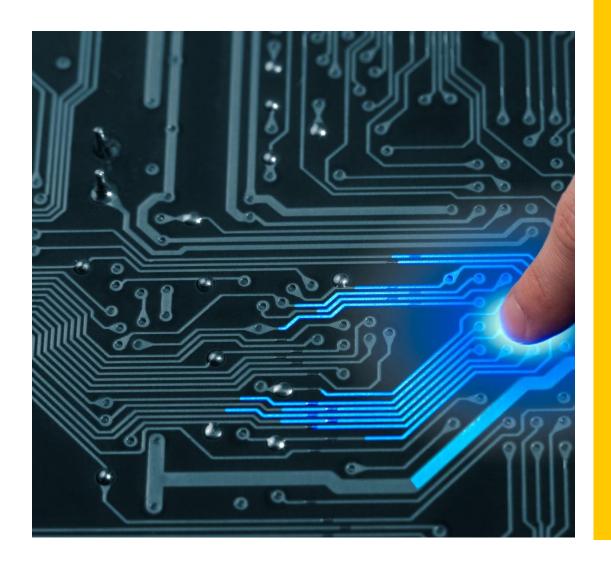


CFGS

DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

ENTORNOS DE DESARROLLO
INTRODUCCIÓN AL DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS

PAC 3: Repaso





PAC 3: Repaso

INFORMACIÓN

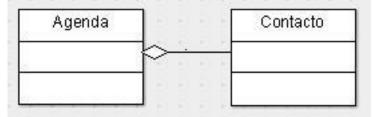
Para responder a las siguientes cuestiones deberás ayudarte del material didáctico y consultar internet.

Requisitos varios que deben cumplirse en vuestros trabajos:

- En los ejercicios, si se requieren de cálculos, estos deben aparecer en la respuesta que planteéis.
- Siempre que utilicéis información de Internet para responder / resolver alguna pregunta, tenéis que citar la fuente (la página web) de dónde habéis sacado aquella información.
- Siempre que utilicéis información del libro digital para responder / resolver alguna pregunta, tenéis que citar el tema y la página de dónde habéis sacado aquella información.
- No se aceptarán respuestas sacadas de Internet utilizando la metodología de copiar y pegar. Podéis utilizar Internet para localizar información, pero el redactado de las respuestas ha de ser vuestro.
- Las respuestas a las preguntas deben estar bien argumentadas, no se admiten respuestas escuetas o monosílabas.
- Se valorará la presentación, ortografía y gramática de vuestro trabajo hasta con un punto de la nota final.
- 1. Responde a este test en la matriz de respuestas que se encuentra al final de las preguntas:
 - 1. ¿En qué diagrama podemos observar cómo se relacionan las clases entre sí?
 - a. Diagramas de clase.
 - b. Diagramas de caso de uso.
 - c. Diagramas de despliegue.
 - d. Diagramas de paquetes.
 - 2. ¿En qué tipo de diagrama podemos mostrar la secuencia de actividades?
 - a. Diagramas de objetos.
 - b. Diagramas de secuencia.
 - c. Diagramas de estado.
 - d. Diagramas de actividad.
 - 3. ¿Qué es una clase asociación?
 - a. Una asociación con relación 1:1..*
 - b. Una clase con información necesaria para una asociación entre otras clases.
 - c. Una clase que se asocia consigo misma.
 - d. Una clase con relación 0..1:N



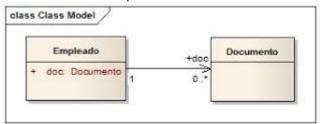
4. Si tenemos la siguiente relación:



- a. La clase contacto hereda de la clase agenda.
- b. Una agenda se compone de contactos.
- c. Las agendas se componen de contactos.
- d. Todas las anteriores.
- 5. ¿Cuáles son los estereotipos de los diagramas de comportamiento?
 - a. Enumeration e interface.
 - b. Entity, control y boundary.
 - c. Entity, control y enumeration.
 - d. Entity, interface y boundary.
- 6. ¿Con cuál de estos programas no podemos realizar diagramas de clases?
 - a. ArgoUML
 - b. Eclipse
 - c. WhiteStarUML
 - d. Con todos los programas anteriores es posible realizar diagramas de clases.
- 7. La flecha de dependencia
 - a. Va desde la clase utilizada a la clase que la utiliza.
 - b. Va desde la clase que utiliza a la clase utilizada.
 - c. Se representa con una flecha sin relleno.
 - d. Las opciones b y c son correctas.
- 8. ¿Qué significa un # delante de un atributo?
 - a. Es un atributo con visibilidad public.
 - b. Es un atributo con visibilidad private.
 - c. Es un atributo con visibilidad protected.
 - d. Es un atributo con visibilidad de paquete.
- 9. Las relaciones que tenemos entre clases pueden ser
 - a. Asociación y realización.
 - b. Herencia y dependencia.
 - c. Agregación y composición.
 - d. Todas son correctas.



10. Selecciona la respuesta verdadera:



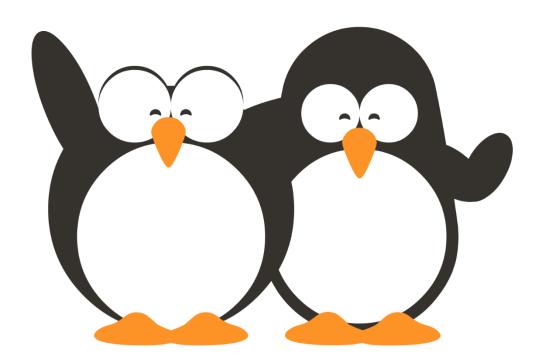
- a. Empleado a Documento es navegable y Documento a Empleado es navegable.
- b. Empleado a Documento es navegable, pero Documento a Empleado no es navegable.
- c. Empleado a Documento no es navegable, pero Documento a Empleado sí.
- d. Empleado a Documento no es navegable, al igual que Documento a Empleado.

Matriz de respuestas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



¡Buen trabajo!



www.ilerna.es