

JUDUL/TOPIK

PROPOSAL PENELITIAN/TUGAS AKHIR

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas
dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komputer

Oleh:

RIFA FARUQI
21XX



PROGRAM STUDI INFORMATIKA JURUSAN INFORMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS SYIAH KUALA, BANDA ACEH
SEP, 2024

PENGESAHAN

JUDUL/TOPIK

JUDUL/TOPIK

Oleh:

Nama : Rifa Faruqi
NPM : 21XX
Jurusan : Jurusan ?

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Nama Pembimbing Satu
NIP. NIP Pemb Satu

Nama Pembimbing Dua
NIP. NIP Pemb Dua

Mengetahui:

Koordinator Prodi S1 Informatika FMIPA
Universitas Syiah Kuala,

Nama Kaprodi
NIP. NIP Kaprodi

PENGESAHAN

JUDUL/TOPIK

JUDUL/TOPIK

Oleh:

Nama : Rifa Faruqi
NPM : 21XX
Jurusan : Jurusan ?

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Nama Pembimbing Satu
NIP. NIP Pemb Satu

Nama Pembimbing Dua
NIP. NIP Pemb Dua

Mengetahui:

Dekan FMIPA
Universitas Syiah Kuala,

Koordinator Prodi S1 Informatika FMIPA
Universitas Syiah Kuala,

Nama Dekan
NIP. NIP Dekan

Nama Kaprodi
NIP. NIP Kaprodi

Lulus Sidang Sarjana pada hari Hari, XX Bulan YYYY

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama lengkap : Rifa Faruqi
Tempat/tanggal lahir : Banda Aceh/ 29 Maret 2002
NPM : 21XX
Program Studi : Jurusan ?
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul Tugas Akhir : JUDUL/TOPIK

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Laporan Tugas Akhir saya dengan judul di atas adalah **hasil karya saya sendiri** bersama dosen pembimbing dan **bebas plagiasi**.

Jika ternyata di kemudian hari terbukti bahwa Laporan Tugas Akhir merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Syiah Kuala.

Banda Aceh, XX Bulan YYYY

Rifa Faruqi
NPM. 21XX

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

1. Nama : Rifa Faruqi
NPM : 21XX
Jurusan/Prodi : Jurusan ?
Status : Mahasiswa
2. Nama : Nama Pembimbing Satu
NIP : NIP Pemb Satu
Jurusan/Prodi : Informatika
Status : Pembimbing I
3. Nama : Nama Pembimbing Dua
NIP : NIP Pemb Dua
Jurusan/Prodi : Informatika
Status : Pembimbing II

Dengan ini menyatakan hasil penelitian Tugas Akhir yang berjudul **JUDUL/TOPIK** tidak dipublikasikan secara *full-text* di sistem ETD (*Electronic Theses and Dissertations*) Universitas Syiah Kuala hingga batas waktu 5 tahun dari tanggal kelulusan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Darussalam, 14 Mei 2022
Yang membuat pernyataan,

Pembimbing I, Pembimbing II, Mahasiswa,

<u>Nama Pembimbing Satu</u>	<u>Nama Pembimbing Dua</u>	<u>Rifa Faruqi</u>
NIP. NIP Pemb Satu	NIP. NIP Pemb Dua	NPM. 21XX

Mengetahui:

Koordinator Program Studi Informatika Universitas Syiah Kuala,	Koordinator TA,
---	-----------------

<u>Nama Kaprodi</u>	<u>Nama Koor TA</u>
NIP. NIP Kaprodi	NIP. NIP Koor TA

ABSTRAK

Tesis ini membahas kemampuan mahasiswa Fakultas Psikologi UI dalam mencari dan menggunakan informasi secara efektif dalam konteks *active learning* dan *self regulated learning* selama mereka mengikuti Program Pendidikan Dasar Pendidikan Tinggi. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Hasil penelitian menyarankan bahwa perpustakaan perlu dilibatkan dalam pengembangan kurikulum; materi pendidikan pemakai perpustakaan harus dikembangkan sesuai dengan komponen- komponen yang ada dalam *information literacy*; perpustakaan juga harus menyediakan sarana dan fasilitas yang mendukung peningkatan *literacy* mahasiswa.

Kata kunci: Informasi, *information literacy*, *information skills*

ABSTRACT

The focus of this study is the freshman student of Faculty of Psychology at University of Indonesia experience of acquiring, evaluating and using information, when they enroll in “Program Dasar Pendidikan Tinggi (PDPT)”. The purpose of this study is to understand how freshman students acquire, evaluate and use information. Knowing this will allow library to identify changes should be made to improve user education program at University of Indonesia. This research is qualitative descriptive interpretive. The data were collected by means of deep interview. The researcher suggests that library should improve the user education program and provide facilities which can help students to be information literate.

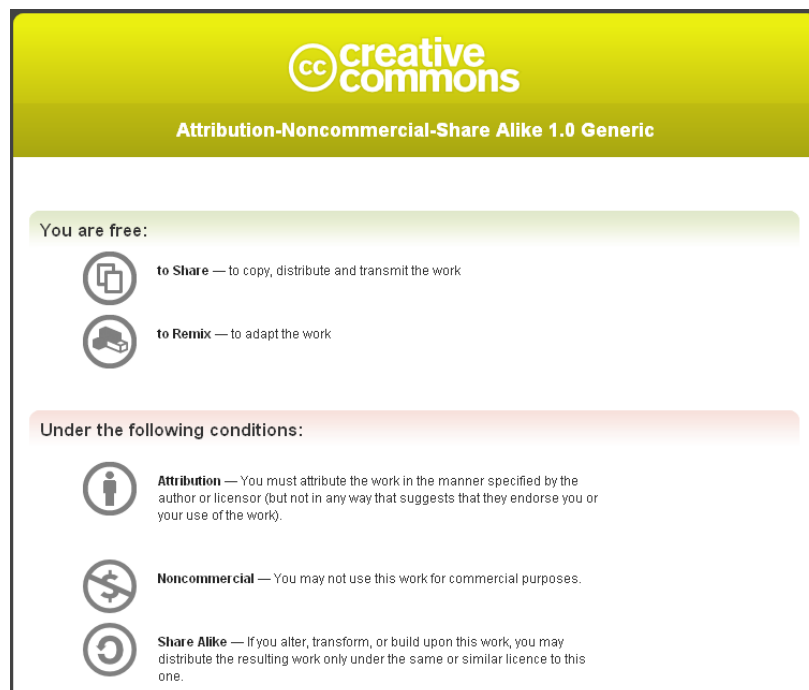
Key words: Information literacy, information skills, information

KATA PENGANTAR

Template ini disediakan untuk orang-orang yang berencana menggunakan \LaTeX untuk membuat dokumen tugas akhirnya. Mengapa \LaTeX ? Ada banyak hal mengapa menggunakan \LaTeX , diantaranya:

1. \LaTeX membuat kita jadi lebih fokus terhadap isi dokumen, bukan tampilan atau halaman.
2. \LaTeX memudahkan dalam penulisan persamaan matematis.
3. Adanya otomatis dalam penomoran caption, bab, subbab, subsubbab, referensi, dan rumus.
4. Adanya automatisasi dalam pembuatan daftar isi, daftar gambar, dan daftar tabel.
5. Adanya kemudahan dalam memberikan referensi dalam tulisan dengan menggunakan label. Cara ini dapat meminimalkan kesalahan pemberian referensi.

Template ini bebas digunakan dan didistribusikan sesuai dengan aturan *Creative Common License 1.0 Generic*, yang secara sederhana berisi:

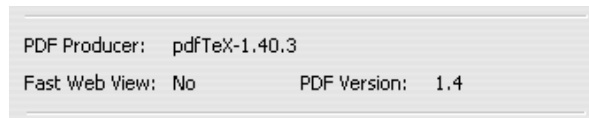


Gambar 1: *Creative Common License 1.0 Generic*

Gambar 1 diambil dari http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/1.0/deed.en_CA. Jika ingin mengentahui lebih lengkap mengenai *Creative Common License 1.0*

Generic, silahkan buka <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/1.0/legalcode>. Seluruh dokumen yang dibuat dengan menggunakan template ini sepenuhnya menjadi hak milik pembuat dokumen dan bebas didistribusikan sesuai dengan keperluan masing-masing. Lisensi hanya berlaku jika ada orang yang membuat template baru dengan menggunakan template ini sebagai dasarnya.

Dokumen ini dibuat dengan L^AT_EX juga. Untuk meyakinkan Anda, coba lihat properti dari dokumen ini dan Anda akan menemukan bagian seperti Gambar 2. Dokumen ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran kepada Anda seperti apa mudahnya menggunakan L^AT_EX dan juga memperlihatkan betapa bagus dokumen yang dihasilkan. Seluruh url yang Anda temukan dapat Anda klik. Seluruh referensi yang ada juga dapat diklik. Untuk mengerti template yang disediakan, Anda tetap harus membuka kode L^AT_EX dan bermain-main dengannya. Penjelasan dalam PDF ini masih bersifat gambaran dan tidak begitu mendetail, dapat dianggap sebagai pengantar singkat. Jika Anda merasa kesulitan dengan template ini, mungkin ada baiknya Anda belajar sedikit dasar-dasar L^AT_EX.



Gambar 2: Dokumen Dibuat dengan PDFLatex

Semoga template ini dapat membantu orang-orang yang ingin mencoba menggunakan L^AT_EX. Semoga template ini juga tidak berhenti disini dengan ada kontribusi dari para penggunanya. Kami juga ingin berterima kasih kepada Andreas Febrian, Lia Sadita, Fahrurrozi Rahman, Andre Tampubolon, dan Erik Dominikus atas kontribusinya dalam template ini.

Banda Aceh, XX Bulan YYYY

Rifa Faruqi
NPM. 21XX

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Bebas Plagiasi	iii
Surat Pernyataan	iv
Abstrak/Abstract	v
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	1
1.2.1 Definisi Permasalahan	1
1.2.2 Batasan Permasalahan	1
1.3 Tujuan	1
1.4 Posisi Penelitian	2
1.5 Metodologi Penelitian	2
1.6 Sistematika Penulisan	2
 BAB 2 SEKILAS MENGENAI L^AT_EX.....	 3
2.1 L ^A T _E X Secara Singkat	3
2.2 L ^A T _E X Kompiler dan IDE	4
2.3 Bold, Italic, dan Underline	4
2.4 Memasukan Gambar	5
2.5 Membuat Tabel.....	5
 BAB 3 NOTASI MATEMATIK	 7
3.1 Satu Persamaan	7
3.2 Lebih dari Satu Persamaan	7
 BAB 4 STRUKTUR BERKAS	 9
4.1 thesis.tex	9
4.2 laporan_setting.tex	9
4.3 istilah.tex	9
4.4 hype.indonesia.tex	9
4.5 pustaka.tex	10
4.6 bab[1 - 6].tex.....	10
4.7 Penulisan <i>code</i> atau <i>pseudocode</i> program	10
4.7.1 <i>Inline</i>	10
4.7.2 <i>Multiline</i>	10

BAB 5	PERINTAH DALAM UITHESIS.STY	12
5.1	Mengubah Tampilan Teks	12
5.2	Memberikan Catatan.....	12
5.3	Menambah Isi Daftar Isi	13
5.4	Memasukan PDF	13
5.5	Membuat Perintah Baru	17
BAB 6	BAB ENAM	18
BAB 7	KESIMPULAN DAN SARAN.....	19
7.1	Kesimpulan	19
7.2	Saran.....	19
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....		20

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1 <i>Creative Common License 1.0 Generic</i>	viii
Gambar 2 Dokumen Dibuat dengan PDFLatex	ix
Gambar 2.1 <i>Creative Common License 1.0 Generic.</i>	5

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1 Contoh Tabel	6
Tabel 2.2 An Example of Rows Spanning Multiple Columns	6
Tabel 2.3 An Example of Columns Spanning Multiple Rows	6
Tabel 2.4 An Example of Spanning in Both Directions Simultaneously...	6

BAB 1

PENDAHULUAN

@todo

tambahkan kata-kata pengantar bab 1 disini

1.1 Latar Belakang

@todo

tuliskan latar belakang penelitian disini

1.2 Permasalahan

Pada bagian ini akan dijelaskan mengenai definisi permasalahan yang Penulis hadapi dan ingin diselesaikan serta asumsi dan batasan yang digunakan dalam menyelesaikannya.

1.2.1 Definisi Permasalahan

@todo

Tuliskan permasalahan yang ingin diselesaikan. Bisa juga berbentuk pertanyaan

1.2.2 Batasan Permasalahan

@todo

Umumnya ada asumsi atau batasan yang digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian diatas.

1.3 Tujuan

@todo

Tuliskan tujuan penelitian.

1.4 Posisi Penelitian

@todo

Posisi penelitian Anda jika dilihat secara bersamaan dengan peneliti-peneliti lainnya. Akan lebih baik lagi jika ikut menyertakan diagram yang menjelaskan hubungan dan keterkaitan antar penelitian-penelitian sebelumnya

1.5 Metodologi Penelitian

@todo

Tuliskan metodologi penelitian yang digunakan.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan adalah sebagai berikut:

- Bab 1 PENDAHULUAN
- Bab 2 SEKILAS MENGENAI \LaTeX
- Bab 3 NOTASI MATEMATIK
- Bab 4 STRUKTUR BERKAS
- Bab 5 PERINTAH DALAM `UITHESES.STY`
- Bab 6 BAB ENAM
- Bab 7 KESIMPULAN DAN SARAN

@todo

Tambahkan penjelasan singkat mengenai isi masing-masing bab.

BAB 2

SEKILAS MENGENAI L^AT_EX

@todo

tambahkan kata-kata pengantar bab 2 disini

2.1 L^AT_EX Secara Singkat

Definisi dari LaTeX (Lankton, 2008) adalah:

LaTeX is a family of programs designed to produce publication-quality typeset documents. It is particularly strong when working with mathematical symbols.

The history of LaTeX begins with a program called TEX. In 1978, a computer scientist by the name of Donald Knuth grew frustrated with the mistakes that his publishers made in typesetting his work. He decided to create a typesetting program that everyone could easily use to typeset documents, particularly those that include formulae, and made it freely available. The result is TEX. Knuth's product is an immensely powerful program, but one that does focus very much on small details. A mathematician and computer scientist by the name of Leslie Lamport wrote a variant of TEX called LaTeX that focuses on document structure rather than such details.

Contoh sitasi lainnya menggunakan `\parencite` adalah saat kita mau mensitasi pekerjaan tentang *machine learning* (Chin & Brown, 2000) dan *dynamic programming* (Barto et al., 1995).

Dokumen L^AT_EX sangat mudah, seperti halnya membuat dokumen teks biasa. Ada beberapa perintah yang diawali dengan tanda `'\'`. Seperti perintah `\\` yang digunakan untuk memberi baris baru. Perintah tersebut juga sama dengan perintah `\newline`. Pada bagian ini akan sedikit dijelaskan cara manipulasi teks dan perintah-perintah L^AT_EX yang mungkin akan sering digunakan. Jika ingin belajar hal-hal dasar mengenai L^AT_EX, silahkan kunjungi:

- <http://frodo.elon.edu/tutorial/tutorial/>, atau

- <http://www.maths.tcd.ie/~dwilkins/LaTeXPrimer/>

2.2 L^AT_EX Kompiler dan IDE

Agar dapat menggunakan L^AT_EX (pada konteks hanya sebagai pengguna), Anda tidak perlu banyak tahu mengenai hal-hal didalamnya. Seperti halnya pembuatan dokumen secara visual (contohnya Open Office (OO) Writer), Anda dapat menggunakan L^AT_EX dengan cara yang sama. Orang-orang yang menggunakan L^AT_EX relatif lebih teliti dan terstruktur mengenai cara penulisan yang dia gunakan, L^AT_EX memaksa Anda untuk seperti itu.

Kembali pada bahasan utama, untuk mencoba L^AT_EX Anda cukup mendownload kompiler dan IDE. Saya menyarankan menggunakan Texlive dan Texmaker. Texlive dapat didownload dari <http://www.tug.org/texlive/>. Sedangkan Texmaker dapat didownload dari <http://www.xmlmath.net/texmaker/>. Untuk pertama kali, coba buka berkas thesis.tex dalam template yang Anda miliki pada Texmaker. Dokumen ini adalah dokumen utama. Tekan F6 (PDFLaTeX) dan Texmaker akan mengkompilasi berkas tersebut menjadi berkas PDF. Jika tidak bisa, pastikan Anda sudah menginstall Texlive. Buka berkas tersebut dengan menekan F7. Hasilnya adalah sebuah dokumen yang sama seperti dokumen yang Anda baca saat ini.

2.3 Bold, Italic, dan Underline

Hal pertama yang mungkin ditanyakan adalah bagaimana membuat huruf tercetak tebal, miring, atau memiliki garis bawah. Pada Texmaker, Anda bisa melakukan hal ini seperti halnya saat mengubah dokumen dengan OO Writer. Namun jika tetap masih tertarik dengan cara lain, ini dia:

- **Bold**
Gunakan perintah `\textbf{}` atau `\bo{}`.
- *Italic*
Gunakan perintah `\textit{}` atau `\f{}`.
- Underline
Gunakan perintah `\underline{}`.
- Overline
Gunakan perintah `\overline{}`.

- *superscript*

Gunakan perintah $\{\}$.

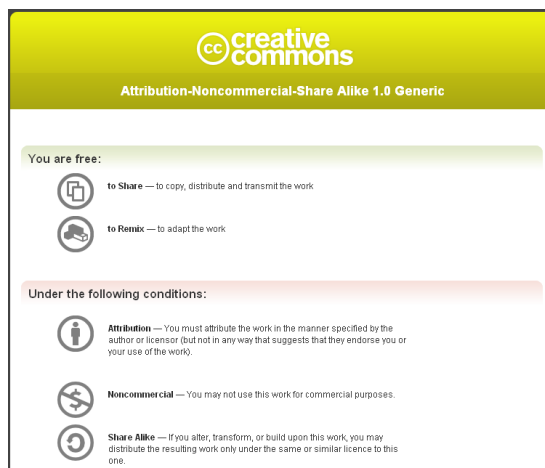
- *subscript*

Gunakan perintah $_{{}}$.

Perintah \f dan \bo hanya dapat digunakan jika package uithesis digunakan.

2.4 Memasukan Gambar

Setiap gambar dapat diberikan caption dan diberikan label. Label dapat digunakan untuk menunjuk gambar tertentu. Jika posisi gambar berubah, maka nomor gambar juga akan diubah secara otomatis. Begitu juga dengan seluruh referensi yang menunjuk pada gambar tersebut. Contoh sederhana adalah Gambar 2.1. Silahkan lihat code L^AT_EX dengan nama bab2.tex untuk melihat kode lengkapnya. Harap diingat bahwa caption untuk gambar selalu terletak dibawah gambar.



Gambar 2.1: *Creative Common License 1.0 Generic.*

2.5 Membuat Tabel

Seperti pada gambar, tabel juga dapat diberi label dan caption. Caption pada tabel terletak pada bagian atas tabel. Contoh tabel sederhana dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1: Contoh Tabel

	kol 1	kol 2
baris 1	1	2
baris 2	3	4
baris 3	5	6
jumlah	9	12

Ada jenis tabel lain yang dapat dibuat dengan \LaTeX berikut beberapa diantaranya. Contoh-contoh ini bersumber dari <http://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX/Tables>

Tabel 2.2: An Example of Rows Spanning Multiple Columns

No	Name	Week 1			Week 2		
		A	B	C	A	B	C
1	Lala	1	2	3	4	5	6
2	Lili	1	2	3	4	5	6
3	Lulu	1	2	3	4	5	6

Tabel 2.3: An Example of Columns Spanning Multiple Rows

Percobaan	Iterasi	Waktu
Pertama	1	0.1 sec
Kedua	1	0.1 sec
	3	0.15 sec
Ketiga	1	0.09 sec
	2	0.16 sec
	3	0.21 sec

Tabel 2.4: An Example of Spanning in Both Directions Simultaneously

		Title			
		A	B	C	D
Type	X	1	2	3	4
	Y	0.5	1.0	1.5	2.0
Resource	I	10	20	30	40
	J	5	10	15	20

BAB 3

NOTASI MATEMATIK

@todo

tambahkan kata-kata pengantar bab 1 disini

3.1 Satu Persamaan

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1} \quad (3.1)$$

Persamaan 3.1 diatas adalah persamaan garis. Persamaan 3.1 dan 3.2 sama-sama dibuat dengan perintah `\align`. Perintah ini juga dapat digunakan untuk menulis lebih dari satu persamaan.

$$\underbrace{|\overline{ab}|}_{\text{pada bola } |\overline{ab}| = r} = \sqrt{(x_b - x_a)^2 + (y_b - y_a)^2 + ||(z_b - z_a)^2} \quad (3.2)$$

3.2 Lebih dari Satu Persamaan

$$|\overline{a} * \overline{b}| = |\overline{a}| |\overline{b}| \sin \theta \quad (3.3)$$

$$\begin{aligned} \overline{a} * \overline{b} &= \begin{vmatrix} \hat{i} & x_1 & x_2 \\ \hat{j} & y_1 & y_2 \\ \hat{k} & z_1 & z_2 \end{vmatrix} \\ &= \hat{i} \begin{vmatrix} y_1 & y_2 \\ z_1 & z_2 \end{vmatrix} + \hat{j} \begin{vmatrix} z_1 & z_2 \\ x_1 & x_2 \end{vmatrix} + \hat{k} \begin{vmatrix} x_1 & x_2 \\ y_1 & y_2 \end{vmatrix} \end{aligned}$$

Pada Persamaan 3.3 dapat dilihat beberapa baris menjadi satu bagian dari Persamaan 3.3. Sedangkan dibawah ini dapat dilihat bahwa dengan cara yang sama, Persamaan 3.4, 3.5, dan 3.6 memiliki nomor persamaannya masing-masing.

$$\int_a^b f(x) dx + \int_b^c f(x) dx = \int_a^c f(x) dx \quad (3.4)$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = 0 \quad \text{jika pangkat } f(x) < \text{pangkat } g(x) \quad (3.5)$$

$$a^{m a^n \log b} = b^{\frac{m}{n}} \quad (3.6)$$

BAB 4

STRUKTUR BERKAS

@todo

tambahkan kata-kata pengantar bab 1 disini

4.1 `thesis.tex`

Berkas ini berisi seluruh berkas Latex yang dibaca, jadi bisa dikatakan sebagai berkas utama. Dari berkas ini kita dapat mengatur bab apa saja yang ingin kita tampilkan dalam dokumen.

4.2 `laporan_setting.tex`

Berkas ini berguna untuk mempermudah pembuatan beberapa template standar. Anda diminta untuk menuliskan judul laporan, nama, npm, dan hal-hal lain yang dibutuhkan untuk pembuatan template.

4.3 `istilah.tex`

Berkas istilah digunakan untuk mencatat istilah-istilah yang digunakan. Fungsinya hanya untuk memudahkan penulisan. Pada beberapa kasus, ada kata-kata yang harus selalu muncul dengan tercetak miring atau tercetak tebal. Dengan menjadikan kata-kata tersebut sebagai sebuah perintah \LaTeX tentu akan mempercepat dan mempermudah pengerjaan laporan.

4.4 `hype.indonesia.tex`

Berkas ini berisi cara pemenggalan beberapa kata dalam bahasa Indonesia. \LaTeX memiliki algoritma untuk memenggal kata-kata sendiri, namun untuk beberapa kasus algoritma ini memenggal dengan cara yang salah. Untuk memperbaiki pemenggalan yang salah inilah cara pemenggalan yang benar ditulis dalam berkas `hype.indonesia.tex`.

4.5 pustaka.tex

Berkas pustaka.tex berisi seluruh daftar referensi yang digunakan dalam laporan. Anda bisa membuat model daftar referensi lain dengan menggunakan bibtex. Untuk mempelajari bibtex lebih lanjut, silahkan buka <http://www.bibtex.org/Format>. Untuk merujuk pada salah satu referensi yang ada, gunakan perintah `\cite`, e.g. `\parencite{lankton2008introduction}` yang akan akan memunculkan (Lankton, 2008)

4.6 bab[1 - 6].tex

Berkas ini berisi isi laporan yang Anda tulis. Setiap nama berkas e.g. bab1.tex merepresentasikan bab dimana tulisan tersebut akan muncul. Sebagai contoh, kode dimana tulisan ini dibuat berada dalam berkas dengan nama bab4.tex. Ada enam buah berkas yang telah disiapkan untuk mengakomodir enam bab dari laporan Anda, diluar bab kesimpulan dan saran. Jika Anda tidak membutuhkan sebanyak itu, silahkan hapus kode dalam berkas thesis.tex yang memasukan berkas L^AT_EX yang tidak dibutuhkan; contohnya perintah `\include{bab6.tex}` merupakan kode untuk memasukan berkas bab6.tex kedalam laporan.

4.7 Penulisan *code* atau *pseudocode* program

4.7.1 *Inline*

Dengan perintah `\verb: System.out.println("Hello, World");`

Dengan perintah *custom* `\code: System.out.println("Hello, World");` Dengan perintah `\mintinline: System.out.println("Hello, World");`

4.7.2 *Multiline*

Dengan perintah `verbatim:`

```
public class HelloWorld {
    public static void main(String[] args) {
        // Prints "Hello, World" to the terminal window.
        System.out.println("Hello, World");
    }
}
```

Dengan perintah minted: Kode 4.1

```
1 def binary_accuracy(y_true, y_pred):
2     return K.mean(K.equal(y_true, K.round(y_pred)), axis=-1)
3
4
5 def categorical_accuracy(y_true, y_pred):
6     return K.cast(K.equal(K.argmax(y_true, axis=-1),
7                             K.argmax(y_pred, axis=-1)),
8                    K.floatx())
9
10
11 def sparse_categorical_accuracy(y_true, y_pred):
12     # reshape in case it's in shape (num_samples, 1) instead of
13     ↪ (num_samples,)
14     if K.ndim(y_true) == K.ndim(y_pred):
15         y_true = K.squeeze(y_true, -1)
16     # convert dense predictions to labels
17     y_pred_labels = K.argmax(y_pred, axis=-1)
18     y_pred_labels = K.cast(y_pred_labels, K.floatx())
19     return K.cast(K.equal(y_true, y_pred_labels), K.floatx())
20
21 def top_k_categorical_accuracy(y_true, y_pred, k=5):
22     return K.mean(K.in_top_k(y_pred, K.argmax(y_true, axis=-1), k),
23                   ↪ axis=-1)
24
25 def sparse_top_k_categorical_accuracy(y_true, y_pred, k=5):
26     # If the shape of y_true is (num_samples, 1), flatten to (num_samples,)
27     return K.mean(K.in_top_k(y_pred, K.cast(K.flatten(y_true), 'int32'),
28     ↪ k),
29                   axis=-1)
```

Kode 4.1: An excerpt from keras: <https://github.com/keras-team/keras/blob/master/keras/metrics.py>

Konfigurasi tampilan bisa dilakukan di `uithesis.sty` dengan referensi dokumentasi di <https://github.com/gpoore/minted/blob/master/source/minted.pdf>

BAB 5

PERINTAH DALAM UITHESIS.STY

@todo

Tambahkan kata-kata pengantar bab 5 disini.

5.1 Mengubah Tampilan Teks

Beberapa perintah yang dapat digunakan untuk mengubah tampilan adalah:

- `\f`
Merupakan alias untuk perintah `\textit`, contoh *contoh hasil tulisan*.
- `\bi`
Contoh hasil tulisan.
- `\bo`
Contoh hasil tulisan.
- `\m`
Contoh hasil tulisan: $\alpha \neq \alpha$
- `\code`
Contoh hasil tulisan.
`Contoh hasil tulisan.`

5.2 Memberikan Catatan

Ada dua perintah untuk memberikan catatan penulisan dalam dokumen yang Anda kerjakan, yaitu:

- `\todo`

Contoh:

@todo

Contoh bentuk todo.

- `\todoCite`

Contoh:

@todo

Referensi

5.3 Menambah Isi Daftar Isi

Terkadang ada kebutuhan untuk memasukan kata-kata tertentu kedalam Daftar Isi. Perintah `\addChapter` dapat digunakan untuk judul bab dalam Daftar isi. Contohnya dapat dilihat pada berkas `thesis.tex`.

5.4 Memasukan PDF

Untuk memasukan PDF dapat menggunakan perintah `\inpdf` yang menerima satu buah argumen. Argumen ini berisi nama berkas yang akan digabungkan dalam laporan. PDF yang dimasukan dengan cara ini akan memiliki header dan footer seperti pada halaman lainnya.

Untitled

Ini adalah berkas pdf yang dimasukkan dalam dokumen laporan.

Cara lain untuk memasukan PDF adalah dengan menggunakan perintah `\putpdf` dengan satu argumen yang berisi nama berkas pdf. Berbeda dengan perintah sebelumnya, PDF yang dimasukan dengan cara ini tidak akan memiliki footer atau header seperti pada halaman lainnya.

Untitled

Ini adalah berkas pdf yang dimasukkan dalam dokumen laporan.

5.5 Membuat Perintah Baru

Ada dua perintah yang dapat digunakan untuk membuat perintah baru, yaitu:

- `\Var`

Digunakan untuk membuat perintah baru, namun setiap kata yang diberikan akan diproses dahulu menjadi huruf kapital. Contoh jika perintahnya adalah `\Var{adalah}` maka ketika perintah `\Var` dipanggil, yang akan muncul adalah ADALAH.

- `\var`

Digunakan untuk membuat perintah atau baru.

BAB 6

BAB ENAM

@todo

tambahkan kata-kata pengantar bab 6 disini

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

@todo

Tambahkan kesimpulan dan saran terkait dengan pekerjaan yang dilakukan.

7.1 Kesimpulan

7.2 Saran

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Barto, A. G., Bradtke, S. J., & Singh, S. P. (1995). Learning to act using real-time dynamic programming. *Artificial Intelligence*, 72(1), 81–138.
- Chin, C., & Brown, D. E. (2000). Learning in science: A comparison of deep and surface approaches. *Journal of research in science teaching*, 37(2), 109–138.
- Lankton, S. (2008). Introduction to latex.