

UF3. [PAC01] SOLUCIÓN

Para responder a las siguientes cuestiones deberéis ayudaros del libro de texto, capítulo 5, y consultar, si lo creéis necesario, internet.

Debéis subir un único archivo comprimido que contenga UN ÚNICO DOCUMENTO PDF con las respuestas del test y una imagen del diagrama.

Todas las preguntas valen lo mismo, 5 puntos cada una, por lo que cada pregunta del tipo test tiene un valor de 0,5 puntos.

Las preguntas tipo test se corregirán sólo en la caja que veréis después de las preguntas.

Recordad que la fecha límite para la entrega de esta PAC es el día 7 de DICIEMBRE.

Información: Cualquier PAC copiada y/o en la que se haya utilizado “copy-paste” de código ya escrito será puntuada con un 0.

Actividades

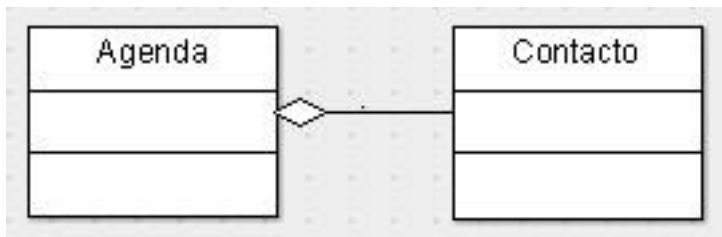
Parte teórica

1. Responde a este test en la matriz de respuestas que se encuentra al final de las preguntas:
 - 1.1. ¿En qué diagrama podemos observar cómo se relacionan las clases entre sí?
 - a) Diagramas de clase.
 - b) Diagramas de caso de uso.
 - c) Diagramas de despliegue.
 - d) Diagramas de paquetes.
 - 1.2. ¿En qué tipo de diagrama podemos mostrar la secuencia de actividades?
 - a) Diagramas de objetos.
 - b) Diagramas de secuencia.
 - c) Diagramas de estado.
 - d) Diagramas de actividad.

1.3. ¿Qué es una clase asociación?

- a) Una asociación con relación 1:1..*
- b) Una clase con información necesaria para una asociación entre otras clases.
- c) Una clase que se asocia consigo misma.
- d) Una clase con relación 0..1:N

1.4. Si tenemos la siguiente relación:



- a) La clase contacto hereda de la clase agenda.
- b) Una agenda se compone de contactos.
- c) Las agendas se componen de contactos.
- d) Todas las anteriores.

1.5. ¿Cuáles son los estereotipos de los diagramas de comportamiento?

- a) Enumeration e interface.
- b) Entity, control y boundary.
- c) Entity, control y enumeration.
- d) Entity, interface y boundary.

1.6. ¿Con cuál de estos programas no podemos realizar diagramas de clases?

- a) ArgoUML
- b) Eclipse
- c) WhiteStarUML
- d) Con todos los programas anteriores es posible realizar diagramas de clases.

1.7. La flecha de dependencia

- a) Va desde la clase utilizada a la clase que la utiliza.
- b) Va desde la clase que utiliza a la clase utilizada.
- c) Se representa con una flecha sin relleno.
- d) Las opciones b y c son correctas.

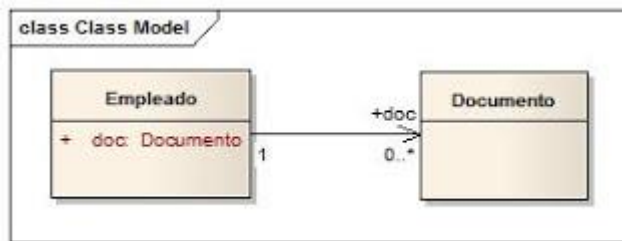
1.8. ¿Qué significa un # delante de un atributo?

- a) Es un atributo con visibilidad public.
- b) Es un atributo con visibilidad private.
- c) Es un atributo con visibilidad protected.
- d) Es un atributo con visibilidad de paquete.

1.9. Las relaciones que tenemos entre clases pueden ser

- a) Asociación y realización.
- b) Herencia y dependencia.
- c) Agregación y composición.
- d) Todas son correctas.

1.10. Selecciona la respuesta verdadera:



- a) Empleado a Documento es navegable y Documento a Empleado es navegable.
- b) Empleado a Documento es navegable, pero Documento a Empleado no es navegable.
- c) Empleado a Documento no es navegable, pero Documento a Empleado sí.
- d) Empleado a Documento no es navegable, al igual que Documento a Empleado.

MATRIZ DE RESPUESTAS

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
A	D	B	C	B	D	D	C	D	A

Parte práctica

2. Realice un diagrama de clases para un banco:

- El banco tendrá varios clientes.
- El cliente puede tener varias cuentas.
- El banco, además de tener cuentas corrientes, pueden establecer planes de pensiones y planes de inversiones.

Nota: Cada alumno establecerá los atributos y métodos que crea necesarios para cada clase.

