

TESTS UNITAIRES

2012-10-01

© Emmanuel Chieze
Département d'informatique, UQAM
INF3135

Plan

2

- **Généralités**
- Tests en boîte blanche
- Tests en boîte noire

Tests unitaires

3

- 2 approches principales, complémentaires
 - boîte blanche
 - tests structurels
 - on teste l'implémentation d'un module
 - boîte noire
 - tests fonctionnels
 - on teste l'interface d'un module
 - Vérification du contrat de chaque fonction exportable
 - pré-conditions
 - post-conditions
 - exceptions
 - Sans se soucier de son implémentation

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Tests unitaires

4

- Conception des tests
 - idéalement, conçus avant de coder la fonctionnalité
 - en réalité, interaction entre l'écriture du code et celle des tests
 - certains cas à problèmes n'apparaissent que lorsque l'on code
 - au pire, écriture des tests après celle du code
 - inacceptable : ne pas tester

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Tests sous la forme d'un programme C

5

- convient particulièrement à des tests unitaires
- inclure un but *test* dans le makefile :
 - ▣ lance la compilation du programme de test
 - ▣ suivie de son exécution
- le but *test* n'est pas considéré par défaut

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

makefile

6

CC = gcc

CFLAGS = -g -W

Dictionnaires.o: Dictionnaires.c Dictionnaires.h

test : test_Dictionnaires

test_Dictionnaires

test_Dictionnaires : test_Dictionnaires.o Dictionnaires.o

test_Dictionnaires.o : test_Dictionnaires.c Dictionnaires.h

clean :

rm *.o test_Dictionnaires

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Tests sous la forme d'un programme C

7

- Utilisation possible d'assertions
 - ▣ inconvénient : le programme de test s'arrête dès qu'une assertion est fausse
 - ▣ Exemple simple : fractions [Tremblay, 2005]
 - ▣ Exemple plus complexe : test_Dictionnaires.c (TP2)
 - OK si assertion ont des effets de bord dans programme de test
 - NOK dans application

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Tests sous la forme d'un programme C

8

- Autre possibilité :
 - ▣ Remplacer les `assert(condition)` par des `if(condition) printf ("test...: ECHEC\n");`
 - ▣ avantage : le programme de test continue les tests même si une condition n'est pas respectée
 - ▣ toutefois : quand un test simple échoue, il n'est pas rare que des tests plus complexes échouent.

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Plan

9

- Généralités
- **Tests en boîte blanche**
- Tests en boîte noire

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Tests en boîte blanche

10

- Justifications des tests structurels
 - ▣ plus de risque d'erreur associé au traitement de cas peu fréquents
 - donc à du code moins souvent parcouru
 - ▣ certaines portions de code peuvent être parcourues sans que l'on s'y attende
 - ▣ les portions de code peu parcourues sont autant susceptibles de contenir des erreurs de frappe que les autres portions
 - elles doivent être testées
 - ▣ on ne peut vérifier les structures de données internes en boîte noire

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Niveaux de couverture

11

- Les tests structurels visent à garantir un certain niveau de couverture du code testé
 - ▣ couverture des instructions : insuffisant
 - que se passe-t-il lorsqu'un if n'a pas de else associé ?
 - ▣ couverture de toutes les enchaînements possibles entre instructions
 - garantit la couverture des instructions
 - ▣ couverture de tous les parcours possibles
 - correspond à des tests exhaustifs
 - garantit la couverture de tous les enchaînements possibles
 - impossible en cas de boucle

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. 2012-10-01
INF3135

Principe des tests structurels

12

- Les tests structurels consistent à :
 - ▣ représenter le code en un graphe des parcours possibles des instructions du programme
 - ▣ déterminer le nombre minimal de tests permettant indirectement de couvrir tous les parcours possibles
 - ▣ implémenter les tests en question

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. 2012-10-01
INF3135

Graphes de flux de contrôle

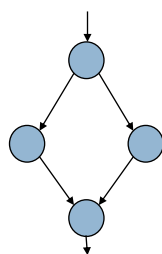
13

- Chaque nœud représente une séquence d'instructions sans branchement
- Chaque arc représente un lien de contrôle entre 2 nœuds, soit la possibilité de se rendre d'un nœud à l'autre

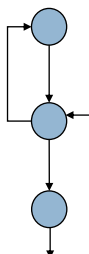
© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. INF3135 2012-10-01

Graphes élémentaires

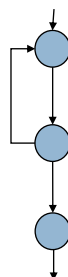
14



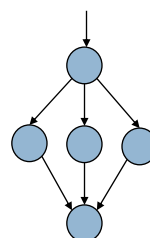
if-then-else



while



do ... while



switch

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. INF3135 2012-10-01

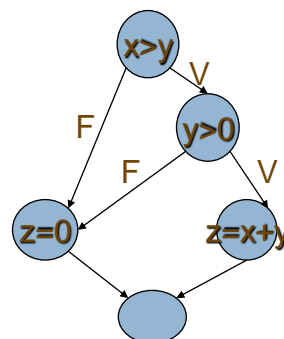
Graphes élémentaires

15

- Attention : dans les if, while et do-while, les conditions sont de simples comparaisons entre valeurs

- Exemple :

```
if (x>y && y>0)
    z = x + y;
else
    z = 0;
```



© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. INF3135 2012-10-01

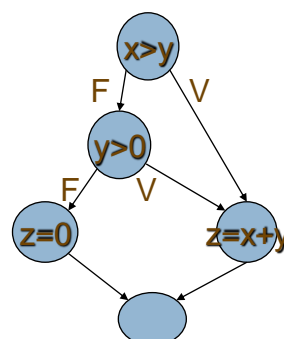
Graphes élémentaires

16

- Attention : dans les if, while et do-while, les conditions sont de simples comparaisons entre valeurs

- Exemple :

```
if (x>y || y>0)
    z = x + y;
else
    z = 0;
```



© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. INF3135 2012-10-01

Graphes de fonctions

17

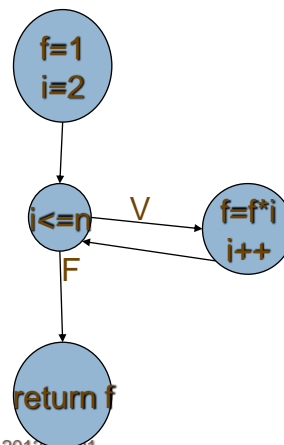
- Les graphes de fonctions doivent comporter
 - ▣ un seul point d'entrée et un seul point de sortie
 - ▣ ajouter au besoin un nœud de sortie vide vers lequel tous les return de la fonction pointeront
 - ▣ cf. fonction toto (ci-après)

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. INF3135 2012-10-01

Exemple de graphe de flux de contrôle

18

```
int fact(int n) {
  int i, f = 1;
  for (i = 2; i <= n ; i++)
    f = f * i;
  return f;
}
```



© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. INF3135 2012-10-01

Complexité cyclomatique

19

- Nombre minimal de chemins de base permettant de reconstituer tous les parcours possibles du graphe par combinaison linéaire des chemins de base
 - ▣ implique la couverture des arcs du graphe (donc de toutes les branches du programme)
 - ▣ implique la couverture des nœuds (donc de toutes les instructions du programme)
- Mesure de complexité d'un programme
- $V(G) = \#Arcs - \#Noeuds + 2$

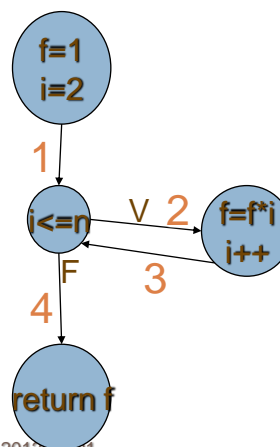
© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. INF3135 2012-10-01

Complexité cyclomatique

20

```
int fact(int n) {
    int f = 1, i;
    for (i = 2; i <= n ; i++)
        f = f * i;
    return f;
}
```

- $V(G) = 4 - 4 + 2 = 2$
- Chemins possibles : 1-4, 1-2-3-4
- Exemples : $n = 1$, $n = 2$



© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. INF3135 2012-10-01

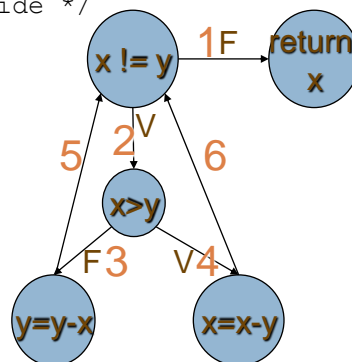
Complexité cyclomatique

21

```

/* pgcd par l'algorithme d'Euclide */
int pgcd(int x, int y) {
    while (x != y)
        if (x > y)
            x = x - y;
        else
            y = y - x;
    return x;
}

```



- $V(G) = 6 - 5 + 2 = 3$
- Chemins possibles : 1, 2-3-5-1, 2-4-6-1
- Exemples : $x=3, y=3$; $x=3, y=6$; $x=6, y=3$

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. INF3135 2012-10-01

Complexité cyclomatique

22

Il peut y avoir plusieurs ensembles de chemins de base distincts

```

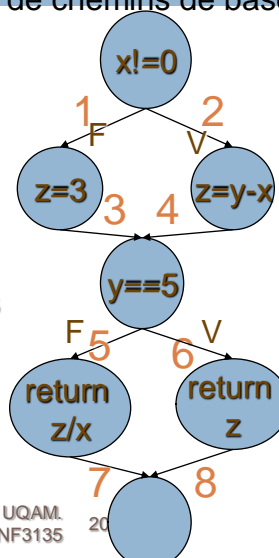
int toto(int x, y) {
    int z;
    if (x != 0)
        z = y - x;
    else
        z = 3;
    if (y == 5)
        return z;
    else
        return z/x;
}

```

$$V(G) = 8 - 7 + 2 = 3$$

- Chemins possibles :

- 1-3-6-8, 2-4-5-7, 2-4-6-8
($x=0, y=5$; $x=2, y=3$; $x=2, y=5$)
- 1-3-6-8, 1-3-5-7, 2-4-6-8
($x=0, y=5$; $x=0, y=4$; $x=2, y=5$)



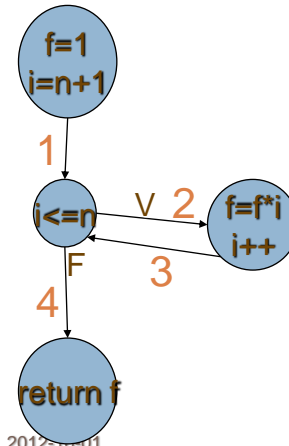
© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. INF3135 2012-10-01

Complexité cyclomatique

23

```
int fact(int n) {
    int f = 1, i;
    for (i = n+1; i <= n ; i++)
        f = f * i;
    return f;
}
```

- $V(G) = 4 - 4 + 2 = 2$
- Chemins possibles : 1-4, 1-2-3-4
- Impossibles à mettre en oeuvre



© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135

2012-10-01

Complexité cyclomatique

24

- Limites de la complexité cyclomatique
 - ▣ Basée sur la structure des graphes et non sur le contenu des nœuds
 - Certains tests peuvent être impossibles à mettre en oeuvre
 - Généralement signe de problème dans le programme
 - Commandes et/ou tests inutiles
 - Assignations de valeurs aberrantes
 - Ne permet pas de détecter toutes les erreurs
 - il aurait fallu avoir un cas ($x=0, y \neq 5$) pour tester la division par zéro, donc un parcours 1-3-5-7, absent du premier ensemble de chemins de base

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135

2012-10-01

Complexité cyclomatique

25

- Limites de la complexité cyclomatique
 - ▣ Insuffisante également en cas de boucle (donc de graphe avec cycles)
 - Car une boucle peut être parcourue un nombre variable de fois
- Mais test de tous les parcours possibles généralement impossible

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Tests complémentaires

26

- Palliatifs aux insuffisances de la complexité cyclomatique
 - ▣ Ajouter explicitement les cas à problème ($x=0$ dans le cas d'une division par x)
 - ▣ Boucles pouvant être parcourue de 0 à N fois, où N est contrôlé par l'environnement
 - tests aux limites
 - 0 fois
 - 1 fois
 - $N-1$ fois
 - N fois
 - $N+1$ fois
 - tests à l'intérieur de l'intervalle (cas courant)
 - $N/2$ fois par exemple

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Tests complémentaires

27

□ Palliatifs aux insuffisances de la complexité cyclomatique

▣ Boucles imbriquées

- on teste les boucles de l'intérieur vers l'extérieur
- pour chaque boucle
 - effectuer le nombre **minimal** d'itérations des boucles qui lui sont **externes**,
 - effectuer les tests de la boucle testée comme indiqué précédemment
 - en exécutant un nombre **typique** de fois les boucles **internes**

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. 2012-10-01
INF3135

Tests de boucles

28

□ Quels sont les cas de tests à prévoir ici ?

```
void additionne_matrices(float a[][NBCOLMAX],
                        float b[][NBCOLMAX],
                        float c[][NBCOLMAX],
                        int nblig, int nbcol)
{
    int i, j;
    for (i=0; i<nblig; i++) {
        for (j=0; j<nbcol; j++)
            c[i][j] = a[i][j] + b[i][j];
    }
}
```

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. 2012-10-01
INF3135

Plan

29

- Généralités
- Tests en boîte blanche
- ***Tests en boîte noire***

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Tests en boîte noire

30

- Complémentaires à ceux en boîte blanche
 - ▣ permettent de vérifier l'interface du module
 - ▣ basés sur les spécifications fonctionnelles du module

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Tests en boîte noire

31

- Tests par génération de valeurs aléatoires
 - ▣ risquent de passer à côté des valeurs limites
 - ▣ ce sont ces valeurs qui posent problème le plus souvent
- Tests par partitionnement des domaines de valeurs des paramètres et des résultats en classes d'équivalence
 - ▣ Pour chacune des classes, prévoir
 - des tests aux limites
 - un test avec une valeur représentative de la classe

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. 2012-10-01
INF3135

Partitionnement des domaines

32

- Exemple : calcul de $1/\ln x$
 - ▣ 4 classes de valeurs (2 invalides, 2 valides)
 - valeurs négatives de x (incluant 0)
 - valeurs de x comprises entre 0 et 1 (exclus)
 - 1
 - valeurs de x supérieure à 1
 - ▣ basées sur x mais correspondent également aux classes des résultats
 - ▣ tests sur -5, -0.01, 0, 0.01, 0.5, 0.99, 1, 1.01, 18, valeur max

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM. 2012-10-01
INF3135

Partitionnement des domaines

33

- Exemple : int fact (int n)
 - ▣ entiers codés sur d octets
 - ▣ 3 classes de valeurs (2 invalides, 1 valide)
 - valeurs négatives de n (excluant 0)
 - valeurs positives de n (incluant 0) telles que le résultat est codable sur d octets
 - valeurs positives de n telles que le résultat dépasse d octets (pour d = 4 octets, $n \geq 13$)
 - ▣ sur 4 octets, tests sur -5, 0, 1, 8, 12, 13, 28

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Partitionnement des domaines

34

- Exemple : triangle(a, b, c) indique si les longueurs (a,b,c) définissent un triangle, son type (isocèle, équilatéral, autre) et la nature de son angle le plus grand (aigu, droit obtus)
 - ▣ 8 classes de résultats
 - triangle équilatéral aigu (droit et obtus sont impossibles)
 - triangle isocèle aigu/droit/obtus
 - autre triangle aigu/droit/obtus
 - non triangle

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Partitionnement des domaines

35

- valeurs limites pour les côtés
 - négatif
 - négatif proche de 0
 - 0
 - positif proche de 0
 - très grand
- valeurs limites pour les classes de résultats
 - point (0,0,0), presque triangle, triangle presque isocèle, triangle presque équilatéral, angle presque nul, angle presque droit

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Partitionnement des domaines

36

- Valeurs limites
 - chaînes de caractères et vecteurs : de taille 0, de taille la taille maximale autorisée par la spécification du programme
 - valeurs définies par énumération : première et dernière valeurs de l'énumération

© Emmanuel Chieze, Département d'Informatique, UQAM.
INF3135 2012-10-01

Référence

37

- [Tremblay, 2005] : Stratégie de tests (unitaires)