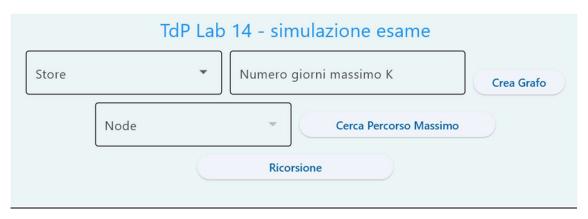
Simulazione d'esame bike_store

Si consideri il database "bike_store_full", contenente informazioni su i prodotti, gli acquirenti, gli ordini, gli store, tipologie di biciclette, estratto dai dati pubblicati sul sito https://www.kaggle.com/datasets/dillonmyrick/bike-store-sample-database.

Il database è strutturato secondo il diagramma ER della pagina seguente.

Si intende costruire un'applicazione che permetta di interrogare tale base dati, e calcolare informazioni a proposito degli ordini effettuati.

L'applicazione dovrà svolgere le seguenti funzioni:



PUNTO 1

- a. L'utente seleziona dal corrispondente menù a tendina uno store.
- b. Premendo sul tasto "Crea grafo", l'applicazione costruisce un grafo orientato. I <u>vertici sono gli ordini</u> che sono stati effettuati nello store selezionato. <u>Gli archi collegano due vertici che sono stati effettuati in un massimo di K giorni.</u> Il numero massimo di giorni sarà impostato dall'utente tramite l'apposito spazio. Il peso di ogni arco è pari alla somma degli oggetti comprati nei due ordini collegati.
- c. Costruito il grafo, l'applicazione visualizza il cammino più lungo partendo da un nodo. Il nodo è selezionato dall'apposito menù a tendina.

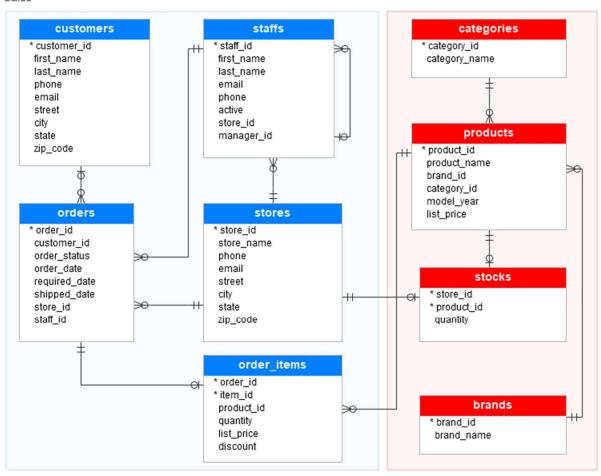
PUNTO 2

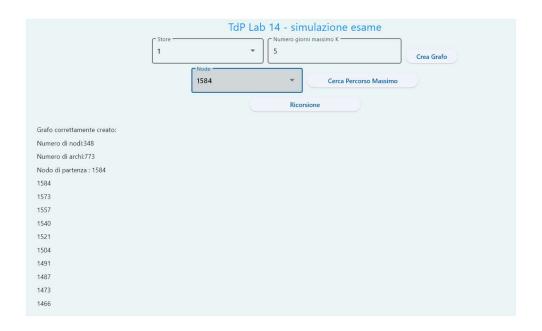
Partendo dal grafo ottenuto nel punto precedente, alla pressione del bottone "Ricorsione", si implementi una procedura ricorsiva che calcoli un percorso di peso massimo. Il vertice di partenza è quello selezionato nel punto 1.c e il peso degli archi nel percorso deve essere strettamente decrescente.

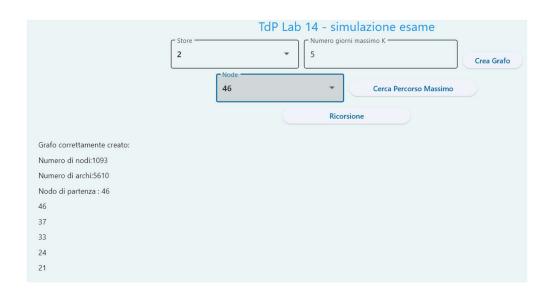
N.B.: un vertice può entrare una volta sola nel percorso

Nella realizzazione del codice, si lavori a partire dalle classi e dal database contenuti nel progetto di base. È ovviamente permesso aggiungere o modificare classi e metodi.

Tutti i possibili errori di immissione, validazione dati, accesso al database, ed algoritmici devono essere gestiti, non sono ammesse eccezioni generate dal programma.







03FYZ – Tecniche di programmazione

