

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж
архитектуры и строительства»
Е.В. Спильная
«30» _____ 2020 г.

**Положение о порядке оказания учебно-методической помощи
обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций,
оказываемых дистанционно с использованием информационных и
телекоммуникационных технологий**

Пенза, 2020

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение)

1.2. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее – ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебно-воспитательном процессе ГАПОУ ПО ПКАС.

1.3 Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3 Настоящее Положение является нормативным документом и является обязательным для всех участников образовательного процесса.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2. 1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03. 2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации »

- Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Федеральные государственные образовательные стандарты

ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

ГОСТ Р 55751 – 2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

ГОСТ Р 7.0.83—2012 Система стандартов по библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;

- Устав Колледжа

- Локальные акты Колледжа, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавателей (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, on-line тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др.).

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Онлайн-курс – курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет.

Онлайн-обучение – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

Смешанное обучение (англ. blended learning) – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

Пользователи – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.

Электронная библиотека - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

4. ПОРЯДОК ДОСТУПА К УЧЕБНЫМ И МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ

4.1. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте, находятся в открытом доступе. Ответственность за содержание учебно-методических материалов несут преподаватели, председатели цикловых методических комиссий, методисты образовательной организации.

4.2. Всем обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также в случае необходимости, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам на абонементе библиотеки Колледжа в начале семестра выдается учебная литература в соответствии с учебными планами по направлению подготовки. Учебники и учебные пособия предоставляются обучающимися, для временного пользования на срок изучения учебной дисциплины (модуля). Порядок записи в библиотеку, сроки выдачи учебной литературы и порядок пользования литературой из фондов библиотеки определены «Правилами пользования библиотекой».

4.3 Обучающимся по их запросам выдаются во временное пользование научная, справочная и художественная литература в соответствии с рабочими планами и программами учебных дисциплин на абонементе библиотеки колледжа. Порядок и сроки выдачи научной, справочной и художественной литературы из фондов библиотеки определены «Правилами пользования библиотекой».

4.4 Обучающимся по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы в соответствии с рабочими планами и программами учебных дисциплин, входящие в фонд библиотеки и в оснащение учебных кабинетов.

5. ПОРЯДОК ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ

5.1. Все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе дополнительные общеобразовательные программы), имеют доступ к ЭБС Book.ru, к системе Электронный колледж, к Облачному хранилищу.

5.2. Обучающиеся имеют персональный идентификатор в системе Электронный колледж. В случае потери данных, на сайте имеется Инструкция по восстановлению логина и пароля.

5.3 На сайте имеется информация о бесплатном доступе к другим электронным образовательным ресурсам.

5.3. Пользователям ЭБС доступны учебная, научная литература по специальностям и профессиям, реализуемых в Колледже.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

6.1 Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательных программ

6.2 В колледже используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

6.2.1 в виде контактной работы преподавателя с обучающимся (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

- групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями, промежуточной аттестацией обучающихся и перед итоговой (государственной итоговой) аттестацией обучающихся;

- в виде дистанционного взаимодействия - консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

6.2.2. Создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебно-методические комплексы дисциплин, ресурсы электронных библиотечных систем, и др.)

6.3 Консультирование обучающихся преподавателями осуществляется по утвержденному на графику проведения консультаций

7. ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. Колледж создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы,

информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

7.2. Правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы), а также регламент взаимоотношений учебных структурных подразделений с другими подразделениями и должностными лицами колледжа, участвующими в этом процессе определены Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями) от 20 марта 2020 года.

8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1 Срок действия данного положения не ограничен.

9.2 При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.