



Nõo Realgümnaasiumi koolileht

# Peetrike

NOVEMBER 2016

## Kes on NRG aasta õpetaja ning klassijuhataja?



### KASVATAJA MAIRE ULST:

„Arvan, et alati on  
nõnda: kui inimene  
naeratab sulle,  
tuleb endal tahtmine  
naeratada.”

**vt lk 26**

### PEETRIKESEL ON UUS LOGO!

**TEST: KUI NÕOKAS SA  
HINGELT OLED?**

**vt lk 9**

**SAARLANE**



**KIHNLANE**



**HIIDLANE**

**vt lk 10**

**ELSA  
MEMED  
vt lk 20**



# MINU REBASEAEG

Kaks aastat tagasi, kui mina rebane olin, oli nöökate vaheline sõbralik nöökimine üks lõbusamaid asju.

Olin laisk ning viimane asi, mida ma teha viitsisin, oli prügi välja viia. Taas oli saabunud vihatud koristuspäev. Oli minu kord prügi välja viia. Nagu ikka, leidis palju huvitavat tegemist.

Leidsin oma probleemile justkui hea lahenduse. Olime teisel pool seina elavate 11ndikega võimuvõitluses. Mõtlesin, et võibolla on ka neil prügi välja viimata ja jätsin prügikoti nende koridori kui „toreda” kingituse. Paar minutit hiljem, kui oma toakaaslasega taas istusime, kuulsime, kuidas boksiuks tehti lahti ning paar sekundit hiljem ka suleti. Läksime vaatama, kes meie boksis peale kümnet veel ringi liigub. Leidsime enda koridorist musta kilelaadsest materjalist kingituse. Selle peal oli kaunistus ning kiri: „Tegime teie prügist mantli.” Olime üllatunud. Üllatusele järgnes valjuhäälna naer kui kingituse lahti pakkisime ning suurt nahast mantlit nägime. Panin mantli kohe selga ning nalja sai veel rohkem, kuna mantel oli nii pikk, et ulatus maani. Isegi praegu meenutades toob mälestus naeratuse näole. Kui tihti sa ikka saad nii laheda kingituse, millega võiksid hakata mööda ühikat ringi kõndima kui Gestaapo juht Herr Flick sarjast ‘Allo ‘Allo. Jätsime hiljem mantli siiski nende koridori, sest kui mina oleksin nende asemel olnud, poleks ma mingil juhul tahtnud oma vihmamantlist nii lihtsalt loobuda.

Kallid rebased, küll varsti muutub teie elu lihtsamaks. Nautige nöökate vahelist sõbralikku nööki seni, kuni seda veel on!



Marie Pau  
Peatoimetaja 2016/2017 õa

# PEETRIKESE TEGID

**Peatoimetaja:** Marie Pau  
**Keelekorrektor:** Ruth Maal  
**Küljendaja:** Marie Pau

**Fotograafid:** Kristel Kahr,  
Ode Maria Punamäe, Marie Pau,  
Ene Soolepp, EÕEL meediatiim

**Ajakirjanikud:** Ode Maria Punamäe,  
Hendrik Eerikson, Birgit Säbel,  
Raido Rehepapp, Suvi-Mari Parts,  
Gert Jõgiste, Maia Mustimets, Danvar  
Lendre, Nelli Ojasaar, Sten Miljand, Kelli  
Ojasaar, Danvar Lendre, Maria Pibilota  
Murumaa, Alise Prits, Kert Kask

**Uus päis ja logo:** Hendrik Eerikson



# SELLES OSAS: DIREKTOR KÕNELEB



PEATOIMETAJA VEERG	2
DIREKTOR KÕNELEB	3
KARIKATUUR	4
ÕPETAJATE PÄEV	4
TUNNUSTAME ÕPETAJAJD	6
ÕE TEGEMISTEST	7
KUI NÕOKAS SA HINGELT OLED?	9
KAS TEADSID, ET ...?	9
VERSUS	10
REBASTE TUTVUMISÕHTU	11
NÕUANDED ÜHIKAELANIKELE	13
NÕOKATE LOOMING	14
MF ILLUMINATI	15
ÕE ÜLDKOOSOLEK	17
NÕO KOOL 330	19
ELSA MEMED	20
ÕP KERLI KUNINGAS	24
ÕPETAJATE ÜTLUSED	25
KASVATAJA MAIRE ULST	26
LISETTE LAANOJA	27
VABA JA VALLATU	29
UHTU 24	30
HOROSKOOP	32
MÕISTATUS	32



Inimese sünnipäevaga seoses pööratakse reeglina üsna suurt tähelepanu tema vanusele. Lisaks emotsionaalsetele põhjustele ka sellepärast, et teatud aastatega kaasnevad mingid õigused, kohustused, võimalused - kooli minek, valimisõigus, täisealisus, valitavus, pensionile jäämine, ... Ning elatud aastad ja inimese küpsus, tema elujõulisus, on ju üsna selges seoses. Kooli puhul

on asjalood teisiti. Otseselt kooli tegutsetud aastate arvust lähtuvalt ei tehta mingeid valikuid ja kool ei saa ka mingeid lisaõigusi või garantiisid (nagu inimestel on pension!). Näiteks 10-aastane kool võib olla jätkusuutlikum, kui mõni 100 aastat tegutsenud kool, ja seetõttu ei mõjuta koolimaja remontimise otsust mitte niivõrd tegutsetud aastate arv ehk minevik, kuivõrd just kooli võimalik tulevik. Ja kooli sulgemise otsus ei tulene mitte kunagi sellest, et liiga kaua juba tegutsenud, aitab küll.

Aga vaatamata nendele erinevustele, tähistavad koolid sarnaselt inimestega oma aastapäevi ning juubeli puhul on see reeglina eriti suurejooneline. Seda enam, et on kujunenud ilusaks traditsiooniks tähistada seda koos vilistlastega. Vahel tundub, et just endistele õpilastele kokkutulemise põhjuse andmine ongi üks kooli aastapäeva tähistamise argument. Aga tegelikult on ikka sama oluline ka oma inimestele rõõmu pakkuda. Ning vaadata tagasi, analüüsida hetkeseisu, teha tulevikuplaane, tunnustada ja tänada kooli töotajaid ning koostööpartnereid.

2. detsembril toimub Nõo kooli 330. aastapäeva tähistamise aktus ja vilistlaspidu. Päev enne, 1. detsembril, tähistatakse tähtpäeva koos õpilastega ning aktusel saavad abiturientid kätte koolimärgi ja 10. klasside õpilased annavad vande. Head õpilased ja vilistlased, praegused ja kunagised Nõo kooli töotajad! Soovime meie koolile selle olulise tähtpäeva puhul palju õnne!

Hoiame Nõo kooli traditsioone ja oma kooli vaimu, hoiame üksteist!

Jaanus Järveoja



# PEETRIKESE KARIKATUUR

## ÕPETAJATE PÄEV

Hommik algas tavapärase tervitusega. Muheda vuntsi asemel seisis fuajees õpilasi tervitamas sinises ülikonnas noor direktor Albert Tamm. Uus direktor naeratas rõõmsalt ja muretult. Ta aimas, et eesootav päev on täis lusti, kuid samuti on tal ka ees ootamas tähtis ülesanne. Nimelt pidi Albert olema valmis kõnelema terve kooli ees. Kuna kõnede tegemise ja esitamise konkurents on meie koolis tänu Järveojale nii kõrge, oli Albertil suur pinge. Isegi kui hääl natuke värises, sai direktor Tamm kõnega väga hästi hakkama, kuid meie kalli Jaanus Järveoja tasemeni jõudmiseks peab ta siiski veel kõnede kirjutamist ja esitamist harjutama. Õpime parimatelt!

Kolmanda ja neljanda tunni ajal toimusid õpetajatele mõeldud tunnid. Esimeseks mänguks oli Kahoot, mis jättis õpetajate hinge küll natuke kripeldama, sest kõiki vastuseid ei teatud, kuid nähes, et eemal laual on hunnik lehti, marju ja muud taolist loodusest, tõusis nii mõnegi õpetaja tuju õige kõrgele. Avastasime, et meie kallid õpetajad on kõige rõõmsamad, kui anda neile võimalus panna oma fantaasia tööle, nagu lastel seda teha lastakse. Valmisid nii ilusad lillebuketid kui ka uhked tōruloomad. Võin öelda, et valmistatud käsitöö iseloomustas ilmekalt iga õpetajat. Oli näha, et oldi hingega töö juures. Samuti sai õpetajad proovile pandud muinasjutu rääkimises ning luuletuste kirjutamises.

Viienda tunni ajal sain koos Kristeniga anda riigikaitseõpetust meie kooli 11ndikele. Alguses tundus, et huvi antud aine vastu õpilastel puudub, kuid hiljem muutus minu arvamus täielikult. Tundi alustasime korrektse



proovile õpilaste meekonnatöösused. Kes meist ei ole lapsepõlves mänginud mängu, kus kujutasime ette, et maa on laava või muu taoline ning ülesanne oli mööda mööblit ronida edasi ühest kohast teise. Ka meie mängisime sarnast mängu. Ülesanne oli jõuda ühest klassi otsast teise ilma põrandat puudutamata. Meeskonnas oli 4 õpilast. Alguses oli neil abiks 3, siis 2 ja lõpuks ainult 1 tool. Tänu õpilaste geniaalsusele nägime mitmeid erinevaid viise, kuidas tooliga liikuda ning ikka võimalikult palju lärmi teha. Õnneks jäid kõik mängu käigus ellu ning võisime asuda viimase tunni tegevuseni. Õpilased rivistusid koridori ning marss kooli ette võis alata. Andres Ralja luges marsirütmi. Alguses arvasin, et marss



seisaku harjutamisega, mis tuli õpilastel hästi välja. Kohale tulnud õpilastele sai jagatud kommi, mis võttis nii mõnegi kommimaia suu naerule. Õpilased väitlesid teemal, kas riigikaitse on meie riigi jaoks oluline. Muidugi on raske vastu väidelda, et riigikaitse pole vajalik, kuid 11ndikud tõestasid, et nende jaoks pole miski võimatu ning said sellega väga hästi hakkama. Lõpuks jõudsid kõik ikkagi arusaamale, et riigikaitse on väga vajalik. Pärast väitlust panin



trepist alla ebaõnnestub täielikult, kuid õpilased tõestasid taaskord vastupidist. Kooli ees kamandas õpilasi Madis Niinemets, kes andis õpilastele erinevaid käsklusi. Kuigi ilm oli jube tuuline, ei lasknud õpilased ennast sellest heidutada. Probleeme õpilastel kuulamisega polnud ning käskude andmine ja täitmine toimus hästi. Tund lõppes marsiga söökla suunas, kus õpilasi ootas ees köhtutäitev lõunasöök.





Hommik algas nagu tavaliselt direktori hommiku teretusega ning sellele järgnes väga huvitav ja lõbus koolipäev.

Kehalise kasvatuse tunnis pandi meid proovile hüppepalli sprindis ning „Trips-traps-trullis“. Samuti sai iga neiu leida enda sisemise Messi või Ronaldo teistmoodi jalgpallis. Järgmises tunnis, bioloogias, mängisime meeskondadena Aliast, kus tiim Hormi Tuuled võitis kõigi poolt ihaldatud pralinee kommipaki. Ajalootunni teemaks oli joonistada plakat „Lepa ja hunnid“. Minu isiklik lemmik oli meie meeskonna looming, kus hunnide keskel seisab õpetaja Ege Lepa ning lausub: „Õunu teile kõigile!“ Loomulikult ei puudunud tema kõrvalt ka Pambu, kellega koos nad ajalugu hakkavad tegema.

Meie abituriendid on hakkamist täis ning õhtul prooviti ka kasvataja ametit, mis tuli neil väga hästi välja.

Aitäh igale abituriendile, kes muutis meie klassi päeva eriliseks. Loodan, et nii mõnigi Teie seast leidis endale sobiva ameti.



## TUNNUSTAME ÕPETAJAJAID



Õnnitleme ja täname tunnustuse saanud Nõo Reaalgümnaasiumi õpetajaid:

**NRG aasta õpetaja ja Tartumaa aasta gümnaasiumiõpetaja 2016 -**

**Nataliya Shornikova**



**NRG aasta klassijuhataja ja Tartumaa aasta klassijuhataja 2016 - Ene Soolepp**

## ÕPILASESINDUSE TEGEMISTEST

### •Mis on NRG ÕE?

Nõo Reaalgümnaasiumi õpilasesindus on kooli õpilaste esindus organ, mille eesmärgiks on kaitsa õpilaste huve ning parandada koolikeskkonda. NRG õpilasesindus koosneb kahest töögrupist: informatsiooni töögrupp ehk ITG ning ürituste töögrupp ehk ÜTG.

### •Kes sinna kuuluvad?

Õpilasesindusse saavad astuda kõik Nõo Reaalgümnaasiumi õpilased, kes täidavad selleks vastava avalduse. Õppeaastal 2016/2017 enam uusi liikmeid vastu ei võeta. Sellel õppeaastal kuulub õpilasesindusse 30 õpilast.

### •Mida tehakse ÜTGs?

Ürituste töögrupi eesmärgiks on mõelda välja ning ellu viia erinevaid sündmusi koolis. ÜTGs pannakse paika millal, kuidas ja kes mingisugust üritust korraldab. Sinna hulka kuulub sageli ka erinevate projekide kirjutamine, sponsorite otsimine ja palju muud. Kuid mõtted ei jää vaid mõteteks. Lisaks planeerimistööle on oluline osa ka sündmuse elluviimisel. Mõeldud, tehtud!

### •Mida tehakse ITGs?

Informatsiooni töögrupi ülesandeks on koguda ning jagada teavet. Sellel eesmärgil viib ITG regulaarselt läbi küsitlusi ning nende analüüsi, et õpilasesindus saaks võtta seisukohad vastavalt suurema hulga õpilaste arvamusele. Samuti on ITG



eesmärgiks korraldada infokoosolekuid, kus jagatakse õpilastele ning õpetajatele teavet selle kohta, millised on õpilasesinduse seisukohad, mida on tehtud ning mida on kavas teha. ITG haldab ka õpilasesinduse stendi koolimajas ning korraldab erinevate ürituste reklaami.

#### •Mida tehakse koosolekutel?

Meie õpilasesinduses on kolme eri tüüpi kooslekuid: üldkoosolek, ITG kooslek ja ÜTG koosolek. Üldkoosolekule on oodatud kõik õpilasesinduse liikmed, töögruppide koosolekutele aga vastavate töögruppide liikmed.

Üldkoosolekutel arutatakse kõige tähtsamaid küsimusi, võetakse vastu olulisi otsuseid ja pannakse paika õpilasesinduse seisukohad. Üldkoosolekud on eriti olulised siis, kui on tarvis avaldada õpilasesinduse arvamust, kuid vastavat küsitlust läbi pole veel viidud. Sellisel juhul antakse üldkoosolekul paika pandud seisukoht, mis kehtib, kuni järgmise küsitluse tulemuste saabumiseni.

Töögruppide kooslekutel tegeletakse juba täpsemalt üldkoosolekul paika pandud eesmärkide elluviimisega. Arutatakse täpsemalt läbi kuidas eesmärgini jõuda, mida peab selleks tegema ja kes seda tegema hakkab. Samuti arutatakse töögruppide koosolekutel ainult vastavat töögruppi puudutavaid küsimusi, mida üldkoosolekul vaatluse alla tuua pole mõtet.

#### •Mida on õpilasesindus see aasta teinud?

Viimased kaks kuud on õpilasesinduse jaoks olnud väga töökad. Paika sai pandud õpilasesinduse koosseis 2016/17 õppeaastaks ning koos läbi viidud mitu

sisukat üldkoosolekut. Läbi on viidud kaks regulaarset õpilasküsitlus ning üks erakorraline küsitlus. Üldkoosolekul ning esimesest küsitlusest selgunud murekohad on edastatud ka kooli juhatusele. Läbi on juba viidud kaks suur üritust – õpetajate päev ja rebaste tutvumisõhtu. Samuti on pandud paika tulevased sündmused. Väga suur töö on tehtud ära Tartumaa Noortefondile kirjutatud projekti näol, millega palume toetust Kultuurinädala korraldamisele.

#### •Mis on õpilasesindusel veel kavas?

Õpilasesindusel on kavas korraldada mitmeid erinevaid üritusi, millest suurimateks on kindlasti Kultuurinädal ning selle alla kuuluv Filmigaala. Samuti on plaanis jätkata regulaarsete küsitluse läbi viimist. Uue veerandi alguses korraldab õpilasesindus ka infokoosoleku, kus räägitakse täpsemalt sellest, mis on juba korda saadetud ning mis on tulekul.



**President:** Kris-Sten Saarepuu

**ITG:** Alise-Valentine Prits

**ÜTG:** Liina-Maria Šutikova



## KUI NÕOKAS SA HINGELT OLED?

#### 1.Sirje Sild on...

- a)...inimene – 1 p
- b)...matemaatika õpetaja – 2 p
- c)...kõige targem – 3 p

#### 2.Kui lrdt ütleb sulle, et sa oled loll, siis sa...

- a)...vaidled talle vastu – 1 p
- b)... tormad klassist välja – 2 p
- c)...oled ka seda – 3 p

#### 3.Esimene inimene, kelle peale sa mõtled hommikul ärgates, on...

- a)...kallim – 1 p
- b)...ema – 2 p
- c)...JJ – 3p

**6 - 9 punkti:** Sina küll hingelt nõokas ei ole. Sa võid küll nõokale omaselt tublisti õppida, aga kui JJ ei ole sügaval sinu südames ning Sild on lihtsalt inimene, siis ei ole asi õige. Ära ole liiga korralik, lase vabaks.

**10 - 15 punkti:** Juba hakkab looma. nõokaks saamine ei olegi kerge tee ja ma mõistan, et ega NRG rahvas sulle seda kergemaks ka ei tee. Aga kes püüab kõigest väest, saab üle igast takistavast käest. Või jalast.

**16 - 18 punkti:** Hingelt tõeline nõokas. Sa teed absoluutselt kõike õigest ja mitte keegi ei saa sulle kallim olla kui JJ. Ole uhke, et oled NRG tubli ja truu õpilane.

#### 4.Kui sul on kõht tühi, siis sa...

- a)...nälgid edasi – 1 p
- b)...küsid viisakalt toakaaslase käest süüa – 2 p
- c)...lähed pikemalt mõtlemata juutima – 3 p

#### 5.Kui keegi on kurb, siis sa...

- a)...mõtled, et vähemasti sina oled rõõmus – 1 p
- b)...küsid, kas sa saaksid kuidagi aidata – 2 p
- c)...kallistad teda – 3 p

#### 6.Kui on õppimisetund, siis sa...

- a)...oled vaikselt omas toas – 1 p
- b)...ei tee sellest välja – 2 p
- c)...kukud pottide ja pannidega laamendama – 3 p

## KAS TEADSID, ET...

... Andres Rajal (11. A) on 1980 a Vaz 21051?

... Annika Marksonil on teisik?

... Joosep Postov (10. A) oskab lahendada Rubiku kuubikuid?

... Katri Kiir (10. B) vaatab päris palju animed?

... Katrin Palmsalu (10. C) on professionaalne käsipallur?

... Mattias Laos (10. B) sai üleriiklikul õpilaste teadusfestivalil 1. koha?

... Karl Caspar Sünter (10. B) oskab lennukiga lennata?

... Venno Uffert (10. B) surus rinnalt uue isikliku rekordi 80 kg?

... Janne Jaago (10. A) teab peast 100 pii kohta?

... Lauri Raudlal (10. A) on süda paremal pool?

... Kätrin Sibul (10. A) lõpetas enne 11-nda kui 10-nda klassi?

... Janar Pärna (12. A) lemmikpill on klaver?





# KIHNLANE VS SAARLANE VS HIIDLANE

Küsimus	Kihnlane Mattias	Saarlane Karl-Caspar	Hiidlane Harli
Mis loomaaias elas Harambe? <b>Cincinnati loomaaias</b> (1p)	„Chicago loomaaed ehk?“ (0p)	„Cloax loomaaed?“ (0p)	*Naljatades* „Tallinna loomaaias äkki?“ (0p)
Mis on seitsmes planeet päikesest? <b>Uraan</b> (1p)	„Maa peaks kolmas olema. Pakun Saturn.“ (0p)	*Asub mõttes loendama* „Uraan.“ (1p)	*Hakkab ükshaaval planeete nimetama* „Uraan ehk?“ (1p)
Kui pikk on Sørve poolsaar? <b>32 km pikk (+/- 2 km)</b> (1p)	„7 kilomeetrit.“ (0p)	„Eeee...maksimum 20 kilomeetrit pakun.“ (0p)	„Umbes 30 kilomeetrit pakun.“ (1p)
Mis on Kihnu Virve ees- ja perekonnanimi? <b>Virve (Elfriide) Köster</b> (2p)	*Kõhklemata* „Virve-Elfriide Köster.“ (2p)	„Kihnu Virve?“ *Narab* „Eesnimi Virve ja perekonnanimi Kihnu.“ (0p)	„No Virve on eesnimi ja ....“ *mõtleb tükk aega* „Lõhkuja?“ (0p)
Mis on pindalalt neljas saar Eestis? <b>Vormsi</b> (1p)	*Loendab mõttes* „Suur-Pakri.“ (0p)	„Ehk on Suur-Pakri?“ (0p)	„Kassari või Kihnu. Pakun Kihnu.“ (0p)
Kus (maal) mängis suurema osa oma karjäärist värvavaht Mart Poom? <b>Inglismaal</b> (1p)	„Inglismaal.“ (1p)	*Naljatades* „Erki Nool? Võib olla Saksamaal?“ (0p)	„Eestis.“ (0p)
Kus riigis asub Ala 51 (Area 51)? <b>USA</b> (1p)	„USA.“ (1p)	„USA.“ (1p)	„USA.“ (1p)
Mitu aastat kestis Saaja-aastane sõda? <b>116 aastat</b> (1p)	„Minu arust oli see 16 aastat.“ (0p)	„Nii kaua kui kestis, 100 aastat.“ (0p)	„See on raudselt mingi nipiga. Pakun 100 aastat.“ (0p)
Mis on Austraalia pealinn? <b>Canberra</b> (2p)	„Sydney see ei olnud. Canberra?“ (2p)	„Mitte Sydney, aga kuna ei oska muud pakkuda, siis ikkagi Sydney.“ (0p)	„Ei oska öelda.“ (0p)
<b>Skoor</b>	<b>6p</b>	<b>2p</b>	<b>3p</b>
<b>Järjestus</b>	<b>1.</b>	<b>3.</b>	<b>2.</b>



## REBASTE TUTVUMISÕHTU

Ühel sombusel sügisõhtul istus Nõo Realgümnaasiumi koolipere ühiselt auditooriumis ja ootas pikisilmi millegi põneva algamist. Oodati REBASTE TUTVUMISÕHTUT! See on ju sügisese aja üks vahvamaid sündmusi, mil meie kooli uued kümnendikud pannakse proovile nii loovuses kui ka ratsionaalses mõtlemises. Nagu kombeks saanud, valmistavad kümnendikud ette klassi tutvustava video, kus rõhutatakse klassi omanäolisust. Selle aasta kümnendikud said ülesandega väga hästi hakkama! Tekkis kohe selge pilt, kellega on tegu.



Lisaks klassivideotele pandi rebasid proovile nii individuaalselt kui ka ühistegevustes klassiga. Enne jõukatsumisi pandi paika ka reeglid, et kasutades sõna „jaa“ ükskõik millises vormis, tuleb teha 5 Kalju Aigro kükki. Rebasedsaidikkapäriskorralikultkükitada. Jõukatsumusteks olid veel laulmine, matemaatika ülesannete lahendamine, geograafiliste teadmiste proovilepanek, ümismine, kiirusepealeõunaärasõõmine ja riidekuhja moodustamine. Samuti pandi säravad kümnendikud proovile ka kirjandusvaldkonnas. Teemad olid järgmised: luuletus „Elu sibulana“ - Kätrin Sibul; kõne „Kuidas ma kohtasin Janar Pärna“ - Anette Pärn; arutlev kirjand „Kui ma oleksin eesti keele õpetaja“ - Johanna



Jürmani; räpilugu „Elu Kalevipojana“- Mandi Soome ning lisaks kõne „Õe/venna varjust välja hüpates“ - Elina Luik ja Ekke Tõnissoo. Nende kirjanduslikud teosed olid justkui õhtu naelad, kuid enim köitis meeli Anette Pärna etteaste. Väga muhe! Tutvumisõhtul krooniti ka 63. lennu kõige lühem ja kõige pikem õpilane. Kõige pisikesemaks õpilaseks osutus Ekke Kaha ja pikimaks Laur Edvard Lindmaa. Kombe kohaselt sai kõige lühem õpilane enda käsutusse lipu, millega ta end koolis liikudes märgatavamaks saab muuta, et kaasõpilased talle peale ei astuks. Pikimale õpilasele aga kingiti kiiver, et ta enda pead liigeldes ära ei lööks. Jääb vaid loota, et nende liiklemine koolis muutub kordades turvalisemaks. Tiitleid andsid üle 62. lennu õpilased Elo Kumel ja Enri Täär.





63. lennu rebaseid said enda südamlikkust oma klassijuhatajale väljendada ühiselt joonistatud plakati abil, millele lisandus ka õpetaja nime esitähedest loodud omadussõnad. See oli tõsiselt armas.



Üheskoos klassiga moodustati ürituse lõppedes ka riidekuhjad ning selle võistlusevõitjateks krooniti Aklass. Nende kuhi oli ikka kohe peajagu teistest üle. Pärast tutvumisõhtut muutus kindlasti sombune õhtupaljuröömsameelsemaks. Nalja oli nabani ning ei leidnud kedagi, kes oleks auditooriumist lahkunud mossis näoga.



## NÕUANDED ÜHIKAELANIKELE

Ühiselamus elab sadu õpilasi ning selleks, et kõigil õpilastel seal turvaline elada oleks, peab iga õpilane jälgima mida ta teeb ning kuidas see teisi mõjutab. Selleks, et ühiselamus elu kulgeks mõnusalt ning ilma olukordadeta, kus keegi peab pidžaamas õue jooksuma, sest teine õpilane ei oska kokata, panin kirja mõned soovitusd teile kui õpilaselt õpilasele kirjutatud nõuanded.

- Ära jäta sööki ilma valveta!
- Ära istu telefonis, kui teed süüa!
- Vahepeal tuleb oma **toitu ka segada/ümber keerata**, et toit ei kõrbeks põhja.
- Millegi keetmisel **ära pane potti väga täis**, sest muidu hakkab kergesti ülekeema.
- Praadimisel **kasuta õli** või muud taolist, et toit põhja ei kõrbeks.
- Kui potis juba vesi keeb, siis **pane pliit madalama kuumuse peale**. (Nt alguses 9 ja siis hiljem 5)
- **Tuletõrjealarmi kuulmisel liigu väljapääsude suunas!** Pigem karta kui kahetseda!
- Kui kasutad köögitehnikat (nt ahju) esimest korda, siis **ära karda küsida abi** kogenenud kaasõpilastelt või kasvatajalt!
- Kui kasutad pliiti, siis pane pliidi kohal olev **ventilatsioon tööle**.
- Sööki tehes **sulge köögiuks**, et nt toidu kõrvetamise korral ei leviks hais ning muu tekkiv mööda ühiselamut laiali.
- Ühiselamus on meelemürkide ja tubakatoodete tarvitamine keelatud!
- Kui midagi küpsetad, siis **kontrolli toitu pidevalt**.
- Toidu tegemisel kasuta vajaduse korral taimerit.
- **Mõtle läbi, mida sa mikrolaineahju paned**. See on mõeldud toidu soojendamiseks, mitte toidu valmistamiseks. (Ei toorele munale ja piparkoogi tainale!)
- Enne röstsaiategemist **kontrolli rösteri töötamise aega**, et vältida röstsaiate kõrbemist.
- **Hoidu popkorni avamisest anduri all!** (Tee seda akna juures!)
- Ära pane kiirkeedukannu andurile väga lähedale.



Tubli töö, 63. lend!  
Aitäh kõigile, kes  
kohale tulid!





# NÕOKATE LOOMING

## REBASTE TUTVUMISÕHTUST

Mandi Soome

Elu Kalevipojana

Jou jou

Olen Kalevipoeg ma

Nüüd seda tead sa

Jou jou

Kalju Aigro

Elan Eestis, töotan Soomes

Jou jou

Ehitan ma sauna sulle

2000 € annad mulle

Jou jou

Tulen Eestist, olen mats

Naine mul on Kats

Okei, valetan

See on Linda

Ta käib mulle kogu aeg  
pinda

Sellepärast läksingi Soome

No seal pappi aina toome

Jou

Kalju Aigro

Anette Pärn - Kuidas kohtusin Janar Pärnaga

Päev, mil kohtasin Janar Pärnaga oli väga eriline. See oli ilus päikesepaisteline päev. Linnud laulsid, taevas oli selge ja liblikad lendasid. Ärgates juba tundsin, et tuleb eriline päev. Erinevalt tavalisest, lahkus Janar Pärn oma toast arvuti eest ning jättis oma paki krõpse ning 2,5 l koka lauale. Ühikauksel nägin ma ta näolappi. Ma tundsin kohe pärnaõite lõhna. See hetk kestis vaid hetke, kuid see tungis mu hinge.

Elina Luik ja Ekke Tõnissoo  
Õe/venna varjust välja hüpatas

See ülesanne on väga kerge. Õpetajad ei seosta meid üldse meie eelkäijatega ega kutsu meid nende nimedega ega oota meilt sama palju tarkust kui neil oli, ega räägi meile nende vägitegudest.

Koolis on väga üksik olla, sest mitte ükski abiturient ega 11ndik ei tunne meid. Ise me tunneme, et ei ole välimuselt ega loomult üldse nendega sarnased.

Oleme palju ilusamad, targemad, tublimad, sõbralikumad ja lähedamad.

Johanna Jürmann

Kui ma oleksin eesti keele õpetaja

Eesti keele õpetajal on väga suur vastutus – tema aines peavad õpilased sooritama eksami, et kooli lõpetada.

Minu esimene tegevus eesti keele õpetajana oleks selle kirjandi eest punktide mahavõtmine, sest pealkiri on liiga pikk. Ühe õige NRG õpetajana muudaksin oma perekonnanime ära. Kindlasti teeksin oma õpilastega palju *selfisid* ja lasaksin oma mehel end piltidelt tuvastada. Ma olen veits amatöör, et siis üks lõik ja lõpetus *vapsje* puudu.

Kätrin Sibul - Elu sibulana

Elan vaikselt mulla all,

elu mul kui sibulal.

Vaatan ringi, ei näe – pime,

veel üks sibul, oh näe ime.

Kaksi vaikselt mulla all,

eluruum meil sügaval.

Keegi hõikab: „Kibe! Kibe!”

Veel üks mugul, oh näe, ime.



## MFILLUMINATI

Meie kooli tulid sel aastal kümnendasse klassi õppima kolm usinat õpilast Valgast. Eelmisel aastal alustasid nad oma minifirmaga. Sel aastal nad jätkavad õpilasfirmamana. Sain kokku firma tootmisfinantsjuhi Danvariga, et saada ülevaade nii nendest kui ka nende tootest.

1. Milline on teie toode? Kirjeldage seda.

Meie toode on lauamäng Kurikuulsused, mis sisaldab üle 200 küsimuse 20 erineva kurikuulsuse kohta. Mängu nupud on tehtud vanadest kuulikestadest, rõhudes taaskasutusele. Mängu saab mängida seltskondlikult nii lauamänguna kui ka lihtsalt küsimuskaartidega. Mängu põhimõte on sisustada vaba aega ning samal ajal anda teadmisi kurikuulsate ajaloofiguuride kohta. Lauamäng maksab 15 eurot. Lauamängu saab osta Facebooki teel tellides (Facebook: ÕF Infamous) või meiega otse kontakteerudes (meiliaadress: danvarlendre@gmail.com).

2. Toote idee sündimine.

Toote idee sündis kuu aega enne esimest laata. Minul ja Kiuril oli huvi ajaloo vastu. Kiur lugus palju erinevate kurikuulsuste kohta ning tänu sellele saime idee alustada antud toote tootmisega.



FOTOD: ERAKOGU MARIE PAU



### 3. Firma liikmed ja nende ülesanded

- **Kiur Kimmel** – tegevdirektor. Tema ülesanne on juhtida firmat ehk siis näiteks vaadata, et firmas meeskonnatöö toimiks ja et tooted valmiksid õigeaegselt.
- **Danvar Lendre** – toomise finantsjuht. Peamiselt tootis mängu ja tegeles raamatupidamisega. Vastutas selle eest, et mängud oleksid samasugused ja kõik mängu osad oleksid olemas.
- **Anna-Pauliina Huttunen** – kunstnik. Kujundas toodet ja toote pisidetaile.

### 4. Sinu jaoks olulisemad saavutused.

- Laadal Pärnumaa jõulud 2015 saime eripreemia toote parima väljapaneku eest.
- Tartu kaubamajas toimunud jõululaadal saime parima minifirma tiitli.
- Veebruaris saime Valgemaal toimunud konkursil „Nupp nokib“ esimese koha ja peaauhinna.
- Eesti parim minifirma 2016.
- Meid näidati „Aktuaalses kaameras“.



**Pildil alates vasakult teisest:**  
**Danvar, Kiur ja Anna-Pauliina**

### 5. Unistused seoses firmaga.

- Jätkata edukamalt
- Lisaks laatadele tahaks jõuda oma tootega ka raamatupoodidesse.

### 6. Andke nõu õpilasfirmaga tegutsemiseks.

Neile teadmiseks, kes ka ise alustavad õpilasfirmaga:

Tuleb võtta riske ja algusest peale mõelda suurelt!

Ei tohi karta seda, et läheb halvasti. Ka halb kogemus on väärt kogemus.



## ÕE ÜLDKOOSOLEK

**Vaheaja alguses toimus Rakvere Gümnaasiumis Eesti Õpilasesinduste Liidu XXXV üldkoosolek. Kolmel päeval arutati, kuidas edendada koolielu, muudeti EÕEL-i kodukorda ning võeti vastu uue aasta eelarve ja tegevuskava. Lisaks sellele toimusid rongkäik, fun-töötoad ja öhtused programmid. Esimesel öhtul pandi proovile osalejate müügioskus ning teisel öhtul sportlikud võimed.**

Meie koolist osales XXXV Üldkoosolekul 5 inimest: Kris-Sten Saarepuu, kes oli korraldusmeeskonnas, Kert Kask, kesonkommunikatsioonivaldkonna juht, Ayrton Mägipõld ja Katrin Palmsalu, kesonliikmetevaldkonnas ning Lenne Lotta Põdra, kes on kultuurivaldkonnas ning oli ka Nõo Reaalgümnaasiumi esindaja.

### Kris-Sten Saarepuu

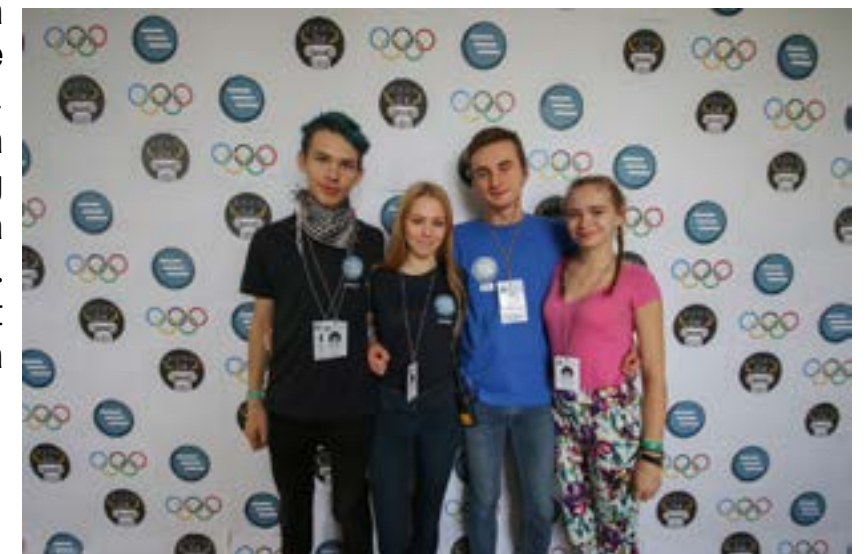
Olles korraldusmeeskonnas avanes mul suurepärane võimalus XXXV Üldkoosolekut ise korraldada. Olen ise varem kaks korda osalenud ning seekord tahtsin korraldada ise midagi väga lähedat ja meelde jäävat. Kindlasti jääb mulle meelde mu korraldusmeeskond, kes aitasid mind. Kolm päeva möödusid kui linnutiivul ning raske oli kõigiga hüvasti jätta kuna sain palju uusi tutvusi ja sõpru ka. Kindlasti soovitan kõigil sellest osa võtta: nii korraldamisest kui ka lihtsalt osalemisest..

### Katrin Palmsalu

XXXV ÜK oli minu esimene, kuid kindasti mitte viimane. Osalejaid oli meeletult palju. Sealsed inimesed ja õhkkond olid nii teistmoodi. Kõik suhtlesid ja naersid



**Vasakult:** Kris-Sten, Katrin, Lenne Lotta ja Ayrton. Eespool on Kert.



omavahel. Päriskaljud ei teadnud üksteist, kuid ÜK lõpuks olid paljud tutvunud ja sõbrunenud. Ka mina sain sealt endale palju uusi tutvusi ja soovin kindlasti kevadel tagasi minna.





## Ayrton Mägi põld

Osalesin Eöel'i XXXV Üldkoosolekul volitajana ja Eöel'i Liikmete Valdkonna (edaspidi LV) liikmena. LV liikmena olin ma üks neist noortest, kes jagasid enne ametlike osi kõigile esindajateleningvolitatud isikutele mandaati. Volitatuna (volitas mind muelmine kool Elva Gümnaasium) esindasin ma volitajakooli nendemaadiga (116) ametlikel osadel, andes oma panuse ja nende soovi teha sisse mõned muudatused seoses EÖEL'i kodukorraga. Sündmusega jäin ma üldiselt hästi rahule. Üldine programm oli hästi seotud - ametliku osade vahele mahtus ka natukene arutelurühmi ning fun-töötubasi. Kindlasti on ka soov käia edasi Üldkoosolekul. Olles see mul viies jäi see mulle meelde ka kergelt isikliku juubeliüldkoosolekuga, mis annab motivatsiooni käia 10. nel. ÜK-l ära.



### Lenne Lotta Põdra

Enne vaheaega avanes mul suurepärane võimalus esmakordselt osa võtta Eesti Õpilasesinduste Liidu 35. Üldkoosolekust, esindades seal Nõo Realgümnaasiumit. Üritus oli väga meeldejääv ning tegus. Pidevalt toimusid erinevad töötoad, milles näiteks ühes oli mul võimalus teha ise aktiivsõe patareid ning

vaadata kuidas auto tänu sellele sõitma hakkas. Samuti oli minu jaoks väga uus ja põnev ametlik osa, kus sai mandaati tõsta, oma arvamust avaldada ja muudatusettepanekuid teha. Kindlasti kõige parem osa üritusest olid positiivsed ja sõbralikud inimesed, kes pidevalt kõike tegid ning igav juba ei hakanud. Sellest tingituna jäi unetundidest hiljem natuke vajaka, aga vaheajal sai kõik selle ilusti tasa tehtud. Kindlasti tahaksin tulevikus veel Üldkoosolekust osa võtta ning soovitan kõigil võimaluse avanedes seal kindlasti ära käia.



# NÕO KOOL 330



## AASTAPÄEVA TÄHISTAMISE AJAKAVA:

- **Esmaspäev** (28.11) KELL 18:00  
mälestushetked K. Airo kalmul (Raadi kalmistul)
- **Teisipäev** (29.11) kell 18:15  
mälumäng (NRG, NPK, õpilased, vilistlased)
- **Kolmapäev** (30.11) kell 14:15  
mälestushetked Nõo kalmistul
- **Neljapäev** (1.12) kell 19:00  
aktus NRG õpilastele
- **Reede** (2.12)  
14:00 - NPK, NRG töötajate tunnustamine  
15:00 - NPK, NRG direktorite vastuvõtt Nõo muusikakoolis  
18:00 Aktus Nõo kooli saalis  
20:00 - 2:00 Vilistlasõhtu

### MIS TOIMUB VEEL?

- Valmib almanahh, kus üks osa kajastab viimaste aastate tegemisi, teine osa on õpilaste looming.
- Valmib väljapanek Agnes-Asta Marandist.
- Klassiruumides temaatilised stendid.
- Koolimajade seintel on õpilastööde väljapanekud.







# ELSA MEMED

NRG 12.A klassis õpib neiu nimega Elise Roodla. Ometigi pole ta tavaline nöökas. Nimelt tegeleb Elise ka memede valmistamisega. Uurisin temalt, kuidas, miks ja milliseid memesid teeb. Mõnusat lugemist!

## 1.Kuidas sai sinu memede loomine alguse?

Kõige alguses tahaks ma teile selgitada, kes on Ponid. Ponidesse kuuluvad Inger Reti Ivanov, Rahel Repkin, Kärt Kurvits, Ode Maria Punamäe ja mina. Kõik 12.A klassist.

Ühel ilusal päikesepaistelisel päeval, 20. märtsil 2016 aastal saatis Kärt Ponide Facebooki vestlusesse kirjanduse tunni konspekti, sest Rahel puudus tunnist ning tahtis endalegi vihikusse kirjutada imelisi tarkuseteri kirjandusest. Kuna Rahel armastab väga kirjutada täpitähtedeta, siis vastas ta Kär dile „Suured tanud”. Mul süttis kohe lambike pea kohal ning mõtlesin, et ossa, teeks mingit pulli sellega. Nii ma googeldasin “tanu, peakate”, võtsin esimese pildi, kirjutasin oma telefoni rakendusega nime „visandamine” juurde „suured tanud”, salvestasin ja saatsin selle Ponidesse. Nii sündiski mu kõige esimene miim.



## 2.Kust ammutad ideid?

Kõik miimide mõtted on saadud Ponide vestlusest või siis lihtsalt erinevate inimestega suheldes, sest tihti kirjutan ka ise täpitähtedeta. See on mulle juba külge jäänud, et kui tuleb mõni täpitähtedega sõna, siis mõtlen, kas sõnal on mingi teine tähendus, kui see oleks täppideta. Miimid, mis pole saadud täppide ära jätmisega, on lihtsalt *lambiselt* mulle pähe tulnud ning olen need kohe teostanud.

## 3. Kasutad meme igapäevaselt? Kus su memed levivad?

Päris iga päev ma neid pildina ei kasuta, sest väga ei viitsi ikka küll neid galeriist kogu aeg otsida. Küll aga iga päev kasutan neid rääkides (mitte Facebooki vestlustes) ning samamoodi kasutavad neid mu sõbrad. Mu miimid levivad mu enda vestlustes sõpradega. Põhiliselt teavadki neid ainult nöökad - vilistlased ja praegused õpilased - kuigi nägin juba pilti, kuidas need levivad ka Võrus mittenöökate seas. Ah jaa, „Alatu laim” miimi panin ühikagruppi ka, tundus, et läks rahvale peale.



## 4.Ka su memesid võib kasutada igaüks?

Ma arvan küll. Viitsisin lõpuks oktoobri keskel neile ©Elsa ka peale panna. (Elsa olen mina, muideks. See „Frozenist”).

## 5. Millised on olnud inimeste reaktsioonid sinu memedele?

Oh, issand! No neid on olnud küll igasuguseid. Näiteks „Alatu laim” miimi kohta on öeldud: „Alatu sidrun? Miks see sidrun roheline on?”. „Jalanõud” korral on mõeldud realselt pool tundi, et mis see tähendab - jalataldrik? jalatass? Tavalised reaktsioonid on siiski „Hahahahahahahaah \*nutu emojid (hästi palju)\*”; „Apppii kui naljakas, ma realselt naeran kõva häälega”; „Sa oled geenius”; „Oled mememeister”; „Peaksid oma kogumiku või raamatu tegema”; „Sa oled andekas sellel alal” jne jne. Alati on

- Sõbrad kutsuvad mind Elsaks või Elsiks.
- Ma joonistan palju lambaid.
- Mulle meeldib jalgpall ja Ronaldo ja Real Madrid ja mu tuba on kuulus fifa17 pelamistuba, kus on viibinud mitmed maailmakuulsad jalgpallurid, nt #SAA7 ja #KK7.
- Mulle meeldib 5miinust ja reket jms.
- Mulle meeldib suusatada, sellega vist saan enam-vähem hakkama.
- Ponidest olen mina Vöbelus, Kärt Vikerkaare Sööst, Ode Roosa Pirukas, Inger Õunarüüp ja Rahel Videvikusära.
- NRG-sse tulles kartsin, et ma ei saa ühtegi sõpra omale, aga läks veits teistmoodi.
- Väiksena ronisin ma katuse otsa, tegin selfie kui hoidsin korstnast kinni, sest onu tegi uue korstna ja mu arust oli see võimas.

reaktsioonid olnud positiivsed. Mu lemmik on siiski Taavi Hinto reaktsioon „Alatu laim” miimile (egin selle üle pika aja suvel): „Hahahahahahaha oleeeeeeeee vaiiiiiiiiiit ma juba igatsesin neid nalju.” Mainiks ära, et ta on alati üks esimestest, kes uusi miime näeb. TERVITAKS SIINKOHAL TAAVIT!!!

## 6.Sinu lemmik enda tehtud meme? Miks just see meme?

See on üliiraske küsimus, sest tegelikult on mul mitu lemmikut. Päris khuulid on „Ei kusunud”, „Alatu laim” ja „Selged pildid”. Põhilised on ikka „Suured tanud”, „Selged pildid” ja „Pluss uks”. Aga mu enda lemmik... hmm, ma arvan, et see on „Ära habene”, sest selle peale ma naersin ise kõige rohkem. Tegelikult mu viimased miimid „Nii kurmo on” ja „Miko on ees” on ka päris head. Ma ise rahul, mis igati timm.







Räägid sõpradega kooli ees juttu. Viskavad nalja ja ütledki neile, et kle kutid, Sõbrad tänavad ja vaatavad lampi su saapaid lampi ja ütlevad, et kle katki on sul saapad.

Vastad, et

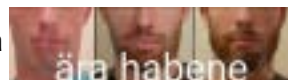


.

Sõbrad ütlevad, et no meil ka saapad katki, et no



. Me ei häbene nii et sa



ka.

Õues läheb juba päris külmaks ja kaua sa ikka katkiste saabastega ringi käid.

Mõtled, et



. Helistad emale.

Tahad emale öelda, et kle saapad katki. Ta ainult ütleb, et

Vastad, et no



. Ema jõuab koju ja, ütled, et kle mamps mul



ei saa rääkida, koju jõuan siis räägib.



katki

ja



õues. Ema kohe kõvema häälega ütleb, et kle



, mis sa neist ära lõhkusid?

Vastad, et misasja



, ma ei lõhkunud. Aga noh, ema päris kuri ja mõtled et no



, käid

katkiste saabastega edasi ja ütled empsile, et ahh,



ainult, ära põe.

Ema ütleb, et oled



, sest ta nägi küll saapaid. Vastad, et okei okei,



et katki läksid. Aga tead poodi ka uusi ostma minna ei viitsi.



Ema ütleb et kle sa ikka täis



, lükkab raha näppu ja käsib poodi minna.

Okei, lähed poodi aga ust ei leia,



Lõpuks leiad ukse ka üles, lähed tädi juurde ja ütled et palun ühed saapad. Tädi annab saapad ja ütleb et 50 eurot palun.

Vastad et okei,



. Maksad ära ja ütled tädile et



ja nägemist,

paned oma uued saapad jalga ja hakkad koidsa kõndima.

## MEMEDE TÄHENDUSED

• „Ülo hea nali” - üli hea nali - kogemata kirjutasin Ingerile et ülo hea nali oli, ja noh, sellepärast onu ülo pildil ongi.

• „Ei kusunud” - ei küsinud

• „Mul on savi”

• „Pluss uks” - pluss üks

• „Ära habene” - ära häbene

• „Issand kui kulm on” - issand kui külm on

• „Olen tool” - olen tööl

• „Hea küll” - hea küll

• Jalanõud

• „Nii Kurmo on” - nii külm on - pildil reps

Ma tahakstänada kõiki omijopesid, eriti ponisid, Taavit, MTÜ Ellssa Meemid OÜd ja mu telefoni rakendusi “visandamine”, “fotoreaktor” ja “pixlr”, mis on võimaldanud mul need miimid valmis meisterdada.

A ja kuna ponidest on palju juttu olnud, siis lükake instagramis follow: @vaiksedponid





# ÕPETAJA KERLI KUNINGAS

NRG programmeerimise õpetaja  
õppeaastast 2016/2017.

## 1. Kust olete Te pärit ning kuidas leidsite tee Nõkku?

Olen pärit Nõost. Põhikoolis käisin kõrvalhoones, seejärel läksin õppima Tartusse ning nüüd pärast ülikooli lõpetamist on töö mind uuesti Nõkku toonud.



## 2. Mis oli kooliajal Teie lemmikõppeaine?

Põhikoolis oli lemmikuks õppeaineks keemia. Gümnaasiumis meeldis rohkem matemaatika. Kindlasti sõltub õppeaine meeldivus lisaks oma teadmistele ka õpetajast, kes oskab hästi oma ainet õpetada ja õppeaine huvitavaks muuta. Mul olid väga head õpetajad.

Nüüdseks pole juba 7-8 aastat nendega kokku puutunud. Omal ajal sai palju erinevaid arvutimänge mängitud. Vaieldamatuks lemmikuks oli "The Sims", kus sai elamuid ehitada, sinna inimesed elama panna ning nende elu juhtida. Samuti olen mänginud sõjakamaid mänge. Naabritüdrukute Kati ja Netiga sai mängitud "Wolfensteini" ja "Counter Strike'i".

## 5. Kas olete enda arvates pigem range või leebe õpetaja?

Arvan, et jään sinna vahele. Pigem püüan olla õiglane õpetaja. Minu jaoks on oluline, et õpilased saavad õppeaine selgeks ja ei karda mind ega küsida, kui aru ei saa.

## 6. Kuidas sisutate oma vaba aega?

Vaba aega veedan koos oma pere ja sõpradega. Kui jõuan, käin trennis. Ilusa ilmaga käin vahel looduses jalutamas. Mõnikord olen abis nädalavahetustel judo-võistluste korraldamisel.

## 4. Paljud noored mängivad erinevaid videomänge. Kas ka Teie olete neid mänginud ning millised on isiklikud lemmikud?

## 3. Kas soovite juba väiksena õpetajaks saada?

Väiksena ei mõelnud õpetaja ameti peale üldse. Aus olles, siis gümnaasiumis samuti mitte. Pigem oli väikese tüdruku unistus saada lauljaks. :)

# ÕPETAJATE ÜTLUSED

•**S. Sild:** „Tehnika lolle ei salli!”

•**P. M. Irdt:** „Rääkimise vastu aitab referaat.”

•**K. Vällik:** „Ajalugu on puhas termodünaamika.”

•**S. Sild:** „Kas teil midagi küsida pole? Oi kui targad oleme. Tunnikontrollid näitasid küll midagi muud.”

•**S. Sild:** „Vastus on 0 nagu su lahendusoskus.”

•**K. Vällik:** „Tõenäosus!? Oh, kasiinoõpetus ju.”

•\***A. Vinne** annab õpilasele mingit pulbrit maitsta\*

**Vinne:** „No kuidas on?”

**Õpilane:** „Kuiv.”

**Vinne:** „No muidugi kuiv, söövitas ju.”

•**P. M. Irdt:** „Oodake, ma räägin ühe anekdoodi.”

•**A. Kasesalu-Roops:** „Aga tegelt, öelge mulle, kui ma midagi valesti mängin. Ma võin päeva lõpuks ikka täitsa segast panna.”

•\***P. M. Irdt** vestleb õpilasega. Teine õpilane hakkab kaasa rääkima.\*

**P. M. Irdt:** „Sina ole vait, kui inimesed räägivad.”

•**S. Sild:** „Nii, aeg alustada. Köht täis söödud ja rasvane rahulolu saabunud?”

•**A. Vinne:** „Klubis kõlbab küll valget pulbrit vastu võtta, aga minu oma ei sobi?”

•**S. Sild:** „Nulliga korrumtamisel saab rohkelt nalja.”

•**S. Sild:** „Mulle meeldivad poisid, kes igavusest matemaatikaga tegelevad. Meil on sama kirg.”

•**Õpilane:** „Mis juhtub mõistusega peale surma?”

**P. M. Irdt:** „Mis mõistusega? Teil pole seda ju.”

•**K. Vällik:** „On vähe asju, mida ma ei tea.”

•**A. Vinne:** „Kui te selle vea KT-sse teete, siis te ei astu ämbriisse, vaid lausa suurde tünni.”

•**E. Lepa:** „Kas keegi norskas?”

**Õpilane:** „Keegi hingas.”

**E. Lepa:** „Kes julgeb hingata minu tunnis?”

•**P. M. Irdt:** „Te olete oma pinginaabriga vastastikmõjus. Te tõmbute teineteise poole, olenemata soost.”

•**S. Sild:** „Mõtelda on valus, rehkendada raske”

•\***A. Markson** lauselühendi harjutust tehes.\*: „Pausid teed, pane komad ka.”

•**P. M. Irdt:** „Mida targem, seda kehvem käekiri.”

•**P. M. Irdt:** „Vikipeedia vastab suurele solgiämbri.”

•\***Õpilane** ja **A. Vinne** räägivad kaardimaja ehitamisest.\*

**Õpilane:** „Kas kaarte võib painutada?”

**A. Vinne:** „Ma sind veel painutan!”







# KASVATAJA MAIRE ULST

Kes ei teaks meie ühiselamu rõõmsameelset kasvatajat Maire Ulsti, kes on Nõo kooli vilistlane. Ta teab kõiki ühika kõmuudiseid ja on alati valmis andma nõu. Kindlasti soovivad Peetrikese lugejad, eriti kümnendikud, saada veidi rohkem teada kurikuulsa teise korruse kasvataja kohta.

## 1.Kuidas sattusite NRG-sse?

Sattusin Nõo Reaal-gümnaasiumisse kolhoosi lagunemise ajal. Olen töötanud siin koolis ligi 20 aastat. Esialgu ühiselamus valvetöötajana, hiljem õppisin pedagoogiks ja tulin tööle kasvatajana.

## 2.Kuidas Teile tunduvad meie uued rebased?

Sellel aastal on nad kuidagi vaiksed ja korralikud, võrreldes eelmiste lendudega. Üleüldiselt tunduvad kümnendikud väga toredad ja sõbralikud.

## 3.Milline rebane on Teile silma jäänud?

Kõik uued õpilased tunduvad väga sümpaatsed. Esimese korruse poisid ja B tiiva tüdrukud on väga vahvad. Samuti meeldivad mulle Suvi-Mari joonistused. Ta on väga andekas ja tore tüdruk.

## 4.Kas Teil on kujunenud ka oma lemmik lend?

Kõik õpilased on ühteviisi omad ja armsad. Ma ei võta inimesi lendudena, vaid individidena. Pigem on mul kujunenud oma lemmiktiib ja -toad, kus saab istuda ja



mõnusalt juttu ajada. Vanas ühiselamus oli puhkeruumis kogu aeg kokkusaamised, kus räägiti ning mängiti pilli, lauldi. Praegused puhkealad koguvad ka üha enam populaarsust.

## 5.Kes on ühika suurim marakratt?

Kristjan Raud oli eelmisel aastal krutskeid täis poiss, aga praegu on ta natukene tardunud. Mark on üks mu lemmikuid, juba esimesest päevast alates. Iga kord, kui ma tuppä lähnen, on kõik sassis. Samuti meeldib talle õues nuuskimas käia. Ühiselamus leidub ka paar tüdrukut, kes aeg-ajalt pahandusi teevad. Arvan, et tegelikkuses on kõik lapsed head, ükskõik, mis krutskeid nad ka ei teeks!

## 6.Kes on ühika kukupaid?

Triin ja Grete. Vaikseid on kuidagi palju sel aastal. Ikka vahepeal mainin, et ehk lähete ja jalutate tiiru õues.

## 7.Mida arvate enda hüüdnimest Kera?

Ma ei pane pahaks. Kui ma selline, olen, mis seal ikka.

## 8.Kust tuli „Hei-hei, hommik-hommik“?

See tuleb iseenesest. Hommikud on toredad. Arvan, et alati on nõnda: kui inimene naeratab sulle, tuleb endal tahtmine naeratada.

## 9.Kas kasvataja amet on raske?

Ei ole, mulle väga meeldib minu amet. Tulen rõõmuga tööle. lial ei tea, mis vahepeal juhtunud on. Igal aastal tuleb uusi ja toredaid lapsi juurde. Kahju ainult, et nii vähe aega on. Tahaksin rohkem suhelda ja pikemalt lobisema jääda. Praegu on kümnendikud eriti õrnad, neid peab juhendama ja aitama. Kohanemine nõuab aega. Samuti on kaheteistkümnendikel viimane aasta ning kahju on, kui meie kooli lõpetavad.

## 10.Mis on kõige veidramad küsimused, mis on Teilt küsitud?

Miks te peate mind kooli ajama? Mis see teie asi on, kas ma olen ühikas või koolis? Kas ma pean tuba koristama?

# LISETTE LAANOJA: „Ela nii, et oleks mida mäletada.“



Klass: 11.B

Tähtkuju: Jäär

Silmade värv: pruun

Kodulinn: Valga

Hobid: fotograafia, tantsimine (estraad ja vabatants), rõivadisain

Blogi aadress: lisettelphotography.blogspot.com.ee

## 1.Kirjelda ennast!

Olen üsna tagasihoidlik ja sõbralik neiu, aga seda tavaliselt ainult võõrastega. Sõpradega olen seltsiv ja humoorikas. Lasin oma parimatel sõpradel end iseloomustada ning nad leidsid, et kõige sobivam sõna minu iseloomustamiseks on „segane“, mille peale ei oska kohe midagi kosta.







## 2. Millega tegeled vabal ajal?

Vabal ajal tegelen tihti fotograafiaga. Tavaliselt teen just loodusfotosid, aga juuli lõpust saadik, siis kui alustasin oma fotograafiablogi pidamist, tegelen tihemini ka inimeste pildistamisega. Tegelesin umbes 13 aastat tantsimisega. Nõkku tulles jäi aga tantsutrenn kahjuks pooleni. Vahel leian aega disainida mõne riideeseme ja siis selle valmis ömmelda, mille jaoks tahaksin leida rohkema aega. Suurema osa oma vabast ajast veedan tegelikult oma sõpradega.

## 3. Mida teed oma praktilise tööna? Miks just selline teema?

Praktilise töö teemaks on riideesemete disain ja teostus. Valisin selle teema, kuna mulle meeldib ise uusi rõivaid luua ning mul on soov sellega ka pärast gümnaasiumi edasi tegeleda.

## 4. Kus tahaksid olla/millega tegeleda 10 aasta pärast?

10 aasta pärast tahaksin tegelda sellega, mis mulle meeldib ehk siis praeguse seisuga unistan ma sellest, et mul oleks oma pisike, kuid edukas rõivaateljee. Võibolla oleks see ateljee kuskil vanalinnas. Elaksin näiteks äärelinnas ühes hubases majas.

## 5. Milline on näinud siamaani välja aasta 2016 sinu jaoks? Aasta parim päev?

Minu 2016 aasta algas suurepäraselt sõprade seltsis. Aasta alguses käisin ka Soomes, Kevadest mäletan oma sünnipäev, kui sain suure üllatuse oma sõbrannade poolt. Suvel käisin klassiga Peterburis ning külastasin. August oli sisustatud paljude fotosessioonidega, aga aega jäi ka ühe väikse tripi jaoks koos oma sõbrannadega, mis on meil traditsioon - käia igal suvel mõned päevad Pärnus. Seekord jäi eriti meelde jahiga sõit merel. Üldiselt on olnud siiani 2016. aasta päris meeldejääv.

## 6. On sul mõni moto/lemmik quote mille järgi elad?

Võib-olla midagi sellist: „Ela nii, et oleks mida mäletada.“ Minu arvates peaks iga inimene tegema elu jooksul midagi hullumeelset või keelatud, mis jääks talle elu lõpuni meelde naljaka seiklusena.

## 7. Milline on näinud siamaani välja aasta 2016 sinu jaoks? Aasta parim päev?

Minu 2016 aasta algas suurepäraselt sõprade seltsis. Aasta alguses käisin ka Soomes, Kevadest mäletan oma sünnipäev, kui sain suure üllatuse oma sõbrannade poolt. Suvel käisin klassiga Peterburis ning külastasin. August oli sisustatud paljude fotosessioonidega, aga aega jäi ka ühe väikse tripi jaoks koos oma sõbrannadega, mis on meil traditsioon - käia igal suvel mõned päevad Pärnus. Seekord jäi eriti meelde jahiga sõit merel. Üldiselt on olnud siiani 2016. aasta päris meeldejääv.

## 8. Mille üle oled oma senise elu jooksul kõige uhkem?

Ka pikemalt järele mõeldes ei oska sellele küsimusele head vastust anda, aga selle aasta vältel olen kõige uhkem selle üle, et hakkasin tegelema fotograafiaga tõsisemalt, tehes ka seejuures oma blogi, kus jagan teistega oma fotosid ja kutsun inimesi soovi korral pildistama.



## ANTON LAAGEMANN

Vanus: 18

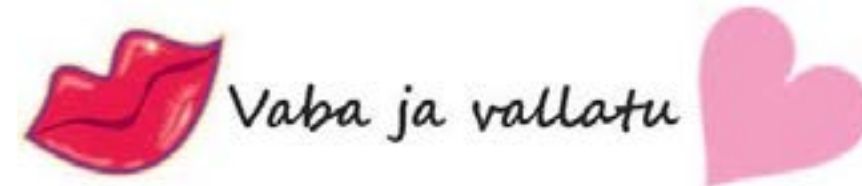
Kasv: 186 cm

Juuksevärv: tumepruun

Silmade värv: sinakashall

Toa number: 240

Tähtkuju: Lövi



1. Olen positiivse ellusuhtumisega lõbus noormees. Olen otsekohene ja ütlen kohe oma arvamuse välja. Olen prints valgel hobusel, ilma hobuseta.

2. Minu unistuste partner peaks olema suhkrust, jahust ja maasikavahust. Ta võiks olla lõbus, humoorikas ja pigem laiema silmaringiga. Silmis võiks olla tal kustumatu sära.

3. Kõigepealt läheksin talle läikiva Lamborghiniga järele.

Võtaksin kaasa sületäie roose. Viiksin ta viiekäigusile õhtusöögile restorani. Läheks öösel mereäärde jalutama. Kuid siis on õhtu veel noor. Kui tahad teada, mis edasi saab, tule minuga kohtingule.

4. Olen nõus tooma taevast talle kõik tähed ja rohkemgi veel (Jupiteri ja Marsi). Öösel võin Päikese ka tuua. Siis ei saa kõrvetada. Kingiks talle ilma limiidita krediitkaardi.

Ootaks, et ta teeks mulle maitsvaid toite.

5. Ma ei ole suhtes, sest mul pole juhilube ja autot. Ma ei saa kutsuda oma neiu unistuste kohtingule.

### 1. Millise esmamulje jätab vastassoole?

### 2. Milline peab olema sinu unistuste partner?

### 3. Milline oleks sinu unistuste kohting?

### 4. Mida oled nõus tegema oma partneri nimel?

### Mis tegu avaldaks sulle just eriti muljet?

### 5. Ma ei ole suhtes, sest...

1. On öeldud, et alguses tundun kuri ja tõsine. Aga kui mind tundma õppida, olen tore ja sõbralik. Ise arvan, et jätan positiivse mulje, sest olen elurõõmus ning välimusel pole ka viga.

2. Ta võiks olla ilus (mitte kiilakas) põselohkudega noormees, kes on minuga nõus kogu aeg pilte tegema. Samas võiks ta olla tark, et temaga saaks ka muust rääkida kui ilmast. Ta peaks olema minust pikem ja ta võiks tegeleda spordiga. Samuti võiks olla avatud suhtleja, kellelt ei pea sõnu välja kiskuma.

3. Minu unistuste kohting oleks, kui mu unistuste mees tuleks mulle järele, kingiks lilled, viiks mu välja sushit sööma ning pärast läheksime kuhugi ilusasse kohta

(mere äärde) jalutama või sõidaksime lihtsalt öösel autoga. Võiksime koos vaadata ka tähti.

4. Oleksin nõus tegema tema nimel kõike senikaua, kui see jääb mõistuse piiridesse. Kui ta oleks halvas tujus, siis kindlasti läheksin tema juurde, et kasvõi natuke tal tuju tõsta.

Mulle läheks väga korda, kui ta natukenegi aega minu jaoks leiaks või vahepeal üllataks väikeste asjadega.



## GETTER HOLM

Vanus: 18

Kasv: 172 cm

Juuksevärv: helepruun

Silmade värv: sinakashall

Toa number: 417

Tähtkuju: Kaksik

5. Ma ei ole leidnud endale sobivat kaaslast. Minu jaoks on oluline, et poisil oleks julgust teha esimene samm.





## KUIDAS LÄHEB SINU ERAELU?

### ARMUHULLUD REBASED

Tundub, et NRG ühikaturbade romantiline atmosfäär on jõudnud oma igaastasesse tippunkti. Armuloomad on lausa nii vägevad, et jätvad endast ilmselgeid märke kooli ümbrusesse ning hullutavad kogenematuid kümnendike. Vallatud rebaseneiud saadavad rebasepoistele meelitavaid sõnumeid ning vaderipoisid omakorda tiirlevad ümber rebaseneiude. On muutunud juba tavaliseks nähtuseks, et viisakad repsud üksteist bussile saadavad või kella kümneni teineteise tubades istuvad. Ega ka abiturientid armuloomast eemale jää. Nii mõnigi mentor näib oma rebasesse veidi liialt kiindunud olevat. Kas sündimas on uus Markus ja Ragne?



### FÜÜSIKAÕPETAJATE TALVEVARUD

Tähelepanelikumad nõokad on ehk juba märganud 203 klassi kapiotsaskükitamasühtveidrat kastikest. Näib, et füüsikaõpetajad on pikaks õppeperioodiks juba talvevarud Valgast kohale toonud. Kui siidrit on enamasti ikka rohkem naistejoogiks peetud, siis meie professorid stereotüüpe juba ei karda. Kiiresti varud kuluma hakkavad on juba aga iseasi. Eks julgemad nõokad saavad aegaajalt allesjäänud pudelite arvu pealt välja lugeda, kui kehvasti kontrolltöö läks.

### SÕNUM EHITAJATELT

Pärast vaheajal toimunud garantiiremonti ühiselamus leidsid ühe toa elanikud oma seinalt järgmise sõnumi:



### UPDATE: ESIMENE PASTAKAS ON TÜHI

Eelmises Peetrikese väljaandes tutvustasime ühe NRG õpetaja poolt korraldatud ennustusvõistlus, mille eesmärgiks oli ennustada, millal saavad tühjaks aasta alguses ostetud 5 punast pastakat. Just äsja saime vihje, et esimene pastakas on otsad andud. Kirjutusvahendile sai saatuslikuks ühe Nõos elava 11.c klassi tüdruku kirjand. Tüdruk on tundud oma suurepärase kunstimeele poolest. Kas just tema hingematvalt ilus kirjakunst käis pastakal üle jõu, teavad vaid asjaosalised ise.



## MOKKSV

Viimased nädalad on tõestanud suure vajaduse kodunduse tundide järele Nõo Reaalgümnaasiumis. On mõistatav, et nõokate hulgas laidaselt leviv viirus nimega „nälg“ põhjustab sagedase toiduvalmistamise vajaduse. Siiski on ennekuulmatu, et söögitegemise tagajärjed nõnda laastavad oleksid. Mentorid peaksid hoolsamini õpetama oma rebaseid „vett keetma“ ja rösterit kasutama ning ise vähem peekonit sööma. Vastasel juhul võib kiiret levikut alustada uus nakkushaigus MOKKSV ehk „Ma olen koolile kuus sotti võlgu“.



### KULTUURIVAENULIKUD ÕPETAJAD

Eesti keele õpetajad on ikka enamasti tuntud kui kirjasõna armastajad ning propageerijad. Kuid igal lambal on ka oma oinapäev. Kui ikka mõni artikkel närvi mustemaks ajab, kui kõige lollim õpilane, siis lendab ka kõige kultuursem kirjatükk otseteed prügikasti. Oli selleks nüüd muffiniaktsiisi tõstmine või mõni muu põhjus, jääb saladuseks.

### BOKSIDE INSTASÕDA #ITSON

Viimasel ajal on instagrami siginenud mitmeid erinevaid NRG-ga seotud kasutajaid, mis esindavad klasse, bokse ning muuseas ka koolilehte Peetrike. Samas oli ka inimesi, kes tegid seda „enne kui see oli lahe“. Esimesel nädalal pärast vaheaga tekkis aga kurikuulsale ja sotsiaalmeedia lahti.







# NÕOKATE HOROSKOOP

**Jäär** - Tee kõike, mida ise tahad, aga kuula ka teiste inimeste kāske. Õpi täpselt nii palju, kui ise heaks arvad, aga kõik olgu alati tehtud. Veeda aega just sel moel, nagu sulle meelepärane on, aga ära sa jumala eest midagi valesti tee.

**Sõnn** - Sinu põhiülesandeks saab olema viha taltsutamine. Pidevalt on soov kellegi peale karjuda. Proovi oma emotsioone tagasi hoida, kuni saad olla üksi.

**Kaksikud** - Kohati kipud olema väga laisk. Kontrolltööde eest ennast ära peita pole mõtet – ükskord leiavad nad su ikka üles. Õpi ikka hoolega. Samas on patt ka oma sotsiaalset elu täiesti nurka visata.

**Vähk** - Sinu armurindel hakkavad peatselt puhuma uued ja huvitavad tuuled. Kes või mis sinu südame vallutab – las see jääda üllatuseks, sest üllatav see kindlasti on.

**Lõvi** - Kui sa hommikul ärgates avastad, et päike on juba kõrgel, siis ära muretse, tõenäoliselt näed sa seda unes ja äratuskella tirinani on veel mõned minutid aega.

**Neitsi** - Sinu tumeda saladuse varjamine saab edaspidi olema raskem kui kunagi varem. Kas oleks aeg see lõpuks maailma ette tuua või oleksid tagajärjed siiski liiga suured? Selles pead sa ise järeldusele jõudma.

**Kaalud** - Sul on pidevalt tunne, et tahaks kõigile head teha. Ainus probleem on, et kuidas? Vastus on imelihtne. Mine poodi ja osta süüa kogu koolile. See teeb kõiki õnnelikuks.

**Skorpion** - Ilmad muutuvad aina kõledamaks ning süngemaks. Nii ka sina. Põhjus on selles, et saad peatselt ilmutuse saabuvast maailmalõpust, mille põhjustab keegi sinu oma lähedastest. Tema peatamine saab sinu suureks missiooniks.

**Ambur** - Hoidu neljapäevadest. Need ei mõju sulle hästi. Mõistlik oleks minna perearsti juurde ja kogu ülejäänud aastaks neljapäevadest vabastust küsida.

**Kaljukits** - Sinus hakkab avalduma sinu sisemine karu. Pidevalt on tahtmine võimalikult palju süüa, mõnda toredat koobast otsima minna ja siis taliuinakuks valmistuma hakata. Kuid veel on vara. Nõo kooli õpilased saavad seda endale lubada alles jõuluvahetajal.

**Veevalaja** - Ees ootab palju kontrolltöid. Hindejumal ütleb, et heade hinnete saamiseks pead sa talle iga päev mõne ohverduse tooma. Kui aga jumala soov ei täideta, on ta julm ja süd ametu.

**Kalad** - Võid avastada, et sinu voodi kõrval on hakanud kasvama lilled. See on põhjustatud kogu sellest positiivsusest mis sinust pidevalt kiirgab. Peaksid palju inimeste seas ringi liikuma, kuna sinu nägemine muudab ka teiste inimeste päeva kohe lillelisemaks.

## MÕISTATUS

Küsimus 1. Millise küsimuse õige vastusvariant on C?

- A) Küsimus 3
- B) Küsimus 4
- C) Küsimus 1
- D) Küsimus 2

Küsimus 2. Millise küsimuse õige vastusvariant on A?

- A) Küsimus 4
- B) Küsimus 2
- C) Küsimus 3
- D) Küsimus 1

Küsimus 3. Millise küsimuse õige vastusvariant on D?

- A) Küsimus 1
- B) Küsimus 2
- C) Küsimus 4
- D) Küsimus 3

Küsimus 4. Millise küsimuse õige vastusvariant on B?

- A) Küsimus 2
- B) Küsimus 4
- C) Küsimus 3
- D) Küsimus 1