**Silabus Semester 1**

**KELAS 1**

TAHUN PEMBELAJARAN 2025 - 2026



**UPTD 1 TEGALURUNG**

KECAMATAN BALONGAN

JL.Raya Tegalurung Km. 7 Balongan-Indramayu Kode Pos. 45285

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema | : | Selamatkan Makhluk hidup |
| Kelas/Semester | : | 1 / 1 |
| Satuan Pendidikan | : | SD/MI |

**Kompetensi inti:**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**Kompetensi Dasar:  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

1. 1.1 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
2. 2.1 Bersikap jujur, adil, dan santun sebagai wujud pemahaman makna simbol sila Pancasila.
3. 3.1 Mengidentifikasi karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
4. 4.1 Menyajikan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

**Bahasa Indonesia**

1. 3.1 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.
2. 4.1 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

**Matematika**

1. 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.
2. 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.

**Ilmu Pengetahuan Alam**

1. 3.1 Mengenal bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan.
2. 4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan.

**Ilmu Pengetahuan Sosial**

1. 3.1 Mengenal identitas diri, keluarga, dan kerabat.
2. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi diri, keluarga, dan kerabat.

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Keshatan**

1. 3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. 4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

**Seni Budaya**

1. 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi.
2. 4.1 Mengekspresikan diri melalui karya seni dua dimensi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kegiatan Pembelejaran | Indikator | Penilaian | Waktu | Sumber Belajar | Kemampuan yang Dikembangkan |
| **Subtema 1 : Tumbuhan Sahabatku**  **Mengamati**   * Mengamati berbagai jenis tumbuhan di lingkungan sekitar sekolah. * Mengamati bagian-bagian tumbuhan (akar, batang, daun, bunga, buah, biji) melalui gambar atau secara langsung.   **Menanya**   * Mengajukan pertanyaan tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.   **Mengumpulkan Informasi**   * Mencari informasi tentang cara tumbuhan berkembang biak melalui buku, gambar, atau sumber lain.   **Menalar/Mengasosiasi**   * Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan antara berbagai jenis tumbuhan.   **Mengomunikasikan**  **-**Menceritakan hasil pengamatan tentang tumbuhan di lingkungan sekitar dalam bentuk lisan atau tulisan. | **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**   * Menjelaskan arti penting bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa tumbuhan. * Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan rasa syukur terhadap tumbuhan. * Menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian tumbuhan. * Menunjukkan perilaku menjaga kelestarian tumbuhan di lingkungan sekitar.   **Bahasa Indonsia**   * Menyebutkan informasi penting dari teks tentang tumbuhan. * Menulis kalimat sederhana tentang tumbuhan dengan ejaan yang benar.   **Matematika**   * Membilang banyak benda (tumbuhan atau bagian tumbuhan) sampai 20. * Membandingkan banyak benda (tumbuhan atau bagian tumbuhan) menggunakan istilah 'lebih banyak', 'lebih sedikit', atau 'sama banyak'.   **Ilmu Pengetahuan Alam**   * Mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya secara sederhana. * Menjelaskan cara tumbuhan berkembang biak secara sederhana (biji, tunas).   **Ilmu Pengetahuan Sosial**   * Mengidentifikasi manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia. * Menyebutkan contoh kegiatan manusia yang memanfaatkan tumbuhan.   **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**   * Melakukan gerakan menirukan gerakan tumbuhan (misalnya, tertiup angin, tumbuh ke atas).   **Seni Budaya dan Prakarya**   * Menggambar atau mewarnai gambar tumbuhan. | **Jenis:**   * Tugas Individu * Tugas Kelomp-ok * Evaluasi   **Bentuk Instrumen:**   * Tes Tertulis * Tes Lisan * Tes Perbu-atan/Prak-tik/Sikap | 32 x 35’ | * Buku Tema Selamatkan Makhluk hidup * Buku Paket * Buku Referensi lain | **Sikap:**   * Bersyukur kepada Tuhan atas karunia tumbuhan. * Peduli terhadap lingkungan sekitar. * Bekerjasama dalam kelompok. * Bertanggung jawab dalam menjaga tumbuhan.   **Keterampilan:**   * Mengamati dengan cermat. * Mengajukan pertanyaan yang relevan. * Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber. * Mengolah informasi yang diperoleh. * Berpikir kritis. * Memecahkan masalah sederhana. * Berkomunikasi secara efektif. * Bekerja sama dalam kelompok. * Menulis kalimat sederhana. * Menggambar atau mewarnai. * Menyanyi lagu tentang tumbuhan. * Mempresentasikan hasil pengamatan. * Mendemonstrasikan cara merawat tumbuhan. * Menganalisis informasi sederhana. * Membuat karya seni dari bahan alam.   **Pengetahuan:**   * Mengetahui berbagai jenis tumbuhan. * Mengetahui bagian-bagian tumbuhan. * Memahami fungsi bagian-bagian tumbuhan. * Mengetahui cara tumbuhan berkembang biak. * Memahami manfaat tumbuhan bagi manusia. * Mengetahui cara menjaga kelestarian tumbuhan. * Mengenal pentingnya bersyukur atas karunia Tuhan. * Mengetahui cara membilang sampai 20. * Memahami konsep lebih banyak, lebih sedikit, sama banyak. * Mengetahui contoh kegiatan manusia yang memanfaatkan tumbuhan. * Mengetahui contoh perilaku menjaga kelestarian lingkungan. * Mengetahui gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. * Mengenal bahan alam untuk membuat karya seni. * Mengetahui cara menulis kalimat sederhana. * Mengetahui cara mewarnai gambar dengan baik. * Mengetahui cara mengolah informasi. * Mengetahui cara bekerjasama dalam kelompok. * Mengetahui cara menyampaikan informasi dengan baik. * Mengetahui cara merawat tumbuhan sederhana. * Mengetahui cara membuat karya seni sederhana. |
| **Subtema 2 : Hewan Sahabatku**  **Mengamati**   * Mengamati gambar dan video berbagai jenis hewan yang ada di lingkungan sekitar. * Mengamati ciri-ciri fisik dan kebiasaan makan hewan yang berbeda.   **Menanya**   * Mengajukan pertanyaan tentang perbedaan jenis hewan dan cara merawatnya.   **Mengumpulkan Informasi**   * Mencari informasi dari buku, internet, atau narasumber tentang hewan peliharaan dan hewan liar.   **Menalar/Mengasosiasi**   * Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, omnivora).   **Mengomunikasikan**  **-**Menceritakan pengalaman merawat hewan peliharaan atau mengamati hewan di lingkungan sekitar. | **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**   * Menjelaskan arti penting menyayangi hewan sebagai makhluk ciptaan Tuhan. * Menyebutkan contoh perilaku menyayangi hewan di rumah dan di lingkungan sekolah. * Mempraktikkan cara merawat hewan peliharaan dengan benar. * Menunjukkan sikap peduli terhadap hewan yang terlantar.   **Bahasa Indonsia**   * Menyebutkan ciri-ciri hewan yang didengar dari teks yang dibacakan. * Menulis kalimat sederhana tentang hewan yang diamati.   **Matematika**   * Membandingkan banyak hewan menggunakan istilah 'lebih banyak', 'lebih sedikit', atau 'sama banyak'. * Menghitung jumlah hewan dalam kelompok kecil (sampai 20).   **Ilmu Pengetahuan Alam**   * Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh hewan (kepala, badan, kaki, ekor). * Menjelaskan kegunaan bagian-bagian tubuh hewan bagi kelangsungan hidupnya.   **Ilmu Pengetahuan Sosial**   * Menceritakan keberagaman jenis hewan yang dipelihara di lingkungan sekitar. * Menjelaskan manfaat hewan bagi kehidupan manusia.   **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**   * Melakukan gerakan menirukan gerakan hewan (berjalan, melompat, merayap). * Menjaga kebersihan diri setelah berinteraksi dengan hewan.   **Seni Budaya dan Prakarya**   * Menggambar hewan kesukaan dengan teknik sederhana. * Mewarnai gambar hewan dengan warna yang menarik. | **Jenis:**   * Tugas Individu * Tugas Kelomp-ok * Evaluasi   **Bentuk Instrumen:**   * Tes Tertulis * Tes Lisan * Tes Perbu-atan/Prak-tik/Sikap | 32 x 35’ | * Buku Tema Selamatkan Makhluk hidup * Buku Paket * Buku Referensi lain | **Sikap:**   * Bertanggung jawab dalam merawat hewan peliharaan. * Menunjukkan rasa syukur atas keberadaan hewan. * Peduli terhadap kesejahteraan hewan. * Bekerja sama dalam kegiatan merawat hewan di kelas.   **Keterampilan:**   * Mengamati hewan dengan cermat. * Mengajukan pertanyaan yang relevan tentang hewan. * Mencari informasi dari berbagai sumber. * Mengelompokkan hewan berdasarkan ciri-cirinya. * Mengomunikasikan hasil pengamatan tentang hewan. * Menulis kalimat sederhana tentang hewan. * Menghitung jumlah hewan. * Membandingkan jumlah hewan. * Menggambar hewan. * Mewarnai gambar hewan. * Menirukan gerakan hewan. * Merawat hewan dengan benar. * Menjaga kebersihan diri. * Bekerja sama dengan teman. * Menyampaikan pendapat dengan santun.   **Pengetahuan:**   * Jenis-jenis hewan (peliharaan dan liar). * Ciri-ciri fisik hewan. * Kebiasaan makan hewan (herbivora, karnivora, omnivora). * Bagian-bagian tubuh hewan. * Fungsi bagian tubuh hewan. * Cara merawat hewan peliharaan. * Pentingnya menyayangi hewan. * Manfaat hewan bagi manusia. * Contoh perilaku menyayangi hewan. * Perbedaan hewan berdasarkan makanannya. * Cara membandingkan jumlah benda. * Konsep lebih banyak, lebih sedikit, sama banyak. * Teknik menggambar sederhana. * Teknik mewarnai. * Gerakan dasar menirukan hewan. * Cara menjaga kebersihan diri. * Akibat tidak menyayangi hewan. * Contoh hewan yang dilindungi. * Cara menjaga habitat hewan. * Peran manusia dalam menjaga keseimbangan alam terkait dengan hewan. |
| **Subtema 3 : Ayo Cintai Lingkungan**  **Mengamati**   * Mengamati gambar dan video tentang kegiatan menjaga lingkungan. * Mengamati berbagai tumbuhan dan hewan di lingkungan sekitar sekolah.   **Menanya**   * Mengajukan pertanyaan tentang cara menjaga lingkungan agar tetap bersih dan sehat.   **Mengumpulkan Informasi**   * Mengumpulkan informasi tentang manfaat tumbuhan dan hewan bagi kehidupan manusia dan lingkungan.   **Menalar/Mengasosiasi**   * Mengaitkan kegiatan menjaga lingkungan dengan kesehatan diri dan kelestarian alam.   **Mengomunikasikan**  **-**Menceritakan pengalaman menjaga lingkungan di rumah dan di sekolah. | **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**   * Menjelaskan arti penting menjaga lingkungan sebagai wujud syukur kepada Tuhan. * Mengidentifikasi contoh-contoh perilaku yang menunjukkan cinta lingkungan. * Menerapkan perilaku menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. * Menjelaskan akibat dari tidak menjaga lingkungan.   **Bahasa Indonsia**   * Menulis kalimat sederhana tentang cara menjaga lingkungan. * Membaca lancar teks pendek tentang pentingnya menjaga lingkungan.   **Matematika**   * Membandingkan jumlah sampah yang dihasilkan di lingkungan rumah dan sekolah. * Menghitung jumlah tumbuhan yang ditanam di halaman sekolah.   **Ilmu Pengetahuan Alam**   * Mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. * Menjelaskan manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia.   **Ilmu Pengetahuan Sosial**   * Mengidentifikasi pekerjaan orang tua yang berkaitan dengan lingkungan. * Menjelaskan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan manusia.   **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**   * Melakukan gerakan dasar memungut sampah dan membuangnya pada tempatnya. * Melakukan permainan yang berkaitan dengan menjaga kebersihan lingkungan.   **Seni Budaya dan Prakarya**   * Membuat karya seni dari bahan-bahan daur ulang. * Menyanyikan lagu tentang cinta lingkungan. | **Jenis:**   * Tugas Individu * Tugas Kelomp-ok * Evaluasi   **Bentuk Instrumen:**   * Tes Tertulis * Tes Lisan * Tes Perbu-atan/Prak-tik/Sikap | 32 x 35’ | * Buku Tema Selamatkan Makhluk hidup * Buku Paket * Buku Referensi lain | **Sikap:**   * Peduli terhadap kebersihan lingkungan. * Bertanggung jawab terhadap sampah yang dihasilkan. * Bekerja sama dalam menjaga kebersihan lingkungan. * Menunjukkan rasa syukur atas keindahan alam.   **Keterampilan:**   * Membersihkan sampah di lingkungan sekitar. * Memilah sampah sesuai jenisnya. * Menanam tumbuhan di halaman sekolah. * Merawat tanaman dengan menyiram dan memberi pupuk. * Membuat poster ajakan untuk menjaga lingkungan. * Bercerita tentang pengalaman menjaga lingkungan. * Menulis kalimat ajakan untuk menjaga lingkungan. * Menghitung jumlah sampah yang dikumpulkan. * Menggambar tumbuhan dan hewan. * Mewarnai gambar lingkungan. * Mempraktikkan cara membuang sampah yang benar. * Membuat pupuk kompos sederhana. * Menggunakan kembali barang-barang bekas. * Menyampaikan pendapat tentang pentingnya menjaga lingkungan. * Melakukan gerakan senam yang berhubungan dengan alam.   **Pengetahuan:**   * Pengertian lingkungan bersih dan sehat. * Manfaat menjaga lingkungan. * Akibat tidak menjaga lingkungan. * Contoh perilaku menjaga lingkungan. * Jenis-jenis sampah dan cara memilahnya. * Bagian-bagian tumbuhan. * Fungsi bagian-bagian tumbuhan. * Manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia. * Pekerjaan yang berkaitan dengan lingkungan. * Sumber daya alam dan manfaatnya. * Cara mengolah sampah menjadi barang berguna. * Pentingnya menjaga kelestarian alam. * Cara menghemat air dan energi. * Akibat pencemaran lingkungan. * Cara mengurangi penggunaan plastik. * Cara membuat kompos dari sampah organik. * Pengertian daur ulang. * Contoh barang-barang yang bisa didaur ulang. * Pentingnya reboisasi. * Cara menjaga kebersihan sungai. |
| **Kegiatan Pembiasaan Literasi**  **Mengamati**   * Mengamati gambar berbagai jenis tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan sekitar. * Mengamati video pendek tentang cara merawat tanaman dan hewan.   **Menanya**   * Mengapa tumbuhan dan hewan penting bagi kehidupan manusia?   **Mengumpulkan Informasi**   * Mencari informasi dari buku cerita, gambar, atau bertanya kepada guru tentang ciri-ciri tumbuhan dan hewan.   **Menalar/Mengasosiasi**   * Menghubungkan antara tumbuhan dan hewan dengan kebutuhan manusia (makanan, pakaian, tempat tinggal).   **Mengomunikasikan**  **-**Menceritakan pengalaman merawat tanaman atau hewan di rumah kepada teman-teman. |  | **Jenis:**   * Tugas Individu * Tugas Kelomp-ok * Evaluasi   **Bentuk Inatrumen:**   * Tes Tertulis * Tes Lisan * Tes Perbu-atan/Prak-tik/Sikap | 32 x 35’ | * Buku Tema Selamatkan Makhluk hidup * Buku Paket * Buku Referensi lain | **Sikap:**   * Menunjukkan rasa ingin tahu tentang tumbuhan dan hewan. * Menghargai keberagaman tumbuhan dan hewan di lingkungan sekitar. * Menunjukkan kepedulian terhadap tumbuhan dan hewan. * Bertanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan.   **Keterampilan:**   * Mampu mengidentifikasi jenis-jenis tumbuhan dan hewan. * Mampu menceritakan kembali informasi yang didapat tentang tumbuhan dan hewan. * Mampu membuat gambar sederhana tentang tumbuhan atau hewan. * Mampu bekerja sama dalam kelompok untuk mencari informasi. * Mampu mengungkapkan pendapat dengan bahasa yang sopan.   **Pengetahuan:**   * Memahami pentingnya tumbuhan dan hewan bagi kehidupan. * Mengetahui ciri-ciri dasar tumbuhan dan hewan. * Memahami cara sederhana merawat tumbuhan dan hewan. * Mengetahui contoh tumbuhan dan hewan yang dilindungi. |