

## Приложение 2

### РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СВЯЗИ С ОСОБЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ

1. Образовательная организация с целью обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся во время учебного года может предоставить временный перевод обучающихся на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее образовательные программы) с применением дистанционных образовательных технологий (в том числе частичного применения дистанционных технологий) в связи с особыми обстоятельствами, согласно распорядительным актам вышестоящих инстанций. Руководитель образовательной организации издает распорядительный акт.
2. Образовательная организация с связи с особыми условиями при реализации образовательных программ среднего профессионального образования может предусмотреть возможность предоставления каникул для обучающихся, в том числе, путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану; организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде; использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать опосредованное взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
3. При применении п.1 и п. 2 указанного Регламента образовательные программы должны быть реализованы в полном объеме.
4. При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий допустимо использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, которые позволяют обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. При реализации программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий обучающиеся могут работать в «виртуальных группах», в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6. Образовательная организация актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников.

7. Образовательная организация разрабатывает инструкцию по размещению учебного материала, создание тестовых заданий, размещает на сайте объявление, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса; с применением дистанционных образовательных технологий; в том числе информацию о сборе письменных работ обучающихся, организации текущей и промежуточной аттестации.

8. На сайте образовательной организации размещается инструкция для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль ( в случае использования личных кабинетов <https://college-pkas58.ru/mod/forum/discuss.php?d=11>), как организовать работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

9. Для оперативного взаимодействия классный руководитель предоставляет списки групп с указанием электронной почты обучающихся, контактные телефоны в закрытом доступе в базу учебной части. Для оперативной передачи информации преподаватель/классный руководитель, используя различные мессенджеры, создает группы (для обучающихся, родителей). Данные мессенджеры позволяют быстро производить обмен текстовыми сообщениями, телефонными звонками, организовывать видеосвязь.

10. Учебный материал может быть предоставлен посредством следующих **инструментов виртуальной коммуникации** (рекомендуемые преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного творчества):

- Электронный колледж ([college-pkas58.ru](https://college-pkas58.ru))
- модуль "Чат" системы MOODLE - синхронное письменное общение в реальном времени,
- модуль "Форум" системы MOODLE - асинхронный режим общения,
- Skype, Zoom, VideoMost ( для организации видео-конференц-связи)
- виртуальные группы в социальных сетях ([https://vk.com/pkas\\_58](https://vk.com/pkas_58), <https://www.facebook.com/ГАПОУ-ПО-Пензенский-колледж-архитектуры-и-строительства-103986457882337>)
- мессенджеры ( WhatsApp, Viber, Telegram, Skype, Facebook Messenger и др.) - обмен текстовыми сообщениями, телефонными звонками, организация видеосвязи,
- электронная почта;
- облачные технологии (<https://college-pkas58.ru/mod/lesson/view.php?id=449>) и т.д.

11. Вся необходимая информация может публиковаться в разделе ДОТ на сайте колледжа/ в разделе новости в системе «Электронный колледж» (<https://college-pkas58.ru/>), а также в официальной группе в Вконтакте ([https://vk.com/pkas\\_58](https://vk.com/pkas_58))

12. Педагогические работники должны своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг друга.



13. Образовательная организация обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечных систем: <https://www.book.ru/>; а также иным информационным ресурсам: Copyright for Librarians (Доступ свободный [cyber.law.harvard.edu](http://cyber.law.harvard.edu/)); eLIBRARY.RU (Доступ свободный [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/)); Архив журналов РАН (Доступ свободный Список журналов Бесплатный доступ к электронным версиям журналов РАН будет предоставляться на платформе [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и [libnauka.ru](http://libnauka.ru) (электронная библиотека издательства «Наука»); технологии профессиональной деятельности Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6) База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) <https://habr.com/> База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Могут быть также использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки ( <http://profedutop50.ru/copp>)

14. Образовательная организация может корректировать расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий.

15. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, в свободном режиме, а также в режиме, требующим обязательное присутствие обучающегося в строго определенное время перед компьютером. Обучающиеся заранее информируются о ходе взаимодействия.

16. В случае невозможного применения дистанционных образовательных технологий по некоторым дисциплинам, междисциплинарным курсам возможно изменение графика учебного процесса, а при согласовании с учредителем возможно очное присутствие обучающихся ( в малых группах) с соблюдением всех необходимых требований.

17. Практика может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

18. В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

19. Образовательная организация обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации (пункт 6.10-6.15 Настоящего положения)