|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **D** | **人-预防针** | **6** | **通过知人受逼迫的情况（朋友，工作等）** |
| **对策**  **方案**  **（商谈内容** | 1. **对策方法** 2. 使他认识通过圣经现在就是属灵战争时期，聆听天国话语时，并让他领悟周围所发生的事情，不是人的   事，而是灵的役事，只有按照圣经争战得胜的人才能得到神的祝福。给予现实的解决方案和智慧，帮助  能够一起得胜。   1. 通过探访和商谈，敞开刚硬的心，以祝福和盼望中心的使他认知话语的重要性，通过能得胜逼迫的信心   和以出去讲课来摘种，慢慢引领再次回到神学院。   1. **实行** 2. 担当传道师和引领者协力做持续探访。   告诉神的奥秘时，通过周围知人告诉他呢，或通过圣经告诉他呢？使他认知话语的重要性。  ② 为了不让他气馁，以盼望，祝福为中心鼓励，主指他受逼迫的人有福。  ③ 他传递担当讲师和担当传道师的爱的写信。  2）到暂时减少逼迫为止，实施出去讲课。  ① 告诉知人，他放弃授讲，暂时减少周边逼迫为止，担当传道师直接去家里讲课，根据他的心灵做补课，  摘种能得胜逼迫的完全的信心。  ② 同学授讲生传达记载鼓励内容的爱心卡片。   1. 使他自觉的得胜，再引领神学院授讲。   ① 商谈 ： 除掉惧怕，恐惧心 - 讲给他关于逼迫的故事，使他明白是神让他经历的事，帮他除掉惧怕，  恐惧心。  ② 辩论 ： 摘种勇气 - 告诉他通过圣经必须有逼迫，使他不放弃。为了要救活知人，不可放弃话语（太  8：22）。   1. 事后管理 ：被知人受逼迫时   ① 通过圣经再次指点，逼迫是已经预定的事情。  ② 撒旦必须通过我信任并依靠的的家族，朋友，知人来行逼迫。使他领悟不是那个人坏，而是灵的役事。  *例）撒旦进入彼得里面做工（太16：23）。*  ③ 使他成为能够不明白行逼迫的人而祷告的心灵。   1. 不认识新天地之前   ① 通过商谈，告诉他关于‘逼迫的役事’：基准是神的话语。  ② 告诉他这里不是知人逼迫的新天地并安抚他。教育让他认识他圣经的新天地和不符合圣经的异端新天  地。   1. 认识新天地之后   ① 通过诽谤资料，用圣经反正→讲述神的心情  ② 告诉他与知人和人际关系的对策方案  *例）讲述因学习，工作 等环境的困难，中断学习*  ③ 神学院讲师或传道师动员相关法律界人士与授讲生一起见面行逼迫的人，对话中，讲述关于名誉损毁，  处理好不要使他再行逼迫。 | | | |
| **帮助经文** | ·弥7：5 不要信靠密友．要守住你的口、  ·弗6：12 属灵的争战  ·太19：16  ·箴12：23 通达人隐藏知识．愚昧人的心、彰显愚昧。  ·罗5：3 在患难中、也是欢欢喜喜的．  ·太13：20-21 撒在石头地上的、及至为道遭了患难、或是受了逼迫、立刻就跌倒了。  ·林前10：15 我好像对明白人说的、你们要审察我的话。  ·犹1：10 这些人毁谤他们所不知道的神的知识  ·约15：18-10 不属世界，所以世界就恨你们。  ·太5：10-12 为义受逼迫的人有福了．  ·加1：10 得神的心的人  ·太24： 你们要谨慎、免得有人迷惑你们。  ·来2：18 耶稣搭救被试探的人。  ·雅1：2-4，12 试炼，试验使你们成全完备，得生命的冠冕、  ·诗34：19 义人多有苦难．但耶和华救他脱离这一切．  ·林后1：5 我们既多受基督的苦楚、就靠基督多得安慰。  ·玥3：21 在锡安要报复流血的罪  ·太8：22 跟从耶稣 ⇒ 死的父亲的灵魂得救 | | | |
| **必要的参考资料（书籍和影像等** | ① [耶稣受难记](http://cndic.naver.com/zh/entry?entryID=c_35f3b0e0ad066b) : <参考：支援神学院-相关耶稣（影像）>  ② 殉道者影像 ： <参考：支援神学院-相关新约（影像）>  ③ 新天地反正材料（粘贴文件 2）<参考：支援神学院> | | | |
| **成功事例** | 例1）学习新天地话语的理由，从学科知人受逼迫的授讲生。神学院讲师动员相关法律界人士与授讲生一  起见面行逼迫的人，对话中，讲述关于名誉损毁， 处理好不要使他再行逼迫。  例2）受到丈夫妨碍的执事 ： 自己的信仰也成长，改变的样式，丈夫也被传道。  例3）我认识的劝事关于从外面学话语受到逼迫跌倒的装况，通过担当传道师和引领者的持续探访家庭，  摘种信心和盼望与祝福，通过在家授讲，摘种了完全的信心之后，再引领了神学院，目前丈夫也在  做福音房，通过家族传道，帮助使他能够站稳。  例4）要认知通过知人有逼迫，准备对策方案，有逼迫时，即使害怕发抖也能得胜并对测谋略，持守信仰。 | | | |