**Evaluierung PPS – Cluster Linz**

*Liebe Studierende,*

Wir möchten Ihnen gerne die Möglichkeit geben, Ihre Pädagogisch-Praktischen Studien zu evaluieren. Auf Basis der Ergebnisse der Befragung möchten wir eine Rückmeldung für Praxispädagogen/-pädagoginnen erstellen und die Pädagogisch-Praktischen Studien im Cluster Linz weiterentwickeln. Wir möchten Sie daher zu den Rahmenbedingungen der Praktika und den Lerngelegenheiten im Praktikum befragen, aber auch zur Kommunikation mit Ihrem/Ihrer Praxispädagogen/pädagogin und über die Passung zwischen Hochschullehre und Schulpraxis. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert ca. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Minuten.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Demographie/Fragen zur Person** | | | | |
| D1 | Wie alt sind Sie? | | Ich bin \_\_\_\_ Jahre alt. | | |
| D2 | Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig? | | weiblich  männlich  divers/andere | | |
| D3 | Welche Fächer studieren Sie? Wie wichtig ist Ihnen dieses Fach? | | |  | |
|  | Fach A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | |
|  | Fach B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | |
|  | Erweiterungsfach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | |
| D4 | In welchem Semester im Lehramtsstudium befinden Sie sich derzeit? | | | | Ich bin im \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semester. |
| D5 | Welches Praktikum/welche Praktika haben Sie im Wintersemester 2019/20 absolviert? (Mehrfachantwort möglich) | | | | |
|  | Fachpraktikum A |  | | | |
|  | Fachpraktikum B |  | | | |
|  | Vertiefungspraktikum A |  | | | |
|  | Vertiefungspraktikum B |  | | | |

Bitte geben Sie uns zu Beginn Informationen zu Ihrer Person und den im WS 2019/20 absolvieren Praktika.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| D6 | In welchem Schultyp haben Sie das *erste* angewählte Praktikum absolviert? | | *Falls Sie mehr als ein Praktikum absolviert haben:*  In welchem Schultyp haben Sie das *zweite* angewählte Praktikum absolviert? | |
|  | NMS |  | NMS |  |
|  | Polytechnische Schule |  | Polytechnische Schule |  |
|  | ASO |  | ASO |  |
|  | AHS |  | AHS |  |
|  | BMHS (z. B. HTL, HAK, …) |  | BMHS (z. B. HTL, HAK, …) |  |
| D7 | Wie viele Studierende wurden im *ersten* angewählte Praktikum durch die PP insgesamt betreut?  Der/die PP betreute insgesamt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Studierende. | | Wie viele Studierende wurden im *zweiten* angewählten Praktikum durch die PP insgesamt betreut?  Der/die PP betreute insgesamt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Studierende. | |
| D8 | Wann haben Sie das *erste* angewählte Praktikum abgeschlossen?  Mein letzter Praktikumstag war am (tt.mm.jjjj): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Wann haben Sie das *zweite* angewählte Praktikum abgeschlossen?  Mein letzter Praktikumstag war am (tt.mm.jjjj): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Beurteilen Sie bitte die nachfolgenden Aussagen.** | |
| S1 | Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schüler/innen in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe. |  |
| S2 | Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schüler/innen noch besser einstellen kann. |  |
| S3 | Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schüler/innen den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln. |  |
| S4 | Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schüler/innen eingehen. |  |
| S5 | Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können. |  |

In den folgenden Fragen geht es um die Rahmenbedingungen bzw. formalen Aspekte Ihres Praktikums. Falls Sie mehr als ein Praktikum absolviert haben, denken Sie bitte bei allen nachfolgenden Fragen an Fach- bzw. Vertiefungspraktikum A, d.h. Ihr erstes Fach.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formale Aspekte der Praktika** | | | | |
|  | Wenn Sie an die Aufteilung der Einheiten im Rahmen des Praktikums denken. Wie viele ***Einheiten*** haben Sie für folgende Tätigkeiten aufgewandt?  Ich habe … | **Bitte geben Sie die Einheiten in ganzen Zahlen an (z.B. 4)** | | |
| F1 | … an der Einführung in die Schule durch den/die PP teilgenommen (Schulrundgang, Schulprofil, Organisation,  Rahmenbedingungen, Fakten und Zahlen) |  | | |
| F2 | … den Unterricht meines/meiner PP (PP) beobachtet. |  | | |
| F3 | … den Unterricht einer anderen Lehrperson beobachtet. |  | | |
| F4 | … im Unterricht meines/meiner PP selbst unterrichtet. |  | | |
| F5 | … gemeinsam mit anderen (Studierende, PP) im Teamteaching unterrichtet. |  | | |
| F6 | … den gehaltenen Unterricht mit meiner/meinem PP besprochen (Vor- und Nachbesprechungen). |  | | |
| F7 | … andere Tätigkeiten durchgeführt. |  | | |
| F8 | Falls Sie auch andere Tätigkeiten durchgeführt haben. Welche der folgenden Tätigkeiten konnten Sie durchführen? (Mehrfachantwort möglich)  Ich habe … | | | |
|  | … im Unterricht meiner/meines PP mit unterrichtet (z.B. Betreuung einzelner Schüler/innen, Unterstützung einer Gruppenarbeit). | | |  |
|  | … ohne die Anwesenheit meines/meiner Praxispädagogen/pädagogin die Verantwortung für eine Klasse übernommen. | | |  |
|  | … ohne die Anwesenheit meines/meiner PP unterrichtet. | | |  |
|  | … praktikumsübergreifende Aufgaben beobachtet. | | |  |
|  | … Unterrichtsmaterialien selbst hergestellt. | | |  |
|  | …. die Anwesenheit der SuS kontrolliert. | | |  |
|  | … auf Ordnung im Klassenraum geachtet. | | |  |
|  | … auf ordentliche Arbeitsmaterialien der SuS geachtet. | | |  |
|  | … die Aufsicht während eines Tests oder einer Klassenarbeit geführt. | | |  |
|  | … Hausaufgaben festgelegt. | | |  |
|  | … Hausaufgaben kontrolliert. | | |  |
|  | … das Klassenbuch geführt. | | |  |
|  | … mit Eltern über das Verhalten der SuS gesprochen. | | |  |
| F9-11 | Wie nahmen Sie die Organisation des Praktikums wahr? (1=trifft sehr zu bis 4=trifft gar nicht zu) | |  | |
|  | 1. Der Arbeitsaufwand entsprach den Anforderungen des Rahmenkonzepts. | |  | |
|  | 1. Die zeitliche Organisation des Praktikums ist mir leichtgefallen. | |  | |
|  | 1. Die Erreichbarkeit der Schule war herausfordernd. | |  | |
| F12 | Zur Organisation der Praktika möchte ich noch Folgendes anmerken. | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Praxispädagoge/pädagogin - Studierende** | | |
|  | Haben Sie im Rahmen Ihres Praktikums bereits folgende Erfahrungen machen können?  Der/die Praxispädagoge/pädagogin hat … |  |
| B1 | … Erfolge sichtbar gemacht, Stärken gelobt. |  |
| B2 | … mir Mut gemacht, neue Sachen auszuprobieren. |  |
| B3 | … eine vertrauensvolle Atmosphäre geschaffen. |  |
| B4 | … wahrgenommen, wenn mich Situationen überfordert haben. |  |
| B5 | … mich bei der Erfüllung der Arbeitsaufträge der Begleitlehrveranstaltungen unterstützt. |  |
| B6 | … mir Möglichkeiten geboten, Aufgaben für das Entwicklungsportfolio zu erfüllen. |  |
| B7 | … mir die Gelegenheit gegeben, praktikumsübergreifende Aufgaben zu beobachten.  Wenn ja: welche? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Wie nahmen Sie die Kommunikation im Rahmen des Praktikums wahr?** |  |
| B8 | Mein/e PP hört gut zu. |  |
| B9 | Ich fühlte mich in meinen Überlegungen verstanden. |  |
| B10 | Ich hatte das Gefühl, dass wir aneinander vorbei reden. |  |
|  | Die Gespräche fanden in einer ruhigen und freundlichen Atmosphäre statt. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Haben Sie im Rahmen Ihres Praktikums folgende Erfahrungen machen können?** |  | |
| B12 | | In den *Vorbesprechungen* …  … erwartete der/die PP, dass ich meinen Unterrichtsplan begründe. |  | |
| B13 | | … brachte der/die PP Vorschläge zur Gestaltung des Unterrichts ein. |  | |
| B14 | | … diskutierten wir gemeinsam verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung. |  | |
| B15 | | … veränderten und entwickelten wir gemeinsam die Unterrichtsplanung. |  | |
| B16 | | In den *Nachbesprechungen* …  … habe ich die Rückmeldungen als lehrreich erfahren. |  | |
| B17 | | … gab mir der/die PP direkte Rückmeldung, welche Teile meines Unterrichts er/sie gut fand und welche nicht. |  | |
| B18 | | … brachte der/die PP Vorschläge ein, wie der Unterricht besser gestaltet werden könnte. |  | |
| B19 | | … dachten wir gemeinsam darüber nach, wie weit es mir gelungen war, das angestrebte Lernen der Schüler/innen zu erreichen. |  | |
| B20 | | … diskutierten wir verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung. |  | |
| **Lerngelegenheiten in der Schulpraxis – Lernprozessbezogene Tätigkeiten** | | | | |
| **Unterricht beobachten** | | | | |
|  | **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** | | | nie sehr häufig |
| L1 | … die Besonderheiten der Schule mit den bisherigen Praxisschulen verglichen. | | |  |
| L2 | … ein Beobachtungsprotokoll erstellt. | | |  |
| L3 | … Schüler- und Schülerinnenmeldungen protokolliert (z.B. Antworten einer Schülerin oder eines Schülers mitgeschrieben). | | |  |
|  | … Interviews mit den Schüler/innen geführt (z.B. um Rückmeldungen zum Unterricht zu erhalten). | | |  |
| L5 | … Elemente von Classroom Management bei der/beim PP beobachtet. | | |  |
| L6 | … Unterrichtsmethoden beobachtet, die ich in der Universität gelernt habe. | | |  |
| L7 | … die Unterrichtsqualität fremden Unterrichts nach ausgewählten Kriterien beurteilt. | | |  |
| L8 | … Besonderheiten des eigenen Faches und der damit verbundenen Fachsprache beobachtet. | | |  |
| L9 | … Maßnahmen der flexiblen Differenzierung beobachtet.  Wenn ja: welche?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |

Vertiefungspraktikum A/B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterricht planen und durchführen mit Fokus auf Differenzierung und Leistungsbeurteilung** | | | |
| **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe…** | | | |
| *L10* | … Lernziele in Anlehnung an das Curriculum/ den Lehrplan formuliert. |  | |
| *L11* | … die Planung einer weiteren Unterrichtsstunde auf den Unterrichtsverlauf aufgebaut. |  | |
| *L13* | … schulische Inhalte als Bildungsinhalte für Schüler/innen begründet. |  | |
| *L14* | … mit Hilfe didaktischer Theorien mein eigenes Vorgehen im Unterricht kritisch bewertet. |  | |
| *L15* | … Schüler/innen Lernstrategien für das weitere Lernen vermittelt. |  | |
| *L16* | … Bedingungen von Entwicklungs‐ und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen in meiner Lehrertätigkeit berücksichtigt. |  | |
| *L17* | … eine begrenzte Zahl von schülerorientierten Unterrichtsmethoden (z. B. Projektarbeit, Gruppenarbeit, Präsentationen) im Klassenraum umgesetzt. |  | |
| *L18* | … die Schüler/innen angeregt, ein (Teil-)Thema selbstständig und eigenverantwortlich zu erarbeiten. |  | |
|  | … an die Schüler/innen leistungsdifferenzierte Arbeitsaufträge verteilt. |  | |
| *L19* | … gemeinsam mit Schüler/innen ihre Lernerfolge reflektiert. |  | |
| *L21* | … Schülerinnen- und Schülerinteressen bei der Unterrichtsplanung berücksichtigt. |  | |
| *L22* | **…** an Themen aus der Lebenswelt der Lernenden angeknüpft. |  | |
| *L23v*  *L23f* | … auf Regelverstöße von Schüler/innen angemessen reagiert. |  | |
| *L24v*  *L24f* | … bei Konflikten unter Schüler/innen vermittelt und mögliche Lösungen angeboten. |  | |
|  | **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** |  | |
| *L25* | … Schülerinnen bzw. Schüler mit SPF in die Klasse integriert (falls zutreffend). |  | |
| *L26* | … Schülerinnen bzw. Schüler mit körperlichen Beeinträchtigungen in die Klasse integriert (falls zutreffend). |  | |
| *L27* | … Besonderheiten von Schüler/innen mit Migrationshintergrund für den Unterricht genützt. |  | |
| *L28* | … einzelne Schülerinnen bzw. Schüler bei persönlichen Krisen‐ und Entscheidungssituationen unterstützt. |  | |
| L30 | … Konzepte des Unterrichts umgesetzt, die ich an der Hochschule gelernt habe. |  |
| *L31* | … Lernschwierigkeiten von Schüler/innen analysiert, wie ich es an der Hochschule gelernt habe. |  |
| *L34* | … mein theoretisches Wissen über Schule und Unterricht auf die schulische Praxisangewandt. |  |
| *L35* | … mir für mein Handeln im Praktikum erziehungswissenschaftliche Theorien zu Nutze gemacht. |  |
| *L36* | … meine Unterrichtsgestaltung in Absprache mit Kolleginnen und Kollegen geplant (z.B. Teamteaching, fächerübergreifender Unterricht). |  |
| *L37* | … Alternative Lehr-Lern-Strukturen (z.B. Projekte, handlungsorientierten Unterricht, Werkstattunterricht) durchgeführt. |  |
| *L38* | … den Lernstand einer Schülerin / eines Schülers diagnostiziert und schriftlich festgehalten. |  |
| *L39* | … leistungsschwächere Schüler/innen erkannt und individuell gefördert. |  |
| *L40* | … leistungsstärkeren und besonders begabten Schüler/innen differenzierte Aufgaben gestellt. |  |
|  | … die Medienauswahl für meinen Unterricht begründet. |  |
| *L41* | … Unterrichtsmethoden und Sozialformen inhaltsspezifisch eingesetzt. |  |
|  | … Lernsituationen gegenüber Schüler/innen klar strukturiert. |  |
|  | **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** |  |
| *L42* | … Computerprogramme für den Unterricht (Vorbereitung und Durchführung) sinnvoll eingesetzt |  |
| *L44* | … mit Schüler/innen Fehler so erörtert, dass diese davon profitieren. |  |
| *L45* | … Schüler/innen gezeigt, wie sie ihren Lernweg selbst kontrollieren können. |  |
| *L46* | … Schüler/innen angeregt, Strategien zu erarbeiten, mit denen sie ihr Lernen überwachen und über ihre Lerngewohnheiten nachdenken können. |  |
| *L47* | …. die Lernergebnisse der Schüler/innen mit ihnen gemeinsam diskutiert. |  |
| *L48* | … kooperatives Arbeiten von Schüler/innen (zu zweit, in Gruppen) bewertet. |  |
| *L49* | … differenzierte Rückmeldungen an Schüler/innen übermittelt. |  |
| L50 | … individuelle Lernleistungen erfasst und dokumentiert. |  |
| *L52* | … Leistungsfortschritt der Schüler/innen mit unterschiedlichen Instrumenten (z.B. Fragebögen, Lerntagebüchern) festgestellt. |  |
| L53 | … die Anforderungen des Fachlehrplans bzw. der Bildungsstandards reflektiert. |  |
| L54 | … einzelne Unterrichtseinheiten in meinem Fach didaktisch begründet geplant. |  |
| L55 | … Aufgaben in meinem Unterrichtsfach entwickelt, die das Lernen von Schüler/innen fördern. |  |

Fachpraktikum A/B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterricht planen und durchführen** | | |
| **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** | |  |
| *L10* | … Lernziele in Anlehnung an das Curriculum/ den Lehrplan formuliert. |  |
| *L11* | … die Planung einer weiteren Unterrichtsstunde auf den Unterrichtsverlauf aufgebaut. |  |
| *L13* | … schulische Inhalte als Bildungsinhalte für Schüler/innen begründet. |  |
| *L14* | … mit Hilfe didaktischer Theorien mein eigenes Vorgehen im Unterricht kritisch bewertet. |  |
| *L15* | … Schüler/innen Lernstrategien für das weitere Lernen vermittelt. |  |
| *L16* | … Bedingungen von Entwicklungs‐ und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen in meiner Lehrertätigkeit berücksichtigt. |  |
| *L17* | … eine begrenzte Zahl von schülerorientierten Unterrichtsmethoden (z. B. Projektarbeit, Gruppenarbeit, Präsentationen) im Klassenraum umgesetzt. |  |
| *L18* | … die Schüler/innen angeregt, ein (Teil-)Thema selbstständig und eigenverantwortlich zu erarbeiten. |  |
| *L23v*  *L23f* | … auf Regelverstöße von Schüler/innen angemessen reagiert. |  |
| *L24v*  *L24f* | … bei Konflikten unter Schüler/innen vermittelt und mögliche Lösungen angeboten. |  |
| *L25* | … Schülerinnen bzw. Schüler mit SPF in die Klasse integriert (falls zutreffend) |  |
| *L26* | … Schülerinnen bzw. Schüler mit körperlichen Beeinträchtigungen in die Klasse integriert (falls zutreffend). |  |
| *L28* | … einzelne Schülerinnen bzw. Schüler bei persönlichen Krisen‐ und Entscheidungssituationen unterstützt. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** |  |
| *L29* | … Elemente von Classroom Management bewusst in meinem Unterricht eingesetzt. |  |
| *L34* | … mein theoretisches Wissen über Schule und Unterricht auf die schulische Praxis angewandt. |  |
| *L35* | … mir für mein Handeln im Praktikum erziehungswissenschaftliche Theorien zu Nutze gemacht. |  |
| *L36* | … meine Unterrichtsgestaltung in Absprache mit Kolleginnen und Kollegen geplant (z.B. Teamteaching, fächerübergreifender Unterricht). |  |
| *L38* | … den Lernstand einer Schülerin / eines Schülers diagnostiziert und schriftlich festhalten |  |
| *L39* | … leistungsschwächere Schüler/innen erkannt und individuell gefördert. |  |
| *L40* | … leistungsstärkeren und besonders begabten Schüler/innen differenzierte Aufgaben gestellt. |  |
|  | … die Medienauswahl für meinen Unterricht begründet. |  |
| *L41* | … Unterrichtsmethoden und Sozialformen inhaltsspezifisch eingesetzt |  |
| *L42* | … Computerprogramme für den Unterricht (Vorbereitung und Durchführung) sinnvoll eingesetzt |  |
| *L44* | … mit Schüler/innen Fehler so erörtert, dass diese davon profitieren. |  |
| *L45* | … Schüler/innen gezeigt, wie sie ihren Lernweg selbst kontrollieren können. |  |
| *L46* | … Schüler/innen angeregt, Strategien zu erarbeiten, mit denen sie ihr Lernen überwachen und über ihre Lerngewohnheiten nachdenken können. |  |
| *L47* | … die Lernergebnisse der Schüler/innen mit ihnen gemeinsam diskutiert. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** |  |
| *L48* | … kooperatives Arbeiten von Schüler/innen (zu zweit, in Gruppen) bewertet. |  |
| *L49* | … differenzierte Rückmeldungen an Schüler/innen übermittelt. |  |
| L50 | … individuelle Lernleistungen erfasst und dokumentiert. |  |
| *L52* | … den Leistungsfortschritt der Schüler/innen mit unterschiedlichen Instrumenten (z. B. Fragebögen, Lerntagebüchern) festgestellt. |  |
| L54 | … einzelne Unterrichtsstunden in meinem Fach didaktisch begründet geplant. |  |
| L55 | … Aufgaben in meinem Unterrichtsfach entwickelt, die das Lernen von Schüler/innen fördern. |  |

Vertiefungspraktikum A/B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterricht reflektieren und evaluieren** | | |
| **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** | |  |
| L56 | … meinen Unterricht anhand didaktischer Theorien mit meiner/meinem PP analysiert. |  |
| L57 | … meinen Unterricht anhand didaktischer Theorien alleine analysiert. |  |
| L58 | … alleine Schlussfolgerungen für die künftige Unterrichtsgestaltung abgeleitet. |  |
| L59 | … anhand von eigenen Hospitationsprotokollen Unterricht kriteriengeleitet reflektiert. |  |
| L61 | … werde die Lernerfahrungen aus dem Praktikum konstruktiv für meinen beruflichen Entwicklungsprozess nutzen. |  |
| L62 | … mit meinem/meiner PP Schlussfolgerungen für die künftige Unterrichtsgestaltung abgeleitet. |  |
| L63 | … Kolleginnen und Kollegen zum Unterricht ein differenziertes Feedback übermittelt. |  |

Fachpraktikum A/B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterricht reflektieren und evaluieren** | | |
| **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** | |  |
| L56 | … meinen Unterricht anhand didaktischer Theorien mit meiner/meinem PP analysiert. |  |
| L57 | … meinen Unterricht anhand didaktischer Theorien alleine analysiert. |  |
| L58 | … alleine Schlussfolgerungen für die künftige Unterrichtsgestaltung abgeleitet. |  |
| L59 | … anhand von eigenen Hospitationsprotokollen Unterricht kriteriengeleitet reflektiert. |  |
| L60 | … mit meiner/meinem PP an meinem persönlichen Entwicklungsziel gearbeitet |  |
| L62 | … mit meinem/meiner PP Schlussfolgerungen für die künftige Unterrichtsgestaltung abgeleitet. |  |
| L63 | … Kolleginnen und Kollegen zum Unterricht ein differenziertes Feedback übermittelt. |  |

Fast geschafft! Bitte geben Sie uns zum Schluss noch Informationen darüber, inwieweit die Inhalte zwischen den Begleitlehrveranstaltungen und dem Praktikum ineinandergegriffen haben. Beurteilen Sie dazu jede Aussage sowohl für die bildungswissenschaftliche Begleitlehrveranstaltung (linke Spalte) als auch für die fachdidaktische Begleitlehrveranstaltung (rechte Spalte).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Theorie-Praxis Transfer** | | | |
|  | **Bildungswissenschaftliche Begleitlehrveranstaltung** | Wir möchten wissen, wie Ihrer Meinung nach die Inhalte der Begleitlehrveranstaltungen und die der Praxis ineinandergreifen. | **Fachdidaktische Begleitlehrveranstaltung** |
|  | nie sehr häufig |  | nie sehr häufig |
| P1ab |  | Ich habe mich durch die Begleitlehrveranstaltung gut auf das Praktikum vorbereitet gefühlt. |  |
| P2ab |  | Die Informationen zum Praktikum in der Begleitlehrveranstaltung war ausreichend. |  |
| P3ab |  | Die Begleitlehrveranstaltung hat mir geholfen, mich im Praktikum zurechtzufinden. |  |
| P4ab |  | Die Inhalte der Begleitlehrveranstaltung waren auf die Inhalte des Praktikums zugeschnitten. |  |
| P5ab |  | In der Begleitlehrveranstaltung wurden die Inhalte des Praktikums aufbereitet. |  |
| P6ab |  | In der Begleitlehrveranstaltung hatte ich Gelegenheit, für mich unklare Situationen des Praktikums zu besprechen. |  |

Herzlichen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens!

Haben Sie noch Anmerkungen oder Kommentare zur Befragung?

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_