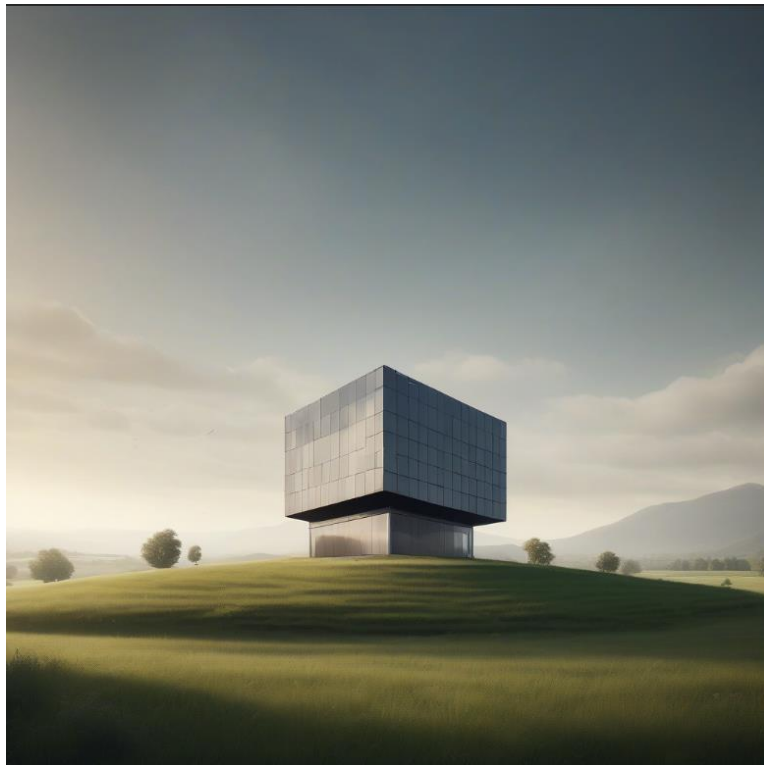


# Titre (nom) du projet

---



Antoine Fabre – CIN1B  
Sebeillon  
32p  
Xavier Carrel

# Table des matières

## Table des matières

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>1</b> | <b>SPÉCIFICATIONS.....</b>  | <b>3</b> |
| 1.1      | TITRE.....  | 3        |
| 1.2      | DESCRIPTION.....  | 3        |
| 1.3      | MATÉRIEL ET LOGICIELS À DISPOSITION .....                         | 3        |
| 1.4      | PRÉREQUIS .....   | 3        |
| 1.5      | CAHIER DES CHARGES.....   | 3        |
| 1.5.1    | Objectifs et portée du projet .....                               | 3        |
| 1.5.2    | Caractéristiques des utilisateurs et impacts.....                 | 3        |
| 1.5.3    | Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur) ..... | 3        |
| 1.5.4    | Contraintes.....  | 3        |
| 1.6      | LIVRABLES .....   | 3        |
| <b>2</b> | <b>PLANIFICATION INITIALE.....</b>                                | <b>4</b> |
| <b>3</b> | <b>ANALYSE FONCTIONNELLE.....</b>                                 | <b>4</b> |
| 3.1      | ANTOINE .....   | 4        |
| 3.1.1    | Home cinéma.....  | 4        |
| 3.1.1    | Couloirs .....  | 4        |
| 3.1.1    | Espace Pic-Nic.....   | 5        |
| 3.1.1    | toilettes hommes .....  | 5        |
| 3.1.1    | toilettes Femmes.....   | 5        |
| 3.1.1    | Bibliothèque .....  | 5        |
| 3.2      | AUTRES.....   | 6        |
| 3.2.1    | Bowling.....  | 6        |
| 3.2.1    | Terrain de Foot "City" .....                                      | 6        |
| 3.2.1    | Parking deux roues.....   | 6        |
| 3.2.1    | Salle casiers .....   | 7        |
| 3.2.1    | Vestiaire Piscine .....   | 7        |
| 3.2.1    | Panneau solaire .....   | 7        |
| <b>4</b> | <b>RÉALISATION .....</b>  | <b>8</b> |
| 4.1      | INSTALLATION DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL.....                   | 8        |
| 4.2      | RESSOURCES EXTÉRIEURES.....                                       | 8        |
| 4.3      | DÉROULEMENT EFFECTIF .....  | 8        |
| 4.4      | JOURNAL DE TRAVAIL .....  | 8        |
| <b>5</b> | <b>TESTS.....</b>   | <b>9</b> |
| 5.1      | STRATÉGIE DE TEST .....   | 9        |
| 5.2      | DOSSIER DES TESTS.....  | 9        |
| 5.3      | PROBLÈMES RESTANTS .....  | 9        |
| <b>6</b> | <b>CONCLUSION.....</b>  | <b>9</b> |
| 6.1      | BILAN DES FONCTIONNALITÉS DEMANDÉES.....                          | 9        |
| 6.2      | BILAN DE LA PLANIFICATION .....                                   | 9        |
| 6.3      | BILAN PERSONNEL .....   | 9        |
| <b>7</b> | <b>ANNEXES .....</b>  | <b>9</b> |

# 1 SPÉCIFICATIONS

## 1.1 Titre

### Bâtiment X

Un bâtiment à Vennes avec pleins de salle pour différente activité

## 1.2 Description

Construction d'un nouveau bâtiment à but lucratif sur le site de Vennes pour les élèves.

## 1.3 Matériel et logiciels à disposition

Le logiciel Sweet Home 3D  
1 PC fonctionnel sous Windows 10  
Ice scrum

## 1.4 Prérequis

Il faut des bases sur le logiciel Sweet home 3D,  
Il faut aussi savoir utiliser Ice scrum et tous ce qui va avec (story, test, ...).

## 1.5 Cahier des charges

### 1.5.1 Objectifs et portée du projet

L'objectif du projet est de mettre en pratique et de démontrer la maîtrise des techniques de gestion de projet agile étudiées en ICT-306

### 1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts

Les utilisateurs du bâtiment son relativement jeune en moyenne 16-17-18 ans, le bâtiment sera plus destiné à du loisir, repos, défoulement pendant les pauses le matin, de midi ou de l'après-midi.

### 1.5.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)

Il faut déjà avoir des connaissances sur la méthodologie scrum pour pouvoir réaliser la modélisation. Il faut aussi savoir utiliser GitHub car c'est le logiciel qu'on utilise pour sauvegarder nos fichiers et faire les livrables. Et savoir aussi utiliser SweetHome 3D sinon on ne peut pas modéliser le bâtiment.

### 1.5.4 Contraintes

La structure de base du bâtiment est fournie et doit être utilisée.  
Appliquer la méthode agile Scrum

## 1.6 Livrables

Tous les fichiers de construction (Un répertoire par élève) et d'intégration (Bâtiment-ALESAN) se trouvent [à cette adresse](#)

## 2 PLANIFICATION INITIALE

Le projet dure 32 périodes avec 4 période par semaine il est divisé en 7 sprint

Sprint 1 : 19.03 – 01.04

Sprint 2 : 29.04 – 03.05

Sprint 3 : 06.05 – 10.05

Sprint 4 : 13.05 – 17.05

Sprint 5 : 20.05 – 24.05

Sprint 6 : 27.05 – 31.05

Sprint 7 : 03.06 – 07.06

planifie initiale

## 3 ANALYSE FONCTIONNELLE

### 3.1 Antoine

#### 3.1.1 Home cinéma

(Auteur: antoine fabre)

En tant qu'utilisateur du bâtiment Je veux un mini cinéma dans la salle D11 Afin d'enrichir ma culture cinématographique

Tests d'acceptance:

1. canapé \_\*Étant donné\*\_il faut s'asseoir \_\*Lorsque\*\_ qu'on veut regarder un film \_\*Alors\*\_  
il faut 6 canapés en rangé de 3 au milieu de la piece
2. projecteur \_\*Étant donné\*\_ qu'il faut un support pour regarder quelque chose \_\*Lorsque\*\_  
je veux regarder un film \_\*Alors\*\_ il faut un projecteur accroché au plafond qui  
projette le film sur le mur à gauche de la porte d'entrée (en entrant)
3. table il y a des petites tables en bois entre les canapés.
4. ordinateur contre le mur de la porte il y a un PC pour gérer films. sur un petit bureau
5. hauts Il y a des hauts parleurs de chaque côté du mur où le film est projeter, la taille  
parleurs des ces hauts parleurs font la moitié du mur.
- mur / sol et les murs sont noir comme le sol et le plafond sauf le mur où le film est projeter
- plafond qui est gris claire
- salle c'est en salle D11
- porte il y a une porte en bas à droite de la piece

#### 3.1.1 Couloirs

(Auteur: antoine fabre)

En tant qu'élève Je veux des couloirs bien aménagés

Tests d'acceptance:

- sol le sol est de couleur bleu
- tables il y a une table à chaque extrémités de chaque couloirs. à chaque table il y a 4 chaises.
- banc il y a 2 bancs dans chaque couloirs. ils sont de chaque côté du couloir. les bancs sont en bois blanc.
- plantes il y a des 6 plantes de type grasses de taille moyenne par couloirs. il y a deux plantes qui entourent chaque bancs. il y a une plante qui est près de chaque tables.

### 3.1.1 Espace Pic-Nic

(Auteur: antoine fabre)

En tant qu'étudiant Je veux un espace Pic-Nic pour avoir un espace où manger

| Tests d'acceptance: |  |
|---------------------|--|
| table               | il y a 5 tables a Pic-Nic avec 5 chaises par table. une tables est rectangulaire et en bois. |
| micro-onde          | il y a 4 micro-ondes posé sur un meuble avec dedans des verres                               |

### 3.1.1 toilettes hommes

(Auteur: antoine fabre)

En tant qu'utilisateur du bâtiment Je veux des toilettes Afin de faire mes besoins

| Tests d'acceptance: |  |
|---------------------|--|
| lavabo              | chaque lavabo a ses propres toilettes  |
| lieu                | les toilettes sont dans les salles D15   |
| nombre              | il y a 3 cabines de toilettes par salles   |
| cabines             | dans chaque cabine il y a du papier toilette ensuite il y a aussi une brosse a toilette. a coté du lavabo il y a du savon. |
| emplacement         | les cabines de toilettes sont a gauche de la porte   |
| entrée              | un panneau sur la porte d'entrée dit que seul les hommes sont autorisés a entrer.  |

### 3.1.1 toilettes Femmes

(Auteur: antoine fabre)

En tant qu'utilisatrice du bâtiment Je veux des toilettes Afin de faire mes besoins

| Tests d'acceptance: |  |
|---------------------|--|
| lavabo              | chaque lavabo a ses propres toilettes  |
| lieu                | les toilettes sont dans les salles D17   |
| nombre              | il y a 3 cabines de toilettes par salles   |
| cabines             | dans chaque cabine il y a du papier toilette ensuite il y a aussi une brosse a toilette. a coté du lavabo il y a du savon. |
| emplacement         | les cabines de toilettes sont a gauche de la porte   |
| entrée              | un panneau sur la porte d'entrée dit que seul les femmes sont autorisées a entrer  |

### 3.1.1 Bibliothèque

(Auteur: antoine fabre)

En tant qu'étudiant Je veux une bibliothèque Afin de travailler dans de bonne condition

| Tests d'acceptance:        |   |
|----------------------------|---|
| livre                      | il y a deux étagères de livres face a face au fond a droite de la pièce.  |
| lieu des postes de travail | il y a deux poste de travail derrière une des étagères. il y a un poste de travail a gauche des étagère contre le mur. il y a trois poste de travail contre le mur de gauche. |
| accueil                    | il y a un bureau en angle juste a gauche de la porte d'entrée.  |
| poste de travail           | il y a une chaise de bureau, un pc, un clavier, une souris, un écran et un bureau en bois pour chaque poste de travail.   |
| mur                        | les murs sont en planches de bois.  |
| le sol                     | le sol est fait de parquet de bois  |

## 3.2 Autres

### 3.2.1 Bowling

(Auteur: Esteban Lebet)

En tant qu'utilisateur du bâtiment Je veux un bowling dans la salle D03+4 Afin de pouvoir m'amuser avec mes amis

| Tests d'acceptance:  |  |
|----------------------|--|
| Pistes de Bowling    | Il y aura deux pistes de bowlings de 2m de large et 9m de long   |
| Boules de Bowling    | Il y aura 10 boules de bowlings de différents poids et couleurs disponibles  |
| Salle                | La salle de Bowling se situera dans la salle D03+4   |
| Comptoir             | Un comptoir sera disponible sur la droite au fond dès qu'on rentre dans la salle   |
| Espace Bowling       | Un espace bowling de 5 mètres de long avec un sol différent sera disponible avec 12 chaises pour pouvoir s'asseoir en attendant son tour |
| Écrans               | Deux écrans seront mis à disposition au dessus de "l'espace bowling" pour voir le score de la partie en direct                           |
| Retourneur de boules | Il y a deux retourneur de boules au centre de la zone bowling pointant vers les pistes   |

### 3.2.1 Terrain de Foot "City"

(Auteur: Esteban Lebet)

En tant qu'utilisateur du bâtiment Je veux avoir un terrain de Foot "City" sur le toit Afin de pouvoir me dépenser et de me défouler

| Tests d'acceptance: |   |
|---------------------|---|
| Emplacement         | Le City est sur le toit   |
| Zone neutre         | Le terrain est disposé comme sur la maquette  |
| Matériel            | 5 ballons de foot ainsi qu'une pompe pour les gonfler sont mis à disposition dans la zone matériel  |
| Entrée au toit      | L'entrée au toit se fera dans la zone neutre  |
| Zone matériel       | Une zone matériel sera disponible de l'autre côté du toit (celui sans escalier d'entrée), l'accès peut se faire depuis le but à l'aide de portes, ou tout simplement en faisant le tour |
| Taille terrain      | Le terrain fera 16mètres de long pour 20mètres de large   |
| Sol du terrain      | Le sol du terrain sera en gazon synthétique   |
| Buts                | Les buts feront 3mètres de haut pour 4mètres de large   |
| Barrières           | Les barrières accompagnées d'un filet seront tout autour du terrain. Les barrières font 1,5m de haut  |
| Barrières toit      | Les barrières font 1,25m de haut et se trouvent tout autour du toit   |
| Filets              | Des filets seront attachés à partir des barrières et des buts. Afin de rattraper d'éventuels ballons mal tirés. Les filets feront 6 mètres à partir du sol                              |

### 3.2.1 Parking deux roues

(Auteur: Alan Bitter)

|  |   |
|--|---|
| En tant qu'utilisateur du bâtiment Je veux un parking deux roue afin de pouvoir venir avec mon véhicule deux roues |   |
| Tests d'acceptance:  |   |
| Porte garage   | un porte colissante de 2m de large a 1m du mur de droite  |
| Place vélo   | un rail a vélo tout le long du mur de l'entrée  |
| Emplacement parking  | Le parking ce trouve en D08   |
| Place moto   | sur le mur en face de l'entre et sur le mur de gauche des place de moto de 1m50 et au milieu de la salle 6 place de moto de face à face (3place contre 3 place) |
| lumiere  | 4 spot lumineux dans chaque coin de la pièce et 1 au milieu   |
| porte sortie   | une porte dans le coin a gauche qui donne sur le couloir  |

### 3.2.1 Salle casiers

(Auteur: Alan Bitter)

|   |  |
|---|--|
| En tant qu'utilisateur du bâtiment Je veux que la salle D02 soit aménagée avec des casier Afin de pouvoir ranger mes affaires |  |
| Tests d'acceptance:   |  |
| Disposition casier  | Des casier sont disposer tout autour de la salle avec une hauteur de 3 casier                  |
| Emplacement salle   | La salle se trouve en D02  |
| Casier  | Les casier sont superposé par 2 et situer sur tout le tour de la salle sauf le mur de l'entrée |
| Porte d'entrée  | Une porte d'entrée est située au milieu du mur   |
| Spot lumière  | Un spot en bande de 4m au milieu du plafond  |

### 3.2.1 Vestiaire Piscine

(Auteur: Alan Bitter)

|  |  |
|--|--|
| En tant qu'utilisateur de la piscine Je veux un vestiaire douche Pour pouvoir me changer et me doucher après piscine |  |
| Tests d'acceptance:  |  |
| douche   | Sur le mur de gauche 4 douches espacé d'1 m  |
| banc   | Sur le mur de droite 3 banc de 1m50 l'un a coter de l'autre  |
| Mur douche / Banc  | Un mur entre les douches et les banc   |
| Casier   | 10 casier de 1m de haut et 50cm de large et de profondeur contre le mur coter banc entre les douches et les banc |
| Porte entrée / sortie  | Une porte d'entrée / sortie a droite sur le mur qui donne sur le couloir   |
| Porte accès piscine  | une porte dans le coin sur le mur de droite qui donne l'accès a la piscine                                       |
| Lumière  | 3 spot au plafond espacé de 2m coter banc  |
| Salle  | Les vestiaires se trouve en D05  |

### 3.2.1 Panneau solaire

(Auteur: Alan Bitter)

|  |   |
|--|---|
| En tant qu'utilisateur du bâtiment Je veux des panneau solaire Afin que de rendre le bâtiment écologique |   |
| Tests d'acceptance:  |   |
| Emplacement panneau solaire  | Les panneaux solaire se trouve sur les murs du batiment |
| Couleurs   | Les panneaux solaires seront bleu et blanc              |

## 4 RÉALISATION

### 4.1 Installation de l'environnement de travail

Cette partie permet de reproduire ou reprendre le projet par un tiers.

- Versions des outils logiciels utilisés (OS, applications, pilotes, librairies, etc.)
- Configurations spéciales des outils (Equipements, PC, machines, outillage, etc.)
- Arborences des documents produits.
- Comment accéder au code (repository)

### 4.2 Ressources extérieures

Cette partie décrit toutes les ressources qui ont été utilisées dans le cadre du projet et qui n'avait pas été fourni au départ.

Pour chaque ressource, expliquer les raisons de ce choix. Pourquoi en avez-vous eu besoin ? Y avait-il d'autres possibilités ? Pourquoi avoir choisi celle-ci plutôt qu'une autre ?...

### 4.3 Déroulement effectif

#### 4.3.1 Sprint 1

#### 4.3.2 Sprint 2

Très bon travail de l'équipe, toute l'équipe a réussi à finir tout ce qui était prévue dans le sprint.

L'équipe a beaucoup aimé la méthode Pomodoro, ça nous a permis de vraiment nous concentrer et travailler sur nos tâches.

Points à améliorer

- \* Mieux estimer les tâches
- \* Mieux communiquer pendant les moments dans les moments sans Pomodoro
- \* Avoir une meilleure maîtrise de SweetHome3D

#### 4.3.3 Sprint 3

Malgré l'absence de Esteban tout le travail prévu a été effectué et fini, le seul problème rencontré est l'intégration de la bibliothèque. Car les étagères étaient trop volumineuses.

### 4.4 Journal de travail

En ici quel est le format du journal de travail et comment il va être maintenu tout au long du projet. Ne pas mettre le journal de travail lui-même ici ! (mais on peut mettre une référence sur un fichier externe).



## 5 TESTS

### 5.1 Stratégie de test

Qui, quand, avec quelles données, dans quel ordre, etc.

### 5.2 Dossier des tests

On dresse le bilan des tests effectués (qui, quand, avec quelles données...) sous forme de procédure. Lorsque cela est possible, fournir un tableau des tests effectués avec les résultats obtenus et les actions à entreprendre en conséquence (et une estimation de leur durée).  
Expliquer les raisons si des tests prévus n'ont pas pu être effectués.

### 5.3 Problèmes restants

Liste des bugs répertoriés avec

- Date de découverte
- Impact
- Comment le contourner
- Piste de résolution

## 6 CONCLUSION

### 6.1 Bilan des fonctionnalités demandées

Il s'agit de reprendre point par point les fonctionnalités décrites dans les spécifications de départ et de définir si elles sont atteintes ou pas, et pourquoi.  
Si ce n'est pas le cas, estimer en « % » ou en « temps supplémentaire » le travail qu'il reste à accomplir pour terminer le tout.

### 6.2 Bilan de la planification

Distinguer et expliquer les tâches qui ont généré des retards ou de l'avance dans la gestion du projet. Indiquer les différences entre les planifications initiales et détaillées avec le journal de travail.

### 6.3 Bilan personnel

Si c'était à refaire:

- Qu'est-ce qu'il faudrait garder ? Les plus et les moins ?
- Qu'est-ce qu'il faudrait gérer, réaliser ou traiter différemment ?

Qu'est que ce projet m'a appris ?

Suite à donner, améliorations souhaitables, ...

## 7 ANNEXES

Tous les documents utiles à la compréhension de points de détail du projet.

Listings du code source (partiel ou, plus rarement complet)

Guide(s) d'utilisation et/ou guide de l'administrateur

Etat ou « dump » de la configuration des équipements (routeur, switch, robot, etc.).

Extraits de catalogue, documentation de fabricant, etc.