|  |  |
| --- | --- |
| **A II. Vatikáni Zsinat NOSTRA AETATE kezdetű nyilatkozata az Egyház és a nem keresztény vallások kapcsolatáról** | |
| 1. Milyen eredetű a *deus* szó? | ***A) indoeurópai*** |
| B) egyiptomi |
| C) kínai |
| 2. Mi a vallás lényege? | A) különböző hagyományok összessége |
| ***B) a vallás az Istenhez rendeli az embert*** |
| C) filozófiai ismeretek összegyűjtése |
| 3. Mi a vallásszabadság? | A) mindenki olyan vallást választ, amilyet akar |
| B) minden vallás egyenlő |
| ***C) a vallás szabad gyakorlása*** |
| 4. Mit jelent a monoteizmus? | A) az Isten magánya |
| B) Isten létének tagadása |
| ***C) az egyetlen Istenbe vetett hit*** |
| 5. Mit jelent a politeizmus? | ***A) több istenben való hit*** |
| B) a városi élet kezdeti formája |
| C) társadalmi törvények tanítása |
| 6. Mit jelent a pogány kifejezés? | A) nem hívő ember |
| ***B) vidéki ember*** |
| C) egy keleti vallás tagja |
| 7. Mi a negatív teológia? | ***A) Istenről nem tudjuk elmondani, hogy ő mi, csak hogy mi nem*** |
| B) az Isten nélküli társadalom kifejtése |
| C)  vallási mítoszok homályos képzelgése |
| 8. Melyik a három egyistenhitet valló vallás? | A) hinduizmus, iszlám, buddhizmus |
| ***B) zsidóság, kereszténység, iszlám*** |
| C) kereszténység, hinduizmus, zsidóság |
| 9. Mi a keresztények és a zsidók közös öröksége? | A) a rabbik tanítása |
| B) a qumráni tekercsek |
| ***C) az Ószövetség*** |
| 10. Mi a lelkiismeret? | A) az emberi lélek belső hangulata |
| ***B) a jó és a rossz megkülönböztetésének képessége*** |
| C) a vallástudományokban jártas emberek tulajdonsága |
| 11. Mit jelent a szekularizáció? | ***A) a vallási magatartásformák megszűnése*** |
| B) vallási időszámítás |
| C) a vallások csoportosítása |
| 12. Mi a panteizmus? | ***A) Isten azonos a világegyetemmel*** |
| B) városok szövetsége az ókorban |
| C) a Pán istenségről szóló ismeretek gyűjteménye |
| 13. Mi a kinyilatkoztatás? | ***A) Isten feltárja magát az embereknek*** |
| B) a király üzenete az ókorban |
| C) egyiptomi hieroglifák megfejtése |
| 14. Mi volt a II. Vatikáni Zsinat dokumentuma a vallásokról? | A) *Pater noster* |
| B) *Redemptor hominis* |
| **C) *Nostra aetate*** |
| 15. Mi a vallások közötti béke eszköze? | A) minden vallás egyenlőségének az elfogadása |
| ***B) a vallásközi párbeszéd*** |
| C) egy vallási világetika kidolgozása |
| 16. Melyik pápa járt először a római zsinagógában? | ***A) II. János Pál pápa*** |
| B) I. János Pál pápa |
| C) XII. Piusz pápa |
| 17. Melyik pápa járt először a Szentföldön? | ***A) II. János Pál pápa*** |
| B) I. János Pál pápa |
| C) XII. Piusz pápa |
| 18. Melyik zsinat hozott fordulatot a vallások értékelésében? | A) Trienti Zsinat |
| B) I. Vatikáni Zsinat |
| ***C) II. Vatikáni Zsinat*** |
| 19. Mi volt az első vallásközi béke imatalálkozó helyszíne? | A) Róma |
| B) Jeruzsálem |
| ***C) Assisi*** |
| 20. Mi az evangélium? | ***A) jó hír*** |
| B) vallási elöljáró |
| C) liturgikus öltözék |
| 21. Mire vonatkozik az ökumenizmus? | A) a görög világ egésze |
| ***B) a keresztények egysége*** |
| C) a vallások egyenlősége |
| 22. Mi a dogma? | A) vallási parancs |
| B) áldozati hely |
| ***C) hitigazság*** |
| 23. Ki volt Ábrahám? | ***A) az első pátriárka*** |
| B) Ádám testvére |
| C) a Korán szerzője |
| 24. Mi az egyház? | ***A) gyülekezet*** |
| B) önálló egyszintes épület |
| C) helységnév |

**Filozófia és Holokauszt**

1.      Melyik kifejezés a legalkalmasabb a zsidóság tragédiájának leírására?

a. A görög „holokausztosz” kifejezés, mert vallástörténetileg ez vonatkozik a teljesen elégő áldozatra.

b. Az „Auschwitz” kifejezés, mert ez a haláltáborokban végbement eseményre utal.

**c. A „soah” (השואה, HaShoah, jelentése „katasztrófa”), mert a zsidóság ezt a megnevezést részesíti előnyben saját drámájának leírására.**

2.      A Holokauszt kifejezés azért nem a legalkalmasabb a zsidóság tragédiájának leírására, mert ez a kifejezés

a.       Lejáratott.

b.      Homályos.

**c.       Mert a görög eredetű szó, amely teljesen elégő áldozatot jelent, kevésbé fejezi ki a tragédiát, mint a soah héber kifejezése, amelynek jelentése katasztrófa.**

3.      Mit jelent a „soah filozófiája”?

a.       A vonatkozó történeti események felsorolását.

b.      A történeti események politikai értelmezését.

**c.       A filozófiai tisztánlátást szolgáló tisztázó gondolkodást, amely a morális tisztulást szolgálja.**

4.      A „soah filozófiája”

a.       nem más, mint a marxizmus álláspontja a történelem céljára nézve.

b.      történettudományi analízis a pozitív tények alapján.

**c.       fenomenológiai hermeneutika, amelyben a fenomenológia a lényegmegragadásra, a hermeneutika a lényeg magyarázatára vonatkozik.**

5.      Melyek a filozófiai megközelítés legfontosabb forrásai?

a.       Történeti források

b.      Személyes feljegyzések, visszaemlékezések.

**c.       Filozófiai igényű megközelítések, mint amilyen Hannah Arendt vagy Emmanuel Lévinas munkássága.**

6.      A személyes feljegyzések és naplók fontosak a filozófiai reflexió számára, mivel

a.       a szenvedők emlékezete önmagáért szól.

b.      a feljegyzések és naplók forrásműnek számítanak a történettudományban.

**c.       a személyes reflexiók csírájukban sokszor filozófiai meglátásokat tartalmaznak, amelyek módszeres kibontása és értelmezése a valódi filozófiai feladat.**

7.      Mely filozófiai elmélkedések lehetnek elsősorban irányadók a keresztény-katolikus Soah-értelmezésben?

a.       Jürgen Moltmann protestáns teológus munkái.

b.      Richard Rubenstein zsidó teológus elmélkedései.

**c.        Johann Baptist Metz katolikus gondolkodó filozófiai igényű „politikai teológiája”.**

8.      Mi Johann Baptist Metz legfontosabb állítása a politikai teológiában?

a.       A zsidóság nem felelős Krisztus meggyilkolásáért.

b.      A hagyományos hierarchikus társadalom visszaállítása.

**c.       Az egyház szolidáris természetének megvalósítása minden szenvedőre nézve a társadalom egészében.**

9.      Mi a közös Szent Ágoston, Nicolaus Cusanus és Johann Baptist Metz gondolkodásában?

a.       A keresztényellenes barbárság elítélése.

b.      A kereszténység történelmi szerepének kiemelése.

**c.       A történelmi katasztrófák – pl. Róma lerombolása, Konstantinápoly elfoglalása vagy a Soah – indítékul szolgálnak arra, hogy eszmei hagyományainkat újragondoljuk és legfontosabb elemeit újraértelmezzük.**

10.  A Soah nem vethető össze más történeti katasztrófákkal, mivel

a.       a Soához hasonló esemény soha nem történt.

b.      a Soához hasonló esemény történt, de soha ennyi ember nem pusztult el egy katasztrófa nyomán.

**c.       a történeti események ugyan összevethetők egymással, de a kereszténység és zsidóság meghatározó szerepe a nyugati történelemben a Soáht mégis egyedivé emeli.**

11.  A Soah egyedi esemény, mivel

a.       soha hasonló nem történt a világtörténelemben.

b.      sok ilyen esemény történt, de a zsidóság tudományos teljesítménye miatt ez az esemény kiemelkedő.

**c.       a nyugati világot a kereszténység határozza meg ma is és a zsidóság a kereszténység alapja.**

12.  Mit jelent az, hogy a kereszténység eszkatologikus?

a.       A világ végét már megtörténtnek veszi.

b.      A történelem a teljes megsemmisülés felé halad.

**c.       A történelem Isten ítélete alatt áll, ami egy ponton, amelyet végítéletnek nevezünk, teljes tartalmában megmutatkozik mindenki számára.**

13.  A Soah eszkatologikus esemény a kereszténység számára, mivel

a.       soha ennyi ember nem pusztult el, mint a Soah katasztrófájában.

b.      a kereszténység a Soáhban a világvégét élte meg.

**c.       a kereszténység és zsidóság történelmi sorsközösségét egy politikai hatalom erőszakkal akarta felbontani.**

14.  A kereszténység és különösen a katolikus Egyház

a.       részt vett a Soah kivitelezésében.

b.      nem tett semmit a zsidóság megmentése érdekében.

**c.       minden tőle telhetőt megtett a zsidóság és az egyes zsidó személyek megmentéséért a legkülönbözőbb eszközökkel, amelyek között szerepelt a személyes segítségnyújtás, rejtegetés, diplomáciai lépések és pápai nyilatkozatok kibocsátása.**

15.  Miben áll Emmanuel Lévinas filozófiai Soah-értelmezésének lényege?

a.       Az ember a másik ember farkasa.

b.      Isten elvetette a zsidóságot és a kereszténységet.

**c.       Az ember számára Isten a végtelen Másik, aki a másik emberben is kifejeződik és az ember személyességének feltétlen elismerésére indít.**

16.  A zsidóság és kereszténység sorsközössége

a.       ma már nem áll fenn, mert megalakult Izrael Állam.

b.      már megszűnt a Soah következtében.

**c.       mindenkor fennmarad, mivel a kereszténység forrása a zsidó hit, amelynek beteljesülését a zsidóságból származó Jézus, a Szentháromság második személye valósítja meg.**

17.  Miben áll a „Holokauszt filozófiájának” specifikus feladata?

a.       A történeti emlékezet fenntartásában.

b.      A morális konzekvenciák levonásában.

**c.       A zsidóság és kereszténység történelmi, filozófiai és teológiai sorsközösségének megértésében és megértetésében.**

18.  Mit jelent a zsidóság és kereszténység sorsközösségének kifejtése?

a.       A bibliakutatás legújabb eredményeinek ismertetését.

b.      Az evangéliumok héber és arám alapszövegeinek helyreállítását.

**c.       A zsidóság és kereszténység történelmi, eszkatologikus és a végtelen Másikra irányuló sorsközösségének tudatosítását.**

19.  Melyik a Soáhra a vonatkozó filozófiai reflexiók legfontosabb fajtája?

a.       Az archaizálás, amely a zsidóság és a ker. kapcsolatát megszakítja.

b.      Az alterikus válasz, amely a Soah kapcsán a Másik fontosságát emeli ki szemben a totalitással.

**c.       A zsidóság és kereszténység megbonthatatlan sorsközösségét hangsúlyozó álláspontok.**

20.  Mit jelent a Nyugat szellemtörténetében a Soáh cezúrája?

a.       Új történeti korszak kezdetét, amelyben egyetlen nagyhatalom uralja az egész világot.

b.      A Nyugat alkonyát.

**c.       A tragédiában megnyíló Másikra való ráirányulás új lehetőségét.**

21.  Jelölje be, melyik író járult hozzá jelentősen a Soah filozófiai feldolgozásához.

a.       Honoré de Balzac.

b.      Emmanuel Finkenstein.

**c.       Elie Wiesel.**

22.  Jelölje be, melyik filozófus járult hozzá jelentősen a Soah filozófiai feldolgozásához.

a.       Jean-Paul Sartre.

b.      Karl Marx.

**c.       Emmánuel Lévinas.**

23.  Jelölje be, melyik teológus járult hozzá jelentősen a Soah filozófiai feldolgozásához.

a.       Aquinói Szent Tamás.

b.      Karl Rahner.

**c.       Johann Baptist Metz.**

24.  Miért vált a „Holokauszt-kurzus” kiemelkedő közéleti kérdéssé Magyarországon?

a.       Mert a Pázmány Péter Katolikus Egyetem kezdeményezte.

b.      Mert a magyar lakosság különösen érzékeny a Soah morális tartalmaira.

**c.       Mert a hazai kultúrában a Soah morális és filozófiai kérdései eddig nem kaptak kellő nyilvánosságot és ezt a hiányt minél hamarabb és teljesebben be kell pótolni.**

**A zsidóság jogegyenlőségét korlátozó törvények**

**1) Mit jelent a jogegyenlőség?**

*A)*

*A polgári átalakulással megjelenő jogelv, amely szerint egy ország a polgárai között nem tesz különbséget, függetlenül azok származására, nemzeti, faji, vagy felekezeti hovatartozására.*

*B)*

*Azonos jövedelmi viszonyokat.*

**2) Mit jelentett a „numerus clausus” a két világháború közötti jogalkotásban? [1920. évi XXV. törvénycikk]**

*A)*

*Azon törvényi rendelkezést értették alatta, amely szerint a felsőoktatásban az „ország területén lakó egyes nemzetiségekhez és népfajokhoz” tartozó személyek részaránya nem lehetett magasabb, mint teljes népességen belüli arányuk.*

*B)*

*A felsőoktatásban résztvevők létszámát*

**3) Miért sértette a „numerus clausus” a jogegyenlőséget?**

*A)*

*Nem sértette a jogegyenlőség elvét.*

*B)*

*Mert azon népcsoportok tagjait (pl. zsidóság), ahol az 1920. évi XXV. törvénycikk hatályba lépése előtt a teljes lakosságon belüli részaránynál a felsőoktatásban tanulók aránya nagyobb volt, korlátozta a továbbtanulás lehetőségében.*

**4) Milyen módon korlátozta a ’zsidó’ származásúak munkavállalását az ún. második zsidótörvény? [1939. évi IV. törvénycikk]**

*A)*

*Nyilvántartották, hogy ki milyen munkakört tölt be.*

*B)*

*Egyes állásokat egyáltalán nem tölthettek be, akik a törvény hatálybalépésekor ilyen állást viseltek, el kellett őket bocsátani. A második csoportba azon állásokat sorolták, ahol már alkalmazásban lévőket elbocsátani nem kellett, de a jövőben új alkalmazások nem történhettek, a harmadik csoportba tartozóknál pedig részarányuk nem haladhatta meg a teljes népességen belüli arányukat.*

**5) Milyen jogfosztást állapított meg az állampolgársági jog területén az ún. második zsidótörvény? [1939. évi IV. törvénycikk]**

*A)*

*Azon ’zsidó’ származású személyeknél, akik magyar állampolgárságukat 1914. július 1-e után honosítással, vagy visszahonosítással szerezték, lehetőséget adott ezek visszavonására, vagyis a magyar állampolgárságtól való megfosztásra.*

*B)*

*Nem engedte meg az állampolgárságról történő lemondást.*

**6) Miként korlátozta a választójog gyakorlását az ún. második zsidótörvény, s például a fővárosban milyen arányban zárta ki származásuk miatt a választójogi feltételeknek egyébként megfelelő személyeket? [1939. évi IV. törvénycikk]**

*A)*

*Írásbeli bejelentéshez kötötték, a számszerű korlátozás nem volt jelentős.*

*B)*

*A ’zsidó’ származású állampolgárok csak akkor voltak jogosultak a választójog gyakorlására, ha felmenőik már 1867 előtt Magyarországon születtek, és állandó jelleggel a tartózkodási helyük is itt volt. Például Budapest székesfővárosban e rendelkezés miatt a választójogi feltételeknek egyébként megfelelő ’zsidó’ származású személyek 94%-át zárták ki a választásra jogosultak közül.*

**7) Miként korlátozták 1940-ben az izraelita vallásfelekezet felsőházi képviseletét? [1940. évi XVII. törvénycikk]**

*A)*

*Az 1926-os felsőházi törvény (1926. évi XXII. törvénycikk) minden bevett vallásfelekezet részére biztosította a felsőházi képviseletet. A vallásfelekezetek képviseletét újraszabályozó 1940-ben kibocsátott törvény azonban izraelitákat kihagyta a felsorolásból, amellyel kizárta őket felsőházból.*

*B)*

*Megvonták a szavazati jogukat.*

**8) Milyen jogkorlátozásokat vezettek be 1941-ben a házassági jog területén? [1941. évi XV. törvénycikk]**

*A)*

*Nyilvántartást vezettek a ’zsidó’ és nem ’zsidó’ származású személyek közötti házasságokról.* 

*B)*

*Megtiltották a ’zsidó’ és nem ’zsidó’ származású személyek közötti házasságkötést.* 

**9) Milyen joghátránnyal sújtották az izraelita vallásfelekezetet 1942-ben? [1942. évi VIII. törvénycikk]**

*A)*

*Nem engedték a nyilvános vallásgyakorlást.*

*B)*

*Az izraelitáktól megvonták az 1895-ben elnyert, ún. „törvényesen bevett vallás” státuszt, és hátrányosabb ún. „elismert vallásfelekezetek” közé sorolták őket.*

**10) Milyen jogkorlátozásokat vezettek be 1942-ben a tulajdonszerzés területén? [1942. évi XV. törvénycikk]**

*A)*

*’Zsidó’ származású személy nem vásárolhatott mező- és erdőgazdasági ingatlant, községekben pedig semmilyen ingatlant.*

*B)*

*Az ingatlanszerzésre kivetett illetéket megemelték.*

**11) A ’zsidó’ származású magyar állampolgárokkal szemben milyen nyilvános megkülönböztetésére vonatkozó szabályt vezettek be 1944 áprilisában. [1.240/1944. M.E. rendelet]**

*A)*

*Minden hat évnél idősebb személyt sárga csillag viselésére köteleztek.*

*B)*

*Külön nyilvántartást vezettek róluk.*

**12) Milyen közlekedést érintő jogkorlátozásokat szenvedett el a hazai ’zsidó’ lakosság 1944 áprilisában. [1.270/1944. M.E. rendelet]**

*A)*

*Bevonták a vezetői engedélyeiket.*

*B)*

*Közlekedésre saját gépjárműveket nem használhattak, a tömegközlekedési eszközöket csak egyedi rendőri engedéllyel vehették igénybe.*

**13) Milyen munkavállalást érintő jogkorlátozásokat szenvedett el a hazai ’zsidó’ lakosság 1944 áprilisában. [1.540/1944. M.E. rendelet]**

*A)*

*Alacsonyabb munkabért állapítottak meg.*

*B)*

*Minden értelmiségi foglalkozás betöltésétől eltiltották őket, beleértve a magángazdaságot is.*

**14) Milyen tulajdont érintő jogkorlátozásokat szenvedett el a hazai ’zsidó’ lakosság 1944 áprilisában. [1.600/1944. M.E. rendelet]**

*A)*

*Vagyonuk saját nyilvántartására kötelezték őket.*

*B)*

*A vagyonukra bejelentési kötelezettséget írtak elő, s azt zár alá vették. Ez azt jelentette, hogy a tulajdonuk feletti rendelkezési jogot megvonták tőlük.*

**15) Milyen, a nyilvános fürdőhelyek igénybevételével kapcsolatos jogkorlátozásokat szenvedett el a hazai ’zsidó’ lakosság 1944 májusában? [444/1944. B.M. rendelet]**

*A)*

*A nyilvános fürdőhelyek igénybevételét megtiltották számukra.*

*B)*

*A nyilvános fürdőhelyeken elkülönítették őket.*

**16) Milyen jogkorlátozást szenvedtek el a ’zsidó’ származású középiskolások 1944 májusában? [8.700/1944. V.K.M. rendelet]**

*A)*

*Iskolájuk egyenruhájának, jelvényeinek viselésétől eltiltották őket.*

*B)*

*Nem történt jogkorlátozás.*

**17) Milyen, a nyilvános vendéglátás igénybevételével kapcsolatos jogkorlátozásokat szenvedett el a hazai ’zsidó’ lakosság 1944 májusában? [500/1944. B.M. rendelet]**

*A)*

*Egyedi hatósági engedély nélkül csak olyan vendéglátó ipari egységeket látogathattak, amelyek kizárólag az ő használatukra volt kijelölve.*

*B)*

*A vendéglátó ipari egységeken belül elkülönítették őket.*

**18) Milyen közoktatási tevékenységet érintő jogkorlátozásokat szenvedett el a hazai ’zsidó’ lakosság 1944 júniusában? [8.960/1944. V.K.M. rendelet]**

*A)*

*Nem nyithattak új oktatási intézményeket.*

*B)*

*A népiskola, középiskola, szakiskola stb. fenntartására kiadott engedélyeket visszavonták tőlük.*

**19) Milyen jogkorlátozást szenvedtek el a ’zsidó’ orvosok 1944 júniusában? [2.250/1944. M.E. rendelet]**

*A)*

*Meghatározott körzetekre korlátozták a tevékenységüket.*

*B)*

*Csak zsidó származású személyeket kezelhettek.*

**20) Milyen intézkedéssel készítették elő a hazai zsidóság tömeges deportálását? [1.610/1944. M.E. rendelet]**

*A)*

*A ’zsidó’ származásúak számára kényszerlakhelyeket jelöltek ki (ún. gettósítás), amellyel a nem ’zsidó’ lakosságtól elkülönítették őket.*

*B)*

*Külön nyilvántartást vezettek róluk.*

**A holokauszt története. A zsidó és keresztény viszony a 20. században a nemzetközi és magyar kulturális emlékezetben.**

1.      Azonosítható-e a két világháború közötti Magyarországon tapasztalható „egyházi antiszemitizmus” a faji alapú antiszemitizmussal? – Nem.

2.      Tudatos döntés volt-e XII. Piusz pápa részéről, hogy a zsidóüldözés nyílt elítélése helyett az üldözöttek gyakorlati megsegítése mellett döntött? – Igen

3.      Szerepet játszott-e XII. Piusz pápa Horthyhoz intézett levele, illetve Serédi bíborosnak a püspöki kar nevében írt körlevele a budapesti zsidók deportálásának a kormányzó részéről történt leállításában? – Igen.

4.      Igaz-e, hogy a magyar püspökök közül senki nem emelte fel szavát nyíltan a magyar zsidóság deportálása miatt? – Nem.

5.      Az egyes személyek hősies kiállásán túlmutató, a semleges államok budapesti képviseletével összehangolt embermentő hálózatot működtetett-e a budapesti apostoli nunciatúra? – Igen.

6.      Kizárólag a zsidóságot érintette-e a munkaszolgálat a második világháború alatt? Nem

7.       Az ukrajnai munkaszolgálat során a ruházat és ellátás tekintetében volt-e különbség a harcaló alakulatok és musz. között? Nem

8.       Volt-e tiltakozása hivatalos törvényhozási fórumon a munkaszolgálat ellen (Igen, felsőház, Glattfelder Gyula csanádi püspök) - a legfelsőbb magyar katonai vezetés próbált-e - az adottkörülmények között - javítani a musz helyzetén a keleti fornton? Igen

9.      1939-ben megtámadták-e Lengyelországot a német, orosz és szlovák csapatok? Igen vagy nem.

10.  A 1939-1940- ben Magyarországra szökött több mint 100.000 lengyel állampolgár.   Igen

11.   A lengyel magyarországi menekültek között voltak-e zsidók, akik itt is maradtak 1945-ig? Igen

12.   A "W" jel jelentette a lengyeleknek a  különleges eseményeket/ szervezeteket a második világháború alatt? Igen vagy nem?

13.   A 1989 utáni Lengyelországban jött-e létre a Lengyelországi Zsidók Történeti Múzeuma? Igen

14.   Vallási tekintetben egységes volt a magyarországi zsidóság? Nem

15.   Anyanyelveként csak a jiddist használta a magyarországi zsidóság? Igen-Nem.

16.   A 19. században a magyar állam bátorította és támogatta a magyarországi zsidóság asszimilációját, gazdasági és társadalmi integrációját? Igen-Nem.

17.   Egységesen asszimilálódott és integrálódott a magyarországi zsidóság? Nem.

18.   A magyarországi zsidóság jelentős mértékben részt vett a magyar gazdaság és kultúra felvirágoztatásában? Igen

19.   Kizárólag a magyarországi zsidóság vett részt a magyar kapitalizmus kibontakoztatásában? Nem.

20.   A magyarországi zsidóság csak vagyonos, iparral és kereskedelemmel foglalkozó családokból állt? Nem.

21.   A magyarországi zsidóság életében kiemelkedő szerepe volt a cionizmusnak? Nem.

22.   A magyarországi zsidóság túlnyomó többsége a hazájának tekintette Magyarországot? Igen

23.   A sodródó hasadék a zsidók és az egyiptomiak között megnyílt tenger a kivonulások könyvében. Nem

24.  Az ószövetségi zsidóságnál a sodródó hasadék a négy generációs emlékezet (Pl. a Babiloni fogság) mint a megtörtént eseményt (Isten ellen elkövetett cselekedetet) közvetlenül tanúsító, szóbelileg áthagyományozható emlékezet. Zsidó eszkatológia és történeti modellje a Tórában. Igen