UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

CURSO DE CÁLCULO DIFERENCIAL - CÓDIGO: MATE-1203-1204

NOMBRE:

Juro solemnemente abstenerme de copiar o de incurrir en actos que puedan conducir a la trampa o al fraude en las pruebas académicas.

FIRMA:

PARTE I

Tema A

Tiempo: 75 minutos 12 preguntas

Encierre la respuesta correcta en un círculo. Haga sus cálculos en este cuadernillo de examen

$$1. \qquad \lim_{x \to 0} \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x} =$$

- a) 2
- b) -1
- c) 1
- d) 1/2 e) No existe

Espacio de borrador

$$2. \qquad \lim_{x \to 1} x^{\frac{1}{1-x}} =$$

- a) 1/e b) -1 c) e
- d) 1
- e) ∞

3. La inversa de la función
$$f(x) = \frac{2x-1}{1+x}$$
 es:

a)
$$f^{-1}(x) = -\frac{2x-1}{1+x}$$
 b) $f^{-1}(x) = \frac{1+x}{x-2}$ c) $f^{-1}(x) = \frac{1+x}{2-x}$

b)
$$f^{-1}(x) = \frac{1+x}{x-2}$$

c)
$$f^{-1}(x) = \frac{1+x}{2-x}$$

d)
$$f^{-1}(x) = \frac{1+x}{2+x}$$
 e) $f^{-1}(x) = \frac{1}{2x-1}$

e)
$$f^{-1}(x) = \frac{1}{2x-1}$$

$$4. \quad \int_{e}^{e^4} \frac{dx}{x\sqrt{\ln x}} =$$

a) 0 b)
$$-\frac{2}{e^2} + \frac{2}{\sqrt{x}}$$
 c) 1 d) $e^2(e^2 - 1)$

d)
$$e^2(e^2-1)$$

5. El volumen del sólido de revolución que se produce al hacer girar alrededor del eje y la región encerrada por las curvas y = -x + 2, $y = x^2$ y y = 0 es:

a)
$$5\pi/2$$

b)
$$37\pi/12$$
 c) $8\pi/3$

c)
$$8\pi/3$$

d)
$$11\pi/6$$

e)
$$\pi/2$$

6. El límite $\lim_{h\to 0} \frac{(2+h)^4 - 16}{h}$ es:

a)
$$f'(0)$$
 donde $f(x) = x^2$

a)
$$f'(0)$$
 donde $f(x) = x^4$ b) $f'(2)$ donde $f(x) = x^2 + 12$

c)
$$f'(2)$$
 donde $f(x) = x^4$ d) $f'(x)$ donde $f(x) = x^4$

d)
$$f'(x)$$
 donde $f(x) = x^4$

e)
$$f'(2+h)$$
 donde $f(x) = x^4$

7. La derivada de la función $f(x) = 1 - \ln(\cos^2 \sqrt{x})$ es:

a)
$$-\sec^2 \sqrt{x}$$

b)
$$1 - 2\ln(\cos x^{1/2})$$
 c) $\frac{\sqrt{x/2}}{\cos^2 \sqrt{x}}$

c)
$$\frac{\sqrt{x}/2}{\cos^2 \sqrt{x}}$$

d)
$$\frac{\tan\sqrt{x}}{\sqrt{x}}$$

e)
$$\frac{\sec\sqrt{x}}{2\sqrt{x}}$$

8. El dominio de la función $H(x) = \sqrt{x^2 - 1} \ln(9 - x^2)$ es:

a)
$$(-\infty, -1] \cup [1, \infty)$$

a)
$$(-\infty, -1] \cup [1, \infty)$$
 b) $(-\infty, -3] \cup [1, \infty)$ c) $(-3, -1] \cup [3, \infty)$

c)
$$(-3,-1] \cup [3,\infty)$$

d)
$$(-3,-1] \cup [1,3)$$

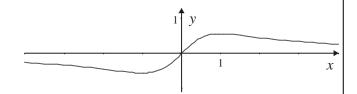
e)
$$(-3,-1) \cup (1,3)$$

9. La recta que no es asíntota vertical ni asíntota horizontal de la función
$$f(x) = \frac{x-9}{\sqrt{x^2-2x-15}}$$
 es:

- a) y = -1
- b) y = 1
- c) x=1

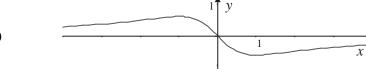
- d) x = 5
- e) x = -3

10. La gráfica de una función y = f(x) es:

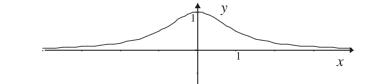


Una posible gráfica de su derivada y = f'(x) es:

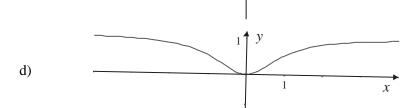


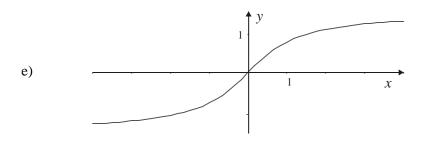












11. La función
$$f(x) = \begin{cases} 1 - x^2 & \text{si } x \le 0 \\ e^x & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

- a) No es continua ni diferenciable en x = 0
- b) Es continua y diferenciable en x = 0
- c) No es continua pero sí es diferenciable en x = 0
- d) Es continua pero no es diferenciable en x = 0
- e) No es continua ni diferenciable en x=1
- 12. La ecuación de la recta tangente a la curva dada por $x^2y + y^3 = 2$ en el punto (1,1) es:

a)
$$y = -\frac{1}{2}x + 2$$
 b) $y = \sqrt[3]{2}$

b)
$$y = \sqrt[3]{2}$$

c)
$$y = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$$

d)
$$y = -\frac{1}{4}x + \frac{3}{2}$$
 e) $y = -x + 2$

e)
$$y = -x + 2$$

FIN PARTE I

PARTE II - Tiempo: 75 minutos

Desarrolle los siguientes puntos justificando todos sus pasos

1. Halle las dimensiones del rectángulo ABCD de mayor área posible que se puede construir de la siguiente manera: el vértice A = (0,0) está en el origen del sistema de coordenadas. Los vértices B y D están respectivamente sobre el eje x y el eje y. El vértice C está situado en el primer cuadrante sobre la curva de la función $y=e^{-x^2}$. Haga un buen dibujo.

- 2. Haga un análisis de la función $f(x) = \frac{2x}{(x+1)^2}$ que comprenda los siguientes puntos:
 - 1) Dominio de f(x).
 - 2) Cortes con los ejes coordinados.
 - 3) Simetría.
 - 4) Asíntotas horizontales y verticales.
 - 5) Crecimientos y decrecimientos: $f'(x) = \frac{2(1-x)}{(x+1)^3}$.
 - 6) Concavidades: $f''(x) = \frac{-4(2-x)}{(x+1)^4}$.
 - 7) Máximos y mínimos.
 - 8) Puntos de inflexión.
 - 9) Gráfica de y = f(x).
 - 10) Rango de f(x).