

Особенности реализации производственной практики в СПО в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

I. Реализация производственной практики выпускных курсов, в том числе преддипломной.

1. Образовательная организация и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, об особенностях реализации производственной практики.
2. Руководители практики от образовательной организации и предприятия формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.
3. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).
4. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от образовательной организации и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.
5. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации. Возможно по согласованию с предприятием использование ресурсов предприятия.

II. Реализация производственной практики на невыпускных курсах.

6. Использовать пункты 1-5.
7. Образовательная организация вправе перенести сроки прохождения производственной практики путем изменения календарного учебного графика, обеспечив проведение теоретических занятий.
8. Образовательная организация вправе внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся практику на будущий год.