|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | A | 话语理解力不足 | 5 | 时代区分不足 |
| 对策  方案  商谈  内容 | 1. 对策方法   通过沟通，掌握授讲生的准确状态（不知道今日时和知道也不承认的状况）。 虽然有信仰  心但对时代区分不清楚的授讲生，为了让其正确看待宗教世界，要借用其他教坛或教派的  主张反复的比较，明白万国被迷惑，帮助他明白什么是真理并让其自己做出选择。   1. 实施   ●不能区分时代的状况时  1）通过世上历史的例子，使其明白分辨时代是多么重要。  例）小孩子的信仰 和 成人的信仰  耕种农务的伦理：撒种时 和 收割时  2）区分不知道时代的信仰和知道时代的信仰，认知到底要做怎样的信仰人--对盼望和恐  惧的认知。  3）给其说明过去历史当中先知师徒的信仰及经历的痛苦，却因为时候没有到没有得到的  福分，并使其认同。  4）不能够分辨时代就等于是不能分辨善恶，用圣经来加以说明。  5）举例子，当父母看着不分时代的子女的心情，来说明神的心情，使其能够明白  ●知道时候却不想承认的状况  1）借用叶子，使其认识到自己的无知。  叶子能帮助的部分：以前我们教会来了位000牧师做复兴会，说火是真的那火地球将  被火烧毁消失，还是有名的大学教授，我那时一面感觉很有恩典一面又感到很恐惧，  那都是假的=>叶子要总对自己所看过的书籍或者影像等周边牧师那里听来的华讲出  来，使其能够在比较上和分辨上得到切实的成长。    2）传道师的沟通：  让其认识到，能够明白预言的话语，必须是背道灭亡救恩的实体出现时才能够解开并  且明白。 举初临时的例子，只有救恩者基督耶稣才知道完整的旧约奥秘，才能说明并  传讲， 能见证是因为按照旧约已成就的原因，把成就的事见证出来就不是困难的事情  了。今日也是，新约的预言有成就的部分，所以在神学院（中心）也能容易的把已经  成就的部分见证出来。 | | | |
| 帮助经文 | 路12：51-54 能分辨天地的气色，若不能分辨时代，会受责备。  来5：12-6：6 区分小孩子的信仰和成人的信仰  申29：4 没有给明白的心  但12：8-9 隐藏封闭直到末世  徒17：30 不能知道的时代神不会监察，可是能知道的时代神要责备了。  太13：16-17 过去的先知使徒也不知道  太24：45-47 今日有按时分粮的仆人：衷心有见识的仆人  太3：24-30 有撒种的时候和收割的时候  启14：14-16 启示录的时候收割  耶33：2-14 日子将到，应许的恩言必然成就  太13：34-35 说明了所有奥秘都是由耶稣发明出来  赛14：24 的预言 约19：30 成了  约5：39， 约14：29 所有在旧约对耶稣的预言，耶稣都成就了，在旧约神的奥秘，耶稣来成就了并见证了实状，所成就的实状就是明白预言的话语才相信了神所成就的实状。  约16：12-14 在初临时耶稣也只是部分的给解释了，并且约定了在末世要明明告诉。但12：9-10里新约的预言在末世要成就为实状，那时因着实状的出现比喻将解开。  彼后1：19-20，彼后3：16， 预言不是自己自然成就的，只有受圣灵感动的人才能够解开。 | | | |
| 必要的参考资料（书籍和影像等 | ➀ 针对时代教育是多么重要，用世上知识（EBS影像）<参考：神学支援中心>  ➁务农伦理--在合适的时候翻地，撒种，除草松土，打农药，等影像。<参考：神学支援中心>  ➂张庆东牧师在飞机系统作品里，有关于喇叭等比喻的动画影像<参考：神学支援中心>  ④赵庸基牧师所写的启示录注解里，已经有被揭露的非真理的部分。  <参考：神学支援中心-有关启示录（影像）>  ⑤教派 新闻里的关于教坛和教派的比较解说部分  ⑥救恩派主张的有关但以理和启示录的解说影像<参考：神学支援中心>  ⑦通过耶稣受难记影像，说明耶稣是旧约的实体<参考：神学支援中心-有关耶稣（影像）> | | | |
| 成功事例 | 例1）针对那些只是喜欢学习话语的执事1：1的联系复习，通过影像，使其更好的明白区分时代的重要性。  例2）27岁青年男： 通过张庆东牧师飞机系统作品明白了万国迷惑（人，兽）  26岁青年女： 救恩派所主张的有关7大强国的说明和纯福音主张的一样，这样的异端所说的，在长老教也一样在说，也知道了长老教也是没有立场体系的虚哄，进而对牧者分辨很有帮助。  45岁长年男： 初教派的新闻里，看到有关驾云降临的多样主张，知道现在的宗教世界乱套（没有已经知道新天地的授讲生听） | | | |