# Aplikasi Game Membuat Gebogan

Ranis Cinthianingrum, A. A. Kt. Agung Cahyawan Wiranatha, Ni Kadek Dwi Rusjayanthi
Jurusan Teknologi Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Udayana
Bukit Jimbaran, Bali, Indonesia
e-mail: cynthiadisini@gmail.com, a.cahyawan@yahoo.com, dwi.rusjayanthi@gmail.com

### Abstrak

Gebogan atau Pajegan adalah suatu bentuk persembahan berupa susunan buah-buahan dan bunga yang dibawa ke pura untuk rangkaian upacara Panca Yadnya. Perkembangan teknologi jaman sekarang mengakibatkan masyarakat Bali, terutama generasi muda mulai meninggalkan kebudayaan membuat Gebogan. Game membuat Gebogan dibangun dengan Corona SDK berbasis mobile android yang dikembangkan dengan tujuan untuk melestarikan salah satu kebudayaan Bali yaitu Gebogan. Game membuat Gebogan yang dihasilkanmemberikan informasi mengenai bagaimana bentuk Gebogan, isi dari Gebogan dan cara menghias Gebogan sehingga mengedukasi dan membantu mengembangkan kreativitas pengguna tentang bagaimana membuat Gebogan. Game membuat Gebogandimainkandengan menerapkan drag and drop pada scene membeli buah-buahan di pasar hingga scene menempatkan buah-buahan dari horizontal line ke template Gebogan yang disediakan dalam game.

Kata Kunci: Gebogan, game, android, edukasi, Kebudayaan Bali

#### Abstract

Gebogan or Pajegan is an offering in an arrangement of fruits and flowers that is brought to the temple for a series of Panca Yadnya ceremonies. The development of today's technology affected the Balinese society, especially the younger generations and they began to leave the culture in making Gebogan. Game that simulates the making of Gebogan built with Corona SDK mobile based android that was developed with the aim to preserve one of the Balinese culture, Gebogan. The Gebogan Game provides information on how to design a Gebogan, the contents of Gebogan and how to decorate the Gebogan. This game help to educate and develop the creativity of the user on how to make a Gebogan. The Gebogan Game is played by implementing drag and drop on the scene to buy fruits in the market until the scene put the fruits of a horizontal line to Gebogantemplates provided in the game.

Keywords: Gebogan, games, android, education, Balinese Culture

### 1. Pendahuluan

Gebogan atau Pajegan dalam budaya Bali khususnya bagi umat Hindu merupakan simbol persembahan dan rasa syukur pada Tuhan atau Sang Hyang Widhi Wasa [1]. Gebogan merupakan suatu bentuk simbol persembahan berupa susunan buah dan bunga yangumumnya dibawa ke pura untuk rangkaian upacara Panca Yadnya. Gebogan terdiri atas beragam buah aneka warna dan berbagai panganan yang diolah dari hasil bumi. Berbagai macam buah-buahan tersebut disusun sedemikian rupa pada wadah yang bernama Wanci atau Dulang, terbuat dari kayu berbentuk seperti piala namun datar dibagian atas dan bawahnya. Nilai dari sebuah Gebogan tidaklah diukur dari tinggi atau rendahnya Gebogan melainkan dari keikhlasan hati dalam menunjukkan rasa syukur dan selebihnya merupakan bentuk pengapresian seni. Tinggi rendahnya Gebogan bergantung dari keikhlasan dan kemampuan dari masing-masing individu yang membuat Gebogan, karena Gebogan memiliki makna filosofi yaitu bentuknya yang menjulang mirip seperti gunung, makin keatas makin mengerucut (lancip), dan diatasnya juga diletakkan canang dan sampiyan sebagai wujud persembahan dan bakti ke hadapan Tuhan sebagai pencipta alam semesta.

Gebogan yang merupakan kebudayaan, erat kaitannya dengan unsur tradisional. Unsur tradisional inilah yang menggugah penulis untuk mengemas Gebogan menjadi sebuah

gameyang menggabungkan unsur tradisional dengan unsur modern. Unsur modern yang diangkat adalah game, dimana game pada era sekarang ini sudah dapat dimainkan pada perangkat mobile. Gamemerupakan sebuah media yang selain dapat menghibur, juga dapat memberikan edukasi bagi penggunanya. Gamemembuat Gebogan dapat berguna sebagai media pembelajaran dengan memberikan unsur hiburan agar pengguna tidak merasa bosan dan tertarik memainkan gamemembuat Gebogan. Banyak game edukasi yang sudah dikembangkan terutama untuk menarik minat para generasi muda untuk belajar dan bahkan memperkenalkan kebudayaan suatu daerah. Game merupakan media yang dapat menghibur sekaligus media pembelajaran sehingga saat ini banyak sekali dikembangkan game yang bersifat edukasi sehingga dapat membuat suasana belajar tidak selalu serius karena diselingi hiburan yaitu games.

Terdapat penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yang mengangkat kebudayaan dari berbagai daerah di Indonesia sebagai tema dalam game. Penelitian-penelitian tersebut diantaranya penelitian yang berjudul "Game Edukasi Ragam Budaya Sebagai Media Pembelajaran Budaya Tentang Pakaian dan Rumah Adat di Indonesia" menggunakan aplikasi Flash dengan bahasa pemrograman action script dan memiliki kemampuan dalam membuat animasi serta bisa menghasilkan beberapa tipe file setelah project di-publish[2]. Penelitian yang berjudul "Rancang Bangun Game Edukatif Busana Tari Bali Berbasis Android" mengangkat kebudayaan berbusana tari di Bali sebagai tema dari pengembangan game[3]. Mengusung kebudayaan Bali diharapkan dapat terus melestarikan kebudayaan Bali khususnya walaupun saat ini merupakan jaman modern yang mulai meninggalkan tradisi dan adat budaya.Perbedaan penelitian game Membuat Gebogan dengan penelitian sebelumnya yang tersebut diatas adalah pada alur dan konsep permainan. Game membuat Gebogan merupakan permainan yang mengedukasi anak-anak dalam menata buah dan kue dalam Gebogan. Game yang dikembangkan menggunakan Corona sebagai builder game. Corona dipilih sebagai builder game karena cukup lengkap fitur-fiturnya dan menggunakan Bahasa Pemrograman LUA.

Game membuat Gebogan dirancang dan dikemas dalam bentuk gamepada platform mobile Android. Sasaran utama aplikasi gamemembuat Gebogan adalah anak-anak usia dini (anak-anak berumur dibawah 7 tahun) karena sangat perlu menanamkan kebudayaan tanah air khususnya budaya Bali sejak dini agar generasi penerus bangsa semakin mencintai tanah air. Aplikasi game membuat Gebogan diharapkan dapat membantu memperkenalkan, mengajarkan dan melestarikan salah satu kebudayaan Bali yaitu Gebogan.

# 2. Metodologi Penelitian

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

### 2.1 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam pembangunan aplikasi *game* membuat *Gebogan*yang dilakukan adalah dengan menggunakan Metode Studi Literatur, yaitu mengumpulkan data dari buku-buku referensi yang membahas mengenai perancangan dan pembangunan aplikasi *game* yang edukatif, serta modul-modul yang relevan dengan objek permasalahan.

# 2.2 Metode Pengembangan Aplikasi

Pengembangan dan pembangunan aplikasi *game* membuat *Gebogan* secara umum digunakan metode pengembangan multimedia. Menurut Sutopo, yang berpendapat bahwa metodologi pengembangan multimedia terdiri dari 6 tahapan, yaitu *concept, design, material collecting, assembly, testing* dan *distribution*[4].

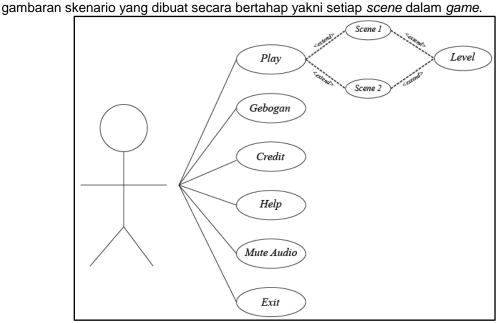
### 2.2.1 Concept

Tahap concept (konsep) adalah tahap untuk menentukan tujuan dan siapa pengguna program (audience identification). Selain itu menentukan macam aplikasi (presentasi atau interaktif) dan tujuan aplikasi (hiburan, pelatihan, pembelajaran). Aplikasi game membuat Gebogan adalah salah satu jenis aplikasi interaktif dengan tujuan utama memberikan edukasi atau pembelajaran.

# 2.2.2 Design

Design (perancangan) adalah tahap membuat spesifikasi mengenai arsitektur aplikasi, gaya, tampilan dan kebutuhan material atau bahan untuk aplikasi. Tahap design

menghasilkan*storyboard* dari aplikasi *game* membuat *Gebogan. Storyboard* merupakan



Gambar 1. Use Case Diagram Bermain GameGebogan

Gambar 1 menjelaskan bahwa *game* membuat *Gebogan* memiliki tiga menu dimana menu pertama berisi *scene* yang menjelaskan tentang *Gebogan*. Menu *Gebogan* bertujuan untuk memperkenalkan *player* tentang apa itu *Gebogan*, bagaimana bentuknya dan jenis-jenis *Gebogan*. Menu kedua berisi *gameGebogan* itu sendiri. *Player* membuat *Gebogan* dengan cara berbelanja buah-buahan kemudian menyusun buah-buahan tersebut. Menu ketiga adalah informasi tentang pembuat atau perancang *game* membuat *Gebogan* yaitu penulis penelitian*game* membuat *Gebogan*. Pilihan selain tiga menu utama, terdapat *option* lainnya seperti *Help*, *Mute Audio* dan *Exit*.

### 2.2.3 Material Collecting

Material Collecting adalah tahap dimana pengumpulan bahan yang sesuai dengan kebutuhan dilakukan. Bahan yang diperlukan yaitu gambar, suara, animasi, dan teks. Tahap material collectingdapat dikerjakan paralel dengan tahap assembly. Tahap Material Collecting dan tahap Assemblypada beberapa kasus dikerjakan secara linear tidak paralel.

### 2.2.4 Assembly

Tahap *assembly* (pembuatan) adalah tahap dimana semua objek atau bahan multimedia diproses. Pembuatan aplikasi didasarkan pada tahap *design*.

# 2.2.5 Testing

Testing dilakukan setelah selesai tahap pembuatan (assembly) dengan menjalankan aplikasi dan dilihat apakah ada kesalahan atau tidak. Tahap testing disebut juga sebagai tahap pengujian alpha (alpha test) dimana pengujian dilakukan oleh pembuat atau lingkungan pembuatnya sendiri, jika memungkinkan maka ada tester yang sudah ada untuk menguji aplikasi yang telah dibuat.

#### 2.2.6 Distribution

*Distribution* merupakan tahapan dimana aplikasi disimpan dalam suatu media penyimpanan dan apabila memungkinkan, aplikasi dapat dipublikasikan serta dikomersilkan.

#### 3. Kajian Pustaka

### 3.1 Game

Kata game berasal dari bahasa Inggris. Kamus bahasa Indonesia menyebutkan istilah "Game" adalah permainan. Game merupakan bagian dari bermain dan bermain juga bagian

dari permainan keduanya saling berhubungan. *Game* dalam hal ini merujuk pada pengertian kelincahan intelektual (*Intellectual Playability Game*) yang juga bisa diartikan sebagai arena keputusan dan aksi pemainnya. Menurut Hans Daeng [3]*game* adalah bagian mutlak dari kehidupan anak dan permainan merupakan bagian integral dari proses pembentukan kepribadian anak. Andang Ismail menuturkan bahwa *game* memiliki dua pengertian [4]. Pertama, *game* adalah sebuah aktifitas bermain yang murni mencari kesenangan tanpa mencari menang atau kalah. Kedua, *game* diartikan sebagai aktifitas bermain yang dilakukan dalam rangka mencari kesenangan dan kepuasan, namun ditandai pencarian menang kalah. Kimpraswil [5] mengatakan bahwa definisi *game* adalah usaha olah diri (olah pikiran dan olah fisik) yang sangat bermanfaat bagi peningkatan dan pengembangan motivasi, kinerja, dan prestasi dalam melaksanakan tugas dan kepentingan organisasi dengan lebih baik.

#### 3.2 Game Edukasi

Game edukasi menurut Andang Ismail dalam bukunya EducationGames, yaitu suatu kegiatan yang sangat menyenangkan dan dapat merupakan cara atau alat pendidikan yang bersifat mendidik [4]. Kesimpulan dari uraian diatas adalah game edukasi merupakan sebuah permainan yang digunakan dalam proses pembelajaran dan dalam permainan tersebut mengandung unsur mendidik atau nilai-nilai pendidikan. Pemilihan aturan permainan pada games, diusahakan agar seluruh aspek yang dimiliki anak dapat berkembang dengan baik, baik dari segi kognitif, afektif dan juga psikomotorik sehingga perlu ditunjang alat bantu yang tepat saat bermain. Game edukasi unggul dalam beberapa aspek jika dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional seperti pembelajaran dalam kelas. Salah satu keunggulan yang signifikan adalah adanya animasi yang dapat meningkatkan daya ingat sehingga anak dapat menyimpan materi pelajaran dalam waktu yang lebih lama dibandingkan dengan metode pengajaran konvensional.

### 3.3 Kebudayaan

Menurut Edward B. Taylor, kebudayaan merupakan keseluruhan yang kompleks, yang didalamnya terkandung pengetahuan, kepercayaan, kesenian, moral, hukum, adat istiadat, dan kemampuan-kemampuan lain yang didapat oleh seorang sebagai anggota masyarakat atau masyarakat merupakan cikal bakal dari munculnya suatu kebudayaan atau peradapan yang terjadi pada diri setiap pribadi yang mempunyai corak pada karakteristik tertentu.[6]

Kebudayaan sangat erat hubungannya dengan masyarakat. Melville J. Herskovits dan Bronislaw Malinowski mengemukakan bahwa segala sesuatu yang terdapat dalam masyarakat ditentukan oleh kebudayaan yang dimiliki oleh masyarakat itu sendiri. Istilah untuk pendapat itu adalah *Cultural-Determinism*. Herskovits memandang kebudayaan sebagai sesuatu yang turun temurun dari satu generasi ke generasi yang lain, yang kemudian disebut sebagai superorganic.

Menurut Andreas Eppink, kebudayaan mengandung keseluruhan pengertian nilai sosial, norma sosial, ilmu pengetahuan serta keseluruhan struktur-struktur sosial, religius, dan lain-lain, tambahan lagi segala pernyataan intelektual dan artistik yang menjadi ciri khas suatu masyarakat. Menurut Selo Soemardjan dan Soelaiman Soemardi, kebudayaan adalah sarana hasil karya, rasa, dan cipta masyarakat. Berbagai definisi mengenai kebudayaan menyimpulkan bahwa pengertian mengenai kebudayaan adalah sesuatu yang mempengaruhi tingkat pengetahuan dan meliputi sistem ide atau gagasan yang terdapat dalam pikiran manusia, sehingga dalam kehidupan sehari-hari, kebudayaan itu bersifat abstrak. Perwujudan kebudayaan adalah benda-benda yang diciptakan oleh manusia sebagai makhluk yang berbudaya, berupa perilaku dan benda-benda yang bersifat nyata, misalnya pola-pola perilaku, bahasa, peralatan hidup, organisasi sosial, religi, seni, dan lain-lain, yang kesemuanya ditujukan untuk membantu manusia dalam melangsungkan kehidupan bermasyarakat.

### 3.4 Gebogan Sebagai Salah Satu Budaya Bali

Geboganatau Pajeganadalah susunan buah dan jajanan sarana sesajen umat Hindu di Bali untuk simbolik bersyukur serta memohon prana/prani sehingga setelah mendapat anugerah bisa kembali dinikmati [1]. Gebogan adalah suatu bentuk persembahan berupa susunan dan rangkaian buah serta bunga. Umumnya Gebogan dibawa ke pura untuk rangkaian

upacara *Panca Yadnya*. Arti kata *Gebogan* itu sendiri dalam bahasa Bali sebenarnya berarti "jumlah". *Gebogan* juga dinamakan sesajen istimewa karena sesajen *Gebogan* terdiri atas beragam buah aneka warna dan berbagai panganan yang diolah dari hasil bumi. *Gebogan* adalah sebuah bentuk persembahan berupa susunan dan rangkaian makanan termasuk juga buah dan bunga yang dikreasikan oleh umat Hindu.



Gambar2.Gebogan

Bagi umat Hindu Bali, *Gebogan* merupakan simbol persembahan dan rasa syukur pada Tuhan atau Hyang Widhi sehingga tidak dapat dibuat sembarangan, tetapi diperbolehkan misalnya untuk perlombaan kesenian (tidak memakai *sampian* dan *porosan*), tanpa ada makna apapun dari sisi keagamaan jadi *Gebogan* tersebut dilombakan. Lomba membuat *Gebogan* memiliki kriteria penilaian yaitu komposisi *Gebogan*, kerapian, kesegaran *Gebogan* dan ketepatan waktu serta tinggi *Gebogan*.

#### 3.5 Android

Android adalah sistem operasi untuk telepon seluler yang berbasis Linux [7]. Android menyediakan *platform* terbuka bagi para pengembang buat menciptakan aplikasi mereka sendiri untuk digunakan oleh bermacam *mobile device*. Awalnya, Google Inc. membeli Android Inc., pendatang baru yang membuat piranti lunak untuk ponsel. Android sejak awal memiliki konsep sebagai *software* berbasis kode komputer yang didistribusikan secara terbuka (*open source*) dan gratis. *Open source* inilah yang membuat para *developer* mengembangkan *game* pada perangkat android.

### 4. Hasil dan Pembahasan

# 4.1 Konfigurasi Minimal Hardware dan Software Device

Konfigurasi *hardware* merupakan hal yang cukup penting untuk memastikan *game*membuat *Gebogan* dapat berjalan dengan baik pada *device* yang digunakan. Berikut adalah beberapa spesifikasi minimal yang diperlukan:

1. DeviceOS : Android Versi 4.1 (JB: Jelly Bean)

2. Device sensor : Touchscreen
3. Resolusi layar : 480x640 pixels
4. Processor : 800 MHz
5. RAM : 512 MB

#### 4.2 Implementasi Aplikasi Game Membuat Gebogan

Subbabimplementasi membahas mengenai beberapa hasil rancangan tampilan aplikasi *Game* Membuat *Gebogan* yang telah dibuat, diantaranya:

- 1. Splash Screen
- 2. Gebogan Scene
- 3. Main Menu Scene
- 4. Select LevelScene
- 5. Game Play Scene
- 6. Credit Scene

Subbabimplementasi aplikasi *Game* Membuat *Gebogan*adalah penjelasan implementasi aplikasi yang merupakan hasil perancangan dari masing-masing *scene* pada aplikasi *Game* Membuat *Gebogan*.

### 4.2.1 Splash Screen

Splash screen merupakan tampilan awal saat membuka aplikasi Game Membuat Gebogan sebelum masuk pada Main Menu. Berikut adalah tampilan dari Splash screen:



Gambar 3. Splash Screen Aplikasi GameGebogan pada Emulator

Gambar 3 menggambarkan *splash screen* pada emulator dari aplikasi *Game* Membuat *Gebogan* yang berfungsi sebagai *scene* pembuka dari aplikasi *Game* Membuat *Gebogan*. *Splash screen* berisi logo Jurusan Teknologi Informasi yang merupakan perguruan tinggi dimana pembuat aplikasi *Game* Membuat *Gebogan* menuntut ilmu.

### 4.2.2 Gebogan Scene

Gebogan scene merupakan scene yang menjelaskan tentang apa itu Gebogan, bagaimana sejarahnya dan beberapa ulasan tentang Gebogan. Berikut adalah tampilan dari Gebogan scene:



Gambar 4. Gebogan Scene Aplikasi GameGebogan pada Emulator

Gambar 4 menggambarkan *Gebogan scene* dari aplikasi *Game* Membuat *Gebogan* yang berfungsi sebagai *scene* penyaji materi dari aplikasi *Game* Membuat *Gebogan. Gebogan scene* berisi ulasan tentang pengertian *Gebogan*, sejarah Gebogan dan gambaran sederhana dari *Gebogan. Player* disajikan materi dalam bentuk *text* dengan *backsound* musik Bali yang memberi kesan tradisional sehingga *player* mengetahui bahwa *Gebogan* adalah salah satu kebudayaan Bali.

# 4.2.3 Main Menu Scene

Main Menu Scene merupakan scene yang berisi menu awal pada aplikasi Game Membuat Gebogan. Interface atau tampilan menu awal dari aplikasi Game Membuat Gebogan dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 5. Main Menu Scene Aplikasi GameGebogan pada Emulator

Gambar 5 menggambarkan *Main Menu* dari aplikasi *Game* Membuat *Gebogan* pada emulator yang berfungsi sebagai *scene* yang berisi menu awal pada aplikasi *Game* Membuat *Gebogan. Main Menu Scene* berisi tiga opsi utama yaitu *Play, Gebogan* dan *Credit.* Menu untuk *mute audio* dan *help* juga disediakan dalam *Scene Main Menu.* Fungsi dari masing-masing menu utama dan menu lainnya seperti yang telah dijelaskan pada diagram aktivitas *main menu* di gambaran umum aplikasi yaitu Menu *Play* berisi *game play* dari aplikasi *Game* Membuat *Gebogan,* Menu *Gebogan* berisi ulasan tentang *Gebogan* agar *player* memiliki bayangan bagaimana bentuk *Gebogan,* Menu *Credit* berisi informasi dari pengembang aplikasi *Game* Membuat *Gebogan,* Opsi *Help* berisi tutorial cara bermain dari aplikasi *Game* Membuat *Gebogan,* Opsi *Mute Audio* berisi pengaturan suara apakah suara ingin dihidupkan atau dimatikan pada aplikasi *Game* Membuat *Gebogan.* 

#### 4.2.4 Select Level Scene

Select LevelScene merupakan tampilan menu berikutnya setelah Main Menu Scene. Berikut adalah tampilan dariSelect Level Scene:



Gambar 6. Select Level Scene Aplikasi GameGebogan pada Emulator

Gambar 6 menggambarkan pilihan level permainan dari aplikasi *Game* Membuat *Gebogan*. Terdapat empat level yaitu *easy*, *normal*, *hard* dan *custom*. Setiap level memiliki tingkat kesulitan yang berbeda, hal tersebut ditandai dengan bentuk susunan *Gebogan* yang berpengaruh pada banyaknya jenis dan jumlah buah-buahan dalam *Gebogan* tersebut. Level *custom* merupakan level yang memberi keleluasan pada *player* untuk berkreatifitas untuk membentuk pola atau susunan Gebogan sendiri. *Icon* bintang di setiap level menandakan *record* dari *reward* di setiap level yang sudah pernah dimainkan *player*. Menu *back to home* yang berbentuk *button* dengan *icon* rumah di pojok kiri bawah berfungsi sebagai menu untuk kembali ke *Main Menu Scene*.

### 4.2.5 Game Play Scene

Game Play Scene merupakan tampilan menu berikutnya setelah Main Menu Scene. Game Play Scene dibagi menjadi dua scene seperti yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya yang mengulas tentang gambaran umum aplikasi.

### 4.2.5.1 Scene Berbelanja

Scene Berbelanja berisi tampilan dimana *player* berbelanja buah-buahan untuk memenuhi kebutuhan dalam membuat *Gebogan*. Berikut adalah tampilan dari *Scene* Berbelania:



Gambar 7. Scene Berbelanja Aplikasi Game Gebogan pada Emulator

Gambar 7 menggambarkan *player* yang diminta berbelanja buah-buahan untuk memenuhi kebutuhan dalam membuat *Gebogan* sesuai daftar buah-buahan yang sudah disediakan. Daftar belanja memuat jumlah dan jenis buah apa saja yang harus dibeli oleh *player*. Rak yang berisi buah-buahan memiliki jenis-jenis buah dimana *player* harus memilih buah-buahan sesuai dengan jenis-jenis buah yang tertera pada daftar belanja. Keranjang di pojok kanan bawah merupakan tempat dimana buah-buahan yang dibeli *player* ditempatkan. Singkatnya, *player* diminta melakukan *drag and drop* buah dari rak belanja ke keranjang.

#### 4.2.5.2 Scene Menyusun Gebogan

Scene Menyusun Gebogan berisi tampilan setelah player berbelanja buah-buahan untuk memenuhi kebutuhan dalam membuat Gebogan dan merupakan lanjutan dari Scene Perpindahan Buah-Buahan. Berikut adalah tampilan dari Scene Menyusun Gebogan:



Gambar 8. Scene Menyusun Gebogan Aplikasi GameGebogan pada Emulator

Gambar 8 menggambarkan *scene* utama dari aplikasi *Game* Membuat *Gebogan*. *Scene* Menyusun *Gebogan* menampilkan buah-buahan yang telah dibeli *player* dengan posisi tampak samping pada *horizontal line* dan *template* Gebogan yang memudahkan *player* dalam menyusun *Gebogan* serta waktu penyusunan *Gebogan*. Singkatnya, *player* diminta melakukan *drag and drop* buah dari *horizontal line* ke *template Gebogan*.

### 4.2.6 Credit Scene

Credit Scene merupakan tampilan menu yang berisi informasi perancang aplikasi Game Membuat Gebogan. Berikut adalah tampilan dari Credit Scene:



Gambar 9. Credit Scene Aplikasi GameGebogan pada Emulator

Gambar 9 menggambarkan *Credit Scene* dari aplikasi *Game* Membuat *Gebogan* yang berfungsi sebagai *scene* yang berisi informasi perancang aplikasi *Game* Membuat *Gebogan*. *Credit Scene* berisi teks Jurusan Teknologi Informasi Fakultas Teknik Universitas Udayana yang merupakan perguruan tinggi dimana pembuat *Game* menuntut ilmu. Ranis Cinthianingrum merupakan nama dari perancang aplikasi *Game* Membuat *Gebogan*, 1104505029 merupakan NIM (Nomor Induk Mahasiswa) dari perancang aplikasi *Game* Membuat *Gebogan* dan 2014/2015 merupakan tahun pembuatan aplikasi *Game* Membuat *Gebogan*. Menu *back to home* yang berbentuk *button* dengan *icon* rumah di pojok kiri bawah berfungsi sebagai menu untuk kembali ke *Main Menu Scene*.

### 4.3 Hasil Analisa Aplikasi Game Membuat Gebogan

Subbabhasil analisa aplikasi *game*membuat *Gebogan*membahas mengenai metode survey untuk pengambilan data menggunakan kuesioner sebagai media pengumpulan data pada aplikasi *Game* Membuat *Gebogan* yang telah dibuat. Kuesioner digunakan untuk mendapatkan persentase pada masing-masing kriteria yang memiliki nilai tertinggi dan terendah dari masing-masing aspek. Pengujian *game*membuat *Gebogan* memiliki beberapa variabel yang diamati antara lain aspek *interface game*, rekayasa perangkat lunak pada *game*, aspek *entertainment* dan pemahaman tentang *Game* Membuat *Gebogan*.

### 4.3.1 Aspek Interface Game

Aspek *interface game* ditujukan pada sisi desain grafis yang mendukung perancangan *interface game*. Sisi desain grafis terdiri dari visual (*layout, design* dan warna), audio (*sound effect* dan *back sound*) dan media bergerak (animasi). Hasil penilaian dari 30 orang responden mengenai aspek *interface game* adalah sebagai berikut:

Tabel 1: Tabel Tellialan Responden Telliadap Repek Intellace Came						
Kriteria	Penilaian	Tingkat Penilaian				Total
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	(orang)
Aspek Visual Game		10	19	1	0	30
Aspek Audio Game		8	21	1	0	30
Aspek	Animasi	7	21	2	0	30
Game						

Tabel 1. Tabel Penilaian Responden Terhadap Aspek Interface Game

Tabel 1 adalah tabel detail yang menjelaskan tentang penilaian responden terhadap aspek *interface game*. Total responden ada 30 orang dengan penilai aspek visual *game* 10 orang mengatakan sangat baik, 24 orang mengatakan baik, 1 orang mengatakan cukup baik dan tidak ada yang mengatakan tidak baik. Penilai aspek audio *game* 8 orang mengatakan sangat baik, 21 orang mengatakan baik, 1 orang mengatakan cukup baik dan tidak ada yang mengatakan tidak baik. Penilai aspek animasi *game* 7 orang mengatakan sangat baik, 21 orang mengatakan baik, 2 orang mengatakan cukup baik dan tidak ada yang mengatakan tidak baik.

### 4.3.2 AspekRekayasa Perangkat Lunak Game

Aspek rekayasa perangkat lunak *game* ditujukan pada tingkat kemudahan yang mendukung *player* dalam memainkan *game* dengan tidak menemukan kesulitan yang berarti. Aspek rekayasa perangkat lunak *game* juga mencakup tingkat kompabilitas dan kehandalan *game* yaitu dapat dijalankan di berbagai *hardware* dan sistem operasi *mobile android* dengan minimal berbasis Android versi 4.1 (JB: Jelly Bean). Hasil penilaian dari 30 orang responden mengenai aspek rekayasa perangkat lunak *game* adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Tabel Penilaian Responden Terhadap Aspek Rekayasa Perangkat Lunak Game

Kriteria Penilaian	Tingkat Penilaian				Total
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	(orang)
Aspek User Friendly	10	9	1	0	30
Game					
Aspek Kompabilitas	10	11	1	0	30
Game					
Aspek Kehandalan	8	20	2	0	30
Game					

Tabel 2 adalah tabel detail yang menjelaskan tentang penilaian responden terhadap aspek rekayasa perangkat lunak *game*. Total responden ada 30 orang dengan penilai aspek *user friendlygame* 10 orang mengatakan sangat baik, 9 orang mengatakan baik, 1 orang mengatakan cukup baik dan tidak ada yang mengatakan tidak baik. Penilai aspek kompabilitas *game* 10 orang mengatakan sangat baik, 11 orang mengatakan baik, 1 orang mengatakan cukup baik dan tidak ada yang mengatakan tidak baik. Penilai aspek kehandalan *game* 9 orang mengatakan sangat baik, 20 orang mengatakan baik, 2 orang mengatakan cukup baik dan tidak ada yang mengatakan tidak baik.

### 4.3.3 Aspek Entertainment Game

Aspek *entertainment game* ditujukan pada kepuasan *player* dari sarana hiburan dengan media pembelajaran yang mengusung edukasi dan budaya. Aspek *entertainment game* juga mencakup kualitas *game* setiap levelnya. Hasil penilaian dari 30 orang responden mengenai aspek rekayasa perangkat lunak *game* adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Tabel Penilaian Responden Terhadap Aspek Entertainment Game

Kriteria Penilaian Tingkat Penilaian Tota					
Kriteria Penilalah		Total			
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	(orang)
Aspek tingkat	10	9	1	0	30
kesulitan game					
Aspek media hiburan	12	8	0	0	30
game					
Aspek konten game	10	20	0	0	30
Aspek kualitas dari gameplay (level pembelian bahan Gebogan)	10	19	1	0	30
Aspek kualitas dari gameplay (level penyusunan Gebogan)	9	20	1	0	30
Aspek kualitas dari gameplay (level kreasi Gebogan)	10	19	1	0	30

Tabel 3 adalah tabel detail yang menjelaskan tentang penilaian responden terhadap aspek entertainment game. Total responden ada 30 orang dengan penilai aspek tingkat kesulitan game 10 orang mengatakan sangat baik, 9 orang mengatakan baik, 1 orang mengatakan cukup baik dan tidak ada yang mengatakan tidak baik. Penilai aspek media hiburan game 12 orang mengatakan sangat baik dan 8 orang mengatakan baik. Penilai aspek konten game 10 orang mengatakan sangat baik dan 20 orang mengatakan baik. Penilai aspek kualitas dari gameplay (level pembelian bahan Gebogan) 10 orang mengatakan sangat baik, 19

orang mengatakan baik, 1 orang mengatakan cukup baik dan tidak ada yang mengatakan tidak baik. Penilai aspek kualitas dari *gameplay* (*level* penyusunan *Gebogan*) 9 orang mengatakan sangat baik, 20 orang mengatakan baik, 1 orang mengatakan cukup baik dan tidak ada yang mengatakan tidak baik. Penilai aspek kualitas dari *gameplay* (*level* kreasi *Gebogan*) 10 orang mengatakan sangat baik, 19 orang mengatakan baik, 1 orang mengatakan cukup baik dan tidak ada yang mengatakan tidak baik.

### 4.3.4 AspekPemahaman Game Membuat Gebogan

Aspek pemahaman *Game* Membuat *Gebogan* ditujukan pada pemahaman *player* tentang *Gebogan* dari edukasi yang diberikan melalui *Game Membuat Gebogan*. Aspek pemahaman *Game* Membuat *Gebogan* juga pemahaman fungsi yang baik dan benar dari *Gebogan* melalui *Game Membuat Gebogan*. Hasil penilaian dari 30 orang responden mengenai pemahaman *game* adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Tabel Penilaian Responden Terhadap Aspek Pemahaman Game Membuat Gebogan

Kriteria Penilaian		Total			
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	(orang)
Aspek pemahaman tentang Gebogan	17	13	0	0	30
Aspek pemahaman tentang fungsi yang baik dan benar	12	7	1	0	30

Tabel 4 adalah tabel detail yang menjelaskan tentang penilaian responden terhadap aspek pemahaman *Game* Membuat *Gebogan*. Total responden ada 30 orang dengan penilai aspek pemahaman tentang *Gebogan* 17 orang mengatakan sangat baik dan 13 orang mengatakan baik. Penilai aspek pemahaman tentang fungsi yang baik dan benar 12 orang mengatakan sangat baik, 7 orang mengatakan baik, 1 orang mengatakan cukup baik dan tidak ada yang mengatakan tidak baik.

#### 4.3.5 AspekKeseluruhan Game

Aspek keseluruhan *game* ditujukan pada kondisi secara keseluruhan dari *Game Membuat Gebogan*. Aspek *over all Game* Membuat *Gebogan* memberikan penilaian apakah *Game Membuat Gebogan* layak atau tidak untuk dipublikasikan terutama pada PlayStore. Hasil penilaian dari 30 orang responden mengenai aspek keseluruhan *game* adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Tabel Penilaian Responden Terhadap Aspek Keseluruhan Game Membuat Gebogan

Kriteria Penilaian	Tingkat Penilaian				Total
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	(orang)
Aspek penilaian	17	13	0	0	30
game secara					
keseluruhan					

Tabel 5 adalah tabel detail yang menjelaskan tentang penilaian responden terhadap aspek keseluruhan *Game* Membuat *Gebogan*. Total responden ada 30 orang dengan penilai aspek penilaian *game* secara keseluruhan 17 orang mengatakan sangat baik dan 13 orang mengatakan baik.

#### 5. Kesimpulan

Rancang bangun aplikasi *Game* Membuat *Gebogan*dibangun dengan Corona SDK berbasis *mobile* android yang diimplementasikan dalam aplikasi *game* 2 dimensi dengan desain yang sesuai untuk anak-anak usia dini ditambah dengan adanya animasi dan *sound effect* yang membuat anak-anak tidak bosan memainkannya. *Game*membuat *Gebogan*dapat mendukungpelestarian salah satu kebudayaan Bali yaitu *Gebogan* terutama sejak anak-anak berusia dini karena dikemas dalam bentuk *game* yang lebih menarik. *Game* membuat *Gebogan* yang dihasilkan memberikan informasi mengenai bagaimana bentuk Gebogan, isi dari Gebogan dan cara menghias Gebogan sehingga mengedukasi dan membantu mengembangkan

kreativitas pengguna tentang bagaimana membuat *Gebogan*. *Game* membuat *Gebogan* dimainkan dengan menerapkan *drag and drop* pada *scene* membeli buah-buahan hingga *scene*menempatkan buah-buahan dari *horizontal line* ke *templateGebogan* yang disediakan dalam *game*.

### **Daftar Pustaka**

- [1] http://koranrenon/makna-gebogan.htm, diakses tanggal 30 Mei 2014.
- [2] Sugiyanto, Dzuha Hening Y.GameEdukasi "Ragam Budaya" Sebagai Media Pembelajaran Budaya Tentang Pakaian dan Rumah Adat di Indonesia. Seminar Nasional Teknologi Informasi & Komunikasi Terapan (Semantik). 2011; 1-7.
- [3] Ni Kadek Yuliastin. Program Kreativitas Mahasiswa Rancang Bangun Game Edukatif Busana Tari Bali Berbasis Android. *Program Kreativitas Mahasiswa Karya Cipta*. Teknologi Informasi Fakultas Teknik Universitas Udayana. 2013; 1-23.
- [4] Andang Ismail.Education Games Panduan Praktis Permainan yang Menjadikan Anak Anda Cerdas, Kreatif dan Shaleh. Yogyakarta: Pro U Media. 2009; 7-27.
- [5] As'adi Muhammad. Menghidupkan Otak Kanan Anak Anda. Yogyakarta: Power Books. 2009; 26.
- [6] Friska Berliana Pakpahan, Fungsi Komunikasi Antar Budaya dalam Prosesi Pernikahan Adat Batak Di Kota Samarinda (Studi Kasus Empat Pasangan Berbeda Etnis Antara Etnis Batak dengan Etnis Jawa, Toraja, dan Dayak), eJournal Ilmu Komunikasi, 2013, 1 (3): 234-248.
- [7] http://developer.android.com/,diakses tanggal 30 Mei 2014.