|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | B | **信心不足** | 6 | **知道实状**  **却消极的信仰** |
| **应对方案**  **（商谈 内容）** | **1.应对方法**  1）时期理解如今是圣经的应许成就的时代，并通过圣经人物晓谕 神所期盼的是怎样  的信仰人。然后分出类型后 阶段性的商谈，教育，训练下去。  2）比起其他授讲生知识方面知道更多，可因自己的想法太多 对于实状的行为消极，  因此要给除去自己的想法，暗示预言应验为先知的初临时的样式，种下对于天国的  盼望来激发行为。  **2.实行**  1）与授讲生商谈  -> 通过面谈建立共感种下对天国的盼望，使其认知有神所要赐予的赏赐，信心是因行  为才得以完全，神必定会照着所行报应。    2）教育及训练  -> 帮助使其 与一同授讲有信心的授讲生 建立共感，打实交情，进而彼此鼓励一同去  行。  ➀ 利用 类型分析表（九型人格，性格测试，碟片）显出缺乏的部分和当补足之处  使其自我反省。  ➁ 性格本身消极时，在学院中做活动，从托付一点小事开始，使其参与种下归属  感。  ➂ 之后阶段性的从学院内部开始，交付（使命）事工，进行信心与积极的活动训  练培养信心。  ④ 以授讲生为对象 实施领导能力教育  ⑤ 使其阅读圣经学习以外（三，六）对特讲有益的图书并发表感想  ⑥ 讲课后，让授讲生两人一组 对讲对于实状的信心。 | | | |
| **有帮助的**  **经文** | ·罗12:11 心里火热的服侍主  ·启3:15~16 不要不冷不热，如此就会吐出去  ·多2:14 耶稣被钉十字架的理由：为让我们作热心为善的子民  ·林后9:2 你们的热心激动了许多人  ·彼前3:13 热心行善，不会被害  ·雅2:24~26 因着行为称义  ·启3:19 凡所疼爱的就责备，劝其发热心 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **必要的**  **参考资料**  **（书籍，短片等）** | ① 影像资料 - 谁动了我的奶酪！  <神学支援中心- 教训（影像）>  ② 看影像（保罗波茨，父与子 等）  <参考：神学支援中心-教训（影像）>  ③ 使用 领导能力 教育资料 及 教育 |
| **成功 实例** | 例1）初等后半期 显明新天地之后 热心减退的执事  -> 交托 课前赞美，环境美化，班长等 创造更多做工和 见面的时间，使其拥有信心  例2）消极信仰的执事  -> 通过商谈 同班的授讲生 感动心 6个月授讲后 逾越到教会 |