

LE GROS BILAN

on se dit tout et ça fait du bien



ENTRETIEN INDIVIDUEL DE FIN DE TRANSFO!

1. ON REFAIT LE FILM ...
2. LE RADAR À CHANGEMENT(S)
3. ON SE PROJETTE?
4. CARTOGRAPHIONS NOS COMPÉTENCES

EN PARALLÈLE - LE LEXIQUE DE L'INNOVATION

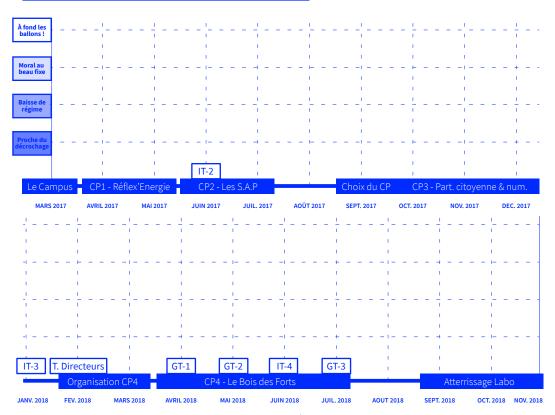
10 On refait le film ...

... la Transfo de A à Z

Lors de la session «CAMPUS» vous avez rempli une carte posant la question "Qu'est ce que j'attends de la Transfo?" (normalement vous l'avez gardé dans votre classeur...)

Qu'en pensez vous aujourd'hui ? La Transfo a-t-elle tenu ses promesses ? Vos attentes ont-elles évolué en cours de route ?

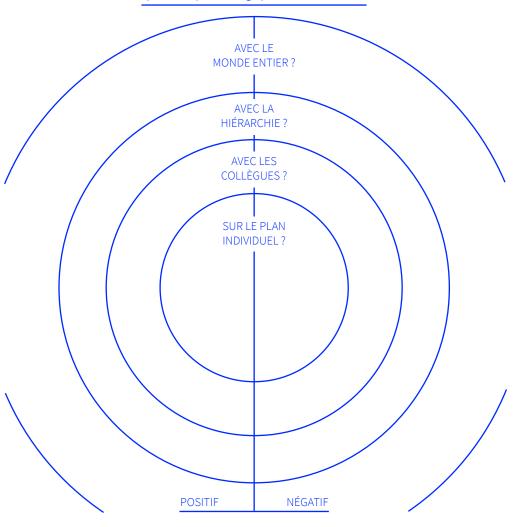
Dessinons votre courbe de moral au fil de la Transfo ...



Racontez nous les moments forts ... que c'est-il passé lors de tel ou tel pic de moral?

2 Le radar à changement(s)

Qu'est ce qui a changé pendant la Transfo?



Quels conseils auriez vous à donner à un agent qui commencerait la démarche aujourd'hui?

Quelles sont pour vous les réussites et les échecs / manques de la Transfo ? Cela peut être sur le plan personnel, sur le plan collectif (groupe Transfo) ou sur le plan institutionnel	Quelle rôle avez-vous envie de jouer dans le futur Labo de la CUD ? Aidez nous à préciser ces rôles, à décrire les modalités et les conditions pour s'impliquer dans le Labo. NB : au fil des projets du Labo, vous pouvez bien entendu changer de rôle, ou en définir de nouveaux
Quels sont les défis du laboratoire pour réussir dans les prochain.es semaines / mois / années son pari de transformation ? Priorisez les défis en les notant de 1 à 10 et sélectionnez les 3 défis qu'il faudrait traiter en année 1	
TRANSFORMER LA CULTURE MANAGÉRIALE INTERMÉDIAIRE CRÉER DE LA TRANSVERSALITÉ INTER-SERVICES AMÉLIORER L'ORGANISATION DU TRAVAIL, LES PRATIQUES COLLECTIVES AMÉLIORER LA REPRÉSENTATION DE LA CUD (EN INTERNE, À L'EXTERNE) RENFORCER LA PARTICIPATION DES USAGERS AUX POLITIQUES DE LA CUD AMÉLIORER LA COURROIE DE TRANSMISSION ENTRE ÉLUS ET ADMINISTRATION FAVORISER LE PORTAGE POLITIQUE DE L'INNOVATION PUBLIQUE FAVORISER LA DIFFUSION INTERNE D'UNE CULTURE DE L'INNOVATION TRAVAILLER AVEC LE TERRITOIRE S'INSPIRER D'AUTRES COLLECTIVITÉS (FRANCE / EUROPE / MONDE) TABLE D'AUTRES COLLECTIVITÉS (FRANCE / EUROPE / MONDE) TRAVAILLER AVEC LE TERRITOIRE 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 S'INSPIRER D'AUTRES COLLECTIVITÉS (FRANCE / EUROPE / MONDE) TRAVAILLER AVEC LE TERRITOIRE TRAVAILLER AVEC LE TERRITORE AVEC LE TERRITOR	Au regard de votre expérience, quels conseils donneriez vous aux futurs coordinateurs du Labo pour recruter les agents et faciliter leur participation ? (cadre, contrat de départ, etc.)
3 On se projette dans le laboratoire? On sort de La Transfo quelles sont les prochaines étapes pour vous, dans la continuité de cette démarche? Parlez nous de vos projections, idées, envies	Qu'est ce que la CUD pourrait attendre de La 27e Région pour la suite, selon vous ? Avez vous participé à une intertransfo ? Et si oui quelle est la vertu de ce type de moment ? Comment prolonger cette dynamique ?
	Un mot pour conclure ? :)

4

Cartographions

nos compétences!



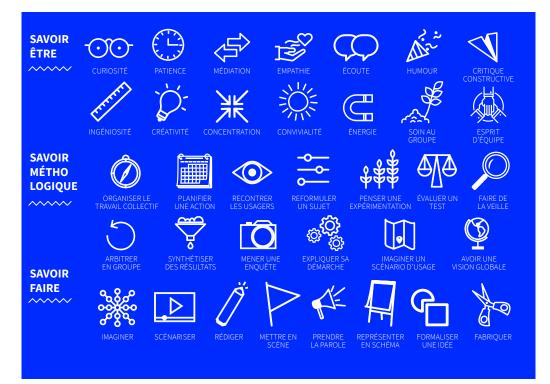
La Transfo n'est pas tout à fait une formation comme les autres : on se forme par l'expérience, on rate, on recommence, on échange.

Il ne s'agit pas tant d'intégrer des méthodes toutes faites que de travailler en profondeur sur sa posture professionnelle. Chacun vit l'expérience à son rythme, ce qui fait qu'on est pas tous les mêmes à l'arrivée.

Dès lors, il paraît difficile de terminer la Transfo sur un diplôme ou une certification, puisque c'est un processus continu. Pour autant, nous vous proposons de faire quand même un bilan sur votre parcours, et sur ce que vous estimez avoir gagné / appris / renforcé pendant la Transfo.

Ce bilan prendra la forme d'une cartographie de compétences, que vous allez réaliser en binôme mercredi 19 après-midi. Ce document est personnel : vous pourrez continuer à l'actualiser par la suite, et l'utiliser dans votre parcours professionnel.

Pour préparer ce bilan, vous pouvez commencer par regarder la liste des compétences ci-jointe, et compléter celles qui vous semblent manquer au portrait d'un agent «en transformation» ... On se retrouve mercredi pour la suite!



A vous de compléter!

(Oui, c'est difficile de s'attribuer des compétences, mais pas de fausse modestie, on en a tous et il faut les reconnaître!)

SAVOIR ÊTRE		
SAVOIR MÉTHO LOGIQUE		
SAVOIR FAIRE		