

Рассмотрено

Советом Учреждения

Протокол № 1 от «19» 04 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАНОУ ПО ПКАС

Е. В. Спильная
2018г.



Отчет

о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский колледж архитектуры и строительства»
(по состоянию на 01 января 2018 г.)

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

I. Введение.....	3
II. Основная часть	4-22
1. Общие сведения о колледже.....	4-5
2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.....	5-9
3. Анализ системы управления.....	9-10
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	10-12
5. Анализ организации учебного процесса.....	12-14
6. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.....	14
7. Мониторинг востребованности выпускников.....	14-15
8. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	15-17
9. Анализ качества учебно-методического обеспечения.....	17-19
10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19-20
11. Анализ материально-технической базы.....	20-21
12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21-22
13. Финансовое обеспечение деятельности колледжа.....	22
III. Общие выводы и рекомендации по развитию колледжа.....	22-23

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен по состоянию на 1 января 2018 года.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

На основании приказа директора по колледжу была создана экспертная комиссия в следующем составе:

1. Ащаева Е. Ф. – заместитель директора по учебной работе
2. Шапоров И. С. – заместитель директора по учебно-производственной работе.
3. Эткова Е. Н. – главный бухгалтер.
4. Еремина Е. Н. – начальник отдела кадровой и правовой работы
5. Волобуева Е. А. – заведующий отделения.
6. Трубицын А. К. – заведующий хозяйством

Объектом самообследования стала деятельность колледжа. В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования.

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В настоящем отчете представлены аналитические данные по самообследованию основных образовательных программ, а также некоторые общие результаты деятельности колледжа и перспективы его развития.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о колледже

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

Местонахождение (полный адрес, телефоны).

Юридический адрес: 440066, г. Пенза, ул. Собинова, 7

телефон 8 (8412) 43-44-86

Фактический адрес: 440000, г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, За телефон 8 (8412) 52-18-58

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г № 327/01-07, зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Октябрьскому району г. Пензы 03.10.2016г.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности серии 58Л01 №0001104, выдана Министерством образования Пензенской области 19 мая 2017 года, срок действия – бессрочно.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 1) основным профессиональным образовательным программам;
- 2) основным программам профессионального обучения;
- 3) дополнительным образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 6420 серии 58А01 №0000611, выданное Министерством образования Пензенской области 20 декабря 2017 г. со сроком действия до 20 декабря 2023 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам среднего профессионального образования 7 программ подготовки специалистов среднего звена и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Наименование специальности
07.02.01	Архитектура
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.05	Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование
22.02.06	Сварочное производство
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
42.02.01	Реклама

Код	Наименование профессии
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
54.01.02	Графический дизайнер

По данным программам был осуществлен прием обучающихся в количестве 394 человека.

В 2018 учебном году на 01.01.2018 в колледже обучается 1413 студентов:

Основа обучения	Очная форма обучения
<i>По профессиям</i>	
Бюджет	298 человека
<i>По специальностям</i>	
Бюджет	1040 человек
Внебюджет	75 человек

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 06.06.2013 N 443 «Об утверждении порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 5 апреля 2013 г. N 240 «Об утверждении образцов студенческого билета студента и зачетной книжки студента (курсанта), осваивающего образовательные программы СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты регламентирующие деятельность колледжа:

1. Положение о языке обучения в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
2. Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендий, оказании материальной поддержки студентам очной формы за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области.
3. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
4. Об организации проведения аттестации педагогических работников ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
5. Положение о выпускной квалификационной работе.
6. Положение о научно-методической работе в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
7. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеиным фондам, материально-техническим средствам.
8. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
9. Положение о порядке оформления и ведения учебных журналов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
10. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
11. Режим занятий обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»
12. Положение о порядке проведения самообследования ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
13. Положение о Методическом совете ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
14. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
15. Положение о календарно-тематическом планировании.
16. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

17. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
18. Положение о порядке выполнения курсовой работы (проекта)
19. Положение о соотношении учебной (преподавательской) другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года
20. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
21. Положение об Аттестационной комиссии ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
22. Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
23. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
24. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля.
25. Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
26. Положение об учебном кабинете, лаборатории и мастерской в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
27. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
28. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
29. Положение о методических цикловых комиссиях.
30. Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков обучающимися в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
31. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
32. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
33. Положение о Совете Учреждения
34. Положение о Конференции работников и обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
35. Положение о Педагогическом Совете.
36. Положение о школе начинающего педагога.
37. Положение о личном деле обучающегося.
38. Положение о библиотеке.
39. Положение о внутриколледжном контроле.
40. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
41. Положение о формах, периодичности и порядке текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
42. Правила пользования библиотекой.
43. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

44. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
45. Положение о совете общежития
46. Положение о порядке взимания платы за проживание и коммунальные услуги в студенческих общежитиях
47. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
48. Положение о студенческом общежитии.
49. Положение об Общественном формировании «Наркологический пост».
50. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
51. Положение о классном руководителе.
52. Положение о Родительском комитете.
53. Положение о Совете матерей.
54. Положение о практике обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
55. Положение о региональном отраслевом ресурсном центре профессионального образования строительного направления ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»
56. Положение о дежурстве учебных групп в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
57. Положение о практике обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
58. Положение о Студенческом совете.
59. Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
60. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/2019 учебный год в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
61. Положение о постановке на внутренний профилактический учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
62. Положение о порядке учета посещаемости обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
63. О порядке присвоения квалификации, заполнения учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
64. Положение о порядке выдачи диплома, дубликата диплома и приложения к диплому о среднем профессиональном образовании в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

Внутренний мониторинг нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников, определенные в соответствующих положениях, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.*

3. Анализ системы управления.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» нормативными документами федерального и регионального министерств образования, локальными актами колледжа. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» является директор Е. В. Спильная, которая осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет,
- Конференция работников и обучающихся,
- Педагогический совет,
- Совет Учреждения,
- Методический совет.

Субъектами общественного управления колледжем являются коллегиальные органы самоуправления:

- Студенческий совет,
- Родительский комитет,
- Совет матерей,
- Совет общежития.

В колледже действуют профсоюзные организации работников.

Государственно-общественное управление колледжем осуществляется Наблюдательным советом. Основные его цели связаны с расширением сферы общественного участия в управлении колледжем, повышением эффективности финансово-экономической деятельности, осуществлением общественного контроля, обеспечением открытости и доступности информации о деятельности колледжа. В его состав входят представители Министерства образования Пензенской области, представители Департамента государственного имущества Пензенской области, представители общественности. Председатель Наблюдательного совета – Завьялова Наталья Юрьевна, директор Пензенской областной общественной организации «Союз архитекторов России».

Основными задачами Конференции работников и обучающихся является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового и студенческого коллектива, реализации права на самостоятельность колледжа в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействие расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Коллегиальным органом колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является Педагогический совет. В тематику педагогических советов входят вопросы анализа текущих проблем и перспективных задач учебно-воспитательной,

учебно-производственной и методической деятельности педагогического коллектива, касающиеся повышения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.07.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса в колледже Совет учреждения. В целях учета мнения обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов в Совет Учреждения включены работники, представители родительской общественности, представители студенческой общественности и председатель профсоюзной организации колледжа.

С целью координации методической деятельности коллектива по реализации единой методической темы и задач развития колледжа организована работа Методического совета.

Методический совет является консилиумом опытных специалистов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методик обучения и воспитания.

Для координации деятельности педагогов по реализации образовательных программ в колледже работают методические цикловые комиссии.

Структура управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Система управления колледжем направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Выводы: Структура колледжа полностью соответствует требованиям для выполнения своих функций и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения. Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. В основу управления входят функциональные службы, советы и совещательные органы колледжа. На основе выбранной организационной структуры сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений. Создана система государственно-общественного управления колледжем, формирования инновационного механизма социального партнерства: реального участия работодателей во взаимном обмене ресурсами (материально-техническими, трудовыми, интеллектуальными, учебно-методическими, правовыми и т.д.).

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования проведен по следующим показателям:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС по ППКРС, ППССЗ	Соответствует
2.	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Соответствует
3.	Наличие примерных (при наличии) и рабочих программ учебных дисциплин/модулей ФГОС по ППКРС, ППССЗ в соответствии с учебными планами	Рабочие программы имеются по всем дисциплинам /ПМ/ в соответствии с учебными планами
4.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно
5.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются
6.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки)	Соответствует требованиям ФГОС СПО
7.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдаются
8.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
9.	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
10.	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебных планов
11.	Наличие дневников, отчетов по производственной практики	Имеются
12.	Оценка содержания дневников и отчетов по практике (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
13.	Наличие журналов учебных занятия, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно
14.	Соблюдение объема каникулярного времени(соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса
15.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует
16.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствие с Положением о порядке и основаниях предоставления академических отпусков обучающимися в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
		ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
17.	Расписание занятий	Соответствует СанПиН 2.4.3.1186-03

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий и рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы всех видов и форм аттестаций.

Количество обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию на 01.01.2018 г. составляет:

Количество человек	Качество знаний
600	43%

Выпуск на 01.01.2018 за 2017- 2018 уч. год составил 243 человека: специалистов среднего звена -123 человека, квалифицированных рабочих – 120 человек.

Мониторинг качества подготовки выпускников в колледже осуществляется посредством государственной итоговой аттестации обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа высокие:

Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» человек	Качество подготовки выпускников
181	74,49%

Это свидетельствует об успешном освоении всеми обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основе ФГОС СПО и соответствуют требованиям к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Итоги ГИА выпускников свидетельствуют о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, а положительные отзывы от руководителей предприятий и организаций - о качестве подготовки специалистов.

5. Анализ организации учебного процесса

В колледже учебный год начинается 1 сентября, делится на два полугодия и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме обучения. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже начинаются в 8.20 ч. Для организации питания предусматривается перерыв 30-40 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 часа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам. Журналы учебных занятий систематически проверяются диспетчером образовательного учреждения.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки и годовой учет часов преподавателей.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия. Классные руководители ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется диспетчером образовательного учреждения. Для оперативного управления расписанием оборудовано его рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий составляется диспетчером образовательного учреждения и утверждается директором колледжа. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на полугодие вывешивается для студентов - на специальном стенде и на сайте, для преподавателей – на информационной доске в учебной части.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное заместителем директором, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены, а зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК.

Учебная и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

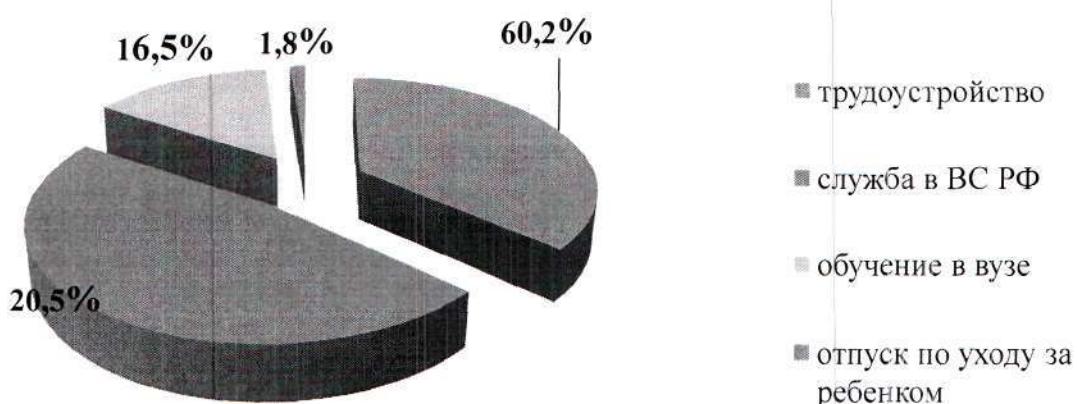
Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положение о практике обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все этапы практик ведутся на договорной основе с предприятиями и организациями города и области. На 01.01.2018 г их количество составляет около 97 предприятий.

выпускников колледжа, хорошее качество работы, развитые профессиональные навыки, дисциплинированность.

Ежегодный анализ распределения выпускников по каналам занятости показывает, что по окончании образовательного учреждения большая часть (в среднем выше 60%) трудоустраиваются, к сожалению, не всегда по профилю специальности (в среднем около 35%), что связано со сложным экономическим положением в современной строительной индустрии. 45,3% бывших студентов призываются на службу ряды вооруженных сил Российской Федерации. Около 14% выпускников, главным образом из числа завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, продолжают обучение и повышают свой образовательный уровень в учреждениях высшего образования.

Учебный год	Количество выпускников	Трудоустройства	Открыли свои предприятия	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в вузе	Отпуск по уходу за ребенком, инвалидность и т. д.)
2016/2017	243	84	-	110	34	3



Вывод: Достаточно высокий процент трудоустройства выпускников колледжа, свидетельствует о востребованности работодателями студентов колледжа.

8. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников.

В настоящее время в целях повышение качества образования колледж делает ставку на формирование кадровой политики, способствующей созданию коллектива единомышленников, готовых к творчеству и инновации, способных включиться в основные направления Программы развития.

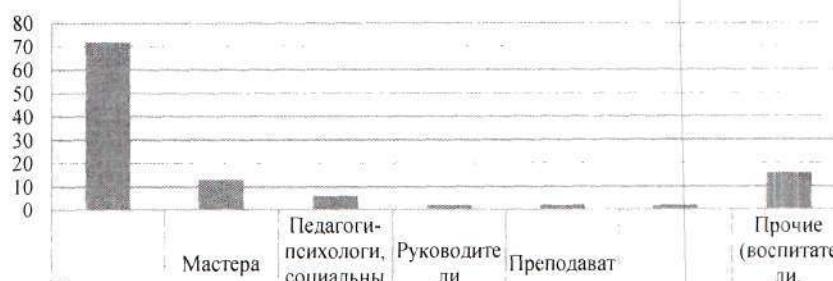
Общая численность работников колледжа в 2017-2018 учебном году насчитывает 179 человек, из них:

- руководящие работники – 3 человека,
- педагогические работники – 113 человек,
- учебно-вспомогательный персонал – 9 человек
- обслуживающий персонал – 54 человека.

Преподавательский состав колледжа обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса.

Состав педагогических работников представлен в следующих соотношениях:

Педагогические работники



Процентный состав педагогических работников



По возрастной категории педагогических работников старше 60 лет – 15 человек (13,3%), от 40 до 60 лет – 59 человек (52,2%), от 30 до 40 лет - 26 человек (23%), до 30 лет – 13 человек (11,5%). Средний возраст педагогов по состоянию на 03.10.2016 г. – 51 год.

По уровню образования педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 91,2 %. От общего количества по должностям.

Преподаватели – 99%,

Мастера производственного обучения -46 %

В колледже работают 3 кандидата наук.

По уровню квалификации в настоящий момент удельный вес педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 72 %.

Имеющаяся квалификационная категория		Доля без категории
Высшая	Первая	
45 чел. (40%)	36 чел.(32%)	32 чел.(28%)

Большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, которое организовано по следующим направлениям:

- аттестация
- обучение на курсах повышения квалификации;

- организация работы по самообразованию педагогов, индивидуальными формами которой являются постоянная работа над единой методической темой; анализ собственной деятельности; накопление информации по методике, предметному содержанию; создание собственной базы лучших сценариев (планов) уроков, интересных приемов и находок, используемых в процессе обучения; разработка собственных средств наглядности; подготовка выступлений и докладов по единой методической теме, по обобщению опыта.

- участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. различного уровня.

На 1 января 2018 г. повышение квалификации за последние 3 года прошли 105 педагогических работников.

Вывод: В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 91% педагогических работников имеют высшее образование, 77% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. 100 % преподавателей прошли повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года.

9. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Колледжем самостоятельно разрабатываются основные профессиональные образовательные программы, которые согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа.

Колледж в осуществлении образовательного процесса использует учебные планы, разработанные самостоятельно и утверждённые директором колледжа, что соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации».

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, а именно отражают: соотношение базовой части и вариативной части составляет - 70% на 30%.

Практикоориентированность основных профессиональных образовательных программ составляет по специальности 50 - 65%, по профессиям 70-80% .

Учебный план имеет:

- календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (количество недель теоретического обучения, учебной, производственной, преддипломной практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);

- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента;

- подробную пояснительную записку по реализации ФГОС по специальности/профессии.

- распределение учебных дисциплин, профессиональных модулей по семестрам и курсам в учебном плане свидетельствует о наличии междисциплинарных связей.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (для специальностей), экзамены квалификационные по профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего

профессионального образования (текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, письменные экзаменационные работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, указанных в рабочем учебном плане соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже сформированы устойчивые творческие коллективы, объединенные в МЦК, осуществляющие разработку как содержательной, так и организационной составляющей реализации образовательных программ.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей разработаны на основе примерных программ(при наличии) и требований федеральных государственных образовательных стандартов, рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ содержит все необходимые элементы. В паспорте рабочей программы цель и задачи дисциплины/профессионального модуля сформулированы во всех программах корректно. Место дисциплины/профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования определено конкретно. Во всех рабочих программах установлены требования к конечным результатам изучения дисциплины.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловой методической комиссии. На их основе составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Анализ содержания дисциплин/профессиональных модулей показывает системный подход к подготовке выпускников по специальностям/профессиям. Этот подход реализуется во взаимной обусловленности содержания всех дисциплин/профессиональных модулей учебного плана, а также в актуальности, профессиональной ориентации и социальной направленности их содержания.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик преподавателями разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании.

Для создания информационно-образовательной среды, обеспечивающей уровень качества подготовки по дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом созданы учебно-методические комплексы по всем дисциплины.

В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Все виды самостоятельной работы обеспечены методическими указаниями по их выполнению: методические указания по самостоятельной работе студентов, методические указания по лабораторным работам и практическим занятиям, методические указания по освоению дисциплины и т.д.

Вывод: Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в колледже имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям,

предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями – заведующими кабинетами, лабораториями и мастерскими. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стены с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям.

Выводы: Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального обучения.

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа:

- выполнения плана приема в соответствии с правилами приема в колледж, потребностями работодателей;
- уровня освоения образовательных программ среднего профессионального обучения (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по предметам/дисциплинам всех циклов учебного плана, квалификационных разрядов, полученных выпускниками (в том числе повышенных);
- результатов ГИА 2017-2018 г. г.
- уровня документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей).

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе опроса руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);
- опрос родителей и студентов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки.
- работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки по основным критериям.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

13. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

В 2016-2017 уч. году финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счета бюджета Пензенской области в соответствии с областными законодательными актами, кроме этого колледж привлекал дополнительное бюджетное финансирование от арендных платежей, а также дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, оказания платных образовательных услуг.

Объем бюджетных средств ГАПОУ ПО ПКАС составил 82298,1 тыс.руб., в том числе внебюджетные средства 7744,4 тыс.руб.

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов 88,8%.

Расходы на выплату стипендий составили 8 тыс.руб., в том числе на материальную поддержку обучающихся – 636,1 тыс.руб.

Расходы учреждения по государственному заданию: оплата труда с начислениями – 57875,2 тыс.руб., оплата работ и услуг – 16541,7 тыс.руб., социальное обеспечение – 9329,7 тыс.руб., прочие расходы (налоги, компенсация за питание в дни практики уч-ся) – 12748,2 тыс.руб, увеличение стоимости материальных запасов – 1744,4 тыс.руб.

Вывод: Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями. Расходы на материальную поддержку и социальное обеспечение повысились.

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА

По результатам проведенного самообследования работу колледжа признать удовлетворительной.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Для дальнейшего улучшения работы руководство колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

1. Поэтапное осуществление материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе из ТОП-50 и профессионального обучения отраслевой направленности с учетом информатизации образовательного процесса, содержания профессиональных образовательных стандартов, требований движения WorldSkills.

2. Повышение квалификации педагогических кадров с целью повышения качества обучения и реализацией образовательных программ среднего профессионального образования из ТОП-50.

3. Продолжать развитие инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей равную доступность образовательных маршрутов, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Внедрение инновационных механизмов, повышающих экономическую эффективность деятельности колледжа;

5. Консолидация ресурсов бизнеса и государства для обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями производства, а также для

РАССМОТРЕНО
Советом учреждения

Протокол № 2
от « 19 » 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ ПОЛКАСЕ
Б. В. Степанная
Приказ от 14 марта 2018 г.

Показатели деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», подлежащей самообследованию на 1 января 2018 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	298 человека
1.1.1	По очной форме обучения	298 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1115 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1115 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	394 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	181 человек / 74,49%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	517 человек / 36,59%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	600 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	105 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 человек/91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 человек/77%
1.10.1	Высшая	47 человек/45%

1.10.2	Первая	34 человек/ 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	105 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 26%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44390,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	422,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	24,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	19,32 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	0,01 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	431 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	поочно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%