- 1. Сөздіктерге байданысты 5 функция немесе әдістерді қолданып бағдарлама жазу қажет. Мәлеметтер ретінде әр студент өзіне байланысты ақпарат немесе резюмесін ұсыну қажет.
- 2. Берілген есептерді шығару:
- 1. Бірінші жолда N саны сөздіктегі элементтер саны. Әр елде және онда ағып жатқан өзендердің тізімі (сөздік ретінде) берілген. Содан кейін өзендердің атаулары беріледі (тізім түрінде). Тапсырмаларды орындаңыз:
 - 1) Әрбір өзен үшін оның қай елде ағып жатқанын көрсетіңіз.
 - 2) Енгізілген өзен атауының сөздікте бар-жоғын тексеріңіз (бар немесе жоқ деген ақпаратты шығарыңыз)
 - 3) Сөздікке жаңа ел-өзен жұбын қосыңыз.

В первой строке содержится число N— число элементов в словаре. Дан список (словарь) стран и рек, протекающих в каждой стране. Затем даны названия рек (в виде списка). Выполните задания:

- 1) Для каждой реки укажите, в какой стране она протекает.
- 2) Проверьте, есть ли введенное название реки в словаре (вывести есть или нет)
- 3) Добавьте новую пару страна-река в словарь.
- 2. Әлеуметтік желідегі аккаунтында бір жұлдыздың фотосына пікір қалдырды. Кейбір келушілер бірнеше пікір қалдырды. Пікірлер тізімінен комментаторлардың бірегей санын анықтау талап етіледі. Пікірлер бағдарламаны енгізу кезінде келесі форматта қабылданады:

1 аты: түсініктеме 1 2 аты: түсініктеме 2

. . .

аты N: түсініктеме N

бос жол енгізілгенше. Сондай-ақ әртүрлі комментаторлардың аты-жөні сәйкес келмейді деп болжанады. Бірегей комментаторлардың жалпы санын көрсетіңіз.

В аккаунте социальной сети одного звезды прокомментировали фотографию. Некоторые посетители оставляли несколько комментариев. Требуется по списку комментариев определить уникальное число комментаров. Комментарии поступают на вход программы в формате:

имя 1: комментарий 1

имя 2: комментарий 2

. . .

имя N: комментарий N

пока не будет введена пустая строка. Также полагается, что имена у разных комментаторов не совпадают. Вывести на экран общее число уникальных комментаторов.

3. Телефон нөмірлерін аты бойынша табуға көмектесетін бағдарлама жазыңыз.

Бірінші жолда бір бүтін сан бар - телефон нөмірлерінің саны. Келесі жолдарда бос орынмен бөлінген телефондар мен олардың иелерінің аты бар. Келесі жолда сұрау бар - бұл телефонын тапқыңыз келетін атау.

Телефон нөмірін сұрағандай көрсетіңіз. Телефон кітапшасында осындай есімі бар адамның телефон нөмірлері болмаса, сәйкес жолда «Телефон кітапшасында жоқ» деп басып шығарыңыз.

Напишите программу, которая поможет находить номера телефонов по имени.

В первой строке задано одно целое число - количество номеров телефонов. В следующих строках заданы телефоны и имена их владельцев через пробел. В следующей строке записан запрос — это имя, чей телефон нужно найти. Вывести номер телефона согласно запросу. Если в телефонной книге нет телефонов человека с таким именем, выведите в соответствующей строке «Нет в телефонной книге».

4. HR маманына «Демалыс кестесі» сөздігін жасаңыз. Белгілі демалыс кестесіне сәйкес, берілген айда кімнің демалысы бар екенін анықтауды үйреніңіз. Бірінші жолда бүтін сан бар - жұмысшылар саны. Келесі N жолда олардың демалыс күні туралы ақпарат бар. Әрбір жол бір-бірінен бос орынмен бөлінген үш бөліктен тұрады - қызметкердің аты-жөні, оның демалыс күні мен айы.

Келесі жолда сұрау бар - бұл айдың атауы. Шығару, бос орынмен бөлінген, көрсетілген айда демалыста болған барлық қызметкерлердің тегі. Егер берілген айда ешкім демалысқа шықпаса, жауап жолын бос қалдырыңыз.

Составьте словарь «График отпусков» для специалиста отдела кадров. По известному графику отпусков научитесь определять, у кого отпуск в заданном месяце.

В первой строчке записано целое число — количество сотрудников. В следующих N строчках записана информация о дате их отпуска. Каждая строчка состоит из трёх частей, разделённых пробелом — фамилии сотрудника, дня и месяца его отпуска.

В следующей строке записан запрос — это название месяца. Выведите через пробел фамилии всех сотрудников, у которых отпуск в указанном месяце. Если в заданном месяце никто не идет в отпуск, оставьте строку ответа пустой.