

Методика Викладання Фізики В Основній Школі

УДК 372.853

Чжан Чи

Студент фізико-математичного факультету

За спеціальністю 014 Середня Освіта (Фізика)

Вступ / Introduction

“Серед навчальних предметів середньої школи фізика займає одне з провідних місць. Це є відображенням того об'єктивного загальновідомого факту, що фізика - основа сучасної техніки і багатьох сучасних виробництв та технологій.”

“Методика навчання фізики як педагогічна наука розв'язує задачі забезпечення високоефективного навчального процесу з фізики. Вона визначає:

- 1. місце фізики в навчальному процесі середньої школи;*
- 2. зміст навчання фізики;*
- 3. структуру навчального процесу;*
- 4. шляхи, методи і засоби забезпечення високої ефективності навчального процесу з фізики.”*

Мета та завдання / Aim and tasks

“Викладання навчального матеріалу необхідно проводити з урахуванням профільної і рівневої диференціації навчання. Профільна диференціація вимагає врахування специфіки класу (гуманітарний клас, клас природничонаукового профілю чи з поглибленим вивченням фізики), а рівнева диференціація.”

“Викладаючи матеріал, учитель повинен використовувати різноманітні засоби його унаочнення: малюнки, плакати, макети, моделі, досліди, роздаткові матеріали тощо.”

Виклад сутності запропонованої методики з наведеним прикладів та обґрунтуванням новизни.

“Виконуючи дослід, учитель повинен пояснювати свої дії, разом з учнями знімати покази приладів, записувати результати, обговорювати їх, робити висновки, відтак, скеровувати хід думок учнів, формувати в них науковий стиль мислення.”

“Взаємодія "учитель-учень" є основною в процесі викладання-навчання, а основною дидактичною формою її здійснення є урок.”

Експериментальна перевірка ефективності запропонованої методики

“У класах з поглибленим вивченням фізики навчання здійснюватиметься відповідно до навчальних програм: опубліковані у збірнику навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного та технологічного циклу.”

Висновки / Conclusion

“Всю історію розвитку методики навчання фізики потрібно розглядати з точки зору зв'язку з розвитком суспільства та фізичної науки. Суспільний розвиток детермінує шляхи вдосконалення навчального процесу з фізики, а нові досягнення науки фізики визначають зміст шкільних навчальних програм.”

“Українська методика, розвиваючись багато в чому оригінальними шляхами, зазнала впливів сусідніх педагогічних і методичних шкіл. Значний час вона розвивалась як частина методичної науки Росії та Радянського Союзу, співпрацюючи з методичними школами інших зарубіжних країн.”

Список літератури

Автор	Джерело
1. Наталія Василівна Пастернак Христина Гнатівна Лах	ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ФІЗИКИ Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань зі спецкурсу “Формування викладацької майстерності” для студентів фізичного факультету
2. Савченко В.Ф., Бойко М.П., Дідович М.М., Закалюжний В.М., Руденко М.П.	Методика навчання фізики в середній школі
3. Гайда В.Я.	Навчальний курс «Методика навчання фізики»
4. https://galinabalter.jimdo.com	Методика викладання фізики в середній школі
5. http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/educational_programs/1384763942/ .	Методика викладання фізики в школі