

Algèbre et Arithmétique Effectives - 04/11/25

Cours 7

Soit (G, \cdot) un groupe abélien et soit $H \leq G$ un sous-groupe de G . On définit une relation sur G :
 $\forall a, b \in G, a \sim_H b \iff ab^{-1} \in H$.

(notation additive: $a - b \in H$)

Proposition : La relation \sim_H sur G est une relation d'équivalence, appelée relation de congruence modulo H .

Démonstration

1) \sim_H est réflexive :

$$a \sim_H a, \forall a \in G, \text{ car } a \cdot a^{-1} = 1_G \in H$$

\uparrow
H est un sous-groupe de G

2) \sim_H est symétrique :

$$\begin{aligned} \forall a, b \in G, \text{ si } a \sim_H b \Rightarrow ab^{-1} \in H &\Rightarrow (ab^{-1})^{-1} \in H \\ &\Rightarrow ba^{-1} \in H \Rightarrow b \sim_H a. \end{aligned}$$

3) \sim_H est transitive :

$$\begin{aligned} \forall a, b, c \in G, \text{ si } a \sim_H b \text{ et } b \sim_H c &\Rightarrow \\ &\Rightarrow ab^{-1} \in H \text{ et } bc^{-1} \in H \Rightarrow ab^{-1}bc^{-1} \in H \\ &\Rightarrow ac^{-1} \in H \Rightarrow a \sim_H c. \end{aligned}$$

□

Soit $a \in G$. On considère la classe d'équivalence de a :

$$[a]_H = \{b \in G : a \sim_H b\} = \{b \in G : ab^{-1} \in H\} =$$

$$\begin{aligned}
 &= \{ b \in G : \exists h \in H \text{ t.q. } ab^{-1} = h \} = \\
 &= \{ b \in G : \exists h \in H \text{ t.q. } b = h^{-1}a \} = \\
 &= \{ b \in G : \exists h \in H \text{ t.q. } b = ha \} = \\
 &= \{ ah : h \in H \}
 \end{aligned}$$

\uparrow
G abélien

On appelle les classes d'équivalence

$$[a]_H = \{ ah : h \in H \}$$

les classes latérales de H dans G et on note G/H

l'ensemble des classes latérales de H dans G :

$$G_H = \{ [a]_H : a \in G \}.$$

Question: Peut-on voir la relation de congruence modulo n :

$$a, b \in \mathbb{Z}, a \sim_n b \iff n \mid a - b$$

comme une relation de congruence sur \mathbb{Z} modulo un sous-groupe de \mathbb{Z} ?

Soit $G = \mathbb{Z}$ (avec $+$) et $H = n\mathbb{Z} = \{ nk : k \in \mathbb{Z} \}$.

On montre que $\forall a, b \in \mathbb{Z}$

$$a \equiv b \pmod{n} \iff a \sim_H b$$

$$a \equiv b \pmod{n} \iff \exists k \in \mathbb{Z} \text{ t.q. } a - b = nk$$

$$\iff a - b \in H = n\mathbb{Z} \iff a \sim_H b.$$

Cela nous explique pourquoi on utilise la notation $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ pour les entiers modulo n .

Sur G/H on définit l'opération suivante :

$$\cdot : G/H \times G/H \longrightarrow G/H$$

*Multiplication
dans G*

$$([a]_H, [b]_H) \longmapsto [a]_H \cdot [b]_H := [ab]_H$$

Est-ce \cdot bien définie ? Pour cela il faut montrer que si $a \sim_H a'$ et $b \sim_H b'$, alors $a'b' \sim_H ab$. (laissez pour exercice).

Proposition : Si (G, \cdot) est un groupe abélien et $H \leq G$ est un sous-groupe de G , alors $(G/H, \cdot)$ est un groupe abélien.

De plus, si G est fini, alors G/H est fini et son ordre est $\frac{|G|}{|H|}$.

Démo

On montre d'abord que G/H est un groupe abélien :

1) Le fait que \cdot est commutative et associative dans G/H découle du fait que \cdot est commutative et associative dans G .

2) Il existe élément neutre : $[e]_H$

3) $\forall [a]_H \in G/H$, l'inverse est $[a^{-1}]_H$.

Donc G/H est un groupe abélien.

On suppose que G est fini. Donc H aussi est fini.

On montre d'abord que chaque classe d'équivalence contient exactement $|H|$ éléments.

Soit $a \in G$ et $[a]_H = \{ah : h \in H\}$.

Il est simple de voir que les éléments ah pour $h \in H$

sont tous distincts : si $a h_1 = a h_2 \Rightarrow a^{-1} a h_1 = a^{-1} a h_2$
 $\Rightarrow h_1 = h_2$.

Donc $\forall a \in G, |\{ah\}_H| = |H|$.

De plus les classes d'équivalence forment une partition de G , donc :

$$|G/H| = \frac{|G|}{|H|}.$$

Théorème de Lagrange (version 2)

Soit (G, \cdot) un groupe fini et soit H un sous-groupe de G . Alors l'ordre de H divise l'ordre de G .

Démonstration :

On démontre le théorème dans le cas abélien, mais il est vrai aussi dans le cas non commutatif.

On a vu que G/H est un groupe abélien

d'ordre $\frac{|G|}{|H|}$. Donc $\frac{|G|}{|H|} \in \mathbb{N} \Rightarrow |H| \mid |G|$.

Exemple

$$G = \left(\frac{\mathbb{Z}}{15\mathbb{Z}} \right)^* = \{1, 2, 4, 7, 8, 11, 13, 14\}$$

$$\text{Rappel : } \left| \frac{\mathbb{Z}}{15\mathbb{Z}} \right| = \varphi(15) = \varphi(3 \cdot 5) = \varphi(3)\varphi(5) = 2 \cdot 4 = 8$$

1) G est cyclique ?

$$\begin{aligned} <1> &= \{1\} \\ <2> &= \{2, 14, 8, 1\} \\ <4> &= \{4, 11\} \\ <7> &= \{7, 4, 13, 1\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} <8> &= \{8, 4, 2, 1\} \\ <11> &= \{11, 1\} \\ <13> &= \{13, 4, 7, 1\} \\ <14> &= \{14, 1\} \end{aligned}$$

Donc G n'est pas cyclique.

2) Déterminer tous les sous-groupes de G .

Si H est un sous-groupe de $G \implies |H| \mid |G|$
 $\implies |H| \mid 8$

↑
Théorème de
Lagrange

Donc il y a 4 possibilités pour $|H| : 1, 2, 4, 8$.

- $|H|=1 \iff H=\{1\}$ (trivial)
- $|H|=2 \iff H=\langle 4 \rangle$ ou $H=\langle 11 \rangle$ ou $H=\langle 14 \rangle$
- $|H|=4 \iff H=\langle 2 \rangle, H=\langle 7 \rangle, H=\langle 8 \rangle, H=\langle 13 \rangle$
 $H=\langle 4, 11 \rangle = \{1, 4, 11, 14\} = \langle 4, 14 \rangle = \langle 11, 14 \rangle$
- $|H|=8 \iff H=G$ (trivial)

3) Soit $H=\langle 11 \rangle = \{1, 11\}$

Décrire le groupe quotient G/H .

$$G/H = \{ [a]_H : a \in G \}$$

$$[1]_H = \{1, 11\}$$

$$[8]_H = \{8, 13\}$$

$$[2]_H = \{2, 7\}$$

$$[11]_H = [1]_H$$

$$[4]_H = \{4, 14\}$$

$$[13]_H = [8]_H$$

$$[7]_H = [2]_H$$

$$[14]_H = [4]_H$$

$$\Rightarrow G/H = \{ [1]_H, [2]_H, [4]_H, [8]_H \}$$

$$\text{Soit } K=\langle 4, 11 \rangle = \{1, 4, 11, 14\}$$

$$\text{Donc } G/K = \{ [1]_K, [2]_K \}$$

$\{1, 4, 11, 14\}$ $\{2, 7, 8, 13\}$

Homomorphismes (ou morphismes) de groupes

Considérons les groupes suivants :

• $\mathbb{Z}/15\mathbb{Z}$ avec l'addition classique

• $\mathbb{Z}/3\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$ avec l'opération suivante :

$$+ : \left(\mathbb{Z}/3\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/5\mathbb{Z} \right) \times \left(\mathbb{Z}/3\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/5\mathbb{Z} \right) \longrightarrow \mathbb{Z}/3\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$$

$$((a_1, b_1), (a_2, b_2)) \mapsto (a_1, b_1) + (a_2, b_2) := (a_1 + a_2, b_1 + b_2)$$

exemple : $(2,4) + (1,3) = (0,2)$

Par le théorème des restes chinois on a déjà vu qu'il existe une bijection

$$\theta : \mathbb{Z}/15\mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}/3\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$$

$$[a]_{15} \mapsto ([a]_3, [a]_5)$$

exemple : $\theta(7) = (1,2)$

$\theta(10) = (1,0)$

θ a une autre propriété : θ est "compatible" avec les opérations définies sur $\mathbb{Z}/15\mathbb{Z}$ et $\mathbb{Z}/3\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$, c'est-à-dire on a que :

$$\theta([a]_{15} + [b]_{15}) = \theta([a]_{15}) + \theta([b]_{15})$$

$$\begin{aligned} \theta([a+b]_{15}) &= ([a]_3, [a]_5) + ([b]_3, [b]_5) \\ (\overset{\text{"}}{[a+b]_3}, \overset{\text{"}}{[a+b]_5}) &= ([a]_3 + \overset{\text{"}}{[b]_3}, [a]_5 + \overset{\text{"}}{[b]_5}) \end{aligned}$$

Donc on a montré que $\forall a, b \in \mathbb{Z}/15\mathbb{Z}$ on a

$$\Theta(a+b) = \Theta(a) + \Theta(b)$$

↑ ↑

$+ \text{ dans } \mathbb{Z}/15\mathbb{Z}$ $+ \text{ dans } \mathbb{Z}/3\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$

Θ est en effet un exemple d'homomorphisme de groupes, qu'on va définir dans le prochain cours.