Домашнее задание №2

Практическая эконометрика

11 октября 2018 г.

1 Общие требования

Задание выполняется 1-2 студентами, сдаётся на онэкон в виде архива с 3 файлами - оформленного связного текста с ответами на вопросы, таблицами и графиками (если они необходимы по заданию) в формате pdf, файла с кодом в R и файла с именами студентов в формате txt. Они должны называться HA2text, HA2code и authors. Часть вопросов факультативные, ответы на них оцениваются бонусными баллами (которые выходят за пределы 60 баллов на домашки). На оп.есоп вывешен текст статьи, папка с данными и шаблон, указывающий, в каком формате вам надо сдать код. Пожалуйста, пользуйтесь этим шаблоном. В случае несоответствия результата запрошенному формату пункты можем не зачитывать (иначе они протребуют отдельной ручной проверки)

2 срока сдчи задания: 14 октября 23:59 - промежуточный дедлайн, 21 октября 23:59 - окончатльный. К промежуточному дедлайну нужно сдать по крайней мере 2 блока вопросов из 4. После промежуточного дедлайна можно будет досдать не больше 2 разделов

Если в процессе у вас возникли сложности, не стесняйтесь спросить помощи у товарища (или у товарища семинариста). Вообще, помощи у товарища не надо стесняться просить. Но если вы будете злоупотреблять этой помощью, у нас есть способы об этом узнать (способы по очевидным причинам не разглашаются).

2 Задание

В рамках этой и следующей домашней работы мы попробуем целиком реплицировать результаты статьи Vincent Pons "Will a Five-Minute Discussion Change Your Mind? A Countrywide Experiment on Voter Choice in France" American Economic Review 2018, 108(6): 1322–1363

На Гугл диске лежат данные. Данные содержат непосредственно данные (Data) и Stata код (Do-files). Мы будет реплицировать с помощью R, но Stata код полезно почитать, если вы застряли.

Единственные 2 файла с данными, которые вам понадобятся: analysis и intermediate/base randomization v2

Установите в R пакет readstata13, чтобы прочитать набор данных. В некоторых пунктах указаны другие рекомендованные пакеты. Испольуйте их или любые другие пакеты R на ваше усмотрение.

В рамках этой домашней работы вы можете целиком пропустить подпункты B, C, D раздела II. Также можно пропускать все Panel B в табличках с результатами.

Вопросы этой работы разбиты на 4 логических блока, которые содержат 2 типа вопросов: поработать с данными или ответить на содержательный вопрос. Напротив кажого пункта есть пояснения о том, как он будет оцениваться

2.1 Общий обзор статьи

(2 балла + 1 бонус)

- 1. Какой исследовательский вопрос интересует авторов? Что именно они хотят измерить? (1 балл за 1-2 предложения)
- 2. Почему этот вопрос интересен с точки зрения авторов? А именно: какой вклад он вносит в своей области (политические предпочтения)? С какими другими исследовательскими вопросами связано это исследование? (1 балл за описание по пунктам)
- 3. Знаете ли вы, почему ещё этот вопрос может быть интересен (со ссылками на литературу)? (1 бонусный балл в случае интересной и релевантной ссылки на литературу)

2.2 Рандомизация

 $(5 \, \text{баллов} + 2 \, \text{бонуса})$

В этом пункте мы попытаемся реплицировать рандомизацию из статьи

1. С помощью функции read.dta13 импортируйте файл base_randomization_v2.dta

- 2. Сделайте функцию generate_stratum, генеририующую на данных номер stratum. Для этого внутри групп с общими territory и department_code отсортируйте данные по убыванию переменной с называнием PO_name (для избирательных участков это будет prop_leftabstention, а для муниципалитетов prop_leftabstention_mun). Присвойте каждому блоку из 5 строчек одно и то же целое число Вам может помочь пакет dplyr и какие-то из следующих функций: order, seq, ave, seq_along, group_by, mutate. Документация: https://dplyr.tidyverse.org/ (1 балл. Условие пункта изменилось. К сдаче принимается старый вариант, если вы его уже сделали)
- 3. Сделайте функцию generate_treatment, которая для заданной колонки stratum создает колонку treatment таким образом, как это описано в статье на страницах 1335-1336. Если вы чувствуете, что не справляетесь с этим пунктом, просто назначайте treatment = 1 с вероятностью 80% (1 балл в случае просто 80% + 1 бонусный балл в случае «честной» репликации)
- 4. Сделайте функцию allocate_canvassers, которая имея колонки stratum и treatment, отталкиваясь от количества зарегистрированных граждан на этом избирательном участке (nb_registered_prim) и целевых чисел по объему эксперимента (target_ter), возвращает data.frame с колонками (1 бонусный балл)
 - stratum в неизменном виде
 - treatment заменяет на NA если эта stratum не должна войти в эксперимент
 - создает колонку allocated, которая равна 1, если по правилам эксперимента туда следует отправить агитаторов
- 5. Разберитесь, как, воспользовавшись этими функциями и колонкой level_randomization воспроизвести рандомизацию. В качестве результата вы должны получить функцию, которая берет на вход исходный data.frame и возвращает его же с дополнительными колонками: treatment, allocated. Выбросите строчки с пропущенным treatment. (у вас может получиться разный результат в зависимости от того, целиком вы сделали предыдущие пункты или нет. Вы получите 1 балл за любой результат, который даст хороший balance on covariates и использует правильным способом переменную level_randomization).
- 6. Почему авторы делают такую сложную рандомизацию, а не попросту назначают в treatment группу избирательный участок с фиксированной вероятностью? Выпишите, какую цель они преследуют и отметье все детали в этом способе рандомизировать, которые помогают достичь этой цели (по пунктам). (1 балл)
- 7. Что необычного отмечают сами авторы статьи в своём способе рандомизировать? (выпишите в виде пунктов) (1 балл)

2.3 Balance on covariates

(3 балла + 1 бонус)

В этом пункте вы будете реплицировать таблицу Table 2—Summary Statistics.

- 1. С помощью функции read.dta13 импортируйте analysis.dta
- 2. Постройте таблицу с описательной статистикой. Сгруппируйте данные по treatment и внутри группы посчитайте средние. В качестве результата вы должны иметь функцию summary_table, которая принимает на вход исходный data.frame и производит data.frame с колонками treatment, control и названиями переменных в row.names. Вам может пригодиться пакет dplyr (функции group_by, t, summarise or summarise_all). Вам поможет этот материал: https://dplyr.tidyverse.org/ (2 балла)
- 3. Посчитайте тем же способом стандартные отклонения и проведите t тест. В качестве результата вы должны иметь функцию balance_on_covariates, которая принимает на вход исходный data.frame и производит data.frame с колонкой t_test с посчитанной t статистикой и названиями переменных в row.names. (1 бонусный балл)
- 4. С какой целью авторы приводят эту таблицу? (1 балл)

2.4 Результаты

 $(5 \, \text{баллов} + 3 \, \text{бонуса})$

- 1. С помощью функции read.dta13 импортируйте analysis.dta
- 2. Отфильтруйте данные по territory_in == 1.
- 3. Зачем нужна эта фильтрация? (1 бонусный балл)
- 4. Создайте функцию make_models, которая принимает на вход название переменной у, название переменной, отвечающей за предыдущие результаты, вектор названий прочих контрольных переменных и данные. Возвращает 3 оцененные модели. Вам могут пригодиться функции update, reformulate. (1 балл)
- 5. С помощью пакета stargazer и функции make_models реплицируйте таблицы с 4 по 10 (panel A). Вы можете использовать параметр type='html' для экспорта в word или type='latex' для экспорта в Latex. Переменная out содержит имя файла, в который необходимо записать результат. Со остальными параметрами разберитесь

сами по мере необходимости. Ваш код должен в точности воспроизводить те таблицы, которые содержатся в вашей работе (править руками их нельзя). (2 балла если из таблиц можно получить коэффициент при treatment для каждой модификации модели + 1 бонусный балл в случае удачного оформления: в таблице нет ничего лишнего, строчки имеют человекочитаемые названия и из каждой колонки понятно, о какой модели идет речь)

- 6. Какой из полученных вами результатов (какой коэффициент в какой таблице) отвечает на главный исследовательский вопрос? Проинтерпретируйте его. (0.5 баллов)
- 7. Объясните, почему несмотря на то, что авторы провели эксперимент, они включают контрольные переменные? Сравните оценки коэффициентов и их стандарные ошибки. Почему авторы называют оценку within estimator? Как бы они оценивали не within estimator? Зачем делать именно within estimator? (0.5 баллов)
- 8. В регрессиях в качестве контрольных переменных используются резльтаты прошлых выборов. Является ли это "плохим контролем"? (0.5 баллов)
- 9. Зачем нужен плацебо тест, если авторы уже проверяли balance on covariates? (0.5 баллов)
- 10. Можете ли вы сами задать ещё какие-нибудь содержательные вопросы к результатам? Может авторы в каком-то месте неверно интерпретируют коэффициент. Может на их данных можно еще что-то важное посчитать? (1 бонусный балл в случае интересного вопроса)
- 11. Ваши стандартные ошибки отличаются от тех, которые были в статье. Почему? Сделайте так, чтобы стандартные ошибки совпадали? (Бонусный вопрос. Не оценивается вовсе)