

Рассмотрено

Советом Учреждения

Протокол № 2 от «18» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКАС

О.А. Майорова

Приказ от «18» апреля 2022г.



## Отчет

о результатах самообследования  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Пензенской области  
«Пензенский колледж архитектуры и строительства»  
(по состоянию на 01 января 2022 года)

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

<b>I. Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>II. Основная часть .....</b>	<b>4-25</b>
1. Общие сведения о колледже.....	4-5
2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.....	5
3. Анализ системы управления.....	9
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
5. Анализ организации учебного процесса.....	15
6. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.....	16
7. Мониторинг востребованности выпускников.....	17
8. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	18
9. Анализ качества учебно-методического обеспечения.....	19-21
10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21-22
11. Анализ материально-технической базы.....	22-23
12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22-23
13. Финансовое обеспечение деятельности колледжа.....	24
<b>III. Общие выводы и рекомендации по развитию колледжа.....</b>	<b>25</b>

## ***1. ВВЕДЕНИЕ***

Настоящий отчет составлен по состоянию на 01 января 2022 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования были решены следующие задачи:

- адаптация, систематизация нормативно-диагностических материалов, разработана методика изучения качества образовательного процесса;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

Приказом директора по колледжу создана экспертная комиссия в составе:

1. Ашаева Е. Ф. – заместитель директора по учебной работе
2. Шапоров И. С. – заместитель директора по учебно-производственной работе.
3. Шиндина А. Г. – главный бухгалтер.
4. Еремина Е. Н. – начальник отдела кадровой и правовой работы
5. Балабина Л.А. - методист
6. Трубицын А. К. – заведующий хозяйством

Комиссия в своей работе руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования.

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В настоящем отчете представлены аналитические данные по самообследованию основных образовательных программ, а также некоторые общие результаты деятельности колледжа и перспективы его развития.

## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения о колледже

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

**Местонахождение (полный адрес, телефоны).**

Юридический адрес: 440066, г. Пенза, ул. Собинова, 7

телефон 8 (8412) 43-44-86

Фактический адрес: 440000, г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 3а

телефон 8 (8412) 52 – 18 – 58

**Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.**

Устав утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 327/01-07, зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Октябрьскому району г. Пензы 03.10.2016г.; изменения в Устав утверждены приказом Министерства образования Пензенской области от 13.12.2018г. № 419/01-07, зарегистрированы в Инспекции ФНС России по Октябрьскому району г. Пензы 24.12.2018г.; изменения в Устав утверждены приказом Министерства образования Пензенской области от 27.01.2021г. № 40/01-07, зарегистрированы в Инспекции ФНС России по Октябрьскому району г. Пензы 11.02.2021.

**Лицензия на правоведение образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.**

Лицензия на правоведение образовательной деятельности серия 58Л01 № 0001104, выдана Министерством образования Пензенской области 19 мая 2017 года, срок действия – бессрочно.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования;
- 2) основным программам профессионального обучения;
- 3) дополнительным образовательным программам.

**Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.**

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 6420 серия 58А01 № 0000611, выдано Министерством образования Пензенской области 20 декабря 2017 г., срок действия до 20 декабря 2023 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Наименование специальности
07.02.01	Архитектура
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.05	Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование
22.02.06	Сварочное производство
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
42.02.01	Реклама
Код	Наименование профессии
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

54.01.02	Графический дизайнер
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В 2021 г. был осуществлен прием обучающихся в количестве 508 человека по очной форме обучения по следующим программам:

ОЧНАЯ ФОРМА БУЧЕНИЯ	
Код	Наименование специальности
07.02.01	Архитектура
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.05	Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
09.02.07	Информационные системы и программирование
22.02.06	Сварочное производство
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
42.02.01	Реклама
09.02.05	Прикладная информатика ( по отраслям)
Код	Наименование профессии
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
54.01.02	Графический дизайнер
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Общий контингент обучающихся в колледже на 01.01.2022г. составил 1716 студентов

Основа обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>По профессиям</i>		
Бюджет	523 человека	-
Внебюджет	50 человек	
<i>По специальностям</i>		
Бюджет	940 человек	-
Внебюджет	203 человек	23 человека

**Вывод:** Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

## 2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

- Федеральные государственные образовательные стандарты подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 06.06.2013 N 443 «Об утверждении порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 5 апреля 2013 г. N 240 «Об утверждении образцов студенческого билета студента и зачетной книжки студента (курсанта), осваивающего образовательные программы СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты регламентирующие деятельность колледжа:

1. Положение о языке обучения в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

2. Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендий, оказании материальной поддержки студентам очной формы за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области.

3. Положение об основаниях и порядка снижения стоимости платных образовательных услуг в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»

4. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5. Положение о выпускной квалификационной работе.

6. Положение о научно-методической работе в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

7. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

8. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
9. Положение о порядке оформления и ведения учебных журналов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
10. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методически и научными услугами.
11. Режим занятий обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»
12. Положение о порядке проведения самообследования ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
13. Положение о Методическом совете ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
14. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
15. Положение о календарно-тематическом планировании.
16. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
17. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
18. Положение о порядке выполнения курсовой работы (проекта)
19. Положение о соотношении учебной (преподавательской) другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года
20. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
21. Положение об Аттестационной комиссии ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
22. Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
23. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
24. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля.
25. Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
26. Положение об учебном кабинете, лаборатории и мастерской в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
27. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
28. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
29. Положение о методических цикловых комиссиях.
30. Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков обучающимся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
31. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

32. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
33. Положение о Совете Учреждения
34. Положение о Конференции работников и обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
35. Положение о Педагогическом Совете.
36. Положение о Школе начинающего педагога.
37. Положение о личном деле обучающегося.
38. Положение о библиотеке.
39. Положение о внутриколледжном контроле.
40. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
41. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»
42. Положение о формах, периодичности и порядке текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
43. Правила пользования библиотекой.
44. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
45. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
46. Положение о совете общежития
47. Положение о порядке взимания платы за проживание и коммунальные услуги в студенческих общежитиях
48. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
49. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
50. Положение об общественном формировании «Наркологический пост».
51. Положение о классном руководителе.
52. Положение о Родительском комитетеГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
53. Положение о Совете матерейГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
54. Положение о региональном отраслевом ресурсном центре профессионального образования строительного направления ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»
55. Положение о дежурстве учебных групп в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».



56. Положение о практике обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

57. Положение о Студенческом совете.

58. Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

59. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

60. Положение о творческих вступительных испытаниях для поступающих по направлению подготовки 07.02.01 «Архитектура» 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 42.02.01 «Реклама» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства»

61. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»

62. Положение о дополнительном образовании.

63. Положение о работе предметных кружков(творческих объединений, студий), спортивных секций.

64. Положение о работе спортивных секций (в рамках программ дополнительного образования)

65. Положение о порядке учета посещаемости обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

66. О порядке присвоения квалификации, заполнения учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

67. Положение о порядке выдачи диплома, дубликата диплома и приложения к диплому о среднем профессиональном образовании в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

Внутренний мониторинг нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников, определенные в соответствующих положениях, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

**Вывод:** *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству и нормативно-правовым актам Российской Федерации и Пензенской области, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.*

### **3. Анализ системы управления.**

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» является директор О. А. Майорова, которая осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет,
- Конференция работников и обучающихся,
- Педагогический совет,
- Совет Учреждения,
- Методический совет.

Субъектами общественного управления колледжем являются коллегиальные органы самоуправления:

- Студенческий совет,
- Родительский комитет,
- Совет матерей,
- Совет общежития.

В колледже действуют профсоюзные организации работников.

Государственно-общественное управление колледжем осуществляется Наблюдательным советом. Основные его цели связаны с расширением сферы общественного участия в управлении колледжем, повышением эффективности финансово-экономической деятельности, осуществлением общественного контроля, обеспечением открытости и доступности информации о деятельности колледжа. В его состав входят представители Министерства образования Пензенской области, представители Департамента государственного имущества Пензенской области, представители общественности. Председатель Наблюдательного совета – Завьялова Наталья Юрьевна, директор Пензенской областной общественной организации «Союз архитекторов России».

Основными задачами Конференции работников и обучающихся является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового и студенческого коллектива, реализации права на самостоятельность колледжа в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействие расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Коллегиальным органом колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является Педагогический совет. В тематику педагогических советов входят вопросы анализа текущих проблем и перспективных задач учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности педагогического коллектива, касающиеся повышения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса в колледже Совет Учреждения. В целях учета мнения обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов в Совет Учреждения включены работники, представители родительской общественности, представители студенческой общественности и председатель профсоюзной организации колледжа.

С целью координации методической деятельности коллектива по реализации единой методической темы и задач развития колледжа организована работа Методического совета.

Методический совет является консилиумом опытных специалистов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методик обучения и воспитания.

Для координации деятельности педагогов по реализации образовательных программ в колледже работают методические цикловые комиссии.

Структура управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Система управления колледжем направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

**Выводы:** Структура колледжа полностью соответствует требованиям для выполнения своих функций и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения. Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. В основу управления входят функциональные службы, советы и совещательные органы колледжа. На основе выбранной организационной структуры сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений. Создана система государственно-общественного управления колледжем, формирования инновационного механизма социального партнерства: реального участия работодателей во взаимном обмене ресурсами (материально-техническими, трудовыми, интеллектуальными, учебно-методическими, правовыми и т.д.).

#### 4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования проведен по следующим показателям:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГО СПО ППКС, ППССЗ	Соответствует
2.	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Соответствует
3.	Наличие примерных (при наличии) и рабочих программ учебных дисциплин/модулей ФГО СПО ППКС, ППССЗ в соответствии с учебными планами	Рабочие программы имеются по всем дисциплинам /ПМ/ в соответствии с учебными планами
4.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно
5.	Наличие локальных актов по организации	Имеются

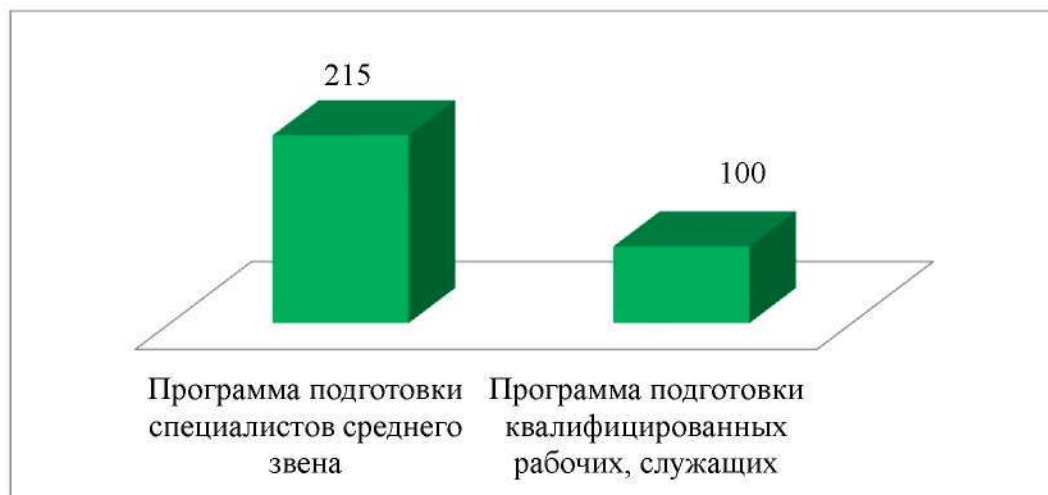
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование содержания</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
	учебного процесса	
6.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки(соблюдение требований, превышение нагрузки)	Соответствует требованиям ФГОС СПО
7.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдаются
8.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
9.	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
10.	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебным планам
11.	Наличие дневников, отчетов по производственной практики	Имеются
12.	Оценка содержания дневников и отчетов по практике (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
13.	Наличие журналов учебных занятия, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно
14.	Соблюдение объема каникулярного времени(соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса
15.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует
16.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Положением о порядке и основаниях предоставления академических отпусков обучающимися в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
17.	Расписание занятий	Соответствует недельной нагрузке предусмотренной Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями);

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий и рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы всех видов и форм аттестаций.

Количество обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию на 01.01.2022 г. 672 человека, при этом качество знаний составляет, практически, **37,58 %**.

Выпуск за 2020-2021 учебный год составил **315 человек**.



Мониторинг качества подготовки выпускников в колледже осуществляется посредством государственной итоговой аттестации обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа высокие:

Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» человек	Качество подготовки выпускников
253	80%

39 человека получили диплом с отличием по программам специалистов среднего звена ,

По программам квалифицированных рабочих имеют повышенный разряд 45 человек.

Это свидетельствует об успешном освоении всеми обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), олимпиадах профессионального мастерства и т.п.

В 2020 -2021 учебном году увеличилось число студентов и преподавателей(экспертов), принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия):

1.. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) 2021 года:

По компетенции «Архитектура»:

обучающиеся – 6 человек: 1.2.3, место

преподаватели – 7 человек

по компетенции «Кирпичная кладка»:

обучающиеся-3 человека : два 1 места, 3 место

преподаватели – 6 человек

по компетенции «Малярные и декоративные работы»

обучающиеся- 6 человек: 1.2,3 место

преподаватели- 7 человек  
по компетенции «Сварочные технологии»  
обучающиеся- 1 человек: 2 место  
преподаватели- 2 человека  
по компетенции «Web-дизайн»:  
обучающиеся- 1 человек: 3 место  
преподаватели-1 человек  
по компетенции «Графический дизайн»:  
обучающиеся - 2 человека: два 1 места, 3 место  
преподаватели -3 человека

2. Региональный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

компетенция «Малярные и декоративные работы» :

обучающиеся- 5 человек: 1,2,3 место

преподаватели- 3 человек

компетенция «Сварочные технологии»:

обучающиеся- 3 человека: 1,2,3 место

преподаватели- 4 человека

3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Сварочные технологии»:

обучающиеся - 1 человек: призер

преподаватели- 1 человек

4. Финал НФ чемпионата «Ворлдскиллс Россия» 2021 по компетенции «Архитектура» - 2 место

Кроме этого преподаватели и студенты колледжа принимают активное результативное участие в конференциях, форумах и олимпиадах различного уровня, в том числе:

- VII Межрегиональная научно-практическая конференция – фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетенции обучающегося системы профессионального образования» -1 человек, призер
- 10 международная выставка архитектурно-художественного творчества молодежи в рамках фестиваля «Татлин-фест 2021» и конкурсной программы «Творческая молодежь (студенты)» -
- II Международный фестиваль архитектурно- художественного творчества «Татлин» учащейся молодежи и школьников. компетенция «Фото и видео» - 9 участников, 5 призеров
- В целом во II Международном фестивале архитектурно- художественного творчества «Татлин» учащейся молодежи и школьников приняли участие более 40 студентов колледжа по различным направлениям, из которых 15 человек стали призерами.
- 10 международная ОЛИМПИАДА студентов в рамках фестиваля «Татлин-фест 2021» и конкурсной программы «Творческая молодежь (студенты)» - 5 участников, все призеры
- Открытый творческий конкурс юных дизайнеров «Я — дизайнер...» на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детской школой искусств «Гармония» г. Пензы -6 участников, все призеры
- Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурсе

- фотографии.- 1 участник, призер
- III Региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных» - 1 человек, призер
  - АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» - 1 человек.
  - Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике - 1 человек, призер.
  - Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» - 2 человека, призеры.
  - III Региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных» - 1 человек, призер
  - Всероссийская олимпиада по психологии - 6 человек, все призеры
  - IV Всероссийский правовой (юридический) диктант – 11 участников
  - Конкурс проектов Департамента градостроительной политики г. Москвы ГБУ г. Москвы «Информационно-аналитический центр комплекса градостроительной политики и строительства города Москвы ГБУ «МОССТРОЙИНФОРМ», в номинации «Архитектура административных, офисных, торгово-развлекательных, зрелищных, ритуальных и научно-технологических центров; технопарков; транспортных объектов» - 2 участника, призеры
  - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 27 человек
  - Межрегиональная межпредметная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных учреждений по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 10 участников, 3 призера
  - Всероссийский экологический диктант – 33 участника, 29 призеров
  - Городская игра «Мы в праве?!» для студенческой молодежи, организованная Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы, МБУ «Молодежный центр «Юность» г.Пензы – 8 участников
  - Всероссийская итоговая олимпиада по химии/ Всероссийские конкурсы и олимпиады "Буковкин" -1 участник, призер
  - Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» - 5 участников
  - Областная НПК «Эксперименты и открытия» среди школьников г.Пензы и области -33 участника
  - Городская игра «Мы в праве?!» для студенческой молодежи, организованная Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы, МБУ «Молодежный центр «Юность» г.Пензы – 18 участников
  - Областная спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций по лыжным гонкам. – 1 участник, призер
  - Соревнования в память о земляках, погибших во время ВОВ на Кривцовских высотах в Орловской области - 2 участников, призер
  - Всероссийская студенческая олимпиада «Специальная педагогика и психология»-1 участник
  - Региональная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку»- 3 участника, 2 призера
  - Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» - 1 участник, призер
  - XVI Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» 1 участник, призер
  - II Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников образовательных школ РФ «ПУТИ НАУКИ 2021» - 1 участник
  - *Всероссийский* молодежный кубок по менеджменту «Управляй!»- 4 участника



- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 36 участника
- Всероссийский экологический диктант – 62 участника

Активное участие студенты принимают в конкурсах по различным дисциплинам, творческой направленности, прикладного характера и др. В 2021 году участие в подобных конкурсах приняли около 930 человек, из которых более 650 человек стали победителями и призерами.

Это свидетельствует об успешном освоении всеми обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

**Вывод:** *Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основе ФГОС СПО и соответствуют требованиям к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.*

*Итоги ГИА выпускников свидетельствуют о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, а положительные отзывы от руководителей предприятий и организаций - о качестве подготовки специалистов.*

*Одним из эффективных путей способствующих достижению высоких образовательных результатов, выявлению одаренных студентов и повышению общего интереса к выбранной специальности, являются студенческие мероприятия, носящие состязательный характер.*

## 5. Анализ организации учебного процесса

В колледже учебный год начинается 1 сентября, делится на два полугодия и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме обучения. Продолжительность семестров определяется учебными планами.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже начинаются в 8.20 ч. Для организации питания предусматривается перерыв 30-40 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 часа (только по ФГОС 3+).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.



В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам. Журналы учебных занятий систематически проверяются диспетчером образовательного учреждения.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки и годовой учет часов преподавателей.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия. Классные руководители ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется диспетчером образовательного учреждения и утверждается директором колледжа. Для оперативного управления расписанием оборудовано его рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на полугодие вывешивается для студентов - на специальном стенде и на сайте, для преподавателей – на информационной доске в учебной части.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное заместителем директором, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены, а зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК.

Учебная и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все этапы практик ведутся на договорной основе с предприятиями и организациями города и области. На 01.01.2022 года их количество составляет 162 предприятия.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В колледже открыты два специализированных центра компетенций по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Малярные и декоративные работы». Данные центры позволяют обеспечить проведение практико-ориентированного обучения, демонстрационных экзаменов, чемпионатов и соревнований по рабочим профессиям на высоком уровне и в полном соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

**Вывод:** Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

*Организация учебного процесса в колледже обеспечивает качественную подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями.*

#### **6. Деятельность специализированных центров компетенций (СЦК) «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы».**

На базе колледжа аккредитованы и успешно функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», основными направлениями деятельности которых являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки в образовательных учреждениях на территории Пензенской области по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы»;

- создание инновационных условий для развития студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках среднего профессионального образования, а также методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Пензенской области.

Основными задачами деятельности СЦК являются :

- формирование методического и педагогического опыта по направлению деятельности СЦК «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы»;
- создание тренировочных центров для участников сборной команды Пензенской области по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы»;
- повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы» в Пензенской области;
- популяризация рабочих профессий в регионе;
- формирование состава экспертного сообщества из числа сотрудников и преподавателей образовательных организаций региона и организация их обучения в соответствии с требованиями WSR ;
- организация и осуществление подготовки конкурентоспособных участников чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR
- организация и проведение тренировочных сборов и иных мероприятий «Молодые профессионалы» WSR .
- организация и проведение демонстрационных экзаменов в качестве итоговой и промежуточной аттестации студентов.

Для организации деятельности СЦК разработаны:

- планы мероприятий по трансляции лучших практик и технологий подготовки участников и экспертов в чемпионатных мероприятиях по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы» по стандартам WSR;

- заключены соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами (профильными предприятиями, профильными ОУ СПО, МЦК) в рамках развития компетенций по стандартам WSR;

- разработаны графики проведения тренировочных сборов участников чемпионатов «Молодые профессионалы WSR» для преподавателей, мастеров производственного обучения, участников соревнований регионального чемпионата WSR по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы» из образовательных организаций Пензенской области.

СЦК оснащены всем необходимым оборудованием и расходными материалами в соответствии с инфраструктурными листами на чемпионатный период 2020-2021 года, что позволяет готовить на их базе конкурентоспособных участников чемпионатного движения, а так же осуществлять проведение аттестации по профессиональным модулям в форме квалификационных экзаменов. Результатами деятельности СЦК за период 2020-2021 года являются:

- организация и проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Кирпичная кладка» основная группа , компетенция «Малярные и декоративные работы»-. линейка юниоров и основная группа.;

- реализация проекта «Билет в будущее» для школьников Пензенской области и города Пензы;

- проведение профориентационного марафона «Навигатор» для школьников Пензенской области в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»;

- разработка и актуализация методического и дидактического обеспечения процедуры демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках ГИА;

- проведение обучающих семинаров по актуализированным нормативным и регламентирующим документам стандартов WSR для преподавателей, мастеров ПО и экспертов по компетенциям;

- организация обучения на платформе Академии Worldskills экспертов на право оценивания демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills семи преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа .

В 2021 году на базе СЦК «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы» были организованы и проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках Государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## **7. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов**

В настоящий момент в колледже в общих группах обучаются дети-инвалиды и инвалиды III группы:

08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» 2 чел.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 3 чел.

15.01.05. «Сварщик( ручной и частично механизированной сварки(наплавки) – 1 человек

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» - 1 человек

09.02.05 «Прикладная информатика»(по отраслям) - 2 человека

09.02.07. «Информационные системы и программирование» - 1 человек

54.01.02. «Графический дизайнер» - 1 человек

Характер их заболеваний не требует создания отдельных адаптированных образовательных программ.

Гарантии права инвалидов на получение среднего профессионального образования реализуются в колледже посредством создания специальных условий:

- осуществление обучения, воспитания и развития таких обучающихся с использованием специальных методов и технологий обучения и воспитания,
- использование адаптированных дидактических материалов,
- использование технических средств обучения и мультимедийных технологий,
- проведение социальным педагогом и педагогом-психологом групповых и индивидуальных коррекционных занятий и создания системы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся,
- на сайте колледжа создана версия для слабовидящих.

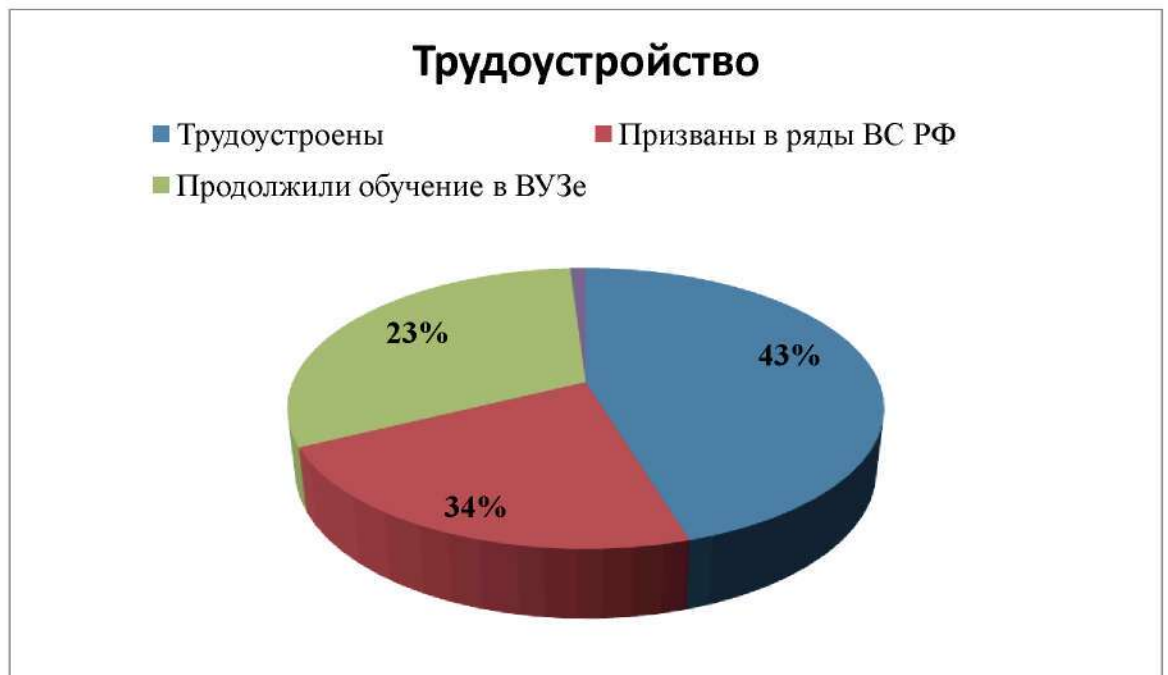
Условия обучения и воспитания в колледже позволяют чувствовать себя обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья комфортно. Они живут полноценной студенческой жизнью – привлекаются к участию в мероприятиях различных уровней.

***Выводы: В колледже созданы достаточные условия для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями, а организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.***

## **8. Мониторинг востребованности выпускников**

Показатель качества профессиональной подготовки обучающихся характеризуется уровнем спроса на выпускников колледжа со стороны работодателей. В анкетах и отзывах руководителей предприятий и организаций отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, развитые профессиональные навыки, дисциплинированность.

Ежегодный анализ распределения выпускников по каналам занятости показывает, что по окончании образовательного учреждения большая часть (в среднем 43%) трудоустраиваются. Более 34 % бывших студентов призываются на службу в ряды вооруженных сил Российской Федерации, 23% выпускников продолжают обучение и повышают свой образовательный уровень в учреждениях высшего образования.



***Вывод:** Достаточно высокий процент трудоустройства выпускников колледжа, свидетельствует о востребованности работодателями молодых специалистов, окончивших обучение в колледже.*

## 9. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников.

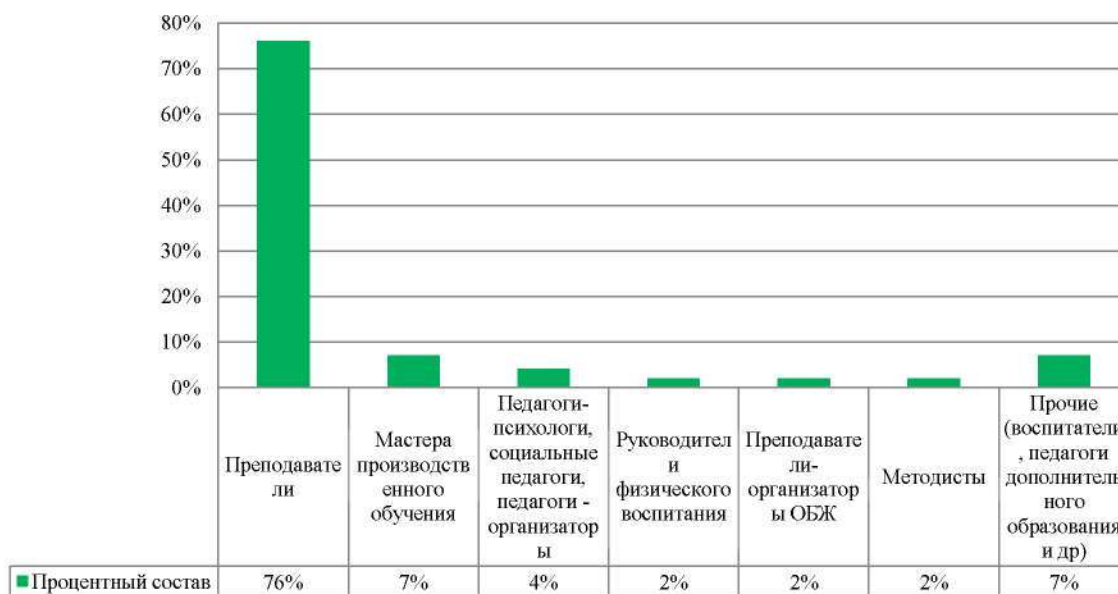
В настоящее время в целях повышения качества образования колледж делает ставку на формирование кадровой политики, способствующей созданию коллектива единомышленников, готовых к творчеству и инновации, способных включиться в основные направления Программы развития.

Общая численность работников колледжа в 2021-2022 учебном году насчитывает 154 человека, из них:

- руководящие работники – 4 человека,
- педагогические работники – 100 человек,
- учебно-вспомогательный персонал – 10 человек
- обслуживающий персонал – 40 человека.

Состав педагогических работников представлен в следующих соотношениях:

**Процентный состав педагогических работников**



По возрастной категории педагогических работников старше 60 лет – 13 человек (13%), от 40 до 60 лет – 51 человек (51%), от 30 до 40 лет – 15 человек (15%), до 30 лет – 21 человек (21%). Средний возраст педагогов по состоянию на 01.01.2022 г. – 46 лет.

По уровню образования педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 90 % от общего количества по должностям.

Преподаватели – 92%,

Мастера производственного обучения - 43%

В колледже работают 5 кандидатов наук.

По уровню квалификации - в настоящий момент удельный вес педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 89 %.

Имеющаяся квалификационная категория		Доля без категории
Высшая	Первая	
60 чел. (60%)	29 чел. (29%)	11 чел. (11%)

Большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, которое организовано по следующим направлениям:

- аттестация
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация работы по самообразованию педагогов, индивидуальными формами которой являются постоянная работа над единой методической темой; анализ собственной деятельности; накопление информации по методике, предметному содержанию; создание собственной базы лучших сценариев (планов) уроков, интересных приемов и находок, используемых в процессе обучения; разработка собственных средств наглядности; подготовка выступлений и докладов по единой методической теме, по обобщению опыта.
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. различного уровня.

На 01 января 2022 г. повысили квалификацию за последние 3 года 100 педагогических работников.

**Вывод:** В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 90% педагогических работников имеют высшее образование, 89% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. 100 % преподавателей повысили квалификацию за последние 3 года.



## 10. Анализ качества учебно-методического обеспечения

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» располагает необходимой учебно-методической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж является региональной площадкой сетевого взаимодействия по подготовке кадров в области строительства.

Колледжем самостоятельно разрабатываются основные образовательные программы, в том числе и по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям среднего профессионального образования (ТОП-50). Основные образовательные программы согласуются работодателями и утверждаются директором колледжа.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», образовательный процесс в колледже осуществляется по самостоятельно разработанным учебным планам для каждой специальности или профессии, утвержденным директором колледжа.

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, а именно отражают: соотношение базовой части и вариативной части составляет - 70% на 30%.

Практикоориентированность основных профессиональных образовательных программ составляет по специальности 50 - 65%, по профессиям 70-80%.

Учебный план имеет:

- календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (количество недель теоретического обучения, учебной, производственной, преддипломной практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента;
- подробную пояснительную записку по реализации ФГОС по специальности/профессии;
- распределение учебных дисциплин, профессиональных модулей по семестрам и курсам в учебном плане свидетельствует о наличии междисциплинарных связей.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (для специальностей), экзамены квалификационные по профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, письменные экзаменационные работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, указанных в рабочем учебном плане, соответствует требованиям ФГОССПО.

В колледже сформированы устойчивые творческие коллективы, объединенные в МЦК, осуществляющие разработку как содержательной, так и организационной составляющей реализации образовательных программ.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей разработаны на основе примерных программ (при наличии) и требований федеральных государственных образовательных стандартов, рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ содержит все необходимые элементы. В паспорте рабочей программы цель и задачи дисциплины/профессионального модуля сформулированы во всех программах корректно. Место дисциплины/профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования определено конкретно. Во всех рабочих программах установлены требования к конечным результатам изучения дисциплины.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий. На их основе составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практик.

Анализ содержания дисциплин/профессиональных модулей показывает системный подход к подготовке выпускников по специальностям/профессиям. Этот подход реализуется во взаимной обусловленности содержания всех дисциплин/профессиональных модулей учебного плана, а также в актуальности, профессиональной ориентации и социальной направленности их содержания.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик преподавателями разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании.

Для создания информационно-образовательной среды, обеспечивающей уровень качества подготовки по дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом созданы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам.

Имеются электронные учебно-методические комплексы по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» в сетевых версиях, версиях для дистанционного обучения.

В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Все виды самостоятельной работы обеспечены методическими указаниями по их выполнению: методические указания по самостоятельной работе студентов, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, методические указания по освоению дисциплин и т.д.

**Вывод:** Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в колледже имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы и фонды оценочных средств по всем дисциплинам. Все реализуемые программы прошли внутреннюю экспертизу и обсуждение в МЦК.



*Анализ структуры рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют разъяснениям ФИРО по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.*

*Образовательные программы среднего профессионального образования, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс соответствуют действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО.*

## **11. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» составляет:

<b>Формирование библиотечного фонда</b>	
Общий библиотечный фонд	55 376
Из него:	
Учебная литература	33 692
Учебно-методическая литература	6601
Художественная литература	15083
Из общего библиотечного фонда:	
Печатные документы	55250
Электронные издания	154
Аудиовизуальные материалы	18
Поступило экземпляров в отчетном году	0

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Работники библиотеки оказывают консультативную помощь, информируют преподавателей колледжей о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения. Библиотека колледжа подключена к электронно-библиотечной системе BOOK.RU, Национальной Электронной Библиотеке. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется в двух библиотеках, имеющих абонемент и читальные залы на 66 посадочных мест.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальных залах, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с издательствами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

В целях повышения квалификации сотрудники библиотеки регулярно участвуют в методических объединениях, вебинарах.

**Выводы:** Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным стандартам.

## **12. Анализ материально-технической базы**

Для обеспечения качественной подготовки выпускников в колледже имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных и практических занятий по специальностям и профессиям.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс ведется в 52 оборудованных учебных кабинетах, 8 лабораториях и 16 мастерских. Большинство из них оснащены современным оборудованием (мультимедийные системы, компьютеры, интерактивные доски, телевизоры, видеосистемы, оргтехника, плакаты, стенды, другое специальное оборудование).

В колледже имеются:

<b>Наименование</b>	<b>Общая площадь, количество посадочных мест</b>
Библиотеки	228,1 кв. м
Читальные залы	66 посадочных мест
Спортивные залы	551,3 кв. м
Тренажерные залы	137,1 кв. м
Тиры	299,7 кв. м
Открытые спортивные площадки	9494,1 кв. м
Актовые залы	439,3 кв. м
Столовые и буфеты	225 посадочных мест

Заклучены договоры аренды с организациями общественного питания ИП Трушкова, ИП Боронина для организации горячего питания обучающихся и сотрудников колледжа.

Для обеспечения лечебно-диагностической и профилактической помощи обучающимся заключены договоры с ГБУЗ «Городская поликлиника» о совместной деятельности и выделены необходимые площади для размещения медицинских пунктов, стоматологического кабинета.

Информационное оснащение находится на достаточном уровне: 11 компьютерных классов оборудованы персональными компьютерами, проекторами, экранами, интерактивными досками. Компьютеры колледжа имеют выход в Интернет.

В Колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, столовых, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории колледжа. Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями образовательных программ.

Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по данной специальности/профессии. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями– заведующими кабинетами, лабораториями и мастерскими. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требования, предъявляемые к профессиональным образовательным учреждениям.

**Выводы:** Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального обучения.

### **13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа:

- выполнения плана приема в соответствии с правилами приема в колледж, потребностями работодателей;
- уровня освоения образовательных программ среднего профессионального обучения (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по предметам/дисциплинам всех циклов учебного плана, квалификационных разрядов, полученных выпускниками (в том числе повышенных);
- результатов ГИА 2020-2021 г. г.
- уровня документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей).

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе опроса руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, скорректировать содержание и технологии обучения (при необходимости);
- опрос родителей и студентов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки;
- оценка работодателями качества подготовки выпускников по основным критериям.

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

#### **14. Финансовое обеспечение деятельности колледжа**

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет бюджета Пензенской области в соответствии с областными законодательными актами, кроме этого, колледж привлекал дополнительное бюджетное финансирование от арендных платежей, а также дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, оказания платных образовательных услуг.

Объем бюджетных средств ГАПОУ ПО ПКАС составил 184307,7 тыс. руб., в том числе внебюджетные средства 58767,4 тыс.руб., (в том числе гранты 41038,3 тыс. руб.).

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов 89,6 %.

Расходы на выплату стипендий составили 12595,3 тыс. руб., в том числе на материальную поддержку обучающихся – 677, 9 тыс. руб.

Расходы учреждения по государственному заданию: оплата труда с начислениями – 70059,4 тыс.руб., оплата работ и услуг – 13688,9 тыс.руб., социальное обеспечение – 8157,2 тыс.руб., прочие расходы (налоги, компенсация за питание в дни практики уч-ся) – 2899,7 тыс.руб., увеличение стоимости материальных запасов – 527,8 тыс.руб.

***Вывод:** Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями. Расходы на материальную поддержку и социальное обеспечение повысились.*

***Вывод:** Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями. Расходы на материальную поддержку и социальное обеспечение повысились.*

### **III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА**

По результатам проведенного самообследования работу колледжа признать удовлетворительной.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Для дальнейшего улучшения работы руководство колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

1. Поэтапное осуществление материально-технического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП-50 и профессионального обучения отраслевой направленности с учетом информатизации образовательного процесса, содержания профессиональных образовательных стандартов, требований движения WorldSkills.

2. Повышение квалификации педагогических кадров с целью повышения качества обучения и реализацией образовательных программ среднего профессионального образования из перечня ТОП-50.

3. Консолидация ресурсов бизнеса и государства для обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями производства, а также для создания положительного имиджа колледжа на региональном рынке образовательного пространства.

4. Создание современных образовательных ресурсов, пополнение и обновление библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям;

5. Совершенствование методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО.

6. Расширение перечня компетенций участия в чемпионатах «Ворлдскиллс Россия» и Всероссийских Олимпиадах профессионального мастерства среди студентов образовательных учреждений СПО.

7. Увеличение числа работников образовательной организации, повысивших квалификацию по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной целенаправленной работы и дальнейшего развития в соответствии с новыми требованиями государственной политики в области образования в колледже разработана и реализуется программа развития на пять лет.

РАССМОТРЕНО  
Советом учреждения

Протокол № 2  
от « 18 » апреля 2022 г.



**Показатели деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», подлежащей самообследованию на 01 января 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	580 человека
1.1.1	По очной форме обучения	580 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1208 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1186 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	22 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	508 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	253 человек/80%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	139 человек/24%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	672 человек/37,58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	100 человек/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 человек/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 человек/89%
1.10.1	Высшая	60 человек /60%



1.10.2	Первая	29 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	32 человек/32%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	143269,4 тыс.рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1391,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	180,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	129,2 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	345 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Единица измерения</b>
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/0,64%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человека
4.3.1	по очной форме обучения	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек



[illegible]



	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек