

Рассмотрено

Советом Учреждения

Протокол № 3_ от «18» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКАС

О.А. Майорова
Приказ от «18» апреля 2023г.
№ _____

Отчет

о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский колледж архитектуры и строительства»
(по состоянию на 01 января 2023 года)

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

I. Введение.....	3
II. Основная часть	4
1. Общие сведения о колледже.....	4
2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.....	5
3. Анализ системы управления.....	9
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
5. Анализ организации учебного процесса.....	21
6. Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО.....	22
7. Деятельность СЦК.....	24
8.. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.....	26
7. Мониторинг востребованности выпускников.....	26
8. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	27
9. Анализ качества учебно-методического обеспечения.....	29
10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.....	31
11. Анализ материально-технической базы.....	32
12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
13. Финансовое обеспечение деятельности колледжа.....	34
III. Общие выводы и рекомендации по развитию колледжа.....	34

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен по состоянию на 01 января 2023 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования были решены следующие задачи:

- адаптация, систематизация нормативно-диагностических материалов, разработана методика изучения качества образовательного процесса;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

Приказом директора по колледжу создана экспертная комиссия в составе:

1. Ашаева Е. Ф. – заместитель директора по учебной работе
2. Шапоров И. С. – заместитель директора по учебно-производственной работе.
3. Осокина И.Б. – главный бухгалтер.
4. Еремина Е. Н. – начальник отдела кадровой и правовой работы
5. Балабина Л.А. - методист
6. Трубицын А. К. – заведующий хозяйством

Комиссия в своей работе руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования.

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В настоящем отчете представлены аналитические данные по самообследованию основных образовательных программ, а также некоторые общие результаты деятельности колледжа и перспективы его развития.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о колледже

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

Местонахождение (полный адрес, телефоны).

Юридический адрес: 440066, г. Пенза, ул. Собинова, 7

телефон 8 (8412) 43-44-86

Фактический адрес: 440000, г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 3а

телефон 8 (8412) 52 – 18 – 58

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 327/01-07, зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Октябрьскому району г. Пензы 03.10.2016г.; изменения в Устав утверждены приказом Министерства образования Пензенской области от 13.12.2018г. № 419/01-07, зарегистрированы в Инспекции ФНС России по Октябрьскому району г. Пензы 24.12.2018г.; изменения в Устав утверждены приказом Министерства образования Пензенской области от 27.01.2021г. № 40/01-07, зарегистрированы в Инспекции ФНС России по Октябрьскому району г. Пензы 11.02.2021.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности серия 58Л01 № 0001104, выдана Министерством образования Пензенской области 19 мая 2017 года, срок действия – бессрочно.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования;
- 2) основным программам профессионального обучения;
- 3) дополнительным образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 6420 серия 58А01 № 0000611, выдано Министерством образования Пензенской области 20 декабря 2017 г., срок действия до 20 декабря 2023 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность программ подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Наименование специальности
07.02.01	Архитектура
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.05	Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование
22.02.06	Сварочное производство
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
42.02.01	Реклама
Код	Наименование профессии
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
54.01.02	Графический дизайнер
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В 2022 г. был осуществлен прием обучающихся в количестве 531 человека по очной форме обучения по следующим программам:

ОЧНАЯ ФОРМА БУЧЕНИЯ	
Код	Наименование специальности
07.02.01	Архитектура
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.05	Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
09.02.07	Информационные системы и программирование
22.02.06	Сварочное производство
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
42.02.01	Реклама
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
Код	Наименование профессии
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
54.01.02	Графический дизайнер
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Общий контингент обучающихся в колледже на 01.01.2023г. составил 1842 студента

Основа обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>По профессиям</i>		
Бюджет	463 человека	-
Внебюджет	96 человек	
<i>По специальностям</i>		
Бюджет	1062 человек	-
Внебюджет	212 человек	9 человек

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

- Федеральные государственные образовательные стандарты подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки России от 06.06.2013 N 443 «Об утверждении порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

-Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

-Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

- Приказ Министерства образования и науки России от 5 апреля 2013 г. N 240 «Об утверждении образцов студенческого билета студента и зачетной книжки студента (курсанта), осваивающего образовательные программы СПО»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 июня 2022 г. N 390 "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты регламентирующие деятельность колледжа:

1. Положение о языке обучения в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

2. Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендий, оказании материальной поддержки студентам очной формы за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области.

3. Положение об основаниях и порядка снижения стоимости платных образовательных услуг в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»

4. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5. Положение о выпускной квалификационной работе.

6. Положение о научно-методической работе в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

7. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

8. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
9. Положение о порядке оформления и ведения учебных журналов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
10. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методически и научными услугами.
11. Режим занятий обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»
12. Положение о порядке проведения самообследования ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
13. Положение о Методическом совете ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
14. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
15. Положение о календарно-тематическом планировании.
16. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
17. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
18. Положение о порядке выполнения курсовой работы (проекта)
19. Положение о соотношении учебной (преподавательской) другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года
20. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
21. Положение об Аттестационной комиссии ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
22. Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
23. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
24. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля.
25. Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
26. Положение об учебном кабинете, лаборатории и мастерской в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
27. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
28. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
29. Положение о методических цикловых комиссиях.
30. Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков обучающимися в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
31. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

32. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
33. Положение о Совете Учреждения
34. Положение о Конференции работников и обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
35. Положение о Педагогическом Совете.
36. Положение о Школе начинающего педагога.
37. Положение о личном деле обучающегося.
38. Положение о библиотеке.
39. Положение о внутриколледжном контроле.
40. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
41. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»
42. Положение о формах, периодичности и порядке текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
43. Правила пользования библиотекой.
44. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
45. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
46. Положение о совете общежития
47. Положение о порядке взимания платы за проживание и коммунальные услуги в студенческих общежитиях
48. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
49. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
50. Положение об общественном формировании «Наркологический пост».
51. Положение о классном руководителе.
52. Положение о Родительском комитете ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
53. Положение о Совете матерей ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
54. Положение о региональном отраслевом ресурсном центре профессионального образования строительного направления ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»
55. Положение о дежурстве учебных групп в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

56. Положение о практике обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

57. Положение о Студенческом совете.

58. Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

59. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

60. Положение о творческих вступительных испытаниях для поступающих по направлению подготовки 07.02.01 «Архитектура» 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 42.02.01 «Реклама» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства»

61. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»

62. Положение о дополнительном образовании.

63. Положение о работе предметных кружков(творческих объединений, студий), спортивных секций.

64. Положение о работе спортивных секций (в рамках программ дополнительного образования)

65. Положение о порядке учета посещаемости обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

66. О порядке присвоения квалификации, заполнения учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

67. Положение о порядке выдачи диплома, дубликата диплома и приложения к диплому о среднем профессиональном образовании в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».

Внутренний мониторинг нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников, определенные в соответствующих положениях, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству и нормативно-правовым актам Российской Федерации и Пензенской области, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.*

3. Анализ системы управления.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» является директор О. А. Майорова, которая осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет,
- Конференция работников и обучающихся,
- Педагогический совет,
- Совет Учреждения,
- Методический совет.

Субъектами общественного управления колледжем являются коллегиальные органы самоуправления:

- Студенческий совет,
- Родительский комитет,
- Совет матерей,
- Совет общежития.

В колледже действуют профсоюзные организации работников.

Государственно-общественное управление колледжем осуществляется Наблюдательным советом. Основные его цели связаны с расширением сферы общественного участия в управлении колледжем, повышением эффективности финансово-экономической деятельности, осуществлением общественного контроля, обеспечением открытости и доступности информации о деятельности колледжа. В его состав входят представители Министерства образования Пензенской области, представители Департамента государственного имущества Пензенской области, представители общественности. Председатель Наблюдательного совета – Завьялова Наталья Юрьевна, директор Пензенской областной общественной организации «Союз архитекторов России».

Основными задачами Конференции работников и обучающихся является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового и студенческого коллектива, реализации права на самостоятельность колледжа в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействие расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Коллегиальным органом колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является Педагогический совет. В тематику педагогических советов входят вопросы анализа текущих проблем и перспективных задач учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности педагогического коллектива, касающиеся повышения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса в колледже Совет Учреждения. В целях учета мнения обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов в Совет Учреждения включены работники, представители родительской общественности, представители студенческой общественности и председатель профсоюзной организации колледжа.

С целью координации методической деятельности коллектива по реализации единой методической темы и задач развития колледжа организована работа Методического совета.

Методический совет является консилиумом опытных специалистов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методик обучения и воспитания.

Для координации деятельности педагогов по реализации образовательных программ в колледже работают методические цикловые комиссии.

Структура управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Система управления колледжем направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Выводы: Структура колледжа полностью соответствует требованиям для выполнения своих функций и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения. Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. В основу управления входят функциональные службы, советы и совещательные органы колледжа. На основе выбранной организационной структуры сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений. Создана система государственно-общественного управления колледжем, формирования инновационного механизма социального партнерства: реального участия работодателей во взаимном обмене ресурсами (материально-техническими, трудовыми, интеллектуальными, учебно-методическими, правовыми и т.д.).

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования проведен по следующим показателям:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГО СПО ППКРС, ППССЗ	Соответствует
2.	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Соответствует
3.	Наличие примерных (при наличии) и рабочих программ учебных дисциплин/модулей ФГО СПО ППКРС, ППССЗ в соответствии с учебными планами	Рабочие программы имеются по всем дисциплинам /ПМ/ в соответствии с учебными планами
4.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно
5.	Наличие локальных актов по организации	Имеются

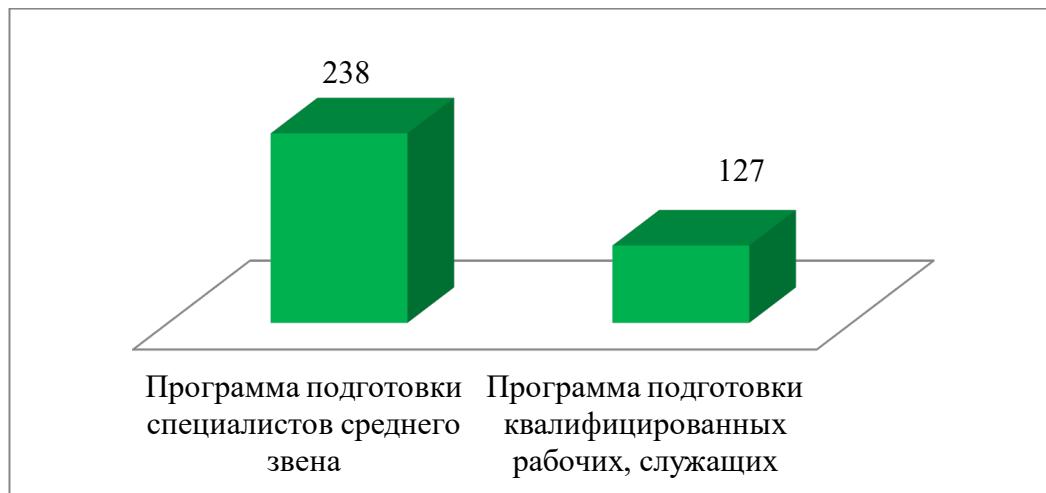
№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	учебного процесса	
6.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки(соблюдение требований, превышение нагрузки)	Соответствует требованиям ФГОС СПО
7.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдаются
8.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
9.	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
10.	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебным планам
11.	Наличие дневников, отчетов по производственной практики	Имеются
12.	Оценка содержания дневников и отчетов по практике (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
13.	Наличие журналов учебных занятия, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно
14.	Соблюдение объема каникулярного времени(соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса
15.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует
16.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Положением о порядке и основаниях предоставления академических отпусков обучающимися в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства».
17.	Расписание занятий	Соответствует недельной нагрузке предусмотренной Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями);

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий и рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы всех видов и форм аттестаций.

Количество обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию на 01.01.2023 г. 928 человек, при этом качество знаний составляет, практически, **60,93%**.

Выпуск за 2021-2022 учебный год составил **365 человек**.



Мониторинг качества подготовки выпускников в колледже осуществляется посредством государственной итоговой аттестации обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа высокие:

Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» человек	Качество подготовки выпускников
285	79,8%

31 человека получили диплом с отличием по программам специалистов среднего звена ,

По программам квалифицированных рабочих имеют повышенный разряд 141 человек.

Это свидетельствует об успешном освоении всеми обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), олимпиадах профессионального мастерства и т.п.

В 2021 -2022 учебном году увеличилось число студентов и преподавателей(экспертов), принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия):

1.. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) 2022 года:

- компетенция «Архитектура»: обучающиеся – 6 человек: 1.2.3, место преподаватели – 6 человек;
- компетенция «Кирпичная кладка»: обучающиеся-3 человека : 1,2,3 место

преподаватели – 6 человек;
 - компетенция «Малярные и декоративные работы»
 обучающиеся- 6 человек: 1,2,3 место

преподаватели- 5 человек;

- компетенция «Web-дизайн»:
 обучающиеся- 1 человек, 1 место

преподаватели-1 человек;

- компетенция «Графический дизайн»:
 обучающиеся - 2 человека: два 1 места, 2 место

преподаватели -5 человек;

- компетенция «Технологии информационного моделирования BIM»:

Обучающиеся- 10 человек, 1,2,3, место

Преподаватели – 8 человек

2. Региональный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

- компетенция «Малярные и декоративные работы» :

обучающиеся- 4 человека, 1,2,3 место

преподаватели- 3 человек

- компетенция «Сварочные технологии»:

обучающиеся- 3 человека: 1,2,3 место

преподаватели- 4 человека

3. Отборочные соревнования , приравненные к Финалу Национального чемпионата «Молодые профессионалы» :

компетенция « Кирпичная кладка» - медальон за профессионализм ;

компетенция «Технологии информационного моделирования BIM» - медальон за профессионализм ;

компетенция «Архитектура» - юниоры, 3 место.

Кроме этого преподаватели и студенты колледжа принимают активное результативное участие в конференциях, форумах и олимпиадах различного уровня :

№п.п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
1	XIX Всероссийская олимпиада архитектурно-художественного творчества для учащейся молодежи им.В.Е.Татлина	27 студентов дипломанты	6
2	Региональная НПК «Наука Юных» -	5	4
3	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	2	2, дипломы 1 и 2 степени
4	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно»	4	2
5	Международная олимпиада в области народного искусства и нематериального культурного наследия народов России – Этно/Skills	6	Все призы
6	XI Международная выставка архитектурно-художественного творчества молодежи в рамках фестиваля «ТАТЛИН-ФЕСТ-2022» -	7	5
7	XVI Всероссийский фестиваль – конкурс	3	3

	«Мир глазами студентов» среди обучающихся СПО (Конкурс проводится на базе КГАПОУ «Пермский строительный колледж»)		
8	II Межрегиональные педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования»	1	Диплом 2 степени
9	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство», проходящей в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства «Детский сад –школа-ВУЗ»	3	1 место
10	Конкурс молодежных проектов для учащихся образовательных организаций «Молодежные инновации» XVII Всероссийский фестиваль науки «Nauka+»	2	2
11	XI Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	5	4
12	Всероссийская олимпиада «Успех – это успеть!», посвященная 130-летию со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Цветаевой	2	1 место
13	Областная научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций Пензенской области «Вектор успеха»	4	Два 1 места,3 место
14	Региональный методический конкурс Лучшая организация профориентационной работы	1	1 место
15	Межрегиональная НПК « Организационно-содержательные аспекты трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов	2	2
16	Областной конкурс профессионального мастерства среди студентов учреждений среднего профессионального образования Пензенской области по компетенции «Сантехника и отопление»	2	2
17	Межрегиональная научно-практическая конференция для школьников и студентов СПО «Дорога открытий»-	3	2 диплома 1 степени
18	Областной конкурс профессионального мастерства среди студентов учреждений СПО Пензенской области по компетенции Сварочные технологии.	1	1
19	Региональная выставка ярмарка «Прогресс»	1	1
20	Всероссийский конкурс"Лучшая технологическая карта ФГС в номинации "Профессиональное образование"-	1	1
21	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Юный кутафинец»	5	5
22	Международная олимпиада в области	1	1

	народного искусства и нематериального культурного наследия		
23	Областной конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения	24	5
24	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы профессий и специальностей 07.00.00 Архитектура	2	1 место, 3 место
25	МЦОиП онлайн Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	1	1 место
26	Участие в ежегодном открытом научном конкурсе учащихся «Юные таланты России» (секция: строительство, архитектура и дизайн)	1	2 место
27	XIX Межрегиональная с международным участием научно-практическая студенческая конференция «Ступени в будущее», г. Семилуки	3	Победитель в номинации «Актуальность и практическая значимость», диплом 2 степени, диплом 3 степени
28	VIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция в международном формате «АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО», г. Санкт-Петербург	1	Победитель в номинации «Лучшая исследовательская инициатива»
29	Спартакиада допризывной молодежи г. Пензы памяти героя России А.А.Сергеева	6	2 место, 3 место
30	Всероссийская олимпиада «На страже экономики» 2022 года	1	3 место
31	22 международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании», г. Москва	1	диплом
32	II Субрегиональный чемпионат Пензенской области по финансовой грамотности среди обучающихся СПО	3	3 место
33	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука, новый взгляд»	1	2 место
34	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	2	Диплом победителя, сертификат
35	Региональный методический конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди образовательных организаций Пензенской области, номинация «Ранняя профориентация и подготовка к профессиональному самоопределению»	1	1 место
36	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука, новый взгляд»	1	2 место
37	Московский международный Салон образования 2022	1	Благодарность за участие в качестве

	Тема: «Назад в будущее»		спикера в ММСО 29-30 апреля 2022 года в Цифровом Деловом Пространстве на платформе «ММСО. Коннект»
38	Субфедеральный Кубок Пензенской области по финансовой грамотности	5	2 место
39	Международный конкурс «Талант педагога»	1	1 место
40	ООО «Центр кластерного развития» Программа Умник 2022. Пензенская область. Разработка и устройство нестираемых мозаичных полов	1	Проект одобрен к финансированию
41	Всероссийский конкурс «ТВОЁ ДЕЛО. Молодой предприниматель России» от Росмолодежь, (молодежная лига конкурса)	5	1 участнику предоставлен курс бесплатного обучения на предпринимательской платформе
42	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2	Дипломы 1 и 2 степени
43	Всероссийский конференция «НЕОТЕРРА-2022». Заключительный этап 10 Всероссийского конкурса креативных проектов	1	Диплом 2 степени
44	Всероссийский конференция «Мой вклад в величие России». Заключительный этап 10 Всероссийского конкурса	1	Диплом 2 степени
45	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников образовательных организаций «Стенгазеты и плакаты», в рамках федерального проекта «Современная школа»	1	Диплом 1 степени
46	XVII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи»	1	докладчик
47	IV Межрегиональный конкурс «Преподаватель года»	1	Диплом лауреата
48	XIX межрегиональная с международным участием научно-практическая студенческая конференция «Ступени в будущее»	1	Диплом в номинации «Глубокое исследование проблемы»
49	Конкурс творческих работ студентов учреждений СПО «Язык – ключ к профессии» (Организатор – ПСПК- под эгидой Совета директоров колледжей ПО, в числе участников -более 30 колледжей городов РФ и 4 колледжа Белоруссии)	2	Дипломы 1 степени
50	Конкурс творческих работ студентов	3	Дипломы 2 степени

	учреждений среднего профессионального образования «Язык – ключ к профессии», посвященный Дню студента		
51	Конкурс творческих работ студентов учреждений среднего профессионального образования «Язык – ключ к профессии», посвященного Дню студента	11	Сертификаты победителей в трех номинациях
52	Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация «Устное народное творчество»	1	1 место
53	Открытая Всероссийская акция “TollesDiktat”	7	Все призы
54	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность педагога профессионального образования	1	1 место
55	Международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch	2	призы
56	Международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch»	1	Призер
57	Международная олимпиада по народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России «EducationSkillsInternational	1	1 место
58	II Межрегиональные педагогические чтения «Профессионализм-залог качественного образования», очное участие с докладом	1	Диплом 2 место
59	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «Немецкий язык	1	Диплом 3 место
60	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Олимпиада по немецкому языку	1	Диплом 2 место
61	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5	Победители 1 этапа
62	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» Победители конкурса «210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года»:	5	призы
63	Всероссийский конкурс учебных видеоматериалов «Видеоурок как форма обучения в образовательном процессе» Название работы «Тургенев и Виардо»	1	Диплом 1 степени
64	Международная Олимпиада «Классный час» «Великая победа»	9	Все призы
65	VII Международный конкурс «Гордость страны», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	1	Диплом 1 степени
66	Международная олимпиада в области народного искусства и нематериального культурного наследия народов России – ETHNO SKILLS	4	Все призы

67	Международная Олимпиада Интолимп (Серия олимпиад Весна – лето 2022)	8	4 призера
68	Международный конкурс «Наследники Победы»	1	Диплом 3 степени
69	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы - 2022».	1	Призер
70	Всероссийская онлайн- олимпиада по литературе «Завуч. Рус»	1	Диплом 3 место
71	Конкурс лингвистических работ, проведенный Педагогическим центром развития образования РФ им. К.Д.Ушинского	2	Дипломы 1 и 2 степени
72	VI Всероссийский военно-исторический фестиваль «Бессмертный подвиг»	1	Диплом1 степени
73	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2022» профессиональных образовательных организаций В номинациях «Творческая личность года», «профессионал года», «Спортсмен года»	3	призеры
74	Фестиваль студенческого спорта «Sport.фест», мини-футбол	Команда	1 место
75	Областной антикоррупционный конкурс	2	Призеры, 1 и 2 место
	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1	Диплом 2 степени
76	Олимпиада «Право на знание», проводимая Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов»	25 человек	Призер 2 место
77	Всероссийская олимпиада «Талант литератора»	1	Диплом1 степени
78	Всероссийская олимпиада по русскому языку от Центра развития «Умникус»	1	Диплом1 степени
79	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация «Памяти неизвестного солдата посвящается...»	1	Диплом1 степени
80	Всероссийское тестирование «Пед Эксперт Октябрь 2022»	1	Диплом3 степени
81	Всероссийская олимпиада «Успех – это успеть!», посвященная 130-летию со дня рождения М. Цветаевой	1	Диплом 2 степени
82	Всероссийская олимпиада по информатике, Номинация «Коммуникационные технологии»	1	1 место
83	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Информатика	6	Все призеры
84	Региональная научно-практическая конференция среди школьников и обучающихся СПО «Дорога открытий»,	1	Призер

85	Межрегиональная научно – практическая онлайн – конференция педагогических работников СПО «Актуальные вопросы естественнонаучного образования»	1	Диплом 3 степени
86	4 Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	2	призеры
87	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	4	Призеры
88	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании»	1	Диплом 1 степени
89	Олимпиада профессионального мастерства для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника	15	Дипломы 2 и 3 место
90	VII Всероссийский конкурс «Экологический марафон»,	6	призеры
91	Межрегиональная олимпиада по математике при Ярославском гос. Тех университете	1	Призер
92	XI Всероссийский педагогический конкурс «Моя Гордость - моя профессия».	1	Диплом 2 степени
93	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации ИКТ компетентность современного педагога	1	Диплом 1 место
94	Всероссийская олимпиада «Умники России»	2	Призеры
95	Конкурс, посвященный 165летию со дня рождения Циалковского	1	1 место

Активное участие студенты принимают в конкурсах по различным дисциплинам, творческой направленности, прикладного характера и др. В 2022 году участие в подобных конкурсах приняли около 960 человек, из которых более 670 человек стали победителями и призерами.

Это свидетельствует об успешном освоении всеми обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основе ФГОС СПО и соответствуют требованиям к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Итоги ГИА выпускников свидетельствуют о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и

профессиям, а положительные отзывы от руководителей предприятий и организаций - о качестве подготовки специалистов.

Одним из эффективных путей способствующих достижению высоких образовательных результатов, выявлению одаренных студентов и повышению общего интереса к выбранной специальности, являются студенческие мероприятия, носящие состязательный характер.

5. Анализ организации учебного процесса

В колледже учебный год начинается 1 сентября, делится на два полугодия и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме обучения. Продолжительность семестров определяется учебными планами.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже начинаются в 8.20 ч. Для организации питания предусматривается перерыв 30-40 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 часа (только по ФГОС 3+).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам. Журналы учебных занятий систематически проверяются диспетчером образовательного учреждения.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки и годовой учет часов преподавателей.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия. Классные руководители ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется диспетчером образовательного учреждения и утверждается директором колледжа. Для оперативного управления расписанием оборудовано его рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на полугодие вывешивается для студентов - на специальном стенде и на сайте, для преподавателей – на информационной доске в учебной части.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное заместителем директором, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены, а зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК.

Учебная и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все этапы практик ведутся на договорной основе с предприятиями и организациями города и области. На 01.01.2023 года их количество составляет 165 предприятия.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В колледже функционируют два специализированных центра компетенций по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Малярные и декоративные работы». Данные центры позволяют обеспечить проведение практико-ориентированного обучения, демонстрационных экзаменов, чемпионатов и соревнований по рабочим профессиям на высоком уровне.

Вывод: Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает качественную подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями.

6. Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО

В 2022 году колледж направил заявку в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» на присвоение статуса **«Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО»** и получил право на открытие площадки и реализацию ее деятельности.

Работа площадки направлена на апробацию и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Цель работы: на основе федерального пакета методических разработок на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования.

Основные задачи работы:

- Проверить эффективность федерального пакета методических разработок для выполнения методического нормирования новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам на уровне образовательной организации.
- Разработать профессионально направленные рабочие программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах.
- Обновить учебно-дидактические материалы преподавателей общеобразовательных дисциплин с учетом норм, заложенных в учебно-методические комплекты и рекомендации по их реализации.
- Выявить результативность практического применения норм, заданных в рабочих программах и учебно-дидактических материалах преподавателей, для реального обновления образовательных практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования.
- Повысить уровень квалификации методистов и преподавателей в области выполнения методических проектов на уровне образовательной организации.

Практическая значимость:

Практика подготовки по общеобразовательным дисциплинам будет оснащена:

- примерными рабочими программами подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических подходов, заложенных на федеральном уровне;
- новыми учебно-дидактическими материалами преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом подходов, заложенных на федеральном уровне в учебно-методические комплекты и рекомендации по их реализации;
- методические рекомендации по применению дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в процессе реализации программ по общеобразовательным дисциплинам.

Будет получен и обобщен опыт новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, что послужит повышению качества преподавания и обеспечит соответствие условий обучения современным требованиям.

Во внедрении участвуют образовательные программы 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 54.01.20 Графический дизайнер. Внедрение федерального пакета осуществляют 12 преподавателей по следующим дисциплинам:

астрономия, иностранный язык , история, литература, математика, ОБЖ, русский язык, физическая культура.

Сроки работы федеральной пилотной площадки: до декабря 2024 года.

7. Деятельность специализированных центров компетенций (СЦК) «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы».

На базе колледжа аккредитованы и успешно функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», основными направлениями деятельности которых являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки в образовательных учреждениях на территории Пензенской области по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы»;
- создание инновационных условий для развития студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках среднего профессионального образования, а также методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Пензенской области.

Основными задачами деятельности СЦК являются :

- формирование методического и педагогического опыта по направлению деятельности СЦК «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы»;
- создание тренировочных центров для участников сборной команды Пензенской области по компетенциям «Кирпичная кладка» , «Малярные и декоративные работы»;
- повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций «Кирпичная кладка» , «Малярные и декоративные работы» в Пензенской области;
- популяризация рабочих профессий в регионе;
- формирование состава экспертного сообщества из числа сотрудников и преподавателей образовательных организаций региона и организация их обучения в соответствии с требованиями WSR ;
- организация и осуществление подготовки конкурентоспособных участников как чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR , так и участников иных конкурсов профессионального мастерства;
- организация и проведение тренировочных сборов участников соревнований по профессиональному мастерству ; .
- организация и проведение демонстрационных экзаменов в качестве итоговой и промежуточной аттестации студентов.

Для организации деятельности СЦК разработаны:

- планы мероприятий по трансляции лучших практик и технологий подготовки участников и экспертов в чемпионатных мероприятиях по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы» по стандартам WSR;

- заключены соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами (профильными предприятиями, профильными ОУ СПО, МЦК) в рамках развития профессиональных компетенций ;

- разработаны графики проведения тренировочных сборов участников чемпионатов «Молодые профессионалы » для преподавателей, мастеров производственного обучения, участников соревнований регионального чемпионата WSR по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы» из образовательных организаций Пензенской области.

СЦК оснащены всем необходимым оборудованием и расходными материалами в соответствии с инфраструктурными листами на чемпионатный период 2021-2022 года, что позволяет готовить на их базе конкурентоспособных участников чемпионатного движения, а так же осуществлять проведение аттестации по профессиональным модулям в форме квалификационных экзаменов. Результатами деятельности СЦК за период 2021-2022 года являются:

- организация и проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Кирпичная кладка» основная группа , компетенция «Малярные и декоративные работы»- основная группа.;
- реализация проекта «Билет в будущее» для школьников Пензенской области и города Пензы;
- проведение профориентационного марафона «Навигатор» для школьников Пензенской области в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»;
- разработка и актуализация методического и дидактического обеспечения процедуры демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках ГИА;
- проведение обучающих семинаров по актуализированным нормативным и регламентирующим документам стандартов WSR для преподавателей, мастеров ПО и экспертов по компетенциям;
- организация обучения на платформе Академии Worldskills экспертов на право оценивания демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills семи преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа .

В 2022 году на базе СЦК «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы» были аккредитованы ЦПДЭ, организованы и проведены демонстрационные экзамены в рамках Государственной итоговой аттестации по следующим профессиям и специальностям как для студентов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», так и для студентов иных образовательных учреждений г. Кузнецка и г.Никольска:

- специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,
- профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ,
- специальность 08.02.03.Производство неметаллических строительных изделий и конструкций .

8. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

В настоящий момент в колледже в общих группах обучаются дети-инвалиды и инвалиды III группы:

- 08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» 2 человека.
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» -2 человека.
- 15.01.05. «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки) – 1 человек
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» - 2 человека
- 09.02.05 «Прикладная информатика»(по отраслям) - 1 человек
- 09.02.07. «Информационные системы и программирование» - 1 человек
- 54.01.02. «Графический дизайнер» - 2 человека
- 22.02.06. «Сварочное производство»- 1 человек
- 08.02.11 «Управление . эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - 2 человека.

Характер их заболеваний не требует создания отдельных адаптированных образовательных программ. Гарантии права инвалидов на получение среднего профессионального образования реализуются в колледже посредством создания специальных условий:

- осуществление обучения, воспитания и развития таких обучающихся с использованием специальных методов и технологий обучения и воспитания,
- использование адаптированных дидактических материалов,
- использование технических средств обучения и мультимедийных технологий,
- проведение социальным педагогом и педагогом-психологом групповых и индивидуальных коррекционных занятий и создания системы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся;
- на сайте колледжа создана версия для слабовидящих.

Условия обучения и воспитания в колледже позволяют чувствовать себя обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья комфортно. Они живут полноценной студенческой жизнью – привлекаются к участию в мероприятиях различных уровней.

Выводы: В колледже созданы достаточные условия для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями, а организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

9. Мониторинг востребованности выпускников

Показатель качества профессиональной подготовки обучающихся характеризуется уровнем спроса на выпускников колледжа со стороны работодателей. В анкетах и отзывах руководителей предприятий и организаций отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, развитые профессиональные навыки, дисциплинированность.

Ежегодный анализ распределения выпускников по каналам занятости показывает, что по окончании образовательного учреждения большая часть (в среднем 57%) трудоустраиваются. Более 20 % бывших студентов призываются на службу в ряды

вооруженных сил Российской Федерации, 21% выпускников продолжают обучение и повышают свой образовательный уровень в учреждениях высшего образования.



Вывод: *Достаточно высокий процент трудоустройства выпускников колледжа, свидетельствует о востребованности работодателями молодых специалистов, окончивших обучение в колледже.*

10. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников.

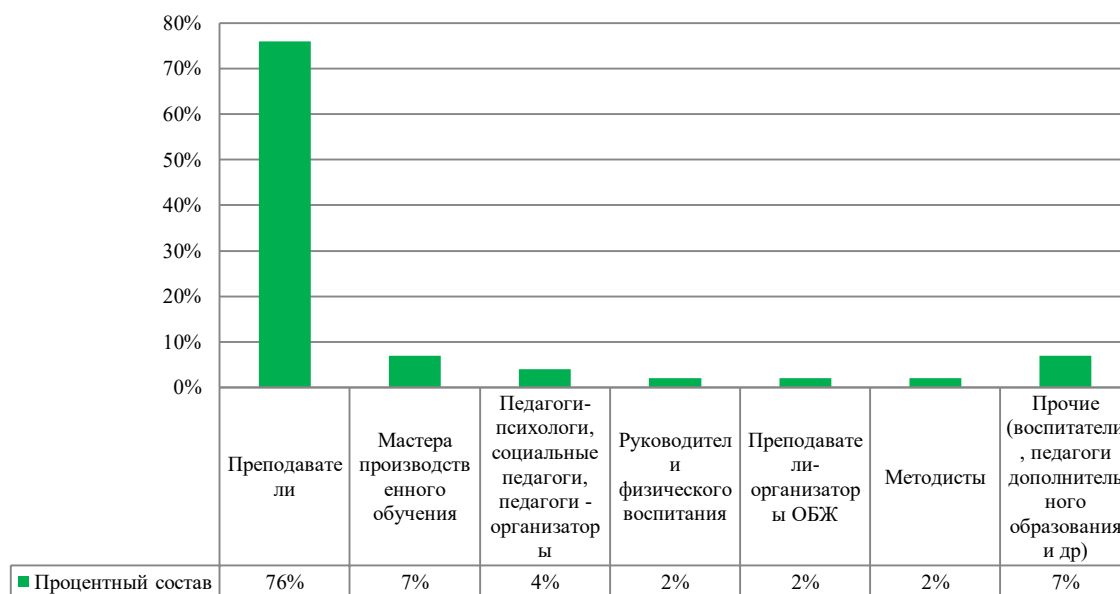
В настоящее время в целях повышения качества образования колледж делает ставку на формирование кадровой политики, способствующей созданию коллектива единомышленников, готовых к творчеству и инновации, способных включиться в основные направления Программы развития.

Общая численность работников колледжа в 2022-2023 учебном году насчитывает 153 человека, из них:

- руководящие работники – 4 человека,
- педагогические работники – 107 человек,
- учебно-вспомогательный персонал – 9 человек
- обслуживающий персонал – 33 человека.

Состав педагогических работников представлен в следующих соотношениях:

Процентный состав педагогических работников



По возрастной категории педагогических работников старше 60 лет – 15 человек (14%), от 40 до 60 лет – 52 человек (48%), от 30 до 40 лет – 15 человек (15%), до 30 лет – 25 человек (23%). Средний возраст педагогов по состоянию на 01.01.2023 г. – 46 лет.

По уровню образования педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 93 % от общего количества по должностям.

Преподаватели – 92%,

Мастера производственного обучения - 43%

В колледже работают 4 кандидата наук.

По уровню квалификации - в настоящий момент удельный вес педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 75 %.

Имеющаяся квалификационная категория		Доля без категории
Высшая	Первая	
55 чел. (52%)	25 чел.(23%)	27 чел.(25%)

Большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, которое организовано по следующим направлениям:

- аттестация
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация работы по самообразованию педагогов, индивидуальными формами которой являются постоянная работа над единой методической темой; анализ собственной деятельности; накопление информации по методике, предметному содержанию; создание собственной базы лучших сценариев (планов) уроков, интересных приемов и находок, используемых в процессе обучения; разработка собственных средств наглядности; подготовка выступлений и докладов по единой методической теме, по обобщению опыта.
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.п.различного уровня.

На 01 января 2023 г. повысили квалификацию за последние 3 года 100 педагогических работников.

Вывод: *В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 93% педагогических работников имеют высшее образование, 75% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. 100 % преподавателей повысили квалификацию за последние 3 года.*

11. Анализ качества учебно-методического обеспечения

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» располагает необходимой учебно-методической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж является региональной площадкой сетевого взаимодействия по подготовке кадров в области строительства.

Колледжем самостоятельно разрабатываются основные образовательные программы, в том числе и по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям среднего профессионального образования (ТОП-50). Основные образовательные программы согласуются работодателями и утверждаются директором колледжа.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», образовательный процесс в колледже осуществляется по самостоятельно разработанным учебным планам для каждой специальности или профессии, утвержденным директором колледжа.

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, а именно отражают: соотношение базовой части и вариативной части составляет - 70% на 30%.

Практикоориентированность основных профессиональных образовательных программ составляет по специальности 50 - 65%, по профессиям 70-80% .

Учебный план имеет:

- календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (количество недель теоретического обучения, учебной, производственной, преддипломной практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента;
- подробную пояснительную записку по реализации ФГОС по специальности/профессии;
- распределение учебных дисциплин, профессиональных модулей по семестрам и курсам в учебном плане свидетельствует о наличии междисциплинарных связей.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (для специальностей), экзамены квалификационные по профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, письменные экзаменационные работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, указанных в рабочем учебном плане, соответствует требованиям ФГОССПО.

В колледже сформированы устойчивые творческие коллективы, объединенные в МЦК, осуществляющие разработку как содержательной, так и организационной составляющей реализации образовательных программ.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей разработаны на основе примерных программ (при наличии) и требований федеральных государственных образовательных стандартов, рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ содержит все необходимые элементы. В паспорте рабочей программы цель и задачи дисциплины/профессионального модуля сформулированы во всех программах корректно. Место дисциплины/профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования определено конкретно. Во всех рабочих программах установлены требования к конечным результатам изучения дисциплины.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий. На их основе составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практик.

Анализ содержания дисциплин/профессиональных модулей показывает системный подход к подготовке выпускников по специальностям/профессиям. Этот подход реализуется во взаимной обусловленности содержания всех дисциплин/профессиональных модулей учебного плана, а также в актуальности, профессиональной ориентации и социальной направленности их содержания.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик преподавателями разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании.

Для создания информационно-образовательной среды, обеспечивающей уровень качества подготовки по дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом созданы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам.

Имеются электронные учебно-методические комплексы по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» в сетевых версиях, версиях для дистанционного обучения.

В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Все виды самостоятельной работы обеспечены методическими указаниями по их выполнению: методические указания по самостоятельной работе студентов, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, методические указания по освоению дисциплин и т.д.

Вывод: *Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в колледже имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы и фонды оценочных средств по всем дисциплинам. Все реализуемые программы прошли внутреннюю экспертизу и обсуждение в МЦК.*

Анализ структуры рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют разъяснениям ФИРО по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего профессионального образования, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс соответствуют действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО.

12. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» составляет:

Формирование библиотечного фонда	
Общий библиотечный фонд	55 376
Из него:	
Учебная литература	33 692
Учебно-методическая литература	6601
Художественная литература	15083
Из общего библиотечного фонда:	
Печатные документы	55250
Электронные издания	154
Аудиовизуальные материалы	18
Поступило экземпляров в отчетном году	0

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Работники библиотеки оказывают консультативную помощь, информируют преподавателей колледжей о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения. Библиотека колледжа подключена к электронно-библиотечной системе BOOK.RU , Национальной Электронной Библиотеке. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется в двух библиотеках, имеющих абонемент и читальные залы на 66 посадочных мест.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальных залах, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с издательствами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

В целях повышения квалификации сотрудники библиотеки регулярно участвуют в методических объединениях, вебинарах.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным стандартам.

13. Анализ материально-технической базы

Для обеспечения качественной подготовки выпускников в колледже имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных и практических занятий по специальностям и профессиям.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс ведется в 52 оборудованных учебных кабинетах, 8 лабораториях и 16 мастерских. Большинство из них оснащены современным оборудованием (мультимедийные системы, компьютеры, интерактивные доски, телевизоры, видеосистемы, оргтехника, плакаты, стенды, другое специальное оборудование).

В колледже имеются:

Наименование	Общая площадь, количество посадочных мест
Библиотеки	228,1 кв. м
Читальные залы	66 посадочных мест
Спортивные залы	551,3 кв. м
Тренажерные залы	137,1 кв. м
Тир	299,7 кв. м
Открытые спортивные площадки	9494,1 кв. м
Актовые залы	439,3 кв. м
Столовые и буфеты	225 посадочных мест

Заключены договоры аренды с организациями общественного питания ИП Трушкова для организации горячего питания обучающихся и сотрудников колледжа.

Для обеспечения лечебно-диагностической и профилактической помощи обучающимся заключены договоры с ГБУЗ «Городская поликлиника» о совместной деятельности и выделены необходимые площади для размещения медицинских пунктов, стоматологического кабинета.

Информационное оснащение находится на достаточном уровне: 11 компьютерных классов оборудованы персональными компьютерами, проекторами, экранами, интерактивными досками. Компьютеры колледжа имеют выход в Интернет.

В Колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, столовых, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории колледжа. Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами

видеонаблюдения и системой оповещением людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями образовательных программ.

Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по данной специальности/профессии. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями– заведующими кабинетами, лабораториями и мастерскими. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требования, предъявляемые к профессиональным образовательным учреждениям.

Выводы: Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального обучения.

14. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа:

- выполнения плана приема в соответствии с правилами приема в колледж, потребностями работодателей;
- уровня освоения образовательных программ среднего профессионального обучения (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по предметам/дисциплинам всех циклов учебного плана, квалификационных разрядов, полученных выпускниками (в том числе повышенных));
- результатов ГИА 2021-2022уч. г.
- уровня документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей).

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе опроса руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, скорректировать содержание и технологии обучения (при необходимости);
- опрос родителей и студентов о степени удовлетворенности содержанием,

- организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки.
- оценка работодателями качества подготовки выпускников по основным критериям.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

15. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет бюджета Пензенской области в соответствии с областными законодательными актами, кроме этого, колледж привлекал дополнительное бюджетное финансирование от арендных платежей, а также дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, оказания платных образовательных услуг.

Объем бюджетных средств ГАПОУ ПО ПКАС составил 156153,1 тыс. руб., в том числе внебюджетные средства 21573,8 тыс.руб., (в том числе гранты 1553,6 тыс. руб.).

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов 94,3 %.

Расходы на выплату стипендий составили 13414,4 тыс. руб., в том числе на материальную поддержку обучающихся – 1330,8 тыс. руб.

Расходы учреждения по государственному заданию: оплата труда с начислениями – 77011,3 тыс.руб., оплата работ и услуг – 16769,3 тыс.руб., социальное обеспечение – 342,3 тыс.руб., прочие расходы (налоги, компенсация за питание в дни практики уч-ся) – 3180,9 тыс.руб., увеличение стоимости материальных запасов – 1022,8 тыс.руб.

Вывод: Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями. Расходы на материальную поддержку и социальное обеспечение повысились.

Вывод: Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями. Расходы на материальную поддержку и социальное обеспечение повысились.

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» динамично развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров среднего звена.

Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего Устава Колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательной организации. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и

организационно-распорядительной документации. Произошедшие за отчетный период изменения призваны способствовать дальнейшему повышению имиджа колледжа.

Сложившаяся в колледже организационная структура управления, базирующаяся на процессном подходе, обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Все реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности. Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется. В колледже ведется активная работа по обеспечению учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена учебно-методическими комплексами, включающими нормативный и методический компоненты. . Анализ показал, что в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями. Педагогический состав колледжа отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. Кадровый потенциал неуклонно возрастает. Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов. В Колледже создана эффективная система контроля качества подготовки специалистов; разработаны и приняты необходимые локальные нормативные документы (положения), касающиеся промежуточной и итоговой аттестации, текущего контроля знаний. . Уровень материально-технической базы и социально-бытовые условия колледжа соответствуют установленным нормативам. Уровень и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствуют установленным требованиям. Активное участие студентов в профессиональных конкурсах в значительной мере определяет высокий уровень качества подготовки студентов и выпускников колледжа.

Комиссия по самообследованию рекомендует следующее:

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы колледжа, а также его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации;
2. Обеспечить создание условий для наращивания интеллектуального и технологического потенциала колледжа.
3. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику.
4. Активизировать процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО.
5. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования и требованиями профессионального стандарта.
6. Расширять сферу деятельности по дополнительному образованию в части подготовки и переподготовки взрослого населения в рамках реализуемых в колледже направлений подготовки;

7. Продолжить наращивание кадрового потенциала колледжа, активнее привлекать молодых преподавателей за счет обучения собственных выпускников в профильных вузах города.

9. Продолжить формирование пакета договоров с социальными партнерами по специальности колледжа.

11. Более полно привлекать работодателей и профессиональное сообщество к разработке образовательных программ.

12. Объединить ресурсы работодателей и колледжа, направленные на повышение качества образования.

13. Продолжить работу по организации и участию в конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе по участию обучающихся и преподавательского состава в профессиональных конкурсах по спектру направлений.

14. Расширять участие Колледжа в формировании профессиональных сообществ.

Для эффективной целенаправленной работы и дальнейшего развития в соответствии с новыми требованиями государственной политики в области образования в колледже разработана и реализуется программа развития на пять лет.