



CERTIFICA QUE

CAROLINA BRIONES OÑA

0803437185

Efectuó el examen del curso

FORMADOR DE FORMADORES

Con una duración de 75 horas

Realizado OnLine mediante la plataforma de certificación de AulaFacil.com

Calificación: 10

OBTENIENDO EL CERTIFICADO DE **APTITUD**

Fecha Certificación: 14 de diciembre de 2023



(Firma alumno)

www.AulaFacil.com
CIF B-82812322

CAROLINA BRIONES OÑA
0803437185



Verificar validez del certificado mediante la imagen QR, o visitando
<https://usuarios.aulafacil.com/validar-certificado/2023121421-7bf43c>

Temario del Curso

0. Introducción
1. El Formador - Competencias y Funciones
2. El Formador (Funciones)- 2 Preparación de las Clases
3. El Formador (Funciones) - 3 Diseño y Elaboración de material didáctico
4. El Formador (Funciones) - 4 Impartir Clases
5. El Formador (Funciones) - 5 Evaluar
6. Cualidades del Formador - Perfil Docente - Conocimientos
7. Cualidades del Formador - Perfil Docente - Habilidades
8. Cualidades del Formador - Perfil Docente - Actitudes
9. El Formador - Relación con el alumnado
10. El Formador - Estilos docentes - Autoritario
11. El Formador - Estilos docentes - Laissez-Faire
12. El Formador - Estilos docentes - Democrático
13. El Formador - Estilos Docentes - Cuadro resumen
14. El Formador - Acciones tutoriales
15. El Formador - Acciones tutoriales - Presencial
16. El Formador - Acciones tutoriales - No Presencial
17. El Formador - Acciones tutoriales - Cuadro Resumen
18. Métodos Didácticos
19. Métodos Didácticos - Tipos - Expositivo
20. Métodos Didácticos - Tipos - Demostrativo
21. Métodos Didácticos - Tipos - Interrogativo
22. Métodos Didácticos - Tipos - Activo
23. Actualización Docente
24. Teoría de la comunicación y proceso de enseñanza-aprendizaje - ¿Cómo aprendemos?
25. Condicionamiento Clásico
26. Conductismo
27. Teoría del Refuerzo
28. Por imitación/observación
29. Aprendizaje por Descubrimiento
30. Aprendizaje Significativo
31. El Adulto ante el aprendizaje
32. Enseñar a aprender
33. Estilos de aprendizaje
34. Estrategias de Aprendizaje
35. Factores que intervienen en el aprendizaje-Autoconcepto-Representaciones Mutuas
36. Factores que intervienen en el aprendizaje-Expectativas-Conocimientos Previos
37. Factores que intervienen en el aprendizaje-Atención-Motivación
38. El/La Formador/a, sus actitudes y tipos de alumnado
39. El/La Formador/a y sus actitudes en el aula - Componente Cognitivo
40. Componente Conductual
41. Componente Emocional
42. El Alumnado
43. El alumnado - Inquieto
44. El Alumnado - Impuntual
45. El alumnado - Perdido
46. El alumnado - Introverso
47. El alumnado - Inadecuado
48. El alumnado - Charlatan
49. La Comunicación - elementos que intervienen en el proceso de comunicación
50. La Comunicación en el aula
51. Estrategias para mejorar la comunicación en el aula
52. Planificación de la formación
53. Programación Didáctica
54. Programación Didáctica - Utilidad
55. Programación Didáctica - Características
56. Elementos de una programación didáctica
57. Estructuración de la Programación Didáctica - Objetivos
58. Estructuración de la Programación Didáctica - Contenidos
59. Estructuración de la Programación Didáctica - Actividades
60. Estructuración de la Programación Didáctica - Metodología
61. Estructuración de la Programación Didáctica - Temporalización
62. Recursos Didácticos
63. Recursos Didácticos - Clasificación
64. Evaluación
65. Tipos de Evaluaciones
66. Conclusión
67. Bibliografía