|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | B | 信心欠缺 | 3 | 认可话语，不认可实状 |
| **应对方案**  **（商谈 内容）** | 1. 应对方法   神是照着预言成就的神，因此拿着圣经中预言和成就举为例子，见证神是照着在圣经中  预言的势必成就的神，并且预言成就之时，会显现实状和实体，而使其拥有信心。  1）通过预言和成就，通过教育 使其拥有信心，相信神是照着圣经的预言，照着所说  的一点一划也不废掉，反而要成全的神。  2）所谓信心，有信将要成就之事，和信已成就之事的信心。因此教导有不同时代当具  备的信心。   1. 实行   1）与授讲生商谈  ➀ 预备充分的时间商谈，掌握授讲生自身被那些部分绊住为重要，绊住的部分 凭借  世上的道理 举实例来说明之后，使其理解，之后再以圣经来说明，使其领悟。  ➁ 首先看有关初临时 不信耶稣而进行逼迫的影像之后，通过讨论自己若身处照着旧  约圣经的预言成就的初临的状况会如何应对，来使其省察自身。并让彼此讨论新  约的预言成就，今日人们的反应会如何，进而使其自觉拥有信心。  ➂ 强调理解与误解的差异  ◎旧约预言  ·预言神要来 => 初临成就：耶稣来  ·结果 ：许多犹太人都不信，进行逼迫 <=>相信之人：少数  （耶稣的门徒）  ◎ 新约预言  ·预言耶稣要来=>今日成就：启示录的预言，以实状显现。以灯的事工开始，通  过一位牧者役事  ·结果：不按照约15章的话语 站在神这边的人（启20章）  ↓  启14章 跟从耶稣话语的人们  2）其他  ➀ 对牧者没有信心的情况：因‘道’就是神，不信‘道’，就等于不信神。因此所  谓信心是相信将要照着预言成就的信心 和相信成就的信心 即 根据当预言成就  为实状之时，信不信那实状来区分信心。 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 就如耶稣说‘凡不因我跌倒的，就有福了。’就算与自己所想的不同，也以圣经  为根据来信的 才是信心。  ➁ 欠缺对永生的信心  重新说明记录圣经的目的，通过圣经说明 为什么人会死，寿命缩短，神回来时会  如何 进而使其拥有信心 劝导再授讲。 |
| **有帮助的**  **经文** | ·约14:10~11，申18:20~22，结33:2,14，路18:8  ：种下对于实状的信心  ·徒13:41，亚4:10，徒13:41~48 使其领悟 不可藐视小事，因小事并且真小  ·林前2:14 在肉眼看是愚拙的  ·来11章 得胜逼迫，患难的信心的表率  ·申18:20~22（有关成就与效验的 经文）  ：通过圣经 53章，约8:29,31~51章，约5章，太21:33~43，太22章经文，给看有关初临耶稣的预言和当预言成就时，初临时代人们的反映之后，凭借路18:8节的话语 让其能够联想到今日我们的样式。  ·太11:6 看见耶稣不跌倒的人->福  ·约14:29，民23:19，传3:14 神说话必照着行  ·徒13:42 就算圣经的预言成就 也有完全无法相信的事 |
| **必要的**  **参考资料**  **（书籍，短片 等）** | ➀ 电影：耶稣受难记  <参考：神学支援中心-有关耶稣的（影像）>  ➁ 霍利圣经-给授讲生看创世记篇  <参考：神学支援中心>  ➂ 将初临时4福音的内容 用动画片演绎的 耶稣基督  <参考-神学支援中心> |
| **成功 实例** | 例1） 28岁男青 反应：“所有人都主张自己是对的，没有一个地方会说自己错吧？这里不也是主张自己正确的其中之一而已吗？”尝试6个月间努力的商谈和对话。授课后流下来商谈：首先问授讲生授课后的想法，若有错知的部分，也避免说“不对”“错了”等的表达方式，表现出尊重授讲生的想法之后，不让其受伤的一一指出。周末及公休日也见面，不是学习而是通过吃饭的时间对话，商谈有关实状的部分=>认可立约牧者后逾越  例2）开始看为落魄的天国役事，无法相信实状，就给看了第5届文化体展（已经知道是scj的情况）  例3）原本不相信实状，可是通过有关信心的商谈及再教育，以圣经为根据拥有了信心。虽然之前不信实状，通过再授讲 产生了对于实状的信心。 |