Collecte de données

Mesure du statut d'activité



secondaire (ES)

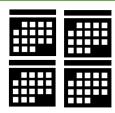


postsecondaire (EP)



Ni en emploi ni aux études (NEET)

Collecte mensuelle sur 48 mois



Statut vulnérable : ni en emploi, ni aux études (NEET)



Analyse de séquence

Étape 1 : Organisation des données en séquence

Temps: $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow 7 \rightarrow 8 \rightarrow ...$ $\mathsf{Statut}: \blacklozenge \to \blacklozenge \to \blacksquare \to \blacksquare \to \blacksquare \to \blacktriangle \to \blacktriangle \to \bullet \to \dots$

Étape 2 : Comparaison des séquences

- Mesures de dissimilarité
 - o Appariement optimal
 - o Estimer les coûts de substitution et indel

Étape 3 : Regroupement des séquences

Classification ascendante hiérarchique



Classification en 5 sous-groupes sélectionnée

Comparaison avec l'analyse de classe latente

Analyse de séquence : 5 sous-groupes

- + Groupe « NEET » mieux distingué
- + Moins de groupes, donc plus facile à interpréter
- Classification similaire
- Cohérence dans la composition des groupes

Analyse de classes latentes : 6 sous-groupes

- Groupe « NEET » moins distinct
- Plus de groupes, donc moins facile à interpréter

Validation du modèle sélectionné par l'analyse de séquence

Modèle favorisé : classification en 5 sous-groupes

- Groupe d'intérêt (NEET) bien distingué
- Corrélation des groupes d'appartenance avec les prédicteurs et les résultats (outcomes) d'intérêt
- Cohérence entre le modèle et la théorie



Applications possibles



Utiliser des prédicteurs (notes, scolarité parentale, revenu familial...) pour tenter de déterminer ce qui influence l'appartenance aux différents sous-groupes



Utiliser les sous-groupes pour tenter de prédire différents évènements (décrochage, évènement de santé mentale...)



Création d'interventions pour favoriser le maintien en emploi ou aux études