

# O kursu

## Mobilne aplikacije

# Agenda

## 1 O kursu

# Cilj kursa

- Sticanje opštih znanja o hardveru i softveru mobilnih uređaja
- Sticanje opštih znanja o principima razvoja mobilnih aplikacija
- Sticanje posebnih znanja i veština potrebnih za razvoj mobilnih aplikacija na Android platformi

# Program kursa

Tema
Uvod
Aktivnosti
Fragmenti
GUI I
GUI II
GUI III
Prijemnici poruka
Servisi
Fajlovi i podešavanja
SQLite
RESTful web services
Senzori
Dobavljači sadržaja

Table 1: Program kursa

# Platforma



Figure 1: Lenovo Tab M10



Figure 2: Android 11

# Programski alati

- JDK
- Android Studio (<https://developer.android.com/studio>)
- Android SDK  
(<https://developer.android.com/studio#cmdline-tools>)

# Formiranje ocene

- Svi studenti imaju pravo na potpis
- Predispitne obaveze sastoje se od odbrane projekta (potrebno je bar 26 od 50 bodova)
- Završni ispit sastoji se od usmenog ispita (potrebno je bar 26 od 50 bodova)

# Formiranje ocene

- Odbrana projekta i usmeni ispit će se održati u junsko-julskom ispitnom roku (100% bodova), septembarsko-oktobarskom ispitnom roku (100% bodova) i januarsko-februarskom ispitnom roku (80% bodova)
- Studenti koji ne odbrane projekat i ne polože usmeni ispit u jednom od ova tri termina polažu ispit po pravilima koja će važiti za sledeću generaciju studenata (80% bodova)



# Literatura

- John Horton, "Android Programming for Beginners", Packt Publishing, 2021
- Bryan Sills, Brian Gardner, Kristin Marsicano and Chris Stewart, "Android Programming: The Big Nerd Ranch Guide", Big Nerd Ranch, 2022
- Android Developers, <http://developer.android.com/>
- Stack Overflow, <http://stackoverflow.com/>
- Google, <http://www.google.com/>

# Nastavni materijali i obaveštenja

- Canvas platforma, <https://canvas.ftn.uns.ac.rs/courses/71>
- GitLab repozitorijumi

# Nastavnici i saradnici

- Predavanja:  
Marko Marković, NTP-331, markic@uns.ac.rs
- Vežbe:  
Jelena Matković, NTP-322, matkovic.jelena@uns.ac.rs  
Svetlana Antešević, NTP-324, svetlanaantesevic@uns.ac.rs