Aspectos admlnlso-ativos

Plantilla de planeamiento d1dJctlca de Eepuflnl

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Direc:ción Regional de Educación: | Centro educativo• | |
| Nombze y apellidos del docente o la docente: |  | |
|  |  |  |





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | esperado | Estrategias de medleclón |
| desarrollo de la habllldad | (cazztanldo curc4cular  P€o\*•'ed£mezzten |
| Decodificación (Interpret a diferentes ti pos de mens ajes v isuales y orales de  complejidad diversa, tanto en su forma como en sus contenidos).  Co *m* prensión  ( Desci f ra valores, conocimientos actitudes *e* intenciones en la s diversas formas de comunicación, considerando su contexto).  Trasmisión efectiva  (Crea, a través del código oral y escrito, diversas obras de expresión con valores estéticos y literarios, respetando los cánones gramaricales). | z. 1. AplicaEion oe  estrategias que buscan fomentar la lectura apreciaLlva de textos literarios y no literarios al leer y producir variedad de tectos en forma habitual.  (2. Producción de texto. Como:  •PróctIca de lectura apreciaUva.   * Relación entre el texto leido o escuchado y el contenido.) | consigue  información de mensajes presentados en diferentes med ios.  Describe ideas en formas oral, escrita, plástica y otras.  Describe la s producciones (orales, escritas, plástica y otras), que desea realizar . | InIcIo:  Desarrollo:  Cierre |