

# PEETRIKE

SEPTEMBER 2016



## MIS TOIMUS REBASTE SPORDIPÄEVAL?

"Viimane tegevus oli mudamaadlus, millest päris kõik osa ei võtnud, kuid võistlejaid saatsid valjud hüüded ja plaksutused. Olen rõõmus, et sain sellest osa võtta ja tunnen kaasa nendele, kes mingil põhjusel sellel õhtul kusagil mujal viibisid. "

**LOE ROHKEM LK 15**



### AYRTON MÄGIPÕLD

"Ma ei ole võtnud endale iidolit, sest elan pigem põhimõtete järgi. Iidolid võivad küsitavaid asju teha vahest." **Vt. lk 8**

### ESIKOHT ÜLENURMEST **Vt. lk 6**

### TEST: MILLINE REBANE **Vt. lk 11** OLED/OLID?

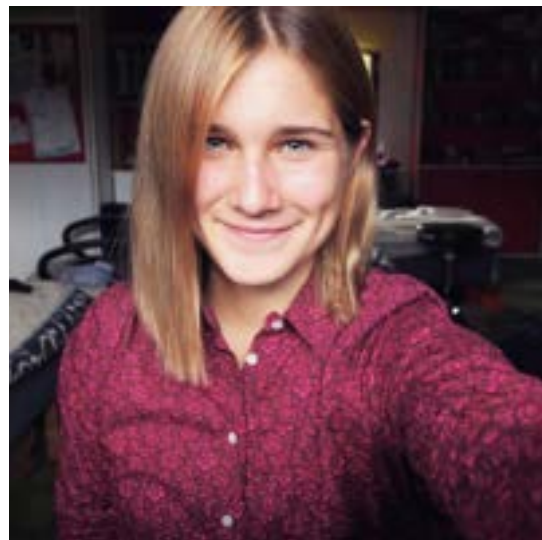
### 13 NIPPI ÜHIKA REBASTELE

**Vt. lk 11**

Vaata ka Peetrikese  
veebilehte!



# PEATOIMETAJA VEERG



Kallis lugeja!

Kuidas Sinul läheb? Mina võin uhkusega öelda, et Peetrikese toimetusel läheb edukalt ja selle tõestuseks on Sinu käes meie õppeaasta 2016/17 esimene Peetrikese väljaanne.

Kümnendikud on vaikselt ära harjunud siinse ühikameluga ning abiturientid üritavad võtta viimasest aastast Nõos nii palju, kui võtta annab, olgu siis selleks näiteks uute inimestega tutvumine (rebased) või aktiivselt koolielus osalemine. Muidugi ei tohi ära unustada 11ndike, kes rügavad sel aastal vaikselt tööd teha ja üritavad leida veel uusi külgi nõoka elus.

Sel aastal puhuvad meie koolis uued tuuled, mis on toonud kaasa nii head kui ka mitte just kõige paremat, kuid proovime meeles pidada, et elus tuleb ette palju muutusi, millega me võiksime kohaneda. Kõige lihtsam on leida igas muutuses enda jaoks midagigi head (olgu siis selleks lõbusalt pikad koolipäevad või paremad toidud sööklas).

Osakem olemasolevat hinnata, sest tihti me mõistame selle väärtust alles siis, kui me oleme sellest ilma jäänud.

Marie Pau  
Peatoimetaja õa 2016/17

## PEETRIKESE TEGID

**Peatoimetaja:** Marie Pau

**Keelekorrektor:** Ruth Maal

**Küljendaja:** Alise Prits

**Ajakirjanikud:** Ode Maria Punamäe,  
Sten Leinasaar, Hendrik Eerikson,  
Madis Niinemets, Birgit Säbel, Raido  
Rehepapp, Kert Kask, Andra Kerge,  
Suvi-Mari Parts, Gert Jõgiste, Maia  
Mustimets, Danvar Lendre, Nelli  
Ojasaar, Sten Miljand, Sten Puusepp,  
Kelli Ojasaar

**Fotograafid:** Marie Pau, Elina  
Jõpiselg, Minna Joor, Maia  
Mustimets, Alise Prits





# SELLES OSAS:

PEATOIMETAJA VEERG	2
DIREKTOR KÕNELEB	3
ÕE PRESIDENDI TERVITUS	4
HUVIRINGID	4
KARIKATUUR	5
KOOLIOLÜMPIA	6
ÕPETAJATE ÜTLUSED	7
AYRTON MÄGIPÖLD	8
KAS TEADSID, ET...	9
REBASTE MULJED	10
REBASTE URUD	10
13 NIPPI	11
63. LENNU KÕIGE-KÕIGE	11
MILLINE REBANE OLED/OLID?	11
VERSUS	12
ÕPETAJATE ARVAMUS	13
5.0 - HAIN SÄRG	14
SPORDIPÄEV	15
PEETRIKE LÄBI AEGADE	17
STEN SINGAPURIS	17
EFEKTIIVNE ÕPPIMINE	20
NÕOKATE LOOMING	21
KÕIGE-KÕIGEM ABITURIENT	21
VAHETUSÕPILASED	22
62. LEND VENEMAAL	25
VABA JA VALLATU	26
UHTU 24	27
HOROSKOOP	28
CALCUDOKU	28

## DIREKTOR KÕNELEB



Õppeaastad tunduvad väljastpoolt kooli vaatajatele üsna ühetaolised ja isegi rutiinsed. Tegelikult on aga iga aasta eriline ja kordumatu. Vahetub ju aastaga meie koolis kolmandik õpilastest ja reeglina on ka uusi õpetajaid (kõigile käesoleva aasta tulijatele soovin veel kord edu ja head kohanemist!). Kuigi suur osa üritustest on traditsioonilised, on alati midagi uut ja teistmoodi. Kindlasti on nii ka kooli aastapäevaga, mida tähistame detsembrikuu alguses. Ei kunagi varem pole saanud ega kunagi hiljem ka ei saa meie kool 330. aastaseks. Tähistame väärikalt oma kooli sünnipäeva! Aga kindlasti on kõige suurem muutus meie kooli õppesüsteemis. Põhimõtteline muutus mistahes valdkonnas toob reeglina kaasa segadust ja esialgu ka pahameelt. Seda enam, kui mõned asjad tegelikult elus realiseeruvad teisti kui paberil. Peame tunnistama, et perioodõppele üleminek meie koolis on tekitanud küsimusi ja võib öelda, et ka rahuolematust. Kuid „ühtegi suppi ei sööda nii kuumalt, kui see valmib“. Ehk kooli juhtkond kogub infot kitsaskohtadest ja koos õpetajatega, õpilastega arutledes püütakse leida parimad lahendused. Kirjutades artiklit kooli juubeliväljaandesse aastast, kui ehitati meie uut koolimaja ning toimetasime terve aasta Tartus, leidsin sellest ajast tuge tänaseks. Määramatust, segadust ja probleeme oli kuhjaga, kuid saime hakkama. Olen kindel, et saame hakkama ka seekord. Pisut kannatust, mõistmist, kaasamõttlemist ja usun, et suurem osa meist jääb uuendustega rahule. Eks alati on ka neid, kes on kindlad, et endine süsteem oli parim. Aga kui muudatusi ei proovi, siis ei toimu ka arengut. Edukat ning heas mõttes erilist ja meeldejäävat kooliaastat! Jaanus Järveoja



FOTO: MARIE PAU

# ÕE PRESIDENDI TERVITUS

FOTO: ERAKOOGU



Ilusat sügise ja uue kooliaasta algust!

Nüüdseks on enamus rebaste retsimisüritusi möödas ja kümnendikud saavad hakata vaikselt kooliellu sisse elama. Loodetavasti on kümnendikel klassiruumid ja õpetajad selged ning omavahelgi on sõprus loodud. Tuletan meelde, et varsti on tulemas tutvumisõhtu ning selle jaoks peaks Teil olema tehtud väike esitus.

Ärge jätke võimalust kasutamata ning vaadake kindlasti NRG jalgpalli MM-i ning elage kaasa oma klassile. Samuti ärge jätke oma potentsiaali kasutamata ning tegutsege usinalt ka väljaspool kooli mõne huvitava hobiga.

Olge tublid ja hoidke end!

Kris-Sten Saarerpuu

## HUVIRINGID

### SPORT

Rahvatants E ja T kell 16.00

#### Ruum

#### **Aeroobikaruum**

##### Esmaspäev

16.00-17.00 aeroobikaring

##### Kolmapäev

16.00-17.00 aeroobikaring

#### **Palliplatsid**

##### Esmaspäev

16.00 – 17.30 korvpall (neiud)

19.30 - 21.00 korvpall

##### Teisipäev

16.00 – 17.30 korvpall

19.30 - 21.00 jalgpall (noormehed)

19.30 - 21.00 võrkpall

##### Kolmapäev

16.00 - 17.30 saalihoki

17.30 - 19.30 õpetajate võrkpall

19.30 - 21.00 võrkpall

##### Neljapäev

19.30 - 21.00 jalgpall (neiud)

#### Juhendaja

I. Hamer

I. Hamer

Helen Austa

Gunnar Aasmäe

Gunnar Aasmäe

õpilasjuhendaja

Hendrik Rikand

Talis Mölder

Hendrik Rikand

Marie Pau

### KULTUUR

Segakoor T ja N 16.00

Näitering T 18.00

Peetrike

### AJUD RAGISEMA

arvutiklubi N 20.00

Hendrik Eeriksoni

juhendamisel



MARIE PAU

# PEETRIKESE KARIKATUUR





# NRG KOOLIVÕISTKONNA UHKE VÕIT

Reedel (23.09.16) toimus Ülenurme koolistaadionil miskit põnevat. Tegu oli rahvusvahelise kooliolümpiaga, millest võtsid osa nii eesti, kui ka läti noored. Võistlustel osalejaid oli kokku ikka omajagu, seega konkurents oli "täitsa kobe".

Olümpia algas kombekohaselt piduliku rongkäiguga, sellele järgnes olümpiatule süütamine. Avatseremoonia krooniks oli õhupallidest olümpiarõngaste moodustamine: algklasside lapsed jooksid staadionile laiali, käes olümpiavärvides õhupallid. Staadioni keskele moodustati olümpiarõngad, mis hiljem taeva poole lennutati. See oli kirsiks tordil!

Olümpiamängud olid üles ehitatud väga omapärasel viisil, tegu oli küll sportlike võistlustega, kuid need erinesid suuresti telerist nähtud olümpiast. Võistlejad pandi



proovile 8 alal: teatejooks, naisekandmine, paigalt kaugushüpe, tõukerattaga vigursõit, jalgpalli täpsuslöögid, suusatamine, discgolf ja köievedu. NRG-d esindasid 6 vaprat noort, kes pidid jõudu katsuma kõigi etteantud aladega. NRG võistkonda kuulusid: Annika Altoja, Ingemari Randaru, Kai- Liis Oja, Albert Tamm, Ivar Keerpalu ja Martin Järv. Koheselt oli märgata võistlejate ühtsust ja võistlusvalmidust, selga oli pandud isegi ühtne vorm.

Võistlustele andis avapaugu teatejooks, kus tuli võimalikult kiiresti läbida 20 m vahemaa, vupsata ümber torbiku ja tagasi kiirustada. Nõo võistkond pani oma jooksu kinni!

Edasi tuli sammud seada veidi mehisema ala juurde - naisekandmine. Oli näha, et tegu ei olnud meelakkumisega, võistlejad vajasisid hiljem väikest pausi, kuid see ei heidutanud neid karvavõrdki. Suunduti uutele tegudele. Järgnes paigalt kaugushüpe, mille Nõo võistkond järjekordselt võitis! Huumoorikaks osutus ühis-suusatamine, kus vägesid juhtiv Martin Järv sai ülesandega hakkama, kuid võitu seekord koju ei toodud. Pidime tõdema Ülenurme 9C klassi paremust. Ah mis sellest, tähtis on ju osavõtt!



Jalgpallis ning *discgolfis* saadi samuti väga kiiduväärt tulemused. Päeva tipphetkeks oli köievedu. Tegu oli võistlusega, mis pani rahva kaasa elama, nii kogus ka Nõo võistkond hulgaliselt poolehoidu.

Päeva lõpetas väärikas võit! NRG võistkond saavutas üldarvestuses **ESIMESE** koha ning teistele võistlejatele tehti korralikult tuul alla. Vot, see on tiimitöö!



## ÕPETAJATE ÜTLUSI

P. M. Irdt: „Füüsika on täppisteadus. Tegelt ei ole.”

P. M. Irdt: „Ja kui siis aru ei saa, siis ajukirurgia aitab.”

P. M. Irdt: „Mehaanika – sellega tegelesid vana-kreeklased. See oli üks väheseid kasulikke asju, mida nad tegid.”

S. Sild: „Sa vist ajasid tahvli lolliks. Tundub, et targem annab järele.”

A. Markson: „Kui te kõik mõtlete, et kas ma sain peksa või herilaselt nõelata, siis ei, ma lihtsalt ärkasin hommikul.”

T. Liira: „Kuidas teil läheb?”

õpilane: „Hästi!”

T. Liira: „No siis ma teen kindlaks, et enam nii poleks.”

T. Liira: „Küll mina oskan kummiga igast asju kinni panna.”

A. Vinne: „Assa, nüüd lõpuks ometi olen mina ka kuum.”

A. Vinne: „Iroonia ei sobi sulle. See sobib ainult mulle.”

A. Vinne: „Kui midagi tarka ei oska öelda, ütle „Stalin”.”

A. Vinne: „Need, kes on mul halvad õpilased, need toovad mulle kõrsi – kõik kapid täis neid.”

S. Sild: (kalkulaatori kohta) „Sisse tuleb ka lülitada, siis töötab paremini.”

P. M. Irdt: „Kõike ei pea meelde jätma. Siin koolis ka ... hea on, kui teate, et õpite Nõo Reaalgümnaasiumis.”

Õpetaja: „Paljudel teil füüsika põhikoolis 5 oli?”

\*paljud tõstavad käe\*

Õpetaja: „Enam mitte.”

A. Vinne: „Oleks su pea sama ere, kui su juuksed.”

Õpetaja: „Ma olen kuum.”

S. Sild: „Kas teil saare peal kalkulaatoreid ei olegi?”

Õpetaja: „Sellise turumuti kalkulaatoriga sa siin tunnis küll midagi ei tee.”

P. M. Irdt: „Inimene harjub kõigega. Isegi poomisega. Alguses vähkreb küll, pärast on paigal.”

P. M. Irdt: „Kõik kümnendikud on lollid.”

Õpetaja: „Järgmine kord kasutage vastamisel oma aju.”

K. Vällik: „Mis on uks?”

A. Vinne: „Ah, sa Elvast? Kohe aru saada, miks sõnnikuhaisu tunda.”

Ü. Juurik: „Lase ennast vabaks!”

Õpetaja: „Kiirus ei tapa. Kiiruse järsk muutumine tapab.”

S. Sild: „Ära rohkem ütle, siis on õige.”

\*Õpilane arvutas vastuse 10X väiksema\*

Õpetaja: „Nii, sinuga me lähme nüüd küll bensiini ostma.”

A. Vinne palub õpilasel katsuda katseklaasi, ning küsib, kas see on kuum.

Õpilane: „On küll.”

A. Vinne: „Ma tean, et ma olen päris kuum.”

# AYRTON MÄGIPÕLD - POISS, KES ELAB VÄLJASPOOL KASTE

**10. a klassi õpilane Ayrton on noormees, kes naljalt ei jää kellelgi kahe silma vahele. On inimesi, kes panevad poissi tähele tänu tema ebatavalisele juuksevärvivalikule, ja on ka neid, kes märkavad Ayrtoni hoopis temast õhkuva avatuse ja sõbralikkuse pärast. Üks on kindel - midagi eriskummalist temas on ja sellepärast tahabki Peetrikese toimetust, et ka lugejal oleks võimalik saada aimdus, mis peitub selles siniste juustega poisis.**

## **1. Räägi endast natuke**

Olen avameelne, meelega lapsik, sest täiskasvanuaega saan ka hiljem nautida. Viimane aeg lapsik olla. Enamasti rõõmsameelne. Negatiivseid tundeid mul ei ole. Optimist.

## **2. Kust Sa pärit oled?**

Olen elanud kolm viimast aastat Elvas, hetkel läheb juba neljas aasta elvakana.

Küsimuse peale, et kus Ayrton sündinud on, vastab ta, et Tartus. Põline tartumaalane, ei mingit kahtlust.

## **3. Kuidas Sa just Nõo Realgümnaasiumisse sattusid? Miks just Nõo?**

(Kavala muigega) Sattusin siia 16 aastat tagasi. Vanemad. Ei, tegelikult bussiga tulin.

Hiljem poiss lisab, teatud uhkusenoot hääles kajamas, et ta on tegelikult juba kolmanda generatsiooni nõokas oma perekonnas.

## **4. Kuidas Sulle kool tundub? Iseloomusta oma kaasõpilasi, õpetajaid. Räägi rebasteretsist.**

Kool tundub suhteliselt hubane. Ei ole midagi väga erilist, kõik on kodune. Pole midagi sellist üleolevat, mis õhutaks minema. Kõik on OMA. Kaasõpilased

on lõbusad.

Alguses seletab Ayrton, et õpetajate kohta ei ütle ta midagi, aga natukese aja pärast lisab, et tegelikult on muusikaõpetaja 5+ ja keemia õpetaja samuti. Kuuldes retsidest, teeb ta kõigepealt näo, et tema pole käinud ega näinud, aga siis Marie hõiskab, et ta nägi noormeest Tartus. Selle peale vastab ta, et retsid on korralikud, *chill* ja et JJ ei peaks muretsema.

## **5. Ma usun, et paljudel tekib küsimus, miks otsustasid värvida just juuksed siniseks?**

Lihtsalt vaatasin, et miks mitte. Sinine on taeva värv ja sümboliseerib vabadust ja on ka südamele lähendane. Sinine värv oli mõttes juba pikemat aega.





Marie küsib veel, kas poiss on ka varem juukseid värvanud. Ayrton ütleb, et ei ole.

### 6. Kust Sa oma nime said?

Ega seal midagi väga erilist pole. Emal tuli mõte, et paneb oma lastele nimed, kus on y- täht sees. Kohe ei tulnud poisslapse nime pähe. Vanaema andis nõu emale, et pane nimi Ayrton Senna järgi.

### 6. Miks just "y" nimes?

Y-sellepärast, et tavanimed pole eriti haaravad. Midagi natuke erilisemat. Väljaspoolt kasti midagi.

### 7. On sul hobid? Mis su hobid on?

Väidedavalt on. Kõige silmapaistvam on õpilasktiivism ehk ma olen Eesti Õpilasesinduse Liidu liikmete valdkonna liige. Samuti ka Estradilaulija. Kunagi mängisin 4-6 aastat jalgpalli. Olen õppinud omal käel tänavatantsu.

### 8. Kuidas sattusid EÕELsse?

Tuli Elva koolist pakkumine, et esinda oma kooli Karksi-Nuia 31. üldkoosolekul. Läksin sinna kohale ja olin seal kolm päeva. Kahjuks tuli suvi, kus tegutsemine jäi pooleli aga peale suve, sügisel, jätkasin tegutsemist.

Küsimuse peale, et kas Ayrton kavatseb ka NRG ÕE tegevuses kaasa lüüa, vastab ta, et kindlasti, sest oleks imelik kuuluda Eesti Õpilasesinduse Liitu, aga mitte oma kooli õpilasesindusse. Tegelikult me teemegi temaga intervjuud just enne ÕE koosoleku algust.

### 9. Nimeta ekstreemseim asi, mida teha tahaksid.

Tahaks täiega benji hüpet teha. Ja miks mitte ära teha.

### 10. Kes on sinu iidolid?

Ma ei ole võtnud endale iidolit, sest elan pigem põhimõtete järgi. Iidolid võivad küsitavaid asju teha vahel.

### 11. Elu moto, mis kirjeldab kõige paremini sind?

"Ela elu, mida on väärt mäletada."

### 12. Millist muusikat Sa kuulad?

Väga laialdaselt. Peamiselt *nightcore*'i ja selle alamstiilie, *drum and bassi*, tropical house. Vahepeal läheb *dubstep* ka sinna vahele.

### 13. Ütle midagi tarka kaasõpilastele

Kõlab klišeenä, aga jõudu ja jaksu. Ühika omadele palju tutvusi ja toredaid väljaspool tunde tegevusi.

**"Ma ei ole võtnud endale iidolit, sest elan pigem põhimõtete järgi. Iidolid võivad küsitavaid asju teha vahest."**

## KAS TEADSID, ET...

Katrin Palmsalu (10.C) tegeleb hip-hopiga.

Andre Viiburil (10.B) on foobia pipra ees.

Karl Caspar Sünter (10.B) tegeleb lennundusega.

Katri Kiir (10.B) kogub käekellasid.

Sten Miljand (10.B) käib uisutamas.

Suvi-Mari Partsil (10.C) on kunstianne.

Anastassia Butorina (10.C) mängib tennist.

Mattias Laos (10.B) tegeleb tuletõrjespordiga.

Kelli Ojasaar (10.A) on hea juuksur.

Venno Uffertile (10.B) meeldib lumelauasport.

# REBASTE MULJED

**Millised olid sinu esmased muljed kaas-õpilastest? Ühikas? NRG-st? Millised on sinu muljed praegu? Küsisime mõnelt õpilaselt nende esmaseid muljeid. Ehk samastud nendega.**

Elina (10.A): Õpilased on ülisõbralikud... abiturientid võtavad hästi omaks. Nad ei käitu, nagu oleksid meist vanemad olijad ja et ainult neil on õigus otsustada.

Raido (10.B): Direktori hommikune tervitamine on lahe.

Helen (10.C): Ege Lepa on ülilahe õpetaja. Ta teeb tunnis joogat.

Elina: Lepisk on hästi armas... annab õuna.

Raido: Mu Jumal võiks mind isegi rohkem kiusata.

Helen: Direktor on ülivahva.

Elina: Mentor on üllatavalt tore.

Raido: Kasvatajad on väga lähedad, äratavad hommikul kenasti üles.

Helen: Esimesel ööl käis minu toa laes mingi vilkuv asjandus täiega närvidele.

Raido: Keemiaõpetaja on lemmik.

Elina: Ma tunnen ennast klassis teiste kõrval päris rumalana vastupidiselt põhi- koolile.

Elina ja Helen: Käos on väga kuri!!!

Helen: NRG ületas ootusi.

Raido: Toakaaslane pole küll mu lennust, aga ta on täitsa normaalne.

Elina: Maffia on parim!

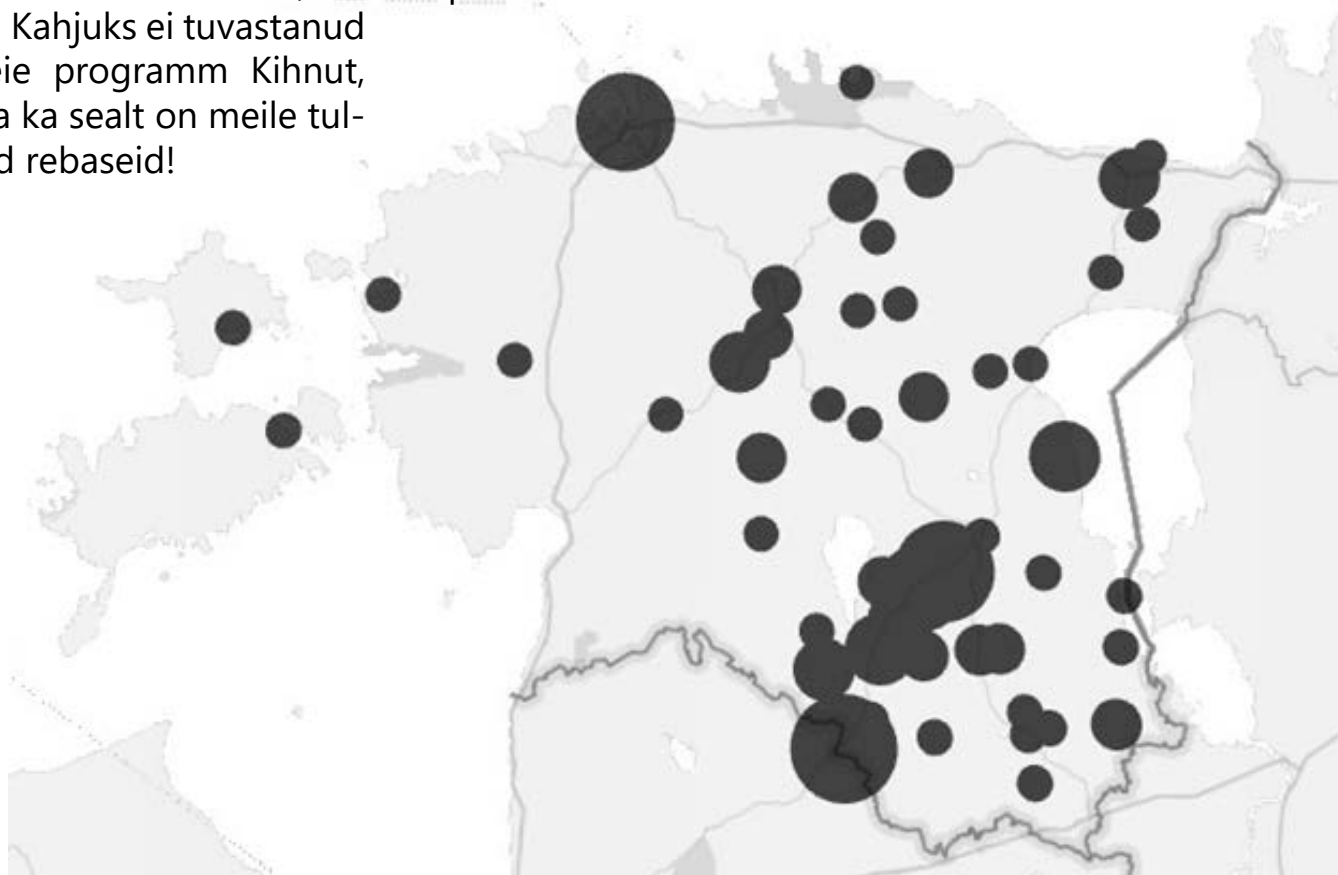
Helen: Retsimisel saime tunda kõiki rebase "rõõme" ning edaspidi teavad kõik meie lennu repsud, mida teha, kui jumalad ütlevad "granaat".

Abiturientide seast leiab nii hiidlasi, tallinnlasi, võrukaid, valgakaid, tartlasi, elvakaid, nõokaid, järvojaanikaid ja veel mitmetest ilusatest Eesti paikadest inimesi. Kust oled sina pärit?

Sinu ees on ülevaade, kust on pärit 63. lennu rebase.

PS! Kahjuks ei tuvastanud meie programm Kihnut, aga ka sealt on meile tulnud rebaseid!

## REBASTE URUD



# 13 FAKTI MIDA IGA ÜHIKAS ELAV REBANE PEAKS TEADMA

1. Mikrolaineahjus **ei tohi** piparkooke teha!!!
2. Mitte midagi **ei tohi** ära kõrvetada!
3. Kasvatajate hüüdnimed!
4. Kui jumal ütleb „Hüppa!“, siis rebane küsib „Kui kõrgele?“, erandeid ei ole!
5. Saa kasvatajatega sõbraks, siis on elu lill.
6. Tuleb hoida prügikoti suu kinni, muidu tulevad tuppa väikesed kärbsed.
7. Kui midagi on vaja, siis juuditakse, kui midagi vaja pole, siis ikka juuditakse.
8. Mingite kergemate, odavamate ja toitvamate söökide tegemist. Näiteks pelmeenid.
9. Kuidas kavalalt **vahele jäämata** asju juutida.
10. Tuleb varuda nuudleid rasketeks päevadeks ja korjandusteks!
11. Kui sa juba korra kellelegi mingi-sugustki toidulaadset asja annad, siis sinu käest jäädaksegi toitu küsima!
12. Ära jätta toitu ripakile!!
13. Koolist antud kodutöid on jube kerge teha, sest alati leidub mõni Kirill või Hendrik, kes kõike oskab.

## 63. LENNU KÕIGE KÕIGE...

- ... veidram soeng - **Ayrton Mägi**põld (10A)
- ... madalam hääl – **Danvar Lendre** (10B)
- ... *basic*'um – **Karoliine Allvee** (10C)
- ... kõige madalama keskmise hindega – **Hain Särg** (10C)
- ... lähedam tuba – 167
- ... lemmikum õpetaja – Sirje Sild

## MILLINE REBANE OLED/OLID?

### Mida Sa sel aastal kõige rohkem ootad?

- Kojujõudmist – 1p
- Kooli balli – 2p
- JJ vuntsi maha ajamist – 3p
- Kooli minnes võtad kaasa...**

- Ühe pastaka – 3 p
- Igaks juhuks kõik õpikud – 1 p
- Asjad, mis kotti satuvad – 2 p

### Sinu lemmikõpetaja on:

- Aivar Vinne – 2 p
- Aivar Vinne – 3 p
- Aivar Vinne – 1 p

### Praegune eesmärk on:

- Kõik ära õppida ja lõpetada kullaga – 1 p
- Kool ära lõpetada – 3 p
- Elada veel see aasta ka üle – 2 p

### Minu õudusunenäo põhiteema:

- Matemaatika koolieksam – 2 p
- Spordipäev – 1 p
- Perkson – 3 p
- JJ ei ütle hommikul mulle "Tere!" – 1 p

### Lemmikriietus koolis:

- Dressid 3p
- Fancy friday* 1p
- Lühikesed püksid 2p
- Särk, püksid 3p

### Nädalavahetusel tegelen:

- Klassipidudel käimisega – 1 p
- Magamisega – 2 p
- Õppimisega – 1 p
- Rüütli *street* – 3 p



**7-11 punkti.** Oled hingelt **rebane**. Kool on endiselt nagu õudne labürint, kus iga nurga taga võid kohata oma kurja mentorit.

**12-17 punkti.** Samastud enim **11. klassi õpilasega**. Leiad erinevaid põhjusi, miks uurimistööd mitte teha ning vaata ette, Epp Vinne võib Sind ninast näksata.

**18-21 punkti.** Oled valmis **abiturient**. Ärkad selleks, et käia matemaatika tunnis ning iga päev pead mõtlema viise, kuidas mitte siit koolist välja kukkuda.

# OJASAARED

VS

# RIIVIKUD

Selle õppeaasta esimeses Peetrikeses saatsime võistlustulle õde-venda Tanel ja Ave Riiviku ja kaksikõed Kelli ja Nelli Ojasaare. Parimad võitku!

Küsimus	Ojasaared	Riivikud
Mis aastal valiti koolileht Peetrike Eesti parimaks koolileheks? <b>2002</b> (1p)	2010 aastal (0p)	1998 (0p)
Mille poolest erinesid Adam ja Eeva teistest inimestest? <b>Neil polnud naba</b> (1p)	Ei oska öelda... Ehk käisid paljalt ringi? (0p)	Käisid paljalt ringi (0p)
Mitu pööripäeva on aastas? <b>4</b> (1p)	1 (0p)	4 (1p)
Kelle/ mille selg ei kanna liivatera, aga siiski kannab mitu maja? <b>Vesi</b> (1p)	Äkki kilpkonn? Jah, ma arvan sama (0p)	Ei tea (0p)
Mis aja jooksul teeb Kuu tiiru ümber Maa? <b>27,3 päeva (+/-4 päeva)</b> (1p)	24 tundi (0p)	9 päeva (1p)
Kus asub Külaküla küla? <b>Hiiumaal</b> (1p)	Põhja-Eestis kuskil ehk Raplamaal (0p)	Hiiumaal (1p)
Mitu % erineb šimpansi DNA inimese DNA-st? <b>2%</b> (1p)	Mingi 30% ehk (0p)	*Koheselt* 2% (1p)

Mis on rahvaarvu poolest Eesti väikseim linn? <b>Mõisaküla</b> (1p)	Ehk Põlvas? Nõustun, Põlva (0p)	Mustvee (0p)
Kes on see ajalooliselt tuntud isik, kes on tuntud oma kulmude poolest? <b>Leonid Brežnev</b> (1p)	Hitler ehk... Ei tea, võib-olla tõesti Hitler? (0p)	Brežnev (1p)
Kus toimuvad 2018.a. taliolümpiamängud? <b>Lõuna-Koreas</b> (1p)	Rootsis (0p)	Põhja-Koreas (0p)
Mitme aastaseks saab NRG? <b>330 aastaseks</b> (2p)	„Kas see 130 polnud?“ „330 oli minu meelest“ (2p)	330 (2p)
Kes on see <i>youtuber</i> , kellel on kõige rohkem <i>subscribe</i> ? <b>PewDiePie</b> (1p)	„Ei tea youtubereid.“ „Sama, tean ainult Eesti youtuberit Artut Rehi.“ (0p)	„Tean ühte youtuberit ja mul ei tule ta nimi meelde“ (0p)
Kes on Eesti rahvushümni sõnade autor? <b>Johann Voldemar Jannsen</b> (2p)	Jannsen (2p)	Jannsen (2p)
Ülemisel telefonitraadil istus 7 pääsukest, alumisel 3 pääsukest. Ülemiselt traadilt lendas alumisele veel 3 pääsukest. Mitu pääsukest on nüüd mõlemal traadil kokku? <b>10</b> (1p)	*Mõtlevad natukene aega* „10“ „Jah 10“ (1p)	*Pika mõtlemise ja arutamise peale*: „13“ (0p)

## OJASAARED 5p - RIIVIKUD 8p

### ÕPETAJATE ARVAMUS 63. LENNUST

„Kuigi tunnen neid nii vähe, näivad Nõo RG 63. lennu rebaseid olevat toredad ja püüdlikud õpilased. Arvatavasti saab parema ülevaate pärast esimest kontrolltööd.“ - **S. Sild**

„Esimene mulje on positiivne, suhteliselt positiivne ja siiani oskavad päris hästi

füüsikat, kuid siiski on gümnaasiumitasemini jõudmiseks veel vaja aega. Usun, et nad saavad hakkama oma asjadega, kui tööd teevad. Parema mulje saab muidugi peale esimest tööd. Olen rahul nendega.“

- **P.M.Irdt** (õpetab 63. lennu A ja B klasse)

# 63. LENNU 5.0 - HAIN SÄRG



## Kirjelda ennast

V: Tulen Nõo Põhikoolist. Tegelen sportdiga, näiteks tõukerattaga sõitmine, lasen vibu vahel ja ratsutan ka. Mu õed ja vennad käisid siin koolis ja sellepärast ma ka siia tulin.

## Miks otsustasid hüüda "viis koma null"?

V: Meil õega oli väike kihlvedu. Ütlesin, et ma toon pastaka koju ja nii ta läks.

## Milline oli põhikoolis su keskmine hinne?

V: Keskmine oli kuskil 4,2 või 4,3. Üritada võib.

## Mis on sinu arvates siia maani su suurim saavutus?

V: Ma olen enda vanuseklassis Euroopa meister tõukeratta võistlusel. Ehk siis kiiruse peale tõukerattaga sõitmisel.

## Kui saaksid omale ühe super- võime, siis mis see oleks?

V: Et ma oleks kiire ehk siis nt *teleport*, et jõuaks ühest kohast teise kiirsti.

## Kus ja millisena näed ennast 4 aasta pärast?

V: Ma arvan, et ma olen Tallinnas.

Õpiks filmindust. Ma üritaks režissööriks saada ja tegeleks üldiselt filmindusega.

## Kuidas sa seletaksid Järveojale, kes on oss?

V: Vadake, sõna "oss" on päris keeruline seletada. Aga, oss on põhimõtteliselt selline peamiselt meessoost isik, kes siis teeb lollusi või nii, kui nii öelda. Selline kõvaks *macho* mees, kes üritab näida tugevam kui teised.

## Kas sul on hüüdnimesid? Milliseid?

V: Jah, 5,0; Ruutilus – see on särje ladina - keelne nimetus, mis on *ruutilus ruutilus*.

## Mida sinu arvates tuleks teha, et NRG edukalt/hästi hakkama saada?

V: Spikrid. Seda, kuhu neid panna ma ei ütle. Igaüks peab seda ise teadma. Kui oled halb spikredaja, siis tee nägu, et oskad ja ole õpetajate nähes tubli. Siis nad ei nori nii palju.

## Milline on sinu arvates täiuslik õpilane?

V: Kui minul oleks vastand, siis see oleks täiuslik õpilane.

## Lemmik muusika?

V: *Playlistid*, mis parajasti populaarsed on.

## Elu moto

V: "Noh, oli kah."

## Ütle midagi nõokatele tulevase õppeaasta kohta

V: "On kah!"





# REBASTE SPORDIPÄEV LÄBI OJASAARTE SILMADE

## KELLI:

Rebaste spordipäev algas üsna hoogsalt ning lärmakalt. Kui ma kell 5.47 Tri Poloski peale üles ärkasin, oli tunne, nagu oleks diskole sattunud. Kõige suurem saavutus minu jaoks oli 10 minutiga riided selga ajada ja kuidagi uksest välja jõuda. Ka väljas ei halastanud abituriendid meile, sest 3 ringi jooksu soojenduseks oli garanteeritud. Edasi tulid juba

harjutused, mis olid jooksu kõrval suhteliselt lihtsad. Terve ülejäänud koolipäeva võis näha kümnendikke, kes prügi- ja kilekotidega ringi jooksid.

Repsusid võis kergelt ära tunda hanerea järgi. Mõned olid toppama jäänud, sest rebastele etteantud tee lihtsalt ei võimaldanud vabalt liikuda. Kuid kõik enamjaolt järgisid seda, kaasaarvatud mina.

Päeva kõige põnevam osa oli siiski spordipäev,



kus meid jagati 6 rühma. Algatuseks saime end mõnusalt soojaks tantsida. Seejärel muutus aga olukord juba karmimaks. Eriti siis, kui kästi käed märjaks teha, nendest kinni hoides ringi võtta ja silmad kinni panna. Ma arvan, et enamikele (või siis ainult mulle) tuli üllatuseks, et ebatavalise toidu jagamise asemel meist vool läbi lasti. Jäime ellu!

Ega ka järgmine ülesanne lihtsam ei olnud. Ümber toki keerutades oli üsna võimatu kandikul olevaid

veetopse täies koosseisus mujale toimetada. Suhteliselt paljudel oli juba enne jooksma hakkamist kandik imeväel tühi. Mõni ei tulnud isegi enda püsti hoidmisega toime.

Sama raske, kuid teostatav, oli muna asukoha muutmine, kus pidime kasutama oma kehasid. Usun, et paljud rebased said omavahel üsna lähedasteks. Mis teha, see on meie saatus!

Pesunäppide otsimine teise riietelt oli siiski kergem. Õnneks olid need suhteliselt

FOTOD: ELINA JÕPISSELG / MINNA JOOR

KELLI OJASAAR / NELLI OJASAAR



viis pesunäppi, oli küll natuke imelik, kuid nagu kinnitasid meile abituriendid, siis nõokad peavadki kokku hoidma. Elektrilöögi saamine võis alguses küll ehmatada, aga nüüd soovitaksin ma seda tulevastele repsudelegi, see tõmbas ikka mõnusa särtsu sisse ja kosmonaudi tegemise jaoks oli kohe poole võrra rohkem jaksu. Rääkides munast, mis pidid võistkonnas punktist A punkti B jõudma, siis selle saavutamine võttis meil

kättesaadaval kohal ning ei pidanud kaua teist inimest käperdama.

Ka jalgpallimäng oli suudetud meie jaoks raskeks teha. Osal seoti silmad kinni ning sealjuures tundusid mulle antud topsiprillid nagu halastus, kuid ilma paarilisega jalast kinni sidumata rebaseid mina ei näinud. See tegi liikumise palli poole suhteliselt keerukaks, sest samal ajal pidi jälgima, et mööduja sind pikali ei jookseks.

Viimane tegevus oli mudamaadlus, millest päris kõik osa ei võtnud, kuid võistlejaid saatsid valjud hüüded ja plaksutused.

Olen rõõmus, et sain sellest osa võtta ja tunnen kaasa nendele, kes mingil põhjusel sellel õhtul kusagil mujal viibisid.

### **NELLI:**

Ärkasime hommikul Tri Paloski saatel ning kõik repsud löödi toast välja hommikutrenni. Ma üldse ei salga, see oli raske, aga tubli rebane kannatab kõik välja. Suurt rõõmu pakkusid päeval ka prügikottidega ringi käimine ja kohustus liikuda ainult teatud rada pidi. Vahepeal tuli Jumalatel isu meid kiusata, siis võis koridoris näha ka tantsivaid rebaseid.

Kuid see oli vaid soojendus, õige rets sai alguse kell 16.00. Meid jagati 6 rühma ja iga grupp alustas eri ülesandega. Esmalt vastassugupoole käperdamine, eesmärgiga leida kaaslaste külge pandud

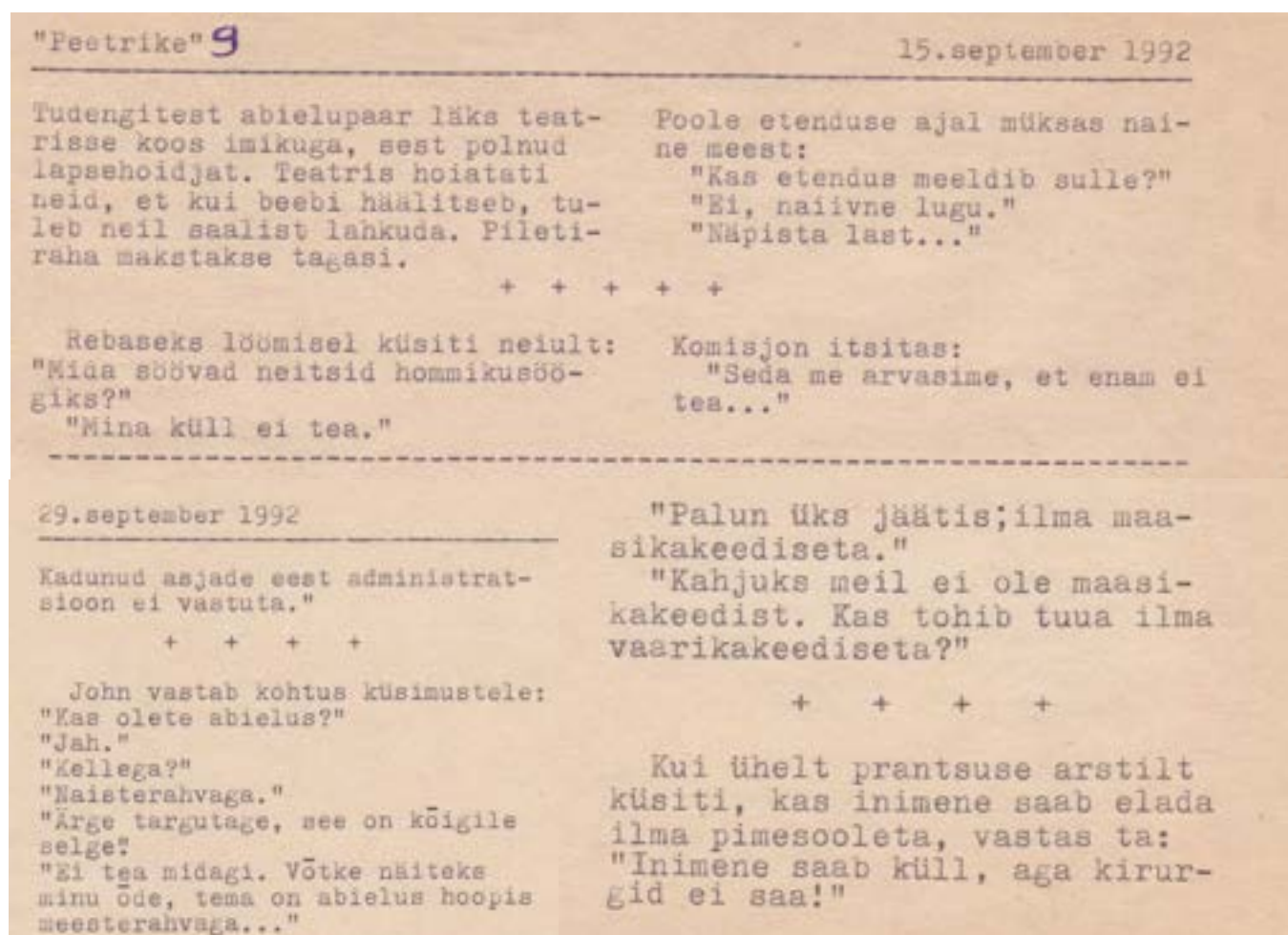
rohkem aega, kui ma ette kujutasin, aga see ei lugenud, peamine on see, et kõigil oli lõbus. Pärast tunniajalist võistlemist toimus mudamaadlus, millest mina küll osa ei võtnud, kuid tõelise elamuse sai ka kõrvalt teisi jälgides ja kaasa elades.

Olen igati rebasteürituste poolt ja usun, et just see ongi see, mis teeb meid, nõokaid, lähedasteks. Igatahes mina nautisin seda päeva, sest tunne, et minu ümber on inimesed, kes hoolivad teineteisest, on parim.





# PEETRIKE LÄBI AEGADE



MARIE PAU

## 61. LENNU 5.0 SINGAPURIS

Tere! Mina olen Sten. 61. lennu nõukas, kes otsustas välismaal kooli ära lõpetada. Nimelt olin ma Nõo Realgümnaasiumi 11. b klassi õpilane, kui mulle avanes võimalus kandideerida stipendiumile Singapuri. Üllatus oli suur, kui sain teada, et ma selle stipendiumi endale sain. Organisatsiooni UWC, kes mulle stipendiumi andis, eesmärk on saavutada maailmas rahu, tuues kokku inimesed üle maailma, et me saaksime aru inimeste erinevustest nii kultuurilises mõttes kui ka välimuselt.

Räägin veidi, kuidas Eesti haridussüsteem ja siinne süsteem erinevad. Mina õpin IB süsteemis, mis tähendab, et lõpetades kooli saan ma endale *International Bacalareut* diplomi, mis lubab mul väga mitmesse välismaa ülikooli kandideerida ning samuti ka väga lihtsalt mõnda Eesti kooli, kui mingi ime läbi ma seda tahaksin teha. Igatahes, siin kestavad tunnid 80 minutit ja kool algab 8.00. Iga õpilane siin koolis peab tegema terve aasta vabatahtlikutööd, mida kutsutakse *Local Service*'iks. Peale kõige selle peab iga õpilane siin koolis, kes õpib IB süsteemis, tegelema ka mingi tundidevälise

Meil oli selline ülesanne nagu *Amazing race*, mille põhimõte on lahendada ülesandeid tiimides Singapuri kesklinnas. Üks ülesanne oli *high five* võõraga teha.



FOTOD: ERAKOGU

STEN LEINASAAR



**Ühel päeval kirjutas klassiõde, et davai, saame Tartus enne kokku, kui ära lähed. Okei. Sõitsin Tartusse 28. augustil. Ees ootasid mind mitmed klassikaaslased, kes olid mulle korraldanud imelise päeva. Nad kinkisid mulle Rhodose lipu, mida antiikolümpial kasutasime ning mu isikliku lõputunnistuse. Jah, täpselt. Me sõitsime Nõkku ning mulle tehti täitsa oma lõpuaktus. Aitäh teile!**



aktiivse tegevusega. Selleks võib olla ükskõik mis spordiala siit koolist. Minu jaoks on see väga huvitav, sest mäletan, kuidas NRGs vingusin, miks valikaine peab olemas olema. Kusjuures siin tahavad kõik sellised asju teha. Sporditiimi sisse saamiseks olid katsed kahel päeval ning mõlemal päeval oli kohal üle 100 inimese. Kohutav, kui palju inimesi, aga samas omamoodi lahe ka. Seda põhjustab ühest küljest kultuur, sest Aasia inimeste vanemad on väga paljunõudvad ja tahavad, et laps väga heasse ülikooli sisse saaks, seega nad sunnivad neid õppima. Samuti peab nende ülikooliavaldus ülivinge välja nägema, mistõttu nad kandideerivad igale poole ja proovivad, kas saavad valitud või ei. Minu jaoks on see imelik, sest Eestis, ma mäletan, pidi inimesi juurde otsima, et üldse midagi teha saaks. Isegi valikainetes, mis olid kohustuslikud, ei käidud kohal. Üleüldse on kõik palju rohkem võistluslik siin koolis, kui see oli Nõos.

Võimalused ennast arendada on palju paremad, kuna koolil on rohkem ressursse ning inimesed tahavad siin võimalikult palju areneda. Siin inimesed teavad, et me õpime enda jaoks ning tuleb vaeva näha. Ma ei taha siin loengut pidada, aga ma olen pidanud palju õppima. Nõos olles ma nii palju ei õppinud kunagi. Mõnikord lugesin õpikut,

aga siin ma olen 3 nädala jooksul kirjutanud 6 esseed, 2 laboriraportit, lugenud 1 raamatu läbi. See, kes mind teab, saab aru, et see on saavutus omaette. *Shoutout* õpetaja Annika Marksonile, tänu kellele ma oskan kirjandeid kirjutada. Tuli *self-taught language's* välja, et ma ei ole kõige lollem sellel alal. Jah, ma õpin siin ka eesti keelt. Mulle otsiti Eestist juhendaja, kes mind Skype teel õpetab. Ülivinge tegelikult.

Veidi matemaatikast ja füüsikast ka, sest nõokad õpivad ikkagi Reaalgümnaasiumis. Nad on jubedalt maas meist. Seda, mida ma siin koolis õpin kõrgemas füüsikaklassis tegime me Nõos 10. klassi alguses.

Matemaatikaga on sama seis hetkel. Ma saan rahulikult olla tundides, sest ainuke teema, mida ma õppinud ei ole, on kooliaasta lõpus. Ainuke keerulisem asi on need teaduslikud terminid inglise keeles.

Tahate kindlasti kuulda ka ühiselamu võrdlust. Meil on 14 korrust ühiselamus. Mina olen 10. korrusel ja sain üksinda toa. Sellel korrusel on 16 inimest 2 koridori peale ära jaotatud. Tubades on *air conditioning*, mis tähendab, et tuba on suht jahe, mis on päris lahe. Ma olen nii harjunud sellega. Kui Nõos mõnikord



**Kolmandal päeval oli meil puuviljade maitsemise õhtu. Pulgad anti meile selle jaoks, et me saaksime maitsta ühte kõige imelikuma maitsega puuvilja *durian*'i. Selle maitse on mõnele vastuvõetamatu. Niisamuti ka lõhn, aga mulle see tegelikult meeldis. See puuvili ei tohtinud kuhugi mujale, kui suhu minna, seega anti pulgad. See oli esimene kord, kui pulkadega sõin. Olen päris proff nüüd.**

oli kohutavalt umbne ja õhutussüsteem üldse ei tahtnud töötada, siis siin ma istun mõnikord klassis pusaga, kuna mul on jahe. Ühiselamus on meil *houseparentid*. Teie teate neid kasvatajate nime all. Nad elavad meiega koos samas majas. Neil on 2-korruseline korter. Veab neil!

Me saame hommiku-, lõuna- ja õhtusööki tasuta. No vähemalt mina saan, kuna ma olen stipendiaat. Toidud on head, paremad kui Nõos. Oskan pulkadega ka süüa nüüd. Söökla

näeb meil välja lõuna ajal nagu Ameerika *High school*. Igal pool on erinevad grupid alustades sportlastest ja lõpetades nohikutega. See on kohutavalt imelik.

Ma mäletan, kuidas Nõos olles poes süüa käisime ostmas ja tulim rahaga ilusti välja. Siin ma saan 20 euri eest ainult ühe piima ja 2 saia. Veidi liialdatult, aga põhimõtteliselt tõsi.

Singapur on kõik toidu importinud, seega hinnad on suhteliselt kõrged. Vähemalt ei pea ma toidu pärast muretsema, ainult riiete pärast. Ahjaa, unustasin peaaegu. Me kanname koolivormi, mis on tegelikult päris seksikas. Nädalavahetustel me saame teha, mis tahame, kuigi reeglid välja minemiseks, inimeste kutsumiseks, ööseks jäämiseks kellegi juurde jms on kohutavalt karmid. Siin käivad ukseid lahti magnetlukkudega. Koridori ukseid ka. Siin on 15 korda karmim kui Nõos. Kui ma Nõos öösel ühika peal joostes vahele jäin, kartsin ma kohutavalt. Kui ma siin 5 minutit hiljem koridori jõuan, kardan ma palju rohkem. Rääkimata sellest, et ma öösel ühika peale läheksin. Nädalavahetustel käime basseinis ujumas, jõusaalis ja spordihoones mängimas - meile on kõik võimalused avatud.

Kuigi on ka asju, mida ma väga palju taga igatsen. Ma igatsen neid poemüüjaid, kes

alati nii kurjad olid. Ma igatsen seda, kuidas Jaanus Järveoja igal hommikul "Tere!" ütles. (Ma nägin viimati oma kooli direktorit 3 nädalat tagasi. Pole õrna aimu ka, mis ta nimi on. Ta minu oma ka ei tea.) Ma igatsen õpetajate sarkastilisi nalju, eriti lrdti omi. Need on tegelikult ka naljakad. Ma igatsen seda, kuidas kasvataja hommikuti ülesse äratas või kuidas admin öösiti sind koridori peal ehmatas, kui ringi jooksid. Ühekorra sain peaaegu südameataki, jubeduse kuup oli



**Ma võtan kõrgemal tasemel teatrit ning see pilt tehti harjutades esinemist. Etendus, mis grupiga tegime oli üldjoontes romantiline. See on alguse stseen, kus me kohtume ja meil selline "romantiline tõste" on.**

see öö. Kui ma Nõos magada ei tahtnud, siis siin ma ei suudaks muudmoodi. Lähen kell üksteist magama igal õhtul, sest ma olen kogu aeg nii väsinud koolist.

Tunnid tõesti väga on produktiivsed ja kõik õpivad. Isegi mina.

Mälestusi Nõost on mul väga palju, kuid enamikust ajalugu ei räägi. Nõokad, teil on oma direktoriga ikka tõepoolest vedanud!

Nautige Eesti haridussüsteemi.

**NB lugeja!** Varsti on võimalus 10ndikel ja 11ndikel kandideerida UWC stipendiumi kohale. *I will keep you posted*. Võibolla tahab ja saab keegi mulle külla lennata. :D

Viimastel päevadel olen tihti mõelnud, mida huvitavat teile veel rääkida ja mainida.

No näiteks... Meie kasvatajad on nii lahedad, et igal õhtul kella 21-st kuni 22-ni, saame teed juua nende korteris. Peale kõige selle, neid ei huvita see, kas oleme oma toas. Õigemini huvitab küll, aga sellest jama ei teki, kui veidi hiljaks jääd. Nõos kirjutasin päris mitu seletuskirja, kuna jäin 10 minutit oma tuppa jõudmisega hiljaks.



# KUIDAS ÕPPIDA EFEKTIIVSELT JA SÄÄSTA AEGA?

**Kooli tullakse eelkõige õppima ja see, kuidas sa õpid, mõjutab seda, kui palju aega sa pead koolitükkidesse panustama ja milliseid tulemusi saavutad. Õppimine ei pea olema nii raske ja väsitav, et seda lükatakse kogu aeg viimasele hetkele. Hea õppimise tehnika hoiab kokku aega ja teeb koolis käimise üleüldiselt meeldivamaks.**

Enne, kui süveneme tõestatud efektiivsetesse õppimismeetoditesse, selgitame, millest ei ole õppimisel kasu. Teksti markeerimine, ülelugemine ning konspekteerimine on levinud kolm õppimismeetodit, mida koolis rakendatakse, kuid mille otstarbekus on kaheldav.

Teksti markeerimine töötab vaid siis, kui seda teha väga suure hoolega. Markeerida tuleb üksikud ideid, mis moodustavad omavahel loomuliku ühenduse. Kõikide tekstide puhul ei ole võimalik isoleerida selliseid ideid. Suvaliste faktide, mis tunduvad olulised, markeerimine hoopiski segab õppimist, tehes ühenduste ja järelduste loomise keerulisemaks.

Konspekteerimine on suur osa kooli tunnitööst ja sellel on ka enamjaolt põhjust. Õpetaja loengu põhjal märkmete tegemine aitab teema sisu õppimisel, aga ainult siis, kui tehtud märkmeid kasutatakse regulaarselt teema meeldetuletamiseks. Lihtsalt märkmete kirjutamisest, et need alles päev enne kontrolltööd välja võtta, ei ole erilist kasu. Loetud teksti puhul on lugu natuke teine. Info väljakirjutamine, nagu ka markeerimine, pärsib ajus ühenduste loomist ja järeldusteni jõudmist.

Inimese aju töötab tänu ajurakkude vahel loodud ühendustele. Need ühendused moodustavad kindlaid mustreid, mis tähistavad mälestusi ja funktsioone, mida inimene saab hiljem välja kutsuda. Õppimine ongi nende mustrite loomine ja tugevdamine. Selle seletuse järgi võiks arvata, et teksti ülelugemine aitabki neid ühendusi ajus tugevdada, kuid tegelikkuses lihtsalt lugemine

on ebaefektiivne. Ühenduste tugevdamiseks tuleb neid välja kutsuda, see tähendab, et õpitut tuleb rakendada, ja lugemine seda ei saavuta.

Kõige olulisem osa efektiivse õppimise juures on mitte jätta kõike viimasele hetkele. Nii nagu on veider hakata tegema lihastreenni päev enne võistlusi, on ka imelik hakata õppima päev enne kontrolltööd. Tugevate neuronite vaheliste ühenduste ehitamine vajab aega ja kordusi, kuid pikas perspektiivis korraliku teadmiste vundamendi ehitamine hoiab aega kokku.

Teine viis, kuidas kergemini koolitööst jagu saada, on jaotada õpitav materjal tükkideks, mis moodustavad läbi loogiliste seoste ühe terviku. Iga selline tükk on nagu osa puslest, mis ühinevad suureks pildiks. Matemaatika puhul moodustab iga samm probleemi lahendamisel ühe tüki ja kui on teada, miks tuleb iga samm läbida, siis moodustavadki kõik tükid kokku tervikliku lahenduse. Ajalugu õppides on iga sündmus üks tükk, mis on seotud loogiliste järeldustega, mis viivad ühest sündmusest järgmiseni. Õppides ära üksikud tükid, on hiljem lihtne organiseerida neid tükke nii, et oleks võimalik rakendada neid loovalt uute probleemide lahendamiseks. Päris paljude teemade puhul inimese aju tükeldab probleeme alateadlikult, näiteks sa ei õpi ju igakord uuesti ruutfunktsiooni lahendama, kui sul seda mõnes ülesandes vaja läheb, kuid selle õppimismeetodi teadmine aitab seda teadlikult rakendada teemade puhul, mis ei tule esialgu väga kergesti välja. Suurte teemade puhul võib abi olla ülalt-alla-ülles õppimismeetodist. See näeb ette, et kõigepealt uuritakse teemat üleüldiselt ehk ülalt alla ja siis süvenetakse detailidesse ehk alt üles. Näiteks see, kui sirvia ajalooõpikust mõne lehekülje edasi ning uurides pilte ja kokkuvõtteid enne peatüki lugemist, aitab kergemini luua sidemeid tükkide vahel. Matemaatikas tähendab see



ülesande lahenduskäigu vaatamist enne lahenduse teoreetilisse poolde süvenemist. Pikka aega oli neuroloogia valdkonnas arvatud, et inimese töömälu on seitse lahtrit ehk aju suudab korraga tegeleda seitsme mõtte või ideega, kuid hilisemad uuringud näitavad, et enamik inimesi suudab korraga mõelda vaid hoopis neljale asjale. Sellepärast ongi oluline mitte raisata oma väärtusliku töömälumahtu segavatele faktoritele, nagu muusika, telefon või teler. Kõige kasulik ongi õppida kohas, kus on täielik vaikus ja pole midagi või kedagi, kes häiriks õppimist. Mitmed neuroloogiauuringud on kindlaks teinud, et keskmiselt suudetakse ühele teemale keskenduda umbes 25 minutit.

Seega ongi otstarbekas panna taimer 25 minuti peale ja kasutada seda lühikest aega, et täielikult keskenduda. Seejärel teha 5- kuni 10-minutiline paus ja panna taimer uuesti 25 minuti peale. Oluline on pausi ajal oma keha liigutada ja ennast söögi ja joogiga natuke turgutada. Selle meetodi põhiline eesmärk on aju vähene kurnamine, et kokkuvõttes oleks võimalik rohkem tööd tehtud saada.

Kogu selle jutu kõrvale tasuks ka nentida, et ükskõik, kui palju keegi ka ei üritaks, on võimatu olla ekspert igas valdkonnas. Täiesti mõistetav on vahel tempo natuke maha võtta ja mõni kontrolltöö lihtsalt "üle lasta". Nii, nagu lihased vajavad aega taastumiseks peale pikka trenni, vajab ka aju vahel puhkust.

## NÕOKATE LOOMING

### NALJANURK

Telefon heliseb: „Tere, kas Ruth on seal?“  
„Ei, ta on Maal.“

**Ode 12.a**

### LUULENURK

Tüüpilise õpilase elu,  
tahan täna minna koju,  
sest olen siuke ilge loju.  
Aga kodu, see on kaugel,  
maastikul, ta üsna laugel.  
Kodus on mul ema, isa,  
naabri koera räige kisa.  
Lähen õhtul DoTAt pelama,  
kui tuleb meelde: on vaja elada.  
Pakin kohe oma asjad,  
tervitan ka naabri Vasjat.  
Sõidan kohe tagasi ma siia (Nõkku),  
et oma unistused ellu viia.

**Raido 10.b**

## KÕIGE KÕIGEM ABITURIENT

### Kõige toredam abiturient

I - Elise Roodla  
II / III - Greete Rüütli  
II / III - Merili Viks  
IV - Kris-Sten Saarepuu

### Kõige hullem abiturient

I - Mark Jõgar  
II - Greete Rüütli  
III - Reelika Raudsepp

**Elise:** „MIDAAAA!?!“

Ma olen sõnatu. Olen kõigile tänulik. Ma olen selle nimel palju vaeva näinud. Eriti \*SUURED TANUD\* ponidele, kes on mulle alati toeks olnud sellel raskel teel. Aitäh kõigile rebastele, kes minu poolt hääletasid!”



MARIE PAU

# NÕOKAD ON VAHETUS- AASTATELT TAGASI!

**Kätrin Sibul(10.A) veetis  
2015/16 õppeaasta USA-s,  
Texases.**

## Miks?

\*Otsib aasta aega tagasi kirja pandud motivatsioonikirja.\*

„Tahtsin minna just Ameerika Ühendriikidesse, kuna see on väga multikultuurne riik. Samuti tahtsin minna ingliskeelsesse riiki, et inglise keel paremini selgeks saaks.”

## Kuidas meeldis?

„Väga meeldis. Õppisin ennast ja maailma palju rohkem tundma. Räägin nüüd vabalt ilma aktsendita inglise keelt ning ka hobisid tekkis palju juurde – mulle hakkas näiteks kunst meeldima!”

## Mis oli teistmoodi?

„Inimesed on Eestis palju kinnisemad. Kuid kõigel on plussid ja miinused, vahest oldi seal lausa liiga pealetükkivad.

Koolis oli palju kergem, kui meil siin. Tundides oli palju rohkem vabalt suhtlemist.

Isegi matemaatikatunnis õpetati elulisi teemasid, näiteks seda, kuidas reisipileteid broneerida, makse maksta jne. Oli rohkem loovaid tegevusi ning igaüks sai endale ise tunnid valida (lisaks neljale kohustuslikule ainele). Kuid sain aru, et eesti noored on selle arvelt palju targemad.

Sealne koolivaim oli väga suur. Kui sul oli mingi kindel hobi, siis seda austati ja tunnustati. Toimusid kooliballid, käidi jalgpallimängudel kaasa elamas jne. Minu

kool oli ka väga suur, seal õppis umbes 5000 õpilast. (Koolis asus isegi Starbucks!) Koolivormi meil polnud, kuid reeglid olid väga ranged – ölad ei tohtinud paljad olla ja kaelus pidi olema piisavalt kõrge. Paljud käisid koolis dressides ja isegi pidžamades.

Koolis oli alati väga palju draamasid. Kui päevas korra Twitteris ei käinud, siis ei teadnudki, kes kellega jälle tülis on. Sealsed noored on palju lapsikumad ja

üldse mitte nii iseseisvad. Ka mind ei jätnud vanemad kunagi üksi koju.

USAkad on väga suured patrioodid – igal pool lehvisid lipud ning koolis loeti riigi truudusevannet, mis on mul siamaani peas. Muidugi on USA kõik, alates autodest kuni “burksideni”, palju suurem kui Eestis. Juhiload saadakse juba 16-aastaselt ning kõndijaid ja rattureid vaadatakse kui vaeseid, kellel pole raha, et autot osta.”

## Kas ja miks soovitad vahetusaastale minna?

„Muidugi soovitan! Kes ikka väga tahab minna, siis tegelikult ei jää midagi takistuseks. Minu vahetusaasta maksis 8000 eurot. Ma saatsin kokku 10 000 meili, mis oli selle lennu rekord. Sain meilide saatmisega peaaegu 5000 eurot kokku. Kokku läks kõik maksma 9000 pluss viisa. Kindlasti tuleb asjaga tegelema hakata aasta enne, et mitte hätta jääda. Ka YFU aitab väga palju vahetusaastaks valmistumisega.”



## Kuidas on jälle tagasi olla?

Tagasi Eestisse tulemine ja Nõo Reaalgümnaasiumis õpingute alustamine on nagu uuele vahetusaastale tulek. Nii, nagu USAsse minekul, oli ka tagasi tulles päris korralik kultuurishokk. Tagasi tulles on vanad sõbrad kadunud, eesti keele käänded ja sõnalõpud meelest pühitud – pead hakkama elu uuesti üles ehitama. "

**Kätrini blogi sai Eesti blogiauhindadel „Elu välismaal blogi“ kategoorias 3.koha: k2trin-usas-blogspot.com**



**Maailma-  
rändurite  
tuba nr.  
276**



## **Annika Altoja (12.A) veetis 2015/16 õppeaasta Mehhikos. Miks?**

\*Otsib ka motivatsioonikirja.\*

„Uskusin, et vahetusaasta annab suure kogemuste pagasi ning muudab mind iseseisvamaks. Mehhiko valisin ma just ladina kultuuri pärast ja ka et hispaania keelt selgeks saada. Tahtsin riiki, mis oleks Eestist võimalikult erinev nii kultuuri kui inimeste poolest. Valikus oli ka Urugai, kuid sinna minemiseks olin ma 12 päeva liiga vana.“

### **Kuidas meeldis?**

„Hästi. Kogemus erines täielikult ootusest. Eelarvamused ja stereotüübid said purustatud.

Õppisin väärtustama Eestit ning seda ka kaitsma, kui keegi meie pisikese kodumaa kohta halvasti ütles. Eriti hakkasin ma väärtustama meie riigi haridussüsteemi. Enne ei saanud aru, kui teistsugune ja karm on Eesti koolisüsteem.“

### **Mis oli teistmoodi?**

„Kõige suuremaks erinevuseks oli turvalisus. Ma ei tohtinud üksi kuhugi minna ega ka üksinda kodus olla. Siin käin vabalt



üksinda bussiga Tartus ja Tallinnas, seal poleks selline asi võimalik olnud.

Kindlasti ka inimeste avatus ja sõbralikkus. Võõrale inimesele räägiti absoluutselt kõigest. Õpilastel on õpetajatega väga head suhted, ollakse kui sõbrad – räägivad, mida nad tegid nädalavahetustel ja arutavad õpetajate suhteprobleeme.

Vahetunde oli vaid 1 päevas, ainult lõunavaheaeg. Koolitoitu polnud, ainult puhvet. Tundides oli palju rohkem rääkimist ja suhtlemist, ei olnud loengutunde, nagu meil. Klassis oli kogu aeg mingi jutustamine, aga see ei häirinud. Kodutööd polnud, ainult mingid presentatsioonid ja rühmatööd. Meie tunnikontrollid on nende eksamid. Koolis pidi käima koolivormiga, mida kanti isegi kehalise kasvatuse tunnis.

Ilmselt oli ka kliima teistsugune. Märtsist oktoobrini on neil 30-40 kraadi vahel. Praegune meie ilm on sealne talv. Kui oli 4 kraadi, siis olid külmapühad.

Sealne elu pani väärtustama Eestit ka kui digitaalset riiki. Mehhikos käis asjaajamine palju aeglasemalt, pidi kas helistama või ise kohale minema. Meilide teel



suhtlemist oli vähe.”

### **Kas ja miks soovivad vahetusaastale minna?**

„Muidugi minge! Veel ei ole hilja. See on tõesti elumuutev kogemus, mis muudab kogu maailmapildi selgemaks. Rahakogumine ja eeltöö võib tunduda raske ja hirmus, kuid juba see üksi on hiiglaslik kogemus.

Keele pärast pole vaja muretseda, see tuleb üsna ruttu. Mina hakkasin märtsis grammatikatunde võtma ning juba

veebruaries sain vabalt suhtlemisega hakkama.”

### **Kuidas on jälle tagasi olla?**

„Jälle peab end uuesti üles töötama hakkama, mis on raske. Kõik sõbrad, kes olid varem, on oma eluga edasi liikunud ning minu praegused sõbrad jäid Mehhikosse. Kuid kui küsida, kas elaksin pigem Mehhikos või Eestis, siis kindlasti valin Eesti.”

**Loe veel Annika vahetusaastast:**  
**[annikamehhikos.blogspot.com](http://annikamehhikos.blogspot.com)**



## **Veronika Lehesaar (12.B) veetis 2015/16 õppeaasta Ungaris, Budabestis.**

### **Miks?**

„Otsustasin minna vahetusaastale, kuna arvasin, et see oleks huvitav kogemus, mis toob uusi teadmisi ja avardab silmaringi. Ungari valisin sellepärast, et näha Ida-Euroopat ja Ungarit teistsuguse pilguga. Tahtsin riiki, kuhu niisama eriti ei satu.”

### **Kuidas meeldis?**

„Väga positiivne kogemus. Olid ka omad raskused, kuid need kõik oli võimalik ületada – vahetasin näiteks septembris peret. Kui hakkasin uue perega rohkem suhtlema, hakkas ka keel selgemaks saama. Nüüd saan ungari keeles suhtlemisega ilma probleemideta hakkama. Klassikaaslased olid väga toetavad ja sõbralikud.”

### **Mis oli teistmoodi?**

„Inimeste avatus, eriti mu pere oli kohe

algusest nii avatud ja võttis mind kohe nagu oma. Neil on kombeks väga palju kallistada. Inimesed teretasid, vabandasid ja pakkusid abi igalpool – tänavatel, poodides. Eesti inimesed võiksid olla viisakamad.

Linnad on palju rohkem rahvastatud (Budabestis elab umbes 2miljonit inimest). Seal on mandriline kliima palju soojem ja õhku vähem. Terve talve jooksul oli vaid nädal aega lund.

Koolis on meil siin tegelikult pisut lihtsam, kui seal oli. Seal käisin ka reaalkoolis, kuid seal õpitigi kõikesüvendatult, noored õppisid 24 tundi päevas, isegi nädalavahetustel.”

### **Kas ja miks soovivad vahetusaastale minna?**

„Soovitan muidugi – õpid palju iseenda kohta, iseseisvalt hakkama saama ning igasuguseid erinevaid probleeme lahendama. Minus endas on pärast vahetusaastat midagi kindlasti teistmoodi, olen palju avatum. Kõik ütlevad nüüd mulle, et ma lobisen liiga palju.

Suhtluskeelena igapäevaselt saan ungari keeles hästi hakkama!”

### **Kuidas on jälle tagasi olla?**

„Tegelikult ma ei saa arugi, et ära olin. Kui Saksamaal pidin uuesti eesti keelt rääkima, siis oli šokk ja ei suutnud sõnagi öelda. Nüüd on eesti keel aga täielikult jälle meelde tulnud.





# KUULSUSRIKKA 62. LENNU SEIKLUSED MÜSTILISEL VENEMAAL

Juunikuu teisel nädalal leidis aset juba traditsiooniks kujunenud 10. klasside ekskursioon Põhjamaade Veneetsiakstitulleeritud Sankt-Peterburgi. Mindi kahes grupis: 10.a ja 10.c klass koos oma klassijuhatajate Ene Soolepa ja Kaja Kasakuga ja 10.b klass koos Ruth Maali ja Tamme gümnaasiumi rahvaga. Reisilt ei puudunud ka meie armastatud vene keele õpetajad Natalya Shornikova ja Marika Nikitkina, kes igati meile abiks olid, sest ehkki me kõik õpime idanaabrite emakeelt äärmise pühendumusega, siis vähemalt enda näitel võin väita, et parim, mis ma oma hääldusega saavutaks, on üks hea keretäis peksta vene keelearmastajate käest.

Reis kujunes selliseks tavaliseks Venemaa tripiks: külastasime põhilisi vaatamisväärsusi Pererburis ja selle ümbruses, nautisime toitu ja erinevaid kohalikke karastusjooke, seiklesime öises Peterburis, lõhkusime mõne hotelliukse maha, mõni jäi metroost maha jne. достопримечательностidest oli vast kõige kõigem ikkagi Peterhof koos oma kullatud purskaevude ja paleekompleksiga. Kindlasti oli väga hariv külastada Ermitaaži, kus saime näha Rembrandti, da Vinci ja teiste kuulsate kunstnike maale. Veel käisime paadisõidul Neeva jõel, Grand Maketi vaatamas, Yusopovi palees ja paljudes teistes toredates kohtades.



Reisi jooksul juhtus ka väikeseid äpardusi. Otsustasime kogu grupiga metrooga ööbimispaika sõita ja alguses sujus kõik päris kenasti, aga ma suutsin kuidagi ihuüksi metroost maha jääda. Ega siis midagi, kui ma väidaks, et taoline asi minuga esimest



korda juhtus, siis ma sulaselgelt valetaks. Ootasin siis järgmise metroo ära, mis ÕNNEKS sõitis sinna jaama, kus mul vaja oli ja jõudsin tagasi oma koolikaaslaste juurde. Teine seiklus juhtus juba hotellis hoopis kolme minu klassiõega, kelle toauks nii kinni kiilus, et see tuli lõpuks lihtsalt maha lõhkuda. Üks loo kangelannadest Kaisa Liina Keps ütles, et muidu polnud midagi hullu, aga ta kartis terve aja, et seda ust ei saada hommikusöögiajaks korda ja toidust ei loobuks Kaisa mitte mingi hinna eest.

Lõpetuseks lisan b klassi kirjutatud põhjused, miks peaks siis ikkagi Peterburi külastama:

- odavad hinnad;
- ilus arhitektuur;
- suured kaubanduskeskused;
- head kommid;
- toredad suveniirid;
- valged ööd;
- sillad;
- Eestile lähedal;
- sõbralikud inimesed;
- huvitav kultuur ja
- hea keelepraktika.

FOTOD: ERAKOGU

ANDRA KERGE



Vaba ja vallatu



## KAROLIINE ALLVEE

1. Mulle on palju öeldud, et ma olen hästi positiivne. Naeran ja naeratan väga palju. Enda arvates olen vaikne ja tagasihoidlik. Ime, et ma inimestele üldse meelde jään.

2. Positiivsus, ausus, lõbusus ja hoolivus on kõige tähtsam. Välimuselt pikk ja ilus muidugi. Hoolitsetud välimus peab kindlasti olema! Ilusad silmad on minu jaoks *turn on*. Ma ei oska kirjeldada, millised need on, aga need on sellised, millesse ma jään kinni. Meil peab tekkima silmside, sest mulle meeldib inimestele silma vaadata.

3. Jalutuskäik tähistava all mõnes rahulikus kohas, näiteks kuskil mere ääres, kus pole inimesi. Peaasi, et oleks ilus loodus. Kindlasti peab kuu taevas paistma jalutuskäigu ajal. Jalutaks terve öhtu ja siis ta saadaks mu ukseni ja edasi te võite ise aimata ...

4. Ta peab vaatama läbi filmi "LOL", ning peab sellest minuga paar päeva rääkima, kui hea see oli. Ma armastan seda filmi tohutult.

5. Tegelikult see on kihlvedu ja kokkulepe parima sõbraga, et mitte ühtegi suhet seni, kuni poiss, kes sulle meeldib, hakkab ise huvi üles näitama. See kihlvedu on eelmisest septembrist toiminud. Ma olen hästi valiv meeste osas.

**Vanus:** 16

**Kasv:** 164 cm

**Hobid:** jalgpall, muusikakool (klaver ja saksofon)

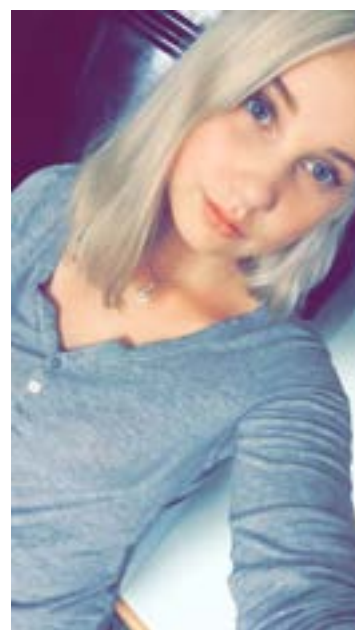
**Silmade värvus:**

sinikas-hall

**Juuste värvus:**

blond hallide

triipudega



## DANVAR LENDRE



**Vanus:** 16

**Kasv:** 182 cm

**Hobid:** koorilaul, minifirma Illuminati, Kaitseliit, vabal ajal käin jooksmas, loen raamatuid ka (väga harva), keemia

**Silmade värvus:** pruun

**Juuste värvus:** pruun

**1. Mis Sa arvad, millise esmamulje Sa vastassoole jätad?**

**2. Milline peaks olema vastassoost inimene, et sulle meeldida?**

**3. Milline oleks sinu unistuste esimene kohting?**

**4. Mis oleks kõige hullem asi, mida oleksid nõus tüdruku nimel tegema? / Mis hull tegu paneks sind uskuma, et poiss tõesti armastab sind?**

**5. Ma ei ole suhtes, sest ...**

1. Olen positiivse ellu suhtumisega tüüp. Elurõõmus kindlasti. Esimesena pannakse tähele üldiselt mu pruune silmi. Mulle meeldib kanda vahel igapäeva pintsakut, millega ma olen mõnele meelde suutnud jääda.

2. Ta võiks olla suhtleja tüüp, mitte et räägiks nagu seinaga. Positiivne ja kindlasti mitte pessimist. Ta võiks olla energiline ja mitmekülgne, mõtlemine oleks ka suur pluss. Välimuselt keskmist kasvu, naturaalse juuksetooniga, mitte mingi punane ega roheline. Keskmise kehaehitusega. Hobide suhtes kätt ette ei pane. Tegeleb sellega, millega ise tahab. Tal võiks olla põselohud.

3. Soe suveõhtu, tüütud sääsed ja õhtune aeg. Võiks olla päikeseloojang. Oleksime koos põllu peal ja istume, räägime ja vaatame päikeseloojangut. Peale päikeseloojangut ma saadaks ta koju, näiteks keskööl. Sooviksin talle soojalt head ööd ning mõtleksin juba meie järgmisele kohtumisele.

4. Kui Nõod arvestada, siis hiiliks tema juurde öörahu ajal välja. Ma olen nõus tema eest igas olukorras välja astuma ja teda kaitsma. Olen nõus kõike tegema, kuni asi on mõistuse piires.

5. Mul on praegu toimunud elukohtade vahetus. Nii palju uusi inimesi ümber ja võõras õhkkond. Ei tunne veel seda inimest, kes mulle meeldiks.



### UUS AASTA - UUED DRAAMAD

Kas elu poleks mitte igav, kui sealt puudub draama? Tundub, et nõokad kipuvad nii arvama. Pole veel kuu aega kooliski käidud, kuid juba on tuure üles tõmmanud lilledraamad, direktorivalimise skandaal, tõrksate rebaste skandaal ja veel palju muud. Tundub, et draamakuningannadel juba igav ei hakka!



kahtlemata ootab seda ees helge tulevik. Peatselt peaksid kella funktsioonide hulka lisanduma ka direktori häälega äratus. Eritellimuse korral valmistatakse kella ka Aivar Vinne, Sirje Silla versioonis. Osta juba täna ja too oma ühikatuppa uus sära!

### REBASTEST TEISIKUD

Uuest aastast on siginenud koolimajja mitmeid rebaseid, kes on kahtlustäratavalt sarnased nii mõnelegi vanemale nõokale. Oma kloonid võivad kümnendike seast leida näiteks, Berit, Lars, Tõnuri, Hele-Mai, Alise, Sten, Markson jpt.

### TEEPIDU

Nagu ka varasematel aastatel, võis ka sellel sügisel leida ühiselamus ükselt-uksele käimas paari moosekante, kes lunisid rebastelt teed. Teepeo jaoks. Kommentaariks ürituse korraldajate poolt oli, et selleaastased rebased on väga lahked. Mida säärane teepidu endast kujutab, pole siiski veel selgunud.

### NÕUANDED TOIDUVALMISTAMISEL

Ühiselamus on toit kindlasti eriti olulisel kohal, keskmise ühikaroti kokkamisoskused aga kesised. Samas pole nõokas loll, vastupidi. Nutikad abiturientid nuputasid välja mooduse, kuidas koduste vahenditega riisi keeta. Loobuda tuleb vaid keedukannust ja mõningatest ajurakkudest. Õnneks polnud neil kahju ka oma leiutist jagada. Jääme ootama uusi, innovaatilisi kokandusalaseid nippe!



### PASTAKA-ENNUSTUSVÕISTLUS

Üks sotsiaalmeedias aktiivne NRG õpetaja on esitanud oma järgitjatele väljakutse - ennustada, kaua kestavad tal viis uhiuut punast pastakat. Võitjale lubatakse au, kuulsust ja kooki. Milline on sinu pakkumine?

### TIC-TAC GOES THE JJ CLOCK

Kas oled krooniline hilineja ja juba harjunud sellega, et direktor sind iga hommik noomiva pilguga kooli saadab? Sa vajad JJ kella! Teadlased on tõestanud, et vaadates kella JJ kella pealt, tekib igas õiges nõokas kohusetunne ja veider soov kasvatada endale vuntsid. Parim abivahend hilinemise vältimiseks! Kell on disainitud meie oma abiturienti poolt ning



Lisa autismi saamiseks keeta riisi keedukannus, kannust jääb ilma aint.. ja ajurakkudest

# NÕOKATE SÜGISHOROSKOOP

**Jäär.** Kooliaasta algus veeretab su teele ette mitmesuguseid katsumusi. Sul tuleb olla julge ja positiivselt meelestatud – ära anna liiga kergesti alla. Hoidu pika tumedapäises võõra eest!

**Sõnn.** Sinul pole küll vaja millegi pärast muretseda. Elu on roosam kui vanaeide kleit ja magusam kui mesi.

**Kaksikud.** Sinu elus on ees palju suuri muutusi. Võta need vastu sirge selja ja naerul näoga. Julge oma ellu lasta uusi inimesi, kuid ära unusta ka vanu sõpru.

**Vähk.** Kui näed keskpäeval ristteel seistes hiiglaslikku sinist kilpkonna, tähendab see, et sul on väga elav kujutlusvõime. Violetne kaelkirjak on aga enne, et tõenäoliselt on sinu koht mõnes muus asutuses, kui seda on gümnaasium.

**Lõvi.** Kõik läheb nii, nagu plaaninud oled. Vaja on vaid veidi enesekindlust ja kannatlikkust. See, mis varem oli valesti, loksuh nüüd uuesti paika.

**Neitsi.** Ees on mitmeid sündmusi, mis võivad sinu julguse ja põhimõtted korralikult proovile panna. Selle asemel, et jaanalindu mängida,

tuleb sul sirge seljaga elult vastu võtta kõik, mis tal pakkuda on.

**Kaalud.** Sul tuleb vastu võtta mitmeid raskeid otsuseid. Kerge see olema ei saa, kuid otsustamata jätmine teeb olukorra ainult hullemaks. Praegu on eriti oluline, et oleksid lahke ka nende inimeste suhtes, kes näiliselt seda ära teeninud pole. Küll sa ise näed, miks.

**Skorpion.** Tuleb ette olukordi, kus kohe tahaks rusika lauale lüüa ja oma sõna maksma panna. Ole sellega ettevaatlik, kuna võid nii ära rikkuda nii mõnegi olulise inimsuhte.

**Ambur.** Hoidu kõigist tegevustest, mille puhul on kasvõi kaudselt võimalik end kuidagi vigastada. Kõige õigem tegu oleks kiiremas korras testament koostada. Kui sa just ei lähe täiskuu keskööl nelja tee risti ja ei ohverda kolm tilka verd saatanale. See päästaks su.

**Kaljukits.** Sinu isiklikus elus hakkavad peagi puhuma uued ja huvitavad tuuled. Ära karda uusi inimesi ära ehmatada, näita neile, kes sa tegelikult oled.

**Veevalaja.** Jäta oma kangekaelsus ja võta nõuandeid kuulda. Kui sa veelkord seda kummalist asja peaksid unes nägema, siis

pea meeles: seekord tõmba sinist, mitte punast kangi.

**Kalad.** Lähiajal oled emotsionaalsem, kui kunagi varem. See võib veidi probleeme tekitada, kuna matemaatikatunnis mitte nutma hakkamine ei pruugi alati õnnestuda.

10 +	2 -		42 ×				7 +
	6 -		12 +			512 × 8	
2 -	1 -	2 -	6 ×	6			
			2 - 8	2 /	8 +		126 ×
9 +	4 /		6		12 +		
	11 +		20 ×		4 / 8		
28 ×			10 +	8 ×	2 /	4 -	
80 ×						2 -	

## CALCUDOKU

Mänguväljak on jaotatud tükkideks, mille nurgas on kirjas tehte märk ja arvutuse tulemus. Kirjuta igasse ruutu numbrid nii, et iga tüki sees arvutuse tegemine annab õige tulemuse. Igas reas ja tulbas peavad olema numbrid 1 - 8 täpselt ühe korra.

HENDRIK EERIKSON