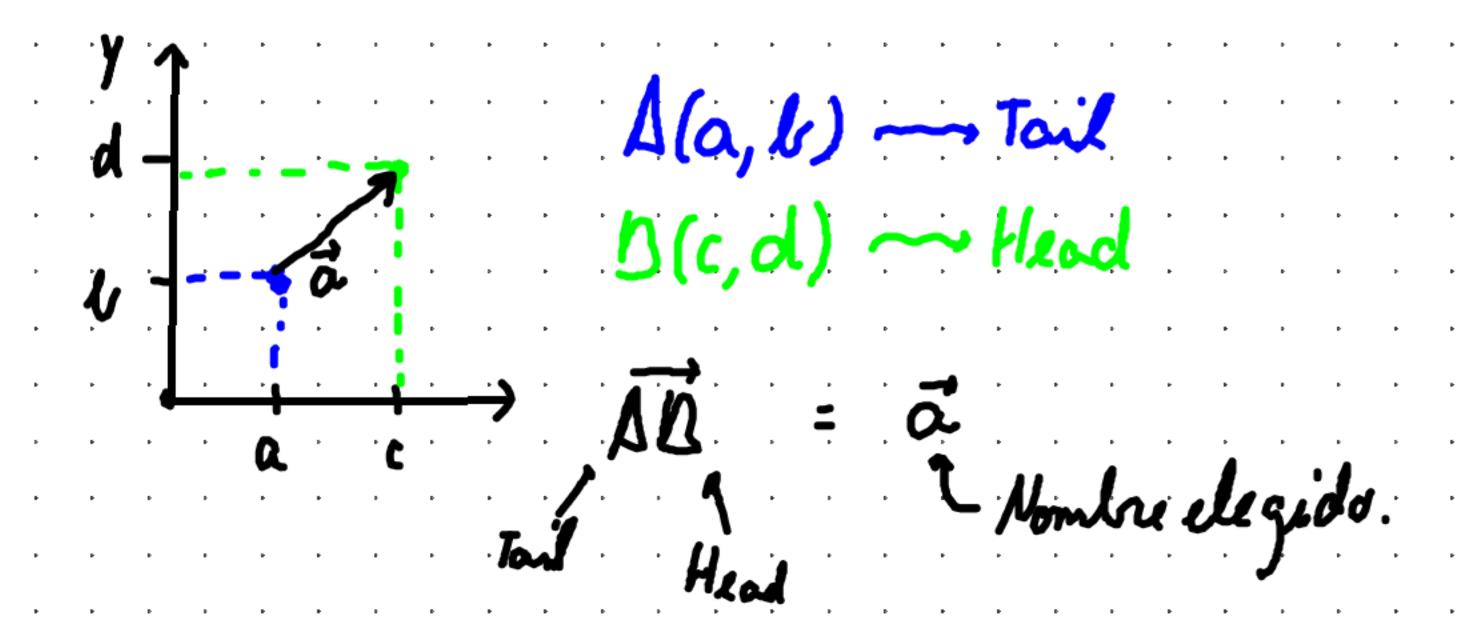
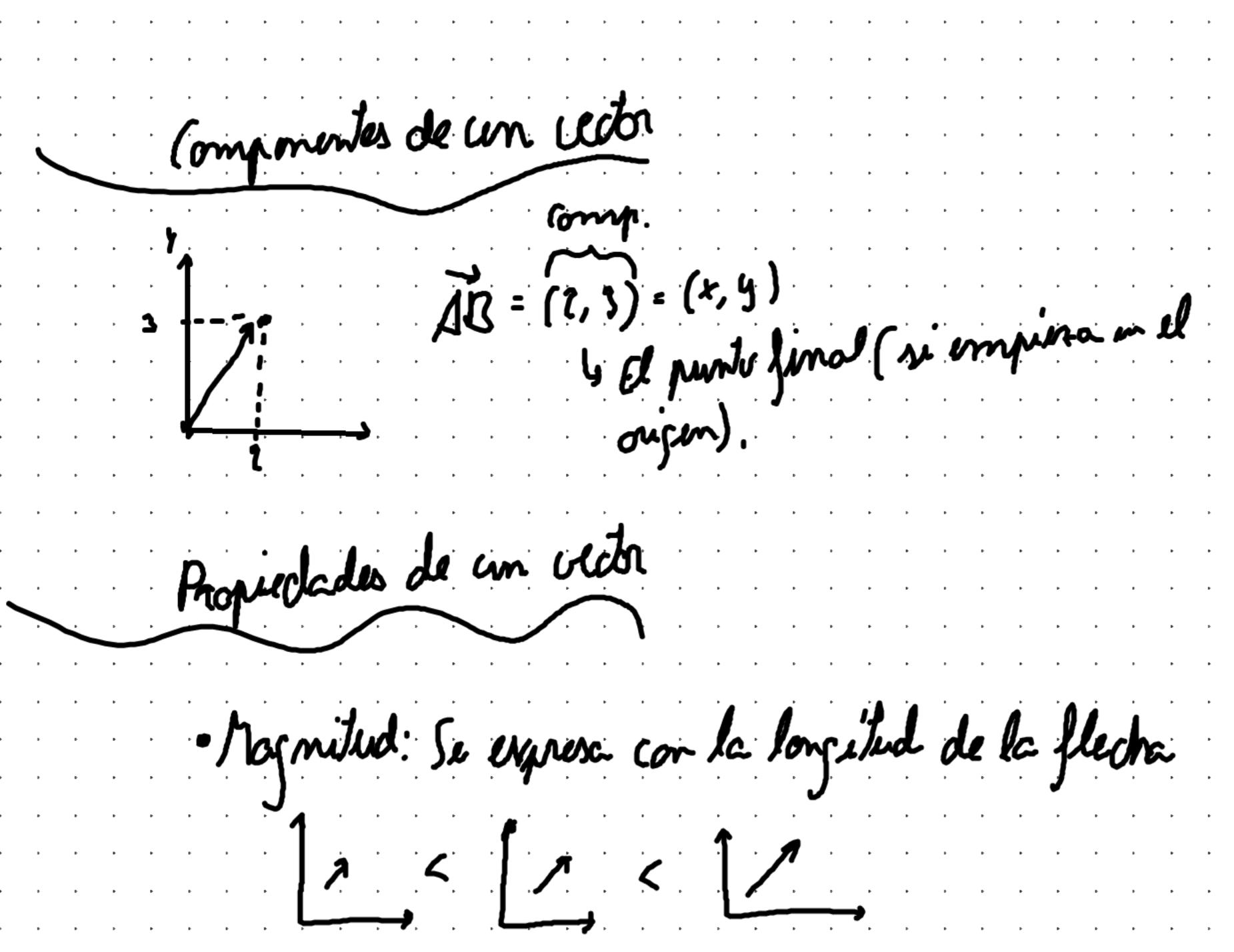
Magnitudes y ixobres	b b  b b							D D
Las magnitudes pueder cantidad + unidad.								
Mose. Densided, Volude de magnitud.	 	4	lon		id.	<b>50~</b>	<i>40</i>	wy v
Los vectores permiten elle	Nesar In c	(O	jas MG	درس	itu	des		

Los vectores permiten elpresar (os magnitudes. mos se pueden expresar solo con magnitudes. Por exemplo, el movimiento de un coche tiene ana magnitud y una dirección.





· Dirección: Se expresa con el ángulo del cector respecto al eye X (o Y).

· Sentido: Le expresa con el entremé de la flecha

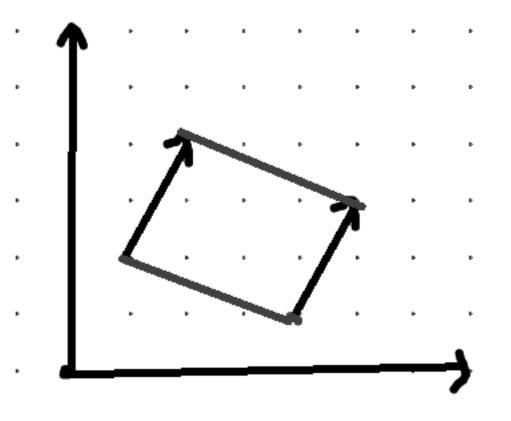
### fanddad de vectores

Critories de escueldat:

- les magnitudes han de ser iquales
- · Los direcciones hon de ser iguales
- · los sentidos pan ele ser iguales

Es decer, si cualquiera de estes se encumple, son déferents.

Métede gnospico



Si son iquales, las Lineas entre sus extremes son parallas.

#### Componentes de vectores y el plans cartesians

Ougan  $\begin{cases} a_1 = 0 \\ a_2 = 0 \end{cases}$ 

Componentes de vectores desde Juera del origen

$$v_1$$
 $v_2$ 
 $v_3$ 
 $v_4$ 
 $v_4$ 
 $v_5$ 
 $v_6$ 
 $v_7$ 
 $v_8$ 
 $v_8$ 

$$\vec{AB} = \vec{a} = (L_1, L_2) - (a_1, a_2) = (L_1 - a_1, L_2 - a_2)$$

$$\vec{AB} = \vec{a} = (L_1, L_2) - (a_1, a_2) = (L_1 - a_1, L_2 - a_2)$$

$$\vec{AB} = \vec{a} = (L_1, L_2) - (a_1, a_2) = (L_1 - a_1, L_2 - a_2)$$

$$\vec{AB} = \vec{a} = (L_1, L_2) - (a_1, a_2) = (L_1 - a_1, L_2 - a_2)$$

$$E_{1}$$
:  $B(2,7), A(1,5), UAB?$ 

$$\vec{NB}(2-1,1-5) = \vec{NB}(1,2)$$

$$\vec{NB}(2-1,1-5) = \vec{NB}(1,2)$$

$$E_{3}: G\left(\frac{-1}{2}, \frac{1}{3}\right), D\left(\frac{1}{2}, \frac{-3}{3}\right), CGD^{2} \to G$$

$$60 = (\frac{1}{2} - \frac{1}{2}, -3 - \frac{1}{3}) = (1, -\frac{10}{3})$$

#### 1. Finding vector components

1) R6,10) Q(13,515) 
$$R(\frac{1}{2},\frac{\sqrt{3}}{3})$$
 5 (4,2) M(0,12)

a) 
$$\vec{Q}$$
  $\vec{S} = (4-15, 2-515)$   $\vec{S}) \vec{P} = (-2, -8)$ 

a) 
$$\vec{a}_{S} = (4-15, 2-515)$$
 f)  $\vec{p}_{S} = (-2, -8)$   
b)  $\vec{a}_{R} = (\frac{1}{2}-13, \frac{13}{3}-515)$  g)  $\vec{s}_{M} = (-4, 10)$ 

a) 
$$SQ = (13-7, 50)$$
  
e)  $P/1 = (-\frac{1}{2}, 12-\frac{13}{3})$   
f)  $PS = (\frac{7}{2}, 12-\frac{13}{3})$ 

2) Détermination quadrat there vectors belong to

a) 
$$b = (-3,4) \rightarrow \pi$$

$$c) = (\sqrt{3}, -4) - \pi$$

$$J = (s, 10) \rightarrow I$$

e) 
$$\vec{t} = (0,0) - 30 \text{ misin}$$

e) 
$$f = (0, -12 + 15) \rightarrow X \text{ Aris, arribar}$$

Suma de rédores

· Suma gráfica

· Ley del paralelognamo

· Suma con componentes

$$\vec{a} + \vec{L} = (a_1, a_1) + (b_1, b_2) = (a_1 + b_1, a_2 + b_2)$$
Componentes (es como la suma gráfica)

$$[\vec{a} = (7,5), \vec{b} = (1,-4)$$

$$\vec{a} + \vec{k} = (3,1)$$

## Vector opvedos y reda de victores

$$\vec{a} = \vec{A}\vec{B}$$
 $\vec{A}$ 
 $\vec{a} = \vec{B}\vec{A}$ 
 $\vec{A}$ 
 $\vec{a} = \vec{B}\vec{A}$ 
 $\vec{A}$ 
 $\vec{$ 

$$\vec{\alpha} = (\alpha_1, \alpha_2) \longrightarrow \vec{\alpha} = (-\alpha_1, -\alpha_2)$$

La resta de victores es una suma de opuestos:

$$\vec{a} - \vec{k} = \vec{a} + (-\vec{k}) = (\alpha_1 - l_1, \alpha_2 - l_1)$$

$$\vec{a}$$
  $\vec{a}$   $\vec{a}$ 

$$E_{J}$$
:  $\vec{a} = (2,5), \vec{u} = (1,-41, \vec{u} - \vec{u})$ 

$$\vec{a} - \vec{L} = (2-1, 5+4) = (1,9)$$

$$\vec{a} = (3, -4), \vec{L} = (2,5), \vec{c} = (-3, -1), \vec{d} = (3, \frac{1}{2})$$

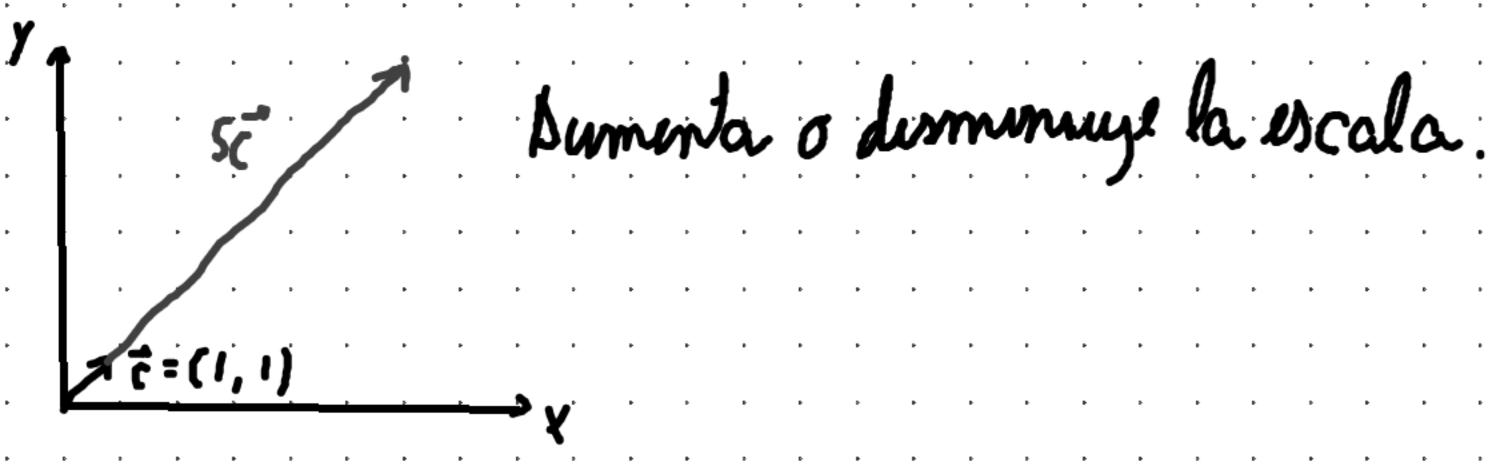
1. find the opposites

$$-\vec{a} = (-3,4), -\vec{b} = (-2,-5), \vec{\tau} = (3,1), -\vec{d} = (3,-\frac{1}{2})$$

2.0 perate

# Multiplicar un escalar por un ledor

$$\vec{a} : (a, a_1) \longrightarrow K \cdot \vec{a} : (Ka_1, Ka_2)$$



· Propiedades

Sean à un vetter y KEIR una contante...

- Si K10, el sentido de à y el de Koi son contrarios
- -Si K=0, Kā welough
- -SilkIII, Kasa (crece)
- -Si 141<1, Kàsà (encoye)

magnitud de à

- La magnitud de K-à es || K-à || = |K| · |a|

- Sean (,dEIR constantes, cda=(cd)a=c(da)

-(c+d) u = cu du, y (c·d)+u=(c+u)·(d+u)

(también se cumple sentituesendo vectores y constantes

$$E_{3} = (-1, -2)$$

$$E_3: \vec{l} = (12, -6), \vec{d} = (-4, \frac{1}{2}), (\vec{l}, +3\vec{d})$$

$$\frac{1}{5} = \frac{3}{3} - \frac{3}{5}, \quad k = (18, 17), \quad c = (-1, 17)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{7}{3} =$$

$$\frac{1\vec{a} \cdot (6, -16)}{-\frac{7}{3}\vec{b} \cdot (-17, -8)}$$
 
$$\frac{1\vec{a} \cdot (6, -16)}{1\vec{a} \cdot (-17, -8)}$$
 
$$\frac{1\vec{a} \cdot (6, -16)}{1\vec{a} \cdot (-17, -8)}$$

$$\vec{c} = \vec{a} \cdot (S, -2) \cdot \vec{k} = (0, -S) \cdot ||\vec{a} + 2\vec{i}||^{2}$$

$$\vec{c} = \vec{a} \cdot 2\vec{i} = (S, -12)$$

$$|\vec{c}| = (S + 144) = \sqrt{169} = 13$$

G: 
$$\alpha = (S, -2), U^{*}(0, -5), C^{*}(1, -1), U^{*}(0, -6), C^{*}(1, -1), U^{*}(0, -6), C^{*}(1, -1), U^{*}(0, -6), U^{*}(0, -6), C^{*}(1, -1), U^{*}(0, -6), U^{*}(0, -6)$$

1)
$$\vec{a} = (5, -2), \vec{0} = (1, 8), \vec{c} = (15, \sqrt{2}), d = (-1, 0)$$

$$e = (\frac{1}{2}, \frac{3}{2}), \vec{j} = (1, -3)$$

$$|\vec{a}| = \sqrt{25.44} = \sqrt{29}$$

$$|\vec{c}| = \sqrt{5}$$

$$|\vec{a}+5\vec{e}-3\vec{d}|=|(10,38)-3(-1,0)|=|(13,38)|=$$

$$=\sqrt{169+1444}=\sqrt{1613}$$

14.44

$$\vec{\alpha}$$
 = (5,2),  $d$ = (0,-5),  $\vec{\ell}$  = (6,7),  $\vec{j}$  = (1,3)

$$\left| \left( 9, (4) - \left( 2, \frac{83}{3} \right) \right| = \left| \left( 2, -\frac{31}{3} \right) \right| = \sqrt{49 \cdot \frac{961}{9}} =$$

$$\sqrt{\frac{441.961}{9}} = \sqrt{\frac{1402}{9}} = \frac{1}{5}\sqrt{1402} = \frac{17,48}{17,48}$$

Dirección y angulo de un vector

los angulos se miden en

sentido antihacemo desde el

lado pesitivo del eje x.

Los cinques pueden dansem grades (m°) of nadianes (m nad). I 180°: 2x rad

# Cálcula de componentes y angula

Se prieden averigues las componentes (x, y) de un crete saliendo su magnitud y dirección.

$$Y = |\vec{U}| \cos(\theta)$$
 $Y = |\vec{U}| \sin(\theta)$ 
 $Y = |\vec{U}| \sin(\theta)$ 

I se puede averignar et angulo sacando la pendiente  $(\frac{y}{x})$ :

$$\frac{Y}{X} = \frac{16T \text{ son}(\theta)}{16T \text{ con}(\theta)} = t \text{ an}(\theta) \longleftrightarrow \theta = \text{ and an}(\frac{Y}{X})$$

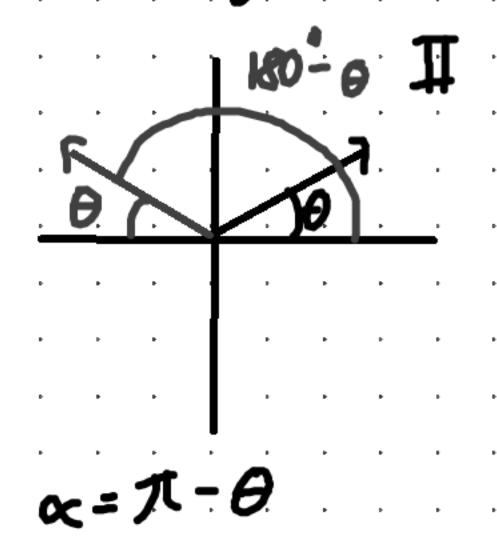
$$||a=x,b=y|$$
 and  $an(\frac{b}{a})=andan(\frac{-b}{-a})$ 

NO ES CORRECTO, ya que etan en guadrantes diferents (I y III), por lo que no pueden tener el musmo ánquelo.

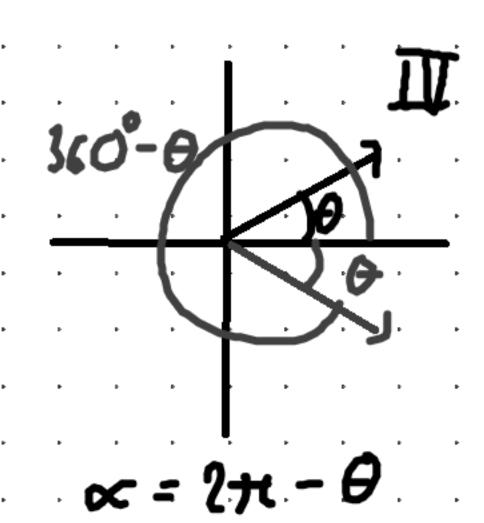
11 a=x, b=y andan ( = ) = andan ( = a)

NO ES CORRECTO, ya que etan en quadrantes
diferents (I y III), por lo que no preden tener el
mismo angulo.

Por lants, en ver de que  $\theta$  rea respecto al la do pesitivo del eje x y calcular arctan $\left(\frac{x}{y}\right)$ , se calcula  $\theta$  = arctan $\left(\frac{|x|}{|y|}\right)$  y se ajusta el angulo de acuerdo al avadrante:



$$\alpha = \pi + \theta$$



$$G : \vec{a} = (5,15) \ d \text{ ain suld?}$$

$$G = \arctan(\frac{15}{5}) = \arctan(3) \approx 1,25 \text{ nad} = 71,57^{\circ}$$

$$\vec{d} = (-5, -6), \vec{L} = (3,4), \vec{c} = (-7,7), \vec{d} = (5, -8), \vec{c} = (5,72)$$

$$\vec{f} = (4, -5)$$

1. a) 
$$\vec{c}$$
 when  $\vec{H} \rightarrow \theta = \pi + \arctan(\frac{6}{5}) \approx 4,02 \text{ nod}$ 

b)  $\vec{l}$  when  $\vec{l} \rightarrow \theta = \arctan(\frac{4}{3}) \approx 0,93 \text{ nod}$ 

c)  $\vec{c}$  when  $\vec{l} \rightarrow \theta = \pi - \arctan(\frac{2}{3}) \approx 1,25 \text{ nod}$ 

d)  $\vec{d}$  when  $\vec{l} \rightarrow \theta = 2\pi - \arctan(\frac{8}{5}) \approx 5,27 \text{ nod}$ 

e)  $\vec{e}$  when  $\vec{l} \rightarrow \theta = \arctan(1) = 45^{\circ} \approx 0,785 \text{ nod}$ 

f)  $\vec{l}$  when  $\vec{l} \rightarrow \theta = 2\pi - \arctan(\frac{5}{4}) \approx \frac{1}{5} \approx 0,785 \text{ nod}$ 

g)  $\vec{l}$  when  $\vec{l} \rightarrow \theta = 2\pi - \arctan(\frac{5}{4}) \approx \frac{1}{5} \approx 0.785 \text{ nod}$ 

$$\vec{a} = (-5, -6), \vec{L} = (3,4), \vec{c} = (-2,7), \vec{d} = (5, -8), \vec{e} = (52,62)$$

$$\vec{f} = (4, -5)$$

$$L = 8d = (18, 24) - (16, 57) = (34, 33) \sim I$$
  
 $\theta = andan(\frac{33}{34}) = 0, 17 \text{ nad}$ 

c) 
$$\sqrt{\frac{2}{5}} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{5} = (\frac{4}{5}, -1) + (\frac{2\sqrt{2}}{3}, \frac{2\sqrt{2}}{3}) = (\frac{4}{5}, \frac{2\sqrt{2}}{3}, -1) \cdot \frac{2\sqrt{2}}{3}) = (\frac{12 \cdot 10\sqrt{2}}{5}, \frac{-3 \cdot 2\sqrt{2}}{3}) \sim -1 + \frac{2\sqrt{2}}{3} \cdot (0 \to 1)$$

$$\theta=2\pi-ancton\left(\left(\frac{-3+2\sqrt{2}}{3}-\frac{12+10\sqrt{2}}{15}\right)\right)=$$

#### Converlin grades in radianes

$$\pi nod = 180^{\circ}$$
 $x nod = 90^{\circ}$ 

$$\frac{X}{X} = \frac{180}{90} \implies 180x = 90x \implies = \frac{90x}{180} = \frac{\pi}{2}$$

$$ytnod = 180^{\circ}$$
 $xnod = a^{\circ}$ 

$$\frac{x}{x} = \frac{180}{a} \implies \pi \alpha = 180x \iff x = \frac{\pi \alpha}{180} \iff \alpha = \frac{180x}{\pi}$$

$$\alpha^{\circ} \rightarrow x \mod x \mod x \mod x \mod x$$