|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | A | 话语理解力不足 | 3 | 无信仰或他宗教  没有基督教信仰心 |
| 对策  方案  商谈  内容 | 1. 对策方法：   先使其对人类的软弱无能有认知，然后通过世上万物使其感知神相信神的存在。通过对按照旧约来的耶稣的见证，使其明白圣经的准确性并让其相信神。对圣经知识产生兴许，对于天国和地狱的存在和对天国盼望，对地狱的恐惧有感应。 无信仰人很多是被绑在单词词汇上，要以理性伦理的说明和个人沟通来种对他的信仰心。   1. 实施   1）1：1 通过个人沟通（商谈）重新整理信仰观  问为什么不相信神的存在和信其他宗教的理由是什么， 再对基督教和其他宗教做比较，使其认知基督教是有预言和成就的根据并是个体验式宗教。若不是神，谁能创造出宇宙万物呢？人类存在的目的是什么，使其思考，然后通过圣经给与答案，使其知道神的旨意和创造主的存在，感知并相信=》还有人类寿命只有120岁的理由等。   1. 通过有信仰心的引领者们的见证，分享信仰的体验，使其相信神的存在。将圣经的内容，简单明了的像讲故事一样有意思的给讲解，引导其每天读经祷告的习惯，将6000年神役事的骨架反复的建立栽植。 2. 通过圣经的背景知识和旧约预言连带初临成就的章节，明白圣经的伦理性和顺理，圣经是神的书，明白圣经是值得信赖的书==》基督教影像资料（圣经, 埃及王子，圣经漫画12卷， 耶稣受难记，有关天国和地狱的影像）。 3. 属灵世界（神和撒但）使其能够感知。 就好像人先是想，然后是心里决定去生活一样，让他知道自己里面有灵的存在，接着让其明白并相信神和撒但魔鬼也是存在的。 4. 利用圣经以外的资料（他宗教的 经传， 格言语录）与他宗教的经传比较，见证圣经的完美和优越。 5. 为了让其认知神的存在，给其讲解一些把经历神的见证。（入灵者 , 睡觉有重压的人， 能看到鬼的人） 例） 某电视台 伏魔者 6. 为了圆滑解决其质问和商谈，要指定传单 能够持续的做商谈沟通。 | | | |
| 参考  帮助 | 诗篇4篇，诗篇53篇 愚蠢的人才认为神不存在 | | | |
| 帮助经文 | 徒7：24 ，28 创造宇宙万物的神 天地的主宰，因着他在기동  箴8：17 寻求神的，必寻得见  林前8：5-6 虽有很多神很多主，但万物都出于一位神  耶10：10-11 那些没有创造天地的神都要灭亡  启4章，但7章，结1章 灵界  罗10：17 信心是从听耶稣基督的话语而来  传道书： 不认识神的人生是虚空的  约3：16 因为神爱世人，要赐予永生，把独生子耶稣赐给我们  罗1：20 借万物显出神性/ 能够说明语言成就的关系圣句  传1章 人生的一切皆是虚空的  太10：28 要惧怕这位能灭身体也能灭灵魂的神  启21：4 圣经上记录了会有没有眼泪没有痛苦的日子  启20：11-15 最后的审判/ 永生/ 永刑  申30：19 选择福与祸  申18：20 증험과 성취함  赛55：8-9 神的意念非同人的意念  路16章 通过财主和拿撒路知道有地狱 | | | |
| 必要的参考资料（书籍和影像等 | ➀ 对于宗教（유불선 교리比较资料--初教派 新闻 第154号）<参考：神学支援中心>  ➁有关天国和地狱的影像， 死后世界的有关资料 <参考：神学支援中心>  ➂有关基督教的影像， 看资料（圣经<参考：神学支援中心>, 埃及王子<参考：神学支援中心-旧约（影像）>,圣经漫画12卷<序论>， 耶稣受难记<参考：神学支援中心-有关耶稣（影像）>，摩西<参考：神学支援中心-旧约（影像）>，灵魂的魔界21世纪等<参考：神学支援中心> ）。  ④利用圣经以外的世界历史（博物馆及电影资料）<参考：神学支援中心>  ⑤他宗教信仰人们的样式鉴赏 <参考：神学支援中心>  （例： 佛教人的祈祷生活， 天主教人的修道生活等） | | | |
| 成功事例 | 例1） 一次教会都没有去过的无信仰人=> 看到以伦理性的来解圣经时，比较会相信，通过基督教的资料和影像使其对耶稣的存在和圣经产生信任，加强信心，会更加努力的做。  例2）没有圣经知识和信仰心的青年们：  一边使其听话语，一边通过各种教育使知识信仰化（信心），使信仰心成长，再逾越到现实当中参加  各种传道活动。 | | | |