

Τίτλος μαθήματος στα ελληνικά και αγγλικά	«Ελληνικές επιγραφές από την Κύπρο» «Greek inscriptions from Cyprus»				
Κωδικός μαθήματος	ΑΓΛ 485 MAM 16138				
Τύπος μαθήματος	Σεμινάριο. Το προπτυχιακό σεμινάριο γλωσσολογίας προσφέρεται κάθε χειμερινό εξάμηνο, είναι δε υποχρεωτικό μάθημα της Κατευθύνσεως Κλασικών Σπουδών.				
Επίπεδο	Προπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	12 θέσεις: Για τους τριτοετείς, αλλά και τεταρτοετείς, πεμπτοετείς και εκτοετείς φοιτητές της Κατευθύνσεως Κλασικών Σπουδών. Διδάσκεται κάθε Τρίτη 16:30-19:30 μ.μ. στην αίθουσα Ε 116, στα Κεντρικά				
Ωρες συνεργασίας	Τρίτη 20:30-21:30 με teams , κατόπιν συνεννοήσεως.				
Όνομα διδάσκοντα	Άννα Παναγιώτου-Τριανταφυλλοπούλου				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	Συνεχές τρίωρο μάθημα	Εργαστήρια / εβδομάδα	Θα διεξαχθεί υποχρεωτικό, ενταγμένο στο μάθημα τρίωρο εκπαιδευτικό σεμινάριο πληροφορικής παιδείας από την κυρία Αλεξία Λουκά, υπεύθυνη για τα μαθήματα αυτά στη Φιλοσοφική Σχολή, με βιβλιογραφία του μαθήματος: αφορά ηλεκτρονική αναζήτηση στο δίκτυο βιβλιοθηκών, βάσεις δεδομένων, RefWorks, κλπ., σε προχωρημένο επίπεδο σε σχέση με την Ιστορική Γλωσσολογία Α' και Β'.
Στόχοι μαθήματος	Το σεμινάριο γλωσσολογίας, με διαφορετικό περιεχόμενο κάθε χρόνο, σχεδιάζεται ως μάθημα εξειδίκευσης σε θέματα της Ιστορικής Γλωσσολογίας. Έχει ως στόχο την εμβάθυνση στα θέματα του επιστημονικού αυτού κλάδου βάσει των πηγών, κυρίως της αρχαίας ελληνικής γραμματείας και των επιγραφών, που εξετάζονται αυστηρώς εντός του ιστορικού, κοινωνικού και θρησκευτικού τους πλαισίου, με αξιοποίηση των αρχαιολογικών δεδομένων.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	Κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών και έρευνα επί θεμάτων που σχετίζονται με τις επιγραφές της Κύπρου, ειδικότερα τις αλφαβητικές επιγραφές ελληνιστικής και ρωμαϊκής περιόδου που εξεδόθησαν για πρώτη φορά σε σύνταγμα στα τέλη του 2020				

	<p>από την περιώνυμη Ακαδημία του Βερολίνου.</p> <p>Σε συνάρτηση με τους στόχους του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να γνωρίσουν περαιτέρω τα εργαλεία, την επιστημονική (φιλολογική και γλωσσική) μέθοδο ανάλυσης, να αξιοποιήσουν τα επιγραφικά κείμενα και να εντάξουν τα τελευταία στα ιστορικά, πολιτικά και κοινωνικά τους συμφραζόμενα. ➤ Να ασκηθούν περαιτέρω στην τεχνική της απόδοσης αρχαίων κειμένων στη νέα ελληνική. ➤ Βάσει της ελληνικής και ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας να συντάσσουν, να παρουσιάζουν με σύγχρονες τεχνικές και να διορθώνουν (υπό την καθοδήγηση της διδασκούσης) τις εργασίες τους. 		
Προαπαιτούμενα	Επιτυχής ολοκλήρωση τουλάχιστον της Ιστορικής Γλωσσολογίας Α' (ΑΓΛ 263) ή της Ιστορικής Γλωσσολογίας Β' (ΑΓΛ 369).	Συναπαιτούμενα	ΓΕΠ 150
Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Εισαγωγή στην επιγραφική.</p> <p>Οι επιγραφές ως πηγή για τη συγχρονική και διαχρονική μελέτη της γλώσσας.</p> <p>Γλωσσική ιστορία της Κύπρου.</p> <p>Τα συστήματα γραφής στην Κύπρο.</p> <p>Η διάδοση της Κοινής στην Κύπρο και η αποκλειστική σχέση της με το μιλησιακό αλφάβητο.</p> <p>Ο ελληνιστικός κόσμος.</p> <p>Η πτολεμαϊκή Κύπρος.</p> <p>Περιγραφή της Κοινής της κεντρικής και ανατολικής Κύπρου κατά την ελληνιστική και ρωμαϊκή περίοδο.</p> <p>Αλλαγές στην ανθρωπωνυμία της Κύπρου κατά την ελληνιστική περίοδο.</p>		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<p>Παραδόσεις από τη διδάσκουσα καθώς και, από τα μέσα του εξαμήνου, παρουσίαση από τους φοιτητές και διόρθωση εργασιών. Πριν από την έναρξη κάθε μαθήματος, αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (εν προκειμένω στο Blackboard) το μάθημα με τα κυριότερα σημεία που θα αναλυθούν, το σχετικό υποστηρικτικό υλικό, χάρτες, διαγράμματα, φωτογραφίες και ειδικότερη, ανά εργασία, βιβλιογραφία, πλην της γενικής που στέλλεται στην αρχή κάθε εξαμήνου με το συμβόλαιο του μαθήματος.</p> <p>Για τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS δίδεται προφορικά αλλά και στο PP ταυτόχρονη μετάφραση όλων των ανωτέρω στα αγγλικά ή τα γαλλικά, αναλόγως των γλωσσών που γνωρίζουν οι φοιτητές αυτοί.</p> <p>Διεξάγονται υποχρεωτικά σεμινάρια πληροφορικής παιδείας από την κ. Αλεξία Λουκά (βλ. ανωτέρω στην παράγραφο «Εργαστήρια») με τη βιβλιογραφία του μαθήματος.</p> <p>Λόγω πανδημίας, τα μαθήματα διεξάγονται υβριδικά, δηλ. με φυσική παρουσία και ταυτόχρονα εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>FRASER P.M. – MATTHEWS E. (ed.), <i>A Lexicon of Greek Personal Names, I. The Aegean Islands, Cyprus, Cyrenaica</i>, Oxford: Clarendon Press 1987, ISBN 0-19-864222-9.</p> <p>GEHRKE H.-J., <i>Geschichte des Hellenismus</i>, München: R. Oldenbourg Verlag 1991.</p> <p>Ελληνική μετάφραση υπό τον τίτλο <i>Ιστορία τοῦ ἑλληνιστικοῦ κόσμου</i> καὶ βιβλιογραφικὴ ἐνημέρωση Ἀγγ. Χανιώτη, ἐποπτεία Κ. Μπουραζέλη, Ἀθήνα: MIET</p>		

	<p>2000, ISBN 960-250-202-9.</p> <p>GUARDUCCI M., <i>L'epigrafia greca dalle origini al tardo impero</i>, Roma: Libreria dello Stato 1987. Ελληνική μετάφραση υπό τον τίτλο <i>Η ελληνική επιγραφική από τις απαρχές ως την Ύστερη ρωμαϊκή περίοδο</i> από τον Κ. Κουρεμένο, Αθήνα: MIET 2008, ISBN 978-960-250-392-8.</p> <p>IG XV 2,1: <i>Inscriptiones Graecae. Inscriptiones Cypri</i> consilio et auctoritate Academiae Scientiarum Berolinensis et Brandenburgensis editae. Volumen. XV, Pars II. <i>Inscriptiones Cypri alphabeticae</i>. Fasciculus 1: <i>Inscriptiones Cypri orientalis</i>, editerunt Maria KANTIREA et Daniela SUMMA, Berlin/Boston: Walter de Gruyter 2020, ISBN 978-3-11-069503-8.</p> <p>MICHAELIDOU-NICOLAOU I., <i>Prosopography of Ptolemaic Cyprus</i> (SIMA XLIV), Göteborg: Paul Åströms Förlag 1976, ISBN 91 85058 70 X.</p> <p>MICHEL A., <i>Chypre à l'épreuve de la domination Lagide: Testimonia épigraphiques sur la société et les institutions chypriotes à l'époque hellénistique</i>, Bibliothèque des Écoles françaises d'Athènes et de Rome (BEFAR Bibliothèque des Écoles françaises d'Athènes et de Rome 393) 2021, ISBN-13: 9782869584648 / 978-2-86958-464-8, ISBN-10: 2869584644 / 2-86958-464-4</p> <p>ΠΙΚΟΥΛΑΣ Γ. Α., <i>Εισαγωγή στην αρχαία ελληνική ιστορία και αρχαιογνωσία</i>, Αθήνα: Ινστιτούτο του βιβλίου Α. Καρδαμίτσα 2006, ISBN 960-354-193-1.</p> <p>WALBANK F., <i>The Hellenistic World</i>, Fontana Paperbacks, 1981. Ελληνική μετάφραση υπό τον τίτλο <i>Ο ελληνιστικός κόσμος</i>, από τον Τ. Δαρβέρη, επιμέλεια Λ. Μανωλόπουλου, Π. Νίγδελη, Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Βάνιας 1999, ISBN 960-288-013-9.</p>
Αξιολόγηση	<p>Η παρουσίαση και μετά από διορθώσεις η τελική μορφή της γραπτής εργασίας δίδουν το 30% και το 50% της τελικής βαθμολογίας αντιστοίχως. Το 20% της βαθμολογίας δίδεται από επί μέρους ασκήσεις και τη συμμετοχή στο μάθημα.</p> <p>Οι φοιτητές του προγράμματος ERASMUS παρουσιάζουν τις εργασίες τους συνήθως στα αγγλικά ή στα ελληνικά, έχουν όμως τη δυνατότητα να παραδώσουν την τελική μορφή σε μία από τις γλώσσες που γνωρίζει και η διδάσκουσα.</p>
Γλώσσα	<p>Ελληνική.</p> <p>Όταν παρακολουθούν το μάθημα φοιτητές του προγράμματος ERASMUS τα κυριότερα στοιχεία της συζήτησεως αναλύονται ταυτόχρονα στα αγγλικά ή τα γαλλικά (βλ. ανωτ. στην παράγραφο «Μεθοδολογία Διδασκαλίας»).</p>