

# Pee+riike

**TALV 2019**





# SELLES NUMBRIS:

- 1 TALV 2019
- 3 PEETRIKESE TOIMETUS
- 4 DIREKTOR KÕNELEB
- 4 PEATOIMETAJA TERVITAB
- 5 KÕNEVÕISTLUSEST
- 6 PERSON: KRISTJAN HANSEN
- 7 ÕPETAJATE KÕIGE-KÕIGEM
- 8 MÄLESTUSI NÕOST
- 10 UURIMISTÖÖDEST
- 11 TEST: MILINE ÕPETAJA OLED?
- 11 ÕPETAJATE ÜTLUSED
- 12 GÜMNASISTI ARMASTUSKIRJAD
- 13 RETSEPTINURK: ISUÄRATAV KANEELISAI
- 14 VERSUS
- 15 KAS TEADSID, ET...
- 16 TUTVUME BOKSIDEGA
- 18 VABA JA VALLATU
- 19 8 LIHTSAT, KUID MÕJUVAT NIPPI ALGAJALE  
JÕUSAALIS
- 20 UHTU 24
- 21 ILLUSTRATSIOON MAAILMA KADUVUSEST
- 22 MEEMINURK
- 23 VAHETUSÕPILANE NRG-S
- 23 MÕISTATUS
- 24 HOROSKOOP





# PEETRIKESE TOIMETUS

ÕA 2018/2019

## PEATOIMETAJA KÜLJENDAJA



LAURA PAU

## KÜLJENDAJA



SUVI MARI PARTS

## TOIMETAJAD

KETRIN PUSKAR  
LAURA PAU  
SUVI PARTS  
TRIINU PRANTS  
MARI-ANN MEOS  
MERILIN KALAMIS  
GETTER DOLGOŠEV  
ROMET MATSISELTS  
KARINA USSANOVA  
LISETTE NAGEL  
KUSTAV PRANTS  
KAUR KARJUS  
BRIGITTA UIBO  
REBECCA KODUSAAR  
KARINA JÄÄGER  
KELLI OJASAAR  
NELLI OJASAAR  
MARLEEN MARJAPUU  
KETRIN PUSKAR  
HELEMEEL ASSMANN  
LAURA-LIIS JÄRVELA  
ANNA-MARIA TAUKUL  
KÄTRIN SIBUL  
MARIANNE HANNUS  
LORETTE MARTIN  
HELEN ÜLPER  
JAANIKA LIIV  
VIRGI ÜLPRI

KAIRI OJASOO  
LIINA KONSAP  
REENA ROOS  
ELINA LUIK  
KERTU KORK  
ALLAN ALIKAS  
LAAS HENDRIK LUMBERG  
TEODOR SISKI  
LIINA TALUSTE  
RALF BRAIT LEHEPUU  
HARDI VANAVESKI  
HELEN MAIMAN  
KERTU BLANK  
MARLEN ENOK  
KARMEL JAAGO  
AALE LIIVAK  
RAINIS ÕUNPUU  
ENRIK LILLEMÄA  
HEIGO TORNİK  
SONJA GROSS  
SIMON NÖGEL  
SANDRA KUUS  
SILVER SEPP  
RUDOLF BELLEN  
SASKIA MEERI ELIIS LEE  
KARMELI KAASIK  
TRIIN KIVISIKK

## SELLE NUMBRI TEGID:

### TOIMETAJAD

MARLEEN MARJAPUU, KERTU BLANK, LAAS HENDRIK LUMBERG, TRIIN KIVISIKK, TRIINU PRANTS, KUSTAV PRANTS, LISETTE NAGEL, KERTU KORK, LAURA-LIIS JÄRVELA, JAANIKA LIIV, HEIGO TORNİK, MARLEN ENOK, HARDI VANAVESKI, LIINA KONSAP, BRIGITTA UIBO, KAIRI OJASOO, SONJA GROSS, MERILIN KALAMIS, NELLI OJASAAR, TEODOR SISKI, SUVI PARTS, LAURA PAU

### FOTOD

BRIGITTA UIBO

### ILLUSTRATSIOONID

ANNA-MARIA TAUKUL, SUVI-MARI PARTS



# DIREKTOR KÕNELEB

Eesti Vabariigi juubeli-aasta on möödunud kiiresti ja sündmusterohkelt. Meie riik on saanud rohkelt tähelepanu ja palju kingitusi. Väga paljudest kingitustest oleme ka ise osa saanud - filmid, kontserdid, trükised, üritused, rajatised, .... Aga suurim kingitus meile kõigile on ikkagi vaba Eesti riik ise! Eks me teame, et nii nagu meie inimestena, ei ole ka meie riik ideaalne. Aga ta on oma ja armas ja meie jaoks oluline. Ning seetõttu on tema seisund ja areng meile tähtsad ning on põhjust tegutseda selle nimel, et püüelda ideaalse poole. Täita oma kohustusi, toimetada isikliku ja lähedaste heaolu nimel (see ei ole ju halb!), aga võtta endale ülesandeid ka vabatahtlikult, panustada ühiskonna arengusse ehk realiseerida oma potentsiaal. Igaühelt tema võimete ja võimaluste kohaselt! See kehtib igal tasandil, nii riigis kui ka peres, aga ka koolis. On meeldiv märkida, et meie koolis on palju õpilasi, kes saavad oma

kohustustega ehk õppimisega väga hästi hakkama. Ja on rohkelt neid, kes toimetavad kooli ja kaasõpilaste heaks (järelkult ka riigi heaks!) veelgi enam ning teevad seda vabatahtlikult - kooli esindamine olümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel, mitmete ürituste korraldamine (tegutsemise olulisust ei vähenda asjaolu, et sageli tehakse seda praktilise töö raames), õpilaseesinduses kaasalöömine, koolilehe koostamine jne. Loomulikult on kõigil omad ülesanded ka kodus täita (ma ei pea silmas koolitöid!). Ja nii võib vahel juhtuda, et aega napib, midagi jääb tegemata, kasvab süütunne ning ärevus. Stressis inimene ei ole ise rõõmus ja ei rõõmusta see riiki/kooli/kodu. Toetame üksteist, märkame ja püüame aidata. Julgeme pöörduda ka ise, kui vajame abi ja toetust. Nii on parem koolis, on parem kodus, on parem Eestis. Aga seda me ju eelkõige soovimegi!

Olge tublid, austame

ja armastame oma isamaad ja emakeelt!

Elagu Eesti Vabariik!

Jaanus Järveoja



# PEATOIMETAJA TERVITAB

Kevad koputab uksele ja ühes sellega lähenevad ka eksamid, uurimistööde kaitsmine ja üleüldine kevadine stress, mis suuremat osa õpilaskonnast tabab. Suure tõenäosusega jäävad stressi ka õpetajad, kes öösel kella kolmeni töid parandavad, hommikul viiest ärkavad ja unepuuduses tunde andma peavad. Psühholoogikraadi mul pole, aga mõne soovitus saan anda siiski. Esiteks: ärge mõelge üle! Ükskõik, mis teid hetkel kuklas istub, ilmselt ei jää see sinna terveks eluks. Suure tõenäosusega möödub see ärritav asi juba nädalate, äärmisel juhul kuude jooksul ja ei sega teie elu enam edasi. Teiseks: nagu ütles Tanel, võta aega veidi ringi vaadata! Naudi kõike seda, mis sinu ümber hästi on. Kui midagi paremat ei leia, siis kevade saabumise ja värске

õhu üle võib rõõmu tunda ikka. Ole tänulik selle üle, et sulle on antud need võimalused, mis on ja võta hetk hingamiseks. Kolmandaks: jagage emotsioone! Kindlasti pole sa oma murega üksi, sest kellelgi veel on selline probleem. Ja üksi pole sa ka oma rõõmudega, neidki tuleks jagada ja hinnata. Olge teineteise vastu lahked ja toetage üksteist!

Loodan, et pääsete sellel kevadel suuremast närvipingest ja suudate ka seda stressirohkete aega nautida.

Laura Pau







LAURA PAU  
FOTOD: BRIGITTA UIBO

# KÕNEVÕISTLUSEST

**13. märtsil leidis Nõo Realgümnaasiumis aset traditsiooniline 11. klasside kõnevõistlus. Osalejaid ja kõnesid oli väga eriliimelisi, žürii hinnangul oli tegemist kõrge kvaliteediga kõnedega ja 64. lend sai kiituse osaliseks.**

## Esimene voor

Esimese vooru kõned on varasemalt klassides esitatud parimad kõned, mille õpilased ise edasi hääletasid. Kõnedes võis kohata teemasid seinast seina. Küll rõhuti sallivusele, oskusele jääda iseendaks, julgusele öelda välja mõtteid, nagu "Ma armastan sind". Räägiti kanepi legaliseerimisest, päevaliitlikast, eestisooe ehitajatest ja kaitseväest. Esimene vooru parima kõne autor oli Helemeel Assman, kes võttis selgelt ja lihtsalt kokku mõtte "öelge üksteisele, mida teineteise vastu ausalt tunnete".

## Teine voor

Teise vooru kõned teevad õpilased poole tunni ettevalmistusaja jooksul, teemaks üks etteantud viiest. Just teise vooru kõnesid kiideti see aasta eriti. Tunnustati noorte võimet vähese aja jooksul oskuslikult enda mõtteid koondada ja hinnati isiklikku faktorit, mille nii mõnigi õpilane suutis väga kenasti kõnesse põimida. Eriti emotsionaalseks kujunes Kati Oleski kõne, kes nii iseennast kui ka osa auditooriumist pisaraid valama pani. Teise vooru võitis Laura Pau, kelle kõne kokkuvõtlikuks sisuks oli "ärge keskenduge negatiivsele, vaid nähke asjades head".

## Üldine arvestus

Kokkuvõtlikult osutus parimaks kõnelejaks Kati Olesk, teise koha saavutas Helemeel Assman ja kolmanda Reena Roos. Eripreemiad anti Ove Üllar Viesemannile (LGBT temaatika põhjaliku tutvustamise eest) ja Helis Perkile (asjaliku kõne ja seda hästi toetava slaidiesitluse eest). Kõnevõistlusega paistsid rahule jäävat nii õpetajad kui ka õpilased. Veronika Uiibo kiitis enda kasvandikke ja uskus, et poleks ise sellises vanuses sellise tasemega kõnede kirjutamisega hakkama saanud. Ning otsustades naerupahvakute järgi, mis nii mõndagi kõnet saatsid, võib väita, et ka õpilased nautisid üritust. Loodame, et saame ka järgmisel aastal vähemalt sama häid kõnesid näha!





# PERSOON:

## KRISTJAN HANSEN

KUSTAV PRANTS  
TRIINU PRANTS



Kas Sina tead, kes on Kristjan Hansen? Üks kümnendik... võib-olla 10. b? Nii kõlaks tõenäoliselt üks tüüpilisemaid vastuseid. Aga nüüd on Sul võimalus selle saladusliku poisi kohta rohkem teada saada, et nõokad omavahel võõraks ei jääks!

**Klass:** 10B

**Vanus:** 17

**Tähtkuju:** Ambur

**Kodukoht:** Lehtse alevik, Lääne-Virumaa

### NRG valis Kristjani

Kristjan on pärit Lehtsest. Kes veel ei teadnud, siis Lehtsest on pärit ka Elina Born ning Kristjan ise on selle üle väga uhke. Musikaalne koht, see Lehtse! NRG-sse sattus Kristjan tänu sellele, et võitis 9. klassis Lääne-Viru maakonnas matemaatika olümpiaadi ning sai kutse edasi õppima asuda Nõkku, mille ta ka vastu võttis. 5 kuud ühikaelu on kulgenud vaikselt, aga kindlasti hästi ning sinne seltskond noori meeldib talle väga.



### Tuleviku Kristjan

10 aasta pärast näeb Kristjan ennast ülikooli lõpetanuna. Praegu plaanib ta peale gümnaasiumi minna õppima põllumajanduse erialale Maaülikooli. Sellisel juhul oleks kindlasti ka tema tuleviku töö seotud just selle huvitava alaga. 40 aasta pärast aga leiab Kristjan ennast Eestis, välismaale tal soovi kolida ei ole. Aga pere võiks küll olla, samas mitte väga suur – naine ja 1-2 last. Kristjani tulevikust moodustaks suure osa ka talle väga huvi pakkuv tehnika – enamikke masinaid juhiks ta arvuti tagant.



### Pille on tal palju

Kristjani üks suurimaid ja ka lemmikumaid hobisid on muusika. Ta on tegelenud sellega juba kooli algusest saadik ehk peaaegu 10 aastat! Muusikakooli eufoniumit (tuuba sugulaspill) õppima läks ta siis, kui muidu õppis kolmandas klassis. Aga ta mängib ka mitmeid teisi pille, näiteks mandoliini ja klaverit. Koolitunnis on proovinud ka teisi pille. Samas muusika pole ainus, ühele reaalkoolipoisile kohaselt huvitub ta ka arvutitest, ristsõnadest ja sudokutest.

### Senise elu suurim pauk

Seik, mida Kristjan oma senise elu tipphetkeks nimetaks, on kindlasti tema esimene olümpiaadivõit matemaatikas. Hoolimata, sellest, et ta vabariiklikusse vooru ei pääsenud (sest olgem ausad, konkurents ongi üleriigiliselt väga tihe), avas see tema jaoks ju NRG ukse, mis on tema enda arvates väga kõva saavutus. Tegelikult võiksimme me kõik selle üle, et siin õppida saame, olla sama uhked kui Kristjan!





## KÕIGE KÕIGE...

### ...PAREM RÖSTER:

Selles kategoorias tegid reaalinete õpetajad puhta töö. Rebimine oli tihe kuid lõpus tõusis tippu Aivar Vinne, teist kohta jäid jagama füüsikaõpetajad Kristjan Vällik ja Peet-Märt Irdt ning kolmandaks jäi Sirje Sild.

#### Õpilaste kommentaarid:

„Ilmselt Aivar Vinne!“ „Aivar ikka ju“  
„Aivar Vinne loomulikult“

### ...SÄRAVAMATE SILMADEGA:

Õpilaste arust on meie koolis kõige säravamad silmad õpetaja Ege Lepa, ka teise koha napsanud Veronika Uiho ja Natalya Shornikova ei jäänud temast kaugele ning ka Kaja Kasaku silmadest ei puudu sära. Tore, et reaalkoolis humanitaaraineid õpetavatel pole selles numbrite maailmas sära kadunud!

#### Õpilaste kommentaarid:

„Lepa särab kogu aeg“ „Kasaku tuju suht hea“

### ...ROHKEM VÄSINUD:

Röstimine on väsitav! Õpetaja Peet-Märt Irdt võidutses siin katekoorias. Ege Lepa säras teisel kohal, tal soovitati natuke rohkem puhata. Kolmandat kohta jäid jagama Epp Vinne ja Kristjan Vällik, mis näitab, et reaalsed pole mingi naljaasi.

#### Õpilaste kommentaarid:

„Lepa vahel, kui palju tunde“

### ...NUNNUM:

Õpilastest kõige nunnum oli vastanud, et kõik õpetajad on nunnud! Õnneks teised nii nunnud ei olnud ja vastasid ikka nimeliselt. Nunnumeetri lükkab õpilastel põhja Ege Lepa, Nataliya Shornikova ja Kaja Kasak saavad sellega ka suurepäraselt hakkama.

#### Õpilaste kommentaarid:

„Ege Lepaaaaa?????“ „Nataliya Shornikova ja Kaja Kasak (sorri ei saa ühte valida mõlemad nii nunnud)“

### ...ERKSAM HOMMIKUTI:

Nõokad armastavad hommikuid! Olgu see kasvataja hommikuäratus, jj hommikutervitus või esimesse tundi sissemagamine, igaüks leiab hommikus midagi vahvat. Kõige rohkem energiat toob õpilaste arust hommikututi tundi Ege Lepa. Direktor Jaanus Järveoja jäi hommikutervitusega teiseks ning Aivar Vinne ja Epp Vinne viivad koju auväärse kolmanda koha.

#### Õpilaste kommentaarid:

„Vinned mõlemad, nagu geez chill out“ „Ege Lepa vist?“

### ...SUUREM NALJATILK:

Hahaha, kui hea nali! Kes oskab röstida, oskab ka nalja vistata! Esikohal Aivar Vinne, ka teise koha omanik Peet-Märt Irdt viskab hästi nalja ning kolmanda koha omanikud Epp Vinne ja Mikk Põdra on ka korralikud naljatilgad!

#### Õpilaste kommentaarid:

„Epukesed tunnikad“ „Epu tunnid suht nali tgl“

### ...STIILSEM KOMMENTAARID:

Milline stiil! Paneb kohe kaks korda vaatama! Stiilsemaks valiti Veronika Uiho, aga ka Jaanus Järveoja stiilikus ei jäänud märkamatuks. Siin kolmas, kuid paljude südameis esimene, oli Nataliya Shornikova.

#### Õpilaste kommentaarid:

„Veronika Uiho äkki?“ „JJ on väga stiilne!“  
„Shornikova ikka“

### ...SALAJASEM:

Salajutt läheb haisema, aga need õpetajad seda ei tea! Kõige salajasema olekuga on Mikk Põdra, Kristjan Vällik temast kaugele ei jää. Kolmandaks jäi Sirje Sild.

#### Õpilaste kommentaarid:

„Põdra 100%, kuhu ta läheb siis kevadel?“ „Mikk Põdra muidugi“ „Tahaks teada, mis Välliku peas toimub“

### ...SUUREM MAGUSASÖBER:

Nii ühikas kui ka õpetaja lausahtlis on alati midagi magusat. Kõige rohkem on komme ja küpsiseid peidus Aivari ja Ege sahtlites, aga ka maiasmokk Veronika ei jää kaugele.

#### Õpilaste kommentaarid:

„Aivar Vinne jagab kommi kogu aeg“ „Ege Lepa, krõbistab oma küpsiseid 24/7“ „Veronika Uiho suur maiasmokk“

### ...SÄRTSAKAM:

Kõige rohkem särtsu annab õpilastele Ege Lepa, ka Nataliya Shornikova särtsakus pole märkamata jäänud. Peet-Märt Irdt ja Aivar Vinne jagavad ka õpilastele nii teadmisi kui ka särtsu.

#### Õpilaste kommentaarid:

„Shornikova ilmselt“ „See ajaloo õpetaja“ „Peet-Märt Irdtl särtsu jagub ikka“





# MÄLESTUSI NÕOST

LISETTE NAGEL  
KERTU KORK  
MARLEEN MARJAPUU  
LAURA-LIIS JÄRVELA

## NÕOS ÕPPIDES GRETE MARJAPUU, NÜÜD ABIELUS GRETE SÖMERMAA

**Mida vajalikku õppisid tunnis/ühikaelust?** Ühikas õpetas elama – kuidas tulla toime kiirnuudlidieedil, kuidas suurendada mikrouunis seepi, kuidas arvestada teiste inimestega ja muud eluks vajalikud oskused.

**Meenutusi/muljeid ühikast (nt mis esimesena meelde tuleb seoses sellega).** Kirev seltsielu. Ahjaa, korruse ainsas vannitoas kasvas sammal ja kraanist tuli mõnikord pruuni vett ka.

**Traditsioonid koolis ja ühikas ( nt meil on klassipusad ja korjandus jms).** 10 aastat tagasi olid suht samad traditsioonid, mis praegu (nt korjandused, klassipusad, rebaste ristimised jne).

**Miks otsustasid omal ajal nrg kasuks?** Tundsin, et reaalsed on mu nõrgem koht ja tahtsin neis targemaks saada (mõte oli hea).

**Mitmes lend?** 55.

**Kirjelda oma lendu.** B-kad olid urglikud, neist väga midagi ei mäleta. Ülejäänud seltskond jagunes põhiliselt karvasteks ja ossideks.

**Eredaima õpetaja kohta mälestusi.** Läksime ükskord keset päeva praeguse abikaasaga Tartusse kinno ja kohtusime bussis klassijuhataja Ege Lepaga, kellelt saime kiita kultuurse filmivaliku eest. Pahandus tuli alles järgmisel päeval kui

õpetaja mõistis, et olime kinno minekuks pool koolipäeva üle lasknud :)

**Lemmikõppeaine?** Sirje Silla matemaatikatunnid.

**Millega ei olnud koolisüsteemis rahul?** Selleks, et talvel arvutitundidesse saada pidi lippama läbi külma ja lumise puust koridori.

**Millega tegelesid vabal ajal?** Käisin häälega Tartus. Nõos osalesin aeroobikas ka. Vahel käisin Nõo vahel jooksmas ja jalutamas.

**Mida tegid peale lõpetamist?** Läksin ülikooli juurat õppima.

**Esimene töökoht.** Esimene töökoht oli juba enne Nõod. Kõplasin hauaplatse töölaagris :D

**Mida oled elus saavutanud?(siin soovitatavalt/tahtel võib eputada/brag'ida).** Langevarjuga hüpanud, pool maailma läbi rännanud, palju õppinud ja töötanud, loonud oma ettevõtte... aga kõige tähtsam saavutus on Nõost leitud abikaasa.

**Suhtlemine praegu lennukaaslastega/klassikaaslastega.** Viimase nädala jooksul on 3 tükki külas käinud. Paar korda aastas saame kokku u 15 nöökaga. Abikaasa on klassivend ja bestikas on lennukaaslane.

**Nõuanne nöökatele praegu.** Äрге olge urglikud. Reisige ja uudistage maailma – tagasi koju tulles pole vahet, kas oled 48 või 50 aastat insener :)

## KAIE MOISA

**Mitmendas lennus õppisite?**

48 A

**Miks omal ajal Nõo kasuks otsustasite?**

Olin vist umbes 6-7 klass kui minu aasta vanem sõbranna õtles, et tema sõbranna läheb pärast põhikooli Eesti parimasse kooli - Nõo kooli. Mul tekkis ka mõte, et tahan minna Eesti parimasse kooli. Hakkasin asja uueima ja tunduski, et tasuks mina... ja tasuski.

**Milline oli teie lemmik õppeaine?**

Ma ei teagi, ega üldse eriti ei viitsinud nagu koolis käia. Aga Soosaare kirjandus oli huvitav

**Kirjelda oma lendu**

A klass olid tublid õppijad ja püüdlid tüübid. Bkatel olid tublid tüdrukud ja nutikad poisid. Ckad olid niisama lahedad.

**Kirjelda koolimuljeid, mis esimesena meenub?**

Praegu tundub, et kord oli range, aga teisiti vist sellises vanuses lastega ei saakski.

**Millega tegelesite vabal ajal?**

Hängisime ühikas, Nõos ja Tartus

**Kui palju juhtusite ühikas jooma?**

Ühikas me vist küll ei joonud, ei meenu

**Millega ei ole praeguses koolisüsteemis rahul?**

Ei oska üldse selle teemaga rääkida, ei ole peaaegu üldse asjaga kursis. Pigem tundub, et on suht lahe kõik, palju õppekäike, praktikat, näiteid päris elust, integreeritud õpe.

**Mida tegid pärast lõpetamist?**

Olin alguses väga segaduses noor inimene, aasta õppisin majandusteadust, siis läksin Tartu Ülikooli riigiteadust õppima, mille ka lõpuks lõpetasin, aga pärast seda leidsin Tallinna Majanduskooli, kus juba töö kõrvalt õppisin raamatupidamist ja pärast seda leidsin Tallinna Majanduskooli, kus juba töö kõrvalt õppisin raamatupidamist ja pärast seda omandasin Maaülikoolist ka majandusarvestuse ja finantsjuhtimise magistrikaadi. Raamatupidamine on minu teema.

**Esimene töökoht, protsess jne?**

Käisin Ülikooli kõrvalt ka erinevaid asju tegemas, põhiliselt klienditeenindust. Pikalt olin Apollos, seal oli väga tore! Siis juba raamatupidajana, finantsspetsialistina Ülemiste Raamatupidamisbüroos. Avoterm OÜ-s, Järve Biopuhastuses ja nüüd olen viiendat aastat raamatupidamisbüroo FMJ tegevjuht/osanik

**Mida oled elus saavutanud?**

Mul on kaks last, tore pere ja kodu ning äge töö. Kui palju suhtlete praegu oma endiste koolikaaslastega? Abikaasa ja vend on nöökad, mõned sugulased samuti. Teistega suhtlen pigem vähe. Toanaabriga hoiame ikka sidet.

**Millised olid tolle aja koolitraditsioonid?**

Klassidevahelised kossu ja jalkamängud, spordipäev, kevadpall





## INDREK MOISA

### Mida vajalikku õppisid ühikaelust ning mida kasulikku tunnis/õpetajatelt?

Eks ühikaelu ikka iseseisvust õpetas. Hiljem ülikooli minnes enam väga ühikas eladagi ei tahtnudki, see asi oli nagu ära tehtud juba.

### Mitmes lend?

49A

### Miks omal ajal nõo kasuks otsustasid?

Käisin Teeviida messil, seal oli väljas ka NRG boks. Üheksanda klassi õpilaseks sai seda messi külastatud ja NRG flaier kaasa haaratud. Selle järgi uurisin netist edasist infot ja otsustasin katsetele minna. Pinginaaber tuli ka ning mõlemad saime sisse.

### Lemmik õppeaine?

Füüsika ilmselt (Irdt).

### Kirjelda üldiseid koolimuljeid, mis esimesena meenub?

Olmeasjadest esimesena meenub vana ühikas ja tuba 201, kus elasin 2 esimest aastat. Seintel oli sentimeetripaksune kiht tapeeti ja selle tagant oli seinast krohv lahti tulnud, nii et tapeet oli mõnusalt sissepoole kummis. Tagantjärele päris imelik, aga siis polnud väga viga. Muidugi hiljem TTÜ ühikas elasin veel hullemas toas.

### Millega tegelesid vabal ajal?

Sporti sai palju tehtud. Sügisel ja kevadel jalgpall staadionil, talvel korvpall saalis. Käisin ka karate trennis 2 aastat (see toimus põhikooli saalis). Talviti olid peotantsukurused, seal sai käidud vist igal aastal.

### Kui palju juhtusid ühikas jooma?

Konkreetselt ühikas eriti ei joonud (kuigi tuli ka ette), pigem sai seda tehtud kuskil väljas. Hiljem, kui 18 oli täis kukkunud, siis sai Tartus käia (Pirogovis, kui rahakott lubas siis ka vahel mõnes kõrtsis). Pärast tuli sirge sammuga valvelauast mööda tulla ja üritada mitte kasvatajaga kuskil treppidel või koridoris kokku sattuda. Läks õnneks, kordagi vahele ei jäänud.

## MADIS ARM

### Mida vajalikku õppisid ühikaelust ning mida kasulikku tunnis/õpetajatelt?

Ühikas lühidalt: oskusi iseseisvaks eluks. Neid teadmisi mida tunnis omandatud ja mida vaja on läinud ei jõua siin kokku lugeda. muidugi päris kõike pole tarvis läinud ka.

### Mitmes lend?

Lend L ehk 50.

### Miks omal ajal nõo kasuks otsustasid?

Ühte konkreetset põhjust polnud. ehk soov varem iseseisvuda, lootus tulevaseks eluks paremat starti saada. Õde käis mul nõos 2 aastat enne mind, see aitas ka kindlasti kaasa.

### Lemmik õppeaine?

Geograafia, see oli üks väheseid, mis mul hästi välja ka tuli.

### Kirjelda üldiseid koolimuljeid, mis esimesena meenub?

Esiteks äge ühikaelu. teiseks meie ajal ikka juba päris armetus seisus koolimaja. vimgemad õpetajad nagu Mool. Üldiselt on soojad tunded

### Millega tegelesid vabal ajal?

see aeg sai sõpradega mööda saadetud

### Kui palju juhtusid ühikas jooma?

No ikka iga päev. ja mitte ainult ühikas. ka sööklas ja vabas õhus. Kõige rohkem, nagu noorele inimesele kohane jõin tol ajal limonaadi, aga vett ja piima jõin ka päris palju

### Mida tegid pärast lõpetamist?

Läksin TTÜ-sse ehitust õppima.

### Esimene töökoht, protsess jne

Peale esimest ülikooli aastat käisin suvel USAs ükselt-uksele raamatuid müümas (Southwestern).

### Nõuanne nõokatele praegu.

Klassikaline – “need on sinu elu ühed parimad aastad, naudi neid”.

### Mida oled praegu elus saavutanud?

Ida-Virumaa meister mälumängus (võistkondlikult)

### Suhtlemine praegu vanade koolikaaslastega.

Mida aeg edasi seda vähem kahjuks.

### Eredaid mälestusi ühika/õpetajate kohta

Vana ühika tuba 201 oli sellepärast eriline, et sealt sai öösiti ühikast väljas käia. Nimelt sai toa aknast ronida arvutuskeskusesse viiva koridori katusale ja sealt oli juba lihtne alla saada. Ise sai seda ainult ühe korra “kuritarvitatud”, aga teisi hädalisi aitasime aeg ajalt ikka.

Õpetajatest on enim meeles Irdt, kuuldavasti on ta sama stiili mees siiani (loosiviied jne), seega rohkem selgitusi ilmselt pole vaja... ;)

Klassikaaslastest on eredalt meeles Narva poiss Illar, kes oli selline klassikaline ekstsentriline geenius. 11. klassis loobus ta muude aintete õppimisest ja keskendus ainult matemaatikale. Ilmselt iga teine õpilane oleks selliste puudumiste ja kahtedega juba millalgi talvel välja visatud, aga Illaril lasti kevadeni kooli higikirjas olla, vabariiklikul matemaatikaolümpiaadil koolile medal ära tuua ja alles siis tuli tal uutkooli otsima hakata.

### Millised olid tol ajal koolitraditsioonid?

Rebaste spordipäev + ristimine, missi ja mister valimine (osaleda said ainult rebased), kevadball, abiturientide pulm, tutipäev, spordivõistlused (jalgpall, korvpall, võrkpall), vanas ühikas tuli kevaditi isetuba remontida (tapeetimine, põrandavärvimine jms).

### Millega ei ole praeguses koolisüsteemis rahul?

maailm areneb kiiresti ja tundub, et koolisüsteem hakkas juba meieajal arengule jalgu jääma. Ma kardan, et see ainult süveneb. Näiteks meieajal pidi paljusid asju õppima nn “mõtlemise õppimise pärast” neid asju pole kunagi hiljem tarvis olnud. milline resurssi raiskamine

### Mida tegid pärast lõpetamist?

Läksin TTK-sse ehitusinseneriks õppima

### Esimene töökoht, protsess jne

Olin Tallinna kooliajal natuke ehitusprojekteerija ja Mustpeade majas valvur/administraator. Peale seda olin Pikemalt ise koolis õpetaja. Andsin Keemiat ja töö- ja tehnoloogiaõpetust.

### Nõuanne nõokatele praegu.

Katusuge ikka kainet meelt säilitada.

### Mida oled praegu elus saavutanud?

Mul on pere. Olen ettevõtja, Vallavolikogu liige need on ehk

### Suhtlemine praegu vanade koolikaaslastega.

Üsna napp ja juhuslik

### Eredaid mälestusi ühika/õpetajate kohta

Usun et Mool on unustamatu kõikidele, kes temaga tunde saanud on. Siinkohal sügav kummardus.

### Millised olid tol ajal koolitraditsioonid?

spordipäev, rebaste ristimine, sportturniirid jalkas, korvpallis ja võrkpallis meenuvad esimesena. Ehk on need siamaani alles



# UURIMISTÖÖDEST

Uurimistööd on Nõo Reaalgümnaasiumis kindlalt sisse juurdunud traditsioon, mis aitab õpilastel arendada ajaplaneerimise oskusi, algatusvõimet ja tegelda millegagi rutiinsele koolitööle vahelduseks. Kuigi uurimistöö kui idee on põhimõtteliselt väga hea, on sellel siiski omad miinuskohad. Mõned nendega kokku puutunud õpilased arutlesid, kuidas uurimistööde tegemist NRG-s kõigi, nii õpilaste kui ka õpetajate jaoks, meeldivamaks protsessiks muuta.

## Selgusest

Üheks probleemiks uurimistööde juures on kogu uurimistööde valmimise protsessi selgus. See saab alguse juba uurimistöö aluste kursusega, kus tehakse selgeks uurimistöödega seonduv teoreetiline pool, mida tingimata töö tegemisel reaalselt vaja ei lähe. Õpitakse näiteks mõisteid nagu "kvalitatiivne ja kvantitatiivne uurimus" millega midagi hiljem peale hakata pole. Samas need küsimused, millele õpilased tegelikult vastuseid vajavad jäävad tihti üle vaatamata või jooksevad kõrvust mööda. Näiteks see, kuidas defineerida selgepiiriliselt töö eesmärkide, ülesannete ja etappide erinevust. Samuti see, millised mõtted oleks mõistlikum paigutada hüpoteeside ja millised uurimisküsimuste alla.

Uurimistöö aluste kursus võiks toimuda koos uurimistöö teema valimise protsessiga, et UA tundides oleks juba võimalik kanda saadud teadmised üle reaalsesse töösse ja õpilased saaksid sellekohaseid küsimusi produktiivsemalt esitada. Seega võiks tegemist olla 11. klassi esimese perioodi kursusega või siis võiks juba varem õpilasi uurimistöö teemat valima õhutada. Reaalse plaaniga sidumine aitaks õpilastel vajalikku materjali paremini meelde jätta.

## Juhendajatest

Juhendaja ülesanne uurimistöö tegemisel peaks teoreetiliselt olema õpilase tegevusega kursis olemine ja vajadusel talle nõu andmine. Juba esimene pool sellest

ülesandest osutub vahetevahel problemaatiliseks. Kui ühele juhendajale koguneb liiga palju juhendatavaid ei olegi antud õpetajal võimalik kõigi tegemistega suurepäraselt kursis olla. Selle mure lahenduseks võiks olla lihtsalt juhendajate teistsugusel moel valimine. Võib-olla polegi oluline, et näiteks muusikaga seotud tööd juhendaks just muusikaõpetaja, vaid rohkem loeb õpilase ja juhendaja vaheline hea klapp.

Teine pool juhendaja ülesandest (vajadusel nõu andmine) ei pruugi alati samuti ideaalselt õnnestuda. Kõik juhendajad ei suuda alati ka ise kinni pidada tähtaegadest ja kõik neist ei oska aidata ka vormistamisega seotud probleemidega. Olgugi, et vormistusjuhendi selgeks tegemine on suhteliselt tüütu ülesanne (eks õpilasedki näevad sellega vaeva) peaksid kõik õpetajad selle vaevalise tee ette võtma - juhendiga tutvumine on siiski ühekordne ülesanne ja kui kõik õpetajad sellega suurepäraselt kursis on tõuseb ilmselt lähiaastatel vormistuse arvelt nii mõnegi õpilase punktiskoor.

Lisaks sellele usume, et üks hea juhendaja ei tee õpilase ideid maha, vaid üritab neid täiustada. Õpilase idee järsk halvustamine paneb ta ainult endas kahtlema ja vähendab motivatsiooni uurimistööd üldse teha. Armsad juhendajad - suunake, aga ärge sundige! Laske noortel ise elus oma vead teha, sest eks nii õpibki kõige paremini.

## Praktilistest töödest

Tundub, et uurimistööde teema-valiku tegemisel on praktilised tööd langenud ebasoosingusse. Pigem eelistatakse, et tehtaks uurimusi või siis lükatakse tööle silt "uurimuslik-praktiline töö" ja oodatakse siiski ka tugevat uurimuslikku poolt. Raske on teha täielikult vettpidavat analüüsi sellele, miks praktilisi töid uurimustega võrdselt ei kohelda. Töömaht on vähemalt sama suur, tihti isegi suurem, kui uurimustel. Midagi reaalselt toimub või valmib, mis annab tööle lisaväärtuse. Lisaks

sellele peab ka praktilise töö juurde kuuluma mingit sorti teoreetiline osa, ehk uurimisi ja järelepärimisi tegemata ei pääse ükski gümnasist. Siit küsimus: kas uurimistööde hindamisel peaksime enam arvesse võtma õpilase töö sisu ja tema innukust, või hoopis õpilase oskust kogu tehtud tööd kenas pakendis esitada?

Praktiliste tööde puhul arvatase tihti, et need ei ole võrreldes uurimustega "piisavalt tõsiseltvõetavad". Nii on näiteks klassidevaheliste sporditurniiride puhul. Tegelikult olukorda vaagima hakates võime aga avastada, et turniiri korraldavad õpilased teevad seda südamega ja hoiavad lisaks sellele elus aastatepikkust traditsiooni, mis õpilased aktiivselt liigutama paneb. Tegelikuses tehakse ära väga arvestatava mahuga töö, millele viitab juba see, et niisama heast südamest ei ole just paljud valmis sellist kohustust enda peale võtma. Usume, et ka praktilistel töödel on oma koht uurimistööde ridades, ja see koht ei peaks olema sugugi madalam, kui uurimuste oma.

## Mida sellest õppida?

Targutada ja nõu anda võib ju igaüks, aga mida lõpuks sellest artiklist siiski endaga kaasa võtta? Peamiselt ilmselt mõtte, et head põhimõtted ei rajane mitte alati kõige parematel süsteemidel. Meie kohuseks (nii õpilaste kui ka õpetajatena) on neid süsteeme aeg-ajalt kriitilise pilguga vaadata ja võimalusel täiustada. Nagu öeldakse, ei ehitatud Roomat ühe päevaga. Loodame, et antud artikkel paneb vähemalt mõne juhendaja, hindaja või retsensendi kukalt sügama ja seda teemat analüüsima. Ning seda esimesel võimalusel, sest veel ei ole hilja päästa 64. lennu uurimistöid!



KOGUS: BRIGITTA UIBO

# ÕPETAJATE ÜTLUSED

**A.Vinne:** „Sul ei ole keelatud etanooli sisse hingata, välja ei tohi hingata!”

**E.Lepa:** „Kõlab debiilselt aga see on 10.a”

**K.Vällik:** „Kui ühtegi kahte pole kontrolltöös, siis oli töö liiga kerge, kui on liiga palju kahtesid, siis olete lihtsalt lollid.”

**K.Kasak:** \*bussis söömise kohta\* „Võtke ikka süüa ka kaasa, kes bussiga tulevad”

Õpilane: „Kas bussis võib süüa?”

**K.Kasak:** „Salaja muidugi, ega siin pole midagi.”

**Ü.Juurik:** „Nulliga võid elevanti ka korrutada. Tegelikult see ongi elevant.”

**E.Lepa:** „Kas Teil on viimane tund?”

Õpilane: „Ei ole.”

**E.Lepa:** „Haha, mul on.”

**P.M.Irdt:** „Ise ka aru saate, mis sitaga Te hakkama olete saanud?”

**Ü.Juurik:** „Sa said ja raha, valeraha?”

Õpilane: „Siin peab politsei sekkuma.”

**P.M.Irdt:** „Lihtne see ei ole, aga Teie elu ei peagi lihtne olema. Lihtne elu on A ja C klassis, aga Teie olete õiges kohas, saate füüsika võibolla selgeks.”

Õpilane: „Ühe punktiga saab diplomi kätte.”

**R.Maal:** „Kuhu sa selle ühe punktiga ikka lähed?”

Õpilane: „Kuhugi ikka saab.”

**R.Maal:** „Vanasti oli jah, aga tänapäeval on kõik digitaalne, isegi WC-sse ei saa minna...”

**P.M.Irdt:** „Kõike füüsikast ei saa keegi teada, ainult jumal võibolla teab, aga mina jumalasse ei usu.”

**E.Lepa:** „Miks sa nii loll oled, miks sa mulle oma vihiku andsid?”

Õpilane: „Õpetaja, kas töö on raske?”

**K.Vällik:** „Kivi on raske.”

**P.M.Irdt:** „Sead! Vabandust, sead on veel hästi öeldud. Sead on intelligentsed loomad. Tõpra kari oleks õigem.”

**E.Lepa:** „Ükskõik, kas oled poiss või tüdruk, nüüd on mees!”

**K.Vällik:** „Mõni popsutab parklas oma diislit nagu haige jänes.”

**P.M.Irdt:** \*päev pärast jõulupidu\* „Miks Teid nii vähe on? Kukkusite jooma või?”

**E.Lepa:** „Kui riigikokku läheme, siis käed olgu kasvõi ninas või kõrvas, aga mitte taskus.”

**R.Maal:** „Pankrot ei ole rott ja kandidaat ei ole taat.”

**K.Vällik:** „Tsirkuses on metsloomade kasutamine keelatud, seega hakake õppima!”

**P.M.Irdt:** „Iga astronauti surm tõstab mu tuju.”

Õpilane: „Mis siis iga elus astronaut viib tuju alla?”

**P.M.Irdt:** „Ei, praegu on selline aeg, kus inimesi peab sallima. Samamoodi ka neid neegreid ja geisid.”

**K.Vällik:** „Kui ma oleksin Jumal, siis sa poleks sündinudki.”



NELLI OJASAAR

# TEST: MILINE ÕPETAJA OLED?

1. Millise söögi valiksid?

- a) lihapirukad – 1p
- b) salat – 2p
- c) supp – 3p

2. Millise joogi valiksid?

- a) piim – 1p
- b) kohv – 2p
- c) tee – 3p

3. Millega oma õhtuid sisustad?

- a) istun kaua koolimajas – 1p
- b) puhkan rahulikult – 2p
- c) tegelen ühikas/kodus kodutöödega – 3p

4. Kas sul on tavaliselt kiire?

- a) kiiret pole kuhugi, võtan rahulikult – 1p
- b) suhteliselt palju on teha – 2p
- c) nii kiire on, et pean lausa jooksuma – 3p

5. Kuidas suhtud sokkidesse ja sandaalidesse

- a) aus – 1p
- b) pole eriti viisakas – 2p
- c) täielik jäledus – 3p

6. Mida arvad spikerdamisest?

- a) kui vaja, siis ikka – 1p
- b) üldjuhul ei kiida kohe üldse heaks – 2p
- c) spikerdajaid saadab karma!!! – 3p

7. Kuidas suhtud koolikaaslastesse?

- a) ei kannata – 1p
- b) toredad sellised – 2p
- c) mõni on kahtlane – 3p

8. Täna tegevused tuleb lükata...

- a) homsesse – 1p
- b) tänasesse – 2p
- c) eilsesse – 3p



8 - 12 p: Sind iseloomustavad sellised õpetajad nagu Irdt, Meeli, Aivar, Ene ja Vällik. Suure tõenäosusega oled sama vaba ellusuhtumisega nagu õpetaja Irdt, sinus peegeldub Meelile omane rahu ning ilmselt ulatub sinu huumorisoon sama kaugele kui Aivaril ja Kristjanil. Oled rahu ise!

12 - 18 p: Sind kirjeldavad peamiselt Ege, Nataliya, Ruth ja Eva. Tead, kuidas elus asjad olema peavad ning sulle meeldib, kui asjad on hästi korraldatud. Suudad oma ülesannetega edukalt toime tulla juba enne tähtaega.

18 – 24 p: Sina samastud kõige rohkem Jaanuse, Svetlana, Krista, Epu ja Sirjega. Sa oled oma olemuselt karm, aga õiglane. Sinus leidub teatavat julgust ja võimu asju ette võtta ja need ka lõpetada. Oma ülesannetega saad kiiresti ja efektiivselt hakkama.

# GÜMNASISTI ARMASTUSKIRJAD

LAURA PAU



Märkasid sind juba eemalt. Põhikooli matemaatikaõpetaja mainis vaid korra su nime ja juba võtsin lahti kodulehe. Need kaunid kutsuvad ukseid ja aknad täis salapära. Armusin esimesest silmapilgust! Kirjutasin kohe Jaanusele, et sõlmida igikestev abielu ja vaid mõned kuud hiljem olingi sinu ees, kogu maine vara näpus ja süda avalil.

Laman enda voodis ja nutan. Sa oled hoopis keegi muu, kui see, kelleks sind alguses pidasin. Oled murdnud mu südame vaid loetud päevad peale mesinädalaid. Rebin matemaatika kontrolltööde vihiku suure punase "kahega" lihtsalt pooleks ja topin prügikasti. Kuidas sa võisid nii mulle teha?!

Oleme leppinud. Võttis küll aega, aga sa ei korda enam oma negatiivseid müstreid nii tihti. Ja isegi, kui seda teed, on mul lihtsam sellega leppida, kui enne. Oleme vist lihtsalt teineteisega juba nii harjunud, et ei oskagi nagu enam kõiki neid negatiivseid külgi tähele panna. Aga olen õppinud sind omal moel armastama ja sina mind ka.

Kuidas sa mind väsitad! Pidevalt norid mu kallal, kutsud mind laisaks. Kas sa ei näe, kuidas ma raban ja rügan? Kas sa ei näe, kui kurvaks sa mind teed? Tunnen tihti, et ei jaksa enam. Tuletad pidevalt mulle meelde uurimistööd ja ähvardad, et kui ennast kokku ei võta siis võtad õpikud kaasa ja lähutad. Mõnikord tunnen ise ka, et tahaksin lihtsalt minema kõndida, aga üritan veel. Akki jääme püsima.

Nüüd ongi vist kõik. Armastasin sind, vihkasid sind, igatsesid sind. Meil oli palju häid aegu, aga see lihtsalt ei tööta enam. Olen sellest suhtest välja kasvanud ja lähen. Vaatan, mida maailm mulle pakub. Jään sind igatsema, aga õige on nüüd lahku minna. Meil on kummalgi oma tee.

Armastusega  
Peetrike





HEIGO TORNIK

# RETSEPTINURK: ISUÄRATAV KANEELISAI

Suurte miinuskraadide tulekuga ning talispordi hooaja hakul on kindlasti mõnus suusatada, uisutada, ning kaunist talvist loodust imetleda, eriti päikse loojangu ajal, kui taevas punase kumaga täitunud. Selliseid hetki on niisamuti hea ja mugav nautida soojas hubases toas, sooja tee või kohviga ning kõige selle kõrvale istub hästi üks soe isuäratav kaneelisai.

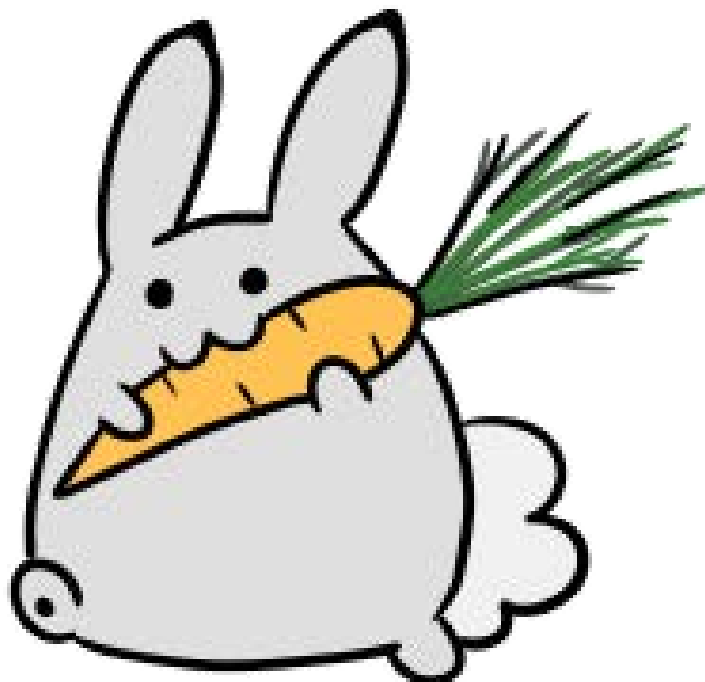
Selleks läheb vaja:

- 2 pakki 22g kaneeli;
- rohkesti suhkrut;
- 1000 g jahu;
- 100g pärm;
- 0,5 L piima;
- 200 g võid;
- 1 tl soola;
- 0,2 L õli;
- 1 muna;

Suures kausis alustage pärm ja 5 sl suhkrut segamist, samal ajal saab panna piima mikrolaineahju soojenema (piim peab olema kehatemp). Segage senikaua kuni on pärmist ja suhkrust saanud vedel mass. Vedeliku hulka lisage piim ja õli. Kõige eelneva hulka saab hakata nüüd lisama jahu ja muna. Kui tainas on juba nii paks, et lusikaga (või muu köögiriistaga) enam segada ei jaksa, siis võtke kasutusele käed. Tainast tuleb sõtkuda minimaalselt 30 minutit, et tainas oleks õhuline ning et kindlasti oleks jahu ja muud toiduained korralikult segunenud.

Sõtkutud tainas katke rätikuga ning asetage taignakauss sooja kohta (et tainas rätiku külge ei kleepuks saab puistada natuke jahu taina peale). Kerkimise peale kulub 30 minutit, samal ajal on soovituslik panna või toatemperatuuril soojenema, et hiljem oleks kergem seda määrada. Nüüd tuleb tainas laiaks rullida ristküliku kujuliseks, määrada pehme või taina peale laiali ning lisada kaneeli ja suhkrut segu (iga 1 sl kaneeli kohta 3 sl suhkrut või rohkem) ühtlaselt taigna peale. Rullige see kokku, asetage ahjuplaadi peale ja pange 15 minutit eelsoojenenud ahju (200 kraadi juures). Küpsetage 30 minutit kuni 1 tund.

Haarake kõrvale veel klaas piima ning nautige omaloodud kaneeli saia.





Seekord on versuse teemaks kes muu, kui nõokas ise. Eks kõik teavad, mis on nõoka lemmiktoit ning millal seda tuleb jagada. Kuna kõik seda teavad, pole seekord versuses kindlaid vastuseid, vaid oodatud olid loomingulisemad vastused. Mida lähedasem või loomingulisem oli vastus, seda suurem oli ka punktide saamise võimalus.

Küsimused	Leo Kuris 10.A	Gert Jõgiste 12.C	Joosep Rüütel 11.C
Kõik teavad, et tõelise nõoka toit on kiirnuudlid. Kui palju aga maksavad kõige odavamad kiirnuudlid Nõo konsumis? (19 senti)	Ma ei osta ju nuudleid... 30 senti äkki? (0)	Oota.. Cosinuse ja pythagorose teoreemid käivad... *pika-pika vaikuse peale* no äkki on 18 senti (1)	Mingi 17 senti (1)
Kui tihti käib tõeline nõokas kodus?	Ühe korra nädalas (0,5)	Nii palju kui vaja (0)	Kord kuus (1)
Koolis on nimetatud 4 ruumi tunnustatud tegelaste järgi. Mis ametit nad kõik pidasid? (psühholoogid)	Teadlased (0)	Füüsikud? Matemaatikud? (0)	Direktorid (0)
Kõik teavad, etsünnipäevalapse head sõbrad korraldavad korjanduse. Mis on kõige kitsim asi, mida raatsitakse anda korjandusse?	Teepakk (1)	Pool aastat hallitanud hapukurgi purk. Ma tegin seda kümnendas (1)	Kiirnuudlid (0)
Kes on tõelise nõoka unistuste kaaslane?	Aivar Vinne (1)	Kalju Aigro, ei, see on liiga nõokalik... Ahh, las jääb (1)	Ege Lepa (1)
Millal tuleb teistelt toitu juutida?	Kogu aeg (1)	Kogi aeg (1)	Kogu aeg (1)
Mis on tähtsaim õppeaine NRGs?	Matemaatika (1)	Matemaatika (1)	Keemia (1)
Mis on tõelise nõoka hobi?	Juutimine (1)	Tunni ajal magamine (1)	Juutimine (1)
Miks pole nõokal kunagi raha?	Sest ta ostab mittevajalikke asju (0,5)	Sest nuudlid võtavad kõik raha ära (0,5)	Vanemad ei armasta (1)
Kui kaua magab tõeline nõokas koolipäeval?	6 tundi (0,5)	Kui magab, siis magab palju. Kui ei maga, siis ei magagi. (1)	Terve päeva (1)
Milliseid hindeid peaks nõokas saama?	3 on hea hinne (0,5)	Idealis 4... aga realselt 3 (1)	Kolme võiks vähemalt saada (0,5)



Kuhu on kõige parem ennast peita, kui oled jamas ja kasvataja tuleb sind otsima?	Kappi (1)	Duširuumist leiaks ikka üles... äkki voodi alla (0,5)	Voodi alla (0,5)
Mida on nõokal kõige rohkem?	Nuudleid (0,5)	Nuudleid oleks liiga hale öelda... Kodutöid (1)	Võlge (1)
Mis on nõoka lemmik jook?	Ühika kraanivesi (1)	Piim või viin (0,5)	Viin (0,5)
<b>Punktid(15-st)</b>	<b>9,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>
<b>Koht</b>	<b>III koht</b>	<b>I-II koht</b>	<b>I-II koht</b>



LIINA KONSAP

## KAS TEADSID, ET...

...**Kertu Kork** kardab vaadata üksi tähistaevast, sest see tekitab temas väga kõheda tunde?

...**Getter Dolgošev** magab öösiti nuga kaisus?

...**Anastasia Makarova** oli väga üllatunud kui sai teada, et poes ei müüda LIITRIST actimeli?

...**Reena Roos** hoiab vett 12 tundi sahtlis enne kui seda jooma hakkab?

...**Margot Leherool** on suuri probleeme mäletamisega kus ta olnud on?

...**Ketlin Õunap** sõitis kooli ees posti otsa?

...**Annika Jaakson** on kogemata kellelegi röödult pähe sülitanud?

...**Saskia Meeri Eliis Lee** kukkus pinksi mängides peaga vastu seina ja sai peapõrutuse?

...**Kaur Karjusel** on voodi all 5kg makarone?

...**Helis Perk** käib trennis rohkem kui koolis?

...**Kertu Blank** ostab kunagi lehma ja paneb talle nimeks Mustik?

...**Helen Maimanile** ja Kertu Blank'ile meeldivad väga VÄGA lehmad?

...**Helena Tammi** käis mate KT 3 korda järgi tegemas?

...**Venno Ufferti** Lupole peab jalaga hoogu juurde andma, et 100ni jõuda?

...**Karmeli Kaasik** arvas, et Albaania asub Aafrikas?

...**Miko Sein** jäi politseile driftimisega vahele?

...**Hanna-Lii Piirsoo** suudab palliga 100 korda järjest kõksida?

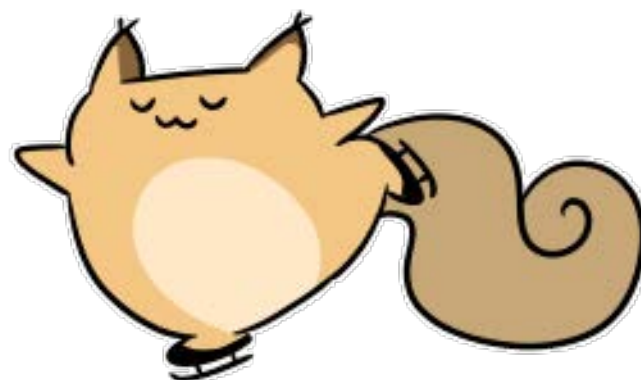
...**Kertu Korki** lemmik seriaal on Top Gear?

...**Kaisa Aab** käib alko1000 vett ostmas?

...**Linda Hallika** ei ole tegelikult Linda Hall, vaid ikkagi Linda Hallika?

...**Laura Pau** lemmiktoiduks oli väiksena või?

...**Helen-Kristi Kask** jooksis lennupeol vastu aeda?





## BOKS 292/293

Mõttetu õpihimuga mööda ühikat konnates võib ära eksida 2. korruse C-tiiba, kust on läbiva otsimise korral võimalik leida boksi 292-293 elanikud Anastasia, Triinu, Katrini ja Helise. Esmapilgul passiivsed ja introvertsed kodanikud võtavad teid aga rõõmuga vastu ja heal päeval isegi pakuvad teed/kohvi.

Rafineeritud piltlikkusega boksi tüdrukud kirjeldavad üksteist väga erinevate, kuid suurepäraselt läbi saavate inimestena. Ometi, iha kuulda huvitavaid lugusid nendevahelistest konfliktidest, ei ole tarvis pettuda. Paljud dramaatilised juhtumid on tegelaste vahel loonud tugeva *bondi*. Elementaarsete asetleidmiste sekka kuulub Anastasia teiste kulul elamine ning Katrini hommikused äratuskellad. Niisamuti peab ära mainima ka nii Helise pesemata nõud, mis pidevalt vannitoa põrandale eksivad, kui ka Triinu ohjeldamatu telefonisõltuvuse. Dünaamikale on suureks lisaks ka fakt, et kõik tüdrukud tegelevad või on tegelenud spordiga, olgu selleks siis korvpall, käsipall või võrkpall.

Andes lahkelt tähelepanu ka boksi teearmastusele, tuleb mainida kindlasti teekannust reliikviat. Moekas ese on olnud boksirahvaga juba 63nda lennu algusest ja nende sõnul jääb see ka edasiseid NRG generatsioone serveerima.



Eksklusiivset koomikuteperet iseloomustab juba mõnda aega nimi ja hüüdlause. Originaalne „Üks, kaks, meid on neli“ annab aimu nii boksi kokkuhoidlikkusest kui ka elanike arvust. Hea lööklause kõrval on toakollektiivil mõeldud välja ka boksi nimi. TTRINTEAMi lahkend ja heasüdamlikud (jne jne) inimesed on saavutanud kõikumatu originaalsuse ühika peal! Range visadusega hindavad nad ausust, truudust ning oskust kontrollitöö ajal abikätt anda, nii et õpetaja aru ei saa.

Aga ainult Helis on boksist 11. klassis ning järgmisel aastal veel alles – ta jääb ju boksi täitsa üksi ja siis Katrin hakkab nutma! Loomulikult juhtub leiduma palju inimesi, kes tahaksid uuel aastal Helisele sellesse suurepärasesse boksi seltsiks tulla...? Täpselt, aga selleks pead just SINA saama vahepeal Helisega suureks sõbraks ja potentsiaalseks uueks boksikaaslasteks.







## BOKS 224/225

**Avades boksi 224/225 ukse hoovab vastu meeldivat värskust tulvil õhupuhang, mis pulbitseb külalislahkusest ja heasoovlikkusest.**

Jõudes vaevalt üle ukسلäve astuda, vaatavad vastu neli armsa pilguga viisakat noormeest, kes juba lahkelt ulatavad sinu poole küpsisetaldriku. Küpsiste vahel ilutseb kiri „Nõo valla Aasta Noorte Tegu 2018“ andes tunnistust selle boksi elanike eesrindlikkusest ja edumeelsusest. Tubades ringi vaadates on näha, et seal valitseb kord ja puhtus, mille võib mõõdupuuks seada kõigile teistele boksidele ühiselamus.

Poiste ühtehoidlikkuse ja kamraadluse võib igale boksidele eeskujuks tuua. Ühine on nii rahakott kui toidulaud. Üksteise eest hoolitsevad kõik võrdselt olles ühtlasi teineteisele tõelisteks isakujudeks (kes muuhulgas ootavad pikisilmi hoolitsevaid emasid). Kõike tehakse ühiselt: koos õpitakse, koos puksitakse, kui üks on haige, on kõik haiged, koos lahenevad kõik probleemid ja mured. Üheskoos seljatati isegi suur tulekahju Kihnus, mida kogu kambaga kustutamas käidi. Igas asjas ollakse üksteise suurimad toetajad. Kui üldse tõelisest idüllist midagi veel puudub, ongi need hoolitsevad emased, kelle tulekuks tegelikult juba ammu valmis ollakse.

Ühiselamu elu on õpetanud poistele kahe ja poole aasta jooksul palju: (Pühendusega õpetaja lrdtile:) B klassi õpilastena on nad tunnis õpitud teooriat praktiseerides ise vedanud vannituppa elektri, juhuks kui WC külustus mõnikord pikemaks peaks venima ning peaks tekkima vajadus telefoni laadima panna ning isegi külmkapp sai sisse seatud just vannituppa. Kindlaks on tehtud ka see, et pelmeene on võimalik valmistada nii veekeedukannus kui ka võileivagrilli vahel. Samuti on välja töötatud kõige efektiivsemad viisid üksteise äratamiseks ja ergutamiseks hommikuti, kui mõni ühiselt veedetud (filmi- vms)õhtu, mida isekeskis



„bondimisõhtuks“ nimetatakse, oodatust pikemaks on veninud.

Käivad kuuldused, et kõnealuse boksi elanikud on ka nõnda populaarsed, et isegi meie oma NRG õpetajad soovivad sageli nendega ühele pildile jääda, mida tõestab ka boksis mitmel ekraanil nähaolev pilt Jaanus Järveojaga. Muidugi on noormehed ka ise õpetajatesse üpris kiindunud, hoiavad neid kõiki au sees ja kannavad oma südames kindlasti ka veel aastakümneid peale lõpetamist. Oma visiidi käigus õnnestus Peetrikese toimetusel rääkida ka kasvataja Tiina Kasakuga, kellel jätkus Danvari, Harli, Mattiase ja Karl Caspari iseloomustamiseks vaid positiivseid sõnu: „Väga tublid poisid. Tuba on korras ja alati õigel ajal toas.“

Kõige muu hulgas ei tohi unustada ka muidugi poiste laitmatut viisakust, kuid samas ka armastust huumori vastu, mida mustem, seda parem. Just huumor on noormeeste sõnul üks põhjuseid, kuidas nad elus nii kaugele on jõudnud. Kuuldes sõnu „stress“ või „depressioon“, hakkavad poisid naerma, sest nimetatud sõnade tähendus on neile võõras.

Kogu oma praeguse ühise õnne eest soovivad noormehed tänada aga kasvataja Kaidi Risti, kes on vastutav nende nelja ühte boksi paigutamise eest. Üksteist kiites ja ühiseid seiklusi meelde tuletades kisub Danvaril mitmeid kordi silma märjaks, on näha, et neil on koos tõesti mõnus, tore, armas. Juhhuu!

Lõpetuseks on noormeestel soove ja soovitusi oma kaasõpilastele: „Hoidkem kokku, nautige igat hetke (ka tülisid), õppige-õppige-õppige, liikuge värskes õhus ja vähemalt kord aastas käige ka kirikus! Kolm aastat on lühike aeg, võtke viimast ja ärge kõhelge millegi ees! Kui tuleb idee, tuleb see ellu viia! Edu! Panustage oma riiki ja selle arengusse, vaadake Pealtnägijat, et kõik oleks ikka tõesti tore, mõnus ja armas. Juhhuu!“





## KETRIN PUSKAR

**Vanus:** 17  
**Klass:** 11c  
**Silmade värv:** Roheline  
**Pikkus:** 169,9 cm  
**Tähtkuju:** Neitsi

**Olete olnud varem suhtes?**

Ei ole.

**Mis te arvate, millise esmamulje vastassoole jätate?**

Ilmselt selline iseseisev ja kuri, rohkem midagi.

**Kirjeldage oma unistuste kaaslast.**

Ta võiks olla pikem kui mina, aga see ei ole nii tähtis, hea iseloomuga (selline nummi aga norm tüüp), tore inimene ja ilusad kulmud võiksid ka olla.

**Kas olete märganud NRGs endale sobivat kaaslast?**

\*mõtleb pikalt\* Ei, ei ole. Ma nagu enne vaatasin ja sain aru, et ikka ei ole.

**Kas usud armastusse esimesest silmapilgust?**

Jah



**Huvitav fakt:** Tahtsin väiksena saada liblikaks ja mulle väga meeldivad Disney printsessid

## RAINIS ÕUNPUU

**Vanus:** 16  
**Klass:** 10c  
**Silmade värv:** Pruun  
**Pikkus:** 185 cm  
**Tähtkuju:** Vähk

**Olete olnud varem suhtes?**

Ei ole.

**Mis te arvate, millise esmamulje vastassoole jätate?**

Arvan, et hästi jutukas, sotsiaalne, võib-olla natukene lapsik mõnes mõttes, üleüldiselt hästi elurõõmus ja energiline.

**Kirjeldage oma unistuste kaaslast.**

Tore, lõbus, naljakas, et ikka klikiks kõik koos, et poleks väga suuri lahkarvamusi ja brünetid lähevad peale.

**Kas olete märganud NRGs endale sobivat kaaslast?**

Äkki isegi on.

**Kas usud armastusse esimesest silmapilgust?**

Ei usu



**Huvitav fakt:** Mul on krooniline gravitatsiooni puudus.



TEODOR SISKKA

# 8 LIHTSAT, KUID MÕJUVAT NIPPI ALGAJALE JÕUSAALIS

Tere, olen Teodor 10. C-st ja jagaksin teiega mõnda nippi, milles olen ise kunagi eksinud, eesmärgiga, et hoiduksite samalaadsetest vigadest. Kõik järgnevad soovitusel on puhtalt minu arvamusest ja ka kogemustest tuletatud. Need näpunäited on teinud minust just sellise inimese nagu ma hetke seisus olen.

1. Alustades vältige kategoriseeritud trennipäevi! Nt esmaspäev ülakeha, kolmapäev alakeha jne. Kõigepealt tuleks oma keha tundma õppida ja teha üle kogu keha harjutusi. Nii tehes tutvute ka saalis oleva tehnikaga ning alati tuleb meele pidada seda, et kõiki lihaseid tuleb treenida ja võrdselt, et hoiduda edaspidistest vigastustest.

2. Alati küsi kogenenumalt abi! Ärge hakake ise midagi katsetama, kui Te ei ole kindlad mida teete. Näitena saab siin tuua harjutusi, milles on vaja sirget selja- hoiakut. Muidugi on ka see võimalus, et osa treeningust on täiesti kasutu, sest harjutus on kehvasti sooritatud.

3. Mis on teie eesmärk? Kõige efektiivsemad treeningud on need, kui olete motiveeritud ja on seatud lõpptulemus, mille poole pürgida. Jõusaalis on nii palju võimalusi erinevateks treeninguteks, üks tõhusam kui teine.

4. Kõike tuleb teha mõõdukalt! Tehes trenni koormate lihaseid ja taastumiseks on vaja puhkust. Ennem mainitust saaks järeldada, et alustades saaks ainult korra nädalas trenni teha, kuna lihased vajavad taastumiseks aega. See reegel kehtib siis, kui mängus on juba suuremad raskused/ pikemad treeningud ning seega vajavad ka lihased rohkem puhkust. Tehes üle keha harjutusi oleks soovitatav ühepäevane vahe.

5. Joo vett ja hinga värsket õhku! On erinevaid teooriad vedelike trenniaegse tarvitamise kohta, kuid seda tuleb teha nägin. Sellest väitest ei pääse, et päevas tuleks juua vähemalt 2-3 liitrit vett. Need põhireeglid on loodud inimese enda heaolu jaoks ning organismi normaalseks tööks.

6. Treeningute tüübid. Enamjaolt saab need jagada kahte suurde rühma: vastupidavus ja jõuharjutused. Nende suur vahe on selles, et ühe tüübiga on treeningud pikemad, väiksema raskusega ning lühikeste pausidega (vastupidavus). Teisel aga lühemad treeningute kestvused, suurema raskusega ning pausid on pikemad. Selleks peab teada olema jälle eesmärk mida soovite saavutada.

7. Kõige tähtsam on toitumine! Minnes trenni eesmärgiga kaalu langetada või just seda numbrit kaalul suurendada on vaja korralikult süüa. Mõlemat saab saavutada tervislikult toitudes ja selleks ei ole vaja mingeid erilisi/ keerukaid meetodeid nt nälgutamine või rämps söömine, see just kurnab organismi rohkem.

8. Toidulisandite tarbimine. See on selline tundlik teema paljudele, kõigil on oma arvamus nende tõhususest, toimest, kogustest jne. Alustades tuleks nendest hoiduda, kuna nendest pole otseselt selles staadiumis kasu. Siin tuleb mängu jälle toitumine. Süües korralikult ja mõõdukalt iga päev, saate need kogused nägini kätte. See oleks lihtsalt raha raiskamine.







# UHTU 24

## JOOKSUAEG

Ühes linnulauluga jõuab Nõo alevikku ka kevadine hormoonidemöll. Nii noored kui vanad tunnevad ootamatut lähedusevajadust. Vahel on see vajadus lausa nii tugev, et viib lahkkelideni. Armsad noored! Armastust on ilmas palju, nagu on palju ka neid, kellega seda jagada. Õpime armastama!



## KAHTLASED KAUPLEMISED

Koolis on hiljuti märgatud salakauba tarnimist. Tarnijateks peetakse peamiselt 11 C klassi noori, kes kahtlase koostisega aineid kohvimasinates õpetajateni smuugeldavad. Maksmine kauba eest toimub väidetavalt uudsel "vahvlimeetodil" mida Peetrikesele siiani täielikult ära seletatud pole.



## TUBLID MATEMAATIKUD

Ilmselgelt tasub matemaatikatunnis käimine ennast ära. Kahju, et seal puhast loogilist mõtlemist väga ei õpetata. Nii võibki kiri mängukarbil pisut eksitavaks osutuda.



## NÕO HITIB

Lähenevad uurimistööde esitamistähtajad, proovi-eksamid, kontrolltöid täis topitud kevadperiood ja stressirohke kooliaasta lõpp. Ega midagi, järgmine aasta läheb lihtsamaks! Eks?

## LAHTISED UKSED

Päike näitab enda nägu juba nii tihti, et tekib vastupandamatu soov aken lahti teha. Ja siis veel üks. Äkki kaks veel. Teeks ukse ka? Juhtus nii, et avatud ukse sai nii palju, et lahtistest uuest voolas sisse terve trobikond võõrkehi, mis õnneks pea ka lahkusid. Ärge muretsege! Loomulik valik teeb oma töö ja nõrgemaid isendeid teiskordselt tagasi oodata pole.



## TUNDEKÜLLASED PEDAGOOGID

Kes 14. veebruari hommikul bioloogia tunnist vetsus käima juhtus, võis märgata südamlikku tundeavaldust härra Peedu poolt. Nimelt andis õpilaste iidol, härra Irdt isiklikult, õpetaja Sillale üle lillelise kingituse. On näha, et NRG töötajate kollektiiv on lähedasem, kui kunagi varem! Kiitus!







REENA ROOS

# ILLUSTRATSIOON

## MAAILMA KADUVUSEST

Märkasin seda alles siis, kui viimased helbed taevast alla langesid. Ebemed. Õrnemad kui lenduvad võililleseemned. Siis ma seda märkasin: maa oli sadanud täis paksu lund, paksemat kui seitsmeteistkümne aasta jooksul Eestis näinud olen. Paksemat veel kui aastal, mil 130-sentimeetrise pätakana puusadeni lumes sumpasin.

Loputasin eelmisel päeval ostetud R-kioski kohvitopsi puh-taks, valasin sinna värsket kohvi ning sättisin veel viimased asjad vanatädi korteris enne lahkumist korda. Naljakas on öelda "vanatädi korteris". Ta pole tegelikult midagi nii vana. Ütleksin meelsamini "tädi korteris", sest sellena ma teda pigem näen. Tädina. Kes oma korteris ei ela ning mul seal peatuda lubab.

Tõmbasin kampsuni selga, jope peale - mille lukk on ekslikult mõeldud vasakukäelistele - ja papud. Need pahkluudeni papud... Tõmbasin jalga. Sest mis mul muud üle jäi. Müts. Kott. Võti. Võti postkasti. Teeme selle nalja ära.

Hüppasin õue, sall silmini võrutud. Teed ei olnud veel puhtaks

lõkatud, sest hommik oli päris varajane. Või siis olid need juba taas umbe sadanud. Mõned üksikud rehvi jäljed jooksid mööda teid. Tõstsin oma jalgu nagu kukk, et lumi saapasse ei läheks. Kui neid üldse saabasteks võib nimetada. Papud ongi see kõige õigem sõna. Ja lumi läks ikkagi sisse. Vooderdas mu paljaid hüppeliigeseid.

Aga tänavad olid hommikuhämaruses imekaunid, räästad ehitud jõulutuledega nõnda suvises linnas, mis mattunud järsku oli igavesse talve. Kohev, paks lumikate summutas kõik liiklused. Nii palju kui neid pühapäeva hommikul Viljandi kõrvaltänavatel olla võis. Võib-olla seepärast ei märganudki ma nurga tagant lähenevat maasturit, enne kui see minust pool meetrit eemal pidurdas. Või võib-olla ei pannud ma seda tähele, sest kraapisin jalatsi servast parajasti lund välja. Kes teab. Kohvi viskasin igal juhul ehmatuses ümber.

Olin pisut nõrduinud, sest teadsin, et mind ootab ees järjekordne külmetus. Samuti olid mu riided nüüd kohviplekilised. Vahest oleks seda saanud vältida,

kui oleksin mõneks lisapäevaks tädi korterisse jäänud? Aga vahest poleks vahet?

Sest laias laastus polegi ju vahet, kas mul on papud jalas või mitte - lumi tuleb sisse nii või teisiti, alati tuleb, ükskõik kui väga sa püüad seda ära hoida. Kohv saab ühel hetkel niikuinii otsa, isegi kui püüad seda säilitada. Ja korterisse ei saa ju igaveseks jääda - eriti kui see mulle ei kuulu - ning ega see suurt rolli ei mängiks, kas ma olen selle sees või selle ees. Kohv võib ka toas ümber minna ja haigeks võin samuti toas jääda.

Niisiis noogutasin vabanduseks autojuhile, lippasin üle tee ja kõndisin edasi - tühja topsi ning lund täis jalanõudega. Sest mida siis veel teha? Rookida edasi seda lund oma jalatsist? Proovida kohvi topsi tagasi suruda? Otsida stabiilsust ebapüsivast maailmast?

See lumi sulab kevadeks hoopis ära, see kortermaja lammutatakse ühel päeval maha ning papud tuleb viimaks ikka minema visata. Lõppude lõpuks on ainult selle teadvustamisel mingi mõte.





# MEEMINURK

LAAS HENDRIK LUMBERG



KUI ÜKSKÕIK KELLEL ON SÜÜA



## Types of Headaches

Migraine



Hypertension



Stress



Vene KT



Kopp-kopp  
tere



HOMMIK  
HOMMIK



Kui sa ei saa ajaloo KT 5

Lepa:





LAURA PAU

# VAHETUSÕPILANE NRG-S

**Liis Kruuv on punapäine, särava iseloomuga Rapla Gümnaasiumi õpilane, kes veetis VeniVidiVici programmiga nädala meie koolis. Mida uut Liis avastas ja mida see vahetusõpilaseks käimine annab?**

## Räägi natuke endast

Olen 17-aastane Rapla Gümnaasiumi õpilane. Vabal ajal laulan, tantsin ja olen muidu aktiivne.

## Miks sa vahetusõpilaseks käid?

Rapla on suhteliselt vaikne koht, seetõttu otsin vaheldust mujal koolides õppides. Nõo oli mu 3. vahetus, eelnevalt olen käinud ka Kehra Gümnaasiumis ja Lüllemäe Põhikoolis.

## Kuidas on olnud kogemused vahetustega siiani? Mida uut oled õppinud?

Vahetuses käimine on hea viis end uude olukorda panna ja areneda. See on ka hea võimalus luua omale sõprade võrgustik üle Eesti. Õppinud olen ma vahetustest, kuidas olla enesekindlam ja avatum. Aga miks ma üldse NRG valisin. Kuna otsustasin jääda kodulinna gümnaasiumisse tahtsin teada, mis tase on reaalkoolis. Tuleb välja, et tase on kõrgem, aga ma saaks hakkama.



## Kas soovitaksid seda ka teistele ja kui jah, siis millistele inimestele?

Soovitan soojalt ka kõigil teistel vahetusse minna, näiteks kui tahad uusi kogemusi, tutvusi, teadmisi või lihtsalt vaheldust.

# MÕISTATUS

KERTU BLANK

## EINSTEINI KUULUS MÕISTATUS

**Tänaval on üksteise kõrval viis maja. Igas majas elab erinevast rahvusest inimene. Iga maja on värvitud erinevat värvi. Iga majaomanik joob erinevat jooki, suitsetab erinevat marki sigarette ning omab erinevat lemmiklooma.**

**Järgnevate vihjete põhjal püüa välja selgitada, kellele neist kuulub kuldkala.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Inglise elab punases majas.                           | 10. Blendsi sigarette suitsetav majaomanik elab selle kõrval, kes peab kassi. |
| 2. Rootslase lemmikloom on koer.                         | 11. Hobust pidav inimene elab selle kõrval, kes suitsetab Dunhilli.           |
| 3. Taanlane joob teed.                                   | 12. Bluemastersi sigarette suitsetav majaomanik joob õlut.                    |
| 4. Roheline maja on valge maja kõrval vasakul.           | 13. Sakslane suitsetab Prince'i.  |
| 5. Rohelise maja omanik joob kohvi.                      | 14. Norrakas elab sinise maja kõrval.   |
| 6. Pall Malli sigarette suitsetav majaomanik peab linde. | 15. Blendsi sigarette suitsetav majaomanik elab selle kõrval, kes joob vett.  |
| 7. Kollase maja omanik suitsetab Dunhilli.               |   |
| 8. Keskmises majas elav inimene joob piima.              |   |
| 9. Esimeses majas elab norrakas.                         |   |



# HOROSKOOP

## VEEVALAJA

Leiad end tihti hilistel öötundidel koridorides uitamas.

Koolistress ja inimsuhted on keerulised, aga hiina kalendriaasta algus saab olema maagiline ja ilus.

## KALAD

Oled oma mõtetesse pidevalt eksinud.

Ära pelga oma murede allikaid mõne sõbraga kuuvalgel öhtul jagada. Väga võimalik, et tähed, kes vargsi pealt kuulavad, üllatavad Sind ootamatult toreda asjade käiguga.

## JÄÄR

Oled unustanud öhtusöögi taas tellida. Just nüüd muretsevad Sinu head sõbrad selle eest, et nende portsjonist ka Sulle jaguks.

## SÖNN

Täheldad oma olematu dieedi ja rannahooaja lähenevat kokkupõrget.

Nüüd on aeg oma uusaastalubadusi täitma hakata ja „Fit life“-ga kaasa minna. Paremini hilja kui mitte kunagi.

## KAHSIKUD

Avastad õpimotivatsiooni kadu.

Lähiajal saabub sulle mitmeid ettepanekuid teha midagi vahvat. Ära nüüd keeldu uisuväljakul lustimisest, sest motivatsioon võib just seal peituda.

## VÄHK

Hilined pidevalt tundidesse.

Sinu unerežiim tundub sassis olevat. Nüüd on õige hetk vähendada päevaseid uinakuid, et uni tuleks enne varahommikut.

## LÖVI

Kuuled kõikjalt kriitikat.

Ära muretse, küll Sa sellest madalpunktist peagi tähelennul taastud. Nii kaua, kuni Sa iseendale meeldid, on kõik super!

## NEITSI

Märkad, et kontrolltööd muutuvad aina raskemaks.

Nüüd on õige aeg hetkeks hoog maha võtta ja vahelduseks õppimisele keskenduda. Ära sõpru unusta, seltsis segasem!

## KAALUD

Kohtud keset tundi koridoris sõpradega.

Tundub, et sa pole ainuke tarkpea, kes endale tunni ajal seiklemist lubada võib.

## SKORPION

Jätsid transpordikulude taotluse õigeaegselt esitamata.

Ettevaatust, nii jätkates lähened majanduslikule krahhile.

## AMBUR

Oled taas kohustusliku kirjanduse lugemata jätnud.

Ära paanitse, oled positiivsel kursil, „annaabi. ee“ on Sinu poolel.

## KALJUKITS

Unustad end tunnis paarilisega kõvahäälselt jutlema.

Kohatised karmid pilgud on kiirelt möödumas. Eriti tubli oled, kui suudad poole kõrvaga ka tunniteemale keskenduda ja ei jää küsimustele vastates hätta.

