

COORDINACIÓN DE CAPACITACIÓN Y MEDIOS DE VIDA					
PROYECTO ESCUELA TALLER QUITO					
FICHAS DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE					
Número de Ficha:	FOD-P-ETQ-2024-02-04				
Fecha de apertura:	16	febrero	2024	Hora:	16h10
	dd	mm	aaaa	(hh/mm)	
Lugar:	CONQUITO				
Nombres y apellidos del instructor:	Anthony Cotera/ Instructor de tecnologías digitales.			Oficio:	Tecnologías Digitales
Objetivo:	Atender y brindar orientación a los monitores/ instructores y funcionarios de la Escuela Taller Quito en las dificultades presentadas por los estudiantes y/o beneficiarios de la ETQ				
Antecedentes:	Realizar seguimiento al equipo docente sobre el grupo de estudiantes que se encuentran matriculados en el proceso formativo y reportar si existe alguna novedad en cuanto a la asistencia regular o irregular, problemáticas conductuales y problemáticas académicas.				
Descripción de la problemática:	<p>Se procede a mantener un seguimiento con la instructora en base a las tres variables seleccionadas para el seguimiento en cuanto a la asistencia regular o irregular, problemáticas conductuales y problemáticas académicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En el ámbito de la asistencia regular:</li> </ul> <p>Se reporta que 14 de los 18 de los estudiantes matriculados no registran ningún tipo de inconveniente en la asistencia regular al proceso formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En el ámbito de la inasistencia medianamente irregular</li> </ul> <p>Se reporta que el estudiante, Richard Nelson Ontaneda Iza, registra una inasistencia medianamente irregular debido a problemas familiares ligados a su solvencia económica para transportarse al espacio de estudios. Asimismo, se registra que el estudiante no tiene un relacionamiento directo con su madre dado que vive con sus abuelos, y su solvencia económica se encuentra limitada. Se procederá a referenciar a este caso al área de trabajo social para levantar una ficha de seguimiento y conocer la situación actual del estudiante.</p> <p>Se reporta que la estudiante, Mousha Micaela Canola Hernández, ha registrado faltas consecutivas por motivos de salud, se ha acudido por parte de la estudiante hacia el docente y área de trabajo social para presentar las justificaciones debidas y ponerse al día con las tareas pendientes. Se guarda la confidencialidad de la situación de salud de la estudiante, pero se ha justificado su inasistencia. Se</p>				

<p>observa que la estudiante a partir de justificar sus faltas ha asistido normalmente a clases.</p> <p>Se reporta que el estudiante, Anthony Marcelo Rodríguez Jiménez, registra problemas familiares que interfieren en su proceso formativo, se recomienda al instructor que se refiere al área de trabajo social este caso con la finalidad de levantar una ficha de seguimiento y saber la profundidad de su situación.</p> <p>En cuanto a la inasistencia regular se comenta que el estudiante Jaider Daniel García Coime ha desertado del proceso formativo por motivos relacionados a su situación económica por lo que se procederá a eliminarle del registro de asistencia y a actualizar la información correspondiente a su estado de matriculación.</p> <p>Por otra parte, se comenta que en el área académica el estudiante Eitan Sinuche Rojas Gutiérrez registra problemáticas relacionadas su aprendizaje por su condición de discapacidad por lo que se sugiere buscar estrategias y metodologías de enseñanza para incrementar su proceso de aprendizaje. El resto del grupo no presenta problemáticas conductuales o problemáticas académicas que reportar.</p>		
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN		
CONCLUSIONES	ACUERDOS	ACCIONES DE CAMBIO
<p>El seguimiento a docentes para conocer el estado actual de la comunidad estudiantil en referencia al oficio del que forman parte es de vital importancia para reportar novedades o acontecimientos que surgen en el desarrollo de los cursos correspondientes.</p>	<p>Motivación y seguimiento a los casos de inasistencia medianamente irregular.</p> <p>Integrar estrategias de participación con jóvenes con discapacidad.</p> <p>Adaptar material formativo visual para estudiantes que necesiten refuerzo académico</p> <p>Referir casos de estudiantes que registren problemas en la irregularidad de su asistencia al área de trabajo social de manera oportuna.</p>	<p>Mantener un seguimiento constante desde el instructor y el área el de trabajo social a los casos que se requieran.</p> <p>Comunicación integrada entre equipo de trabajo.</p> <p>Participar en la capacitación convocada para adaptación de estrategias, herramientas y metodologías participativas para jóvenes con discapacidad en entornos educativos.</p>
RECURSOS OBSERVADOS Y REDES DE APOYO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Futuras capacitaciones en materia de adaptación de estrategias, herramientas y metodologías participativas para jóvenes con discapacidad en entornos educativos.</li> <li>- Apertura por parte del instructor y el área de trabajo social para no excluir alumnos que se encuentren con situaciones extremas de vulnerabilidad en el proceso formativo sino profundizar en la situación que les acontece y ver estrategias para la no deserción.</li> </ul>		
OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS		

- Integrar un proceso de comunicación integrada entre el instructor del oficio y el área de trabajo social para atender y dar seguimiento a casos de estudiantes que lo requieran.

ANEXOS:



RESPONSABLE TÉCNICO:		INSTRUCTOR:	
	Raquel Erazo Trabajadora Social Proyecto Escuela Taller Quito II		Anthony Cotera. Instructor de Gestión de Residuos.