|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **F** | **受引领者的影像** | **2** | **引领者 以及教育者不能成为信仰的榜样** |
| **对策**  **方案**  **（商谈内容** | **1. 对策方法**  让他们认知引领者和教育者首先关于自己的行为，没有成为榜样，使他们先具备行为。让授讲生理解引  领者的行为，进而引领者和教育者也正在用话语成长，洗净衣服的过程。  **2. 实行**  1）通过与授讲生1：1的商谈，使他理解。  ① 说明信仰和宗教的意义，要领悟人不是绝对的，要摘种神和话语，人不是依靠的对象，而是要爱的对  象。  ② 要领悟，耶稣用话语洗净了12门徒，但行为是不完全，因此耶稣洗净门徒们的脚，你们也当彼此洗脚。   1. 首先教育引领者和教育者。   ① 不是教育的层次，而是真心柔和的使他认知错误。  ② 平时彼此实践爱的姿态，任何时候也要分享错误，让他具备反省并改正错误的习惯。  ③ 通过全体引领者的聚集，指导让他们认知关于问题点，能够自觉的领悟。  ④ 制作引领者10诫命，使引领者必修遵守。   1. 讲课中用话语使他们理解。   ☞ 圣经人物（亚当，摩西等）做举个例子，虽然接受话语，也有瑕疵，举个最终不完全的事例来讲课   1. 提升引领者和教育者之间的亲近。   ☞ 平时神学院整体的层次，通过节目(小型奥运会，邀请教师盒饭会 等）或单独吃饭以及探访，加重形成  亲近。   1. 使他领悟感恩。   ☞ 若父母是残疾人，小时候觉得很羞耻，但，越懂事要感谢生下之恩，使他要感恩引领话语面前。  6）本人也传道时，想找一个有信仰心的好信徒不是吗？ | | | |
| **帮助经文** | ·诗146：3-4 你们不要倚靠君王、不要倚靠世人、他一点不能帮助。  ·赛2：22 休要倚靠世人  ·林前1：26-29 蒙召到话语面前的人的样式（羞愧的、软弱的、卑贱的）  ·雅4：11-12（罗2章）不要论断别人  ·林前13章（约一4章，太18章）关于爱和饶恕  ·腓2：1-5 各人看别人比自己强。  ·罗13：8-10 爱完全了律法。  ·太19：28-30 在前的 /在后的  ·太10：1-3 12 门徒 ：呼召不足的 | | | |
| **必要的参考资料（书籍和影像等** | ① 书：卡内基人际关系论 : <图书>  ② 孙良元牧师的说部 “爱的原子弹”（电影）  <参考：支援神学院-教训（影像）>  ③ 为了美丽的世界（电影） ： <参考：支援神学院> | | | |
| **成功事例** | 例1）97期 金乃贤执事：对生活难的授讲生，福音房教师关于上午，下午授讲，不能给予授讲生盼望，给  伤害，因此授讲生受试探。  ☞ 不要依靠人，让他依靠话语能够得胜，摘种盼望，因此再次来到话语面前。  例2）引领者和授讲生是同一个教会圣徒，引领者只有周日去教会的信仰人。授讲生是从教会的人得到认  可的热心的信仰人。通过教师学习引领到神学院之后，知道了引领者先学习的事之后开始，陷在 资格  己心里，说明热心被冷淡的事例，告诉他先呼召的是不足的人。花了10年的时间去洗净衣服的人和花  了5年的时间洗净衣服的人。最后只洗脚进去。 | | | |