

# Informe de Análisis

GRUPO C1.02.02

Repositorio: <a href="https://github.com/antcardia/Acme-L3-Do2">https://github.com/antcardia/Acme-L3-Do2</a>

**Autores:** 

David Reyes Alés (<a href="mailto:davidreyesales@gmail.com">davidreyesales@gmail.com</a>)

Sevilla, 16 de marzo de 2023

## TABLA DE CONTENIDOS

1.	Resumen Ejecutivo [ 3 ]
2.	Introducción [ 3 ]
3.	Contenido [ 4 ]

Hay un total de 5 páginas

4. Conclusión [5]

## Resumen ejecutivo

Este documento trata sobre el análisis del trabajo realizado por David Reyes Alés (Student#3),

Este es un informe de análisis del "Student # 3", en concreto el miembro David Reyes Alés, dentro del segundo Sprint, donde realizaremos un análisis del mismo. Este informe se ha realizado tras realización de los requisitos necesarios a completar en el documento que se me ha establecido a realizar ("Student # 3").

Para este en concreto me he basado al completo a la información dada en el anexo ocho de la asignatura, subido en la plataforma de "Enseñanza Virtual", de él he podido tener la base, guía o estructura para comprender y realizar este informe.

1 Semana: voy a realizar un análisis previo, durante y al final de cada funcionalidad para poder tener una visión más objetiva de cada implementación

#### Tabla de revisión

Fecha	Versión	Descripción de los cambios	Sprint
14/02/2023	23.1	Creación del documento	1

### Introducción

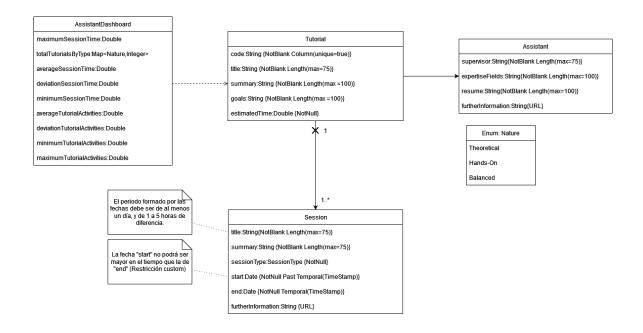
Este es un proyecto dedicado al desarrollo de un sistema de información web para ayudar a la organización Acme Life-Long Learning, S.A (Acme-L<sub>3</sub>) a gestionar su empresa. Esta organización es ficticia y se especializa en ayudar a los estudiantes en una gran variedad de cuestiones con la ayuda de profesores de renombre.

Para comenzar, hemos utilizado el proyecto Hello World como plantilla para dar los primeros pasos en el desarrollo del sistema. Además, vamos a hacer uso de diferentes herramientas como MariaDB y DBeaver, para la creación y gestión de base de datos, Eclipse, como nuestro espacio de trabajo, Java, como nuestro lenguaje principal de programación y Acme Framework, como nuestro framework.

### Contenido

- Crear rol "assistant"
  - Análisis previo: Intentaré obtener toda la información de los recursos ya creados para seguirlos como "plantilla", minimizando los errores y optimizando el tiempo de trabajo.
  - Análisis a posteriori: Fácil implementación. Atributos claros con pocas restricciones.
- Crear Entidad "Tutorial"
  - Análisis previo: Se intentará utilizar como plantilla otras entidades ya creadas para facilitar el trabajo y el entendimiento.
  - Sencillo de implementar. Restricciones simples de entender.
- Crear Entidad "Session".
  - Análisis previo: Al igual que en los apartados anteriores, intentaré recoger información del código ya implementado para usarlo como plantilla, así como la materia explicada en clase.
  - Análisis a posteriori: Dificultad de implementación media. Algunos requisitos más difíciles de entender. Tiene relación con la clase "Tutorial" y tomé la decisión de implementarla desde esta clase para el correcto funcionamiento del framework.
- Crear "AssistantDashboard":
  - Análisis previo: Según el código implementado no parece muy complicado seguir el mismo patrón para desarrollar esta clase junto a los requisitos que se me piden.
  - Análisis a posterior: Sencillo de implementar. Atributos del mismo tipo con una sola restricción simple.
- Creación de datos de ejemplo para la BBDD:
  - Análisis previo: Investigaré cómo se escriben las columnas en el formato csv a partir de otros archivos ya creados y tendré en cuenta como escribir cada propiedad.
  - Análisis a posteriori: Sencillo, pero más largo de lo que parece. Es bueno tener en cuenta muchas casuísticas para probar múltiples situaciones y asegurarnos de que los datos están introducidos correctamente.

#### UML Student#3:



## Conclusión

Tanto yo como el equipo de trabajo estamos mejor desenvueltos en la utilización de este framework y trabajando con el entorno propuesto. La organización ha sido más rápida y coherente, así como el entendimiento de los conceptos transmitidos en las actividades a realizar individualmente. La calidad de mi trabajo ha aumentado al igual que la carga, ya que en este segundo sprint se proponía más trabajo, pero se ha podido sobrellevar de una buena manera.