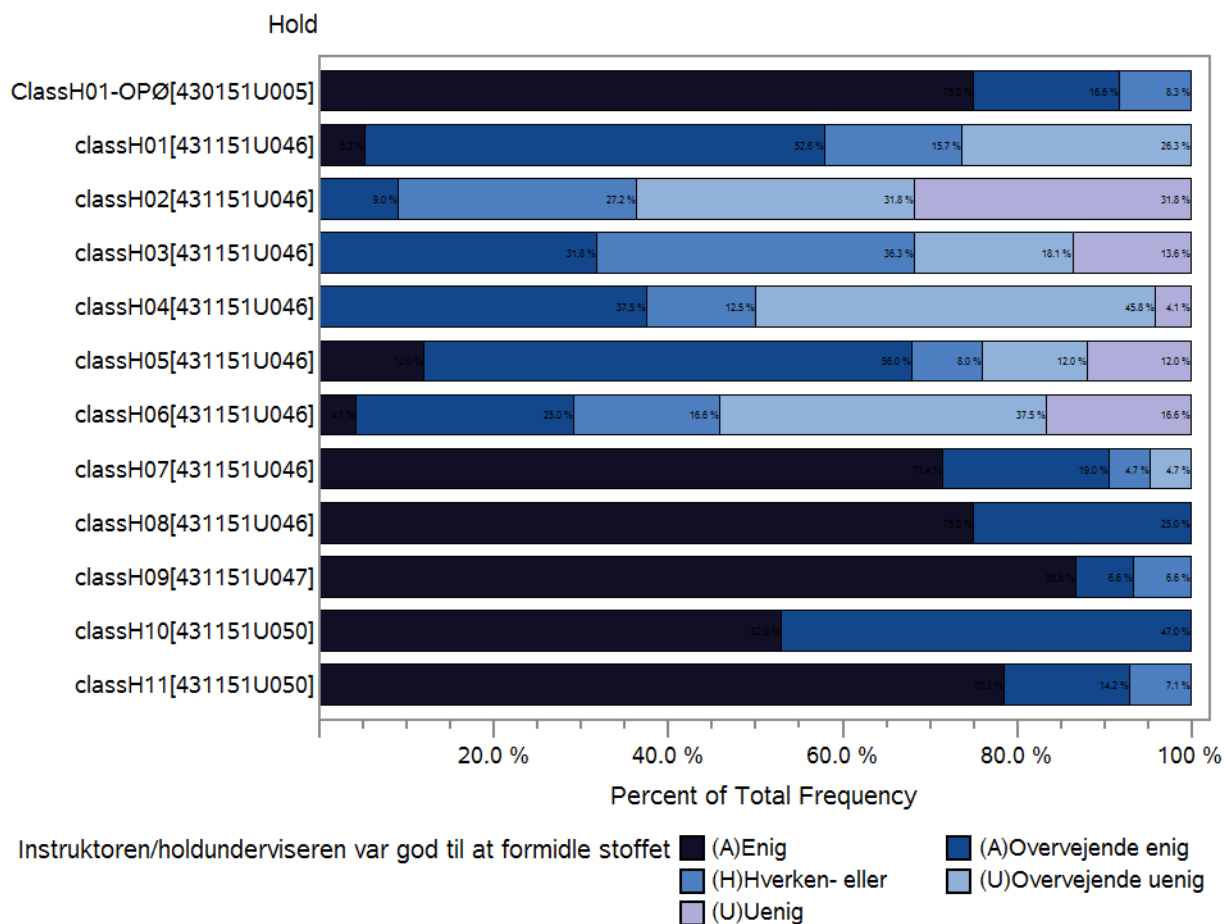
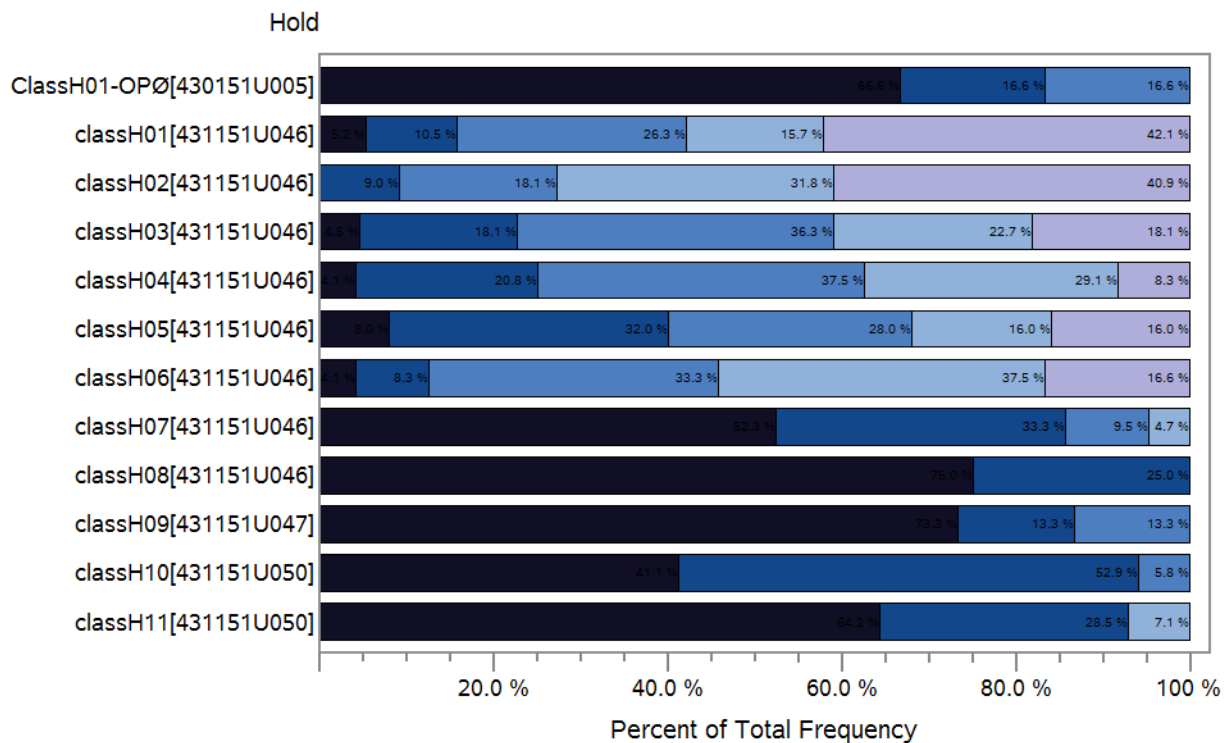


Procentvisse fordeling af svarene

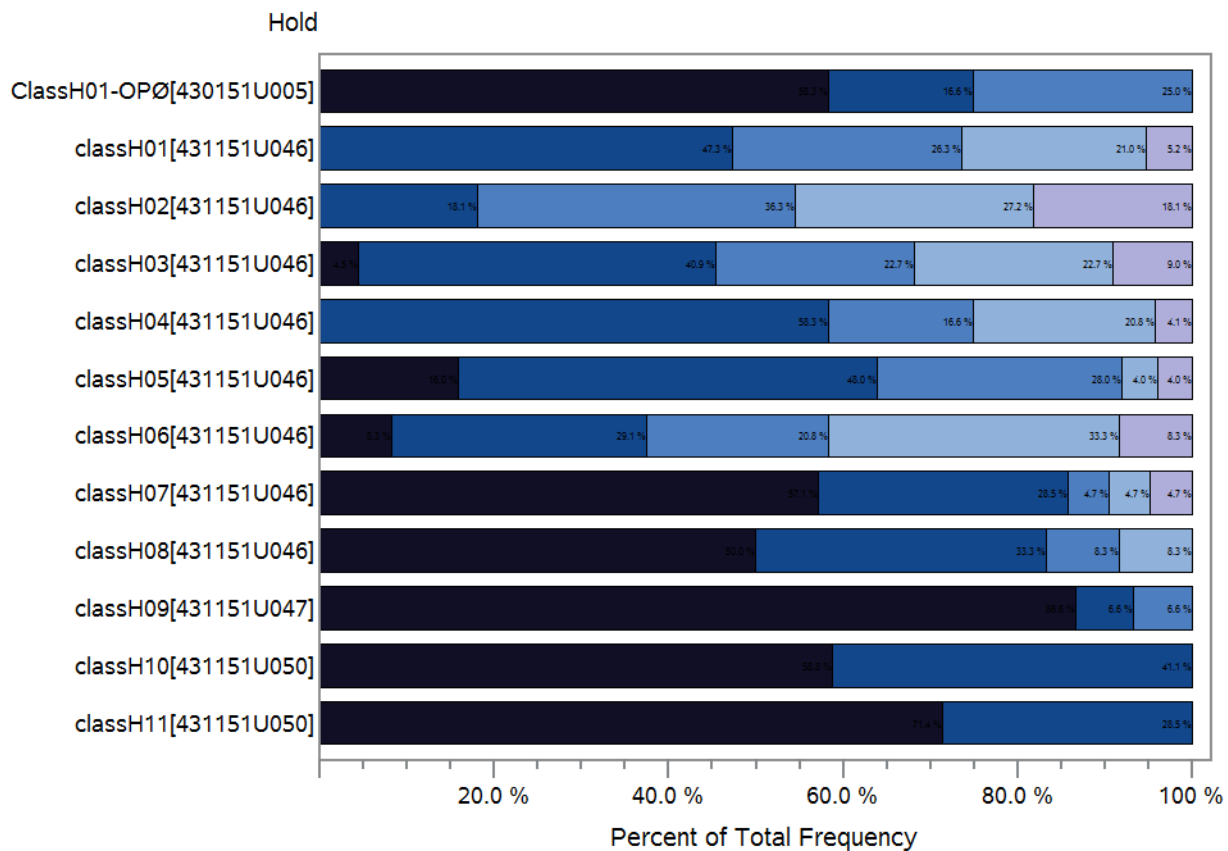
1





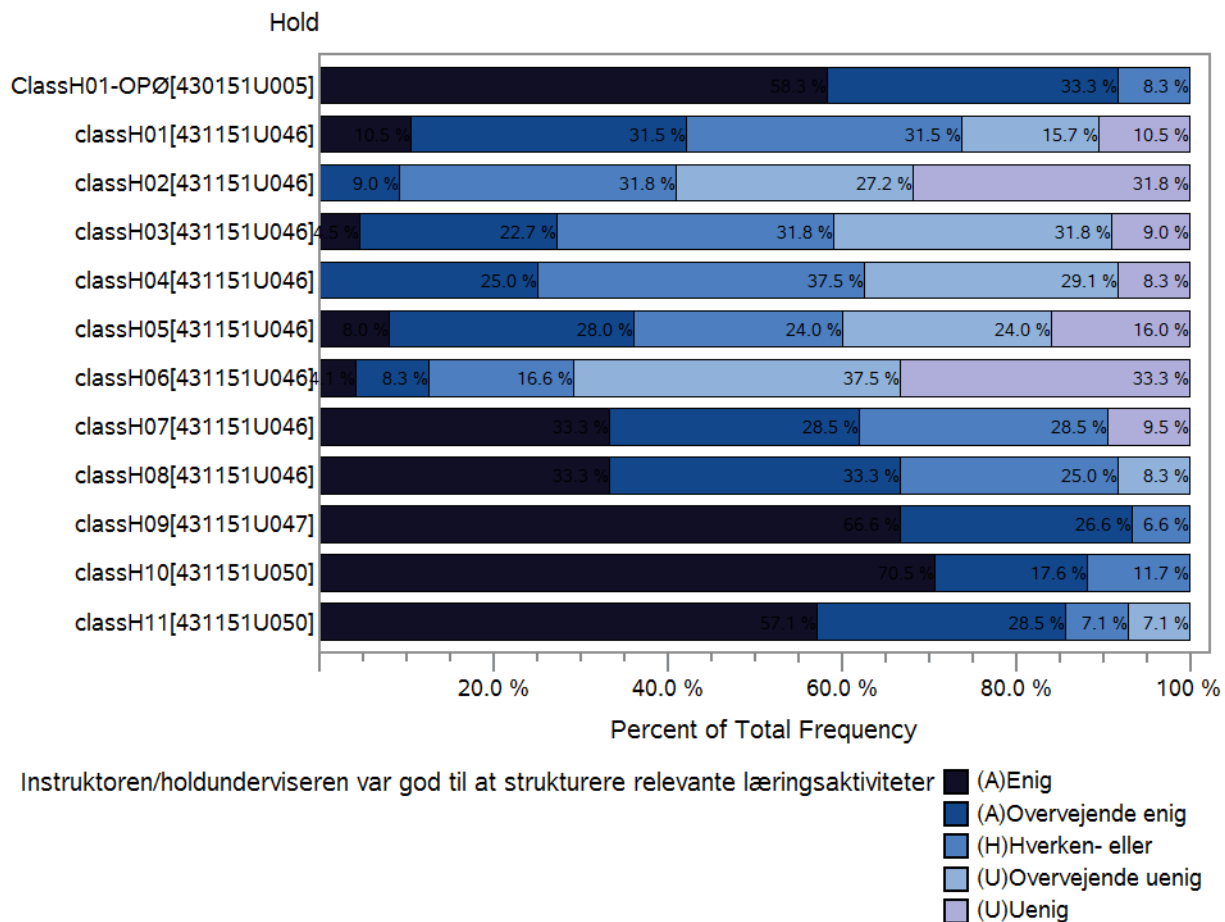
Instruktor/en holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet

- (A)Enig
- (A)Overvejende enig
- (H)Hverken- eller
- (U)Overvejende uenig
- (U)Uenig



Instruktoren/holdunderviseren var god til at giv...dst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver

(A)Enig
 (A)Ove...e enig
 (H)Hve... eller
 (U)Ove... uenig
 (U)Uenig



		Responses					Response	
		(A)Enig	(A)Overvejende enig	(H)Hverken-eller	(U)Overvejende uenig	(U)Uenig	Antal	Gns. score
ClassH01-OPØ [430151U005]	Instruktoren/holdunderviseren var god til at formidle stoffet	75.0 %	16.6 %	8.3 %	.	.	12	4.7
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet	66.6 %	16.6 %	16.6 %	.	.	12	4.5
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	58.3 %	16.6 %	25.0 %	.	.	12	4.3
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at strukturere relevante læringsaktiviteter	58.3 %	33.3 %	8.3 %	.	.	12	4.5
classH01 [431151U046]	Instruktoren/holdunderviseren var god til at formidle stoffet	5.2 %	52.6 %	15.7 %	26.3 %	.	19	3.4
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet	5.2 %	10.5 %	26.3 %	15.7 %	42.1 %	19	2.2
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	.	47.3 %	26.3 %	21.0 %	5.2 %	19	3.2
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at strukturere relevante læringsaktiviteter	10.5 %	31.5 %	31.5 %	15.7 %	10.5 %	19	3.2
classH02 [431151U046]	Instruktoren/holdunderviseren var god til at formidle stoffet	.	9.0 %	27.2 %	31.8 %	31.8 %	22	2.1
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet	.	9.0 %	18.1 %	31.8 %	40.9 %	22	2.0
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	.	18.1 %	36.3 %	27.2 %	18.1 %	22	2.5
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at strukturere relevante læringsaktiviteter	.	9.0 %	31.8 %	27.2 %	31.8 %	22	2.2
classH03 [431151U046]	Instruktoren/holdunderviseren var god til at formidle stoffet	.	31.8 %	36.3 %	18.1 %	13.6 %	22	2.9
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet	4.5 %	18.1 %	36.3 %	22.7 %	18.1 %	22	2.7
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	4.5 %	40.9 %	22.7 %	22.7 %	9.0 %	22	3.1
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at strukturere relevante læringsaktiviteter	4.5 %	22.7 %	31.8 %	31.8 %	9.0 %	22	2.8

(Continued)

E=Enig, OE=Overvejende enig, N=Hverken-eller, OU=Overvejende uenig, U=Uenig

		Responses					Response	
		(A)Enig	(A)Overvejende enig	(H)Hverken-eller	(U)Overvejende uenig	(U)Uenig	Antal	Gns. score
classH04 [431151U046]	Instrukturen/holdunderviseren var god til at formidle stoffet	.	37.5 %	12.5 %	45.8 %	4.1 %	24	2.8
	Instrukturen/holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet	4.1 %	20.8 %	37.5 %	29.1 %	8.3 %	24	2.8
	Instrukturen/holdunderviseren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	.	58.3 %	16.6 %	20.8 %	4.1 %	24	3.3
	Instrukturen/holdunderviseren var god til at strukturere relevante læringsaktiviteter	.	25.0 %	37.5 %	29.1 %	8.3 %	24	2.8
classH05 [431151U046]	Instrukturen/holdunderviseren var god til at formidle stoffet	12.0 %	56.0 %	8.0 %	12.0 %	12.0 %	25	3.4
	Instrukturen/holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet	8.0 %	32.0 %	28.0 %	16.0 %	16.0 %	25	3.0
	Instrukturen/holdunderviseren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	16.0 %	48.0 %	28.0 %	4.0 %	4.0 %	25	3.7
	Instrukturen/holdunderviseren var god til at strukturere relevante læringsaktiviteter	8.0 %	28.0 %	24.0 %	24.0 %	16.0 %	25	2.9
classH06 [431151U046]	Instrukturen/holdunderviseren var god til at formidle stoffet	4.1 %	25.0 %	16.6 %	37.5 %	16.6 %	24	2.6
	Instrukturen/holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet	4.1 %	8.3 %	33.3 %	37.5 %	16.6 %	24	2.5
	Instrukturen/holdunderviseren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	8.3 %	29.1 %	20.8 %	33.3 %	8.3 %	24	3.0
	Instrukturen/holdunderviseren var god til at strukturere relevante læringsaktiviteter	4.1 %	8.3 %	16.6 %	37.5 %	33.3 %	24	2.1
classH07 [431151U046]	Instrukturen/holdunderviseren var god til at formidle stoffet	71.4 %	19.0 %	4.7 %	4.7 %	.	21	4.6
	Instrukturen/holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet	52.3 %	33.3 %	9.5 %	4.7 %	.	21	4.3
	Instrukturen/holdunderviseren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	57.1 %	28.5 %	4.7 %	4.7 %	4.7 %	21	4.3
	Instrukturen/holdunderviseren var god til at strukturere relevante læringsaktiviteter	33.3 %	28.5 %	28.5 %	.	9.5 %	21	3.8

(Continued)

		Responses					Response	
		(A)Enig	(A)Overvejende enig	(H)Hverken-eller	(U)Overvejende uenig	(U)Uenig	Antal	Gns. score
classH08 [431151U046]	Instruktoren/holdunderviseren var god til at formidle stoffet	75.0 %	25.0 %	.	.	.	12	4.8
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet	75.0 %	25.0 %	.	.	.	12	4.8
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	50.0 %	33.3 %	8.3 %	8.3 %	.	12	4.3
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at strukturere relevante læringsaktiviteter	33.3 %	33.3 %	25.0 %	8.3 %	.	12	3.9
classH09 [431151U047]	Instruktoren/holdunderviseren var god til at formidle stoffet	86.6 %	6.6 %	6.6 %	.	.	15	4.8
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet	73.3 %	13.3 %	13.3 %	.	.	15	4.6
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	86.6 %	6.6 %	6.6 %	.	.	15	4.8
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at strukturere relevante læringsaktiviteter	66.6 %	26.6 %	6.6 %	.	.	15	4.6
classH10 [431151U050]	Instruktoren/holdunderviseren var god til at formidle stoffet	52.9 %	47.0 %	.	.	.	17	4.5
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet	41.1 %	52.9 %	5.8 %	.	.	17	4.4
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	58.8 %	41.1 %	.	.	.	17	4.6
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at strukturere relevante læringsaktiviteter	70.5 %	17.6 %	11.7 %	.	.	17	4.6
classH11 [431151U050]	Instruktoren/holdunderviseren var god til at formidle stoffet	78.5 %	14.2 %	7.1 %	.	.	14	4.7
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med stoffet	64.2 %	28.5 %	.	7.1 %	.	14	4.5
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	71.4 %	28.5 %	.	.	.	14	4.7
	Instruktoren/holdunderviseren var god til at strukturere relevante læringsaktiviteter	57.1 %	28.5 %	7.1 %	7.1 %	.	14	4.4

hold_instruktor	Q14_Uddyb evt. dine svar vedrørende instruktør/holdundervisningen her
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-Class H01-OPØ[430151U005]_LasseLykke_Rørbæk	Lasse is great. The course itself Is wack.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-Class H01-OPØ[430151U005]_LasseLykke_Rørbæk	Super god!
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-Class H01-OPØ[430151U005]_LasseLykke_Rørbæk	Lasse er virkelig god
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	Vores instruktør Sadi har været virkelig sød og gjort sit bedste, men har ikke ville benytte tavlen, og har man svært ved stoffet og sproget, gør det undervisningen endnu sværere at følge med i.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	Lidt ærgerligt med instruktør, der ikke har engelsk som modersmål, da det alt andet lige havde været nemmere sådan
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	Mangler timing - magler næsten hver gang noget fra ugesedlenVirker forberedt og engageret
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	Ofte blev der brugt for lang tid på at besvare de første spørgsmål, hvorfor der blev skyndt igennem de sidste for at nå det på normeret tid, hvilket var kritisk for forståelsen. Når det så er sagt, var vores instruktør god til at sende os sine notater ift., hvordan disse spørgsmål, der blev kursorisk gennemgået, skulle besvares.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	En klar ændring i dette kursus ift. de andre er hvordan stoffet er blevet fremlagt. Det har været tavle-undervisning(snoter) og det har gjort det svært at få tid til at forstå indholdet og skrive noter ned på samme tid.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	Det har været lidt problematisk at finde ud af hvad jeg skulle gå fra holdundervisningen med. Det er lidt svært at regne ud præcist hvad øvelserne skulle give mig af viden og hvad jeg skal kunne gøre til eksamen.Jeg har ikek rigtigt fået noget overblik over hvilke teorier jeg kan bruge
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	Ofte nåede han ikke hele ugesedlen inden for de 2 timer. Derfor var han ofte nødsaget til at sende os en mail med hans besvarelse af ugesedlen. Og strukturen manglede meget, da koblingen mellem spørgsmålene (Dvs. at man først redegør for diverse approaches og bagefter aplicerer) var svært at fornemme. Dog er han virkelig sød og dygtig, og havde god forståelse for hvad der kunne være svært. Men helt klart strukturen manglede.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	Det har været et stort problem, at vores instruktør ikke har formået at strukturere undervisningen så vi har nået det hele. Ofte har vi ikke nået det sidste spørgsmål på ugesedlen. Derudover synes jeg holdtimerne bærer præg af at være meget overfladiske.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	Holdtimerne fungerer nogenlunde, men det er ofte svært at se en råd tråd mellem forelæsningsne og ugesedlerne. Derudover formår vi ikke at nå igennem det hele og timens indhold bliver kun berørt overfladisk.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	Ustruktureret og tit gået over tid.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	We had some great classes, but sometimes it was a little hard to figure out what was the most relevant from the texts, and what we were to know from it in an exam situation.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	Vi havde udenlandsk instruktør, som kunne have lidt problemer med at strukturere undervisningen. Eks. blev der ikke rigtig skrevet noget op undervejs, og vi nåede sjældent alle spørgsmål. Han var enormt dygtig ud over det, men hans pædagogiske evner var ikke så gode. Man kunne med fordel gøre mere ud af hvordan man underviser.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H01[431151U046]_Sadi_Shanaah	Der er læringsproblemer kombineret ved at have instruktører fra andre lande, da undervisningsformen kan være meget forskellig fra land til land. I de andre fag fungerer det rigtig godt at have instruktører, som selv kommer fra statskundskab og har haft det givne fag som studerende - det giver dem en bedre forståelse for, hvordan vi bedst lærer det, og hvor vi kan have vanskeligheder.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Dårlig tidsstyring. Vi nåede sjældent en hel ugeseddelMere visuel undervisning. Det vil sige anvendelse af enten powerpoint eller tavle. Det foregik meget mundtligt. Generelt virkede det ikke til at instruktøren var sat ordentligt ind i den måde der undervises i på statskundskab generelt.

hold_instruktor	Q14_Uddyb evt. dine svar vedrørende instruktør/holdundervisningen her
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	instruktorens formidling af stoffet levede ikke op til de standarder der eller er på instituttet for instruktører. Der var ingen struktur på holdtimerne, det var både svært at følge med i timerenes progression og som oftest nåede vi maks. igennem 28#x2F3 af ugesedlen.. Jeg har forståelse for, at instruktøren ikke selv har været undervist på statskundskab og derfor ikke er klar over hvordan timerne normalvis forløber, men det havde i så fald været fint med lidt mere information til instruktøren f
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Sød og sympatisk instruktør - men meget forvirrende og ustrukturerede holdtimer. Jeg er ofte gået derfra med følelsen af absolut minimalt udbytte, og jeg er i tvivl om, hvorvidt det havde været mere givende faktisk selv at sidde længere tid med ugesedlen i gruppen, sammenlignet med at tage til holdtimen. Instruktør benyttede ikke slides, hvor eventuelle væsentlige pointer kunne opsummeres. Tavlen blev benyttet, men kun i begrænset grad. Opsummerende pointer er blevet sagt mundtligt og kort. Desu
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Vores instruktør er enormt rar, og virker til meget gerne at ville levere et godt stykke arbejde, men det er mit indtryk at forudsætningerne herfor er meget begrænsede fordi forløbet er så uklart for os studerende og måske også for instruktørerne.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Jeg synes dette faget er meget svært, at det kommer rigtig meget nyt pensum hele tiden. Jeg synes heller ikke holdundervisning er meget klar over hvad der skal formidles.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Holdundervisningen har været ustruktureret. Stor mangel på tidsstyring.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Vores instruktør var sød og ved helt sikkert en masse, men han har ikke på forhånd haft nok viden om faget og hvad der forventedes af os. Det virker til, at han til tider var lige så forvirret som os. Han formåede ikke at styre undervisningen, så man gik fra holdtimen med en forståelse af at have fået det vigtigste med. Tit nåede vi ikke hele ugesedlen.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Det har ikke været så godt ift. formidlingen. Manglende struktur og progression i undervisningen har været en stor hæmsko for udbyttet af undervisningen.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Holdtimerne var ofte ustrukturerede, og vi brugte ofte meget tid på redegørende opgaver, men kun kort tid på analyserende˽iskuterende opgaver.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	It was difficult to understand where the teachinh was going in the classroom. No clear structure made it very difficult to follow.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Der var problemer med tidsstyring. De lette spørgsmål fik meget tid og de svære nåede vi næsten ikke. Derudover savnede jeg, at der blev skrevet noget enten på tavle eller powerpoint, så det var nemmere at følge med.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Vores holdtimer fungerede slet ikke - vi er gået mere forvirrede derfra, hver gang. Instrukturen kunne hverken administrere tid, prioritere spørgsmålenes vigtighed, understrege vigtige pointer eller gav særlig god feedback på skriveøvelser. Det hænger formegentlig sammen med at han ikke er vant til at undervise eller har en fornemmelse af hvordan man underviser på AU.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Instruktøren var sød og dygtig men havde ikke på forhånd nogen viden om "politiske institutioner". Han havde ikke overblik over faget og formåede ikke at styre undervisningen, så man gik med holdtimen med en forståelse for ugens pensum.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Der har været store sproglige problemer, der har gjort det sværere at afklare misforståelser. Strukturering og tidsstyring har været rodet og manglende, hvilket også har været et stort problem for forståelsen. Det har været svært at finde frem til, hvad der har været de vigtige pointer at tage med fra det pensum, vi har arbejdet med her.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H02[431151U046]_Sadi_Shanaah	Vores Instruktør var ikke bekendt med undervisningsformen som vi anvender til vores holdtimer på AU. dette var med til at skabe en meget ustruktureret undervisning, hvor vi sjældent havde tid til alt stoffet.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H03[431151U046]_Sadi_Shanaah	Lacking a purpose. It seemed like our instructor was unsure as to where the teaching was leading towards
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H03[431151U046]_Sadi_Shanaah	Slet ikke godt nok introduceret i statskundskabs læringsform alt for lidt på tavlen, ofte bare han som snakkede "mini forelæsning". Var ikke blevet introduceret til Blackboard inden start (!!!!)
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H03[431151U046]_Sadi_Shanaah	Vores instruktør var blevet kastet ud i at undervise os uden at være ordentligt forberedt på det. Det er en kritik af instituttets forberedelse og ikke af hans præstation.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H03[431151U046]_Sadi_Shanaah	Manglende struktur på undervisningen.

hold_instruktor	Q14_Uddyb evt. dine svar vedrørende instruktør/holdundervisningen her
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H03[431151U046]_Sadi_Shanaah	I have been following Anthony Kevins classes and that has definitely helped me through this course - if the other class-teachers structured their classes like he does it would improve the outcome of this course for everybody
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H03[431151U046]_Sadi_Shanaah	phd studerende der gør det for første gang, ikke bekendt med AU's undervisningsstruktur. manglede noget...
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H03[431151U046]_Sadi_Shanaah	Han var blevet kastet ud i at undervise. Derfor ikke rigtig nogen klar råd tråd.Mangel på læringsaktiviteter. Ikke rigtig nogle noter på tavlen. Brugte for lang tid på irrelevante spørgsmål. Manglende aktivering af de studerende.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H03[431151U046]_Sadi_Shanaah	De har mangel på information
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H03[431151U046]_Sadi_Shanaah	Det er uhensigtsmæssigt at have engelsktalende instruktører, der ikke er vant til at undervise på IFSK på et nyt fag som PI er. I think it is a problem that Anthony teaches some of the classes. First, it makes the teaching too uneven across the different classes - I understand that the classes who have had him have a better understanding of the course. Not fair. Second, it gives incentives for students in other classes to migrate to his classes, which gives a crowded and different learning enviro
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H03[431151U046]_Sadi_Shanaah	Har haft Sadi som holdunderviser. Han har været utrolig sød og ved rigtig meget om stoffet. Han kan godt arbejde lidt på tidsstyringen. Vi går ofte over tid. Må gerne skrive flere noter på tavlen.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H03[431151U046]_Sadi_Shanaah	Vores instruktør virkede på ingen måde til at være informere om hvordan det var forventet af ham at han skulle undervise. Dernæst kunne han heller ikke finde ud af BB. Jeg synes alt i alt det er useriøst at man sætter en til at undervise uden at informere om det, og det går hårdt udover de studerende. Jeg har selv valgt at følge et andet hold, nemlig et af Anthony's. Her er kvaliteten af undervisningen langt højere. Dernæst vil jeg dog påpege at jeg synes det er uretfærdigt at nogle hold få
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H04[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Marianne did a fine job. I dont think the "team hours" was spent optimal, mostly due to not so good questions. It was often difficult to see what the actual learning was centered around, like what was the meaning of that question.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H04[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Instruktoren virkede til at mangle ord i forbindelse med forklaringerne. Samt ville en bedre tavlestruktur, især under diskussion (parameterstyret) havde været bedre. Det ville være rart med nogle klare linjer og klare opsummerende pointer med hvad der var vigtigt, i stedet for en generel opsummering til sidst.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H04[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Jeg må indrømme jeg har svært ved at forstå hvorfor det SKAL foregå på engelsk hele vejen i gennem kurset. I vores holdtimer har vi oplevet kommunikationsbesvær, hvor Marianne har haft svært ved at forklare os præcist, hvor teksten ville hen. Derfor forstå jeg ikke, hvorfor det ikke er ok at hun siger "den tager vi lige på dansk så alle, inkl. mig selv er med på det"... Ydermere har jeg savnet struktur fra hendes side, tavlen er kaos - og vi springer bare direkte til spørgsmål 1, uden n
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H04[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Jeg oplevede, at der var mange uklarheder. Struktureringen var heller ikke helt i top.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H04[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Det er lidt malplaceret når danske forlæsere skal snakke engelsk. Det ødelægger noget af forståelse og gør kommunikationen sværere
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H04[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Jeg synes desværre ikke, at vores instruktør har været særlig god i dette fag. Der har været mange episoder i alle holdtimerne, hvor jeg selv ikke føler, at jeg har kunne få den tilstrækkelige forklaring og uddybning på emne, som jeg ikke forstod. Desuden har det meste af undervisningen fungeret på helt samme måde, og der er ikke gjort meget for at lave andre ting, som kunne variere undervisningen. Jeg synes desuden, at vi har brugt alt for lang tid på at høre på fremlæggelser, hvor der blev præ
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H04[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Jeg synes vore instruktør har gjort et udmærket stykke arbejde. Da mange ikke er vilde med faget, kunne endnu mere gruppe arbejde på holdtiden måske give mere debat.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H04[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Det virkede ikke som om vores instruktør var blevet ordentlig sat ind i hvilke forventninger og rammer hun skulle stille op over for os. Hvis hun havde været skarp på forventningerne fra starten havde det været nemmere at få et klart billede om hvordan man går til eksamen i politiske institutioner.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H04[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Our student Teacher did a poor job remembering to create folders for our assignments. That could have been remembered more often.

hold_instruktor	Q14_Uddyb evt. dine svar vedrørende instruktør/holdundervisningen her
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	jeg synes Marianne har klaret det godt som underviser, men hun har været udsat for nogle uheldige forhold. vi har haft hende som den 3. time i streg, så der er ikke noget at sige til at hun er træt. Det er ikke super godt planlagt, for vi får ikke det maksimale udbytte, når instruktoren er meget træt.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Min instruktør har på bedst mulig måde forsøgt at guide os igennem faget, og hun har været rigtig god til at sætte sig ind i, hvor vi har haft vanskeligheder med pensum.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Jeg synes der har manglet lidt struktur på holdtimerne, hvor det ofte er endt med at blive lidt forvirrende, når det også var lidt svære ting vi arbejdede med. Dette har særligt været slemt ved EU emnerne, hvor EU i sig selv har været forvirrende og dermed er det også blevet formidlet videre på en forvirrende måde. Så strukturen kunne have været bedre ift at give et bedre overblik og en lettere forståelse.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Generelt har det været et svært fag og det har ikke hjulpet af tavleordenen på timen har været rodet, inden slides og feed-back på skrivelser har været skrevet i hånden, så man ikke kunne læse dem.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	På holdtimerne har det været frustrerende, at der er blevet sat SÅ meget tid af til at flere grupper har skulle fremlægge om præcis det samme. Der har været alt for meget spildtid og gentagelser.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Færre oplæg - eller mere omfattende oplægsspørgsmål, så der er en gruppe der kan komme op og man ved det på forhånd mere variation på undervisningen - det fungerer godt med cases, man kan arbejde med
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	The course is more descriptive than other courses on Political Science bachelor. It is more "basic" than other courses. This fact could have been stressed more at the lectures. As a PS student you are inclined to look for causalities etc. However, it does not appear that this has been the scope of Political Institutions. This should have been made explicit,
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Emnet er enormt tørt, så det er fint, at Marianne nogle gange prøver at hæve det op over det redegørende (der virker som målet), så vi også kan forholde os lidt kritisk (spørgsmål som: "er i enige", fungerer godt)
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Det ville være fordelagtigt hvis instruktoren, som i andre fag, laver et powerpoint til at bruge i løbet af timen, hvor der står centrale pointer og konklusioner.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Absolut intet udbytte. For mange fremlæggelser og for smalle spørgsmål, som man bare ikke kan arbejde med i to timer. Hver holdtime kunne kortes ned til en enkelt time, og jeg føler ikke, at noget ville være gået tabt.Marianne var sød og god, men ugesedlerne, og dermed hvad vi skulle have ud af holdtimerne var virkelig ikke tilfredsstillende.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	– Der var meget dårlig og overfladisk feedback på afleveringsopgaver. - Undervisningen har manglet struktur og overblik i sin formidling af stoffet.- Underviseren har ikke givet os råd om hvordan man fx strukturerer en opgavebesvarelse eller gode råd til, hvad man skal kigge efter i specifikke pensumtekster.- Gennemgangen af ugesedlen har været meget redegørende og overfladisk.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Overordnet synes jeg vi har haft gode holdtimer - måske en tendens til at være lidt deskriptive :-)
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Deadline for skrivelser er var alt for kort!
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Vi har haft Marianne, som har undervist to hold lige før os, hvilket kan have gjort det lidt mere vanskeligt for hende at opretholde energien. Men faktisk synes jeg hun har gjort det ok, det er mere ugesedlerne, der har været det værste.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Having ~6 of the same presentations in one class is kinda silly.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H05[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Det har helt sikkert været et problem, at man ikke har kunnet få uddybet dele af undervisningen på dansk. Hvis man i selve undervisning glippede pointer eller bare havde svært ved at forstå det formidlede stof, så har der ikke rigtig været mulighed for at forstå det.

hold_instruktor	Q14_Uddyb evt. dine svar vedrørende instruktør/holdundervisningen her
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Jeg savner rigtig meget, at holdtimerne eller dele af vejledningen kan forgå på dansk. Der er mange uddybende ting, som er svære at have en dialog om på engelsk, hvis der er nogle ting man ikke forstår. I min optik er det ærgerligt, at der skal være denne barrierer for læringen. I holdtimerne har der været for mange oplæg om samme stof. Det er svært at forstå i hvilken grad vi skal kende til institutoner som eksempelvis R2P, da den bruges til anvendelse af noget teori.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Holdtimerne er rodet og der mangler struktur samt en bedre kobling til forelæsning. Det sejler og som studerende ved man ikke helt hvad fokus er. Problematisk at man ikke kan få opklarende spørgsmål besvaret på dansk. Svært stof som ikke formidles enkelt. Man skulle desuden have lov til at kunne aflevere en individuel aflevering på dansk, så man var bedre forberedt til eksamen.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Svært at se en rød tråd mellem forelæsninger og holdtimer. Det hele blev meget "fluffy", og jeg synes sjældent at have oplevet at gå fra holdtimer mere vidende om ugens emne.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Instruktorerne var dårlig til at forklare hvad der skulle forstås ved ugeseddelsspørgsmål, samt hvordan man kunne gribe dem an og strukturere en besvarelse. Jeg ved ikke hvordan en opgave skal bygges op endnu, da der ikke er kommet klare svar på dette i løbet af holdtimerne. Instruktoren gav kun feedback skrevet i hånden, hvilket ikke er hensigtsmæssigt når der er fire i en læsegruppe der gerne vil se feedbacken. Det er ikke så svært at skrive det i word.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	At faget er på engelsk har givet vanskeligheder, og givet folk mindre lyst til at deltage i plenumdiskussioner
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Vores instruktør var dårlig til at strukturere holdtimerne og forklare/understrege relevante pointer (hold 6)
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Det hjælper ikke, at ansætte instruktører, der er en del af universitet, hvis disse ikke har nogle kompetencer indenfor faget (og er ligeså forvirrede som de studerende) Feedback på skriveøvelser = fuldstændig ubrugelig Dårligt formidlet ugesedler, hvor det er uklart, hvordan man skal besvare opgaven. Strukturen på holdtiden forekommer til tider meget uklar, hvor de væsentligste pointer ikke kommer klart til udtryk
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Meget svært at afgøre, hvad der forventedes af oplæg og ugesedler. Ofte var der meget uklarhed om, hvad det essentielle i materialet var. Instruktør var ofte vag og ikke klar i spyttet hvad angik korrekte/ukorrekte svar, og kunne ikke skære igennem med et konkret, informativt svar. Feedback på skriveøvelser var kun tilgængeligt håndskrevet, med utydelig håndskrift på et eksemplar, hvilket gjorde det svært at gemme kommentarer og gøre dem tilgængelige for hele læsegruppen. Det er uklart hvad
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Der manglede en klar struktur og en opsummering af, hvad vi skulle have ud af de respektive opgaver. Når tingene foregår på engelsk er det endnu mere vigtigt at instruktoren forstår at skære igennem og give klare svar, og det oplevede jeg ikke rigtigt.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Det giver giver ikke mening at alt skal foregår på engelsk i holdtimerne.. især ikke hvis alle i lokalet er danske! - Det giver især ikke mening når vores eksamen skal FOREGÅ PÅ DANSK!!!!
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Der har ofte været tvivl omkring de mere avancerede spørgsmål til EU, hvilket ikke har hjulpet på at få overblik over en i forvejen kompliceret institution
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Det kunne være fint med flere redskaber til instruktøren, eks. hvor man kan komme mere ud og diskutere emnerne eller lignende, da det ellers var meget tavleundervisning. Mere styr på hvordan man kan give de studerende redskaber til eksamen, læse op og så videre - instruktøren er der for at hjælpe os.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Der har nogle gange været tvivl om nogle af de sværere spørgsmål til pensum (specielt EU) - dog er de forsøgt afklaret, men ikke altid helt præcist.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Det virker som om instruktøren ikke selv er tryk i faget og derfor går man ofte fra holdtimerne mere forvirret end da man kom.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Maybe the Student Teacher would have been more confident and secure in the material if she had not been presenting it in english. As it stands I find that language-confusion harmed the specificity and clarity of the classes
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Stoffet har været vanskeligt at anvende og komme igennem, derfor har det været en unødvendig udfordring at vores instruktør så skal snakke engelsk (især da det er en dansker med et engelsk der er vanskeligt at forstå (mangelnde tydelig udtale)).

hold_instruktor	Q14_Uddyb evt. dine svar vedrørende instruktør/holdundervisningen her
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Instruktoren har i høj grad reddet faget.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	Jeg synes strukturen på timerne har været forvirrende i forhold til at blive opmærksom på, hvor fokus ligger og hvad der er vigtigt at få med.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H06[431151U046]_MarianneSandvad_Ulriksen	En følelse af manglende struktur og forståelse for fagets outcome
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H07[431151U046]_Anthony_Kevins	our instructor was amazing (Anthony), but the course is very difficult to understand and the assignments each week was difficult to understand.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H07[431151U046]_Anthony_Kevins	Anthony's teaching have been quite beneficial - it has been a pleasure to follow his courses.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H07[431151U046]_Anthony_Kevins	Anthony is really good a teaching. He is good a takning the hard stuff down to a level where we understand it. His nots on the board is good, very structured and simple.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H07[431151U046]_Anthony_Kevins	Anthony som instruktør er den eneste grund til at jeg har fået bare en lille smule ud af faget, da han har været virkelig god til at strukturere holdtiden og formidle stoffet, så det var letforståeligt
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H07[431151U046]_Anthony_Kevins	Anthony is great, he is really good :)
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H07[431151U046]_Anthony_Kevins	Anthony definetly made this course much easier to grasp. The overall purpose hasn't been clear to me but still I understood much more after a holdtime than from the forelæsning.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H07[431151U046]_Anthony_Kevins	Anthony er en meget kompetent og pædagogisk holdunderviser, der er god til at formidle stoffet på en forståelig måde.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H07[431151U046]_Anthony_Kevins	Holdtimerne har været der, hvor jeg faktisk har lært noget, da Anthony er en god underviser med forståelse for, at stoffet kan være svært. Anthony har reddet mit udbytte af faget.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H07[431151U046]_Anthony_Kevins	Hold 7: Vores holdtimer med Anthony føler jeg er det eneste tidspunkt, hvor jeg faktisk har fået et ordenligt udbytte af faget!
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H07[431151U046]_Anthony_Kevins	Anthony did an excellent job turning something very complex into something we could understand. He was patient and understood where we might have difficulties.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H07[431151U046]_Anthony_Kevins	Instruktoren, Anthony, har været utrolig dygtig til at undervise og sikre, at man har fået forståelse for det basale i pensum. Han har virkelig formået at udvælge det mest relevante og sørget for at gøre det så enkelt som muligt, så man har virkelig fået noget ud af holdundervisningen.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H08[431151U046]_Anthony_Kevins	God struktur, let at følge med, masser af mulighed for at stille spørgsmål.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H08[431151U046]_Anthony_Kevins	Anthony has been both very patient and attentive to the challenges we have met during our preparations for the classes. He has been very good at communicating difficult material in a way that ends up seeming so simple.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H08[431151U046]_Anthony_Kevins	Good job Anthony.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H08[431151U046]_Anthony_Kevins	Well structured, excellent time management - always time to ask questions and have receive a complete answer. He's good at following up on questions, especially if it's a complex question and requires a small bit of research before answered.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H08[431151U046]_Anthony_Kevins	Anthony: Very good at interacting with students! Good at understanding what is difficult for us and very good at explaining things simply.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H09[431151U047]_Anthony_Kevins	Anthony have been really great. He explains things so everyone can understand it and he makes sure there's an atmosphere in which everyone can participate and ask all kind of questions (even though our English isn't that good).
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H09[431151U047]_Anthony_Kevins	Our teacher did an excellent job incorporating what the students in the class has to say without fishing for one specific answer. This creates a good learning environment where people want to participate. He also has a good sense of when the class is onboard and when students are failing behind or not understanding what is going on.

hold_instruktor	Q14_Uddyb evt. dine svar vedrørende instruktør/holdundervisningen her
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H09[431151U047]_Anthony_Kevins	Anthony Kevins (class 9). He was:- Very engaged and knowledgeable - Very good at creating a space in which the students feel comfortable participating- Very good at incorporating the students' answers in the class rooms discussions in a way that makes the students feel they have something smart to offer. This certainly makes class room discussions more enjoyable and it makes more students participate. - Very open to different answers and having an ease in finding the relevance of these- Crea
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H09[431151U047]_Anthony_Kevins	Anthony was our instructor, and he was very good. Even though it was often very difficult, he was able to take out the important pointers so we would get the basics of the topic and walk out of the class with a sense of having understood something. He was very, very good!
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H09[431151U047]_Anthony_Kevins	Anthony was amazing.All the other lectures have been some of the worst I have had so far. It seems so forced to have danes speak english!
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H09[431151U047]_Anthony_Kevins	Anthony var en rigtig god instruktør og forelæser. Han kunne forenkle det ret svære stof og havde tålmodighed når vi ikke forstod det.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H09[431151U047]_Anthony_Kevins	very good
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H09[431151U047]_Anthony_Kevins	Det har bare været super godt på holdtimerne, hvor der har været mulighed for at få afklaret alt det svære både undervejs i timen, men også i pausen. Anthony har virkelig formået at få forklaret tingene på en måde så de har været til at forstå - altså med gode eksempler osv.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H10[431151U050]_LasseLykke_Rørbæk	I think the Hix & Høyland book does a somewhat poor job of presenting the EU. The way the book mixes a presentation of the historical developments with descriptions of how the EU works today makes it more confusing and hard to follow than the topic needs to be.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H10[431151U050]_LasseLykke_Rørbæk	Lasse has been extremely competent in simplifying the topics, which have been complicated to comprehend, when reading the text as first.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H10[431151U050]_LasseLykke_Rørbæk	Lasse er kanon. Han er god til at få det ned på et plan som er til at forstå. Han forstår hvilke dele af pensum som er svært.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H10[431151U050]_LasseLykke_Rørbæk	Fungerede godt
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H10[431151U050]_LasseLykke_Rørbæk	Der har været godt. Eventuelt kunne man overveje lave færre, men længere afleveringer.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H10[431151U050]_LasseLykke_Rørbæk	Holdundervisningen har fungeret godt. Lasse er meget forstående over for, at det er et svært og kompliceret fag.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H10[431151U050]_LasseLykke_Rørbæk	Det eneste positive ved dette kursus! Lasse har udført et rigtigt godt stykke arbejde.
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H11[431151U050]_LasseLykke_Rørbæk	Had it not been for the instructor, the course would have been near gibberish. The instructor provided valuable and understandable information, and was able to explain why the lecturer covered certain areas. The lecturers however, seemed to be babbling in all directions, mixing between broad and narrow understanding and as such the end game and knowledge of what we were supposed to get out of it, became a blurry bunch. Many thanks and the highest of praise to Lasse for providing the most well st
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H11[431151U050]_LasseLykke_Rørbæk	Instruktorundervisningen har været meget udbytterig. Det kunne være dejligt med lidt mere instruktørundervisning, især fordi vi som tilvalgsstuderende nok har brug for lidt mere tid til at forstå forelæsningsene
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H11[431151U050]_LasseLykke_Rørbæk	Har f
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H11[431151U050]_LasseLykke_Rørbæk	Lasse var en glimrende instruktør!
F17-Politiskeinstitutioner:Vestligelande,EUogudenrigspolitik-class H11[431151U050]_LasseLykke_Rørbæk	1) Jeg synes, det er en skam, at holdundervisningen skal foregå på engelsk, når det gør både instruktør og studerende usikre2) studenterfremlæggelserne har overhovedet ikke givet mening - det har bare optaget tid fra holdtiden, der kunne have været brugt meget bedre på en dybere gennemgang af stoffet3) Holdtimerne måtte gerne have en større sammenhæng med forelæsninger, så det var muligt at gennemgå forelæsningsen her også