Approche multimodale de la synchronie interpersonnelle dans l'autisme





Anne Monnier ^{1,2}, Guillaume Dumas*^{1,2}

1.Precision Psychiatry and Social Physiology Laboratory (PPSP), CHU Sainte-Justine, Montreal, Quebec, Canada 2. Department of Psychiatry, University of Montreal, Montreal, Quebec, Canada Contact anne.monnier@umontreal.ca







Contexte

Évolutions historique des modèles théoriques de l'autisme

De 1960 au DSM-V

Conception statique, négative et intrinsèque

Déficits des processus [1] De 2015 à auj.

Conception dynamique, relative et sociale

Couplage social atypique et inversion du biais social [2,3]

Objectif

empiriquement enrichir Tester et modèles incluant nouveaux l'expérience l'interaction sociale et vécue 2 dimensions sous-explorées.

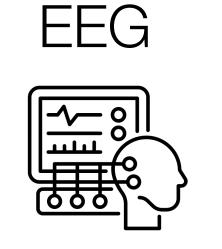
Deux hypothèses

Clinique | Dans l'interaction sociale, la synchronisation des processus cérébraux, corporels et subjectifs plus faible pour des enfants autistes que neurotypiques [4].

Fondamentale expériences Les subjectives générées dynamiquement dans l'interaction sociale et ont un effet mécanismes retour sur ses sous-jacents [5].

Méthode expérimentale multimodale

Mesures continues

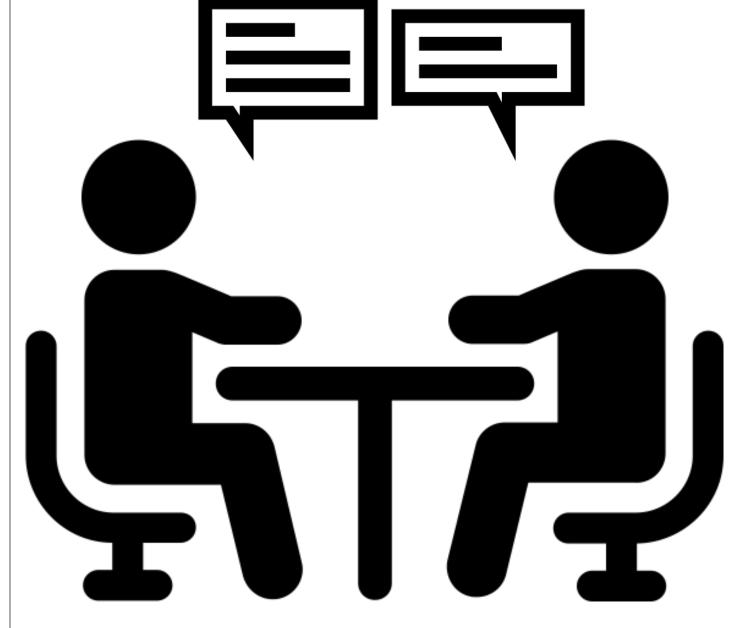


Rythme cardiaque



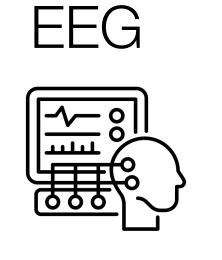
Mouvements

Dyade Un enfant Son parent



Cohorte de 80 dyades : 40 enfants autistes 40 enfants neurotypiques

Mesures continues



Rythme cardiaque

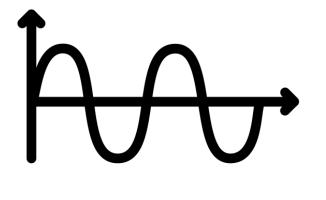


Mouvements



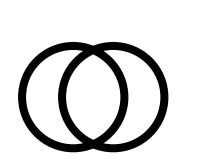
Trois niveaux d'analyses

Signature intra-sujet

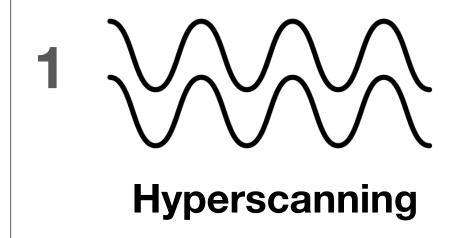


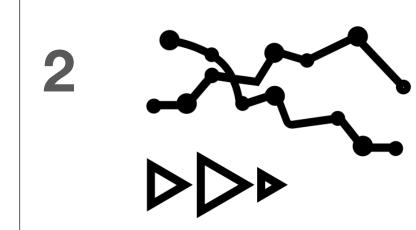


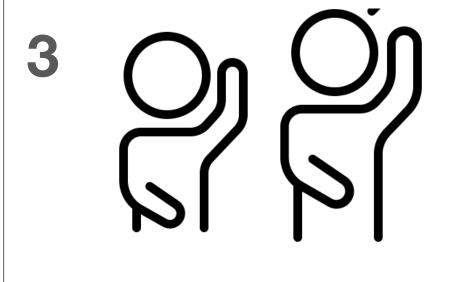


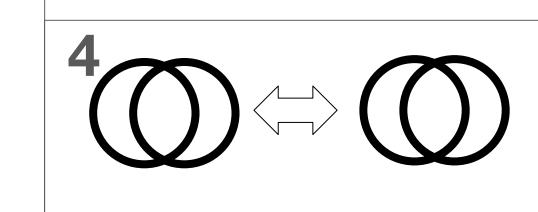


Coordination interpersonnelle

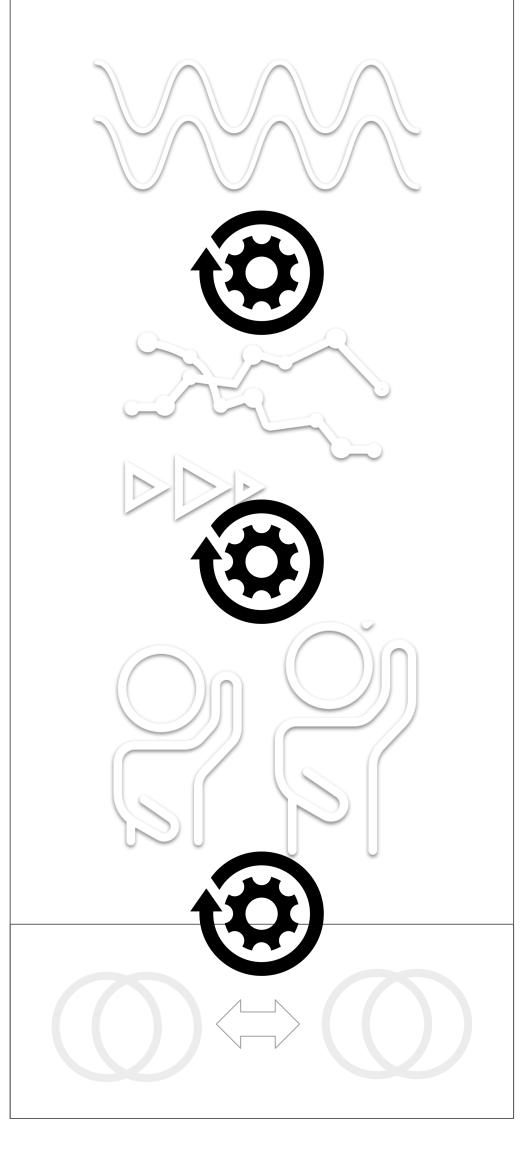








Dynamique entre modalités



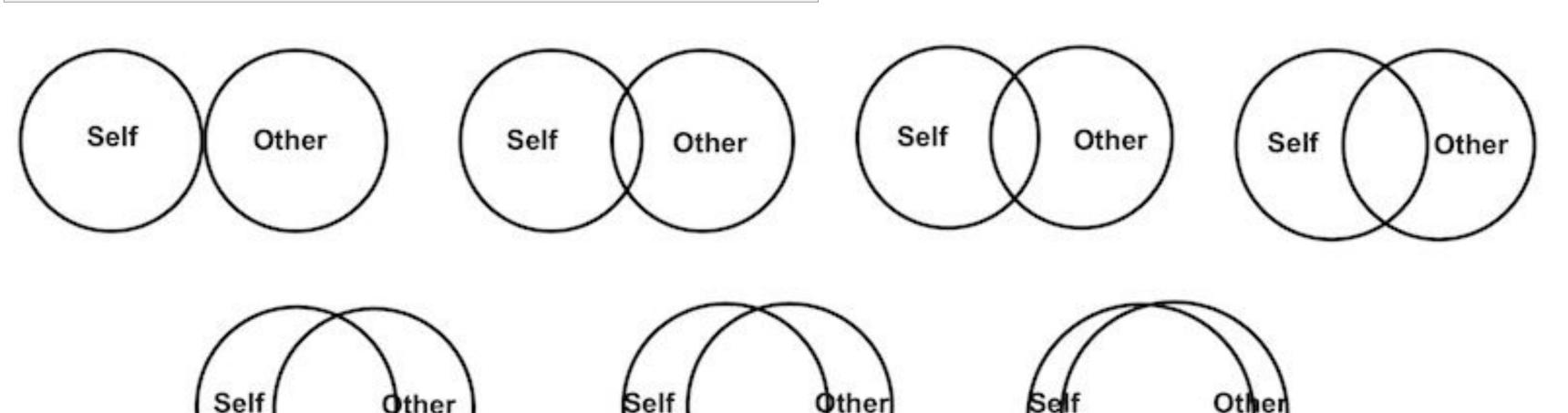
Blocs de 2 minutes

Blocs contrôle

Imitation spontanée (mains)

Interaction verbale

A la fin de chaque bloc, chaque participant pointe représentant le l'image niveau de connexion à l'autre ressenti [6]



A la fin, 5 min d'entretien semi-guidé pour explorer les composantes de l'expérience subjective.

- [1] Lord, S. et al., Nature Reviews Disease Primer, 2020
- [2] Bolis, D., Dumas, G., Schilbach, L., Philosophical Transactions of the Royal Society, 2022 [3] Mottron, L. & Gagnon, D., Child and Adolescent Mental health, 2023
- [4] Lombardo et al., Neuroimage, 2011; Dumas G. et al., Brain research, 2014
- [5] Froese, T. & Sykes, J., Preprint, 2024
- [6] Aaron A. et al, Journal of Personality and Social Psychology, 1992

• 4 Marqueurs de synchronie interpersonnelle

- 1. Synchronie neuronale intercérébrale (αμ, Jonction TPd)
- 2. Cohérence cardiaque
- 3. Coordination motrice
- 4. Couplage subjectif
- Analyse intergroupe faites à chaque niveau
- Analyse de la variation dans le temps des synchronies

Perspectives

Court terme | "Proof of concept" sur 10 dyades (Pilote) Moyen terme | Exploration d'autres méthodes subjectives plus dynamiques comme la microphénoménologie, le Temporal Experience Tracing ...

Long terme Etendre cette méthodologie à d'autres conditions psychiatriques.