## ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN PRATIQUE POUR LA FORMATION

- upormatique	ETML	
oiet · P DR - 165		

INFORMATICIEN-NE	Nom et Prénom :	Nom du projet : P_DB - 165	
	Année de formation - classe :	Semaines :	
	Enseignant :	Dates :	

			LARGEMENT ACQUIS (LA)	ACQUIS (A)	PARTIELLEMENT ACQUIS (PA)	NON ACQUIS (NA)	Ignoré	Résultat
HENCES		Rythme de travail Rapidité, Efficacité	Rapide et soutenu Optimale	Productivité normale Respect des délais fixés	Lent ou irrégulier Hors délais	Trop lent Pas concerné par les délais	NO	
	ONNELLES	Qualité du travail	☐ ☐ Travail utilisable et transmissible ☐	Travail utilisable et transmissible avec retouches	Travail nécessitant des améliorations pour être utilisable	□ □ Travail inutilisable □	NO	
	PROFESSIO	Niveau de maîtrise technique	☐ Moîtrise	□ Comprend et applique	□ A des lacunes, applique par mimétisme	□ □ Echec dans les notions de base □	NO	
		Autonomie	□ Indépendant □	□ Aide justifiée □	Souvent besoin d'aide	□ □ Dépendant □	NO	
	S	Processus de travail	☐ Intègration des règles et processus de travail	Respect des règles de processus de travail	□ Peu concemé	Pas concemé	YES	Ignoré Ignoré Ignoré
	МЕТНОВОLОGIQUE	Expression orale et écrite Technique de présentation	Maîtrise les différents moyens et outils de communication et de documentation	Utilise les différents moyens et outils de communication et de documentation	N'utilise pas toujours les différents moyens et outils de communication et de documentation	Ignore la plupart des moyens et outils de communication et de documentation	NO	
		Approche écologique et économique	Recours systématique aux technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts	Utilisation régulière des technologies et moyens qui ménagent les ressources	□ Peu concemé	Pas concemé	YES	Ignoré Ignoré Ignoré
	SOCIALES	Aplitude au travail en équipe Gestion des conflits Communication	Influence positivement le groupe Réagit de manière réfléchie et cherche des solutions	Maintien les bonnes relations Ne provoque pas de conflit et participe aux solutions	Ne participe pas à la cohésion du groupe Réagit de manière irréfléchie et/ou disproportionnée	□ Influence négative marquée	YES	Ignoré Ignoré Ignoré