|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **C** | **大众媒体（影响）** | **6** | **持续浏览**  **虚假诽谤文章的人** |
| **应对 方案**  **（商谈内容）** | 1.应对方法  1）按圣经能够理解的解释善恶果，并不断说明初临。通过说明网络上90%是诽谤文章  及演员们的事件为例让其理解。使人领悟网络上的文章是人身攻击内容，并不是依  据圣经的说法，（太7:1-5）是黑暗，是善恶果。  2）通过时代区分 晓谕属神之人 一直以来受很多逼迫，并使其认知到 神是饶恕，爱  祝福，撒旦却是 逼迫，论断，说谎，咒诅。  3）为了让人不对网络上的文章有好奇心，而利用课前课后的时间做反证。  4）通过话语，阻止人再去阅读人们的诽谤文章（预防）  5）通过资料 对比说明 诽谤文章（网络诽谤资料）是谎言，来（拔毒）。  2.实行  ◎与授讲生面谈（每日）及 持续性的商谈和通讯 管理  ① 说了也是持续看网页，因此让其带资料过来之后用话语给比较并分析。询问 上传  到网页上的内容中，绊住并无法理解的部分 给解开。  ② 让本文自己承认孰是孰非  ③ 作业：把每一天比较分析的内容持续整理在一个笔记本上，第二天让其讲出  ④ 持续坚持看网页时，通过圣经和几种实例 来告诉其最终结果  ⑤ 讲很多圣经历史，劝导能够开心门  ⑥ 给其听曾受网络影响之人的见证  ⑦ 使其认识到 网络给社会和基督教所带来的恶劣的影响  ⑧ 为能使其放心，安定对方不安的心情，常常探访 来使其与引导者，或教师等 最  为信赖的人常常谈心，避免闲想其他。  ⑨ 以管理者，教育者周密的管理，通过彼此交换情报 来克服网络带来的影响。  ⑩ 举 反基督教徒 编造对基督教诽谤的内容而种下，人们对基督教不好的印象，  让人不信耶稣例给看 | | | |
| **有帮助的**  **经文** | ·太24：4~5 谨慎，不要受人的迷惑  ·太24:24~25 连选民也迷惑  ·太24:10 许多人跌倒 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ·启3:10 免去你试探  ·约16:2~3 赶出会堂。以为是侍奉神  ·罗10:1~2 有热心，但不是按着真知识  ·徒7:51~53 哪一个先知不是你们祖宗逼迫的？  ·太5:10~12 受逼迫的有福  ·约15:18~19 因所属不同而逼迫  ·太16:5~12 凭借耶稣说让防备文士，法利赛人的酵的话语，说明 如此说并不是因耶稣  说错，而是因那是毒才会让防备  ·帖后2:1~3 用书信迷惑  ※ 网络： 人所写的文章（信），是人的想法，并不是神写的。我们当信的只有道（神）  网络上分明是人所上传的文章，相信这文章就等于信并跟从人。无论是谁都  能在网上（匿名）写文章。  ·创2:17~ 不要吃，吃的日子必定死  ·创3:1~6 不要吃也不可摸。看起来悦人眼目，可喜爱，能使人有智慧的树。  ·赛51:7，约6:60~61，66，太26:57~68，太28:11~5  ：不要怕人的毁谤  ·约 1:43，徒17:1~3，林前15:3~4 按照圣经而来  ·耶9:3~6，诗119:60 诽谤  ·约7:14~15，可3:20~21，徒4：，太26:59~63，太28:11~15，徒26:24~25  ：人身攻击 |
| **必要的**  **参考资料**  **（书籍，短片 等）** | ① PD 手册 DVD：<参考：神学支援中心>  ② 网络统计被害实例集  ③ 因网络恶性评论而受害的实例（演员自杀）<参考：神学支援中心>  ④ 启示与注释：<参考：神学支援中心>  ⑤ 申00，陈00 反证资料：<参考：神学支援中心>  ⑥ 因恶评选择死亡之人们的实例：<参考：神学支援中心> |
| **成功 实例** | 例1） 松坡96期授讲生 金00  -> 妈妈从教会带来异端资料看见资料，感觉自己学习的地方就是新天地，而上网查找  没有断绝联系，本人说出浏览网页的事实，担当传道师持续性探访和商谈之下，确  信扎下根。  例2） 在讲师，传道师不知的状态下 持续不断的看了网络上的诽谤文章。  -> （听授讲生的问题，发现网络上的诽谤 与新天地的现实是完全不同的内容）之后  直接告诉 网络是善恶果，因持续努力的关心，不再浏览网页 目前授讲中。 |