**Überlegungen für Fragen zu den unerwünschten Lerngelegenheiten**

* Ich würde die Fragebatterie mischen mit erwünscht/nicht erwünscht
* Ich würde auf die Beobachtungsebene gehen (daher keine Unterscheidung in den einzelnen Praktikatypen)
* Ich habe Aspekte, die das alleinige Lehrer/innenhandeln betreffen (nicht unsachgemäß gekleidet, kommt zu spät) mal weggelassen
* Ich würde nicht fragen, wie häufig etwas vorkommt, denn es wird a) zu lange und ich bin mir nicht sicher, ob uns die Häufigkeit weiter hilft…

Ich habe …

… erlebt, dass mein/e PP Störungen im Unterricht rasch geklärt hat.

… gesehen, dass mein/e PP Unterrichtsstörungen sehr viel Zeit widmen muss.

... erlebt, dass mein/e PP ein dauerhaftes Störverhalten von Schüler/innen ignoriert hat. (z.B. ständiges lautes Reinrufen, ununterbrochenes Stören der Mitschüler)

… beobachtet, dass mein/e PP mit Schüler/innen wertschätzend umgeht.

… beobachtet, dass mein/e PP Schüler/innen diskriminiert und/oder beleidigt.

… rassistisches und/oder diskriminierendes Verhalten meines PP erlebt.

… ein Klassenklima bei meinem PP erlebt, dass von Wertschätzung und gegenseitigem Respekt geprägt ist.

… gesehen, dass meinem/r PP ein gewaltfreies Umfeld in der Schule wichtig ist.

… psychische oder physische Gewalt meines/r PP im Umfeld der Schule beobachtet.

… beobachtet, dass mein/e PP den Schüler/innen ein Mitsprachrecht einräumt und er/sie Wert auf ein demokratisches Umfeld in der Schule legt.

… gesehen, dass mein/e PP den Schüler/innen Strafen gibt.

… bemerkt, dass mein/e PP sexuell anzügliche Bemerkungen oder Kommentare macht.

… erlebt, dass der/die PP den Schüler/innen nichts/wenig zutraut.

… bemerkt, dass der/die PP Vorurteile über Schüler/innen gegenüber mir oder anderen Kolleg/innen ausbreitet.