

Вариант 1	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т. Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Объект, предмет и функции педагогики. 2. Что такое темперамент по Гиппократу и Павлова?</p>		

Вариант 2	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т. Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Какие задачи решает педагогика? 2. Назовите основные свойства темперамента.</p>		

Вариант 3	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т. Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Охарактеризуйте систему педагогических наук. 2. Какие виды темпераментов вы знаете? Дайте их характеристику.</p>		

Вариант 4	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т. Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. С какими науками связана педагогика? Проиллюстрируйте их примерами. 2. Что такое характер? Как он формируется?</p>		

Вариант 5	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т. Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Охарактеризуйте специальную педагогику. 2. Классификация потребностей по А. Маслоу</p>		

Вариант 6	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т. Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Зарождение педагогической мысли в Древней Греции. 2. Какие этапы развития психологии вы знаете?</p>		

Вариант 7	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т. Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Как возникла наука педагогика? 2. Какие отрасли психологии вы знаете? Перечислите их функции.</p>		

Вариант 8	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т. Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Педагогические идеи восточных мыслителей. 2. Что такое эмоции? Каково значение эмоций в жизни человека?</p>		

Вариант 9	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т. Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Раскройте понятия “индивид”, “личность”, “индивидуальность” ? 2. Что такое потребности? Как их классифицируют?</p>		

Вариант 10	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т. Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Что такое развитие личности? 2. Типы характеров по К. Леонгарду</p>		

Вариант 11	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Какие факторы влияют на развитие личности?</p> <p>2. Что такое общение? Раскройте его содержание, цель, средства и структуру.</p>		

Вариант12	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Что передается по наследству от родителей к детям?</p> <p>2. Функции общения.</p>		

Вариант13	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Что такое воспитание? Классификация воспитания.</p> <p>2. Какие виды общения вы знаете?</p>		

Вариант14	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Что входит в биологическое и социальное развитие человека?</p> <p>2. Какова роль общения в жизнедеятельности человека?</p>		

Вариант15	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Какие педагогические категории вы знаете? Охарактеризуйте их.</p> <p>2. Что такое деятельность? Главные отличия деятельности человека от активности животных.</p>		

Вариант16	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. С чьим именем связано выделение педагогики из философии? Дайте краткую информацию о нем. 2. Охарактеризуйте основные виды человеческой деятельности.</p>		

Вариант17	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Древнегреческие мыслители, давшие начало педагогике как науке. 2. Что такое речь? Перечислите основные ее функции.</p>		

Вариант18	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Каковы движущие силы развития личности? 2. Задачи психологии.</p>		

Вариант19	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Как влияет деятельность на развитие личности? 2. Какие виды эмоциональных состояний вы знаете?</p>		

Вариант20	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Что такое самовоспитание и перевоспитание личности? 2. Что такое способности? Какие виды способностей вы знаете?</p>		


Вариант21	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Как соотносятся социализация, воспитание и развитие личности? 2. Как развиваются способности?</p>		


Вариант22	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Напишите основные принципы воспитания. 2. Что такое воля? Как можно развить силу воли?</p>		


Вариант23	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Сущность нравственного воспитания . 2. Какие волевые качества вы знаете?</p>		


Вариант24	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Сущность эстетического воспитания. 2. Что такое внимание? Виды внимания.</p>		


Вариант25	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №2 от 04.09.2019
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Какие методы воспитания вы знаете? 2. Что такое рассеянность? Какие виды рассеянности бывают?</p>		

Вариант26	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф.  Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Объект, предмет и функции педагогики. 2. Основные процессы памяти.</p>		

Вариант27	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф.  Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Какие задачи решает педагогика? 2. Зрительные ощущения</p>		

Вариант28	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф.  Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Охарактеризуйте систему педагогических наук. 2. Что вы знаете о специальных способностях?</p>		

Вариант29	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф.  Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. С какими науками связана педагогика? Проиллюстрируйте их примерами. 2. Основные функции и свойства внимания.</p>		

Вариант30	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф.  Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Как возникла наука педагогика? 2. Что такое память? Классификация памяти.</p>		

Вариант31	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Охарактеризуйте специальную педагогику. 2. Что такое ощущения? Механизмы возникновения ощущений.</p>		

Вариант32	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Зарождение педагогической мысли в Древней Греции. 2. Понятие потребностей и мотивов.</p>		

Вариант33	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Педагогические идеи восточных мыслителей. 2. Слуховые ощущения.</p>		

Вариант34	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Раскройте понятия “индивид”, “личность”, “индивидуальность” ? 2. Что такое общение? Виды общения.</p>		

Вариант35	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Что такое развитие личности? 2. Деятельность. Виды деятельности.</p>		

Вариант36	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Какие факторы влияют на формирование личности ? 2. Что такое мотив и мотивация?</p>		

Вариант37	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Что передается по наследству от родителей к детям? 2. Какие виды ощущений вы знаете?</p>		

Вариант38	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Что такое воспитание? Классификация воспитания. 2. Восприятие. Виды восприятия</p>		

Вариант39	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Что входит в биологическое и социальное развитие человека? 2. Что представляют собой иллюзии восприятия?</p>		

Вариант40	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Какие педагогические категории вы знаете? Охарактеризуйте их. 2. Что такое мнемотехника?</p>		


Вариант41	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. С чьим именем связано выделение педагогики из философии? Дайте краткую информацию о нем. 2. Что такое чувства? Виды чувств.</p>		


Вариант42	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Древнегреческие мыслители, давшие начало педагогике как науке. 2. Что такое информационно-психологическая безопасность личности?</p>		


Вариант43	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Каковы движущие силы развития личности? 2. Какие источники информации опасны для человека?</p>		


Вариант44	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Как влияет деятельность на развитие личности? 2. Возникновение и развитие психологии управления.</p>		


Вариант45	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф. Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Что такое самовоспитание и перевоспитание личности? 2. Какие виды ощущений вы знаете?</p>		

Вариант46	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф.  Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Как соотносятся социализация, воспитание и развитие личности? 2. Основные функции и свойства внимания.</p>		

Вариант47	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф.  Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Напишите основные принципы воспитания. 2. Что такое деятельность? Главные отличия деятельности человека от активности животных.</p>		

Вариант48	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф.  Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Сущность нравственного воспитания . 2. Что такое потребности? Как их классифицируют?</p>		

Вариант49	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф.  Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Сущность эстетического воспитания. 2. Назовите основные свойства темперамента.</p>		

Вариант50	ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРАЗМИ	«Утверждаю» Зав.каф.  Делов Т Протокол №19 от 08.01.2021
<p align="center">Промежуточный письменный контроль по предмету «Педагогика. Психология.»</p> <p>1. Какие методы воспитания вы знаете? 2. Как развиваются способности?</p>		