MARAIS, Anne-Lise





Imagerie cérébrale | Programmation | Neurosciences développementale

EDUCATION

2023- 2020	Laboratoire COMETE (UMR-S 1075 – INSERM), Université de Caen Normandy	Doctorat de psychologie, supervisé par Dr. Nadège Roche-Labarbe (MCU - HDR). Exploration neurodéveloppementale de la prédiction somatosensorielle chez l'enfant d'âge préscolaire et le nouveau-né prématuré.
2020- 2018	Université de Caen Normandie	Master de psychologie, spécialité cognitive et développement, mention TB. Titre de psychologue (Numéro Adélie : 149312472).
2018- 2015	Université de Caen Normandie	Licence de psychologie

COMPETENCES

Imagerie EEG: Paramétrage, enregistrement, prétraitement du signal (code personnel Matlab), analyse cérébrale

fNIRS: Paramétrage, enregistrement, prétraitement du signal (Homer 3), analyse du signal.

Programmation Python: gestion de données, traitement du signal (ACP, potentiels évoqués, etc.), statistiques

(Statistiques classiques, régressions linéaires multiples, etc. avec principalement scikit-learn,

scipy et statsmodels), figures (matplotlib, seaborn, etc.).

Matlab: prétraitement de signal EEG et fNIRS.

HTML: notions

Français (maternelle), Anglais (courant), Espagnol (notions), Coréen (apprentissage) Langues

EXPERIENCES

2023 -**Conférence**, Evoked brain responses to prediction in typical and atypical children from 2 to 4 years of age, Société de psychophysiology et de neurosciences cognitives, Caen, France

Poster, Somatosensory prediction from birth to four years old in typical and atypical children, OHBM, Montréal, Canada

Financement pour la mise en place d'un jardin écologique et collaboratif au sein du campus (34. 005 €). Ecriture du projet en collaboration avec deux doctorants. Défense du projet devant un jury.

2022-**Enseignement**, Psychologie du développement, Licence, Caen, France (128h) 2021-

> Poster, Somatosensory prediction in preschool children: a preliminary ERP study, OHBM, Glasgow, Royaume-Uni

Poster, Simultaneous EEG-fNIRS to explore somatosensory prediction in the premature neonate brain, fNIRS 2022, Boston MA, Etats-unis

2022-Psychologue. J'ai supervisé deux psychologues pendant deux ans, les aidant à prendre des décisions difficiles en matière de diagnostic. J'ai également réalisé des premiers entretiens d'orientation pour des familles en difficultés et des groupes d'entrainement 2019 aux habiletés sociales.

2020 2018 –
Psychologue stagiaire (M2). UEM Michel Trégore, association Autisme Apprendre Autrement, Caen.
300h. Population : enfants 3-6 ans ayant un trouble du spectre de l'autisme parfois associé à une déficience intellectuelle légère à sévère.

Missions: Entretien et accompagnement à la parentalité, bilan psychologique (VB-Mapp, BRIEF, WPPSI, ADOS, etc), rédaction et mise en place du projet d'accompagnement, mise en place d'un groupe d'éveil à la musique dans le cadre d'un partenariat avec le conservatoire de Caen, accompagnement des équipes, etc.

Psychologue stagiaire (M1). IME Les Côteaux, association Accueil et Soins aux Personnes Epileptiques et Cérébrolésées, Mortagne-au-Perche. 110h. Population : enfants et adolescents 6-20 ans ayant une épilepsie sévère pharmacorésistante associée à une déficience intellectuelle modérée à sévère. *Missions : Entretien individuel, bilan psychologique (PEP-3, WISC, etc), animation de l'atelier sexualité, rédaction et mise en place du projet d'accompagnement, accompagnement des équipes, etc.*

Psychologue stagiaire (M1). SAAAS/SSEFS La Providence, association La Providence, Alençon. 100h. Population : enfants et adolescents 8-20 ans ayant une déficience visuelle et/ou une déficience auditive ou un trouble sévère du langage et des apprentissages.

Missions: Entretien individuel, bilan psychologique (WISC, tests projectifs, etc), rédaction du projet d'accompagnement, soutien à la parentalité, accompagnement des équipes, etc

Psychologue stagiaire (L3). EHPAD Amicie, Montfort-le-Gesnois. 35h. Population: personne âgée dépendante.

Missions : Entretien individuel, bilan psychologique (MMSE, échelle de dépression, etc), rédaction et mise en place du projet d'accompagnement, animation de l'atelier mémoire, accompagnement des équipes