

Dr. MARAIS, Anne-Lise



<https://annelisemaraais.github.io>



<https://github.com/annelisemaraais>

Imagerie cérébrale | Neurosciences développementale | Psychologie du développement | Programmation

EDUCATION

| | | |
|-----------|--|---|
| 2023-2020 | Laboratoire COMETE (UMR-S 1075 – INSERM), Université de Caen Normandie | Doctorat de psychologie, supervisé par Dr. Nadège Roche-Labarbe (MCU - HDR). <i>Exploration neurodéveloppementale de la prédiction somatosensorielle chez l'enfant d'âge préscolaire et le nouveau-né prématuré.</i> |
| 2020-2018 | Université de Caen Normandie | Master de psychologie, spécialité cognitive et développement, mention TB. Titre de psychologue (Numéro Adélie : 359327657). |
| 2018-2015 | Université de Caen Normandie | Licence de psychologie |

COMPETENCES

| | |
|--------------------|---|
| Psychologie | Bilan psychologie, Tests standardisés (Echelles de Wechsler, BRIEF, Vineland, Profil sensoriel, VB-Mapp, etc), Accompagnement psychologique (Parentalité, Anxiété, etc), Remédiation (Cognitive, Sensorielle, Ateliers), Observation en milieu écologique, Supervision. Approche scientifique, TCC, systémique. |
| Imagerie cérébrale | EEG : Paramétrage, enregistrement, prétraitement du signal (code personnel Matlab), analyse du signal. fNIRS : Paramétrage, enregistrement, prétraitement du signal (Homer 3), analyse du signal. |
| Programmation | Python : gestion de données, traitement du signal (ACP, potentiels évoqués, etc.), statistiques (Statistiques classiques, régressions linéaires multiples, etc. avec principalement <i>scikit-learn</i> , <i>scipy</i> et <i>statsmodels</i>), figures (<i>matplotlib</i> , <i>seaborn</i> , etc.). Matlab : prétraitement de signal EEG et fNIRS. HTML : notions |
| Soft skills | Autonomie, adaptabilité, polyvalence, coordination/travail en équipe, implication, à l'écoute. |
| Langues | Français (maternelle), Anglais (courant), Espagnol (notions), Coréen (apprentissage) |

EXPERIENCES

| | |
|-------------|---|
| 2023-2020 – | Psychologue. J'ai supervisé deux psychologues, les aidant à prendre des décisions difficiles en matière de diagnostic. J'ai également réalisé des premiers entretiens d'orientation pour des familles en difficultés et des groupes d'entraînement aux habiletés sociales. |
| 2020-2018 – | Psychologue stagiaire (M2). UEM Michel Trégore, association Autisme Apprendre Autrement, Caen. 300h. Population : enfants 3-6 ans ayant un trouble du spectre de l'autisme parfois associé à une déficience intellectuelle légère à sévère. <i>Missions : Entretien et accompagnement à la parentalité, bilan psychologique (VB-Mapp, BRIEF, WPPSI, ADOS, etc), rédaction et mise en place du projet d'accompagnement, mise en place d'un groupe d'éveil à la musique dans le cadre d'un partenariat avec le conservatoire de Caen, accompagnement des équipes, etc.</i> Psychologue stagiaire (M1). IME Les Côteaux, association Accueil et Soins aux Personnes Epileptiques et Cérébrolésées, Mortagne-au-Perche. 110h. Population : enfants et adolescents 6-20 ans ayant une épilepsie sévère pharmacorésistante associée à une déficience intellectuelle modérée à sévère. |

Missions : Entretien individuel, bilan psychologique (PEP-3, WISC, etc), animation de l'atelier sexualité, rédaction et mise en place du projet d'accompagnement, accompagnement des équipes, etc.

Psychologue stagiaire (M1). SAAAS/SSEFS La Providence, association La Providence, Alençon. 100h. Population : enfants et adolescents 8-20 ans ayant une déficience visuelle et/ou une déficience auditive ou un trouble sévère du langage et des apprentissages.

Missions : Entretien individuel, bilan psychologique (WISC, tests projectifs, etc), rédaction du projet d'accompagnement, soutien à la parentalité, accompagnement des équipes, etc

Psychologue stagiaire (L3). EHPAD Amicie, Montfort-le-Gesnois. 35h. Population : personne âgée dépendante.

Missions : Entretien individuel, bilan psychologique (MMSE, échelle de dépression, etc), rédaction et mise en place du projet d'accompagnement, animation de l'atelier mémoire, accompagnement des équipes

RESPONSABILITES

- 2024 - 2021 – Membre du comité de suivi de deux étudiants en Doctorat (N-1),** dont un étudiant international
- 2023– Financement** pour la mise en place d'un jardin écologique et collaboratif au sein du campus (34.005 €). Ecriture du projet en collaboration avec deux doctorants. Défense du projet devant un jury.
- 2022- 2021– Enseignement,** Psychologie du développement, Licence, Caen, France (128h)
- Co-encadrement d'un mémoire de licence,** « Le profil sensoriel de Dunn adapté en auto-questionnaire pour les enfants de 8 à 10 ans », soutenu par Eleonore Cabanes

PUBLICATIONS (extrait)

Marais, A-L. & Roche-Labarbe, N. (2024). *Predictive coding in early development: perspectives for neurodevelopmental disorders*. Developmental review (under review)

Marais, A-L., Dumont, V., Anquetil, M & Roche-Labarbe, N. (2024). *Somatosensory prediction in typical and atypical children*. (submitted). eLife.

Marais, A-L., Dumont, V., Anquetil, M, Trentesaux, A-S. & Roche-Labarbe, N. (2024). *Somatosensory prediction in premature newborn*. (in preparation).

Marais, A-L., Anquetil, M., Dumont, V. & Roche-Labarbe, N. (2023). *Somatosensory prediction from birth to four years old in typical and atypical children*. [Poster]. OHBM, Montréal, Canada. [10.13140/RG.2.2.22842.77761](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.22842.77761)

Marais, A-L., Dumont, V., Anquetil, M., Trentesaux, A-S. & Roche-Labarbe, N. (2023). *Evoked brain responses to repetition, deviance and omission of tactile stimuli in a sequence in premature neonates*. [Poster]. Flux, Santa Rosa, CA, Etats-Unis.

Marais, A-L., Dumont, V., Anquetil, M. & Roche-Labarbe, N. (2022). *Simultaneous EEG-fNIRS to explore somatosensory prediction in the premature neonate brain*. [Poster]. fNIRS 2022, Boston, MA, Etats-Unis. [10.13140/RG.2.2.12566.01609](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12566.01609)

Toutes mes publications scientifiques et de vulgarisation sont accessibles ici :
https://annelisemarais.github.io/public/Publications_fr.html

VULGARISATION SCIENTIFIQUE (extrait)

- Ecologie** – **Marais, A-L.**, Milot, E., Toutain, M. & Saliou P., *Le campus 5 se met au vert*, Université de Caen Normandie, <https://www.unicaen.fr/le-campus-5-se-met-au-vert/>
- Yoga** – Toutain, M., & **Marais, A-L.** (2022). Le yoga modifie le cerveau et améliore la santé mentale. *The conversation*. <https://theconversation.com/le-yoga-modifie-le-cerveau-et-ameliore-la-sante-mentale-195064>
- Toucher (sens du)** – Roche-Labarbe N., Dumont, V., **Marais, A-L.** & Anquetil, M. (2021). *Les câlins sont indispensables à la survie*. BRUT media (<https://www.brut.media/fr/health/les-calins-sont-indispensables-a-la-survie-b5972c13-a00d-4df2-aab8-841301060928>)
- Autre** – **Marais, A-L.** (2021). Enregistrement de l'activité neuronale d'un enfant avec un encéphalogramme pour étudier le développement précoce à partir du toucher. [Dessin affiché à l'Atrium de Rouen sur concours]
- Marais, A-L.**, Toutain, M., Lefort-Besnard, J., Kuldavletova, O., Attoh-Mensah, E., Milot, E., & Navarro-Morales, C. (2021). Escape Game de l'espace [Atelier autour du cerveau et des astronautes, public 6-13 ans]. Fête de la science. Caen, France.

FINANCEMENTS

- 2024** – **Fondation des gueules cassées**, *Titre à définir*, Responsable : Dr. Fanny DEGEILH, EMPENN, Rennes
- 2023** – **Financement CVEC**, pour la mise en place d'un jardin écologique et collaboratif au sein du campus (34. 005 €). Ecriture du projet en collaboration avec deux doctorants. Défense du projet devant un jury.
- 2020** – **Financement des EPSCP**, *Exploration neurodéveloppementale de la prédiction somatosensorielle chez l'enfant d'âge préscolaire et le nouveau-né prématuré* (50% de la thèse de doctorat), ~85.000 € correspondant au salaire du doctorat, Caen, France. Ecriture du projet avec Dr. Nadège Roche-Labarbe, défense devant le jury de l'école doctorale.
- Financement ANR**, *NEOnatal PREcursors of Neurodevelopment (NEOPRENE)* (50% de la thèse de doctorat), ~360.000 €, une partie ayant financé les ressources matérielles de mon doctorat.
- Non obtenus** – **Fondation pour la recherche médicale**, (2023), *Approche individuelle du développement cérébral du jeune enfant typique et touché par un traumatisme cranio-cérébral*, Responsable : Dr. Fanny DEGEILH, EMPENN, Rennes, France
- Financement Région Normandie**, (2023), pour la mise en place d'un jardin écologique et collaboratif au sein du campus. Ecriture du projet en collaboration avec deux doctorants.