



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Факультет
Кафедра

Информатика и системы управления
Программное обеспечение ЭВМ и ИТ, ИУ7

Отчет по производственной практике

Студента Сушиной Анастасии Дмитриевны
(фамилия, имя, отчество)

Группа ИУ7-12м

Тип практики педагогическая

Название предприятия МГТУ им. Н.Э. Баумана

Студент _____ Сушиан А.Д.
подпись

Руководитель
от МГТУ им. Н.Э. Баумана _____ Вишневская Т.И.
подпись , дата

Руководитель от кафедры _____ Филиппов М.В.
подпись

Оценка, рекомендованная руководителем от кафедры: _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Кафедра «Программное обеспечение ЭВМ и ИТ» (ИУ7)

З А Д А Н И Е

на прохождение производственной практики

на предприятии МГТУ им. Н.Э. Баумана

Студент Сушина А.Д. ИУ7-12м

Во время прохождения производственной практики студент должен:

- 1) принимать участие в проведение лабораторных работ по курсу «Информатика»;

Дата выдачи задания «__06__» _____09_____ 2021__ г.

Руководитель практики от кафедры _____ / Филиппов М.В.

Студент _____ / Сушина А.Д.
(подпись, дата)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	7

ВВЕДЕНИЕ

Цель практики:

осуществление профессионально-практической педагогической подготовки студентов

Задачи проведения практики:

- овладение начальными навыками и основами педагогического мастерства;
- овладение умениями и навыками проведении лабораторных работ по учебным дисциплинам кафедры «Программное обеспечение ЭВМ и ИТ».

Вид практики – производственная.

Способы проведения практики –стационарная (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Форма проведения –распределенная – проходит в течение семестра.

Тип практики – педагогическая: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основная часть педагогической практики заключалась в проведении лабораторных работ по изучению основ программирования с использованием языка C++. Сюда вошло:

- проверка лабораторных работ, выполняемых студентами на занятиях;
- ответы на вопросы и консультация студентов;
- прием лабораторных работ по электронной почте во время дистанционного обучения.

В течение семестра я помогала Филиппову М.В. проводить лабораторные работы в группах первого курса ЮР2. Я работала с группами ЮР2-11 и ЮР2-12. Занятия у каждой из групп проводились один раз в 2 недели. Каждое занятие включало в себя: прием задолженностей за предыдущее занятие и прием текущих лабораторных работ.

Во время дистанционного обучения я принимала лабораторные работы у студентов по почте. Также во время учебы в вариативном формате принимала лабораторные по электронной почте у студентов, которые по каким-либо причинам не могли присутствовать в университете очно.

Ниже приведена таблица, содержащая темы лабораторных работ для студентов первого курса кафедры ЮР2.

Тема	Пример задачи
Программы разветвленной структуры	Определить, принадлежит ли точка А с координатами (X,Y) треугольнику, вершины которого имеют координаты (X1,Y1), (X2,Y2), (X3,Y3). Координаты точки и вершин треугольника вводятся с экрана.
Программы циклической структуры	Функция $f(x) = \sin(x^2) * x$ задана на отрезке $[0,10]$ с шагом $h = 0.2$. Определить, какое из произведений - отрицательных или положительных значений функции больше по абсолютной величине.
Вычислительная задача на математические ряды	Составить функцию для вычисления с заданной погрешностью EPS сумму функционального ряда $S = f(X) - f(X)^3/3! + f(X)^5/5! - f(X)^7/7! + \dots$ Использовать функцию для $f(X) = \cos(X)$ и $f(X) = \sin(X)$.
Задача на одномерные массивы	В одномерном массиве A[10] поменять местами минимальный элемент и первый отрицательный (при просмотре слева направо) элемент. При отсутствии

	отрицательных элементов вывести соответствующее сообщение.
Задача на двумерные массивы	В заданной последовательности A[10] целых чисел определить и запомнить в массиве В все числа, являющиеся степенями числа 2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате прохождения практики мною получены начальные профессионально-педагогические навыки работы со студентами. Был освоен процесс проведения лабораторных работ у студентов первого курса.

В процессе прохождения практики производились:

- помощь преподавателю в приемке у студентов выполненных лабораторных работ.
- Консультации студентов по различным вопросам.

В течение семестра я принимал участие в 13 очных и 3 дистанционных лабораторных занятиях.

Общее количество часов – 32 часа за 1 семестр.