# GÉOMÉTRIE ET ARITHMÉTIQUE 1

Planche 2 : Nombres complexes

### Forme cartésienne, forme polaire 1

Exercice 1. Mettre sous forme algébrique les nombres complexes suivants :

**a)** 
$$(3+2i)(1-3i)$$
, **b)**  $\frac{\pi+i}{1-\sqrt{2}i}$ , **c)**  $\frac{6-i}{i}$ , **d)**  $(1+i)^2+\overline{\left(\frac{2+6i}{2-3i}\right)}$ , **e)**  $\frac{1+i}{1-i}+\frac{1-i}{1+i}$ .

**Exercice 2.** Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

a) 
$$z^2 + 3\bar{z} = 0$$
;

**b**) 
$$2z+(1+i)\bar{z}=1-3i;$$
 **c**)  $z^2-2iz-1=0;$ 

c) 
$$z^2 - 2iz - 1 = 0$$
;

$$\mathbf{d}) \ \frac{z+1}{\bar{z}-1} = -1$$

d) 
$$\frac{z+1}{\bar{z}-1} = -1;$$
 e)  $(z+\bar{z})+i(z-\bar{z}) = 2i-6;$ 

$$\mathbf{f}) \ \frac{1-3i}{3z+2i} = \frac{2i-3}{5-2iz}.$$

Exercice 3. Dans le plan complexe dessiner les ensembles donnés par les conditions suivantes :

a) 
$$\text{Im}[(1+2i)z-3i] < 0;$$
 b)  $\text{Re}(z-i)^2 \geqslant 0;$  c)  $\frac{4}{z} = \bar{z};$ 

**b**) 
$$\operatorname{Re}(z-i)^2 \geqslant 0$$
;

$$\mathbf{c}) \ \frac{4}{z} = \bar{z}$$

**d**) 
$$z^2 = 2 \operatorname{Re}(iz);$$
 **e**)  $\overline{z - i} = z - 1.$ 

e) 
$$\overline{z-i} = z-1$$
.

Exercice 4. Représenter sous forme algébrique et exponentielle les nombres complexes suivants.

a) 
$$\frac{(1-i\sqrt{3})^5(2+2i)^3}{(1-i)^7}$$

**b**) 
$$\frac{(\sqrt{3}+i)^4(1+i)^9}{(1+i\sqrt{3})^{10}}$$

a) 
$$\frac{(1-i\sqrt{3})^5(2+2i)^3}{(1-i)^7}$$
, b)  $\frac{(\sqrt{3}+i)^4(1+i)^9}{(1+i\sqrt{3})^{10}}$ , c)  $\left(\sin\frac{\pi}{6}+i\cos\frac{\pi}{6}\right)^{24}$ .

**Exercice 5.** Calculer le module et l'argument de  $u = \frac{\sqrt{6} - i\sqrt{2}}{2}$  et v = 1 - i. En déduire le module et l'argument de  $w = \frac{u}{v}$ .

Exercice 6. Déterminer le module et l'argument des nombres complexes suivants.

$$\mathbf{a}) \ e^{e^{i\theta}}, \ \theta \in \mathbb{R}$$

$$\mathbf{b}) e^{i\theta} + e^{2i\theta}, \ \theta \in \mathbb{R},$$

**a**) 
$$e^{e^{i\theta}}$$
,  $\theta \in \mathbb{R}$ , **b**)  $e^{i\theta} + e^{2i\theta}$ ,  $\theta \in \mathbb{R}$ , **c**)  $1 + e^{i\theta}$ ,  $\theta \in [-\pi, \pi[$ .

**Exercice 7.** Soient  $z, z_1$  et  $z_2$  des nombres complexes.

Montrer que Re(z) = |z| si et seulement si z est un nombre réel positif ou nul.

Montrer que  $|z_1 + z_2| = |z_1| + |z_2|$  si et seulement si  $(z_1 = 0 \text{ ou } z_2 = 0 \text{ ou } Arg(z_1) = Arg(z_2))$ .

### 2 Euler, de Moivre et Newton

**Exercice 8.** 1. Calculer  $\sin(5\alpha)$  et  $\cos(5\alpha)$  en fonction de  $\sin \alpha$  et  $\cos \alpha$ .

2. Utiliser l'identité  $\cos^2\alpha=1-\sin^2\alpha$  pour ramener la formule trouvée au point précédent à la forme

$$\sin(5\alpha) = A\sin\alpha + B\sin^3\alpha + C\sin^5\alpha,$$

où A, B, C sont des coeficients réels que l'on précisera.

3. En posant  $\alpha = \pi/5$ , déduire de l'équation ci-dessus la valeur de  $\sin \pi/5$ , puis celle de  $\cos \pi/5$ .

**Exercice 9.** Soit  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Grâce aux formules d'Euler, linéariser les expressions suivantes :  $\sin^2 \alpha$ ,  $\cos^2 \alpha$ ,  $\sin^3 \alpha$ ,  $\cos^4 \alpha$ ,  $\sin^4 \alpha$ . ("Linéariser" signifie représenter comme somme de termes de la forme  $\sin(k\alpha)$  et  $\cos(k\alpha)$ , où k et un entier.)

Utiliser les expressions précédentes pour résoudre dans  $\mathbb R$  les équations suivantes :

- a)  $\cos^2(\alpha) \sin^2(\alpha) = \sin(3\alpha)$ .
- b)  $\cos^4(\alpha) \sin^4(\alpha) = 0.$
- c)  $\cos^4(\alpha) \sin^4(\alpha) = 1$ .

**Exercice 10.** Pour quelles valeurs de  $n \in \mathbb{N}$ ,  $(1+i)^n$  est-il un nombre réel?

**Exercice 11.** Soit  $z \in \mathbb{C}$  un nombre complexe tel que  $z \neq 1$ .

1. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , nous avons

$$1 + z + z^{2} + \ldots + z^{n} = \frac{1 - z^{n+1}}{1 - z}.$$

2. Soit  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Utiliser la formule de la question précédente pour calculer les sommes suivantes :

$$\sum_{k=0}^{n} \sin(k\alpha), \quad \sum_{k=0}^{n} \cos(k\alpha), \quad \sum_{k=0}^{n} \sin((2k+1)\alpha).$$

**Exercice 12.** En dérivant la formule  $(1+x)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k$ , calculer les sommes suivantes

$$S_1 = \sum_{k=0}^n k \binom{n}{k}, \qquad S_2 = \sum_{k=0}^n k^2 \binom{n}{k}, \qquad S_3 = \sum_{k=0}^n k^3 \binom{n}{k}.$$

**Exercice 13.** Soient  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}$ . A l'aide de formules du binôme, calculer les sommes suivantes :

$$S_1 = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(k\alpha), \qquad S_2 = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \sin((k+1)\alpha), \qquad S_3 = \sum_{k=0}^n \cos(\alpha + k\beta).$$

2

**Exercice 14.** Soit  $n \in \mathbb{N}$  et p un entier vérifiant  $0 \leq p \leq n$ .

1. Montrer que

$$\frac{(1+x)^{n+1}-1}{x} = 1 + (1+x) + (1+x)^2 + \dots + (1+x)^n.$$

2. En déduire que

$$\sum_{k=p}^{n} \binom{k}{p} = \binom{n+1}{p+1}.$$

- 3. Ecrire ces égalités pour p = 2 et p = 3.
- 4. En déduire les sommes

$$S_1 = \sum_{k=1}^{n-1} k(k+1), \quad S_2 = \sum_{k=1}^{n} k^2, \quad S_3 = \sum_{k=1}^{n-1} k^2(k+1), \quad S_4 = \sum_{k=1}^{n} k^3.$$

## 3 Racines de nombres complexes

Exercice 15. Calculer les racines carrées de

$$z_1 = 1$$
,  $z_2 = i$ ,  $z_3 = \sqrt{2}(1+i)$ ,  $z_4 = 4-3i$ .

**Exercice 16.** Calculer les racines carrées de z=1+i sous forme algébrique et sous forme exponentielle. En déduire les valeurs de  $\sin(\pi/8)$  et  $\cos(\pi/8)$ .

Exercice 17. Résoudre dans  $\mathbb C$  les équations suivantes :

a) 
$$z^2 - \sqrt{3}z - i = 0$$
, b)  $z^2 + z + 1 = 0$ , c)  $iz^2 + 2z + (1 - i) = 0$ ,  
d)  $z^2 - (1 + 2i)z + i - 1 = 0$ , e)  $z^2 - (3 + 4i)z - 1 + 5i = 0$ ,  
f)  $4z^2 - 2z + 1 = 0$ , g)  $z^4 + 10z^2 + 169 = 0$ , h)  $z^4 + 2z^2 + 4 = 0$ .

**Exercice 18.** Soient  $a, b, c \in \mathbb{R}$  avec  $a \neq 0$ . Montrer que les solutions  $z \in \mathbb{C}$  de l'équation de  $az^2 + bz + c = 0$  sont réelles ou complexes conjuguées.

**Exercice 19.** Trouver les racines cubiques de  $z_1 = i$ ,  $z_2 = 2 - 2i$ ,  $z_3 = 11 + 2i$  et  $z_4 = \frac{1}{4}(-1+i)$ .

Exercice 20. Représenter le nombre complexe

$$z = \frac{1 + i\sqrt{3}}{\sqrt{2} + i\sqrt{2}}$$

sous forme algébrique et exponentielle. En déduire les valeurs cos  $\frac{\pi}{12}$ , sin  $\frac{\pi}{12}$ , tan  $\frac{\pi}{12}$ , tan  $\frac{5\pi}{12}$ . Puis, résoudre dans  $\mathbb C$  l'équation  $z^{24}=1$ .

3

#### Géométrie 4

Exercice 21. Dessiner dans le plan complexe les ensembles donnés par les rélations suivantes :

a) 
$$|z+1-2i|=3$$
;

**b**) 
$$2 < |z+i| \le 4$$

**b**) 
$$2 < |z+i| \le 4;$$
 **c**)  $|(1+i)z-2| \ge 4;$ 

$$\mathbf{d}) \quad \left| \frac{z+3}{z-2i} \right| \geqslant 1$$

e) 
$$|z^2+4| \le |z-2i|$$
;

$$\mathbf{f}) \quad |\bar{z} + 2 - i| \leqslant |z|;$$

**g**) 
$$\arg z = \frac{\pi}{4} [2\pi];$$

**h**) 
$$\arg(z+i) = \pi [2\pi]$$

d) 
$$\left| \frac{z+3}{z-2i} \right| \ge 1;$$
 e)  $|z^2+4| \le |z-2i|;$  f)  $|\bar{z}+2-i| \le |z|;$  g)  $\arg z = \frac{\pi}{4} [2\pi];$  h)  $\arg(z+i) = \pi [2\pi];$  i)  $\frac{\pi}{4} \le \arg(-\bar{z}) [2\pi] < \frac{\pi}{2};$ 

**j**) 
$$\arg(z+2-i) = \pi [2\pi];$$

**j**) 
$$\arg(z+2-i) = \pi \ [2\pi];$$
 **k**)  $\arg\left(\frac{i}{z}\right) = \frac{3\pi}{4} \ [2\pi];$  **l**)  $\frac{\pi}{2} < \arg(z^3) \ [2\pi] < \pi.$ 

l) 
$$\frac{\pi}{2} < \arg(z^3) [2\pi] < \pi$$
.

**Exercice 22.** Déterminer l'ensemble des nombres complexes non nuls tels que z, 1/z, et z-1aient le même module.

Exercice 23. Déterminer l'ensemble des points M du plan dont l'affixe z vérifie la condition :  $z + \frac{4}{z} \in \mathbb{R}$ .

Exercice 24. Déterminer par le calcul et géométriquement les nombres complexes z tels que  $\left|\frac{z-3}{z-5}\right| = 1.$ 

Généraliser pour  $\left| \frac{z-a}{z-b} \right| = 1$ .

Exercice 25. Déterminer par le calcul et géométriquement les nombres complexes z tels que  $\left|\frac{z-3}{z-5}\right| = \frac{\sqrt{2}}{2}.$ 

Généraliser pour  $\left|\frac{z-a}{z-b}\right| = k \ (k > 0, \ k \neq 1).$ 

**Exercice 26.** Soient A, B, C trois points du plan d'affixe  $z_A, z_B, z_C \in \mathbb{C}$  respectivement.

1. Montrer que le triangle  $\triangle ABC$  est rectangle en B si et seulement si le nombre complexe

$$\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B}$$

est un imaginaire pur.

2. Montrer que le triangle  $\triangle ABC$  est isocèle si et seulement s'il existe  $\alpha \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$  de module 1 tel que

$$(1 - \alpha)z_A + \alpha z_B - z_C = 0.$$

Exercice 27. 1. Définir au moyen de nombres complexes la rotation de centre 2+3i et d'angle

2. Définir au moyen de nombres complexes la similitude de centre  $z_0$ , d'angle  $\alpha$  et de rapport  $a \neq 0$ .

4

**Exercice 28.** Soit  $f: \mathbb{C} \to \mathbb{C}$  une similitude du plan.

- 1. Montrer que l'image par f d'une droite est une droite.
- 2. Montrer que l'image par f d'un cercle est un cercle.