

Τίτλος μαθήματος	«Απελευθερωτικές επιγραφές από τους Δελφούς» “Manumission inscriptions from Delphi”				
Κωδικός μαθήματος	ΑΓΛ 612. ΜΑΜ 16139.				
Τύπος μαθήματος	Σεμινάριο γλωσσολογίας. Υποχρεωτικό μάθημα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλασικών Σπουδών, με διαφορετικό περιεχόμενο κάθε χρόνο. Προσφέρεται και ως μάθημα επιλογής για μεταπτυχιακούς φοιτητές άλλων τμημάτων, κυρίως του ΙΣΑ.				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό.				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Α΄ - Γ΄ εξάμηνο σπουδών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.				
Ωρες, ημέρα και αίθουσα διδασκαλίας	Παρασκευή 16:30-19:30 μ.μ. Νέα πτέρυγα, Ε 116.				
Ωρες επικοινωνίας	Κατόπιν συνεννοήσεως, Παρασκευή 20:30-21:30, μέσω Teams.				
Όνομα διδάσκοντος	Καθηγήτρια Άννα Παναγιώτου-Τριανταφυλλοπούλου panayotou.anna@ucy.ac.cy				
Πιστωτικές μονάδες	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	Τρίωρο μάθημα/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Διεξάγεται άπαξ υποχρεωτικό τρίωρο εκπαιδευτικό σεμινάριο πληροφορικής παιδείας από τη Δρα Αλεξία Λουκά, με βιβλιογραφία του μαθήματος (ηλεκτρονική αναζήτηση στο δίκτυο βιβλιοθηκών, βάσεις δεδομένων, RefWorks, κλπ.), με αφετηρία τη βιβλιογραφία του μαθήματος και σε επίπεδο υψηλότερο από τα μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου.
Στόχος μαθήματος	Εξοικείωση με κατηγορία επιγραφών της ελληνιστικής και ρωμαϊκής περιόδου οι οποίες είναι σημαντικές για τη γλώσσα, τη θρησκεία, το δίκαιο, τη νομοθεσία σχετικά με την απελευθέρωση δούλων, την κοινωνική διαστρωμάτωση και την ιδεολογία της εποχής. Οι φοιτητές θα ασκηθούν κυρίως στη γλωσσική ανάλυση, στην κατανόηση του ιστορικού πλαισίου, στην απόδοση και γενικότερα στη χρονολόγηση και τη μελέτη επιγραφών. Έμφαση θα δοθεί στη γλώσσα και το ύφος αυτών των κειμένων, στο θρησκευτικό, νομικό και κοινωνικό τους πλαίσιο και στις ιδεολογικές προεκτάσεις, βάσει της πρόσφατης, κυρίως, βιβλιογραφίας.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	Οι φοιτητές αναμένεται ➤ Να γνωρίσουν περαιτέρω τα βασικά εργαλεία, την επιστημονική βιβλιογραφία, την αυστηρή φιλολογική, ιστορική και γλωσσολογική				

	<p>μέθοδο μελέτης επιγραφικών κειμένων, τον τρόπο ανάλυσής τους, ώστε να κατανοήσουν τα ιστορικά και κοινωνικά συμφραζόμενά τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να ασκηθούν στη μελέτη των ανθρωπωνυμίων και των πληροφοριών που προσφέρουν αυτά για την ιστορία και την κοινωνία της εποχής τους. ➤ Να ασκηθούν περαιτέρω στην τεχνική της απόδοσης αρχαίων κειμένων στη νέα ελληνική. ➤ Να συντάξουν επιστημονικές εργασίες με ανάλυση επιγραφικών κειμένων και να συνθέσουν σύντομα άρθρα επί τη βάσει των κειμένων αυτών.
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ιστορία των Δελφών ➤ Η λατρεία του Απόλλωνος και το μαντείο ➤ Οι δελφικές επιγραφές ➤ Η διάλεκτος των Δελφών ➤ Ανασκόπηση της ιστορίας της δουλείας κατά την αρχαιότητα ➤ Οι απελευθερωτικές επιγραφές
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<p>Παραδόσεις και από τα μέσα του τετραμήνου παρουσίαση και συζήτηση των εργασιών των φοιτητών. Πριν από την έναρξη κάθε μαθήματος αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (εν προκειμένω στο Blackboard) το μάθημα με τα κυριότερα σημεία που θα αναλυθούν, το σχετικό υποστηρικτικό υλικό, χάρτες, διαγράμματα, φωτογραφίες και ειδικότερη, ανά κεφάλαιο, βιβλιογραφία, πλην της γενικής που στέλλεται στην αρχή του τετραμήνου με το συμβόλαιο του μαθήματος.</p> <p>Διεξάγονται υποχρεωτικά σεμινάρια πληροφορικής παιδείας από την κ. Αλεξία Λουκά (βλ. ανωτέρω στην παράγραφο «Εργαστήρια») με τη γενική και ειδική βιβλιογραφία του μαθήματος.</p>
Βιβλιογραφία	<p>BECHTEL Fr., <i>Die historischen Personennamen des Griechischen bis zur Kaiserzeit</i>, Halle: Max Niemeyer 1917, αναστατική αναπαραγωγή Hildesheim: Georg Olms 1964</p> <p>BUCK C.D., <i>The Greek Dialects. Grammar, selected inscriptions, Glossary</i>, Chicago & London: The University of Chicago Press 1955</p> <p>COLLINS REILLY Linda, <i>Slaves in ancient Greece-Slaves from Greek Manumission Inscriptions</i>, Chicago: Ares Publishers 1978</p> <p>DARMEZIN Laurence, <i>Les affranchissements par consécration en Béotie et dans le monde hellénistique</i>, Paris: De Boccard –Nancy: ADRA 1999</p> <p>FRASER P.M. – MATTHEWS E., <i>A Lexicon of Greek Personal Names, IIIB. Central Greece: from the Megarid to Thessaly</i>, Oxford: Clarendon Press 2000</p> <p>GUARDUCCI M., <i>L'epigrafia greca dalle origini al tardo impero</i>, Roma: Libreria dello Stato 1987. Ελληνική μετάφραση υπό τον τίτλο <i>Η ελληνική επιγραφική από τις απαρχές ως την Ύστερη ρωμαϊκή περίοδο</i> από τον Κ. Κουρεμένο, Αθήνα: MIET 2008</p> <p>JACQUEMIN A., MULLIEZ D., ROUGEMONT G., <i>Choix d'inscriptions de Delphes, traduites et commentées</i>, Athènes: École Française d'Athènes 2012</p> <p>LEFÈVRE Fr., <i>L'amphictionie pyléo-delphique : histoire et institutions</i> (BEFAR 298), Athènes-Paris 1998</p> <p>LEJEUNE M., <i>Observations sur la langue des actes d'affranchissement delphiques</i>, Paris: Klincksieck 1939</p>

	<p>MULLIEZ D., <i>Corpus des inscriptions de Delphes</i>. Tome V. <i>Les actes d'affranchissement</i>, Vol. 1, Athènes, École Française d'Athènes 2018</p> <p>REILLY C. L. <i>Slaves in ancient Greece-Slaves from Greek Manumission Inscriptions</i>, Chicago: Ares Publishers 1978</p> <p>ROUSSET D., <i>Le territoire de Delphes et la terre d'Apollon</i> (BEFRA 310), Paris: De Boccard 2002</p> <p>SÁNCHEZ P., <i>L'Amphictyonie des Pyles et de Delphes. Recherches sur son rôle historique, des origines au IIe siècle de notre ère</i> (Historia Einzelschriften 148), Stuttgart 2000</p>
Αξιολόγηση	Η παρουσίαση και μετά από διορθώσεις η τελική μορφή της γραπτής εργασίας δίδουν το 30% και το 50% της τελικής βαθμολογίας αντιστοίχως. Το 20% της βαθμολογίας δίδεται από επί μέρους ασκήσεις και τη συμμετοχή στο μάθημα.
Γλώσσα	Ελληνική.