

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО

«Пензенский колледж
архитектуры и строительства»

Т.В. Спильная

2020 г.



Положение о порядке организации производственной практики по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами (алгоритм действий)

Пенза, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение (далее – Положение) разработано с целью регламентации прохождения производственной практики по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства» (далее – Колледж)

1.2 Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее – ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебно-воспитательном процессе ГАПОУ ПО ПКАС.

1.3 Освоение профессионального модуля, в том числе отдельной части или всего объема производственной практики профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4 ФГОС СПО определен конкретный объем часов, в том числе и объем учебной и производственной практик, в соответствии с которыми реализуется установленный для каждого курса обучения календарный учебный график.

1.5 Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнения) практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.6 Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) СПО, самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. В соответствии с пунктом 12 Приказа № 291 сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

1.7 При реализации ОПОП СПО по профессиям производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

1.8 Практика может быть проведена в Учреждении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

1.9 Учреждение в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе перенести на другой период времени занятия (в том числе практику), которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

1.10 Учреждение в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе локальным актом определить, какая практика не сможет быть реализована в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

1.11 При реализации практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом прохождения учебной практики является место нахождения учреждения, местом прохождения производственной практики является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.12 Настоящее Положение является нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса.

1.13 Настоящее Положение является дополнением к основному Положению о практике обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2. 1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
- Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с последующими изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03. 2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации »
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 № ГД-121/05 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»
- Федеральные государственные образовательные стандарты
ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
ГОСТ Р 55751 — 2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

ГОСТ Р 7.0.83—2012 Система стандартов по библиотечному и издательскому делу.
Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;

- Устав Колледжа

- Локальные акты Колледжа, регламентирующие порядок организации практик

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавателей (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, on-line тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной

работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. К прохождению преддипломной практики допускаются обучающиеся, освоившие программы теоретического и практического обучения, не имеющие академической задолженности, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя дипломной работы

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся Учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и осуществляются как в несколько периодов (концентрировано), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

4. АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ) НА ВЫПУСКНЫХ КУРСАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО, В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ОГРАНИЧЕННЫЙ ДОСТУП ПОСЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

4.1. Образовательная организация актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее – Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

4.2. Образовательная организация и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики (при необходимости).

4.3 В случае невозможности организации практики в установленные соглашениями сроки, образовательная организация и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

4.4 Руководители практики со стороны образовательной организации и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

4.5 При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации (предприятия)).

4.6 Совместно с руководителями практики от организации (предприятия) образовательная организация определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики.

4.7 При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от образовательной организации и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

4.8 В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.9 При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации. По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия.

4.10 В случае отсутствия ограничений на посещение образовательной организации возможно прохождение практики на базе учебно-производственных мастерских при условии достижения результатов, установленных программой практики и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.

4.11 Для лиц, завершающих освоение образовательной программы СПО, допускается переход обучающегося на индивидуальный учебный план с последующей сдачей результатов, установленных программой практики. С этой целью в образовательной организации создается комиссия по приемке результатов освоения программы практики, в состав которой входят представители организаций (предприятий), являющихся (в соответствии с соглашением) базами прохождения практик. Регламент и условия работы данной комиссии утверждаются руководителем образовательной организации.

4.12 В образовательных организациях допускается рассматривать возможность зачета результатов освоения обучающимися учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими ФГОС СПО.

4.13 Все решение руководителя образовательной организации, реализующей программы СПО, по вопросу прохождения производственной практики закрепляются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до обучающихся.

4.14 Возможно использования следующего алгоритма в случае закрытия предприятий (по согласованию с работодателем)

1 модуль	2 модуль
Работа с официальным сайтом профильного предприятия	Выполнение индивидуального задания (ИЗ) по ПМ
- ознакомление с организационной структурой предприятия	- ИЗ должно соответствовать содержанию ПМ ПП
- ознакомление с функциями специализированных подразделений предприятий, виды деятельности, которые соответствуют ПМ ПП	- объем ИЗ по ПП 10-15 стр печатного текста (без приложений)
- изучение и анализ типовых и должностных инструкций для потенциальных сотрудников специализированных подразделений	
- подбор на сайтах подбора персонала типовых вакансий, соответствующих должностям в специализированных подразделениях профильных предприятий	
- анализ соответствия собственных умений и навыков выявленным требованиям (в.т.ч. согласно профстандарту)	

4.15 Алгоритм взаимодействия руководителя практики и обучающегося происходит согласно механизму Приложения 1 настоящего Положения

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА НЕВЫПУСКНЫХ КУРСАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ОГРАНИЧЕННЫЙ ДОСТУП ПОСЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

5.1 Пункты 4.1-4.2, 4.4-4.9, 4.11-4.15 раздела 4 используются аналогично.

5.2 В случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности образовательных организаций и предприятий (организаций), на которых функционируют базы практик, возможен перенос периода прохождения практики на следующий учебный год, заполнив освободившиеся часы календарного графика теоретическим обучением с применением дистанционных технологий. Решение образовательной организации по переносу практики оформляются совместно с представителями предприятий в рамках заключенных ранее соглашений.

5.3 Все соответствующие изменения по переносу практики на будущий учебный год вносятся в основные профессиональные образовательные программы (и/или

адаптированные образовательные программы) и закрепляются распорядительным актом руководителя образовательной организации.

5.4 На основании решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции управления в сфере образования (или учредителя образовательной организации), в случае установления карантинных мер (или по иным основаниям ввиду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков на дополнительный период.

5.5 Решение о переносе сроков в период, выходящий за рамки календарного учебного плана, принимается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя образовательной организации.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

6.1 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

6.2 Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

6.3 Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

6.4 Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Учреждение и учитываются при прохождении экзамена по модулю.

6.5 Процедуру промежуточной аттестации по практике необходимо строить с учетом Положения о порядке организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается Учреждением с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

7.2 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.3 Для решения вопроса о прохождении практики инвалидом и лицом с ОВЗ и подготовки для него рабочего места инвалид и лицо с ОВЗ дополнительно предъявляет индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям, описанным в программе: - по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач; - по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса; - по форме организации трудовой и профессиональной деятельности; - по предмету труда; - по признаку основных орудий (средств) труда; - по уровню квалификации; - по сфере производства.

7.4 При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Учреждение согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидом и лицом с ОВЗ трудовых функций.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

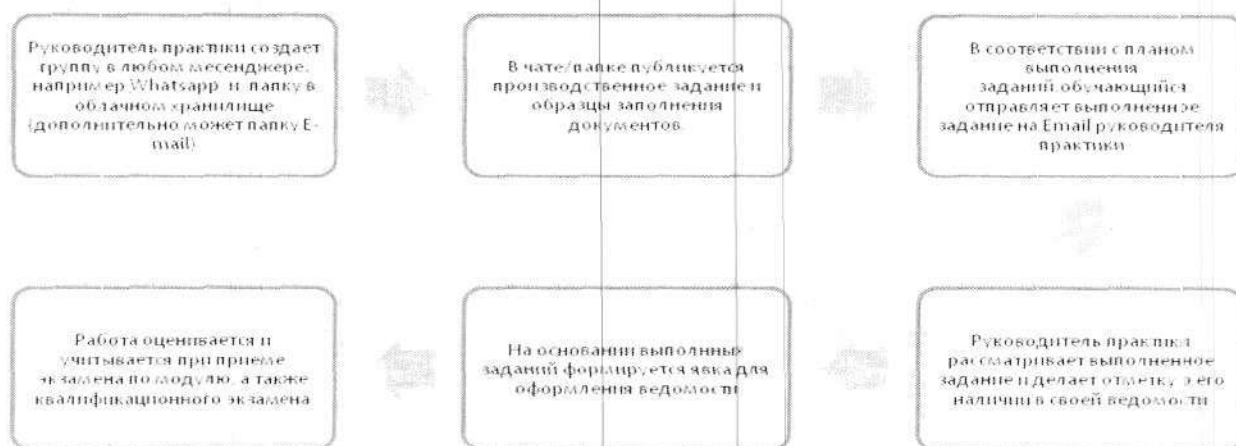
8.1 Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его руководителем образовательной организации.

8.2 В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки, а также в связи с совершенствованием технического оснащения образовательного процесса.

8.3 Требования Положения являются обязательными для всех работников образовательной организации и обучающихся.

8.4 Обучающиеся, педагогические работники должны быть ознакомлены с Положением в обязательном порядке, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Механизм взаимодействия руководителя практики и обучающегося



Примерный перечень видов работ, выполняемых обучающимися на производственной практике в период обучения с элементами дистанционных образовательных технологий

- Оформление на работу, вводный инструктаж по технике безопасности.
 - Ознакомление с организацией строительного производства, порядок выполнения работ.
 - Организация поставки материалов изделий и конструкций.
 - Ознакомление с организацией строительного производства. Ведущие машины и механизмы.
 - Методика составления недельно-сетевых графиков
 - Структура отдела производства
 - Знакомство с оперативным учетом использования машин и механизмов, документацией по оформлению перевозок (составление графиков, документации на перевозку)
 - Изучение структуры и функции ПТО. Порядок оформления заказов на материалы. Знакомство с общеплощадочным строительством, технической документацией и проекта производства работ.
 - Изучение работы ПТО. Знакомство с отчетностью отдела. Знакомство с организацией геодезического сопровождения
 - Изучение прав и обязанностей мастера
 - Изучение прав и обязанностей бригадира и производителя работ.
 - Участие в сдаче объекта под монтажные работы, комплектация бригад. Обеспечение бригады инструментом и приспособлением, выдача нарядов (составление наряда на работы)
 - Участие в подготовке фронта работ. Участие в комплектации рабочих бригад.
- Выдача бригадам подрядов.
- Участие в подготовке отчетов, документов, актов. Изучение эффективного использования времени в строительстве (разработка табеля учета времени, предложение мероприятий по сокращению потерь рабочего времени).
 - Проверка качества выполненных работ и их соответствие нормам операционного контроля качества.

- Изучение и анализ использования экономически выгодных материалов. Обоснование правильного складирования, хранение материалов. Экономное расходование материалов, конструкций и иного имущества предприятия.
- Оформление актов на отдельные виды работ.