|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **C** | **大众媒体**  **（影响）** | **3** | **通过网络虚假诽谤文章**  **认为编凑了实状的人** |
| **应对 方案（商谈内容）** | **1.应对方法**  使授讲生认识到信仰的基本和所有判断的基准应当是道，并且凭借初临来举例，通过预防  反正教育，种下圣经为本的信心。  1) 种下 只有圣经才是绝对性的基准  2) 使其认可网络上的诽 谤文章，大部分是不写实名的不负责任的文章，以圣经为根据来  看时 论断，逼迫，咒诅等的话并不是神的旨意，而是属撒旦的行为。（把思想移入为客  观性）  3) 给说明 预言是必定会成就，以实状显现，并且预言和实状是彼此作见证的关系（实状  不能以人的智慧明白，只因成就 以实状为根据 解开内容的真意，并不是编凑。）  2.实行  1) 与授讲生商谈及 探访  ① 为了使其能够全部倒出所听的内容，认真聆听所有话。  ② 把所吐出来的事情，一一的用圣经指出，并解开来 解读。  ③ 初临时，文士和法利赛人诽谤耶稣，想要显出耶稣的瑕疵，定罪为异端的头目，向  犹太人传播这事来阻挡了人们走向真理。并给说明 就算如此，也有去到耶稣面前和  因着不能信而不去的人们最终结果，使其得胜。  ④ 使其认识到，圣经并不是能有限的编凑就能讲明的教育，而是要通过整个脉络 明白  核心才行，进而加添理解与信心。  ⑤ 通过引导者和管理者，掌握心里变化及领悟，以担当传道师与授讲生1:1的商谈 来  种下圣经为本的信心。  2) 通过管理者 教育更周密的管理方法，鼓励使其坚持听神的事由到最后  3) 以我们所拥有的资料，竭尽所能的说服。  例) 编辑申某出去之前所讲的有关仇敌的讲道内容和 他所做的良心宣言内容，之后出  去说另外话（谎言）的内容 作为资料 给做比较来让看到两面性。 | | | |
| **有帮助的**  **经文** | ·约6:51~68 信的不是人而是=> 跟从道的信仰  ·徒24:5~14 耶稣：定罪为异端的头目 <= 保罗：跟从道 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ·约9:22 认耶稣 => 赶出会堂  ·约12:42~43 认耶稣 => 赶出会堂  ·赛51:7 知道公义民不要怕人的辱骂,也不要因人的毁谤惊惶  ·箴 18:13 未曾听完先回答的,便是他的愚昧,和羞辱  ·约15:22，18~25 我若没有来教训，就没有罪。但如今罪无可推诿了  ·约16:25 时候将到，要将父明明的告诉  ·约14:29 还没有成就预先告诉，是为了成就的时候看见就信  ·耶33: 2 有恩言必然成就的日子  ·徒24:5 耶稣= 瘟疫，拿撒勒党的头目 =>逼迫  ·徒28:22 这教门，到处被毁谤  ·太7:1~5,15~20 X论断/凭果子认出树  ·太5:10~12天国 = 为义受逼迫之人的  ·但12:4,9~10 封闭到末时 => 惟独智慧人能明白  ·耶23:30 偷窃耶和华言语先知们，必与他们反对  ·路18:31 先知所写的一切事，都成就在耶稣身上 |
| **必要的**  **参考资料**  **（书籍，短片等）** | ① 申某的影像碟  ② 新天地人对于新天地所做的采访内容  （作为新天地圣徒 能够解开 对于新天地误解的 真实的访问）  ③ 因网络虚假诽谤而自杀（崔真实，尤尼，郑多斌 等）  ④ 对于前总统 金大中的 诽谤事件（间谍）：<参考：神学支援中心>  ⑤ 保罗：听他人的话而误解，杀司提反的事件<参考：神学支援中心> |
| **成功 实力** | 例）每天浏览网络诽谤文章之后来授讲的青年  首先，通过引导者知道了他在看网上的诽谤文章，并通过商谈说 不要自己怀疑，为  判断清楚究竟孰是孰非，无论什么问题都可以来问了之后，若是还感觉不正确就可  以不再来学习。因此 每当浏览完网页之后来到学院，授讲之前就会不断提问。每次  聊天都是以圣经为根据聊，并且因对方是20岁左右，说明 朋友之间因着背后  说坏话而出现而被孤立的实例等 让授讲生也体会到，如此的诽谤发生在自己身上  时的立场。授讲前 一直保持了 约30分以上的商谈，通过担当讲师也不断商谈。  目前对于新天地拥有确切的信心，专心传道 传了2名。 |