

	Responses					Response	
	(A)Enig	(A)Overvejende enig	(H)Hverken- eller	(U)Overvejende uenig	(U)Uenig	Antal	Gns. score
Holdunderviseren/Instruktoren var god til at forklare stoffet	45.4 %	40.9 %	4.5 %	.	9.0 %	22	4.1
Holdunderviseren/Instruktoren gjorde sig umage for at forstå, hvor vi kunne have vanskeligheder med	36.3 %	50.0 %	4.5 %	.	9.0 %	22	4.0
Holdunderviseren/Instruktoren var god til at give os råd om, hvordan man bedst muligt arbejder med stoffet og løser opgaver	27.2 %	31.8 %	22.7 %	4.5 %	13.6 %	22	3.5

Translation

- 1) The instructor was good at explaining the course content.
- 2) The instructor made an effort to understand where we were having difficulties
- 3)The instructor was good at giving advice on how best to apply the course content and solve problems

Response Range: Agree / Predominantly agree / Neither agree nor disagree / Predominantly disagree

NB: Antal = number of students, and Gns. score = average response. Student comments follow on the next page.

Q12_Uddyb evt. dine svar vedrørende instruktør/holdundervisningen her

Anthony er god, men fokusere alt for meget på mundtlig præsentation. Vi har dog absolut ingen metodisk analyse lavet, sammenlignet med fx. almen, hvorfor man kan være lidt bekymret for en diskrepans mellem, hvad der faktisk forventes til eksamen og hvad vi har trænet i. Kan godt bidrage til den generelle paniske tilstand flere er i omkring eksamen

Anthony var fremragende, han var det eneste der fungerede i faget

Det har været svært at se en rød tråd mellem undervisningen på forelæsningen og undervisningen på holdtiden. Dernæst har det været svært at finde ud af, hvad der reelt set har været teorier, som vi kan bruge til eksamen og så hvad der kun har været empiri. Det gør at det har været svært at arbejde med holdtime sedlerne, fordi vi ikke har kunne bruge nogen teorier. Dernæst har det været svært at se den kobling, som i mener der har været til Almen Statskundskab og dette fags opbygning af faget.

Han var god til at give os en kort opsummering af de forelæsninger hvor vi virkelig ikke følte at vi fik noget ud af emnerne. Men der har dog været lidt problemer ift. at der ikke har været meget deltagelse på holdet, hvor instruktøren så bare har kigget på os i stedet for selv at besvare spørgsmålet. det har været problematisks synes jeg. Ydermere mangler jeg til tider lidt dybdegående gennemgang af holdtimeteksterne og måske en mere generel forståelse af hvad et skal bruges til og hvad det egentlig handler om

Vi havde en god instruktør, der var god til at tage tid til at gennemgå spørgsmål vi ikke forstod. Hvilket var dejligt. ...Dog blev der brugt meget til på at fremlægge og "lær at lave en god fremlæggelse" hvilken der oftest føles som spild af tid, da eksamen er mundtlig og folk helst bare ønskede at forstå faget.

Anthony har været rigtig god til at samle op på evt. spørgsmål fra forelæsningerne - han har gjort et rigtig godt stykke arbejde. ...Det er fint at vi holder oplæg og der kommer lidt feedback, men når der er så meget fokus på feedback af præsentations teknik og vi ikke gennemgår spørgsmålet bagefter - forstå jeg ikke pointen i dette. Jeg kan hellere ikke se meningen med øvelsen når vi har en eksamensform der er skriftlig og ikke mundtlig. ...Hvis/ når studerende fra andre hold følger andre holdtimer, bør de også deltage i undervisningen/oplæg på lige fod med det oprindelig hold deltager.Desværre fik man ikke særlig meget ud af Daniel Finks forelæsninger, både teksterne og forelæsningerne var svære at forstå - det var svært at se hvor det førte hen ad.

He did fine, but the problem was that the lectures an the course in general has not had a clear frame, which has made it very difficult to get anything out of the classroom lectures. It has been starting from the bottom and try to understand what we were meant to take away from the lectures in the first place.

It was very frustrating that we had to use a lot of time in the tutorial, just to make clear what we were supposed to have learned in the lecture. This was especially the case during Daniel Finkes weeks of lectures. It could have been prevented with better lectures by him

Vi kom til at bruge alt for lang tid på at forstå stoffet fra forelæsningen på holdtiden, hvorved vi ikke fik arbejdet særligt meget med ugesedlen. Om end det var rart at få afklaring ift. pensum, så var det ikke optimalt, at holdtiden blev brugt på denne måde.

Anthony gjorde sit bedste.

Jeg vælger at kommentere på dansk, da jeg således bedst kan udtrykke mig selv...Jeg gik på hold 8 og havde Anthony som holdinstruktør, og da han hurtigt opfangede, at vi ofte havde svært ved det tekniske stof fra forelæsningerne eks. arbejdsdeling, partisystemer, elektorale systemer osv. valgte han hver gang at indlede holdtiden med at spørge ind til forståelsesproblemer, som han så forsøgte at udrede...Derudover har han i flere omgange brugt forskellige undervisningsmetoder eks. 'diskuter med sidemanden', 'fremlæggelse med feedback fra holdet' og 'kort skriveøvelse af vores noter, som vores sidemand så skulle læse'. ...Han har også givet os eksempler på gode og dårlige indledninger, strukturafrnit og konklusioner så vi fik en forståelse for en akademisk opgave...Han har også snakket meget struktur i en opgave med os, hvordan vi skal bygge en opgave op osv.

We were lucky to have Anthony as a class instructor, because he elaborated the main lectures and elaborated the difficulties we had. However, the time he spend on elaborating the material took a lot of the time from the actual student class which is problematic since we couldn't get "deep" into that material.

Det er meget svært at komme i dybden med stoffet og forstå det ordentligt, når det hele foregår på engelsk...Vores instruktør var dog meget forstående og prøvede at hjælpe os så godt som muligt.

Daniel Finke is completely useless.

Vi var rigtig heldige at få Anthony Kevins som holdunderviser, som virkelig har gjort en indsats for at hjælpe med at få holdet til at forstå både forelæsningspensum og holdtime pensum. ...Han har været rigtig dygtig, men at faget ikke er tilrettelagt særlig godt, især med det store fokus på mundtlige præsentationer og manglende feedback har han adresseret ok.