

Лекция 4 Задача классификации

Николай Анохин

16 октября 2014 г.

План занятия

Задачи классификации и регрессии

Подходы к моделированию

Теория принятия решений

Оценка результатов классификации

Деревья решений

Задачи классификации и регрессии

Классификация: интуиция

Задача

Разработать алгоритм, позволяющий определить класс произвольного объекта из некоторго множества

 Дана обучающая выборка, в которой для каждого объекта известен класс

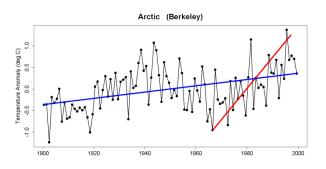


Регрессия: интуиция

Задача

Разработать алгоритм, позволяющий предсказать числовую характеристику произвольного объекта из некоторого множества

▶ Дана обучающая выборка, в которой для каждого объекта известно значение числовой характеристики



Постановка задачи

Пусть дан набор объектов $\mathcal{D} = \{(\mathbf{x}_i, y_i)\}, \ \mathbf{x}_i \in \mathcal{X}, \ y_i \in \mathcal{Y}, \ i \in 1, \dots, N,$ полученный из неизвестной закономерности $y = f(\mathbf{x})$. Необходимо выбрать из семейства параметрических функций

$$H = \{h(\mathbf{x}, \theta) : \mathcal{X} \times \Theta \to \mathcal{Y}\}\$$

такую $h^*(\mathbf{x}) = h(\mathbf{x}, \theta^*)$, которая наиболее точно апроксимирует $f(\mathbf{x})$.

Задачи

- ightharpoonup Классификация: $|\mathcal{Y}| < C$
- ▶ Регрессия: $\mathcal{Y} = [a,b] \subset \mathbb{R}$

Как решать

М Выдвигаем гипотезу насчет **модели** - семейства параметрических функций вида

$$H = \{h(\mathbf{x}, \theta) : \mathcal{X} \times \Theta \to \mathcal{Y}\},\$$

которая могла бы решить нашу задачу (model selection)

L Выбираем наилучшие параметры модели θ^* , используя алгоритм обучения

$$A(X,Y):(\mathcal{X},\mathcal{Y})^N\to\Theta$$

(learning/inference)

D Используя полученную модель $h^*(\mathbf{x}) = h(\mathbf{x}, \theta^*)$, классифицируем неизвестные объекты (decision making)

Подходы к моделированию

Виды моделей

Генеративные модели. Смоделировать $p(\mathbf{x}|y_k)$ и $p(y_k)$, применить теорему Байеса

$$p(y_k|\mathbf{x}) = \frac{p(\mathbf{x}|y_k)p(y_k)}{p(\mathbf{x})}$$

и использовать $p(y_k|\mathbf{x})$ для принятия решения (NB, Bayes Networks, MRF)

Дискриминативные модели. Смоделировать $p(y_k|\mathbf{x})$ и использовать ее для принятия решения (Logistic Regression, Decision Trees)

Функции решения. Смоделировать напрямую $h^*(\mathbf{x}): \mathcal{X} \to \mathcal{Y}$ (Linear Models, Neural Networks)

Вероятностные модели VS Функции решения

- Отказ от классификации (reject option)
- Дисбаланс в выборке
- Ансамбли моделей
- Сильные предположения о природе данных
- Излишняя (вычислительная) сложность

Байесовский подход к моделированию

Идея. Вместо фиксированного, но неизвестного θ^* ищем апостериорное распределение $p(\theta|\mathcal{D})$ **Дано.** $p(y_i), p(\theta), p(\mathbf{x}|\theta)$

$$p(y_i|\mathbf{x}, \mathcal{D}) = \frac{p(\mathbf{x}|y_i, \mathcal{D})p(y_i|\mathcal{D})}{\sum_j p(\mathbf{x}|y_j, \mathcal{D})p(y_j|\mathcal{D})} = \frac{p(\mathbf{x}|y_i, \mathcal{D})p(y_i)}{\sum_j p(\mathbf{x}|y_j, \mathcal{D})p(y_j)}$$
$$p(\mathbf{x}|y_i, \mathcal{D}) = \int p(\mathbf{x}|\theta)p(\theta|\mathcal{D})d\theta$$

Апостериорное распределение

$$p(\theta|\mathcal{D}) = \frac{p(\mathcal{D}|\theta)p(\theta)}{\int p(\mathcal{D}|\theta)p(\theta)d\theta} = \frac{\prod_{n} p(\mathbf{x}_{n}|\theta)p(\theta)}{\int \prod_{n} p(\mathbf{x}_{n}|\theta)p(\theta)d\theta}$$

Обучение модели

LEARNING = representation + evaluation + optimization

Pedro Domingos

Evaluation – критерий, который оптимизируем

- ightharpoonup эмпирический риск ightharpoonup min
- ▶ KL-дивергенция \rightarrow min
- ightharpoonup функция правдоподобия ightarrow max
- ▶ information gain → max

Optimization - как оптимизируем

- unconstrained (GD, Newton+)
- constrained (linear programming, quadratic programming)

Эмпирический риск

Функция потерь $\mathcal{L}(\mathbf{x},y,\theta)$ - ошибка, которую для данного \mathbf{x} дает модель $h(\mathbf{x},\theta)$ по сравнению с реальным значением y

Эмпирический риск – средняя ошибка на обучающей выборке

$$Q(X, Y, \theta) = \frac{1}{N} \sum_{n=1}^{N} \mathcal{L}(\mathbf{x}_n, y_n, \theta)$$

 ${f 3}$ адача — найти значение $heta^*$, минимизирующее эмпирический риск

$$\theta^* = \theta^*(X, Y) = \operatorname{argmin}_{\theta} Q(X, Y, \theta)$$

Некоторые функции потерь

Индикатор ошибки

$$\mathcal{L}(\mathbf{x}, y, \theta) = 0$$
 if $h(\mathbf{x}, \theta) = y$ else 1

Функция Минковского

$$\mathcal{L}(\mathbf{x}, y, \theta) = |y - h(\mathbf{x}, \theta)|^q$$

Частные случаи: квадратичная q=2, абсолютная ошибка q=1

► Hinge

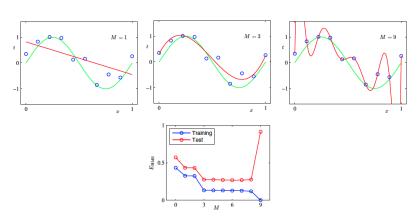
$$\mathcal{L}(\mathbf{x}, y, \theta) = \max(0, 1 - y \times h(\mathbf{x}, \theta))$$

Информационная

$$\mathcal{L}(\mathbf{x}, y, \theta) = -\log_2 p(y|\mathbf{x}, \theta)$$

Проблема 1. Переобучение

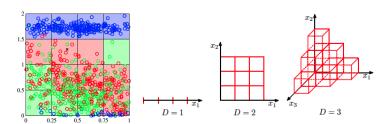
3адача Аппроксимировать обучающую выборку полиномом M степени



Проблема 2. Проклятие размерности

Задача

Классифицировать объекты.



Теория принятия решений

Классификация

Пусть

 \mathcal{R}_k – область, такая что все $\mathbf{x} \in \mathcal{R}_k$ относим к y_k

Дано

 R_{kj} — риск, связанный с отнесением объекта класса y_k к классу y_j Найти

 $\forall k: \mathcal{R}_k$, такие, что математическое ожидание риска E[R] минимально.

$$E[R] = \sum_{k} \sum_{j} \int_{\mathcal{R}_{j}} R_{kj} p(y_{k}|\mathbf{x}) p(\mathbf{x}) dx$$

Медицинская диагностика

Матрица риска $[R_{kj}]$

	sick	normal
sick	0	10
normal	1	0

Условные вероятности $p(y_k|x)$

$$p(\text{normal}|\text{moving}) = 0.9$$
, $p(\text{normal}|\text{not moving}) = 0.3$

Вероятности p(x)

$$p(moving) = 0.7$$

Требуется определить $\mathcal{R}_{ t sick}$, $\mathcal{R}_{ t normal}$

Регрессия

Те же виды моделей: **генеративные**, **дискриминативные**, **функция решения**

Задана функция риска

$$R(y, h(\mathbf{x}))$$

Математическое ожидание E[R]

$$E[R] = \iint R(y, h(\mathbf{x})) p(\mathbf{x}, y) d\mathbf{x} dy$$

Для квадратичной функции риска $R(y,h(\mathbf{x}))=[y-h(\mathbf{x})]^2$

$$h(x) = E_y[h|\mathbf{x}] = \int yp(y|\mathbf{x})dy$$

Оценка результатов классификации

Как оценить различные модели?

Идея

использовать долю неверно классифицированных объектов (error rate)

Важное замечание

error rate на обучающей выборке ${\sf HE}$ является хорошим показателем качества модели

Решение 1: разделение выборки

Делим обучающую выборку на **тренировочную**, **валидационную** и **тестовую**



Решение 2: скользящий контроль

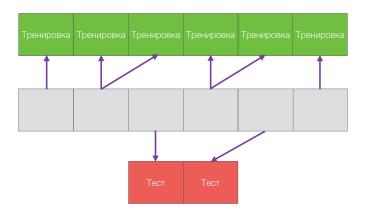
(n-times) (stratified) cross-validation



частный случай: leave-one-out

Решение 3: bootstrap

выбираем в тренировочную выбоку n объектов с возвращением



упражнение: найти математическое ожидание размера тестовой выборки.

Доверительный интервал для success rate

При тестировании на N=100 объектах было получено 25 ошибок. Таким образом измеренная вероятность успеха (success rate) составила f=0.75. Найти доверительный интервал для действительной вероятности успеха с уровнем доверия $\alpha=0.8$.

Решение

Пусть p — действительная вероятность успеха в испытаниях бернулли, тогда

$$f \sim \mathcal{N}(p, p(1-p)/N)$$
.

Воспользовавшись табличным значением $P(-z \leq \mathcal{N}(0,1) \leq z) = \alpha$, имеем

$$P\left(-z \le \frac{f-p}{\sqrt{p(1-p)/N}} \le z\right) = \alpha,$$

откуда

$$p \in \left(f + \frac{z^2}{2N} \pm z\sqrt{\frac{f}{N} - \frac{f^2}{N} + \frac{z^2}{4N^2}}\right) / \left(1 + \frac{z^2}{N}\right) = [0.69, 0.80]$$

Метрики качества. Вероятностные модели.

Пусть y_i - действительный класс для объекта \mathbf{x}_i

► Information loss

$$-\frac{1}{N}\sum_{i}\log_{2}p(y_{i}|\mathbf{x}_{i})$$

► Quadratic loss

$$\frac{1}{N}\sum_{j}(p(y_{j}|\mathbf{x}_{i})-a_{j}(\mathbf{x}_{i}))^{2},$$

где

$$a_j(\mathbf{x}_i) = egin{cases} 1, \ ext{если} \ C_j = y_i \ 0, \ ext{иначе} \end{cases}$$

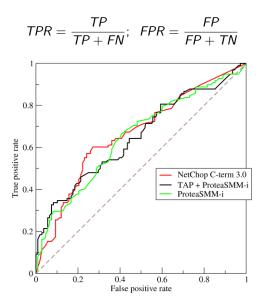
Метрики качества. Функции решения.

		Предсказанный		
		true	false	
Действительный	true	TP	FN	
	false	FP	TN	

success rate = accuracy =
$$\frac{TP + TN}{TP + FP + FN + TN}$$

recall = $TPR = \frac{TP}{TP + FN}$; precision = $\frac{TP}{TP + FP}$
 $FPR = \frac{FP}{FP + TN}$
affinity = lift = $\frac{accuracy}{D}$

Receiver Operating Characteristic



Упражнение

Простые классификаторы

В генеральной совокупности существуют объекты 3 классов, вероятность появления которых $p_1 < p_2 < p_3$. Первый классификатор относит все объекты к классу с большей вероятностью (то есть к третьему). Второй классификатор случайно относит объект к одному из классов в соответствии с базовым распределением. Рассчитать precision и recall, которые эти классификаторы дают для каждого из 3 классов.

Метрики качества. Регрессия

$$\begin{split} \textit{MSE} &= \frac{1}{N} \sum (h(\mathbf{x}_i) - y_i)^2, \;\; \textit{RMSE} = \sqrt{\textit{MSE}} \\ \textit{MAE} &= \frac{1}{N} \sum |h(\mathbf{x}_i) - y_i|, \;\; \textit{RMAE} = \sqrt{\textit{MAE}} \\ \textit{RSE} &= \frac{\sum (h(\mathbf{x}_i) - y_i)^2}{\sum (y_i - \bar{y})^2} \\ \textit{correlation} &= \frac{S_{hy}}{\sqrt{S_h S_y}}; \;\; S_{yh} = \frac{\sum (h(i) - \overline{h(i)})(y_i - \bar{y})}{N-1} \\ S_h &= \frac{\sum (h(i) - \overline{h(i)})^2}{N-1}; \;\; S_y = \frac{\sum (y_i - \bar{y})^2}{N-1} \end{split}$$

NFLT, MDL, AIC и все такое

No free lunch theorem

Не существует единственной лучшей модели, решающей все задачи

Minimum description length

Лучшая гипотеза о данных – та, которая ведет к самому краткому их описанию

Akaike information criterion (AIC)

$$model = arg \max \ln p(\mathcal{D}|\theta_{ML}) - \|\theta\|$$

Деревья решений

Задача

Дано:

обучающая выборка из профилей нескольких десятков тысяч человек

- ▶ пол (binary)
- ▶ возраст (numeric)
- ▶ образование (nominal)
- и еще 137 признаков
- наличие интереса к косметике

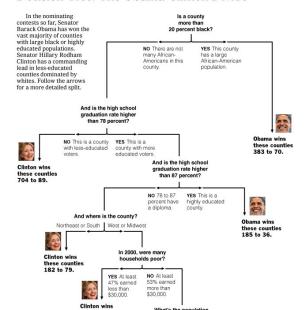
Задача:

Для рекламной кампании определить, характеристики людей, интересующихся косметикой

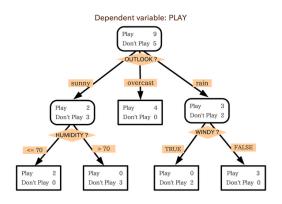


Обама или Клинтон?

Decision Tree: The Obama-Clinton Divide

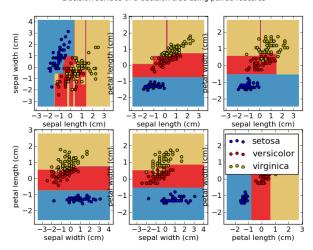


Хороший день для партии в гольф



Регионы принятия решений





Рекурсивный алгоритм

```
function decision_tree(X_N):
        if X N satisfies leaf criterion:
            L = create_leaf(X_N)
            assign_class(L)
5
        else:
6
            L = create_node(X_N)
            X_1, \dots, X_S = split(L)
            for i in 1..S:
9
                 C = decision_tree(X_i)
10
                add_child(L, C)
11
        return L
```

CART

Classification And Regression Trees

- 1. Как происходит разделение?
- 2. На сколько детей разделять каждый узел?
- 3. Какой критерий листа выбрать?
- 4. Как укоротить слишком большое дерево?
- 5. Как выбрать класс каждого листа?
- 6. Что делать, если часть значений отсутствует?

Чистота узла

Задача

Выбрать метод, позволяющий разделить узел на два или несколько детей наилучшим образом

Ключевое понятие – impurity узла.

1. Misclassification

$$i(N) = 1 - \max_{k} p(x \in C_k)$$

2. Gini

$$i(N) = 1 - \sum_{k} p^{2}(x \in C_{k}) = \sum_{i \neq j} p(x \in C_{i})p(x \in C_{j})$$

3. Информационная энтропия

$$i(N) = -\sum_{k} p(x \in C_k) \log_2 p(x \in C_k)$$

Теория информации

Количество информации \sim "степень удивления"

$$h(x) = -\log_2 p(x)$$

Информационная энтропия H[x] = E[h(x)]

$$H[x] = -\sum p(x) \log_2 p(x)$$
 или $H[x] = -\int p(x) \log_2 p(x) dx$

Упражнение

Дана случайная величина x, принимающая 4 значения с равными вероятностями $\frac{1}{4}$, и случайная величина y, принимающая 4 значения с вероятностями $\{\frac{1}{2},\ \frac{1}{4},\ \frac{1}{8},\ \frac{1}{8}\}$. Вычислить H[x] и H[y].

Выбор наилучшего разделения

Критерий

Выбрать признак и точку отсечения такими, чтобы было максимально уменьшение impurity

$$\Delta i(N, N_L, N_R) = i(N) - \frac{N_L}{N} i(N_L) - \frac{N_R}{N} i(N_R)$$

Замечания

- ▶ Выбор границы при числовых признаках: середина?
- Решения принимаются локально: нет гарантии глобально оптимального решения
- ▶ На практике выбор impurity не сильно влияет на результат

Если разделение не бинарное

Естественный выбор при разделении на B детей

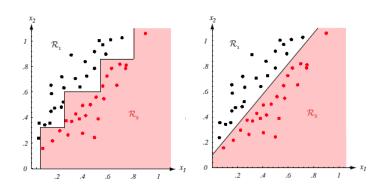
$$\Delta i(N, N_1, \dots, N_B) = i(N) - \sum_{k=1}^B \frac{N_k}{N} i(N_k) o \mathsf{max}$$

Предпочтение отдается большим В. Модификация:

$$\Delta i_B(N, N_1, \dots, N_B) = rac{\Delta i(N, N_1, \dots, N_B)}{-\sum_{k=1}^B rac{N_k}{N} \log_2 rac{N_k}{N}}
ightarrow \mathsf{max}$$

(gain ratio impurity)

Использование нескольких признаков



Практика

Задача

Вычислить наилучшее бинарное разделение корневого узла по одному признаку, пользуясь gini impurity.

Nº	Пол	Образование	Работа	Косметика
1	М	Высшее	Да	Нет
2	M	Среднее	Нет	Нет
3	M	Нет	Да	Нет
4	М	Высшее	Нет	Да
1	Ж	Нет	Нет	Да
2	Ж	Высшее	Да	Да
3	Ж	Среднее	Да	Нет
4	Ж	Среднее	Нет	Да

Когда остановить разделение

Split stopping criteria

- никогда
- использовать валидационную выборку
- установить минимальный размер узла
- ightharpoonup установить порог $\Delta i(N)>eta$
- статистический подход

$$\chi^{2} = \sum_{k=1}^{2} \frac{(n_{kL} - \frac{N_{L}}{N} n_{k})^{2}}{\frac{N_{L}}{N} n_{k}}$$

Укорачиваем дерево

Pruning (a.k.a. отрезание ветвей)

- 1. Растим "полное" дерево T_0
- 2. На каждом шаге заменяем самый "слабый" внутренний узел на лист

$$R_{\alpha}(T_k) = err(T_k) + \alpha size(T_k)$$

3. Для заданного α из получившейся последовательности

$$T_0 \succ T_1 \succ \ldots \succ T_r$$

выбираем дерево T_k , минимизирующее $R_{\alpha}(T_k)$

Значение lpha выбирается на основании тестовой выборки или CV

Какой класс присвоить листьям

- 1. Простейший случай: класс с максимальным количеством объектов
- 2. Дискриминативный случай: вероятность $p(C_k|x)$

Вычислительная сложность

Выборка состоит из n объектов, описанных m признаками

Предположения

- 1. Узлы делятся примерно поровну
- 2. Дерево имеет $\log n$ уровней
- 3. Признаки бинарные

Обучение. Для узла с k обучающими объектами:

Вычисление impurity по одному признаку O(k) Выбор разделяющего признака O(mk) Итог: $O(mn)+2O(m\frac{n}{2})+4O(m\frac{n}{4})+\ldots=O(mn\log n)$

Применение. $O(\log n)$

Отсутствующие значения

- Удалить объекты из выборки
- ▶ Использовать отстутсвие как отдельную категорию
- ▶ Вычислять impurity, пропуская отсутствующие значения
- ► Surrogate splits: разделяем вторым признаком так, чтобы было максимально похоже на первичное разделение

Surrogate split

$$c_1: \quad x_1 = \begin{pmatrix} 0 \\ 7 \\ 8 \end{pmatrix}, \ x_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 8 \\ 9 \end{pmatrix}, \ x_3 = \begin{pmatrix} 2 \\ 9 \\ 0 \end{pmatrix}, \ x_4 = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \ x_5 = \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$c_2: \quad y_1 = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix}, \ y_2 = \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix}, \ y_3 = \begin{pmatrix} 7 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix}, \ y_4 = \begin{pmatrix} 8 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix}, \ y_5 = \begin{pmatrix} 9 \\ 6 \\ 7 \end{pmatrix}$$

primary split



$$x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, y_1, y_2, y_3, y_4, y_5$$

first surrogate split



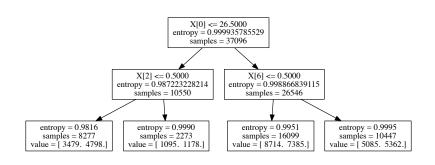
$$x_3, x_4, x_5, y_1$$
 $y_2, y_3, y_4, y_5, x_5, x_5$

predictive association with primary split = 8

Упражнение

Вычислить второй surrogate split

Задача о косметике



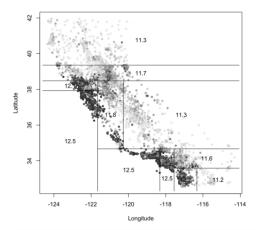
 X_0 – возраст, X_4 – неоконченное высшее образование, X_6 - пол

Задачи регрессии Impurity узла N

$$i(N) = \sum_{y \in N} (y - \overline{y})^2$$

Присвоение класса листьям

- Среднее значение
- ▶ Линейная модель



Кроме CART

ID3 Iterative Dichotomiser 3

- Только номинальные признаки
- Количество детей в узле = количество значений разделяющего признака
- ▶ Дерево растет до максимальной высоты

C4.5 Улучшение ID3

- ▶ Числовые признаки как в CART, номинальные как в ID3
- ▶ При отсутствии значения используются все дети
- ▶ Укорачивает дерево, убирая ненужные предикаты в правилах

С5.0 Улучшение С4.5

Проприетарный

Решающие деревья. Итог

- + Легко интерпретируемы. Визуализация (ня!)
- + Любые входные данные
- + Мультикласс из коробки
- + Предсказание за $O(\log n)$
- + Поддаются статистическому анализу
- Склонны к переобучению
- Жадные и нестабильные
- Плохо работают при дисбалансе классов

Ключевые фигуры

- ► Claude Elwood Shannon (Теория информации)
- Leo Breiman (CART, RF)
- ► John Ross Quinlan (ID3, C4.5, C5.0)







Вопросы

