

**märts  
2017**

NÕO KOOLIS VÕIMALIKULT KORRA-  
PÄRASELT ILMUMA HAKATA SOOVIV  
SUHTELISELT SÕLTUV NING ÜHEK-  
SAKÜMNE PROTSENDI ULATUSES  
PUUDEID OMAV A J A L E H T

**Nr. 5  
25. õppe-  
aastakäik**

# 1<sup>P</sup> eetriike

## PEETRIKESE 25. SÜNNIPÄEV!

**Peetrikese esimene number  
ilmus 1992. aasta kevadel. Tänavu  
on meil au tähistada Peetrikese  
25. sünnipäeva. Peetrikese ühe  
looja Martin Pau sõnul asutati  
koolileht 1992. aasta märtsikuus.**

**Palju õnne,  
kallis koolileht,  
Peetriike!**



## KUIDAS VALMIB PEETRIKE? LK 4-5

Uus Peetrike tuleb müüki ja sa ostad selle. Sa loed selle läbi ja paned kuhugi eest ära (näiteks sahtlisse), kuid kas sa oled kunagi mõlnud, kuidas see leht sinu sahtlisse üldse saab? Mitu inimest teeb selle jaoks tööd ja millise teekonna läbib leht enne, kui sinuni jõuab? Loe, saa teada ja väärtusta!



DIREKTORI SÕNA ... 3

PEETRIKESE TOIMETUS ... 3

KUIDAS VALMIB PEETRIKE? ... 4 - 5

JAH AUTOKOOLILE = EI KOOLILE ... 6

VERSUS ... 7

PERSOON: ANNIKA JAAKSON ... 8

VERSUS ... 10

ÕPILASTE ÜTLUSED ... 9

25 AASTAT JÄRVEOJAGA ... 10 - 13

NÕOKATE LOOMING ... 13

EKSPERIMENT ... 14

LAHTISTE USTE PÄEV ... 14

UHTU 24 ... 15 - 17

TERE, PEATOIMETAJA ... 18

ÕPETAJATE ÜTLUSED ... 19

FACEBOOKIS ÜTLESIN ... 20

HINDED KORDA ... 21

NÕOKA STARDIPAKETT ... 21

VABA JA VALLATU ... 22

NUPUTAMISNURK ... 23

NÕOKATE LOOMING ... 24 - 26

NÕOKATE LAUL 2017 ... 27

HOROSKOOP ... 28

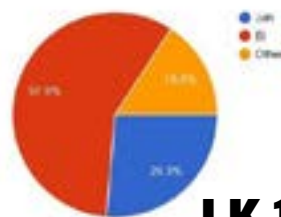


LK 8



LK 21

Kas nädal elektroonikata tuli tunnis mingil moel kasuks?  
(19 responses)



LK 14



LK 15



LK 20

## DIREKTOR KÕNELEB

Peetrikese eelmises numbris kirjutasin, kui oluline kuu on meile veebruar. Aga selgub, et märtsikuuski on mida tähistada!

Naistepäev möödus nagu ikka meeleolukalt. Tean, et rahvusvahelises kalendris on ka meestepäev, aga minu arvates võiks see seal olemata olla. Igal pool võrdsust otsides võivad mõned ilusad traditsioonid oma võlu kaotada.

14. märts on lausa kahekordne tähtpäev. Vähemalt meie koolis. Muidugi on emakeelepäev tähtsam, kuid pii päev teeb 14. märtsi veelgi eriliseks. Seda enam, et mõlema päeva tähistamine meie koolis on juba pika traditsiooniga. Emakeelenädal ning ka pii-konkurss toestasid taas, et on veel õpilasi, kes võtavad endale lisakohustusi ka siis, kui punkte ei anta, hinnet ei panda. Suur tänu traditsiooni hoidjatele ehk korraldajatele ja osalejatele! Teistele esitan üleskutse osaleda veelgi aktiivsemalt kooli poolt pakutavatel üritustel!

Märts on teatrikuu. On väga tore, et meie näitering on nii tubli ning vabariiklikul festivalil Saaremaal osales üle 20 õpilase. Ajalehe ilmumise ajaks me juba teame, kuidas neil läks, aga sellises tegevuses ei olegi auhinnad kõige tähtsamad. Kõige olulisem on ise protsessi nautida. Ja loodan, et kõik te leiате aega ja tahtmist külastada märtsikuus vähemalt ühte teatrietendust!

Just märtsikuus on viimased 20 aastat toimunud katsed uute õpilaste vastuvõtmiseks. Maja võib olla uus ja kaasaegne, õpetajad parimatest parimad, aga kooli nägu kujundavad suuresti just õpilased oma tegevuse, käitumise ja saavutustega. Jääb vaid loota, et järjekordsed nõokad on sama tublid kui nende eelkäijad ning uuel õppeaastal saame tervitada igati tegusat 64. lendu.

Lõpetuseks ka pisut poliitilisest olukorrast seoses Nõo vallaga, kus me kõik töötame, õpime, üsna paljud ka elavad. Nagu ärksamad lugejad teavad, soovib vabariigi valitsus liita Nõo valla moodustuva Elva vallaga, kus saaks siis elama umbes 18000 elanikku. Volikogu on aga seisukohal, et rohkem kui 4000 elanikuga Nõo vald saaks ka iseseisvalt hakkama. Kas nii arvavad ka Nõo valla elanikud, selgub küsitlusel, mis viiakse läbi 23. ja 24. aprillil. Kutsun üles kõiki Nõo valla õpilasi sellel küsitlusel osalema ja oma arvamust avaldama. Ja mõjutage oma sugulasi seda sama tegema. Kuidas peaks küsitlusel vastama? Seda teab tark inimene üldjuhul ise ja kui ta kõhkleb, siis ta konsulteerib mõne teise targa inimesega. Kasutage alati võimalust ühiskondlike protsesside osas oma arvamuse välja ütlemiseks, erinevatel valimistel hääletamiseks, küsitlustel osalemiseks, sest hiljem targutamine ei muuda midagi ega aita kedagi. Ja muidugi algas märtsikuus, nii nagu ikka, kevad! Ilusat kevadet teile kõigile!

Jaanus Järveoja



## PEETRIKESE TOIMETUS

## TOIMETAJAD

Ode Maria Punamäe,  
Suvi-Mari Parts, Ave Riivik,  
Alise Prits, Nelli Ojasaar,  
Kelli Ojasaar, Gert Jõgiste,  
Kätrin Sibul, Maria Pibilota  
Murumaa

## PEATOIMETAJA

Marie Pau

## KEELETOIMETAJAD

Ruth Maal

## KÜLJENDAJA

Marie Pau

## FOTOD

Erakogu, Marie Pau,  
Ave Riivik, facebook

Nuputamisnurk: Raudne  
loogika



# KUIDAS VALMIB

## PEETRIKE?

Kas sa oled kunagi trükivärsket Peetrikest käes hoides mõelnud, kuidas küll ajalehe esikaane pilt nii ideaalne on ja kui kenasti ikka on tekst paigutatud? Miks on Peetrikeses nii palju kirjavigu? Kui kaua tegelikult võtab ühe artikli kirjutamine? Kuidas ajakirjanikud üldse viitsivad lugusid kirjutada? Kas sina tead nendele küsimustele vastust? Kui ei, siis see artikkel on selle numbri kõige inforikkam ning loodud just nimelt Sulle!



NELLI OJASAAR

### KOOSOLEKU KOKKU LEPPIMINE

Olgu juba eespool mainitud, et kuigi Peetrike valmib tegelikult aeglaselt ja selle tegemine on tohutult suur töö, siis on see ka väga lõbus (vähemalt minu jaoks, kes ma olen tavaline ajakirjanik). Kogu pillerkaar saab alguse peatoimetaja poolt genereeritud ideedest. Ma ütleks isegi, et Peetrikese valmimisprotsess ei saaks ki ilma temata üldse alata. Lisaks sellele määrab ta ka koosoleku aja, arvestades loomulikult ka toimetajate soove ja plaane. Toimetuse koosolekud viiakse läbi klassis 319 ehk mõtetetoas.



### KOOSOLEK

Koosolekutel avaldab peatoimetaja oma mõtted ning kui toimetajad on need heaks kiitnud (ja tavaliselt kiidetakse), siis jagatakse artiklid vastavalt sellele, mida keegi soovib kirjutada. Koosolekute vast kõige oodatumaks osaks on maiustused, mis ei puudu peaaegu mitte üheltki koosviibimise laualt. Näljased nagu me alati oleme, ei jää mitte kunagi midagi järele. Üks pidev ahnitsemine seal igatahes toimub.



### ARTIKLITE KIRJUTAMINE

Seejärel määrab peatoimetaja artiklite esitamise kuupäeva. Peaaegu iga kord on paar toimetajat, kes ei jõua artikleid kuidagi õigeks ajaks valmis kirjutada. No olgu, Jumal nendega! Eks tegelikult võtabki ühe korraliku artikli valmimine aega. Tavaliselt vastutab iga toimetaja enda artikli eest ise, mis tähendab, et ühtegi kirjaviga ei tohiks jääda, kuid teadupärast õpime me ikkagi reaalgümnaasiumis ning sellest tingituna ei taha meil see alati väga hästi välja tulla.



### KÜLJENDAMINE

Kui artiklid valmivad, lähevad need üle kontrollimiseks peatoimetajale, et kindlaks teha, kas artiklid on ikka sobivas kontekstis. Peetrikese valmimine jätkub lehe küljendamise, mis lihtsustatult öeldes tähendab seda, et tekst asetatakse nii, et see oleks loetav, lisatakse ka kenad pildid ning artiklite pealkirjad säätatakse ilusti nähtavale.



### VIGADE PARANDUS

Et aga päris kindel olla, et ei oleks ühtegi kirjaviga, laseme me ka eesti keele õpetajal Ruth Maalil lehe üle vaadata. Õpetaja saab tavalised printipaberile trükitud tekstid. Tema ülesanne on ilusti punase pastakaga maha tõmmata kõik, mis on eesti keele reeglitega vastuolus. Lehes leitud üksikud vead on parim tõestus sellele, et eksimine on inimlik.



### VIIMANE ETAPP

Lõpuks viib küljendaja parandused ka arvutisse sisse ning leht saadetakse trükifirmasse Hoobeks OÜ. Kui trükivärsked lehed on viimaks trükikojas valmis trükitud, sõidab peatoimetaja lehtedele Tartusse järele ning transpordib lehed Nõkku. Seejärel lepib ta toimetajatega kokku ajad, millal võiks keevanäinud toimetaja preemiana saab iga vaeendale tasuta. Kogu tulu, mis toimetuse Peetrikese müügist saab, läheb Peetrikese toimetuse ja ÕE kasutusse. Kõik Peetrikeseid lähavad üles koolilehe kodulehele [www.peetrike.wix.com/peetrike](http://www.peetrike.wix.com/peetrike)





# JAH AUTOKOOLILE = EI KOOLILE?

MARIE PAU



Kui pilk visata ühiselamu spordihoone pool-  
sesse parklasse, on näha suurt hulka auto-  
sid, mille esi- ja tagaakendel on vahtralehed.  
Tegemist on meie kaasõpilaste autodega.  
Kõik nad on läbinud selleks, et omada juhi-  
lube, autokooli (ilmselgelt) ja enamik neist  
on käinud just kooli poolt pakutavas auto-  
koolis - Selge autokoolis. Autokool on vajalik  
terves sinu eesolevas elus, kuid miks siis-  
ki osa nõokaid kahtlevad, kas minna või mitte  
minna Selge autokooli, kus saame isegi osa  
sõite (näiteks pimeda- ja libesõidu) soori-  
tada soodsamalt?

Juba pikemat aega on õpilastele kooliajal ehk  
siis septembrist juunini, autokoolis käimine  
tekitanud suuremat või väiksemat sorti peavalu.  
Nimelt on autokooli sõidutunnid koolitundide  
ajal. Siinkohal tekibki õpilasel dilemma: kas  
puududa koolitunnist või mitte käia autokoo-  
lis? Antud olukorras on raske nn süüdlast leida,  
kes sellise olukorra on tekitanud, kuna mõlemal  
osapoolel, nii kooli juhtkonnal kui ka autokoo-  
li õpetajatel, on omamoodi õigus. Iga nõokas  
teab, miks ei ole mõistlik tundidest puududa. Sa  
jääd õppeainetes, kust sa puudud, maha ning  
pead hiljem ise kõik järele õppima või sul jääb-  
ki lünk sisse. Autokooli õpetajaid tuleb mõista  
samuti, kuna on normaalne, et inimese tööaeg  
on hommikul kahesast öhtul viieni. Miks peaks  
siis sõiduõpetaja tegema iga päev ületunde?

Alustasin autokoolis käimist 11ndas klas-  
sis. Käisin teooriatundides ning jõudsin i s e g i  
mõni kord (nii umbes 6 korda) sõidutundi. Hak-  
kan vaikselt lõptama 12 klassi ning olen jõud-  
nud sinnamaani, et hakkan tegema autokoolis  
eksameid. Olen endamisigi mõelnud, et kas nii  
kaua autokoolis käimine on minu puhul pigem  
laiskuse probleem või milles muus see põhjus  
siis on ning jõudsin järeldusele, et kui tahan  
käia ilusti koolitundides kohal ning tegeleda  
veel lisaks hobidega, siis autokooli tõttu hakka-  
vad mõlemad tegevused kannatama.

Toon sulle, kallid lugeja, ühe näite oma  
elust. Helistasin sõiduõpetajale üle pika aja  
sooviga uus sõidutunniaeg paika panna. Tal  
oli mulle pakkuda kaks varianti: kas antud  
kuupäeval kell 8 hommikul või lõunal kell 12.  
Jah, mõlemad ajad olid koolitundide ajal. Miks  
see on siis nii suur probleem?

Paar fakti sõidutunni kohta:

- sõidutund toimub Tartus;
- ühe sõidutunni pikkus on 45 minutit;

- tavaliselt võtavad õpilased 2 sõidutundi  
järjest, mis kestavad kokku 90 minutit, sest 45  
minutiga ei jõua Tartus kuigi palju ringi sõita;

- Tartusse sõidab bussiga umbes 30-40 minutit,  
Tartust Nõkku sama kaua;

- bussile kõnnib õpilane normaalses tempos  
umbes 10 minutit;

- bussid Nõost Tartusse ja Tartust Nõkku sõida-  
vad kord tunnis;

Kui neid fakte nüüd vaadata ja loogiliselt mõel-  
da, siis kulub sõidutundi minemiseks ja sõidu-  
tunnis olemiseks kokku umbes (vähemalt) 2,5  
tundi, tavaliselt isegi rohkem. Tihtipeale peab  
õpilane lahkuma tunnist varem, et jõuda bus-  
sile, et mitte hilineda sõidutundi. See tähendab  
seda, et õpilane puudub tavaliselt umbes kol-  
mest koolitunnist.

Kooli juhtkond ja õpetajad ei luba tun-  
didest puududa, kuid ometigi vajavad load  
tegemist. Mida siis sellises olukorras teha?  
Kuna juhtkonna ega autokooli poolt mingit  
muudatust nii pea ei pruugi tulla, annan ma  
sulle, kallid kaasõpilane, paar head nippi, kui-  
das pare-mini hakkama saada (lootes, et sul  
on mõistev klassijuhataja ja samuti mõistvad  
aineõpetajad).

- Pane sõidutunnid kirja päevadele, kus on  
tunnid, millest puudumine ei tekita katastroofi.  
Näiteks tunnid, kus suudad kindlasti ise järele  
õppida või kui oled kindel, et suudad antud  
aines lihtsalt viisi saada.

- Võta alati vähemalt 2 sõidutundi järjest.

- Lepi oma klassijuhataja kokku, et ta ei keelaks  
sul sõidutunnis käimist ja lepi temaga kokku, et  
kui puudud, siis suudad oma teadmised teiste-  
ga samale tasemele viia (ja tee ka seda kindlas-  
ti).

- Kui alustad autokoolis käimist, siis ürita kõik  
võimalikult ruttu ära teha. Siis ei jää auke sõidu-  
tundide vahele ja protsess ei veni liiga pikale.

- Käi ilusti teooriatundides, kuula ja mõtle alati  
kaasa, sest siis ei pea sa hiljem ise teooriat õp-  
pima hakkama.

- Pane libe- ja pimedasõit samale päevale kir-  
ja (näiteks üks 15.00 ja teine 17.00 ning võta  
mõlemasse kindlasti sõidutunnistus kaasa.  
Saad kohe allkirjad ära küsida).



SUVI-MARI PARTS  
AVE RIIVIK

VERSUS

Kuna hiljuti oli naistepäev, siis on seekordse Versuse teemaks naised. Tahtsime kontrollida Nõo Reaalgümnaasiumi noormeeste teadmisi õrnema sugupoole kohta. Kuna oleme ise selle sugupoole esindajad, siis leidsime, et oleme pädevad vastajate teadmisi hindama. Tulemused olid oodatust paremad. Ükski hinnang ei kuulu edasikaebamisele ja võime omalt poolt kinni-  
tada, et meie arvamused olid 100% erapooletud.

Küsimused	Raido Rehepapp	Madis Niinemets	Martin Järv
Mis on parim kink naisele?	Lill (1,5p)	Lilled ja šokolaadikarp (3p)	Suudlus (1,1p)
Mida teha, kui naine on vihane, kuid põhjus on teadmata?	Ostan lilli (0,7p)	Viskad šokolaadiga (3p)	Ssssssuudelda (3p)
Mis on parim viis naise väljavahastamiseks?	Petad teda (3p)	Tee midagi, mis talle ei meeldi (2p)	Valel ajal suudelda (1,9p)
Mida tähendab, kui naine su sõnumitele ei vasta?	Petab sind (1,12p)	*mõtleb väga kaua* Üritab täiendada oma salapära (2,69p)	Halb suudlus oli (2,2(2))
Kes on naiste arvates meesideaal? Too konkreetne näide	Danvar Lendre (2,02p)	See, kes naist meeles peab (0,3p)	Martin Järv (2,03p)
Miks naised arvavad, et mehed on jobud?	Sõbrad kõrvalt: „Vaa- dake Raidot, tões- tus.“ (0p)	Sest mõned ka on (2,99p)	*mõtleb mõnda aega* Sest mehed on vastutustun- detud tõprad, kes mõtlevad ainult endale (3,0001p)
Mis on tangens?	Vastaskaatet jagada lähiskaatetiga (3p)	*mõtleb kaua* Vastaskaatet jagatud teise kaatetiga (2,998p)	*sõbrad guugeldavad* Mingi naiste släng – äkki lokitangid? Ei, matemaatikas teadatum trigonomeet- riline funktsioon (3p+0,2p loomingulisuse eest)
Kalvi-Kalle või Žiga?	Kalvi-Kalle (1p)	Või (1p)	Žiga (1p)
Kuidas öelda naisele, et ta on paks?	Külmkapile tuleks lukk osta (-1p)	Tule eest ära, ma ei näe midagi (-0,9p)	Sa ei ütlegi seda talle (2,7p)
Mida teha, kui naine on liiga kulukas?	Viskad majast välja (-0,1p)	Lähme odavasse kohta sööma (1,5p)	Ütled, et sorry, ma olen pankrotis, ära kuluta nii pal- ju (0,5p)
Mida vastad, kui naine küsib, kas salat või praad?	Kumb on odavam? (0,3p)	Võta salat, sest enne ma ei näinud midagi (0,01p)	Kuule naine, otsusta ise (1,202p)
Mida teed, kui ilus sõbran- na küsib füüsikas abi, aga sa ei oska füüsikat?	Aitan ikka (3p)	Lähnen poliitilist teed, aitan (3p)	Küsin kelleltki, kes oskab (3,1p)
Kokku:	14,54p (3. koht)	21,588 (2. koht)	24,9543(2) (1. koht)

# NRG GEENIUS

## ANNIKA JAAKSON

**10.A klassi neiu Annika Jaakson on paistnud silma oma kõrgete tulemustega nii koolis kui ka ainevõistlustel. Uurisin järele, kuidas näeb kümnendiku elu tegelikult välja.**



### RÄÄGI ENDAST

Väga raske on sellele küsimusele vastata.

### ISELOOMUSTA OMA KODU-KOHTA

Võrust 8 km kaugusel, kohas nimega Parksepa. Mets ümberringi, saab jalutamast käia. Väike alevik, pood, lasteaed ning kool. Olengi seal koolis käinud.

### MILLEGA TEGELEDE VABAL AJAL?

Loen vabal ajal (ulme)raamatuid. Vahepeal mängin arvutimänge (Portal, GTA, Sims). Enamasti ei jää vaba aega.

### OLED SAAVUTANUD MITMETES ÕPPEAINETES VÄGA HÄID KOHTI. MIS ON SINU ÕNNE VALEM?

Söön hästi palju nuudleid ja hapupiima (naljades). Saladust ei ole. Küllap olen vanematelt head abid saanud.

### MIDA SA TEGELIKULT SÖÖD JA JOOD?

Olen suht laisk, ühikas teen võileibu, hommikul süüa helbeid, vahepeal salatit. Joon vett, piima ja teed.

### KUIDAS SA JÕUDSID MUUSIKA JUURDE?

5-6 aastast. Ema õpetas alguses klaverit. Muusika tundus minu jaoks huvitav, kuigi, nagu paljud lapsed, toppisid vanemad mind muusikakooli viiulit õppima. Aastate jooksul on muusikaline tegevus aina rohkem meeldima hakanud.

### MIDA ARVAVAD KLASSIKAASLASED SINU HEADEST TULEMUSTEST?

1. Oskan asju jube hästi
2. Tean kõike.

### OLED JUBA KINDEL, MIDA LÄHIMA 5-19 AASTA JOOKSUL TEHA TAHAKSID?

Tahaks minna ülikooli informaatikat või inseneriks õppima. Peale ülikooli võiks olla normaalne töö. Mis valdkonnas, seda ei oska öelda. Hea, kui oleks mingi 20-aastane vana lobudik, millega ringi sõita. Lapsi veel ei ole.

**GERT JÕGISTE**  
**FOTOD: ERAKOGU**



### MAALE VÕI LINNA ELAMA?

20-ndates võiks linnas elada. Pole otseselt varem linnas elanud. Vanemaks saades tahaks maale minna, mis oleks väga suur luksus.

### APPLE VÕI ANDROID?

Kui ma ise ostma peaks, siis Android. Kui oleks palju raha, siis Apple. Soovitaksin ise Androidi, kui raha kulutada ei saa.

### RAAMAT, MIS ON SIND ENIM MÕJUTANUD?

I Seaduse triloogia (J. Abercrombie). Hästi palju on raamatuid, kus on ainult head vs halvad, mis on must-valged. See on täpselt vastupidine, amoraalne ja värskendav.

### UNISTUSTE REIS?

Tahaksin minna Uus-Meremaale. Isoleeritud, huvitav loodus, kõrgelt arenenud ning rikas riik. Justkui „maailma ääres“.

### FILM VÕI SARI, MIDA VAATAKSID ALATI UUESTI?

Ühe „Troonide mängu“ maratoni võiks kindlasti teha.

1. See on ulme.
2. Pole tüüpilisi häid-halbu tegelasi. Lemmikarakter - Margaery Tyrell, kaval, oskab petta inimesi.

### LEMMIKBÄND/ARTIST?

Arctic Monkeys (rokk).

### KAS SA KÄID MOEGA KAASAS?

Võib-olla kogemata, juhuslikult. Kannan riideid, mis mulle meeldivad.

### HARRASTAD MÕNDA SPORDIALA?

Suvel olen sõitnud jalgrattamatku, sulgpall meeldib ka.

### KAS TEISTE ARVAMUS LÄHEB SULLE KORDA?

Ikka läheb korda, sinna ei saa parata. Päril ühiskondlik inimene ei tasu ka olla. Ega ühiskond väga selliseid ei kannata.



# ÕPILASTE ÜTLUSED

•Kunsti tunnis maalitakse pilte•

**Pelle:** „See on täpselt nagu siis, kui mu ema oli mu ära sünnitanud... ei ole nagu hele, aga ei ole nagu tume ka.“

•**Lauri:** „Tead küll, need oravad, kes talvel lume sees hiiri jahivad.“

•Õpilased hilinevad peale kehalise kasvatusetunde matemaatikasse•

**Õpetaja:** „Lauri, teinekord katsi kiiremini teha. Sa jäid tundi hiljaks.“

**Lauri:** „Ma ei saa. Ma eelistan pigem mitte Joosepiga samal ajal duši all olla.“

•Õpilane: „Viiskümmend halli võrrandit“

•Õpilane: „Must pauk lõi meid!“  
(Suur pauk+must auk)

•Õpilane: „Meid ümbritsevad päkapikud.“

•Õpilane: „See, mis meid elus hoiab, on kuusk, ei ole usk.“

•Õpilane: „Kui ei tõuse, siis tuleb keerutada.“

**Peetrikeses ilmuv õpetajate ütluste ribriik on paljude õpilaste lemmik. Muidugi ei ole meie koolis ainult õpetajad need, kes tabavaid lauseid ütlevad, vaid samuti leidub meil ka selliseid õpilasi. Esmakordselt ilmub Peetrikeses rubriik õpilaste ütlused, mis on hetkel veel kesine. Et rubriik ka järmises numbris ilmuks, palub Peetrikese toimetuse kaasõpilastel ja ka õpetajatel silmad-kõrvad tunnis, vahetunnis ja ka vabal ajal lahti hoida ning kõik kuulnud tabavad ütlused kirja panna!**  
**NB! Kõik ütlused on mõeldud naljaga ning ei ole avaldatud kellegi solvamiseks.**

•Õpilane: „Ma ei vaata vabasid mehhi!“

•**Martin:** „Andke töö kätte või ma suren ära.“

•**Martin:** „Muidu lähen solgitoru luksepaks, nagu te soovitasite.“

•Õpilased: „Akval pole võimu!!“

•Õpilane: „Mul on suuremad munad kui nii mõnelgi meie kooli meespedagoogil.“

•Paneb lambi põlema•

**Sten:** „Saaks naistega ka nii hästi hakkama.“

•Õpilane: „Õpetaja, Teil on seal slaidi peal esimene sõna õigesti kirjutatud!“

•**Janar:** „Albert, miks sa kitsamaid teksasid ei kann?“

•Murdarv on kirjutatud kaldkriipsuga, mitte tavapärase murrujoonega•

Õpilane nr 1: „Miks sa kõveralt kirjutad?“

Õpilane nr 2: „Sest mulle meeldivad kõverad.“

Õpilane nr 1: „Oot, sa polegi siis straight?“

### ENNE MATEMAATIKA JÄRELARVESTUST



INSPIRATSIOONIALLIKAS: AVE

SOVI-MARI PARTS 2017



# 25 AASTAT JAANUS JÄRVEOJAGA

ODE MARIA PUNAMÄE



25 aastat tagasi, kui Peetrike oli alles oma tegutsemisega alustanud, oli oma uue ametiga värskelt alustanud ka Jaanus Järveoja. 1992. aasta septembris ilmus uue direktoriga ka intervjuu, mille viisid läbi reporterid Martin Pau ja Priit Einmann. Et meenutada veerandsada aastat vanu aegu ning näha, kuidas koolielu ning direktor muutunud on, on nüüd teie ees nii muutmata kujul 1992 aasta intervjuu, kui ka selle intervjuu uus ja tänapäevasem taaslavastus.

1992 SEPTEMBER	2017 MÄRTS
<p><b>Kuna paljud reaalikad ei tea teist eriti midagi, palun teil kõigepealt ennast tutvustada.</b></p> <p>„Loodan, et nime teavad ka värsked reaalikad, vanust on 29 aastat, oman kõrgharidust ja olen lõpetanud rakendusmatemaatika 1986. aastal. Pärast ülikooli olen töötanud ainult Nõo Keskkoolis: 2 aastat programmeerijana, 4 aastat õpetajana ja nüüd siis kuu aega direktorina.“</p>	<p><b>Mida te peate oma suurimateks saavutusteks nende 25 aasta jooksul NRG direktorina?</b></p> <p>„Eelkõige ikka seda, et süvaõppe traditsioon on säilinud. See poleks olnud võimalik, kui 1994 aastal poleks me saanud n-õ riigikooli staatust. Nõo valla eelarvest poleks kõik see kulude katmine lihtsalt võimalik olnud.</p> <p>Teine suur saavutus oli kindlasti uus maja, mille kohta võib öelda „aega läks, aga asja sai“. Kindlasti on inimesed olulisemad kui betoon, aga korralik maja on ka oluline.“</p>
<p><b>Millise tundega võtsite vastu direktori tooli?</b></p> <p>„Tundega... kuidas seda nüüd täpselt väljendada... segaste tunnetega muidugi, sest sellel ametil, nagu arvata võib, on hästi palju aspekte. On sellised aspektid, mis meelitavad ning sellised, mis hirmutavad. Päris üheselt ei saa sellele vastata. Näiteks ühel päeval tundub mulle, et see amet on päris tore, kuid teisel päeval kipuvad jälle lained üle pea lööma ja vahepeal tekib koguni kahetsemismomente. Siiski pole see tunne domineeriv. Nii et – segaste tunnetega.“</p>	<p><b>Milliste tunnetega meenutate NRG direktorina töötatud aegu?</b></p> <p>„No kui päris alguse peale mõelda, siis üks ta oli ikka päris hulljulge temp – ma polnud siis ju veel kolmküm-mendki. Ega statistikagi ju näitab, et keskmine direktori vanus on olnud üsna kõrge. Kindlasti pole lihtne nii noorel inimesel kogenud töökaaslastele ülemuseks hakata. Aga tänu vahva kollektiivi toetusele oli see sisseelamise aeg tore ja sain hakkama. See on ka põhjus, miks ma siin juba pea veerandsada aastat direktorina toimetanud olen - nii õpilased, õpetajad kui ka teised koolitöötajad on olnud väga toetavad ja meeldivad.“</p>
<p><b>Kas töökoormus on olnud seniajani ootuspärane?</b></p> <p>„Mulle tundub, et esimese septembri järel on ta üle selle olnud ja pingelisem, kui ma isegi arvasin, ehkki olin sellega arvestanud.“</p>	<p><b>Millistel perioodidel on töökoormus ja pinge olnud kõige suurem?</b></p> <p>„Kindlasti oli direktorina alustamise aeg väga pingeline – kõik tundus väga tähtis. Nüüd kogenenumana tean, et tark ei torma ja olen aru saanud, mis asjaajamised on need kõige tähtsamad. Samuti oli väga pingeline ka see sama ehitusperiood, aga tagantjärele vaadates oli see aasta Tartus üks fantastiline kogemus. See polnud lihtne, kuid polnud ka nii hull, nagu me kartsime. 90ndatel olid riigil rahaliselt rasked ajad ning suure kahtluse all oli see, kas me riigikoolina jätkame. Raske oli pühenduda eesmärgile, kui ei tea, kas sulle üldse jääb see töö või mitte.</p>

**Milline oleks teie reaktsioon, kui õpilased jällegi organiseeriksid koolis putshi, nagu eelmisel aastal?**

„Küsimusena ma seda ei oodanud, kuid ma olen mõelnud, kuidas mina reageeriksin, kui samasse olukorda satuksin. Kuid nii, nagu tõelise putshi korral, on selle tegevus spontaanne ning midagi ette öelda on raske.“

**Kuidas suhtute õppemaksu kehtestamisse?**

„Ma arvan, et nõndanimetatud elitaarkoolides võiks ta mingil määral olla. Muidugi teatud kõrvalekalletega, nagu soodustused jms. Mingil määral tuleks see kindlasti asjale kasuks, kasvõi kohusetunde koha pealt.“

**Millal valmib uus internaadihoone?**

„Plaanide järgi peaks olema juba valminud. Järgmine tähtaeg, millest räägitakse, on järgmine esimene september. Kõik on rahade taga. „Kui rahasid tuleb“, ütlevad ehitajad, „on kevadeks ehitus põhimõtteliselt niikaugel, et võib hakata sisustuse peale mõtlema.“

**Kui pärida veel majandusliku külje kohta, siis millal tuleb soe vesi?**

„...Pikk paus tunnistab seda, et polegi nagu jõudnud selle peale veel tõsiselt mõelda. Võiks muidugi ebamääraselt vastata, et küll ta tuleb... Jään praegu vastuse võlgu – ma ei taha hakata midagi lubama. Me teeme muidugi kõik, et elu oleks võimalikult normaalne.“

**Kuidas te suhtute koolipidusesse?**

„Pidusesse? Kahtlemata soodsalt – peod peavad olema. Aga see, mis nendega tihtipeale kaasas käib, võiks küll olemata olla (mõeldud on ilmselt kaklusi, mitte tantsimist – toim.). Oma osa on siin võib-olla n-õ külahaval, aga üks süüdi ole mingil määral ka kooli pool.“

**Kas ka teie ajal on midagi putši taolist koolis juhtunud?**

„Selgituseks, et siis oli tegu õpetajate päevaks etendatud mänguputšiga.

On küll. Aastat ma ei mäleta, aga oli olukord, kus hommikul oli osa õpilastest, kes keeldusid tundi minemast, koolimaja ees. Põhjuseks see, et õpilasteni oli jõudnud info, et direktor olla vallandanud töölt muusikaõpetaja. Tegelikult oli olukord, kus õpetajaga oli seoses õppekäigul osalemisega erinevad arusaamad ning õpetaja ühel hetkel teatas, et ta lahkub koolist. Kindlasti polnud siin vaid ühte süüpoolt. Seetõttu olidki osad õpilased valmis minu vastu barrikaadidele asumata, kui-ki täpseid asjaolusid nad ei teadnud. Samas oli ka neid õpilasi, kes tulid ja avaldasid mulle toetust ja tahtsid tundi minna. See oli väga õpetlik päev.“

**Kas koolis on olnud kunagi õppemaks?**

„Õpilastel ei ole, kuid õppemaksust oli juttu perioodil, kui meie rahastamine polnud üldse kindel - maavalitsuse poolt kadus toetus ära ja Nõo vald ütles, et neil ühiselamu ülalpidamiseks raha pole. Siis kehtestasimegi n-õ õppemaksu valdadele, kes toetasid oma vallast Nõkku õppima tulevaid noori. Raske oli ikka, kuna paljudel valdadel polnud siiski võimalik maksta. Kes maksis kogu raha, kes väikse osa sellest... Kuidagi saime hakkama.“

**...Millal siis valmis uus internaadihoone?**

„Internaadihoone valmis aastal 1996, nii et natukene hiljem, kui plaanitud oli. Ühiselamu lõpetamine pidi tulema maavalitsuse rahadest, kuid seal toimusid muudatused ning finantseerimisel jäigi „auk“ sisse. Aga ühel hetkel saime õnneks riigilt otsese rahalise toetuse ühiselamu lõpetamiseks.“

**Ka praegu on olnud kaebusi külma vee kohta.. Millal siis tuleb soe vesi?**

„No näed, ka 25 aastat hiljem on see kahjuks täiesti aktuaalne küsimus. Nii kurb, kui see ka pole, saan vaid öelda, et pole leitud põhjust, miks selline olukord hetkel on. Veenäidud näitavad, et täpselt 58 kraadi, nii nagu peab, läheb soojasõlmest välja, aga millegipärast tubadesse ei jõua. Mul ei jää muud öelda, kui et põhjust otsitakse ja selle probleemiga tegeletakse.“

**Kuidas te suhtute koolipidusesse?**

„Olen huvijuhile korduvalt teinud ettepaneku, et mingi tantsupidu või disko võiks mõne kooliürituse järel olla. Selle peale olen saanud vastuse, et õpilased pole huvi üles näidanud. Ühesõnaga, kui leidub õpilastepoolne soov ja initsiatiiv, siis aegajalt sellisete õhtuste tantsupidude korraldamine, (näiteks kord perioodi jooksul) oleks igati võimalik. Kui on vaja väikest eelarvelist ressurssi, siis ka see oleks võimalik.“

Räägiksite ehk paari sõnaga lennuklasside tulevikust?

„Peaaegu iga probleemiga seondub üks ja sama asi – RAHA. Kui rahasid tuleb, siis need lennuklassid jäävad kahtlemata püsima. Praegu ühtegi märki sellest, et nad hakkaksid hingusele minema, ei ole. Perspektiivi peaks muidugi lisama see, et ideedes on juba olemas lennukolledž – kui Vabariigis on olemas võimalus edasi õppida, peaks see meie koolile küll soodsalt mõjuma.

Matemaatikaõpetajana sooviksin muidugi taastada meie kooli maine rohkem selles eelmises väärtuses. Praegu kipub see mattuma lennunduse alla. Taastada tuleb aga muidugi akadeemilist poolt tõhus-tades, mitte lennundusele kaikkaid kodaraisse loopid-es.”

Kuivõrd heaks tootab sel aastal kujuneda toitlustamine? Teadupärast polemiseeriti selle teema ümber möödunud aastal päris palju.

„Kardan, et see aasta ei tule parem kui eelmine: raha-jagaja on endine, kaubahankija on endine, söögi-tegijad on endised. Kahju küll, kuid raske on midagi paremat loota.”

Kooliküsimused võiks võtta kokku pärimisega: milline on teie vahekord XIB klassiga? Võib-olla kõik veel ei tea seda.

„Kui võtta inimlikul tasandil, siis on vahekord väga hea, kui ametlikul, siis olen nende klassijuhataja edasi. Seda vähemalt nii kaua, kui nad seda soovivad. Soovi loen välja sellest, kui nad mind teatud küsimustes aitavad.”

Nüüd siis küsimused väljastpoolt kooli: kuidas oli elu põtrademaal?

„Põtrademaa reisiga jäime väga rahule.”

Millega sisustate oma vaba aega?

„Praegu on ta suures osas sisustatud minu uue ametiga. Hobideks on mälumäng ja ristsõnad, mis haakuvad eelmise küsimusega ning lugemine ja muusika kuulamine – see oleks siis vaimsuse poole pealt. Füüsilise poole pealt, nagu ehk on märgatud, tegelen veidike spordiga... ja muidugi kuulub vaba aja sisustamise hulka tegelemine perekonnaga!”

Mis sai lennuklassidest?

„Lennuklassid olidki tegelikult mõeldud ajutise lahendusena, kuni asutatakse eraldi õppeasutus, mis hakkab tegelema Eesti lennundusega. Tuleb tunnistada, et kaks otsa ei läinud päris kokku, Lennukolledž asutati juba 1993, aga peeti otstarbekaks jätkata ka meil lennunduse õpet, et siin juba noori kolledžiks ette valmistada. Aga siis (jälle rahalistel põhjustel) aastal 1997 teatati juba vastuvõetud õpilastele, et nad enam lubatud kommertslenduri litsentsi ei saa. Seetõttu läkski lennuklasside viimane aasta natuke nihu, et 1998 viimane lennuklass ei saanud algselt lubatud õpet. Kuid samas nii oligi planeeritud, et lennundus NRGs toimub umbes 8-10 aastat, kuni eraldi õppeasutuse rajamiseni.”

Kas on plaanis muuta kooli toitlustamist?

„Infoks nii palju, et märtsikuus kuulutatakse välja uus hange, kuhu saab kandideerida ka praegune toitlustaja. Kõik tähelepanekud, mis nende 4 aasta jooksu on täheldatud, on ka sinna hankesse sisse viidud. Tõsiasi on, et kus on 800 sõõjat, seal on ka palju eriarvamusi ning seetõttu peab teatud rahulolematusega leppima.”

Kas tahaksite veel kunagi olla õpetaja või klassijuhataja?

„Ma usun, et ma seda kindlasti ka kunagi veel olen. Muidugi ka tahaksin, 25 aastat on isegi ju pikk aeg ning usun, et ühel hetkel tuleb midagi muud teha. Kui aus olla, siis õpetaja ja klassijuhataja rollist tunnen aeg-ajalt ka puudust.”

Mis on olnud kõige huvitavamad reisirid?

„Soome reisi saime auhinnaks ühe koolide televiktoriini II koha eest (võistkonnas kaks õpetajat ja õpilane).

Kindlasti pean siis ära märkima sõprusuhted Saksamaa koolidega, mille raames olen koos õpilastega 2 korda Saksamaal vahvatel reisiridel käinud. Samamoodi koos õpilastega osalesime 2 korda Pierre de Coubertini nimeliste koolide foorumil (Inglismaal ja Šveitsis), mis oli nendele koolidele, kes korraldavad kooliolümpiaid. Seal teised koolid kandsidki Pierre de Coubertini nime. Lõpuks jäime meie sellest protsessist välja, kuna otsustasime et me ikkagi Pierre de Coubertini nime oma koolile ei võta.”

Millega sisustate oma vaba aega?

„Pere, kodu ja hovid. Hobideks on sport ja erinevad mõttetööd andvad tegevused – lugemine, ristsõnade lahendamine, mälumängude mängimine, sudokud. Nagu kultuursele inimesele ikka, meeldib mulle ka teatris käia ja aeg-ajalt tuleb isegi ette, et noored kupatavad meid abikaasaga ka kinno.”

Kas kavatsete hääletada eelseisvatel presidendi-valimistel ja kui, siis kelle poolt?

„Kavatsen hääletada, aga kuna nime ütlemine võib mõjuda valimispropagandana, siis ma seda ei teeks.”

Küsimus sellega seoses: ega te ei kavatse hääletada Lagle Pareki poolt?

„Ma võin öelda, et hääletan mehe poolt!”

Teie soov eelseisvaks õppeaastaks kõigile õpilastele?

„Esmane soov oleks muidugi see, mida ma üritasin ka avaaktusel õpilasteni viia – see on soov HEAKS KOOSTÖÖKS ja seda mitte ainult õpilaste, vaid kõigi kooli töötajatega!”

Kas teie arvates peaksid presidendivalimised olema otsevalimised või mitte?

„Minu isiklik seisukoht on, et kõige otstarbekam oleks see n-ö valimiskogu variant. Seal on mingil määral esindatud suurem rahva arvamus kui ainult riigikogus.”

Millise mehe poolt te siis 25 aastat ikkagi hääletasite?

„Ma arvan, et ma hääletasin Taagepera poolt, kui mind mu mälu ei peta.”

Teie soov eelseisvaks õppeaasta lõpusirgeks kõigile õpilastele?

„Ma tean, et kevadel pole ei õpetaja ega õpilase elu kerge. Usun, et kui õues paistab soe kevadine päike, siis ongi üsna raske koolipingis õppida või õpetajal klassiruumis töid parandada. Seetõttu sooviksingi selliseid ilmu, mis soosivad õppimist ning kõigile õpetajatele ja õpilastele head vastupidamist. Loodetavasti kõik teavad, milleks nad siin koolis käivad ning annavad endast parima. Varsti tuleb suvi ja siis saab puhata.”

KULTUURINÄDALA AJAKAVA

ESMASPÄEV

Päeval: Kahoot “Eesti filmide ütlused”

Õhtul: põgenemistuba

TEISIPÄEV

Päeval: selgumisel

Õhtul: näiteringi esinemine

KOLMAPÄEV

Päeval: Viktoriin - filmide äratundmine katkendite järgi

Õhtul: Filmiõhtu

NELJAPÄEV

Päeval: DVD-de järjestamine žanrite järgi

Õhtul: Filmigala

REEDE

Päeval: autasustamine ja Kultuurinädal ametlik lõpetamine





# EKSPERIMENT

## TUNNIS ILMA ELEKTROONIKATA

KELLI OJASAAR



**Kuidas panid ennast Nõo Realgümnaasiumi õpilased proovile? Peetrikese toimetuse liikmed käisid välja idee nädala aega ilma elektroonikata tunnis olla. Nädal aega-päris pikk aeg. Kuidas me siis hakkama saime?**

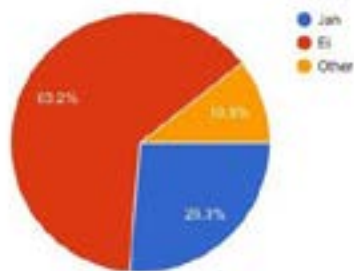
Koostasime küsitluse, millest selgus, et tegelikult kasutatakse nutiseadmeid tunni ajal päris palju ja enamasti keeltetundides. Kuigi see eksperiment ei olnud minu jaoks midagi ületamatut, pean tõdema, et kui inglise keele tunnis oli vaja raamatut lugeda, tekitas see olukorra, et olin lootusetusest haaramas juba inglise-eesti sõnastiku järele telefonist, aga muidu ei olnud häda midagi ilma telefonita tunnis olla.

Sellel nädalal leiti palju alternatiivseid tegevusi, millega sisustada aega tunnis. Näiteks leiti, et üsnagi hea tegevus tunni ajal

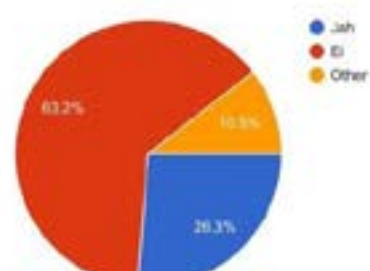
on õppimine (geniaalne), magamine, spikerdamine, joonistamine, sudokude valmistamine ning lahendamine, tegemata tööde tegemine ja niisama lobisemine. Mul endalgi tekkis vahel tunnis „vaba aega“, mille tõttu tahtsin telefoni kätte võtta, kuid siis tuli meelde, et olin ju telefoni üldse tuppa jätnud. Mis siis ikka, „Kuulan õpetajat“ ütlesin endale ja tund jätkus.

Tuli välja, et sellest nädalast oli mõnele ka kasu, kuna leiti, et ilma nutiseadmeta sai tunnis rohkem keskenduda ning õpetajat pandi rohkem tähele. Nagu selgus, siis oli see üsna raske eksperiment, sest paljud on harjunud mõnel igaval momendil telefonist uurima, mille põnevaga ka sõbrad tegelevad. Mõned õpilased said sellega siiski hakkama. Au ja kiitus neile!

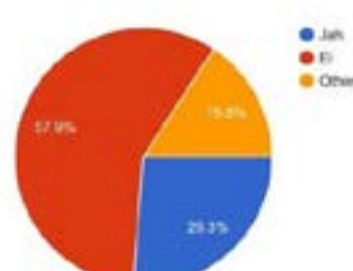
Kas plaanid edaspidi seadmete kasutamist tunnis vähendada?  
(19 responses)



Kas elektroonikavaba nädal pani sind tunnis rohkem kuulama ja kaasa töötama?  
(19 responses)



Kas nädal elektroonikata tuli tunnis mingil moel kasuks?  
(19 responses)



## LAHTISTE USTE PÄEV

KELLI OJASAAR

Kust saada üheksandat klassi lõpetades ideid, millisesse kooli edasi õppima minna? Ikka lahtiste uste päevalt. Nõo RG-s toimus sellel aastal kooli tutvustamine 3. märtsil. Nõokate jaoks tuttavat ja armsat kooli tulid uudistama üsnagi paljud peatselt põhikooli lõpetavad noored.

Üritus algas, nagu alati, direktori poolse tutvustusega, kus sai esitada küsimusi. Edasi jagunes rahvas kolmeks grupiks ning kordamööda hakati tutvuma Nõo Realgümnaasiumi õpilasesindusega, keemia klassiga ja ühiselamuga.

Õpilasesindus tutvustas meie kooli huviringe, igaaastaseid traditsioonilisi üritusi ja võimalust lüüa kaasa koolilehe Peetrikese valmimises. Keemiaklassis sai näha erinevaid keemilisi reaktsioone ja loomulikult kuulus selle hulka ka õpetajapoolne seletus, miks mis-

ki reaktsioon toimub. Ühiselamus sai ringi vaadata mõnes toas, kus elasid ka õpilased, kes olid lahkesti nõus oma tuba eksponeerima.

Terve rahvahulga seast õnnestus mul leida paar tüdrukut, kes on pärit Valgast ning kelle arvates on Nõo RG ilus ja puhas kool. Samuti lisasid nad, et on kuulnud meie kooli kohta, et siin saab hea hariduse, mistõttu on siin ka raskem kui mõnes teises koolis. Küsimusele, kuidas nad teadsid, et just sellel kuupäeval toimub siin kooli lahtiste uste päev, vastati, et see on üle-eestiliselt tuntud kool, mistõttu levisid jutud koolist nii sõprade kui ka interneti kaudu.

Loodame, et need toredad noored õpilased järgmine aasta Nõo Realgümnaasiumis koos meiega.



KUIDAS LÄHEB SU ERAELU?

### KELLAD

Uue perioodisüsteemiga harjumine võtab kahtlemata võrdlemisi kaua aega. Nõnda võibki tekkida ebameeldiv üllatus, kui muusika tunnis jõuab kohale, et sul on arvestustöö, mis hõlmab kogu kursuse materjali. *All-nighter it is.*



### #KASVATAJADSQUATTIMA



Õige nõokas hoolib oma kaaslastest ning suunab neid tervislikuma elustiili poole. Nõnda ongi hoolivad õpilased muutnud veidi vannitoa koristamisgraafiku asukohta, et ka kasvatajad oma nädalase kükinormi ikka täis saaksid. Võtke neist eeskuju!

### KEVADISED ARMUÕIED



Näib, et kevade saabumisega on puhkenud õide ka värksed armuõied. Naistepäeva ajal võis nii mõnigi kena neiu leida oma voodilt salajase austaja poolt jäätud üllatuse. Flirtimisvõtteid on märgatud ka muul ajal. Küll käiakse pidevalt ühe ja sama tüdruku toas „õppimisel abi küsimas“ või „soola laenamas“. Kevad on suurepärane aeg uute suhete loomiseks, kuid kas need ka kestma jäävad, näitab vaid aeg.

NRG vilistlase Siim Uhtjärve loodud eksklusiivne rubriik uhtu24 jätkab ka sel aastal!

Uhtu silmi ja kõrva jätkub kõikjale ning miski ei jää meile saladuseks.

Kuidas läheb su eraelu?

Loe edasi, kui julged, ja saad teada, mis NRG-s tegelikult toimub ...

### JAH, SEE ON VEGAN?

Näib, et nii mõnigi on sattunud koolisööklas segadusse – vähese liha osakaalu tõttu koolitoidus on tekkinud mulje, nagu oleks tegemist taimetoiduga. Tuleb siiski tõdeda, et pajatäie roa sees leidub siiski mõni lihatükk või ehk kalakuubik, seega vegan toitu meie koolis veel ei saa. Kuid püüelda selle poole, kasvõi endale illusioone luues, võib igaüks.





## AKTUAALSED TEEMAD TUNNIS

Kuigi NRG on küll reaalgümnaasium, ei ole siinsed töötajad just kultuurikauged. Vasutpidi! Näib, et nii mõnigi õpetaja meie koolis on otustanud siduda õppetöö just aktuaalsete teemadega, nagu näiteks... Eesti Lauluga! Miks mitte õpetada tõenäosust just läbi selle?



## KÜLMA VEE SAAGA

Iga vähegi puhtust hoidev ühikarott on kindlasti viimasel ajal tähendanud sooja vee defitsiiti. Kuhu vesi kaob, seda keegi täpselt ei tea, ent levivad kuuldused, et kogu soe vesi kulub meie armsa Papa Smurfi kaela. Teda olevat koguni märganud ühiselamus oma pojaga pinksi mängimas. Sportlane peab ju end pesema! Kuid pole hullu, nõokas saab kõigega hakkama! Õilsal eesmärgil võib ju soojast veest loobuda. Peetrikese toimetuse on täheldanud mitmeid erinevaid viise, kuidas meie kaasõpilased selles „külmas sõjas“ võitlevad. Kõige ratsionaalsemalt mõtlevad inimesed käivad duši all hoopis spordihoones või segavad endale paraja pesuvee nagu saunarahvas muiste – keev vesi ja külm vesi annab kokku leige. Samas leidub ka nõokaid, kellele meeldib elada veidi põnevamalt. Nemad käivad soojemat vett hoopis otsimas kevadistest sulaveelompidest või saavutavad immuunsuse külma vastu kattes kogu keha seebiga, mis kahtlemata külma ei karda – Palmolive Men. Loodame, et kaua selline külmakriis enam ei kesta ja saame naasta oma tavapärase võitluse juurde sooja vee eest oma boksikaaslastega.



## KORIDORIJOOK

Spordijoogid on kahtlemata tänapäeval väga levinud ning jäib, et nende maania on ka Nõo õpilasteni jõudnud. Mis on täpselt koridorijooki mõjuained ning selle tarbimise tagajärjed, ei oska Peetrikese toimetuse veel öelda, kuid kauaks see vast saladuseks ei jää. Olgem ikka sportlikud!

Avastage Spordinädal

teisipäev, 7. veebr

10.50 – 11.20 Spordiviktoriin NRG auditooriumis

13.00 – 15.30 Loeng „Puhta spordi võimalused“

16.30 NRG koridorijook

## PIIMAKRIIS

Peetrikese toimetuse on jõudnud kuuldused olukorrast, kus üks üheteistkümnenda klassi neiu suutis tekitada väikse apsakaga paraja kaose. Nimel ajas see tütarlaps ümber klaasitäie piima. Näib süütu õnnetus? Kuid sellest kärbsesest sai elevant hetkel, mil toa elanikud avastasid, et see tilluke piimaloik on rivist välja viinud kogu nende boksi elektrisüsteemi. Vaat, kus lops!

## ÖÖMARATON

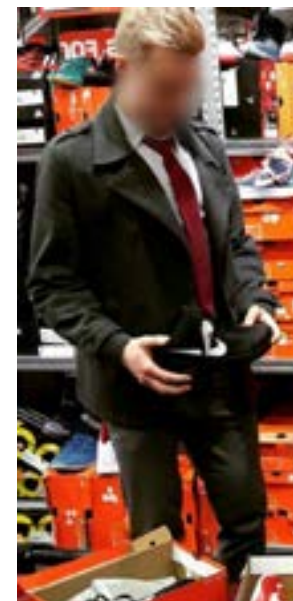
Kindlasti on kõik ühiselamus elavad õpilased kuulnud veidratest sündmustest, mis toimusid ööl vastu esimest märtsi. Peetrikese toimetusel õnnestus juhtunu kohta aru pärida ühelt ürituse korraldajalt, anonüümseks jääda soovinud noormehelt, keda edaspidi nimetame Ipsiloniks.

Ipsiloni sõnul oli tegemist Nõo Reaalgümnaasiumi esimese öömaratoniga, mille eesmärgiks oli populariseerida sportlikke eluviise ühiselamu elanike seas. Nimelt sooviti populaarsete pallimängude kõrvalt innustada õpilasi tegelema ka näiliselt unustushölma vajunud alaga, jooksmisega.

Märtsikuu teisel tunnil jagati toimuva kohta informatsiooni õpilaskodu Facebooki grupis, kuhu loodi vastav üritus ning kutsuti kõik grupi liikmed. Kokku osales akstioonis umbes 50 aktiivset ühiselamu elanikku. Sotsiaalmeedia vahendusel edastati maratoni algusaeg, mille saabumisel osalejad väljusid oma eluruumidest ning jooksid varem kokku lepitud kohtumispaika. Kogunenud rahvas pidas maha ühe korraliku tibutantsu ning seejärel pandi proovile õpilaste sprintimise oskused.

## STIILIVARGAD

Tuleb välja, et ka Nõos leidub „stiililiidreid“. Nii mõnigi tähelepanelikum silmapaar on märganud sarnasust nõokate ning filmikuulsuste välimuses. Näiteks on täheldatud, et ühe abituriendi stiil on võrdlemisi sarnane „Videvikust“ tuntud Edward Culleni välimusega ning üks rebane sarnaneb veidralt ühe „Sõrmuste isanda“ saaga tegelasega. Kas kuulsused on võtnud eeskujuna nõokates või vasutpidi, jääb igaühe enda otsustada.



## MEIE KANGELANE

Kui NRG peaks sattuma rünnaku alla, pole meil siiski tarvis muretseda, kuna meil on tagataskust võtta salarelv – JJ. Pole kahtlustki, kes duellis JJ ja „tranaformer“ vahel võidaks. #math-power



Korraldaja sõnul möödus üritus latusalt ning tibutants tuli väga hästi välja. Kui järgneval hommikul puututi kokku ka mõningase pahameelega, rõhutas Ipsilon, et tegemist oli siiski läbi huumoriprisma korraldatud sündmusega, sest tema sõnul on vaja ka üksluisesse kooliellu vaheldust tuua. Plaanis on ka korraldada jätkuüritus, mida ühiselamu spordipoisid kindlasti juba pikisilmi ootavad.



# TERE, PEATOIMETAJA!

NELLI OJASAAR  
FOTOD: ERAKOGU



**Koolileht Peetrike saab juba 25-aastaseks! Selle puhul otsustasin ma võtta ühendust mõne eelmise peatoimetajaga, et uurida, kuidas käis koolilehe tegemine nende ajal ning mis on neist praeguseks saanud.**



EELIKA KIIL

Koolilehe asutajaks on Martin Pau, kes ennast endiseks peatoimetajaks ei nimeta. Ta sõnas: „Ma pean küll täpsuse huvides märkima, et mina pole koolilehe peatoimetaja tiitlit kunagi kandnud. Me ei ehtinud aastail 1992-1993, kui koos Priit Einmanniga Peetrikest tegime, end üldse mingi ameti-ega aunimega. Meie vaid asutasime selle lehe.” Kuna Martinile langes suurim osa lehe kirjutamisest, siis pidas ta raskeimaks ülesandeks kaasautorite leidmist, kes oleksid kindlasti saanud tema vaeva vähendada. Rõõmsaimad hetked olid need, kui keegi tuli ning kiitis huvitavat ning vaimukat numbrit. Tema tegevus oli aga sedavõrd kasulik, et tal õnnestus minna edasi õppima Tartu Ülikooli ajakirjandust. Martin Pau tahaks Peetrike toimetajatele edasi anda järgmise sõnumi: „Ajalehe kujundus on küll tähtis, aga kui on valida, kas teha rohkem tööd sisu või vormiga, valige ikka sisu. Noh ja kui kirjutate, arvestage, et kõik teie lugejad ei pruugi olla teie koolikaaslased (nii praegu kui tulevikus). Tekst on topeelväärtuslik, kui seda viitsib lugeda ka inimene väljastpoolt kooli ja viitsitakse lugeda ka 20 aasta pärast.” Martin on töötanud Tartu Postimehe toimetuses, mis näitab, et kooliajast alguse saanud huvi on arvatavasti sellele ka aluse pannud. Hetkel ei ole tema töö ega isegi hobi ajakirjandusega seotud, vaid hoopiski puude hoolduse ja raiega.

Seevastu arvab meie praegune peatoimetaja Marie Pau, kes on ühtlasi ka Martin Pau tütar, et raskeimaks ülesandeks on toimetajate n-ö äratamine, kui keegi ei ole oma artiklit õigeks ajaks ära saatnud. Nagu ka teised peatoimetajad pidasid rõõmsaimaks hetkeks trükisooja Peetrike käeshoidmist, oli Marie nendega ühte meelt. Peatoimetajana tegutsemine on tema sõnul andnud talle palju rõõmu, energiat ja julgust. Samuti suhtlemisuskust, sest pidevalt tuleb suhelda nii toimetajate, keeleteimetaja, direktori, trükoja ja ka kaasõpilastega.

2011/2012 õppeaasta peatoimetaja Kaija-Liis Lattik tegutses Peetrike kõrvalt ka kodukoha ajalehes Järva teataja, mis tõestab taaskord, et läbi aegade on Peetrike peatoimetajad olnud pühendunud kirjutamisesse ning teinud oma tööd hoole ja armastusega. Tema sõnul oli raskeimaks osaks toimetamise juures leida liikmeid, sest paistis, et õpilased olid rohkem huvitatud reaallainetest kui kirjutamisest. Selle juures oli suurimaks rõõmuks see, kui tal õnnestus lõpuks nii mõnedki liikmed juurde saada. Hetkel õpib Kaija-Liis arstiteadust ning töötab kooli kõrvalt meditsi-



MARI-LIIS KÜÜSMAA

initektide tõlkijana. Ta arvab, et peatoimetaja amet on õpetanud talle tähelepanelikkust ja hoolikust. „Tehke asju – katsetage, proovige. Tehke nii, nagu pole varem tehtud, vaadake, mis saab. Praegu olete sellises keskkonnas, kus vigadest ülemäära palju ei sõltu ja keskkond uute ideede proovimiseks suurepärane. Seda nii ajalehe kui üldse Nõo elu mõttes.”

Õppeaastal 2012/2013 oli Peetrike peatoimetaja Mari-Liis Küssmaa. Selle kohustuse võttis ta endale seetõttu, et talle on alati meeldinud loominguine tegevus, olgu see siis kas näitlemine, tantsimine või laulmine. Hetkel töötab ta noorsootöötajana, ning juba kooliajal pakkus talle suurt huvi inimestega koos töötamine. Peetrike toimetuse lõi selleks kindlasti sobiva keskkonna. Raskeimaks ülesandeks tunnistas ta meeskonna motiveerimist ning vahepeal tuli tal täita ka kujundaja rolli, mis oli omamoodi väljakutse ja kogemus. Peatoimetaja amet andis talle palju kogemusi. Mitte ainult kirjutamise ja kujundamise, vaid just sotsiaalsete oskuste osas: eneseväljendus, kuidas teha meeskonnatööd, kuidas kogu protsessi juhtida ning kuidas olla seesugune liider, keda austavad ka teised. Need on tema jaoks elementaarsed oskused, mida on vaja igapäevaelus.

2014/2015 aastatel tegutsenud Eelika Kiil leidis omavat piisavalt vaba aega ja isiklikku motivatsiooni, et võtta endale õppimise kõrvalt lisakohustuseks peatoimetaja amet. Hetkel õpib ta Tartu Ülikoolis geoloogia ja keskkonnatehnoloogia erialal, mis ei ole kuidagi seotud ajakirjandusega. Ka tema pidas sarnaselt Kaija-Liisiga raskeimaks ülesandeks õpilaste motiveerimist toimetusesse tulema ning rõõmsaimaks hetkeks trükisooja Peetrike käeshoidmist ning positiivse tagasiside saamist. Lõpuks lisas ta: „Peatoimetajaks olemine on erakordne kogemus, seeläbi on võimalik kõnetada kõiki nookaid ja kujundada sobivat platvormi nii informatsiooni kui ka emotsioonide jagamiseks.”

Vesteldes endiste peatoimetajatega, sain aina enam kinnitust sellele, et ka mina olen teinud õige otsuse Peetrikesega liitumise suhtes. Ma pole küll peatoimetaja, kuid kogemus, mille saab olles toimetaja, on kulda väärt. Liitu sinagi ja sa ei kahetse!

KAIJA-LIIS LATTIK



# ÕPETAJATE ÜTLUSED

• \*Õpilane tsiteerib Silla klassis Irdti\*

**S. Sild:** „Tühja sellest Irdti tsitaadist, eks ma järgmisest Peetrikesest loen. Te niikuinii kirjutate ainult minu ja Irdti ütlusi sinna.”

• **Õpilane:** „Palju maksab % tõstmine KTsse?”

**P.-M. Irdt:** „Liiga kallis! Ma langetan ainult %. Ütle nimi ja anna viiekas ja sõbral hinne kukub.”

• **S. Sild:** „Pane ruttu pliiats käest, muidu paistad veel rumalana.”

• **P.-M. Irdt:** „Ühikas elades mõistate, et ega külmkapp ise täis ei lähe.”

• **A. Vinne:** „Annan teie lemmikainet maitsta.”

**Õpilane** kahtlevalt: „Etanooli?”

• **P.-M. Irdt:** „Siin kehtib see sama, mille ma just ära kustutasin.”

• **N. Shornikova:** „Mis sa naerad? Mehed peavad olema tõsised, vaiksed ja ainult raha teenima, et naised seda kulutada saaksid.”

• **P.-M. Irdt:** „Loll oled vä?”

**Õpilane:** „Jah”

\***P.-M. Irdt** mõtleb\* : „ÕIGE!”

• **K. Bergmann:** „Teil polnudki stressi, õigus. Te olete need pohhuistid ... see oli kompliment.”

• **P.-M. Irdt:** „Kui jehoovatunnistaja tuleb mulle ukse taha, siis ma vaatan kella ja teen temaga kokkuleppe, et nii kaua, kui räägib tema, räägin mina ka. Aga mina olen teist usku - satanism.”

• **A. Vinne:** „Rate oli ikka palju parem kui Facebook. Seal sai panna julmalt kõigile nulle.”

• **P.-M. Irdt:** „Kui mälumängul on bioloogia küsimus, siis ma lähen poodi ja ostan tomatimahla.”

• **Õpilane:** „Kui valmis on, siis kas võib ära minna?”

**K. Kasak:** „Aga sul ei ole ju kuhugi minna!”

• **P.-M. Irdt** peale pikemat anekdooti klassis: „No vot. Looduslik valik - ellu jäävad need, kes füüsilikult oskavad.”

• **M. Lepisk:** „Kõik on pilves, kõik on hästi!”

• **P.-M. Irdt:** „Kes kannatab, see kaua sureb.”

• **S. Sild:** „Kalkulaator on täpselt nii tark kui selle kasutaja. Ära löö teda!”

• \*Õpilane saab õige vastuse\*

**P.-M. Irdt:** „Juhtub.”

• **A. Vinne:** „Oota, mis see nüüd oligi?”  
\*mõtleb natuke\* „Said just rösti! Varem ikka grilliti, aga nüüd on juba röstimiseni jõutud.”

• **E. Lepa:** „Nii kui kõht on täis, siis läheb laste saamiseks.”

• **S. Sild:** „Igal viiel leidub oma kaks. Kas pole mitte romantiline?”

• **K. Vällik:** „Võtad pruudi kaissu, saad ajuvähi.”

• \*Õpilane lahendab tahvli ees ülesannet ja Vinne hakkab kommenteerima poole pealt. Õpilane võtab tahvlikepi ja suunab A. Vinne poole\*

**Õpilane:** „Vait!”

\*Vinne jääb vait\*

• **S. Sild:** „Töö on lollidele... ja hobustele.”

• **P.-M. Irdt:** „Mis see film oligi?... “Kalapark Nemo?””

• \*Üks kaksikutest puudub tunnist\*

**S. Sild:** „Mul ükskõik. Jagage oma puudumisi kahepeale.”

• **P.-M. Irdt:** „BMW, narkootikumid ja naisterahvas-sellist kooslust ma küll kellelegi ei soovitaks.”

• **E. Lepa** õpilasele: „Mis sul viga on? Mis sulle meeldib oma häält kuulata või midagi?”

• **Õpilane:** „Keemia on raske.”

**A. Vinne:** „Mis asi on raske? Armastus on raske. Keemia on lihtne.”

• **M. Küberson:** „Rahvastikupüramiidis on naised paremal pool, sest me oleme paremad.”

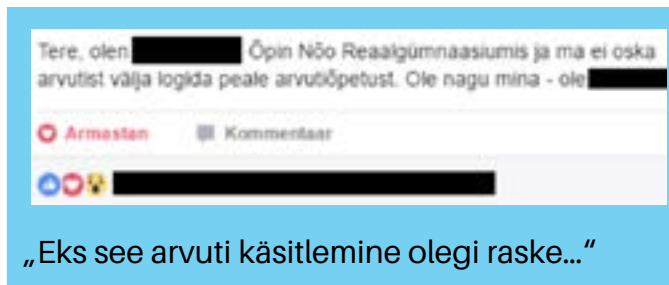
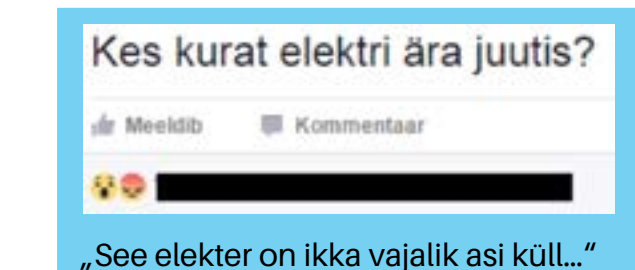


# FACEBOOKIS ÜTLESIN...

KELLI OJASAAR



Küll see ühiselamu grupp on ikka tore koht, sest kust mujalt saaks siis süüa, kui see on otsa saanud, ja toidunõusid, ilma milleta oleks nalga suremine garanteeritud või kui soovid teada, miks jälle tuletõrje alarm üür-gab. Kas Sina mäletad, mida oled postitanud sinna eluliselt tähtsasse gruppi?



# HINDED KORDA!



SUVI-MARI PARTS

Kuna käes on kevad, hakkavad õpilased üha enam muretsema oma hinneteseisu pärast. Nii mõnelgi on vaja sooritada mitmeid järeltõid ning poleks paha ka veel eelolevad kontrolltööd kohe esimesel korral hästi teha. Et oma kalleid kaasõpilasi teel selle eesmärgi poole toetada, olen välja toonud mõned põhilised, äärmiselt praktilised ning kasulikud nõuanded.

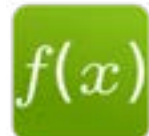















- Õppida, õppida, õppida.
- Kingi õpetajale sületäis roose ja räägi, kui väga ta sulle meeldib.
- Palka klassi kõige targem õpilane endale eraõpetajaks.
- Mine kõigi oma sõpradega tülli, et nad sinu õppetegevust häirima ei tuleks.
- Kes vajab und? Matemaatika ja füüsika õppimine on ühele õigele nōokale vaid puhkuseks. Vahet pole, kas päeval, või ööl!

- Unusta ära kõik koolivälised kohustused ning ka eraelu.
- Lõhu ära kõik oma elektroonikaseadmed, mis õppetöoks just täiesti hädavajalikud pole.
- Lao padja alla õpikud, millest sul teadmisi ammutada on vaja - võlujõul teadmised sinu pähe ilmselt küll ei ilmu, aga kui raamatuhunnik voodis magada ei lase, hakka selle asemel hoopis õppima.
- Otsi endale mõni viieline koolikaaslane ning jälgi mõnda aega tema elustiili ning kombeid. Ehk on sul temalt midagi uut õppida.
- Motiveeri end sellega, et kui tõusevad hinded, siis pole kasvatajad kiidusõnade kitsid ning võid oluliselt parandada oma mainet nende silmis.



KÄTRIN SIBUL

# NÕOKA STARDIPAKETT

 Lemmikõppeaineiks matemaatika	 Sudoku lahendamisoskus	 Dinosauruse mängus <i>high score</i> vähemalt 1000	 Hea huumorisoon
 Keskendumisvõime 70neks minutiks	 Sõber, kes aitab koduste töödega	 Keemias vähemalt üks läbi kukkunud töö	 Ruibiku kuubik
 Harjumus süüa igapäevaselt nuudleid	 Sillaga oma <i>inside joke</i>	 Reaalainetele vahelduseks mõni loov/sportlik hobi	 Toit, mida esimeses tunnis oma pinginaabriga jagada
 Üle keskmise mõistust	 Salajane limonaadipidu ühiselamus	 Hea läbisaamine lrdtiga	 50 senti iga Peetrike väljaande jaoks





## Karl-Gustav Sok

Vanus: 16

Kasv: u 190 cm

Juuste värvus: pruunikas

Silmade värvus: sinakas-hall

Tähtkuju: Jäär

Hobid: suusatamine, jooksmine, traktoriga sõitmine, jõusaal

Elukoht: maal, Võrumaal



FOTO: ERAKOGU

## 1. Mis sa arvad, millise esmamulje sa vastassoole jäätad?

Kalvi-Kalle suguse. Lihtsa, veidi teistsuguse ja erilise. Ma olen väga eriline.

## 2. Ma ei ole suhtes, sest...

ma ei ole leidnud samasugust ret'i nagu mina. Ma saan korvi liiga palju. Tüdrukud on liiga valivad või ise liiga ret'id.

## 3. Millised omadused on kaaslases kõige olulisemad?

Kaaslane võiks olla põnev ja maalt pärit. Võiks osata kombainiga sõita.

## Anastassia Butorina

Vanus: 16

Kasv: 176 cm

Juuste värvus: tumepruun

Silmade värvus: roheline

Tähtkuju: Vähk

Hobid: tennis, võrkpall,

klaverimäng, ujumine

Elukot: Toila

Süüa teha ja koristada peab ka oskama. Ta vanaema võiks tore olla ja ta võiks kaaluda sama palju kui nisukott.

## 4. Milline oleks sinu unelmate esimene kohting?

Algul läheks kaaslasega kuhugi peenemasse söögikohta ja seejärel jalutuskäik päikseloojangul. Öhtu jätkuks saunaga, starter peab kindlasti laual olema. Ja siis tuleb kojusõit, traktoriga.

## 5. Mis on kõige hulljulgem asi, mida sa oleksid nõus tüdruku nimel tegema?

Ilmselt süüa tegema ja selle ise ka ära sööma.

## 6. Mida sa kingiks oma kallimale sünnipäevaks?

Traktori, algul mängutraktori ja hiljem vaatab edasi.

## 7. Mida sa kindlasti oma tüdruku juures ei salliks?

Rassismi. Talle peavad neegrid meeldima.

## 1. Mis sa arvad, millise esmamulje sa vastassoole jäätad?

Vaikne ja tagasihoidlik, aga seda ainult võõrastega. Mul on raske inimestele läheneda ja neid usaldada.

## 2. Ma ei ole suhtes, sest...

ma pole seda õiget leidnud. Ma ootan initsiatiivi poistelt. Mulle meeldib, kui poisid alustavad esimesena suhtlust.

## 3. Millised omadused on kaaslases kõige olulisemad?

Hea huumorimeel, sportlikkus, intelligentsus ja hoolivus.

## 4. Milline oleks sinu unelmate esimene kohting?

Uisutamine lumesajus kuuvalgel.

## 5. Mis on kõige hulljulgem asi, mida sa oleksid nõus poisi nimel tegema?

Kui on armastav poiss, oleks ma kõigeks valmis, aga normaalsuse piires. Tapma ennast päris ei hakkaks. Loodetavasti ei pea ma mingi hulljulgusi tegema.

## 6. Mida kingiksid oma kallimale sünnipäevaks?

Ägeda elamuse, näiteks Exit roomi külastus.

## 7. Mida sa oma poisi juures kindlasti ei salliks?

Suitsetamist.



FOTO: AVE RIIVIK

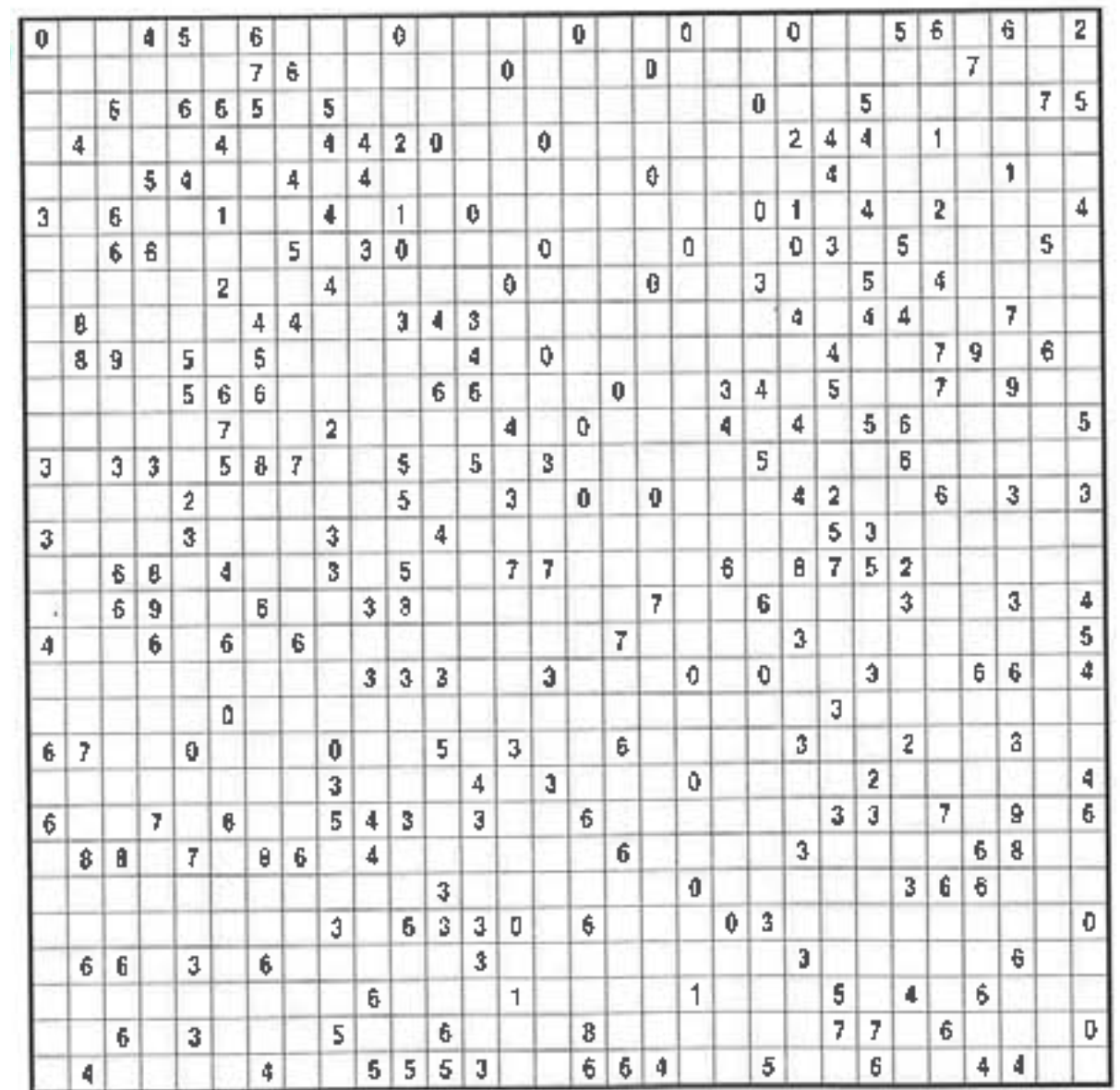
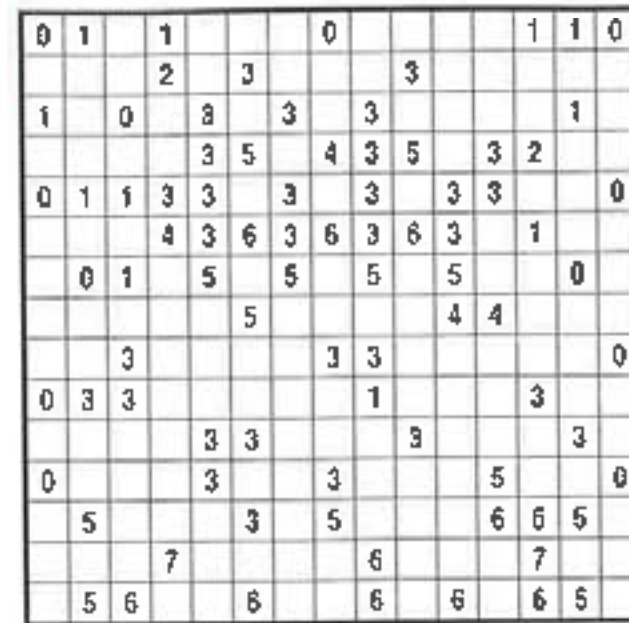


## PEETRIKESE KODULEHT

Loe varasemaid Peetrikesi koolilehe kodulehelt: [www.peetrike.wix.com/peetrike](http://www.peetrike.wix.com/peetrike)

## JAAPANI MOSAIK

Pilt tuleb välja „ilmutada“ numbriga ruute ja/või seda vahetult ümbritsevad ruute mustaks värvides. Alustada on kõige parem ruutudest, milles on 0 või 9. Kui mõistatuses on number 0, siis see tähendab, et ei see ruut ega ka seda ümbritsevad kaheksa ruutu ei saa olla mustad. Ruudud, mis jäävad kindlasti valgeks, soovitan tähistada ristikesega. Kui mõistatuses on number 9, siis tähendab see, et nii numbriga ruut kui ka seda ümbritsevad 8 ruutu tuleb värvida mustaks, sest iga numbriruudu mõjuväli on maksimaalselt 9 ruutu. Number näitab, mitu ruutu on mustad selle numbri ümber olevas üheksas ruudus. Õige lahenduse korral on mõistatuse lahenduseks pilt.



© Copyright Puzzles

P100714





# NÕOKATE LOOMING

## Ood Irdtile

Üllas õpetaja Irdt!

Su kõrval tunnen end nagu kirp.  
Oled nii võimas ja suursugune,  
tahaksin olla sinusugune!

Kui seisad üksi seal klassi ees,  
siis elastne põrge toimub mu sees.  
Tahaksin õppida kinemaatikat,  
isegi, kui ei oska matemaatikat.

Ja kui dünaamika kõlab su suust,  
siis kaugele hõljun ma kuust.  
Irdtik, sa tead,  
Sind parimaks ma pean!

**Anette, Triinu ja Kärt 10.c**

## Koolielu

Koolis oli üpris mõnus,  
kuni Sild mind ära sõnus.  
Kukkusid mul neljad, kolmed.  
Vanematel kurjad ilmed.

Irdt ei teadnud minu nime,  
südant kattis nutuvine.  
Füüsika siis läks mul meelest  
mõtlesin ma emakeelest.

Aga siis mul tuli meelde,  
keemias olen päris peene.  
Astusin siis keemiaklassi,  
kus küll karistati valget rassi.

Vinne pildus küsimusi,  
pärast jagas kogemusi.  
Läksin siis ma vene keelde  
õps ju seal on päris helde.

Siis ma nägin kontrolltööd.  
Ütlesin ma valjult: "Head ööd!"  
Hüppasin kohe aknast välja,  
parem suren Keenias nälga.

**Raido Rehepapp 10.b**

## Õnne valem

5l motivatsiooni  
miinus kõik halvad mõtted,  
hulga numbroid ja jooni,  
lause "tund kohe lõppeb".  
Tuju muutuja x ruudus  
kodutöödega jagatud  
pluss toidu portsu suurus  
ja arv tunde magatud.  
Natuke armastust ja õhku  
unusta reeglite jada  
ning arvestamata rõhku  
g'ks võta 100.

**Kätrin Sibul10.a**

## Luulemaatriks

Kui eksisteeriks maatriks,  
mis kirjeldaks luulet,  
siis mis selle diagonaal oleks?  
Kas siis tähed oleks teljed?

See maatriks võtaks vektorina sõna  
ja muudaks selle luuleks,  
mida samuti koheldakse nõnda,  
nagu vektor see oleks.

Kas sellel maatriksil oleks vastand,  
mis luulest suudaks uuesti teha sõnad  
või transpaneeritud maatriks,  
mille peadiagonaal jääks samaks?

Mitut rida vajaks selline maatriks?  
Mitu veergu sellel oleks?  
See kõik oleneks keelest  
ja sõnavarast.

**Urmas Luhaäär 10.b**

## Nõo Reaalgümnaasium

No ma ei tea, kust alustada  
Õppida ei viitsi, tahan patustada  
Olen laisk, olen rumal

Reaalne edu alus algab sellest, kui  
Ene Soolepp filmi käima lükkab  
Austa korvist mööda viskab  
Aivar taas kellegi ära röstib  
Lepa ubinaid võtta laseb  
Gunnar karjub: „Ranne lõpuni!”  
Ülle mööda kooli sibab  
Meelis servule teeb *restarti*  
Nataliya enam „Tere!” ei ütle  
Andres Mihkelson  
Annika *bake-offi* pärast nutab  
Sirje Irdtile 12.a-st kurdab  
Irdt siis Tammesse ära jookseb  
Urmas tunnist taas välja kõnnib  
„Ma’i viitsi.”

**Oliver Kütt, Märt Mäemees,  
Marie Pau ja Robert Reiska 12.a**

Jää on sulanud  
Ära läinud on külm  
Lilled tärkavad  
Loomad ärkavad  
Elu on lill

Ometi saabuvad taas  
Need ilusad ja soojad päevad

Kirkalt paistab päike  
Ei pimedat talve enam pea  
Valgus täidab päevi  
Aeg on väärtuslikum kui varem  
Depressiooni pole kellelgi

**Jolan Henriette Koduvvere 12.a**



Elina Luik 10.a

## MÕISTATUS

1. Lahenda tehted ning kirjuta pilvekese alla ruudu sisse täht (vali alt)
2. Kes on saadud lause autor?
3. Liida kokku ülejäänud arvud ning liida juurde ka teise sõna esimese tähe arv. Mis sündmus toimus sel aastal?

$2 + 3 + 2$	$4 \cdot 57 + 7 \cdot 49$	$6^2$	$6^2 \cdot 2$	$-4 + 61$	$\sqrt{49}$	$7 \cdot 8 + 1$	$90 - (3 \cdot 11)$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$(7 + 3) \cdot 10$	$\frac{76}{4}$	$14536 - 14529$	$\frac{12}{2} \cdot 6$	$1900 : 100$	$\frac{2284}{4}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$1000 - 943$	$8^2$	$\sqrt{2401}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

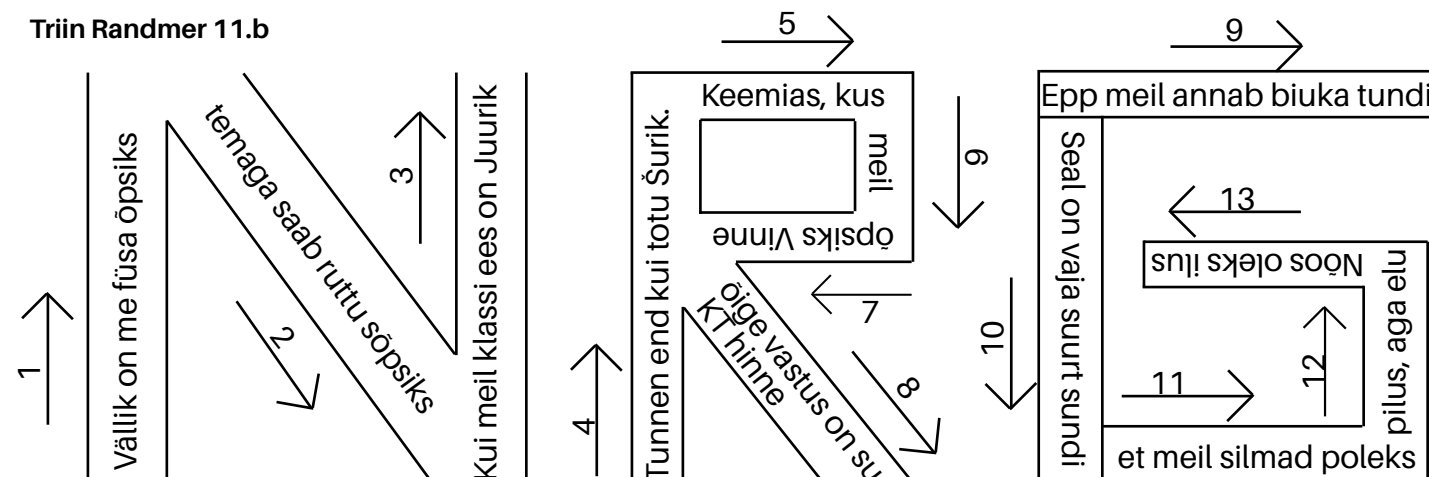
57	100	36	7	19	64	72
A	O	I	M	N	R	S
400	571	55	99	300	4	0
B	U	T	V	E	G	L

2. Autor on .....

3. Aastaarv on .....

Sündmus .....

## Triin Randmer 11.b







# HOROSKOOP

**♈ JÄÄR** Märtsi lõpp muudab Su lohakaks ja kärsituks. Peaksid võtma aja maha ning enne kontrolltöö ära andmist kõik vastused üle kontrollima. Samuti tuleks olla eriti tähelepanelik matemaatika tunnis, kui tahad suvetööst pääseda. Paha pole ka tunnis kaasatöötamine ja lahti koputamine - võiksid seda vahelduseks proovida.

**Parim sõber:** Ülle Juurik

**♉ SÖNN** Talvel oled kogunud endale paar lisakilo. Nüüd on viimane aeg sporti tegema hakata! Jookse kasvataja eest, tantsi kolmandal korrusel tibutantsu, kasuta treppe või viska naljapeaasi, et liigud. Ära unusta, et pea on tulemas antiikolümpia, kus säravaim osaleja oled just Sina!

**Parim sõber:** Talis Mölder

**♊ KAKSIKUD** Kevadel tuleb Sul hoida eriti sooje suhteid kasvatajatega. Kindlast küsi iga päev, kuidas tal läheb ning tee talle paar komplimenti. Kui soovid oma tähtsuse veelgi paremaks muuta, sõbrusta ka akva tädiga. Iial ei tea, kuna järgmine seletuskiri sind ootab!

**Parim sõber:** Maire Ulst

**♋ VÄHK** Aprilli algus on hea aeg hakata hommikuinimeseks. Tõuse paar minutit varem, et valmistada maitsev hommikueine ning ürita mitte kööki põlema panna. Samuti tõuse alati parema jalaga voodist, et kooli minna hea tujuga. Ka hammaste pesemine ei tee paha.

**Parim sõber:** Jaanus Järveoja

**♌ LÕVI** Kevad on sinu jaoks täis särtsu! Koged iga päev midagi huvitavat ning uut. Leidub ka üksikuid juhuseid, kus vastad küsimusele isegi õigesti. Samas peaksid olema ettevaatlik oma teravate ütlustega, sest mõni lemmikõpetaja võib solvuda.

**Parim sõber:** Aivar Vinne

**♍ NEITSI** Sinust saab sel kuul NRG suurim abistaja. Aitad igaüht tema murega ning üritad leida lahendusi. Kui teiste probleemid saavad lahendatud ning igavus kimbutab, tuleb lihtsalt uus mure üles otsida. Sageli leiavad, aga mured Su enne ülesse. Ära karda, probleeme jagub kooliaasta lõpuni!

**Parim sõber:** Svetlana Keisk

**♎ KAALUD** Aprillis lõõritad nagu kuldnokk ning tunned suurt huvi tsitaatide vastu. Samuti praktiseerid oma inglise keele oskusi igal vabal momendil: teed boksikaaslastele ettekande, jutustad kasvatajale oma raamatust või tuubid pähe reegleid.

**Parim sõber:** Tiina Tuuling

**♏ SKORPION** Kevadel saab sinust NRG suurim aktivist. Oled leidnud taas motivatsiooni, et osaleda igal üritusel, teha ära kõik kodused tööd ning külastada vähemalt 4 korda nädalas jõusaali. Samuti oled mõistnud, et uni on nõrkadele. Kes teeb, see jõuab ning enamasti ei maga!

**Parim sõber:** Ege Lepa

**♏ AMBUR** Aprilli kevadtuuled puhuvad sinu põue armastust. Ära jäta oma hingsugulast märkamata, sest sageli viibib ta sulle lähemal, kui sa arvad. Samuti pakuvad Sulle sel kuul erilist huvi liblikad, lilled ning meioos.

**Parim sõber:** Epp Vinne

**♏ KALJUKITS** See kuu tahad Sa väga jutustada! Samuti pakub Sulle suurt huvi Venemaa ajalugu, Peterburg ning Moskva. Võtad asju suurelt ette ja õpid kõik 300 sõna ühe öhtuga pähe. Peale selle oled algatanud enda toas filmi- ning karaokeöhtud.

**Parim sõber:** Marika Nikitkina

**♏ VEEVALAJA** Oled mõistnud, et praegune elu ei paku sulle piisavalt rõõmu. Aeg on muutusteks! Miks mitte alustada õpinguid kondiitriks ja avada oma pagariäri. Aprill on ka hea aeg kaunite kunstide jaoks ning võiksid läbi lugeda „Wikmani poisid“.

**Parim sõber:** Annika Markson

**♏ KALAD** Aprill on parim aeg osta uued värvilised sokid ning hüpata ratta selga. Samuti pakub Sulle eriti huvi astronoomia ning saade „Prooviabieli“. Kevadisteks lemmiktegevusteks on retooriliste küsimuste esitamine ning Facebookis põnevate videote vaatamine.

**Parim sõber:** Kristjan Vällik