Les chiffres de la dernière enquête **Gender Scan** démontre combien les parcours des étudiantes en STEM et dans le numérique est semé d'embûches.

## + SOUVENT DÉCOURAGÉES

Plus de 4 étudiantes sur 10 ont déjà été découragées d'étudier les STEM / le numérique > par les enseignant.es majoritairement (64% dans le numérique, 58% dans les STEM)





# + SATISFAITES DE LEUR CHOIX D'ÉTUDES ...

95% des étudiantes en STEM et 96% de celles en numérique sont satisfaites de leur choix. Parmi les 1ers motifs de satisfaction : l'employabilité.



# + SATISFAITES DE LEUR FORMATION...

Les étudiantes apprécient plus que les étudiants l'intérêt des enseignements, le mode projets/défi, l'organisation des études (TD, TP...).

### MAIS + SOUS PRESSION

1/2 étudiante en STEM et dans le numérique citent le sentiment de ne pas avoir le niveau comme un des problèmes les plus importants rencontrés dans leur formation.



#### + STRESSÉES

57% des étudiantes en STEM et 62% des étudiantes dans le numérique citent le niveau de stress comme un des problèmes les plus importants rencontrés dans leur formation.

Les étudiantes en STEM (53%) et numérique (56%) citent aussi le manque de connaissances de leurs futurs métiers parmi les problèmes les plus importants rencontrés pendant la formation.





37%

des étudiantes STEM/numérique ont fait l'objet de plaisanteries et de moqueries malveillantes, déplacées ou insultantes en tant que femme.





88% des étudiantes en STEM et 95% dans le numérique souhaiteraient la mise en place d'un dispositif d'alerte et de soutien pour traiter les comportements sexistes.

Source : Gender Scan Etudiants 2021 L'enquête Gender ScanTM 2021 été réalisée en ligne (dans 117 pays) de mars à août 2021, sur une base déclarative. Total répondants en France : 1560 étudiants . Les résultats sont sur **genderscan.org** 

