Лабораторная работа №2. Арифметические основы ЭВМ

Цель работы: изучить правила выполнения арифметических операций над числами, представленными в форматах с фиксированной точкой и плавающей запятой.

Постановка задачи

- 1. Сложить числа (Пример №1).
- 2. Выполнить вычитание (Пример №2).
- 3. Выполнить умножение (Пример №3).

Задания для самостоятельного выполнения

№ варианта	Пример № 1		Пример № 2		Пример №3	
	A	В	A	В	A	В
	16 c/c	16 c/c	16 c/c	16 c/c	16c/c	16c/c
1	+ 418A,67	- A,7DC	+ AC5,DE	+ 2,8B9	-17,7A	+48,1B
2	+ 3A21,34	-2,7AD	+ 231,CF	+ 2,7AD	+B4,B1	-28,E3
3	+ 18BC,36	-7,BC1	- 17,A1	- 1000,BD1	+E8,66	+BE,92
4	+ 156D,291	-2,71D2	+ 2001,D2	-0,136	-FC,5F	-B7,AF
5	+ F,2E	-24E1,44	- 100,FB	- 0,6DA	+82,2F	+F4,38
6	- FFF2,41	-BC21,C2	+ E21,36	+ 0,0F3	+33,4A	+B9,83
7	+ FFE2,3A	+ BC,631	-33BC1,76	-0,2AC1	-AA,96	+F5,10
8	+B1EF,27	- 9A,9B	-216,BD	+ 2,16	+71,7C	+73,5D
9	- 16,32	-B.13	-921,31	+ 8,BC	5,0 D	-FC,0E
10	-32,DC	-0,021A	-36A,36	+ 2,BD1	-AE,87	+3D,F2
11	-0,2B	-B18,26	+ FFF,3A	-9,16	+28,0C	-C3,EC
12	- FF41,24	-0,216	+ 2,76	-3,91	+54,AB	+5C,D6
13	- 2EB1,3A	-0,376	+ 0,BD1	-8,31C	-63,FB	7 F ,78
14	+ 6,00E2	+ 2B2,E4	+ 0,3A	- E4,8	+D8,F6	-1F,52
15	- 9AE,C2	-1,86AB	+ 2,4ECA	- 42,821	-98,24	-23,63
16	- E24,8F	- 16,82	+0,8C71	-2C3,21	+EE,2B	+9C,20
17	-21CD,48	-3,A1B4	+ 4F,2145	- 9E,4A24	-14,BF	-AB,DA
18	- F4F5	- 4,54121	+ 2,8AE4	- 481,431	-7C,35	+F7,1E
19	-412,372	- 36,E213	+ 8,71BD	- 723,6124	+7B,9E	+49,D3
20	+ F41,024	+ 2,451B4	+ 48,2451	-0,234AB	-9,49	-48,93
21	+ 4E,D158	+ 56,4819	+ 0,48BA3	- 37A,0091	-D9,94	-AC,6E
22	- 57,2382	-47,E123	+ 3,742D	- 645,162	-BD,93	-FF,C7
23	+ 91,7B41	+ 0,621BD3	+ 21,87AD	-37A,243	-B5,95	-47,CA
24	+7,1AE2	+ 0,4214ED	+ 0,2431	+ 0,8412ED	-26,B2	-82,77
25	+ 41EA,4C	+ 21,45EF	+ 2,E10024	- 34,0019A	-4,28	-FA,A7
26	+ 914,E28	+ 2,00485	+2,004E3	-30,010E	-6,AC	+4B,EF
27	+ 87A,C41B	+ 2,716AD	+ 12,1EB41	- 3EF,0124	-44,38	-3B,8E
28	+ 8,14BF	- 87,5FC	- 189A4,7C	-9,41AB	+26,DF	+B9,1
29	+ 8,4AB1D	-99,AC1	+ ABB,41B	+ C49,109	+12,EB	-6C,AA
30	+ C,4124	- 89,4AC	- 14AC,89	- 3,4916	+93,9A	-6,32