

Livrable Projet Programmation Web: Annuaire anciens élèves de l'ENSC

UE: Communication Web

NEYRA CONTRERAS Antoine, SERNA HERNANDEZ Alexandra

Table des matières

Introduction	3
Modélisation Modèle Conceptuel de Données (MCD) Modèle Logique de Données Relationnel (MLD) Dictionnaire des données Maquettes des écrans de l'interface	3 3 4 5 6
Site web	7
Architecture du site web	7
Rôles des fichiers php	8
index.php	8
connexion.php	8
logout.php	9
inscription.php	9
inscription_gest.php	10
site.php	11
recherche.php	11
eleve.php	12
profil.php	13
ajoutForma.php	13
modifForma.php	14
ajoutExp.php	15
modifExp.php	15
header.php	16
footer.php functions.php	16 17
Turictions.prip	17
Validation du site web	17
Plan des tests	17
Limites et améliorations possibles	18
Conclusion	18
Annexes	19
Annexe 1 ·Planning prévisionnel et planning réel	19

I. Introduction

L'objectif de ce projet est de développer un annuaire des anciens élèves de l'ENSC, sous forme de plateforme disponible en ligne. Ce site web a pour but d'aider les anciens élèves notamment pour la recherche de stage ou d'emploi, et de consulter les emplois occupés par ceux-ci et celles-ci. Il est accessible par deux types d'utilisateurs: les anciens et les anciennes élèves et les gestionnaires. D'une part les anciens peuvent s'inscrire et créer un profil, ainsi que chercher les profils des autres anciens élèves et d'autre part, les gestionnaires, qui peuvent avoir accès à toutes les informations saisies par les inscrits et créer des comptes pour des élèves à qui ils transmettront les informations de connexion.

Nous allons dans ce rapport présenter notre organisation, la modélisation des données et du site, le site en lui-même et enfin les plans des tests mis en place.

Pour ce qui concerne la gestion de projet, nous avons établi un planning prévisionnel (cf annexe 1) que nous avons majoritairement su respecter, à quelques imprévus près au niveau du codage des pages du site. La plupart du temps nous avons travaillé en binôme et lorsque nous le faisions individuellement, nous nous envoyons régulièrement le code de chacun pour maintenir une cohérence dans notre travail; nous n'avons pas utilisé Github par soucis de temps de prise en main de l'outil. Ainsi, à chaque fin de semaine nous nous sommes réunis pour faire un point et mettre en commun notre travail; nous discutions des tâches que nous avons réalisées et des tâches que nous allions réaliser la semaine suivante.

II. Modélisation

A. Modèle Conceptuel de Données (MCD)

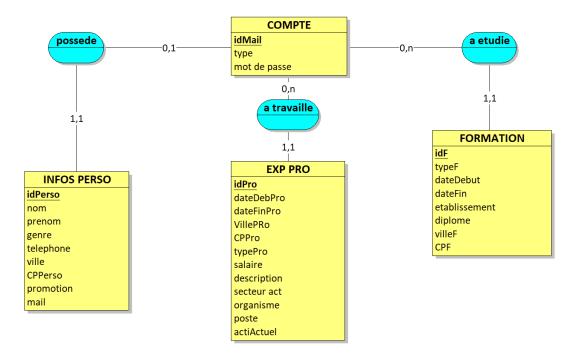


Figure 1: Modèle Conceptuel des Données de l'Annuaire ENSC

Notre modèle est constitué de quatre entités. Toutes les entités de ce modèle sont caractérisées par un identifiant unique (clé primaire). Les entités *Infos Perso, Exp Pro et Formation* sont globalement toutes liées de la même manière à l'entité *Compte*.

Nous avons fait le choix de ne pas séparer les deux types d'utilisateurs en deux entités différentes; ainsi, pour les différencier nous avons décidé dans la table *Compte* de créer une variable Type de type entier: 0 pour le gestionnaire, 1 pour les élèves dont l'inscription a été validée et 2 pour les comptes non validés.

L'entité *Compte* permet l'inscription et la connexion au site en tant qu'ancien élève ou en tant que gestionnaire. Les propriétés de cette table sont l'identifiant (le login), le mot de passe et le type d'utilisateur (élève ou gestionnaire). Initialement nous avions prévu d'utiliser le mail comme identifiant mais nous avons changé en cours de route, sans pour autant changer le nom de la variable. Ces deux types d'utilisateur n'ont pas accès aux mêmes fonctionnalités. En effet, la table *Compte* est reliée d'une part à la table *Infos perso*, c'est à dire qu'une fois le compte créé, l'élève pourra insérer les différentes informations personnelles qu'il ou elle souhaite, le compte de type gestionnaire ne possède pas de profil (c'est à dire pas d'informations personnelles, ni de formations ni d'expériences professionnelles). D'autre part, la table *Compte* est reliée à elle-même : en effet, un compte de type gestionnaire peut lui-même créer un compte pour un élève ou pour une promotion. De plus, pour que la création d'un compte soit valable, elle doit être préalablement acceptée par le gestionnaire : Le ou la gestionnaire peut ainsi valider ou refuser une demande d'inscription. Au niveau du code, valider une inscription revient à changer le type d'un compte : un passage d'un compte de type 2 à un compte de type 1.

L'entité *Infos Perso* (informations personnelles) est caractérisée par le nom, le prénom, le genre, le mail, le téléphone, la ville, le code postal et la promotion de la personne associée à un compte, d'où son association avec la table *Compte:* un compte possède 1 ou 0 informations personnelles (le gestionnaire n'en possède pas).

L'entité *Formation* est caractérisée par le type de formation, la date du début et de fin de celle-ci, le type de diplôme et l'établissement avec la ville et le code postale du lieu où la formation a été réalisée.

L'entité *Exp Pro* (qui contient les caractéristiques liées aux expériences professionnelles associées à un compte d'un ou d'une élève) contient les informations suivantes: date de début et de fin, ville et code postal, type d'expérience, secteur d'activité de l'expérience, organisme et poste, salaire, description de l'expérience et la possibilité de savoir si c'est l'activité actuelle ou pas de la personne concernée.

B. Modèle Logique de Données Relationnel (MLD)

Le MCD nous a permis d'obtenir le schéma relationnel suivant:

COMPTE(<u>idMail</u>, type, mot_de_passe)

FORMATION(idF, typeF, dateDebut, dateFin, etablissement, diplome, villeF, CPF, #idMail)

EXP PRO(<u>idPro.</u> dateDebPro, dateFinPro, villePro, cpPro, typePro, salaire, description, secteur_act, organisme, poste, actiActuelle, #idMail)

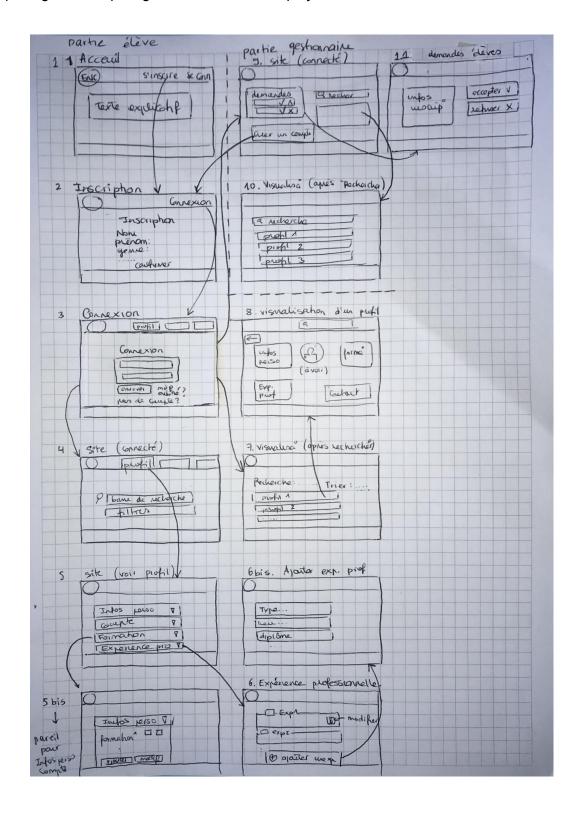
INFOS PERSO (idPerso, nom, prenom, genre, telephone, ville, CpPerso, promotion, mail, #idMail)

C. Dictionnaire des données

Nom	Désignation	Туре	Observation	
idMail	Identifiant du compte (pour se connecter)	chaîne	clé primaire	
type	Type utilisateur (soit élève soit	chaîne	50	
	gestionnaire)			
mot_de_passe	Mot de passe du compte (pour se	chaîne	50	
	connecter)			
idF	Identifiant interne de la formation	entier		clé primaire
typeF	Type de la formation	chaîne	50	
dateDebut	Date début de la formation	date		
dateFin	Date de fin de la formation	date		
etablissement	Établissement où la formation a été réalisée	chaîne	50	
diplôme	Diplôme de la formation	chaîne	chaîne 50	
villeF	Ville où la formation a été réalisée	chaîne	50	
CPF	Code Postal de a ville où la formation a été chaîne réalisée		50	
IdPro	Identifiant interne de d'une expérience entier professionnelle			clé primaire
dateDebPro	Date de début de l'expérience professionnelle	date		
dateFinPro	Date de fin de l'expérience professionnelle	date		
VillePro	Ville où l'expérience professionnelle a été réalisée	chaîne	50	
CPPro	Code postal de la ville où l'expérience professionnelle a été réalisée	chaîne	5	
typePro	Type d'expérience professionnelle	chaîne	50	
salaire	Salaire perçu pendant une expérience professionnelle	decimal		
description	Description d'une expérience professionnelle	chaîne 120		
secteur_act	Secteur d'activité de l'expérience professionnelle	ence chaîne 50		
organisme	Organisme attaché à l'expérience professionnelle	chaîne 50		
poste	Poste de l'expérience professionnelle	chaîne	50	
acti_Actuelle	Activité actuelle de l'ancien élève	bool		
idPerso	Identifiant personnelle de l'ancien élève	entier		clé primaire
nom	Nom de l'ancien élève	chaîne	50	
prénom	Prénom de l'ancien élève	chaîne	chaîne 50	
genre	Genre de l'ancien élève	chaîne		
telephone	Téléphone de l'ancien élève	entier	10	
ville	Ville de résidence de l'ancien élève	chaîne		
CPPerso	Code Postal de la ville de résidence de l'ancien élève	chaîne	5	
promotion	Promotion de l'ancien élève	entier		

D. Maquettes des écrans de l'interface

Les maquettes du site ont été réalisées tout d'abord sur papier dès la première semaine. Elles nous ont permis d'avoir rapidement une vue d'ensemble, de savoir le nombre de pages que nous allons concevoir et donc de bien se répartir les tâches: Nous nous sommes centrés sur le maquettage de l'architecture plus que sur le design et l'esthétique de celles-ci. Nous avons fait le choix de ne pas utiliser d'outil informatique pour la création des maquettes parce que nous avons considéré que le temps de prise en main d'un logiciel de maquettage était trop long dans le cadre de ce projet.



III. Site web

A. Architecture du site web



Figure: arborescence du site web

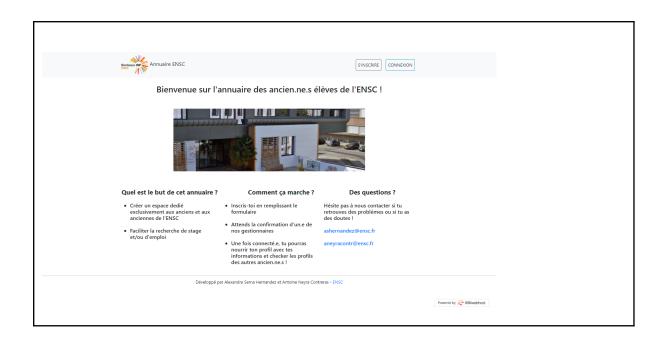
Lors de la construction à l'architecture du site, nous avons tenté de dissocier le moins possible les pages dédiées aux élèves et aux gestionnaires afin d'éviter au maximum toute duplication de code.

B. Rôles des fichiers php

1. index.php

Gestionnaire/Élève

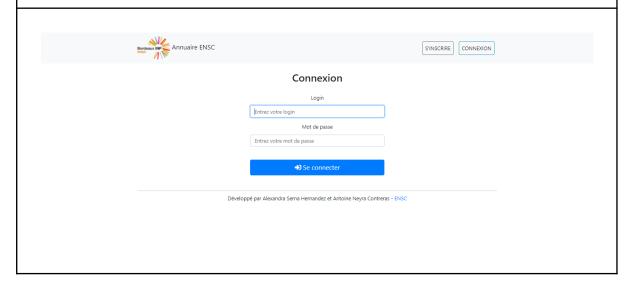
Dans la page d'accueil nous expliquons le but de cet annuaire, nous expliquons comment le site fonctionne et nous proposons nos adresses mails dans le cas où les utilisateurs et les utilisatrices ont des questions. La page d'accueil invite aussi l'utilisateur à s'inscrire ou à se connecter, en cliquant sur le bouton "S'inscrire" ou "Connexion" en haut à droite dans le header.



2. connexion.php

Gestionnaire/Élève

La page connexion.php permet à l'utilisateur de se connecter soit en tant qu'élève, soit en tant que gestionnaire. Si l'utilisateur rentre un mauvais login ou mot de passe, un message d'erreur s'affiche sur la même page. Si la connexion est validée, l'utilisateur est redirigé vers la page site.php pour les gestionnaires et vers la page profil.php pour les élèves.



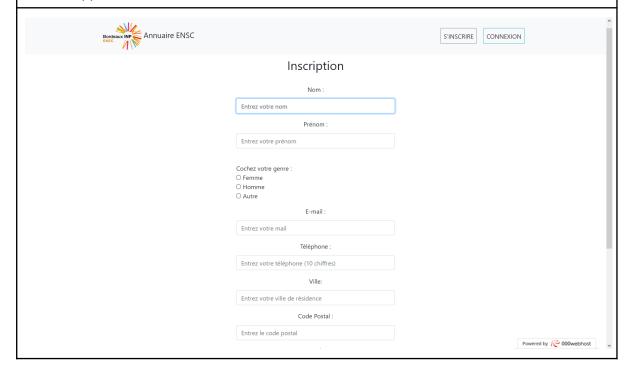
Gestionnaire/élève

Lorsqu'un utilisateur clique sur le bouton "déconnexion" en haut à droite du header, il fait appel à ce fichier qui détruit automatiquement la session. L'utilisateur est alors redirigé vers la page index.php et peut de nouveau se connecter en cliquant sur le bouton "Connexion" dans le header.

4. inscription.php

Elève

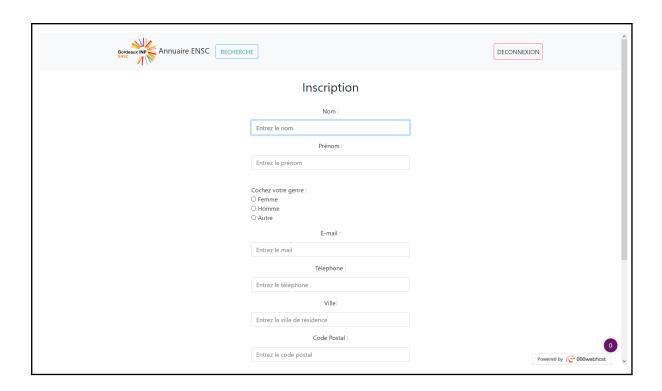
Pour s'inscrire, un élève doit entrer quelques informations personnelles: S'il ou elle ne remplit pas la totalité des champs, un message demandant de remplir les champs apparaît. Une fois les champs remplis et, un message montrant le login de l'élève ainsi qu'un message indiquant que la demande d'inscription a été bien envoyée pour être validée apparaît.



5. inscription_gest.php

Gestionnaire

Cette page est esthétiquement la même que pour celle de l'inscription d'un élève sauf que pour celle-ci c'est le gestionnaire qui en a accès depuis son espace gestionnaire, ce qui lui permet de créer des comptes déjà validés



6. site.php

Gestionnaire

Une fois le gestionnaire connecté, il est redirigé à son espace. Dans cette page les demandes de validations des comptes apparaissent: elles peuvent être acceptées ou refusées. En cliquant sur le bouton "créer un compte" le ou la gestionnaire est redirigé vers la page inscription_gest.php et peut inscrire un ou une élève. De plus, en cliquant en haut à gauche sur le bouton "rechercher", iel est redirigé vers la page recherche.php, ou il pourra chercher les profils des élèves inscrits selon différents critères.



7. recherche.php

Gestionnaire/Élève

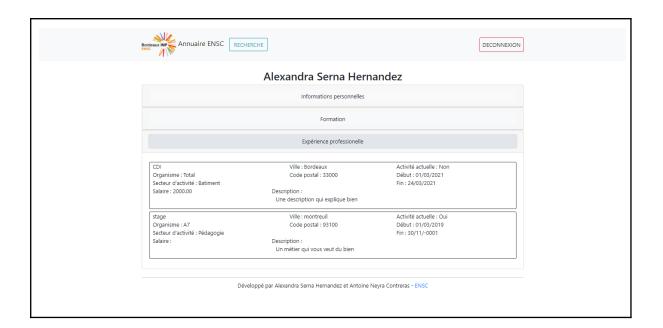
Cette page est accessible depuis le bouton "recherche" dans le header à gauche. Les profils des élèves sont visibles sous forme de menu déroulant et ils peuvent être triés selon trois critères: par informations personnelles, par formation et par expérience professionnelle. Pour pouvoir accéder plus en détail à un profil, il suffit de cliquer dans la dernière colonne du tableau, sur l'icône de l'œil. Cette page est commune aux gestionnaires et aux élèves: initialement il était prévu que les élèves puissent choisir les informations qui peuvent être visibles ou non par les autres élèves et que les gestionnaires puissent avoir total accès.



8. eleve.php

Gestionnaire/Élève

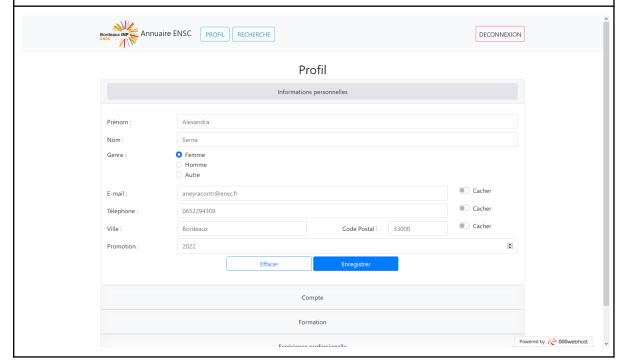
Cette page est accessible depuis le bouton de l'œil dans recherche.php. Le profil détaillé de l'élève en question apparaît dans le menu déroulant: on observe par exemple la liste des expériences professionnelles dans ce profil. Un retour à la recherche est toujours possible grâce au bouton "recherche" à gauche dans le header.



9. profil.php

Elève

Cette page n'est accessible pour les utilisateurs qu'en tant qu'élèves: dans la page profil l'élève peut modifier ces informations personnelles, et son mot de passe, cacher certaines informations, et ajouter et modifier ses formations et ses expériences professionnelles. En cliquant sur le bouton "Ajouter", l'élève est redirigé vers ajoutForma.php ou vers ajoutExp.php



10. ajoutForma.php

Elève

Cette page assure l'ajout d'une formation dans le profil d'un ou d'une élève : iel doit remplir tous les champs obligatoirement pour pouvoir enregistrer la formation; une fois enregistrée, elle apparaîtra dans le profil et sera visible par les autres élèves et les gestionnaires.



11. modifForma.php

Elève

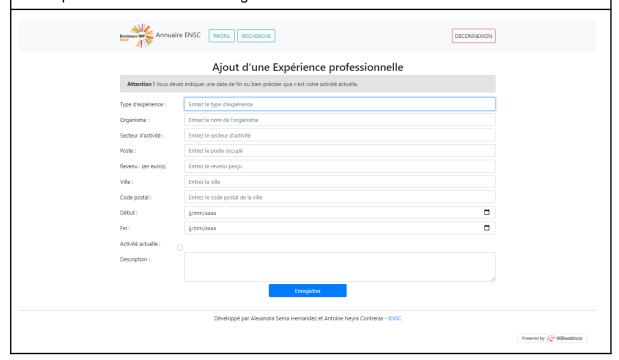
En cliquant sur l'icône crayon dans une formation, l'élève peut la modifier: les anciens champs apparaissent et l'élève peut modifier une ou plusieurs informations. En cliquant sur le bouton "Enregistrer" les modifications sont enregistrées, les tables mises à jour dans la bdd et un message de succès apparaît.



12. ajoutExp.php

Elève

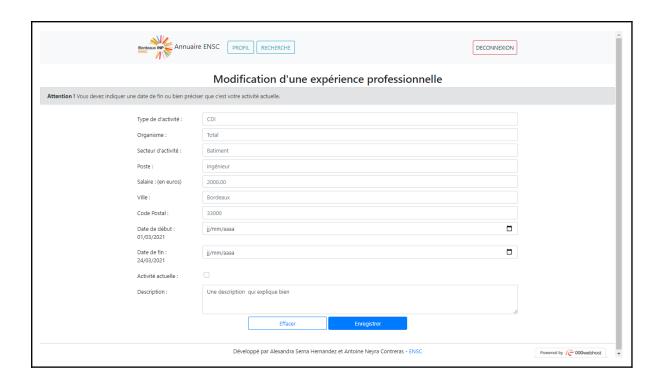
Cette page assure l'ajout d'une expérience professionnelle dans le profil d'un ou d'une élève : iel doit remplir tous les champs obligatoirement pour pouvoir enregistrer la l'expérience professionnelle; une fois enregistrée, elle apparaîtra dans le profil et sera visible par les autres élèves et les gestionnaires.



13. modifExp.php

Elève

En cliquant sur l'icône crayon dans une expérience professionnelle, l'élève peut la modifier: les anciens champs apparaissent et l'élève peut modifier une ou plusieurs informations. En cliquant sur le bouton "Enregistrer" les modifications sont enregistrées, les tables mises à jour dans la bdd et un message de succès apparaît.



14. header.php

Gestionnaire/Élève

Le header est composé de plusieurs éléments, qui varient selon le type d'utilisateur qui se connecte:

- Logo de l'ENSC et "Annuaire ENSC" lorsque l'utilisateur clique dessus, il est renvoyé sur la page site.php si c'est une gestionnaire et profil.php si c'est un élève.
- Avant toute inscription : les boutons "s'inscrire" et "connexion" qui dirige vers connexion.php. ou inscription.php
- Lorsque l'utilisateur est connecté, le bouton "déconnexion" qui renvoie l'utilisateur à index.php



15. footer.php

Gestionnaire/Élève

Le footer est très simple et permet à l'utilisateur de se rendre sur le site de l'ENSC pour en savoir plus.

16. functions.php

Gestionnaire / Élève

Ce fichier contient 3 fonctions;

- La première permet de se connecter à la base de données dans chaque page.
- La deuxième permet de vérifier si l'utilisateur est bien connecté.
- La troisième permet de créer le lien entre les pages pour se rediriger.

IV. Validation du site web

A. Plan des tests

Pour valider le bon fonctionnement du site web, nous avons effectué des tests fonctionnels. Pour cela, nous avons listé toutes les fonctionnalités implémentées de notre site web, et avons écrit des scénarios afin de vérifier leur bon fonctionnement.

Chaque scénario est divisé en plusieurs tâches. Chaque y^ches est composée de pré-requis, d'une action à effectuer et d'un résultat attendu. Chaque tâche a pour but de vérifier une unique fonctionnalité. Cela permet d'identifier les potentiels problèmes.

Voici des exemples de scénarios:

Scénario de connexion :

Pré-requis: être déconnecté et se rendre sur la page connexion.php

- Se connecter en tant qu'élève avec des identifiants corrects → Redirection sur la page profil.php
- Se connecter en tant qu'élève sans remplir le champ login \to "Remplir ce champ" sans possibilité d'avancer
- Se connecter en tant qu'élève sans remplir le champ mot de passe→ "Remplir ce champ" sans possibilité d'avancer
- Se connecter en tant qu'élève avec un mauvais login → Message d'erreur "Erreur ! Utilisteur.ice non reconnu.e"
- Se connecter en tant qu'élève avec un mauvais mot de passe→ Message d'erreur "Erreur! Utilisteur.ice non reconnu.e"

Scénario inscription:

- Remplir le formulaire d'inscription dans sa totalité → Message : "Succès ! votre inscription a été validée, en attente de validation / Important: Votre login est: "

- Laisser un espace de vide dans une case du formulaire → "Remplir ce champ" sans possibilité d'avancer

Scénario gestionnaire:

- Se connecter en tant que gestionnaire → Redirection site.php "espace gestionnaire"
- Valider inscription d'un.e élève →
- Rechercher un profil et visualiser toutes les informations → Redirection recherche.php puis vers élevé.php
- Créer un compte élève → Redirection vers inscription.php→ Remplir le formulaire → Message "Inscription validée / Important: votre login est : ..."

Scénario élève:

- Rechercher un.e élève → redirection page recherche.php (voir si on fait par promotion, blabla..)
- Visualiser le profil d'un.e élève → Redirection page eleve.php

Ainsi, ces scénarios de tests fonctionnels nous ont permis de vérifier si chaque tâche effectuée avait l'effet attendu (modification de la BDD, affichage, redirection...). Ils nous ont aussi permis de repérer les petites erreurs d'affichage et de les corriger.

B. Limites et améliorations possibles

Tout au long de ce projet nous avons rencontré plusieurs difficultés, que nous avons su surmonter pour la majorité. Nous avons priorisé un bon fonctionnement du site plus que le design et le css et si le site devait être continué ce point-ci serait mis en avant.

Pour ce qui concerne les fonctionnalités du site, nous avons pu mettre en place l'ajout d'une formation ou d'une expérience mais la suppression de celle-ci n'est pas possible. De plus, nous aurions pu mettre en place la possibilité de mettre une photo de profil pour chaque élève, ce qui donne un côté davantage humain au site.

Entre la soutenance orale et le rendu écrit nous avons réussi à mettre en place le système qui permet aux élèves de sélectionner les informations visibles ou pas. Il aurait été pertinent aussi d'ajouter des filtres pour aider à la recherche des profil dans la page recherche.php.

Enfin, et de manière générale, il aurait été judicieux de créer davantage de fonctions dans le fichier functions.php afin d'alléger le code.

V. Conclusion

Pour conclure, notre site web répond au cahier des charges initial. Nous avons rencontré quelques difficultés lors de la mise en place de certaines fonctionnalités et dans la gestion du temps. Cependant, nous avons su gérer ses problèmes notamment avec un certain nombre de tests. Nous avons préféré nous focaliser sur le caractère fonctionnel du site, en priorisant certaines pages à d'autres, pour les développer correctement, et nous avons laissé un peu de côté l'aspect esthétique de notre annuaire. Avec davantage de temps, il serait cependant intéressant d'appuyer sur certains points et de développer certaines fonctionnalités en vue d'amélioration du site.

VI. Annexes

Annexe 1 : Planning prévisionnel et planning réel

Tâche / semaine	26 fév	1 mars	8 mars	15 mars	22 mars	27 mars	29 mars	2 avril
Analyse du sujet	X							
Planning prévisionne I	X							
Modélisatio n MCD		X						
Schéma relationnel		X						
Maquettag e		X	X					
Création de la BDD		X	X					
Codage des pages				X	X	X	X	
Rédaction du rapport							X	X
Tests							X	
Mise en ligne site							X	
Préparation oral							X	
	COULE UR	Planning prévisionn	el					
	Х	Planning r						

Annexe 2: Code source

 $\frac{https://drive.google.com/drive/folders/1XAVwaM72lhwAgwL-JaHFsStjRMme2kSl?usp=sharing}{}$

Annexe 3: Script BDD

Script BDD:

https://drive.google.com/file/d/1EWUuDiCAOAKMM2eixNXvVKIGT-0OT7qW/view?usp=sharing

Annexe 4 : Site en ligne

Lien du site : https://annuaire-ensc.000webhostapp.com/