeks, indeed, a kind of watery jungle bordering the Bay of Bengal. Because of his alert and vigilant presence, all predatory animals were said to have been kept within bounds. It was also believed that he enabled villagers to live close to forests and jungles and cultivate their lands. Consequently, people of these regions would pray to him for protection. The story of Gazipir has been preserved in folk literature as well as art and has been performed in indigenous theatre. Some Gazi Paat scrolls are part of the collection of the British Museum.

1. Making dangerous animals docile → [2] → [3] → [4] → [5] → [6]
10
2. Write a summery from above passage.
10

শ্রেণি : একাদশ; বিষয়: ICT (মান-২০); সময় : ৫০ মিনিট

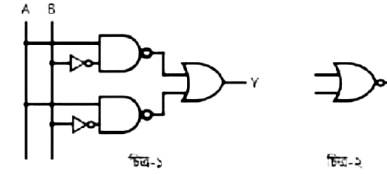
৩য় অধ্যায় (ডিজিটাল ডিভাইস)

১।



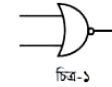
- ক) অ্যাডার কী? ১
- খ) $M(M + M) = M$ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকের বর্তনীটি মৌলিক গেট দিয়ে বাস্তবায়ন কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের বর্তনীটিতে একটি ইনপুটের সংখ্যা হ্রাস করলে নতুন যে বর্তনীটি পাওয়া যাবে তা NAND গেট দ্বারা বাস্তবায়ন করে দেখাও। ৪

২।

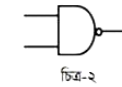


- ক) Universal গেট কী? ১
- খ) কম্পিউটারের ভাষাকে মানুষের বোধগম্য ভাষায় রূপান্তরের সার্কিটটি ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) চিত্র-১ এর মান সত্যক সারণিতে দেখাও। ৩
- ঘ) চিত্র-২ এর প্রতিনিধিত্বকারী গেট দিয়ে চিত্র-১ এর সমতুল্য সার্কিট বাস্তবায়ন সম্ভব কী? যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর। ৪

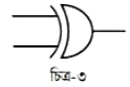
৩।



চিত্র-১



চিত্র-২



চিত্র-৩

- ক) কাউন্টার কী? ১
- খ) কম্পিউটারের ক্ষেত্রে ডিজিটাল সিগন্যাল উপযোগী কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) চিত্র-১ এবং চিত্র-২ কে কি ধরনের গেইট বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) শুধু চিত্র-২ এর গেইট দ্বারা চিত্র-৩ এর গেইট বাস্তবায়ন সম্ভব কী? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

বারাম শিক্ষা অঙ্গন

সাপ্তাহিক মডেল টেস্ট- ২০২৫

পরীক্ষা নং - ০২

Class : 11th; Subject: English 1st Paper (Marks-20); Time : 40 Min

Read the following text and make a flow-chart showing role and activities of Gazipir (one is done for you):

According to some myths and legends, Gazipir was a Muslim saint who is said to have spread Islam in the parts of Bengal close to the Sunderbans. He was credited with many miracles. For example, he could supposedly calm dangerous animals and make them docile. He is usually depicted in paats or scroll paintings riding a fierce-looking Bengal tiger, a snake in his hand, but in no apparent danger. According to some stories, he also fought crocodiles who threatened the people of the region full of canals and creeks, indeed, a kind of watery jungle bordering the Bay of Bengal. Because of his alert and vigilant presence, all predatory animals were said to have been kept within bounds. It was also believed that he enabled villagers to live close to forests and jungles and cultivate their lands. Consequently, people of these regions would pray to him for protection. The story of Gazipir has been preserved in folk literature as well as art and has been performed in indigenous theatre. Some Gazi Paat scrolls are part of the collection of the British Museum.

3. Making dangerous animals docile → [2] → [3] → [4] → [5] → [6]

10

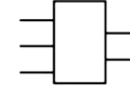
4. Write a summery from above passage.

10

শ্রেণি : একাদশ; বিষয়: ICT (মান-২০); সময় : ৫০ মিনিট

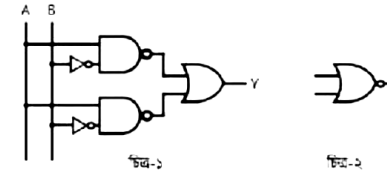
৩য় অধ্যায় (ডিজিটাল ডিভাইস)

৪।



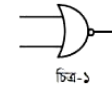
- ঙ) অ্যাডার কী? 1
চ) $M(M + M) = M$ ব্যাখ্যা কর। 2
ছ) উদ্দীপকের বর্তনীটি মৌলিক গেট দিয়ে বাস্তবায়ন কর। 3
জ) উদ্দীপকের বর্তনীটিতে একটি ইনপুটের সংখ্যা হ্রাস করলে নতুন যে বর্তনীটি পাওয়া যাবে তা NAND গেট দ্বারা বাস্তবায়ন করে দেখাও। 8

৫।

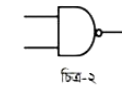


- ঙ) Universal গেট কী? 1
চ) কম্পিউটারের ভাষাকে মানুষের বোধগম্য ভাষায় রূপান্তরের সার্কিটটি ব্যাখ্যা কর। 2
ছ) চিত্র-১ এর মান সত্যক সারণিতে দেখাও। 3
জ) চিত্র-২ এর প্রতিনিধিত্বকারী গেট দিয়ে চিত্র-১ এর সমতুল্য সার্কিট বাস্তবায়ন সম্ভব কী? যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর। 8

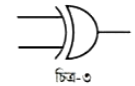
৬।



চিত্র-১



চিত্র-২



চিত্র-৩

- ঙ) কাউন্টার কী? 1
চ) কম্পিউটারের ক্ষেত্রে ডিজিটাল সিগন্যাল উপযোগী কেন? ব্যাখ্যা কর। 2
ছ) চিত্র-১ এবং চিত্র-২ কে কি ধরনের গেইট বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। 3
জ) শুধু চিত্র-২ এর গেইট দ্বারা চিত্র-৩ এর গেইট বাস্তবায়ন সম্ভব কী? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। 8