# **Методика Викладання Фізики В Основній Школі**

УДК 372.853 Чжан Чи

Студент фізико-математичного факультету

За спеціальністю 014 Середня Освіта (Фізика)

**Вступ / Introduction**

|  |  |
| --- | --- |
| *“Серед навчальних предметів середньої школи фізика займає одне з провідних місць. Це є відображенням того об'єктивного загальновідомого факту, що фізика - основа сучасної техніки і багатьох сучасних виробництв та технологій.”* | |

|  |
| --- |
| *“Методика навчання фізики як педагогічна наука розв'язує задачі забезпечення високоефективного навчального процесу з фізики. Вона визначає:*   1. *місце фізики в навчальному процесі середньої школи;* 2. *зміст навчання фізики;* 3. *структуру навчального процесу;* 4. *шляхи, методи і засоби забезпечення високої ефективності навчального процесу з фізики.”* |

**Мета та завдання / Aim** **and** **tasks**

|  |
| --- |
| *“Викладання навчального матеріалу необхідно проводити з урахуванням профільної і рівневої диференціації навчання. Профільна диференціація вимагає врахування специфіки класу (гуманітарний клас, клас природничонаукового профілю чи з поглибленим вивченням фізики), а рівнева диференціація.”* |

|  |
| --- |
| *“Викладаючи матеріал, учитель повинен використовувати різноманітні засоби його унаочнення: малюнки, плакати, макети, моделі, досліди, роздаткові матеріали тощо.”* |

**Виклад сутності запропонованої методики з наведеннм прикладів та обґрунтуванням новизни.**

|  |
| --- |
| *“Виконуючи дослід, учитель повинен пояснювати свої дії, разом з учнями знімати покази приладів, записувати результати , обговорювати їх, робити висновки, відтак, скеровувати хід думок учнів, формувати в них науковий стиль мислення.”* |

|  |
| --- |
| *“Взаємодія "учитель-учень" є основною в процесі викладання-навчання, а основною дидактичною формою її здійснення є урок.”* |

**Експериментальна перевірка ефективності запропонованої методики**

|  |
| --- |
| *“У класах з поглибленим вивченням фізики навчання здійснюватиметься відповідно до навчальних програм: опубліковані у збірнику навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного та технологічного циклу.”* |

**Висновки / Conclusion**

|  |
| --- |
| *“Всю історію розвитку методики навчання фізики потрібно розглядати з точки зору зв'язку з розвитком суспільства та фізичної науки. Суспільний розвиток детермінує шляхи вдосконалення навчального процесу з фізики, а нові досягнення науки фізики визначають зміст шкільних навчальних програм.”*  *“Українська методика, розвиваючись багато в чому оригінальними шляхами, зазнала впливів сусідніх педагогічних і методичних шкіл. Значний час вона розвивалась як частина методичної науки Росії та Радянського Союзу, співпрацюючи з методичними школами інших зарубіжних країн.”* |

***Список літератури***

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Джерело |
| 1. Наталія Василівна Пастернак Христина Гнатівна Лах | ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ФІЗИКИ Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань зі спецкурсу “Формування викладацької майстерності” для студентів фізичного факультету |
| 1. Савченко В.Ф., Бойко М.П., Дідович М.М., Закалюжний В.М., Руденко М.П. | Методика навчання фізики в середній школі |
| Гайда В.Я. | Навчальний курс «Методика навчання фізики» |
| 1. https://galinabalter.jimdo.com | Методика викладання фізики в середній школі |
| 1. http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/educational\_programs/1384763942/. | Методика викладання фізики в школі |