NILAI SESENGGAKAN DALAM UNGKAPAN TRADISIONAL BALI (DALAM PERSPEKTIF LINGUISTIK KEBUDAYAAN)

Ni Wayan Sumitri IKIP PGRI Bali

Abstrak

Sesenggakan merupakan salah satu variasi bentuk ungkapan tradisional Bali, sebagai salah satu wujud dan praktek gaya berbahasa khususnya dalam komunikasi lisan. Sesenggakan dalam masyarakat Bali terbentuk dari inspirasi fenomena alam seperti tumbuh-tumbuhan, buah-buahan, binatang, aktivitas, dan benda mati. Kandungan maknanya memiliki kaitan makna dengan nilai-nilai budaya dan norma-nonna masyarakat etnik Bali dalam hubungan dengan fungsional dengan lingkungan alam dan fungsi social budayanya. Nilai-nilai yang terkandung di dalamnya adalah nilai pendidikan, nilai etika dan moral, dan nilai kebersamaan. Nilai-nilai budaya ini menjadi pijakan seseorang dalam kehidupan bermasyarakat.

Kata-kata kunci: Sesenggakan, Makna, Nilai

Abstract

Saying as one of the variations of traditional Balinese expressions is one of the forms and practice of language styles used especially in oral commucations. In Balinese society, the formation of this traditional saying is much inspired by the nature phenomena such as the plants, fruit, animals, and manimate objects. The meaning of this saying are closely related to the cultural values, and norms of the Balinenesesociety which relect the interrelationship between the humanbeings and the nature. The cultural values of the saying can be specified as showing the values of educations, moral ethics, and togetherness. All of these values become the orientation of each individual in Balinese society.

Key words: Sesenggakan, Meaning, Value

1. Pendahuluan

Sesenggakan meropakan salah satu variasi bentuk ungkapan tradisonal Bali yang terformulasi sebagai gaya berbahasa dalam komunikasi verbal. Ungkapan tradisional Bali dikenal dengan beberapa variasi istilah dalam bahasa Bali yang dikemukakan oleh beberapa penulis. Menurut Simpen (1999) ungkapan bahasa Bali meliputi: (1) sesonggan; (2) sesenggakan; (3) wewangsalan; (4) peparikan; (5) sloka; (6) bladbadan; (7) sesawangan; (8) pepindan; (9) cecimpedan; (10) cecangkriman; (11) raos ngempelin; (12) sesimbing; (13) sesemon; (14) sipta; (15) peparikan; (16) tetingkesan; (17) cecangitan; dan (18) sesapan.

Sebagai salah satu bagian dari ungkapan tradisional Bali, sesenggakan merupakan salah satu wujud dan praktek gaya berbahasa sebagai kekayaan penggunaan bahasa khususnya dalam komunikasi lisan. Ungkapan lisan ini menjadi salah satu ragam bahasa yang mampu memposisikan diri dalam berbagai konteks pembicaraan dengan mitra tutur. Tradisi lisan yang diungkapkan dalam kiasan itu dipandang sebagai pencerminan nilai dalam etika berkomunikasi. Menurut Hymes (1964:5) penggunaan bahasa dalam komunikasi cenderung dipandang sebagai fungsi kontrol atau suatu tindakan untuk saling mempengaruhi partisipan dalam suatu konteks penuturan. Hal ini disebabkan dalam berkomunikasi masyarakat Bali tidak menginginkan penyampaian suatu maksud secara tegas, lugas, atau langsung mengacu pada hal yang dimaksud, melainkan menggunakan variasi bahasa yang figuratif yang lebih khusus dan lebih halus. Penggunaan variasi bahasa tersebut berfungsi untuk dapat menciptakan suatu komunikasi

Vol. 14, No. 26, Maret 2007

yang benuansakan makna keakraban dalam membina suatu sikap saling menghormati

sebagai pencerminan kepribadian masyarakat Bali. Variasi-variasi bahasa yang dipilih

dan digunakan untuk berkomunikasi dalam situasi tertentu itu berkaitan dengan sopan

santun berbahasa sesuai dengan tingkatan wangsanya. Hal ini mengindikasikan adanya

stratifikasi atau tingkatan bahasa yang tentunya menggunakan dialek dataran.

Di dalam pergaulan sehari-hari dalam masyarakat Bali sistem nilai budaya sangat

mempengaruhi kelakuan seseorang termasuk juga cara orang Bali berbicara. Kongkretnya

apabila orang ingin berbicara dengan orang lain, orang tersebut harus mengetahui norma

sopan santun berbahasa. Sopan santun dalam berbahasa ini dalam bahasa Bali disebut

mabasa yaitu cara berbahasa sesuai dengan norma-norma dalam sistem sosial budaya

yang berlaku di dalam masyarakat (Bagus, 1979:161-162). Stratifikasi atau tingkatar

bahasa dalam masyarakat Bali dikenal dengan beberapa istilah seperti sor singgih basa,

anggah-ungguhing basa, dan unda-usuk bahasa. Norma sopan santun berbahasa yang

mengatur tingkat-tingkat bicara sesuai dengan tingkatan wangsanya. Orang yang

berwangsa tinggi (triwangsa) mempunyai bentuk hormat (halus). Sebaliknya wangsa

lebih rendah (jaba) memperoleh bentuk lepas hormat (kasar). Stratifikasi atau tingkatan

bahasa dapat dapat dibentuk dengan pemilihan kata maupun kalimat (Bagus dkk,

1978:21). Tingkatan-tingkatan bicara sesuai dengan tingkatan wangsa tersebut dapat

disimak pada dua kalimat berikut.

(1) Titiang nagturin ida adeng 'Saya memberikan ia telor'

(2) Titiang nuturin ipun

'Saya nasihati dia'

Kalimat (1) di atas menunjukkan bahwa pembicara berbicara kepada orang yang

dihormati. Hal ini ditunjukkan dengan kata ngaturin sebagai kata kerja yang

diperuntukkan bagi orang yamg dihormati, dan kata Ida sebagai kata ganti untuk orang

yang dihormati. Kalimat (2) menunjukkan bahwa pembicara berbicara kepada orang yang

dihormati untuk membicarakan orang yang statusnya sosialnya sederajat dengan dirinya.

Hal ini ditandai dengan kata *ipun* sebagai kata ganti orang yang dibicarakan.

Berdasarkan suasana dalam berkomunikasi masayarakat etnik Bali mengenal

ragam santai maupun ragam resmi (formal). Berkaitan dengan hal itu sesenggakan

sebagai salah satu bagian dari ungkapan tradisonal Bali juga digunakan pada kedua ragam

tersebut. Pada ragam santai kehadiran sesenggakan dapat menimbulkan suasana yang

akrab atau kekeluargaan. Demikian juga dalam ragam formal kehadiran sesenggakan

menimbulkan suasana saling menghormati dan toleransi terhadap orang lain. Bahasa Bali

yang dipergunakan dalam ungkapan tradisional khususnya sesenggakan pada prinsipnya

sama dengan bahasa yang digunakan dalam komunikasi sehari-hari yang lazimnya

disebut bahasa Bali kepara.

Seperti yang telah dijelaskan di depan penggunaan variasi bahasa menciptakan

suatu komunikasi yang bernuansakan makna keakraban dalam membina suatu sikap

saling menghormati sebagai pencerminan kepribadian masyarakat Bali khususnya dalam

berkomunikasi. Kecermatan masyarakat Bali mengabstraksikan alam ke dalam kehidupan

melahirkan berbagai ungkapan seperti sesenggakan yang mengandung makna kias

sebagai salah satu pedoman bertingkah laku dalam kehidupan bermasayarakat. Dapat

dikatakan bahwa pola konsepsi masayarakat Bali bersifat metaforikal. Sifat dan ciri alam

diibaratkan ke sifat dan perilaku manusia. Filosofi alam ini merupakan sumber insiprasi

pengetahuan yang dijadikan pedoman hidup. (band. Oktavianus, 2004).

Berdasarkan uraian tersebut di atas bahwa pencermatan makna-makna budaya

yang terkandung dalam ungkapan tradisional Bali khususnya sesenggakan perlu

mendapat perhatian sebagai salah satu upaya bentuk pelestarian kebudayaan tradisional.

Alasan penulis membahas salah satu ungkapan tradisional Bali berupa sesenggakan

karena sesenggakan di dalamnya terkandung ajaran etika dan moral sebagai pedoman

dalam kehidupan bermasyarakat.

2. Kerangka Teori

Penggunaan bahasa dalam kehidupan bermasyarakat, sebagaimana dalam konteks

sosial budaya yang lain, tidak hanya sekedar untuk mengungkap pikiran dan perasaan

para penutumya, tetapi juga mempunyai tujuan tertentu sesuai konteks situasi yang

melatarinya. Untuk mengamati makna-makna budaya yang terdapat dalam sesenggakan

sebagai landasannya digunakan teori semiotik. Konsep semiotik sebenamya diturunkan

dari konsep tanda (sign) yang dikemukakan oleh ahli bahasa Ferdinand de Saussure.

Konsep ini juga mengilhami cara berpikir de Saussure yang menghasilkan teori struktural

tentang signifier dan signified yakni hubungan antara bentuk dan makna. Dalam kajian ini

bentuk-bentuk ungkapan seperti sesenggakan termasuk latar tempat dan situasi

diasumsikan sebagai bermakna dan mendukung makna secara keseluruhan.

Menurut Alisyahbana (1977:290), jika interaksi bahasa dan kebudayaan

Vol. 14, No. 26, Maret 2007

dicermati, bahasa merupakan penjelmaan pikiran dan perasaan sebagai wujud dari budi

manusia. Karena bahasa merupakan perwujudan budi manusia, maka bahasa bukanlah

semata-mata struktur gramatikal yang hanya berisi aspek bunyi, aspek kata dan aspek

kalimat tetapi bahasa merupakan 'cermin yang selengkap-lengkapnya dan sesempurnanya

dari kebudayaan. Penggunaan bahasa sebagai peristiwa budaya melibatkan sejumlah

komponen, di antaranya yang terpenting adalah para pelibat, setting atau latar budaya

tertentu, sciens, situasi dan lokasi, saluran, cara norma-norma berbahasa, jender, tujuan

tutur, dan tentunya pranata dan lembaga sebagai wahana atau tempat tuturan bekerja

(Bouman dan Sherzer, 1974).

Teori semiotik diterapkan dengan tujuan untuk melihat bagaimana sebuah

bentuk, fungsi dan makna ungkapan memiliki atau mengandung nilai tertentu sesuai

dengan konteks budaya yang melatarinya. Jadi bagaimana sistem budaya sebagai sistem

makna secara bersama-sama membentuk budaya manusia.

3. Bentuk Sesenggakan

Secara etimologis kata *sesenggakan* berasal dari kata *senggak* sebagai varian dari

kata 'singguk' yang berarti 'senggol, sindir, sentil' (Simpen,1999:21). Sesenggakan

diartikan sebagai sindiran yang dimunculkan dalam suatu ungkapan bahasa kias yang

bernada humor namun dapat menyakitkan atau menyejukkan bagi yang merasa tersindir.

Sesenggakan disepadankan dengan kata ibarat dalam bahasa Indonesia. Sesenggakan

pada umumnya selalu diawali dengan kata pembanding yang menggunakan kata buka

konstruksi

'bagai (kan)'. Seperti contoh berikut

(1) Buka bantene masorohan

'Bagaikan sesajen berkelompok-kelompok'

(2) Buka jagunge gedenan hati

klausa

'Bagaikan jagung kebesaran tongkol'

(3) Buka batun buluane mabesikan

'Bagaikan buah biji rambutan menyatu'

(4) Buku sumangahe ngugut kanti mati

bebas

'Bagaikan semut (sejenis semut besar) mengigit sampai mati'

yang dibentuk

Contoh ungkapan (1), (2),(3), dan (4) di atas kalau dilihat secara sintaksis merupakar

oleh

nomina

(benda)

dan

verbs

(kegiatan/tindakan). Seperti contoh (1) di atas sesenggakan buka bantene masorohan

'bagaikan sesajen yang berkelompok-kelompok. Sesenggakan tersebut merupakan

konstruksi klausa bebas yang dibentuk oleh nomina (kata benda) bantene 'sajennya' dan

verba (kata kerja atau tindakan) masorohan 'berkelompok-kelompok'. Klausa bantene

masorohan 'sajennya berkelompok-kelompok' diawali dengan kata buka 'bagaikan'

sehingga menjadi sebuah sesenggakan buka bantene masorohan 'bagaikan sajen yang

berkelompok-kelompok'. Kata masorohan 'mengelompok' adalah sifat-sifat khusus yang

dimiliki oleh kata banten. Secara semantis sesenggakan tersebut memiliki sifat-sifat

berkelompok atau mengelompok yang mempunyai makna metaforis atau makna kias. Jadi

secara metaforis dikiaskan kepada seseorang yang memiliki sifat-sifat suka

mengelompokkan diri sesuai dengan golongannya.

Contoh (2) sesenggakan buka jagunge gedenan hati 'bagaikan jagung kebesaran

tongkol' merupakan konstruksi klausa bebas yang dibentuk oleh nomina (kata benda)

jagunge 'jagung' dan adjektiva (kata sifat) gedenan hati 'besaran tongkol'. Klausa jagunge

gedenan hati 'jagung besaran tongkol' diawali dengan kata buka 'bagaikan' sehingga

menjadi sebuah sesenggakan buka jagunge gedenan hati 'bagaikan jagung besaran

tongkol'. Kata gedenan hati 'kebesaran tongkol' adalah sifat-sifat khusus yang dimiliki

oleh kata jagunge. Secara semantis sesenggakan buka jagunge gedenan hati memiliki

sifat-sifat atau ciri-ciri kebesaran, yang mempunyai makna metaforis atau makna kias.

Secara metaforis sesenggakan tersebut dikiaskan kepada seseorang yang mempunyai sifat

kebesaran omong daripada isi (sombong).

Contoh (3) sesenggakan buka batun buluanne mabesikan ' bagaikan biji buah

rambutan menyatu' merupakan konstruksi klausa bebas yang dibentuk oleh nomina (kata

benda) batun buluanne 'biji buah rambutan' dan verba (kata kerja) mabesikan '

menyatu'. Klausa batun buluanne mabesikan 'biji buah rambutan menyatu' diawali oleh

kata buka 'bagaikan' menjadi sebuah sesenggakan buka batun buluanne mabesikan

'bagaikan biji buah rambutan menyatu'. Kata mabesikan 'menyatu' adalah sifat khusus

yang dimiliki oleh kata batun buluane 'buah biji rambutan' Secara semantis sesenggakan

itu mempunyai sifat-sifat menyatu yang memiliki makna metaforis atau makna kias.

Secara metaforis sesenggakan itu dikiaskan kepada seseorang yang memiliki sifat

menyatu dalam kebersamaan atau persatuan.

Contoh (4) buka naar bene matah nglawan-nglawanan 'bagaikan makan daging

mentah terpaksa'. Sesenggakan tersebut merupakan konstruksi sebuah klausa bebas yang

dibentuk oleh verba (kegiatan) naar bene matah 'makan daging mentah' dan dibentuk

oleh adjektiva nglawan-nglawanan' terpaksa'. Klausa naar bene matah nglawan-

nglawanan diawali oleh kata buka 'bagaikan' menjadi sebuah sesenggakan buka naar bene matah nglawan-nglawanan 'bagaikan makan daging mentah terpaksa'. Kata nglawan-nglawanan adalah sifat-sifat khusus yang dimiliki oleh verba naar bene matah 'makan daging mentah' Secara semantis sesenggakan itu memiliki sifat memaksakan diri, yang juga memiliki makna metaforis atau makna kias. Jadi secara metaforis sesenggakan itu dikiaskan kepada orang yang melakukan pekerjaan dengan memaksakan diri walaupun dia merasa tidak mampu.

Ungkapan (1) dan (2) tersebut di atas merupakan suatu sindiran yang disampaikan kepada seseorang dengan menggunakan kata kiasan yang bernada humor, namun menyakitkan bagi orang yang merasa tersindir. Ungkapan (3) dan (4) di atas juga merupakan suatu sindiran dengan menggunakan kata kiasan yang bemada humor.

| No. | Klausa dibentuk oleh nomina, verba dan adjektiva | | Sifat-sifat khusus yang dimiliki | Makna metaforis/makna kias |
|-----|--|---|-------------------------------------|--|
| 1. | tengahne majuring- | Buka juuke abungkul di tengahne majuring- juringan 'bagaikan jeruk sebutir di dalamnya terpisah-pisah | akur | Dikiaskan kepada seseorang dalam kehidupan keluarga di luar kelihatan bersatu namun di dalamnya tercerai-berai/tidak akur |
| 2. | · · | Buka buah biune maijas- ijasan 'buah pisang berkelompok-kelompok' | • | Dikiaskan kepada seseorang yang memiliki sifat-sifat suka berkelompok-kelompok sesuai dengan golongannya |

Vol. 14, No. 26, Maret 2007

| 3. | Batun buluane nglintik tuah abesik | Buka batun buluanne nglintik tuah abesik 'bagaikan buah biji rambutan hanya satu | Sendirian | Dikiaskan kepada seseorang yang tidak mempunyai sanak saudara/sendiri |
|----|---|---|-----------------------|---|
| 4. | Padine misi nguntui, ane puyung nyeleg 'padi yang beisi merunduk yang kosong berdiri' | Buka padine misi nguntui ane puyung nyeleg 'bagaikan padi berisi merunduk yang kosong berdiri, | Rendah hati | Dikiaskan kepada orang pintar yang rendah hati sedangkan orang yang bodoh sombong |
| 5 | Jukute kaancaban kuah, kuangan isi 'Sayur kelebihan air kekurangan isi | Buka jukute kaancaban kuah kuangan isi 'Sayur kebanyakan air kekurangan isi | Suka berbicara | Dikiaskan kepada orang yang memiliki perilaku kebanyakan omong daripada isi |
| 6 | Pulene babakane pakidihang ada, ane anggon tuara ada Tohon pule kulitnya diberikan kepada orang lain ada namun untuk dirinya sendiri tidak ada' | Buka punyan pulene babakane pakidihang ada, ane anggon tuara ada 'Bagaikan pohon pule kulit kayu yang diberikan kepada orang lain ada, namun untuk dirinya tidak ada | Suka pamer | Dikiaskan kepada orang yang memiliki sifat suka pamer |
| 7 | Ulungan durene nyaputan iba ' Jatuhnya buah duren menyelimuti din sendiri' | Buka ulungan durene nyaputin iba 'Bagaikan Jatuhnya buah duren dapat menyelimuti diri sendiri' | Waspada/ hati-hati | Dikiaskan kepada orang yang memiliki sifat waspada dan bisa melindungi diri sendiri dari hal-hal yang tidak diinginkan |
| 8 | Payane disisine maukir di tengahne ngasumba 'Buah pare di luamya berukir di dalamnya berwama | Buka buah payane di sisine maukir di tengahne ngasumba 'Bagaikan buah pare di luamya berukir di dalamnya berwama' | mendua | Dikiaskan kepada orang yang memiliki sifat mendua di luar baik namun hatinya jahat |

| | Ambengan | Buka ambengane | Masa | Dikiaskan |
|----|---------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------|
| 9 | dicenike mangan | dicenike mangan di | muda masa belajar | kepada orang yang |
| | diwayahe puntui | vvayahe puntui Bagaikan | | memanfaatkan waktu |
| | 'Ilalang saat kecil tajam | ilalang saat kecil lajam | | muda belajar dengan |
| | waktu tua tumpul' | waktu tua tumpul | | baik |
| | | | | |
| | Entikan oonge | Buka entikan | Sembrono | Dikiaskan |
| 10 | ulahan pesu ' Tumbuha | oonge ulahan pesu | | kepada orang yang |
| | j amur sembaranga | 'Bagaikan tumbuhan jamur | | memiliki sifat |
| | tumbuh | sembarangan tumbuh' | | sembrono/berbicara |
| | | | | sembarangan |
| | | | | |
| | (Simpen, | | | |
| | 1999) | | | |

Pembentukan kiasan dengan menggunakan perbandingan tumbuh-tumbuhan atau buah-

buahan dalam penyampaian ungkapan berupa sesenggakan mempakan fenomena alam yang hidup di sekitar masyarakat misalnya jeruk, pisang rambutan, duren, pare pohon pule, ilalang dan jamur. Tumbuh-tumbuhan atau buah-buah tersebut juga sebagai penopang hidup bagi masyarakat etnik Bali. Manusia dan tumbuh-tumbuhan yang mempakan bagian dari kehidupan masing-masing menunjukkan perilaku dan ciri yang dimiliki. Perilaku yang dimiliki masing-masing manusia dikiaskan dengan perilaku dan ciri yang dimiliki pada tumbuh-tumbuhan atau buah-buahan. Hal ini menujukkan bahwa masyarakat etnik Bali mempunyai kecermatan dalam mengekspresikan mengabstraksikan perilaku tumbuh-tumbuhan atau buah-buahan yang juga dimiliki oleh manusia. Sesenggakan yang disampaikan dengan menggunakan kata kiasan dengan nada humor dilakukan guna menghindari adanya konflik atau ketersinggungan bagi yang merasa tersindir oleh ungkapan tersebut 3.2 Kiasan dengan perbandingan binatang

Pembentukan kiasan dengan perbandingan nama-nama binatang juga banyak

ditemukan. Beberapa kiasan jenis ini dapat dilihat pada label 2 di bawah ini. Tabel 2

| No. | Klausa yang dibentuk oleh nomina dan verba | Sesenggakan | Sifat-sifat khusus yang dimiliki | Makna metaforis/makna kias |
|-----|--|---|-------------------------------------|--|
| 11. | Bikule ngutgut sambilang ngupinan "likus menggigit sambil meniup, | Buka bikule ngutgut sambilanga ngupinan 'Bagaikan tikus menggigit sambil meniup | Pura-pura | Dikiaskan kepada orang yang memiliki sifat pura- pura baik padahal jahat |
| 12. | Bucicane ujanan, nguci 'Burung kurcicak | Buka bucicane ujanan nguci 'Bagaikan burung | Cerewet | Dikiaskan kepada orang yang memiliki |

| | kehujanan | kurcicak | | sifat suka |
|----|--|---|----------------|--|
| | ngucikcak' | kehujanan ngucikcak' | | berbicara tanpa ujung pangkal |
| 3. | Cicinge ngongkong, tuara pingenan ngutgut 'Anjing menggonggong tidak akan menggigit' | Buka cicinge ngongkong tuara pingenan ngutgut 'Bagaikan anjing menggonggong tidak akan menggigit | Penakut | Dikiaskan kepada orang yang memiliki sifat penakut |
| 4. | Dedalune kampid buun nyilih 'Binatang dalu sayap dengan meminjam' | Buka dedalune kampid baan nyilih 'Bagaikan dalu sayap dengan meminjam | Suka pamer | Dikiaskan kepada orang yang memiliki sifat-sifat suka pamer walaupun dengan meminjam |
| 5. | Goake, ngadanin ibane 'Burung gagak menamai din sendiri' | Buka goake ngadanin iba 'Bagaikan bunmg gagak menamai diri sendiri' | keblablas n | sa Dikiaskan kepada orang yang memiliki perilaku menceritrakan kejahatan dirinya |
| 6. | macane ngengkebang kuku "Macan menyembunyikan kuku' | Buka macane ngengkebang kuku 'Bagaikan macan menyembunyikan kukunya' | Pelit | Dikiaskan kepada orang yang berperilaku pelit terhadap kepintarannya |
| 7. | Lindunge uyahin, blangsah 'Belut digarami mimisan' | Buka lindung uyahain blangsah 'Bagaikan belut digarami mimisan' | gelisah | Dikiaskan kepada orang yang memiliki perilaku gelisah tidak bisa diam |
| 8. | Siape sambehin injin, kilang-kileng 'Ayam ditaburi beras hitam kebingungan' | Buka siape sambehin injin kilang- kileng 'Bagaikan ayam ditaburi beras hitam kebingungan' | Bingung | Dikiaskan kepada orang yang memiliki sifat kebingungan |

| | Bojoge makisa, | Buka bojoge | Lempar | Dikiaskan |
|-----|---------------------------|-------------------------|---------------|------------------------|
| 9. | tendas ikut ngenah awak | makisa tendas ikut | batu sembunyi | kepada orang yang |
| | Hid 'Monyet sembunyi di | ngenah awak Hid | tangan | suka mencuri nama |
| | tempat ayam kepala,ekor | 'Bagaikan monyet | | dan namanya |
| | kelihutan badun | sembunyi kepala, ikuh | | diketahui namun bukti |
| | | kelihatan badan | | belum ada |
| | | tersembunyi' | | |
| | | | | |
| | sembunyi' | | | |
| 10. | * | Dules sumanasha nautaut | Ironaiatan | Dikiaskan kepada |
| 10. | Sumangahe ngutgut kanti | | | · · · · · · |
| | mati Semut (sejenis semut | | | orang yang memiliki |
| | besar) menggigit sampai | semut (sejenis semut | | sifat konsisten dengan |
| | mati | besar) menggigit sampai | | pendapatnya. |
| | | mati' | | |
| | | | | |
| | (Simpen, 1999) | | | |
| | (Simpon, 1999) | | | |
| | | | | |

Selain tumbuh-tumbuhan dan buah-buahan yang diabstraksikan dikaitkan ke dalam sifat manusia, sifat yang terdapat dalam binatang juga dapat diamati. Sifat dan perilaku yang dimiliki binatang juga terdapat pada sifat manusia seperti tikus, burung, ayam, anjing, belut macan. Secara empiris tikus misalnya memiliki sifat perusak baik itu terhadap kehidupan manusia maupun pada tumbuh-tumbuhan yang lain khususnya padi. Sifat seperti ini mudah dikiaskan kepada manusia yang memiliki sifat buruk. 3.3 Kiasan dengan perbandingan kelakuan/tindakan Pembentukan kiasan dengan perbandingan kelakuan/tindakan dan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari banyak ditemukan. Adapun sejumlah jenis kiasan tersebut dapat disimak pada

Vol. 14, No. 26, Maret 2007

| No. | Klausa yang dibentuk oleh nomina dan verba | Sesenggakan | Sifat khusus yang dimiliki | Makna metaforis/makna kias |
|-----|--|--|-------------------------------|--|
| 21. | Malali apine mara ngasen kebus 'bermain apt baru terasa panas' | _ | | Dikiaskan kepada orang yang mengambil pekerjaan berat sesudah kena akibat baru merasakan |
| 22. | Makpak tebune ampasne kutang 'makan tebu ampasne kutang' | Buka makpak tebune ampasne kutang 'Bagaikan makan tebu ampasnya dibuang | Mencari keuntungan | |
| 23 | Daar bene <i>matah nglawan-nglawanin</i> 'makan daging mentah terpaksa' | Buka naar bene matah nglawan- nglawanan 'Bagaikan makan daging mentah terpaksa' | Memaksa diri | Dikiaskan kepada orang yang melakukan pekerjaan memaksa diri walaupun tidak mampu |
| 24 | Naar krupuke gedenan kroukan 'Makan krupuk kebesaran bunyf | Buka naar krupuke gedenan kroakan 'Bagaikan makan krupuk kebesaran bunyi' | Kebesaran omong atau sombong | Dikiaskan kepada orang yang memiliki perilaku kebesaran omong/sombong daripada manfaanya |
| 25 | negakin gedebong ngrasa tekenjit belus 'menduduki pohon pisang merasa dengan pantat basah' | Buka negakin gedebong ngrasa tekenjit belus 'Bagaikan menduduki pohon pisang merasa dengan pantat basah' | Merasa malu | Dikiaskan kepada orang yang merasa diri bersalah dan bohong sehingga menjadi malu |

| 26. | Ngae baju sikutang ke raga 'membuat baju ukurlah ke diri sendiri' | Bagaikan membuat baju ukurlah ke diri sendiri | Introspeksi diri | Dikiaskan kepada perilaku orang yang suka mengkritik orang lain |
|-----|--|--|--------------------------|---|
| 27. | Ngenjekin ikut cicinge mabalik nyaplok 'menginjak ekor anjing berbalik menggigif | Buka ngenjekin ikut cicinge mabalik nyaplok 'Bagaikan menginjak ekor anjing berbalik menggigit' | Suka melawan/durha ka | Dikiaskan kepada orang yang memiliki sifat suka melawan orang tua |
| 28. | Ngetakang joane di batan umah likad maideh 'menggunakan penggalah di bawah kolong serba sulit' | Buka ngetakang joane di batan umah likad maideh 'Bagaikan menggunakan penggalah di bawah kolong serba sulit' | Serba salah | Dikiaskan kepada perilaku orang yang membela saudara atau kerabat yang sudah jelas bersalah merupakan sesuatu yang serba sulit |

| 29. | Nakep balang dadua maka dadua tuara bakat 'menangkap belalang diia ekor keduanya tidak didapaf | dadua maka dadua | Dikiaskan kepada perilaku orang yang suka mengerjakan pekerjaan dengan sifat mendua yang tidak berhasil dengan baik |
|-----|--|------------------|---|
| 30. | Nyepeg yehe fusing dadi pegat 'memotong air tidak bisa putus' (Simpen, 1999) | | Dikiaskan kepada perilaku orang yang tidak bisa putus bersaudara |

Kegiatan-kegiatan atau aktivitas yang terjadi dalam kehidupan manusia seharihari juga banyak dijadikan kiasan. Makna-makna yang terkandung dalam kelakuan tersebut dikiaskan ke dalam perilaku manusia seperti *sesenggakan buka melali apine mara ngasen kebus* 'bagaikan bermain api baru merasakan panas'. Hal ini mengibaratkan perilaku orang yang mengambil pekerjaan berat sesudah kena akibat baru merasakan. Adapun makna yang terkandung oleh *sesenggakan* tersebut adalah perlu adanya pertimbangan sebelum melaksanakan atau berbuat. sesuatu. 3.4 Kiasan dengan perbandingan benda tak bemyawa

Kiasan dengan perbandingan benda yang tidak bemyawa juga banyak ditemukan. Kiasan tersebut dapat disimak pada tabel 4 di bavvah ini Tabel4

Vol. 14, No. 26, Maret 2007

| No. | Klausa yang dibentuk | Sesenggakan | Sifat-sifat khusus | Makna |
|-----|----------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| | oleh nomina dan verba | | yang dimiliki | metaforis/makna |
| | | | | kias |
| 31. | Benange kadung suba | Buka benange | Bertanggung jawab | Dikiaskan kepada |
| 31. | maceleban 'Benang sudah | | * | orang yang sudah |
| | terianjur masuk dalam air' | maceleban | | terianjur |
| | torranjar masan daram ar | 'Bagaikan benang | | mengambil |
| | | sudah terianjur | | pekerjaan hams |
| | | masuk dalam air' | | bertanggungj awab |
| 22 | Besi teken sangihane | Buka besi teken | Kerugian | Dikiaskan kepada |
| 32. | pada apesne Besi dengan | sangihane pada | Kerugian | = |
| | batu asahan sama-sama | | | orang yang |
| | terkikis' | apesne Bagaikan | | bersengketa sampai |
| | terkikis | besi (benda/senjata | | kepengadilan sama- |
| | | tajam) dengan batu | | sama mengalami |
| | | asahan sama-sama | | kerugian |
| | | terkikis | | |
| | | | | |
| 33. | | Buka kamene uek | Serba kekurangan | Dikiaskan kepada |
| | munjuk benang tuna | jahitan munjuk | | orang yang |
| | a]i 'Kain robek | benan tuna qji | | memperbaiki suatu |
| | jahitannya nambah | 'Bagaikan kain robek | | yang rusak dengan |
| | benang kurang harga' | jahitannya tambah | | tambalan sehingga |
| | | benang kurang | | menjadi tambah |
| | | harga' | | jelek |
| 34. | paete nagih getok 'Pahat | Buka paeie nagih | Tidak punya | Dikiaskan kepada |
| | mau dipukul' | getok 'Bagaikan | inisiatif | orang yang suka |
| | | pahat mau dipukul' | | diprintah saja baru |
| | | | | mau bekerja |
| 35. | Danyuhe nyuryakin iba | Buka danyuhe | Mentertawakan diri | Dikiaskan kepada |
| | 'Daun kelapa yang sudah | nyuryakin iba | sendiri | orang yang suka |
| | tua menyoraki din sendiri' | Bagaikan daun | | menceritrakan kej |
| | | kelapa yang sudah | | elekan/keburuk an |
| | | tua menyoraki diri | | keluarga atau |
| | | sendiri | | kerabat sendiri |
| | | | | |
| 36. | Damare kuangan lengis | Buka damare | Berduka atau | Dikiaskan kepada |
| | udep 'Lampu kekurangan | kuangan lengis udep | bersedih | orang yang |
| | minyak suram' | 'Bagaikan lampu | | bersedih kelihatan |
| | | kekurangan minyak | | layu |
| | | suram' | | |
| | | | | |
| | | l | | |

| | Linuhe ngidup-ngidupang dewek 'Gempa menghidup-hidupkan diri sendiri | ngidupang dewek 'Bagaikan gempa menghidup- hidupkan diri sendiri | Berusaha sendiri | Dikiaskan kepada orang yang hidup dengan berusaha sendiri tidak ada yang membantu |
|-----|---|---|------------------------------------|---|
| 38. | Rodane malinder slegenti betenan beduuran 'Roda berputar bergantian di atas dan di bawah' | Buka rodane malinder slegenti betenan beduuran 'Bagaikan roda berputar bergantian di bawah di atas' | Suka dan duka selalu beriringan | Dikiaskan bahawa kehidupan seseorang di dunia suka dan duka selalu datang silih |
| 39. | Tanduke ulahpesu "Tanduk sembarangan keluar' | Buka tanduke ulah pesu Bagaikan tanduk sembarangan keluar | sombong | Dikiaskan kepada orang yang suka berbicara sembarangan tanpa berpikir |
| 40. | Sepite padaduanan 'Sepit terdiri dari dua bagian saling berkaitan' (Simpen.1999) | Buka sepite padaduanan 'Bagaikan sepit yang terdiri dari dua bagian saling berkaitan' | Bersaudara | Dikiaskan kepada orang yang bersaudara tidak terpisahkan |

Segala sesuatu yang ada dimuka bumi ini memiliki sifat atau perilaku yang bisa menjadi panutan dalam kehidupan manusia. Sifat atau perilaku itu diidentikkan dengan sifat atau perilaku yang dimiliki oleh manusia. Sebagai contoh pada *sesenggakan* berikut ' *buka rodane malinder slegenti betenan beduuran* 'bagaikan roda berputar bergantian di bawah dan **di atas.** *Sesenggakan* tersebut mengibaratkan bahwa kehidupan seseorang **di** dunia selalu diikuti oleh suka dan duka datang silih berganti. Hal ini merupakan kenyataan hidup yang perlu disadari oleh setiap orang di dunia **ini.**

Vol. 14, No. 26, Maret 2007

Masyarakat Bali, dalam memaknai fenomena sosial budaya dalam berbagai aspek

kehidupan, menghadirkan ungkapan-ungkapan seperti tersebut di atas. Ungkapan tersebut

di dalamnya mengandung nilai-nilai yang dapat menumbuhkan bahkan memaksa

masyarakat agar norma-norma atau aturan-aturan dalam masyarakat dapat ditaati yang

dapat menunjukkanjati diri keetnikan bila berinteraksi dengan masyarakat lain.

4. Nilai dalam Sesenggakan Bali

Nilai berkaitan dengan hal baik dan buruk. Hal ini merupakan sistem moral yang

dikembangkan oleh komunitas masyarakat untuk menunjukkan apakah suatu tindakan

dianggap benar atau salah, baik atau buruk. Sistem nilai budaya yang merupakan

tingkatan paling tinggi dan paling abstrak dalam masyarakat, oleh karena nilai-nilai

budaya adalah konsep mengenai apa yang ada dan hidup di alam pikiran manusia, apa

yang dianggap bemilai, berharga, sehingga sistem nilai berguna sebagai pedoman

berperilaku, memberi arah dan orientasi kepada setiap warga masyarakat untuk

menjalankan kehidupan (Koentjaraningrat, 1998:34). Djajasudarma dkk (1997:13)

mengemukakan bahwa sistem nilai begitu kuat, meresap, dan berakar di dalam jiwa

masyarakat sehingga sulit diganti atau diubah dalam waktu singkat. Demikian juga

halnya dengan ungkapan tradisional masyarakat etnik Bali yang merupakan bagian dari

komunikasi sistem budaya yang mengandung nilai-nilai kehidupan. Adapun nilai-nilai

yang terkandung dalam ungkapan tradisonal Bali khususnya sesenggakan meliputi nilai

pendidikan, nilai etika dan moral/sopan santun, nilai kebersamaan 4.1 Nilai Pendidikan

Sesenggakan sebagai ungkapan tradisonal Bali merupakan sarana pendidikan

melalui gaya bahasa, baik berupa bentuk, maupun berupa ide atau gagasan yang

disampaikan. Secara kongkret sesenggakan memiliki khasanah kosa kata 'asli' dalam

bahasa Bali maupun kosa kata serapan dari bahasa lainnya. Gaya bahasa maupun

penoanasa merupakan suatu teknik pengajaran kosa kata yang etektir dalam menunjang

aspek semantik suatu bahasa (lihat Tarigan, 1985b:156).,

Berkaitan dengan hal tersebut aspek semantik sesenggakan menghadirkan makna

kias yang memiliki sesuatu khusus yang bemilai bagi kehidupan manusia. Selain

menampilkan aspek kosa kata dan semantik, sesenggakan juga mencerminkan pelbagai

aspek kehidupan dalam budaya Bali seperti mengajarkan hal-hal yang menjadi suatu

harapan dalam kehidupan bermasyarakat. Hal ini berkaitan dengan suatu orientasi yang

semestinya diwujudkan atau diharapkan dalam beriteraksi khususnya dalam interaksi

verbal untuk mencapai suatu keharmonisan.

Dalam masyarakat Bali dalam pemberian nasehat secara langsung nampaknya

dihindari karena hal itu dapat berdampak buruk kepada pihak yang dinasehati. Hal ini

akan lebih baikjika disampaikan dalam suatu variasi bahasa yang berlapis menggunakan

bahasa kias dengan mengambil fenomena alam. Kiasan yang mengandung makna

menasihati sebagai berikut.

(4) Buku pudine misi nguntui ane puyung nyeleg

'Bagaikan padi berisi merunduk yang kosong berdiri'

(11) Buku ulungan durene nyapuian iba

' Bagaikan jatuhnya duren membungkus dirinya sendiri'

(14) Buka entikan oonge ulahanpesu

'Bagaikan tumbuhanjamur hidup sembarangan'

(20) Buka macane ngengkebang kuku

'Bagaikan harimau menyembunyikan kukunya'

Pada ungkapan (4) di atas mengindikasikan perilaku orang yang pandai atau

berilmu tinggi mempunyai sifat yang bijaksana, merendah tidak banyak omong,

sedangkan orang yang bodoh dan sombong merasa dirinya pintar. Secara literal pada

ungkapan (4) mengandung makna yang menyatakan bahwa padi merupakan kebutuhan

pokok yang memberi kehidupan pada manusia. Fenomena seperti ini diangkat menjadi

kiasan ditujukan kepada orang yang berilmu yang dibutuhkan oleh banyak orang.

Ungkapan (11) mengibaratkan perilaku orang selalu waspada dan bisa melindungi dirinya

dari hal-hal yang tidak diinginkan. Duren sebagai bentuk macam buah yang kulit luamya

bergerigi seperti taring yang tajam, apabila jatuh ke bawah bisa menyilimuti dirinya

dengan dedaunan yang ada di sekitamya. Ketajaman kulit yang dimiliki oleh buah duren

bisa menjaga dirinya sendiri dari marabahaya. Masyarakat Bali dalam hidup

bermasyarakat diharapkan bisa mengantisipasi atau waspada terhadap dari hal-hal yang

buruk yang ada di sekitamya. Adapun makna yang terkandung oleh ungkapan tersebut

adalah sifat kewaspadaan.

Ungkapan (14) mengibaratkan perilaku orang yang berbicara sembarangan tanpa

pertimbangan. Jamur sebagai tumbuh-tumbuhan yang mudah didapat, bisa hidup di mana

saja baik itu di tempat yang kering, lembab maupun di tempat yang basah. Fenomena

seperti ini diangkat menjadi kiasan yang disindirkan kepada orang yang suka berbicara

sembarangan tempat, tanpa memikirkan apakah pembicaraan itu berdampak baik atau

buruk. Makna yang dikadung oleh ungkapan itu adalah sikap yang perlu adanya

pertimbangan sebelum berbuat sesuatu. Ungkapan (20) mengibaratkan kepada perilaku

orang yang pintar hanya pada dirinya sendiri, tetapi sangat pelit membagi ilmunya kepada

orang lain yang membutuhkannya. Harimau dikenal sebagai binatang yang sangat buas

dan sangat ditakuti oleh makhluk lainnya. Perilaku yang sama ditemukan juga pada

manusia

4.2 Nilai Etika, Moral dan Sopan Santun

Menurut Magnis Suseno (1989:14-19) etika merupakan filsafat atau pemikiran

kritis dan mendasar tentang ajaran-ajaran dan pandangan-pandangan moral. Kata moral

selalu mengacu pada baik buruknya manusia sebagai manusia. Norma-norma moral

adalah tolok ukur yang dipakai masyarakat untuk mengukur kebaikan seseorang. Ajaran

etika dan moral yang menjadi pedoman oleh suatu masyarakat dapat tercermin dari

berbagai bentuk wacana yang berlaku dalam masyarakat itu. Penggunaan ungkapan

merupakan salah satu cara untuk memberikan pendidikan kepada masyarakat dalam

mentaati norma-norma kemasyarakatan yang seharusnya dipatuhi.Hal ini dilakukan atas

pertimbangan etika, moral dan sopan santun. Kesopanan yang terkandung dalam bahasa

mencerminkan tingginya peradaban sesuatu bangsa atau tingginya martabat seseorang

(Poedjosoedarmo (2001:186).

Peribahasa dengan kandungan kiasannya sangat fektif dalam menyampaikan

unsur-unsur pendidikan, kritik, celaan dan nasihat bersifat impersonal (Tylor;1931,

Danandjaya,1986:32). Dalam sesenggakan Bali, penggunaan ungkapan dengan

menggunakan kata-kata kiasan dengan alasan pertimbangan etika dan moral dapat

dicermati pada ungkapan berikut.

Vol. 14, No. 26, Maret 2007

(8) buka payane di sisine maukir ditengahne ngasumba bagaikan buah pare di luamya berukir di tengahnya berwama

(13) buka cicinge ngongkong tuara pingenan ngugut¹'

bagaikan anjing menggonggong tidak akan menggigit'

(26) 'buka makpak tebune ampasne kutan'g' bagaikan mengunyah tebu ampasnya dibuang'.

Ungkapan (8) di atas mengibaratkan perilaku orang di luamya isi bicaranya kelihatan

baik namun hatinyajahat, sedangkan ungkapan (13) mengibaratkan perilaku orang yang

sombong mengaku berani tetapi sebenamya takut. Makna kiasan tersebut adalah sifa¹

kemunafikan atau ketidakjujuran. Sifat kepura-puraan atau kemunafikan tersebut di atas

merupakan moral yang tidak baik. Ungkapan (26) mengindikasikan pasangan suami istri

saat muda disayangi dan disanjung namun setelah tua dibuang atau tidak diperhatikan.

Makna yang terkandung dalam kiasan tersebut adalah sifat ketidaksetiaan. Masyarakal

etnik Bali dalam kehidupannya selalu menjunjung nilai kesetiaao, karena dengan

kesetiaan dapat merasakan kehidupan bersama baik duka maupun duka dalam

menghadapi tantangan dan memeprtahankan nilai-mlai budaya yang telah diwariskan

kepadanya.

Berkaitan dengan hal tersebut menurut Magnis Suseno (1989), tolok ukur untuk

menentukan beiul salahnya sikap dan tindakan manusia dilihat dari segi baik buruknya

sebagai manusia dan bukan sebagai pelaku atau peran tertentu. Berkaitan dengan itu

makna kiasan yang berkonotasi negatif menjadi nasihat seperti terdapat dalam tabel 1,2,3

dan 8 diatas

4.3 Nilai Kebersamaan

Sebagai makhluk sosial kebersamaan dianggap baik secara tradisonal. Bagi masyarakat etnik Bali persatuan dan kesatuan itu terjalin dalam kesamaan budaya di samping bahasa yang salah satu wujudnya berupa ungkapan dalam bentuk sesenggakan. Sesenggakan yang bemilai kebersamaan tercermin dalam kiasan sebagai gaya bahasa. Dalam hal ini penyampaian suatu maksud (sindiran) menggunakan bahasa yang indah mudah dipahami dan menghindari ketersinggungan lawan bicara agar tidak terjadi konflik. Rasa kebersamaan sebagai cermin pemertahanan keharmonisan hubungan dalam kehidupan bermasyarakat. Terjalinnya rasa persatuan dalam kebersamaan karena mereka mempunyai ikatan batin yang kuat sebagai warga masyarakat Bali. Berkaitan dengan hal tersebut sesenggakan yang mengandung makna kebersamaan dapat disimak pada ungkapan berikut:

- (1) buka bantene masorohan ' bagai sesajen yang tersusun atas kelompok-kelompok
- (2) buka batun buluane mabesikan 'bagai biji buah rambutan menyatu'
- (5) bukajuuke abungkul majuring-juringan' bagai sebuahjeruk di dalamnya tersusun atas bagian-bagian tersusun berupa potongan-potongan,
- (6) buku buah biune maijas-ijasun 'bagai buah pisang berkelompok-kelompok. Contoh Sesenggakan tersebut di atas bermakna kiasan yang berkonotasi negatif

yaitu tidak adanya rasa kebersamaan. Masyarakat etnik Ball akrab dengan aktivitas kegiatan ritual dalam kehidupan sehari-hari. Aktivitas dan kejadian-kejadian yang dialami sehari-hari itujuga banyak yang dijadikan kiasan seperti bunten 'sesajen'. Banten 'sesajen' yang dibuat oleh masyarakat etaik Bali itu untuk dipersembahkan kepada Tuhan, dalam bentuk sorohan (masorohan). Masorohan maksudnya sesajen dipersembahkan itu

tersusun atas kelompok-kelompok tertentu. Misalnya banten (sesajen) dalam bentuk

masorohan itu ada yang banten namanya suci, saji, pejati, peras ajuman, gebogan

rayunan, pengulapan prayascita itu bergabung menjadi satu. Sifat yang melekat pada

banten (sesajen) tersebut diidentikkanjuga dengan sifat yang melekat pada manusia.

Di samping itu fenomena buah-buahan seperti rambutan, jeruk, pisang mudah

dijumpai. Buah-buahan tersebut juga sebagai penopang hidup masyarakat etnik Bali

sebagai bahan makanan. Perilaku yang dimiliki masing-masing buah-buahan itu

diabsraksikan juga ditemukan pada perilaku manusia. Hal tersebut dijadikan nasihat dan

kritikan karena kita hidup dalam kesatuan masyarakat perlu memupuk rasa persatuan

dalam kebersamaan, ini merupakan suatu pengharapan agar tidak berperilaku seperti itu.

5. Simpulan

Kiasan tradisonal masyarakat Bali yang berbentuk sesenggakan pada dasamya

terbentuk dan proses abstraksi fenomena alam. Sesenggakan mencermmkan nilai-nilai

budaya yang tumbuh dan berkembang dalam masyarakat Bali. Kandungan maknanya

memiliki kaitan makna dengan nilai-nilai budaya dan norma-norma masyarakat etnik Bali

dalam hubungan fungsional dengan lingkungan alam dan fungsi sosial budayanya.

Adapun nilai-nilai yang terkandung di dalamnya adalah nilai pendidikan, nilai

etika dan moral, dan nilai kebersamaan. Nilai-nilai budaya itu menjadi pijakan seseorang

dalam berkehidupan bermasyarakat.

Vol. 14, No. 26, Maret 2007

Daftar Pustaka

- Alisjahbana, Sutan Takdir. 1977. Dari Perjuangan dan Pertumbuhun Buhasa Indonesia
- Bahasa Malaysia Sebagai bahasa modem (Kumpulan Esai 1957- 1977. Jakarta Dian Rakyat. Pemakaian Bentuk hor Bagus, I Gusti Ngurah, 1979. Perubahan Pemakaian Bentuk Hormat Dalam
- Masyarakat Ball. Sebuah Pendekatan Etnografi berbahasa ". Disertasi. Jakarta Universitas Indonesia. Danandjaya, James. 1984. Foklor Indonesia Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain. Jakarta
- PT. Grafiti Pers Djajasudarma, T.Fatimah,dkk, 1977. *Nilai Budaya dalam Ungkapan dan Peri-bahasa Sunda*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan pengembangan Bahasa, departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Foley, William A, 1997. Antrophological Linguistics: An Introduction. Blackwell
- Ginarsa, Ketut. 1985. Paribahasa Balil. Denpasar: CV Kayumas Hymes, Dell, 1964.
- Language in culture and Society. A Reader in Linguistics and Anthropology. New York: Harper International Edition.
- Haliday, 1997. Explorations in The function of Language. London: Edward Arnold
- Kridalaksana, Harimurti. 1984. *Kamus Linguistik*. Edisi Kedua. Jakarta: Penerbit PT. Gramedia
- Suseno, Frans Magnis. 1987. Etika Dasar. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Mbete, Aron. 2002. "Ungkapan-ungkapan Dalam Bahasa Lio Dan Fungsinya Dalam Melestarikan Lingkungan". Denpasar.
- Jumal Linguistika. Diterbitkan oleh Program Magister dan Doktor Linguistik Universitas Udayana Oktavianus, 2005. Nilai "Budaya Dalam Ungkapan Minangkabau" Sebuah Kajian Dari Perspektif Antropologi. Denpasar.
- Jumal Linguistika. Diterbitkan oleh program Magister dan Doktor Linguitik Universitas Udayana Simpen AB, I Wayan. 1999.
- Basita Paribahasa. Denpasar: PT Upada Sastra Suseno, Franz Magnis. 1987. Etika Dasar Masalah-masalah pokok Filsafat Moral. Yogyakarta: Penerbit Kanisius Tarigan,

Henry Guntur. 1984. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung penerbit Angkasa Tarigan, Henry Guntur. 1985a. *Pengajaran Goya Bahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Tarigan, Henry Guntur 1985b. *Pengajaran Semantik*. Bandung: Penerbit Angkasa